

Dirección de Diseño Académico

Guía para el profesor

Gobierno e instituciones públicas



Introducción

El presente documento tiene la finalidad de mostrarte a ti, facilitador, información esencial para la impartición del curso. Este manual será de utilidad para:

1. Conocer en qué consiste la metodología del curso.
2. Revisar la metodología del curso a impartir.
3. Identificar las competencias a desarrollar en cada módulo.
4. Conocer los mecanismos de evaluación del curso.
5. Conocer y aplicar las notas de enseñanza, es decir, las recomendaciones y sugerencias específicas de parte del equipo de Diseño Académico para optimizar la impartición de la asignatura.

Lo anterior te ayudará a encaminar todos sus esfuerzos para lograr los objetivos y competencias del curso con tus estudiantes.

¡Gracias por aportar tu conocimiento y experiencia en la impartición de este curso!

Certificados

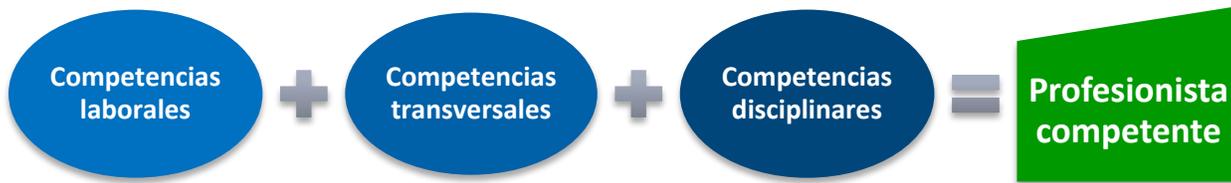
Para entender la importancia del curso del cual usted será **facilitador**, es necesario ofrecer un contexto mayor sobre el programa de **certificados** de la Universidad Tecmilenio, pues son parte medular del nuevo modelo educativo basado en el **aprender haciendo y en brindar una experiencia educativa a la medida de los alumnos.**

Un certificado es un **programa académico corto compuesto de varias materias**, embebido en la segunda mitad del plan de estudios de profesional que busca desarrollar **competencias muy específicas** en el alumno y lo prepara para desempeñarse de la mejor manera en un empleo.

SABER + HACER + BIEN

Con este enfoque, buscamos en los egresados de profesional que además de **saber** (tener un conocimiento teórico), también sean **capaces de hacer** (tener la habilidad de realizar una tarea) y de **saber-hacer** (entender lo que se hace y tener la capacidad para hacerlo de la mejor forma).

En Universidad Tecmilenio, **aprender haciendo** significa que el participante cursará **certificados en los que desarrolla competencias disciplinares de especialidad que son valoradas por el mercado laboral**, convirtiéndose en un profesional altamente competente y elevando así su índice de empleabilidad.



Certificado en Administración Pública, Impartición de Justicia y Fe Pública

Competencia global

Analiza situaciones cotidianas de Derecho público y propone alternativas éticas que resuelvan eficazmente asuntos notariales y de administración pública.

Los cursos que el participante toma en el certificado, así como las competencias correspondientes, son los siguientes:

Curso 1: Derecho de la Administración Pública

Resuelve problemas derivados de la función administrativa a través de acciones de carácter formal y material para mejorar el vínculo entre gobernante y gobernado en el acto administrativo.

Curso 2: Gobierno e Instituciones Públicas

Distinguir las principales características del gobierno y de las instituciones públicas en México, y las contextualiza desde la perspectiva del Derecho y de la administración pública.

Curso 3: Derecho Notarial y Registral

Comprender el funcionamiento del sistema notarial mexicano y aplicar los conocimientos en la elaboración de instrumentos que proporcionan seguridad jurídica a la práctica de la administración pública.

Taller de la Administración Pública

Competencia del curso

Al finalizar el curso de **Gobierno e Instituciones Públicas**, el participante deberá haber desarrollado y adquirido la siguiente competencia:

Distinguir las principales características del Gobierno y de las instituciones públicas en México, y las contextualiza desde la perspectiva del Derecho y de la administración pública.

Este es el segundo curso del certificado en Administración Pública, Impartición de Justicia y Fe Pública; en este, el participante estará más enfocado a conocer las funciones administrativas, jurisdiccionales y legislativas,

GUÍA PARA EL PROFESOR

distinguiendo las que son propias de cada poder y las que por cooperación se llevan a cabo con el objetivo de ser un contrapeso, restringiendo el poder de forma recíproca. Asimismo, conocer la organización de la administración pública y el significado de términos como gobernanza y gobernabilidad como parte de la actualidad social, comprender la evolución y características de la forma de Estado y de Gobierno de México, así como sus instituciones. Finalmente, conocer los sistemas políticos, electoral y de partidos, todo ello para comprender la organización de nuestro país, tener un sentido crítico y desarrollar habilidades para el ejercicio profesional, para lo cual se incluyen diferentes actividades prácticas.

Metodología semestral del curso

Este curso tiene 15 temas en donde encontrarás lo siguiente:

- Una breve explicación del tema que te ayudará a ampliar tu conocimiento.
- Una lista de lecturas y videos que se te recomiendan para complementar el estudio del tema.
- Una actividad de aprendizaje, cuyo propósito es aplicar y experimentar con los conceptos estudiados.

A través del semestre se trabaja en lo siguiente:

- 10 actividades
- 1 evidencia

A lo largo del curso existen diversas actividades que ayudarán a reforzar los conocimientos aprendidos y cuya realización será contabilizada en la calificación final. Dichas actividades se deben enviar a través de la plataforma, salvo cuando se indique lo contrario.

Metodología tetramestral del curso

Este curso tiene 15 temas en donde encontrarás lo siguiente:

- Una breve explicación del tema que te ayudará a ampliar tu conocimiento.
- Una lista de lecturas y videos que se te recomiendan para complementar el estudio del tema.
- Una actividad de aprendizaje, cuyo propósito es aplicar y experimentar con los conceptos estudiados.

A través del tetramestre se trabaja en lo siguiente:

- 4 actividades
- 1 evidencia

A lo largo del curso existen diversas actividades que ayudarán a reforzar los conocimientos aprendidos y cuya realización será contabilizada en la calificación final. Dichas actividades se deben enviar a través de la plataforma, salvo cuando se indique lo contrario.

Evidencia

La evidencia consiste en que se llevará a cabo una visita a dos instituciones públicas para conocer de forma física los servicios, procedimientos y costos que brinda e investigar, por medio de entrevistas, las opiniones de particulares, presentando evidencias. Finalmente, se deberá presentar una conclusión con opinión y propuesta de mejora para dicha institución.

GUÍA PARA EL PROFESOR

Temario

Los temas que se abordarán en este curso son los siguientes:

Tema 1.	La división de poderes en el estado constitucional
1.1	La función legislativa.
1.2	La función jurisdiccional.
1.3	La función administrativa.
Tema 2.	El gobierno
2.1	Funciones de gobierno.
2.2	La administración pública centralizada.
2.3	La administración pública paraestatal.
Tema 3.	La gobernanza
3.1	La burocracia.
3.2	La nueva gestión pública.
3.3	La gobernanza.
Tema 4.	La gobernabilidad
4.1	Concepto de gobernabilidad.
4.2	Estado de derecho y seguridad.
4.3	Grados de gobernabilidad.
Tema 5.	Comparativo entre gobierno, gobernanza y gobernabilidad
5.1	Diferencias conceptuales.
5.2	Democracia, gobernabilidad y gobernanza.
Tema 6.	La forma de Estado
6.1	Concepto de Estado.
6.2	Forma de Estado mexicano.
6.3	Otras formas de Estado.
Tema 7.	Las formas de gobierno
7.1	Concepto.
7.2	La monarquía.
7.3	La república.
Tema 8.	El sistema presidencial
8.1	Concepto.
8.2	Características.
8.3	El sistema presidencial mexicano.
Tema 9.	El sistema parlamentario
9.1	Concepto.
9.2	Tipos de parlamentarismo.
9.3	Diferencias del sistema parlamentario con el presidencial.
Tema 10.	El sistema semipresidencial
10.1	Concepto.
10.2	Características.

Tema 11.	El concepto de institución
11.1	Concepto.
11.2	Tipos de instituciones.
11.3	Las instituciones en México
Tema 12.	La división de poderes en México
12.1	El poder ejecutivo.
12.2	El poder legislativo.
12.3	El poder judicial.
Tema 13.	El sistema político
13.1	Concepto.
13.2	El sistema político en México.
13.3	Las instituciones políticas mexicanas.
Tema 14.	El sistema electoral
14.1	Concepto.
14.2	Sistema mayoritario y de representación proporcional.
14.3	Características del sistema electoral en México.
14.4	Instituciones electorales en México.
Tema 15.	El sistema de partidos
15.1	Concepto.
15.2	Los partidos políticos como instituciones.
15.3	El sistema de partidos en México.

Bibliografía y recursos especiales

El libro de texto que deberán adquirir los participantes es el siguiente:

Tena, F. (2020) *Derecho Constitucional Mexicano* (4ª ed.). México: Porrúa.
ISBN: 9789700773643

Los libros de apoyo son los siguientes:

Astudillo, C. (2020). *Derecho Electoral Mexicano*. México: Porrúa.
ISBN: 9786070936210

Burgoa, I. (2021). *Derecho Constitucional Mexicano*. México: Porrúa.
ISBN: 9786070916

Fraga, G. (2021). *Derecho Administrativo*. México: Porrúa
ISBN :9786070912276

Las explicaciones de cada tema en la plataforma no sustituyen de ninguna forma la necesidad de adquirir el libro de texto que ha sido designado para este curso. Es importante hacer hincapié en esto con los participantes desde el inicio del curso.

GUÍA PARA EL PROFESOR

Evaluación semestral

La evaluación semestral del curso se estructura de la siguiente manera:

Actividades	Temas	Ponderación
Actividad 1	Tema 1	6
Actividad 2	Tema 2	7
Actividad 3	Tema 3 y 4	7
Actividad 4	Tema 5 y 6	7
Actividad 5	Tema 7 y 8	7
Actividad 6	Tema 9 y 10	7
Actividad 7	Tema 11 y 12	7
Actividad 8	Tema 13	7
Actividad 9	Tema 14	7
Actividad 10	Tema 15	7
Evidencia final		31
Total		100

Evaluación tetramestral

La evaluación tetramestral del curso se estructura de la siguiente manera:

Actividades	Temas	Ponderación
Actividad 1	Tema 2	15
Actividad 2	Tema 8	15
Actividad 3	Tema 12	15
Actividad 4	Tema 14	15
Evidencia final		40
Total		100

Banner

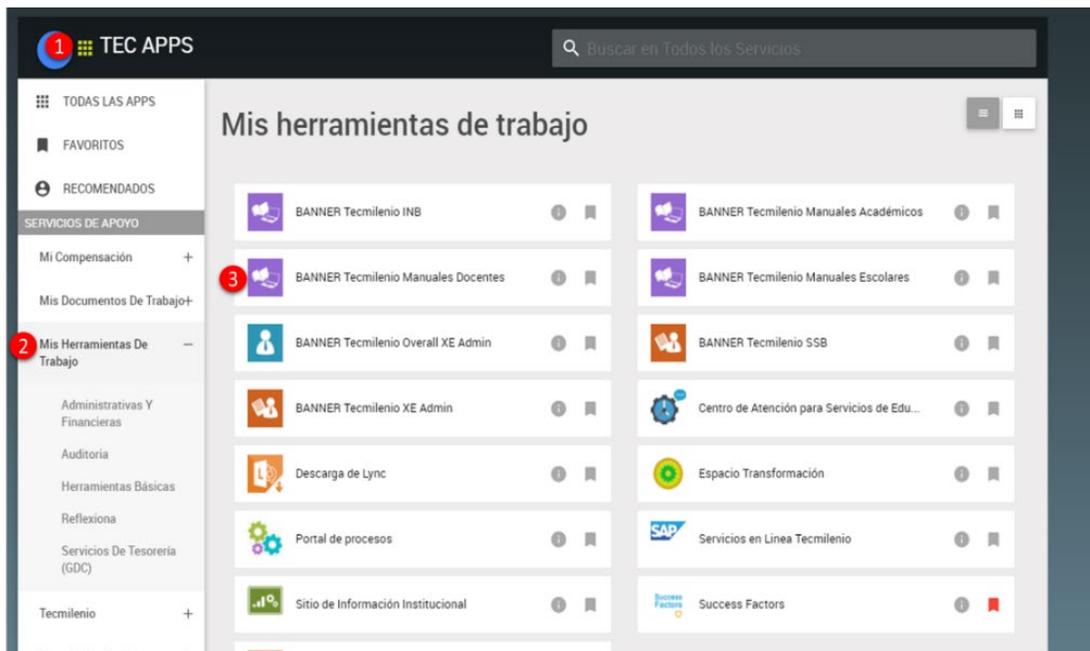
Estimado profesor, no olvides capturar las calificaciones de tu grupo en las fechas indicadas.

Puedes ver un manual para capturar calificaciones siguiendo esta ruta en Mi espacio:

- Mi espacio à TEC Apps à Mis Herramientas de Trabajo à BANNER Tecmilenio Manuales Docentes

Si impartes clase de manera presencial, puedes ver un manual para capturar inasistencias siguiendo esta ruta en Mi espacio:

- Mi espacio à TEC Apps à Mis Herramientas de Trabajo à BANNER Tecmilenio Manuales



Notas de enseñanza

Antes de impartir el curso, por favor revisa de manera general los datos y conceptos proporcionados en el mismo, con el fin de detectar y, en su caso, poder actualizar y/o enriquecer previamente la información específica al tiempo en que se está impartiendo el curso.

Un aspecto de gran importancia en el desarrollo de los temas es tu involucramiento como facilitador para propiciar que la competencia del curso se cumpla. Además, debes preparar a los participantes para que vayan desarrollando propuestas de soluciones innovadoras a problemas actuales propios del área de estudio.

Enseguida puedes revisar las notas de enseñanza generales y por tema para este curso.

Generalidades

Para la impartición de este curso se sugiere:

1. Revisar con tiempo la lista de entregables y la agenda en Banner para saber en qué temas y semanas se deben realizar las actividades.
2. Revisar el manual de Canvas para conocer las mejores formas de mantener una comunicación constante y efectiva con los estudiantes, despejar dudas y motivarlos. Puedes ver un tutorial de la plataforma en esta liga: <https://aprendecanvas.tecmilenio.mx/#about>
3. Revisar periódicamente el foro de dudas en la plataforma para resolver las preguntas e inquietudes de los participantes acerca de las actividades y la evidencia.
 - Motivar al alumno a participar y realizar sus actividades a tiempo.
 - Prover retroalimentación constante de las actividades que realizan los participantes.
 - Elaborar una agenda y subirla a la plataforma para que los participantes puedan visualizar de manera esquemática los temas y actividades que deberán revisar cada semana.
 - Recordar (opcionalmente) a los participantes acerca de las entregas de sus actividades por medio de la sección de Avisos.
 - Enriquecer el curso con videos o lecturas adicionales.

Tema 1

En este tema se explica la función formal y material de cada uno de los poderes y las que por colaboración llevan a cabo entre sí, lo que sirve de contrapeso para restringir el poder y evitar el autoritarismo, sobre todo del poder ejecutivo, quien desempeña la función administrativa.

Tema 2

En este tema se hace referencia a la República como forma de gobierno en México y se marca la diferencia con la forma de Estado como una Federación. Asimismo, se hace referencia a la organización de la Administración Pública Centralizada, las secretarías de Estado que la integran y la administración pública paraestatal como auxiliar en el cumplimiento de sus funciones.

Tema 3

Se estudia el tema de la gobernanza como la participación de diversos actores sociales en la organización del Estado mexicano y cómo se refleja en la actualidad; para considerar este término como un sistema moderno, se explica los que le precedieron como la burocracia y la nueva gestión pública.

Tema 4

No hay gobernanza sin gobernabilidad. Para llevar a cabo la actuación de los actores sociales en la organización del Estado mexicano, es necesario contar con dirigentes con la capacidad material e intelectual. En este tema se explica también el significado de Estado de Derecho y seguridad, aportando claros ejemplos.

Tema 5

Una vez que el alumno comprende el significado de gobernanza y gobernabilidad, podrá distinguirlos y saber cómo se relacionan entre sí y con el Gobierno. También se explica el significado e importancia de la democracia y su interacción en la participación política.

Tema 6

Ya que se comprende lo que es el Gobierno, es momento de conocer las diferentes formas de Estado que existen y principalmente las características que distinguen al Estado mexicano como una Federación compuesta por entidades soberanas, las que a su vez cuentan con su propio cuerpo legislativo, ejecutivo y judicial.

Tema 7

Se estudiarán los antecedentes de las formas de Gobierno que ha tenido México ante una inestabilidad política durante muchos años, hasta llegar a consolidarse la República con su división de poderes. Se menciona la monarquía de Maximiliano y la autoproclamación fugaz de emperador con Iturbide.

Tema 8

Aquí se mostrará el sistema presidencial mexicano, sus antecedentes y características, la forma de elección por voto directo y mayoritario, así como la importancia de la pluralidad política en el congreso, entendiendo la diversidad de partidos políticos que lo integran. También se cita el tiempo que pueden durar en su encargo los funcionarios públicos.

Tema 9

Este tema trata sobre el parlamentarismo, un sistema donde un grupo de individuos reconocidos como parlamento está por encima del poder ejecutivo; puede haber una figura presidencial o, incluso, un monarca.

Tema 10

El sistema semipresidencial se muestra como una forma heterogénea de sistema de Gobierno en donde el poder se comparte entre la figura del presidente y el parlamento, logrando un equilibrio de poder. Se cuestiona sobre la posibilidad de un sistema ideal y si en México es viable aplicarlo.

Tema 11

Las instituciones en México son indispensables para que el gobierno cumpla sus objetivos. Son los brazos del ejecutivo para llevar a cabo la función administrativa; pero las instituciones también son judiciales y legislativas. Representan toda la maquinaria que necesita la sociedad para funcionar y relacionarse con el Estado.

Tema 12

La división de poderes en México es la esencia del contrapeso del poder en el gobierno mexicano. Las facultades se encuentran reguladas en la Constitución Federal, las cuales se invita al alumno a consultarlas. Se revisa la integración de los órganos y requisitos para ocupar los cargos, también la designación que hace el presidente de los ministros a través de la presentación ante el senado de una terna.

Tema 13

El sistema político tiene relación con todo lo que se ha estudiado con anterioridad. Es necesario entonces que hayan quedado claro los temas para comprender el sistema político en México y sus instituciones, además de las que ya se mencionaron a lo largo del curso; se citan la FGR y la CNDH.

Tema 14

El sistema electoral es el medio para hacer valer el ejercicio de los derechos políticos de todos los ciudadanos. En este tema se explican los sistemas mayoritarios y de representación proporcional para ocupar los cargos públicos y la transición del IFE al INE. Asimismo, se cita al Tribunal Federal Electoral como la institución competente para resolver conflictos electorales.

Tema 15

Finalmente, los partidos políticos se reconocen como instituciones electorales y como medio para acceder al poder. Principalmente al cargo de presidente, gobernador, diputado y senador, el alumno debe reconocer que los partidos no son el único medio para ejercer el derecho a ser votado, sino también las candidaturas individuales.

¿Cómo impartir el curso?

- Material de capacitación en la plataforma tecnológica Canvas:

A continuación, te comparto el tutorial digital para profesores:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLxtBF8TpS7EOUGaZ2vemmF8rUc47dPIGW>