

Dirección de Diseño Académico

# Guía para el profesor

## Derecho del Trabajo en México



## Introducción

El presente documento tiene la finalidad de mostrarte a ti, facilitador de nivel profesional, información esencial para la impartición del curso. Este manual será de utilidad para lo siguiente:

1. Conocer en qué consiste la metodología del curso.
2. Revisar la metodología del curso a impartir.
3. Identificar las competencias a desarrollar en cada módulo.
4. Conocer los mecanismos de evaluación del curso.
5. Conocer y aplicar las notas de enseñanza, es decir, las recomendaciones y sugerencias específicas de parte del equipo de Diseño Académico para optimizar la impartición de la asignatura.

Lo anterior te ayudará a encaminar todos tus esfuerzos para lograr los objetivos y competencias del curso con tus estudiantes.

¡Gracias por aportar tu conocimiento y experiencia en la impartición de este curso!

Los alumnos, comprometiéndose con su aprendizaje, realizan actividades previas o requerimientos **antes de la clase** para introducirlos a los conceptos que aplicarán en el aula. Cabe aclarar que, con el objetivo de incentivar y evaluar lo realizado previamente, los profesores deben desarrollar y aplicar comprobaciones de que efectivamente se llevó a cabo. De esta manera, cuando los alumnos acudan al aula estarán más preparados para aclarar dudas, explorar, practicar, comprender la experiencia de sus profesores y ser guiados por ellos en la realización de actividades que buscan crear valiosas experiencias y oportunidades para el aprendizaje personal, al involucrar, estimular y retar a los alumnos en el descubrimiento de respuestas.



## ¿En qué consiste el Aula Invertida?

El modelo educativo de la Universidad Tecmilenio, cuya visión es "Formar personas con propósito de vida y las competencias para alcanzarlo", está enfocado en el desarrollo de competencias que distingan a sus alumnos y los capaciten para actuar ante diversos contextos, previstos o impredecibles, dado que vivimos en constante cambio, empoderándolos para ser autoaprendices y para aprender a aprender. Todo esto para su florecimiento humano, tomando en cuenta los elementos del Ecosistema de Bienestar y Felicidad de la Universidad.

Nuestra meta más importante en el aula es lograr un aprendizaje centrado en el alumno, por lo cual, el modelo que seguimos para el diseño e impartición de cursos es también **constructivista**, al presentar un cambio en los roles:

- **Los alumnos** obtienen las bases para hacer una interpretación de la realidad y construir su propio conocimiento, al aprender haciendo (no solamente viendo, escuchando y leyendo).
- **Los profesores**, al ser expertos en su disciplina y trabajar en la industria, aportan su experiencia laboral para guiar a los alumnos y construir ambientes de aprendizaje en contextos reales que los motiven a aprender, enriqueciendo así su experiencia de aprendizaje.

Con esta visión constructivista se ha incorporado la técnica didáctica de Aula Invertida para apoyar el aprendizaje activo.

## ¿Cuál es tu papel como maestro impartidor o facilitador para Aula Invertida?

El profesor debe revisar a fondo las actividades antes de que las realicen los alumnos y conocer todos los aspectos teóricos involucrados (capítulos de libros de texto o de apoyo y recursos), para brindar una respuesta o ayuda oportuna a los estudiantes dentro del modelo constructivista. Asimismo, debe indicar a los alumnos la información que requieren estudiar y buscar en internet para que puedan llevarla a las sesiones de clase, en caso de que se requiera.

A partir del tema 1, los alumnos se prepararán antes de la clase estudiando los temas a tratar, incluyendo sus recursos; además, en algunas ocasiones, tendrán que realizar algún ejercicio como parte de la actividad previa o del apartado de requerimientos.

El profesor debe desarrollar y aplicar comprobaciones de lo que los alumnos debieron realizar previamente y luego iniciar su clase con una breve explicación de la actividad y una visión general de los conceptos más importantes en los que los alumnos deben enfocar su atención. Considerando esta explicación, los alumnos inician su trabajo y el profesor monitorea su avance (no al frente del grupo, sino caminando entre las mesas y, en ocasiones, sentándose al lado de los alumnos para observar su trabajo), tratando de no interrumpir los procesos de aprendizaje, pero guiando la actividad para que los alumnos se enfoquen en lo que están haciendo.

Es muy importante que el profesor transmita a los alumnos sus experiencias relacionadas con los temas y aclare dudas.

Los **exámenes parciales (semestre)** se desarrollarán por el profesor impartidor (considerando el contenido del curso), y pueden ser teóricos o prácticos.

## Competencia del curso

Al finalizar el curso **Derecho del Trabajo en México**, el participante deberá haber desarrollado y adquirido la siguiente competencia:

Emplea el marco teórico y conceptual del derecho laboral en México, para resolver conflictos obrero-patronales.

## Guía para el profesor

## Metodología del curso semestral

- El curso se imparte con la técnica didáctica de **Aula Invertida**.
- El curso está diseñado para desarrollar una competencia.
- Los contenidos están divididos en tres módulos.
- En cada módulo se revisan cinco temas.
- Hay tres evidencias en el curso, una por módulo.
- Se desarrollan seis actividades, dos por cada módulo.
- La evaluación del curso está integrada por lo siguiente:
  - 6 actividades
  - 3 evidencias
  - 2 exámenes parciales
  - 1 evaluación final
- Es importante que el alumno aclare sus dudas con su profesor.

## Metodología del curso tetramestral ejecutivo

- El curso se imparte como **actividad colaborativa**.
- Se compone de dos módulos en los que se distribuye un total de 15 temas.
- Desarrolla una competencia que se demuestra con dos evidencias (una por cada módulo).
- Se cubren cuatro temas por semana, con excepción de la segunda semana en la cual se cubren tres temas.
- Las actividades tienen una duración de dos horas máximo e incluyen actividades individuales y en equipo.
- Se aplica una evaluación final.

## Metodología del curso tetramestral online

- El curso se imparte de **forma individual**.
- Se estudiarán 15 temas distribuidos en dos módulos.
- Desarrolla una competencia que se demostrará con dos evidencias (una por cada módulo).
- Cada módulo tiene un **autodiagnóstico** que está integrado por preguntas que le permitirán al alumno repasar los temas que se cubren en el curso y podrá realizarlos cuantas veces desee. Los autodiagnósticos están disponibles a través de los botones de la plataforma.
- El alumno debe estudiar cada tema y revisar los recursos de apoyo que se incluyen, como videos y lecturas. Asimismo, debe realizar los ejercicios, exámenes semanales, evidencias y examen final.
- Es importante que el alumno aclare sus dudas con su profesor.

## Temario

Los temas que se abordarán en este curso son los siguientes:

# Temario

## Módulo 1. Generalidades del derecho laboral

### Tema 1. Definición y contenido del derecho laboral

- 1.1. Definición del derecho laboral
- 1.2. Principios fundamentales del derecho laboral

### Tema 2. Origen y características del derecho laboral

- 2.1. Antecedentes históricos del derecho del trabajo
- 2.2. Características del derecho laboral

### Tema 3. División del derecho laboral

- 3.1. División del derecho del trabajo
- 3.2. Derecho internacional del trabajo: Organización Internacional del Trabajo

### Tema 4. Fuentes del derecho y fuentes del derecho laboral en México

- 4.1. Fuentes del derecho
- 4.2. Fuentes del derecho del trabajo
- 4.3. Interpretación de la normativa laboral

### Tema 5. Ámbito de aplicación de la normativa laboral

- 5.1. Aplicación territorial
- 5.2. Aplicación personal

## Módulo 2. Sujetos del derecho laboral y autoridades en la materia

### Tema 6. Autoridades en materia laboral

- 6.1. Definición de autoridad laboral
- 6.2. Autoridades en materia laboral

### Tema 7. Sujetos del derecho laboral

- 7.1. Sujetos de las relaciones individuales
- 7.2. Sujetos de las relaciones colectivas

### Tema 8. La empresa y su entorno laboral

- 8.1. Elementos de la empresa
- 8.2. Sustitución patronal

### 8.3. Reglamento Interno de Trabajo (RIT)

#### **Tema 9. Las obligaciones de los patrones y trabajadores**

- 9.1. Obligaciones. Prohibiciones patronales
- 9.2. Obligaciones. Prohibiciones del trabajador

#### **Tema 10. Condiciones de trabajo**

- 10.1. Condiciones legales
- 10.2. Prestaciones extralegales

### **Módulo 3. El contrato individual y colectivo de trabajo**

#### **Tema 11. Contrato individual de trabajo**

- 11.1. Tipos de contratos individuales de trabajo
- 11.2. Diferencia entre los contratos de trabajo y de prestación de servicios

#### **Tema 12. Contrato colectivo de trabajo**

- 12.1. Contrato colectivo de trabajo
- 12.2. Contrato-ley

#### **Tema 13. Duración de las relaciones de trabajo**

- 13.1. Rescisión de la relación laboral
- 13.2. Terminación individual y colectiva de las relaciones de trabajo
- 13.3. Prescripción

#### **Tema 14. Suspensión individual y colectiva de los efectos de las relaciones laborales**

- 14.1. Suspensión individual
- 14.2. Suspensión colectiva

#### **Tema 15. La huelga**

- 15.1 Definición
- 15.2. Requisitos
- 15.3 Etapas

### **Bibliografía y recursos especiales**

El libro de texto que deberán adquirir los participantes es el siguiente:

Dávalos, J. (2020). *Derecho Individual del Trabajo*. México: Porrúa.  
ISBN: 978-607-09-3466-7

Libros de apoyo

### **Guía para el profesor**

Derechos reservados © Universidad Tecmilenio

García, J. (2014). *El Teletrabajo en México*. México: ISEF.  
ISBN: 978-607-406-667-8

Martínez, J., y Pérez, L. (2019). *Derecho Procesal del Trabajo*. México: Oxford.  
ISBN: 978-607-426-573-6

Las explicaciones de cada tema en la plataforma no sustituyen de ninguna forma la necesidad de adquirir el libro de texto que ha sido designado para este curso. Es importante hacer hincapié en esto con los participantes desde el inicio del curso.

### Evaluación semestral

Unidades	Instrumento evaluador	Porcentaje
6	Actividades	42
3	Evidencias	23
1	Primer examen parcial	10
1	Segundo examen parcial	10
1	Evaluación final	15
<b>Total</b>		<b>100</b>

### Evaluación tetramestral ejecutivo

Unidades	Instrumento evaluador	Porcentaje
6	Actividades	45
1	Avance 1 evidencia	15
1	Entrega final evidencias	20
1	Evaluación final	20
<b>Total</b>		<b>100</b>

### Evaluación tetramestral online

Unidades	Instrumento evaluador	Porcentaje
3	Ejercicios	25

### Guía para el profesor

4	Exámenes rápidos	28
2	Evidencias	37
1	Evaluación final	10
<b>Total</b>		<b>100</b>

### Banner

Estimado profesor, no olvides capturar las calificaciones de tu grupo en las fechas indicadas.

Puedes ver un manual para capturar calificaciones siguiendo esta ruta en Mi espacio:

- Mi espacio → TEC Apps → Mis Herramientas de Trabajo → BANNER Tecmilenio Manuales Docentes

Si impartes clase de manera presencial, puedes ver un manual para capturar inasistencias siguiendo esta ruta en Mi espacio:

- Mi espacio → TEC Apps → Mis Herramientas de Trabajo → BANNER Tecmilenio Manuales



### Notas de enseñanza

Antes de impartir el curso, por favor revisa de manera general los datos y conceptos proporcionados en el mismo, con el fin de detectar y, en su caso, poder actualizar y/o enriquecer previamente la información específica al tiempo en que se está impartiendo el curso.

Un aspecto de gran importancia en el desarrollo de los temas es tu involucramiento como facilitador para propiciar que la competencia del curso se cumpla. Además, debes preparar a los participantes para que vayan desarrollando propuestas de soluciones innovadoras a problemas actuales propios del área de estudio.

Enseguida puedes revisar las notas de enseñanza generales y por tema para este curso.

### Guía para el profesor

## Generalidades

Para la impartición de este curso se sugiere lo siguiente:

1. Revisar con tiempo la lista de entregables y la agenda en Banner para saber en qué temas y semanas se deben realizar las actividades.
2. Revisar el manual de Canvas para conocer las mejores formas de mantener una comunicación constante y efectiva con los estudiantes, despejar dudas y motivarlos. Puedes ver un tutorial de la plataforma en esta liga: <https://aprendecanvas.tecmilenio.mx/#about>
3. Revisar periódicamente el foro de dudas en la plataforma para resolver las preguntas e inquietudes de los participantes acerca de las actividades y la evidencia.
4. Motivar al alumno a participar y realizar sus actividades a tiempo.
5. Proveer retroalimentación constante de las actividades que realizan los participantes.
6. Elaborar una agenda y subirla a la plataforma para que los participantes puedan visualizar de manera esquemática los temas y actividades que deberán revisar cada semana.
7. Recordar (opcionalmente) a los participantes acerca de las entregas de sus actividades por medio de la sección de Avisos.
8. Enriquecer el curso con videos o lecturas adicionales.

## Tema 1

En este primer tema se le dará una introducción al alumno sobre lo que es el derecho del trabajo, su definición y los principios que lo rigen.

Se le deberán explicar los diversos sinónimos que existen para el derecho del trabajo, así como su diferencia entre este y el derecho al trabajo.

## Tema 2

Con este tema se concluye la primera parte del módulo 1, donde se tratarán cuestiones generales y básicas del derecho del trabajo. Aquí se deberá transmitir el conocimiento sobre las características de nuestro derecho laboral, viendo cómo nace este derecho a través de las diversas etapas históricas tanto nacionales como internacionales.

El tema anterior y el presente son base para la realización de las actividades estatuidas, verifican los recursos que se le establecen al alumno para la realización de esta, debido a que se busca que el alumno conozca la importancia de la normativa en materia laboral, así como la razón de su nacimiento.

## Tema 3

En el tema 3 inicia la segunda parte del módulo 1, donde ya se empiezan a ver temáticas internacionales, así como las ramas en las que se divide el derecho del trabajo.

Es de suma importancia que en este tema se le expliquen al alumno los diversos convenios internacionales dictados que la Organización Internacional de Trabajo y nuestro país tienen ratificados.

### Tema 3

Este tema también es parte base para la realización de las actividades que servirán para que el alumno refuerce sus conocimientos.

Revisa los recursos que el alumno deberá utilizar para realizar sus actividades.

### Tema 4

Se divide en tres subtemas, los cuales hacen la distinción entre las fuentes del derecho, así como las fuentes que se utilizan en nuestra materia. Deberás mencionarle al alumno a qué nos referimos con fuente, y explicarle de forma detallada cada una de estas.

En el subtema número tres se habla sobre la interpretación de la normativa laboral, aquí deberás explicar la importancia de esta, y saber cómo aplicar y utilizar e investigar las diversas fuentes que se estudiaron en el subtema dos para realizar una interpretación de la normativa de forma sistemática.

### Tema 5

El presente tema da por concluido el primer módulo. En este tema se deberá reforzar todo lo aprendido en los temas anteriores, además de explicar la aplicación de la normativa en materia de trabajo, y la distinción entre territorial y personal.

Se deberán explicar los diversos tipos de trabajadores, así como la diferencia entre patrón físico y moral, y lo que es una relación de trabajo.

### Tema 6

La primera parte del módulo 2 es la base para la realización de la actividad 3. En este tema deberás tratar la definición de autoridad laboral, así como hacer una distinción entre las diversas autoridades en materia laboral, y explicar cada una de ellas, sus objetivos, funciones y cómo se encuentran conformadas.

Como se mencionó al inicio, este tema forma parte de otra de las actividades implementadas en el presente curso.

### Tema 7

El tema 7 sirve como una forma de complementar el tema 5, y es una pequeña introducción al módulo 3.

En este tema se comenzarán a tratar conocimientos encaminados a los diversos sujetos de las relaciones laborales tanto individuales como colectivos, además de la importancia que tienen estos con la aplicación de la normativa y la contratación laborales.

## Tema 7

También se deberá hacer la distinción de los diversos tipos de sindicatos, su creación, características y finalidad.

## Tema 8

Este tema refuerza la figura del patrón como personal moral, así como los elementos que lo complementan

Aquí se trata también el tema de la sustitución patronal y cómo afecta a los trabajadores, en caso de que en una empresa llegue a existir dicha sustitución.

También se deberá tratar el conjunto de disposiciones obligatorias para trabajadores y patrones en el desarrollo de los trabajos en una empresa o establecimiento, es decir, los reglamentos internos, la importancia que tienen estos, así como las consecuencias que podrían derivarse de su incumplimiento.

## Tema 9

Como pudiste observar, a partir del tema 7 se han estado tratando conocimientos más encaminados a la práctica del derecho del trabajo, sobre los diversos tipos de sujetos y la importancia que tienen estos para la formación de relaciones laborales.

El tema que se impartirá en esta sección es un tema pequeño, debido a que, si nos remitimos a la Ley Federal del Trabajo, solo nos encontramos con cuatro artículos para la explicación de este. Se deberá explicar por qué la ley establece obligaciones y prohibiciones obrero-patronales, las consecuencias tanto para el trabajador como para el patrón, en caso de no cumplimentar sus obligaciones, y qué pasaría si se incurrieran en alguna de las prohibiciones. Se deberá relacionar este tema con el 8.3 y la pertinencia de establecer estas obligaciones/prohibiciones tanto en los reglamentos internos como en los diversos contratos de trabajo que existen.

Tanto el punto 8.3 como este tema son la base para poder realizar una de las actividades del curso. Se recomienda que, ya formados los equipos, sigan trabajando con los mismos integrantes, siempre y cuando las actividades así lo establezcan.

## Tema 10

Para dar por finalizado el módulo 2, los alumnos deberán relacionar lo que han estudiado desde los temas 8.3 y 9, debido a que en este tema se impartirán las condiciones laborales, es decir, el aguinaldo, vacaciones, prima vacacional, prima dominical, utilidades, jornada laboral, horas extra, y la distinción entre el salario mínimo general, el salario mínimo por zona geográfica, salario bruto y neto.

Se recomienda explicar de forma práctica el reparto de utilidades para que el alumno pueda entender con más claridad a qué nos referimos con utilidades y la forma en que se deberá hacer dicho reparto.

## Tema 10

Se tendrá que hacer la distinción entre condiciones laborales o legales y las extralegales, además de explicar que las primeras son derechos mínimos que tiene un trabajador por el simple hecho de realizar un trabajo, mientras que las segundas son beneficios extras que el patrón le podrá otorgar.

## Tema 11

Antes de iniciar el módulo 3, refuerza lo visto en el Módulo II.

En el presente tema, se hablará de los diversos tipos de contratos laborales de forma individual, la forma en que estos se constituyen, así como el estatuir en los mismos, de forma clara y concreta, todo lo relacionado con las condiciones de trabajo legales y extralegales, las obligaciones y prohibiciones obrero-patronales.

Se deberán explicar al alumno los seis diversos tipos de contratos individuales que existen en nuestra materia, y los requisitos que deben tener de acuerdo con lo establecido en el artículo 25 de la Ley Federal del Trabajo, así como la diferencia que existe entre estos y los contratos de prestación de servicios.

## Tema 12

En el tema anterior vimos todo lo relacionado con la contratación individual, en este hablaremos sobre la contratación colectiva, es decir, los contratos que rigen las relaciones colectivas de trabajo (contrato colectivo y contrato-ley).

Aquí deberás hacer una distinción entre los mencionados, además de mencionar los requisitos de contenido en relación con la Ley Federal del Trabajo.

Este tema es base para realizar una de las actividades. Revisa por adelantado los recursos que se estatuyen en esta para su realización, y explícalos al alumno de forma pertinente.

## Tema 13

Este tema es de suma importancia porque aquí se le deberán explicar al alumno las diferencias que existen entre rescisión, terminación, y el tiempo de prescripción que tienen tanto trabajadores como patrones para poder ejercer algún derecho.

Explícale al alumno de forma práctica qué es una liquidación y un finiquito, cuándo aplican, y qué se tiene que otorgar al trabajador.

Este tema es la base para la realización de otra actividad que deberá realizar el alumno, se juega un poco, debido a que va aparejado con el tema 11, ya que se tendrá que realizar un contrato individual de trabajo en relación con un caso. Una vez que se realice este contrato, el alumno deberá analizar si el trabajador fue despedido de forma justificada o injustificada y realizar el pago correspondiente (liquidación o finiquito).

## Tema 14

Se deberá otorgar el conocimiento al alumno en relación con la suspensión individual y colectiva, así como las consecuencias jurídicas y laborales de estas suspensiones.

Es un tema corto, pero se recomienda explicarle al alumno, de forma clara y concreta, lo relacionado con las incapacidades por accidentes, enfermedades y gravidez, cuándo aplica cada una de estas y, en caso de que el patrón despida a algún trabajador que se encuentra incapacitado, qué consecuencias tendría.

## Tema 15

Con este tema daremos por terminado el módulo 3, así como el curso de Derecho del Trabajo en México.

Se recomienda que le expliques al alumno los antecedentes nacionales e internacionales de la huelga, así como lo que maneja la materia internacional en relación con el derecho colectivo de trabajo, la libertad sindical y los nuevos procesos establecidos en la Ley Federal del Trabajo desde que entró en vigor la reforma de 2019.

## Notas

- Se recomienda que le inculques al alumno el uso de los convenios internacionales, la jurisprudencia y la Ley Federal del Trabajo, para la realización de las actividades, así como para el estudio del curso.
- El curso incluye diversas actividades creadas para que el alumno refuerce sus conocimientos sobre los temas estudiados de forma analítica y práctica. Se busca que estas actividades se realicen de forma dinámica.
- Al finalizar cada módulo, el alumno deberá realizar una evidencia. Estas buscan que el alumno refuerce de forma analítica los conocimientos adquiridos en cada uno de estos módulos, estudiando casos relevantes a la materia y utilizando las fuentes del derecho del trabajo.
- Te recomendamos que, antes de iniciar el curso, revises las actividades y evidencias para que le expliques al alumno cómo desarrollarlas de forma pertinente, y que pueda acercarse contigo si tiene alguna duda.

### ¿Cómo impartir el curso?

- Material de capacitación en la plataforma tecnológica Canvas:

A continuación te comparto el tutorial digital para profesores:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLxtBF8TpS7EOUGaZ2vemmF8rUc47dPIGW>