

Notas de enseñanza

Tema 1-2

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

Al profesor presencial se le sugiere que de acuerdo a la información que el alumno encontró, forme equipos y realice una lluvia de ideas, primero entre los integrantes del mismo equipo y después entre el resto de los equipos, reforzando con una breve explicación, misma que tendrá como objetivo motivar al alumno a participar en el desarrollo del tema y de cada una de las teorías y metodologías.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 1 y 2.

Tema 3-4

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

Revisar la forma en que el alumno a elaborado cada uno de los diagramas que se le solicitaron, y reforzar aquellos que tuvieran algún problema en hacerlos. Comprobar que todos hayan entendido la forma correcta de elaborarlos y sobre todo que hayan entendido la forma de traducirlos, para llevar a cabo las mejoras a los procesos.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 3 y 4.

Tema 5-6

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

El maestro expondrá algunos ejemplos acorde a la tarea, para que el alumno comprenda mejor el tema y a la vez pueda preguntar sus dudas. Podrá realizar una dinámica en que se dé la participación del grupo y se amplíen los conocimientos con respecto al tema.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 5 y 6. El maestro por medio de preguntas detonantes dará pie a que los alumnos participen y den sus opiniones al respecto del tema, todo con la finalidad de enriquecer los conocimientos.

Tema 7-8

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

Llevar a cabo la actividad, realizando intercambio de ideas que promuevan el desarrollo de habilidades tales como: la observación, identificación y manejo de datos relevantes desarrollando nuevas ideas. Aplicando los conceptos y metodologías que se dieron en este módulo. El maestro realizará un ejercicio en el cual participará el grupo con algunas preguntas detonantes para la reafirmación de los conocimientos y que el maestro pueda observar el avance, y que los alumnos puedan desarrollar su tarea sin problemas.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

Organizar con los alumnos una exposición de la actividad en un foro para dar un mayor reforzamiento al tema. El maestro estará en contacto con el grupo para cualquier duda que pudiera surgir durante la elaboración de la tarea. Se le puede sugerir abrir un foro para contestar las preguntas de los alumnos.

Tema 9-10

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Organice con los alumnos una exposición de la actividad en clase, para dar un mayor reforzamiento al tema.
- Después de la exposición del trabajo de los alumnos, realice una dinámica grupal sobre cómo evitar los accidentes en el trabajo, y refuerce el tema con ejemplos verídicos, ya sea de su propia experiencia o casos conocidos.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Crear un foro partiendo de una pregunta detonante con respecto a los temas e ir involucrando a los alumnos a aportar sus opiniones al respeto.
- Se le sugiere que se guíe al alumno a un punto que la participación aporte lo más en conocimientos y experiencias para el enriquecimiento del tema.

Tema 11-12

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Cuando se esté realizando el ejercicio se deberá considerar que el alumno esté realizando correctamente el análisis de los tiempos de cada elemento y ver que todos los datos sean colocados en la plantilla, así como apoyarlo en la elaboración de las operaciones.
- En la actividad que se va a realizar en el salón el maestro debe enseñar primero a los alumnos la forma correcta de realizar el estudio de tiempos de manera que el tiempo de iniciar y terminar la actividad sea el correcto.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 11 y 12.
- El tutor debe guiar al alumno a lo largo de la actividad y realizar un debate en el foro con los alumnos, con el objetivo de observar que el alumno haya entendido los conceptos de los temas vistos en este curso.
- Se le tendrá que avisar al alumno de las fechas y tiempo que tendrán para la ejecución de la actividad.

Tema 13-14

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- El maestro debe de iniciar el foro con las preguntas detonantes y enseguida ir asesorando a los alumnos a obtener las mejores aportaciones para que puedan realizar su resumen final.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 13 y 14.
- Es importante entablar en el foro un debate grupal en donde cada uno de los participantes aporte ideas sobre las preguntas emitidas, ya sea apoyándose en lo que desarrollo o en base a su propia experiencia.
- El tutor ira guiando al grupo a tal grado que él vea que los alumnos han entendido perfectamente cada uno de los conceptos.

Tema 15

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- El maestro deberá revisar que las tablas que el alumno obtuvo sean las correctas y que los ejemplos y la resolución de los problemas estén bien planteados y desarrollados.
- El maestro dará una breve explicación del tema con el objetivo de que el alumno reafirme lo aprendido o tenga la oportunidad de aclarar alguna duda con respecto a algo en específico.
- El maestro hará la evaluación del tema en base a las preguntas y resolución de problemas.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con el tema 15.
- El maestro dará una breve explicación al tema con el objetivo de que el alumno reafirme lo aprendido o tenga la oportunidad de aclarar alguna duda con respecto a algo en específico.
- El maestro hará la evaluación del tema con base en las preguntas y resolución de problemas.