

Tema 1 y 2

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Tener a la mano tablas y fórmulas de probabilidad y estadística.
- Asegurarse de que los alumnos tengan el *software* para poder realizar las partes de la actividad que lo requieren.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 1 y 2.
- Asegurarse de que los alumnos tengan el *software* para poder realizar las partes de la actividad que lo requieren.
- Prevenir al alumno para que obtenga tablas y fórmulas de probabilidad y estadística.

Tema 3 y 4

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Verificar que el alumno disponga de dos navegadores, así como del *software* estadístico (Minitab).

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 3 y 4.
- Informar al alumno que para la actividad debe de tener acceso a dos navegadores y el *software* estadístico Minitab.

Tema 5 y 6

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Comprobar con los alumnos que se comprendió la notación en todo el proceso.
- Sugerir a los alumnos en donde pueden encontrar $F_{(0.25,v1,v2)}$
- Sugerir que los equipos no sean de más de cuatro personas.
- Que el profesor recuerde que el alumno debe de llevar el material para el experimento: harina, sal, azúcar, báscula digital y bolsitas de plástico.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 5 y 6.
- Comprobar, con los alumnos, que se comprendió la notación en todo el proceso.
- Sugerir a los alumnos en donde pueden encontrar $F_{(0.25,v1,v2)}$
- Sugerir que los equipos no sean de más de cuatro personas.
- Que el profesor recuerde al alumno que el experimento requiere harina, sal, azúcar, báscula digital y bolsitas de plástico.

Tema 7

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Asegurarse de que los alumnos han entendido las instrucciones de la tarea.
- Facilitar el acceso a bibliografía y al software Minitab.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Asegurarse de que los alumnos han entendido las instrucciones de la tarea.
- Facilitar el acceso a bibliografía y al *software* Minitab por medio de links y avisos en *blackboard*.
- Abrir un foro en *blackboard* para dudas de cualquier tipo acerca de la tarea, donde los alumnos puedan expresar libremente sus dificultades y aconsejar a sus demás compañeros, realizando así una actividad colaborativa en línea.

Tema 8 y 9

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Comprobar con los alumnos que se comprendió la notación en todo el proceso.
- Sugerir a los alumnos en donde pueden encontrar las fórmulas.
- Los equipos no sean de más de cuatro personas.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 8 y 9.
- Comprobar con los alumnos que se comprendió la notación en todo el proceso
- Sugerir a los alumnos en donde pueden encontrar las fórmulas.

Tema 10 y 11

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Se sugiere que los equipos sean de cuatro alumnos.
- Prevea el profesor que los alumnos cuenten con el material, el cual es el siguiente:
 1. Regla
 2. Los alumnos deben ponerse de acuerdo en cuáles son los cuatro materiales para hacer la caja; pueden seleccionarlos de la siguiente lista:
 - Periódico
 - Hoja de cuaderno
 - Hoja de revista
 - Tapa de revista
 - Papel Bond
 - Cartulina
 - Cartón corrugado
 - Opalina

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 10 y 11.

Tema 12 y 13

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Se sugiere que los equipos sean de cuatro alumnos.
- Sugerir a los alumnos que dispongan de Android en su móvil, que bajen el LuxMobile de NECTEC para hacer la actividad.
- Si por algún motivo no se puede conseguir el **LuxMobile** de NECTEC, sugerir a los alumnos los siguientes datos a introducir en la Tabla 2 (Recopilación de datos)

A:	B:	Nivel de Azul		
Color	Distancia	Réplica 1	Réplica 2	Réplica 3
Cian	1cm	58	75	56
Magenta	1cm	79	85	88
Cian	10cm	86	88	82
Magenta	10cm	97	94	105

- Verificar que se consulten las fuentes indicadas.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 12 y 13.
- Sugerir a los alumnos que dispongan de Android en su móvil, que bajen el LuxMobile de NECTEC para hacer la actividad.
- Si por algún motivo no se puede conseguir el **LuxMobile** de NECTEC, sugerir a los alumnos los siguientes datos a introducir en la Tabla 2 (Recopilación de datos)

A:	B:	Nivel de Azul		
Color	Distancia	Réplica 1	Réplica 2	Réplica 3
Cian	1cm	58	75	56
Magenta	1cm	79	85	88
Cian	10cm	86	88	82
Magenta	10cm	97	94	105

Tema 14 y 15

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Pedir al alumno que incluya todas las fórmulas, incluso aquellas de temas anteriores, de modo que se integre un formulario con miras al fin del curso.
- Apoyar a los alumnos sobre el modo de utilizar el software, proporcionando algunas directrices en clase, o algún tutorial en línea.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 14 y 15.
- Pedir al alumno que incluya todas las fórmulas, incluso aquellas de temas anteriores, de modo que se integre un formulario con miras al fin del curso.
- Apoyar a los alumnos sobre el modo de utilizar el software, proporcionando algún tutorial en línea.