

Vicerrectoría de Maestrías y Programas Ejecutivos
Dirección de Diseño Académico

Guía para el Profesor

Análisis del emprendedor y del empresario profesional



Índice

Certificados	3
¿Certificado o certificación?	4
Certificado en Creación y desarrollo de empresas	4
Competencia global del certificado	4
Competencia del curso	5
Metodología del curso	5
Temario	6
Bibliografía y recursos especiales	7
Evaluación y agendas	7
Notas de enseñanza	8

Certificados

Para entender la importancia del curso del cual usted será **Facilitador**, es necesario ofrecer un contexto mayor sobre el programa de **Certificados** de la Universidad Tecmilenio, pues son parte medular del nuevo modelo educativo basado en el **aprender haciendo** y en **brindar una experiencia educativa a la medida de los alumnos**.

Un certificado es un **programa académico corto compuesto de varias materias**, embebido en la segunda mitad del plan de estudios de profesional, que busca desarrollar **competencias muy específicas** en el alumno y lo prepara para desempeñarse de la mejor manera en un empleo.

SABER + HACER + BIEN

Con este enfoque, buscamos en los egresados de profesional que además de **saber** (tener un conocimiento teórico), también sean **capaces de hacer** (tener la habilidad de realizar una tarea) y de **saber-hacer** (entender lo que se hace y tener la capacidad para hacerlo de la mejor forma), como se explica en este video

(<https://www.youtube.com/watch?v=g1maCpZXX8s>):

Haz clic en la imagen



En Universidad Tecmilenio, **aprender haciendo** significa que el participante cursará **Certificados en los que desarrolla competencias disciplinares de especialidad que son valoradas por el mercado laboral**, convirtiéndose en un profesional altamente competente y elevando así su índice de empleabilidad.



La mayoría de nuestros Certificados se compone en promedio de cuatro materias, las cuales tienen un seguimiento lógico y terminan con un proyecto de gran calado y un alto nivel de complejidad (última materia). Una correcta realización del proyecto integrador demostrará el dominio de la competencia global declarada en cada certificado.

¿Certificado o certificación?

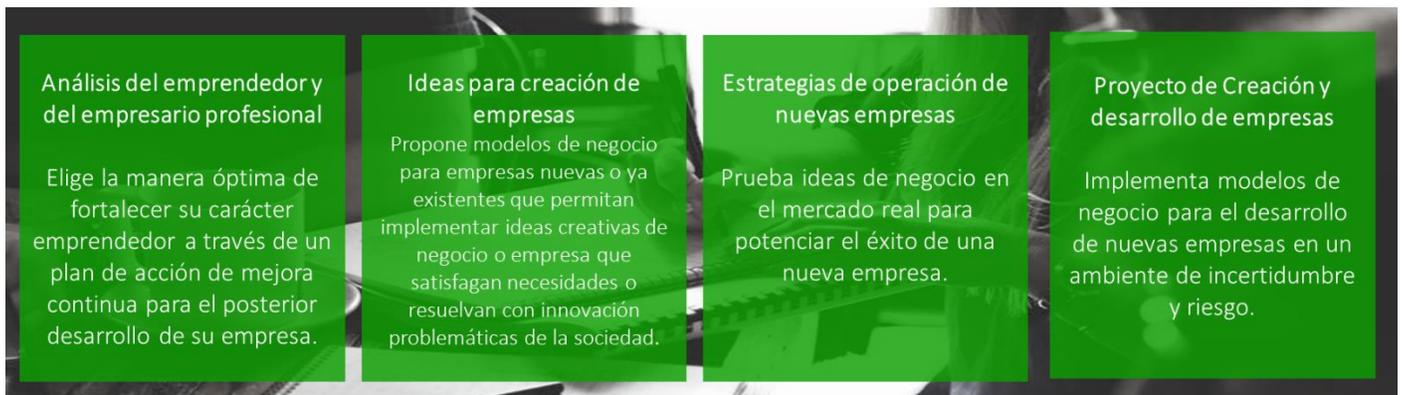
Es muy importante tener en claro que un certificado y una certificación son dos cosas distintas. Un **certificado** es un reconocimiento formal que **otorga internamente la Universidad Tecmilenio** a los estudiantes que demuestren haber aprobado las materias correspondientes, y adquirido la **competencia** global del certificado.

Por su parte, la **certificación** es también un reconocimiento, pero ésta se obtiene a través de la acreditación de un curso específico del programa académico de la Universidad y aprobando un examen de suficiencia aplicado por una **entidad acreditadora externa** (mapas mentales, idiomas, uso de software, etc.).

Su trabajo como docente Facilitador de este curso es muy importante para nosotros. Gracias por aportar su conocimiento y experiencia en la impartición de este certificado. A continuación podrá revisar información detallada del curso que impartirá.

Certificado en Creación y desarrollo de empresas

El certificado de Creación y desarrollo de empresas se compone de **cuatro** cursos, con la siguiente progresión:



Como se puede apreciar, este curso de **Análisis del emprendedor y del empresario profesional** es el primer curso del certificado de Creación y desarrollo de empresas. Por lo mismo, es importante que como **Facilitador verifique** que sus estudiantes hayan aprobado los cursos anteriores, pues de no haberlo hecho se podrá ver afectado el aprovechamiento académico de este curso.

Competencia global del certificado

Al finalizar el certificado de **Creación y desarrollo de empresas**, el participante deberá haber desarrollado y adquirido la siguiente competencia global, en toda su extensión:

GUÍA PARA EL PROFESOR

Implementa modelos de negocio para el desarrollo de nuevas empresas en un ambiente de incertidumbre y riesgo.

Competencia del curso

La competencia específica que el participante habrá de obtener al aprobar satisfactoriamente el **curso de Análisis del emprendedor y del empresario profesional** es la siguiente, en toda su extensión:

Elige la manera óptima de fortalecer su carácter emprendedor a través de un plan de acción de mejora continua para el posterior desarrollo de su empresa.

Metodología del curso

En este curso de **Análisis del emprendedor y del empresario profesional** se revisarán 8 temas divididos en 3 módulos.

En cada tema, el participante encontrará:

- Una breve explicación del tema que ayudará al estudiante a ampliar su conocimiento.
- Una serie de lecturas y videos obligatorios para una mejor comprensión de los temas.
- Una lista de lecturas y videos recomendados para complementar el estudio del tema.
- Una práctica no evaluable que servirá para repasar los conceptos abordados en el tema.
- Una tarea o actividad de aprendizaje (evaluable) cuyo propósito es aplicar y experimentar con los conceptos estudiados.

A lo largo del curso, el participante debe trabajar en lo siguiente:

- 8 actividades
- 6 tareas
- 2 avances de evidencia
- 1 entrega final de evidencia

Actividades

Las actividades deben enviarse a través de la plataforma Blackboard en la fecha indicada. Si las actividades se realizaron “a mano”, deberán ser digitalizadas para enviarlas a través de dicha plataforma.

Evidencia

El proyecto final (evidencia) de este curso consiste en desarrollar un plan de acción que te permitirá identificar y, posteriormente, desarrollar tus cualidades emprendedoras y empresariales. A través de ella el participante demostrará la capacidad de aplicar los conocimientos y habilidades que obtendrá a lo largo de los temas revisados en el curso. Es importante revisar la agenda del curso, pues la mayoría de las **evidencias requieren entregas de avances** que los alumnos tienen que realizar conforme avanza el periodo académico.

GUÍA PARA EL PROFESOR

Tanto usted como los participantes podrán encontrar información sobre la evidencia dentro del curso, siguiendo esta ruta:

Mi curso > Inicio > Evidencia, como se muestra enseguida:

The screenshot shows a course interface for 'Manejo farmacológico del síndrome metabólico'. At the top, there is a dark blue navigation bar with the course title and four menu items: 'Inicio', 'Temas', 'Entregables', and 'Evidencia'. A red arrow points to the 'Evidencia' menu item. Below the navigation bar, there is a light gray banner with a circular icon and the text 'Haz clic en las imágenes para ver la información.'. The main content area features three white cards with images and text. The first card, titled 'Bienvenida', shows a doctor writing on a clipboard. The second card, titled '¿Qué voy a aprender?', shows various pills and a pillbox. The third card, titled '¿Cómo voy a aprender?', shows laboratory glassware with colored liquids. Each card includes a brief description and a 'Seguir leyendo...' link.

NOTA

Es de suma importancia que enfatice en los participantes guardar todos los trabajos y productos que generen durante el curso (actividades, tareas, evidencias). Esto les servirá para conformar un portafolio personal de proyectos, así como para la elaboración de su proyecto integrador (último curso del certificado). Para ello, se le solicita colocar un aviso en Blackboard (sección Announcements), tomando como referencia el siguiente texto:

“Estimado participante, recuerda guardar siempre una copia digital de todos los trabajos, actividades y evidencias que realices en tus cursos. Contar con estos documentos te será de utilidad especialmente para dos fines:

- 1. Conformar un portafolio personal de proyectos, que te servirá como un medio importante para enriquecer tu proyección profesional.*
- 2. Poder elaborar el proyecto integrador de tu certificado (última materia).*

Por lo tanto, asegúrate de respaldar todos tus documentos localmente en un disco duro (computadora + USB flash drive), y de preferencia también almacenarlos en la nube (servicios como Dropbox y Google Drive).”

Temario

Los temas que se abordarán en este curso de certificado son los siguientes:

Tema 1 La situación de la empresa en México y del empresario profesional

GUÍA PARA EL PROFESOR

- Tema 2 Pasión y compromiso del empresario profesional
- Tema 3 La visión y la ambición del empresario
- Tema 4 El empresario socialmente responsable
- Tema 5 El empresario y la autoconfianza
- Tema 6 La creatividad como base del empresario competitivo
- Tema 7 La perseverancia y el éxito empresarial
- Tema 8 Las competencias personales y empresariales del empresario

Bibliografía y recursos especiales

El libro de texto que deberán adquirir los participantes es el siguiente:

Freire, A. (2012). Pasión por emprender. De la idea a la cruda realidad. Argentina: Aguilar. ISBN: 9788475777252

Evaluación y agendas

La evaluación del curso se estructura de la siguiente manera:

Unidades	Instrumento Evaluador	Puntaje
8	Actividades	25
6	Tareas	25
2	Avances de evidencia	20
1	Evidencia final	30
Total		100 puntos

Dichos productos se entregarán de acuerdo a la siguiente agenda, definida una vez que se hayan **validado fechas y valores con la información disponible en Servicios en Línea:**

Agenda	
Actividades	Puntaje
Actividad 1	3
Actividad 2	3
Tarea 1	4
Actividad 3	3
Avance 1 de evidencia	10
Tarea 2	4
Actividad 4	3
Tarea 3	4
Actividad 5	3
Tarea 4	4
Actividad 6	3
Avance 2 de evidencia	10

Tarea 5	4
Actividad 7	3
Tarea 6	5
Actividad 8	4
Evidencia final	30
Total	100

Banner

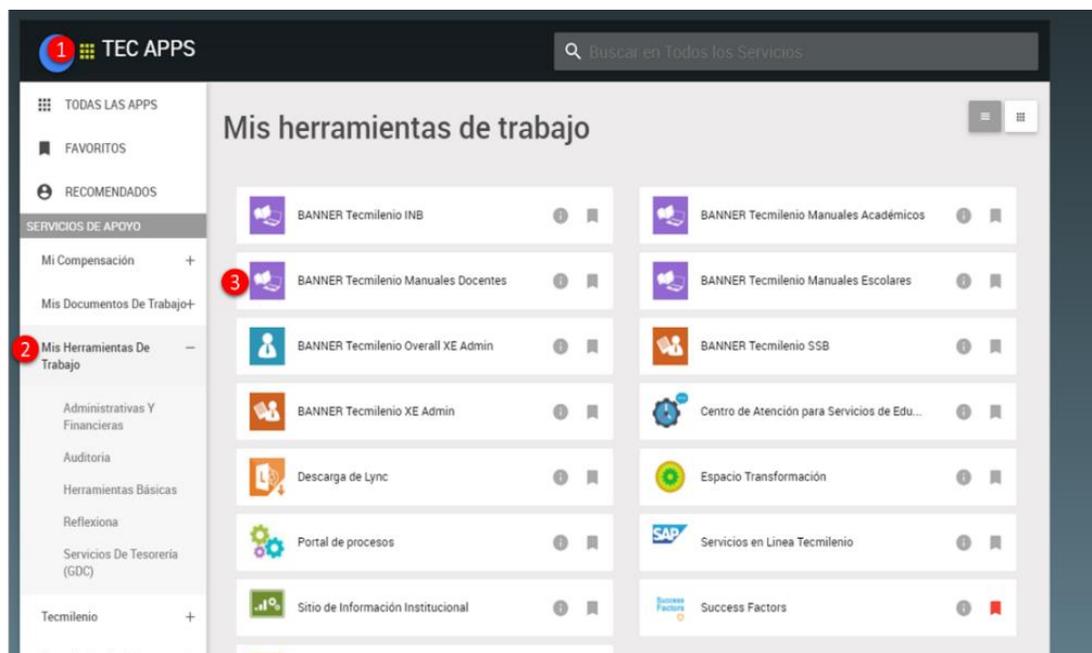
Estimado profesor, no olvide capturar las calificaciones de su grupo en las fechas indicadas.

Puede ver un manual para capturar calificaciones siguiendo esta ruta en Mi espacio:

- Mi espacio → TEC Apps → Mis Herramientas de Trabajo → BANNER Tecmilenio Manuales Docentes

Si imparte clase de manera presencial, puedes ver un manual para capturar inasistencias siguiendo esta ruta en Mi espacio:

- Mi espacio → TEC Apps → Mis Herramientas de Trabajo → BANNER Tecmilenio Manuales



Notas de enseñanza

Antes de impartir el curso, por favor revise de manera general los datos y conceptos proporcionados en el mismo, con el fin de detectar y, en su caso, poder actualizar y/o enriquecer previamente la información específica al tiempo en que se está impartiendo el curso.

GUÍA PARA EL PROFESOR

Un aspecto de gran importancia en el desarrollo de los temas es su involucramiento como Facilitador para propiciar que la competencia del curso se cumpla. Además, debe preparar a los participantes para que vayan desarrollando propuestas de soluciones innovadoras a problemas actuales propios del área de estudio.

Enseguida puede revisar las notas de enseñanza generales y por tema para este curso.

Generalidades

Para la impartición de este curso se sugiere:

1. Revisar con tiempo la lista de entregables y la agenda en Banner para saber en qué temas y semanas se deben realizar las actividades.
2. Revisar el manual de Blackboard para conocer las mejores formas de mantener una comunicación constante y efectiva con los estudiantes, despejar dudas y motivarlos. Puedes ver un tutorial de la plataforma en esta liga: <https://drive.google.com/file/d/0Bw75UcLH85hkOHVLaGo3WC1qUDA/view?usp=sharing>
3. Revisar periódicamente el foro de dudas en Blackboard para resolver las preguntas e inquietudes de los participantes acerca de las actividades y la evidencia.
4. Motivar al alumno a participar y realizar sus actividades a tiempo.
5. Proveer retroalimentación constante de las actividades que realizan los participantes.
6. Elaborar una Agenda y subirla a la plataforma para que los participantes puedan visualizar de manera esquemática los temas y actividades que deberán revisar cada semana.
7. Recordar (opcionalmente) a los participantes acerca de las entregas de sus actividades por medio de la sección de Avisos de Blackboard.
8. Enriquecer el curso con videos o lecturas adicionales.

Tema 1

- Es su responsabilidad propiciar una discusión para que los participantes puedan llegar a una conclusión de las ventajas y desventajas de las mipymes.
- Cuando un ejemplo de los participantes no sea correcto o adecuado se sugiere abrir la discusión a nivel grupal y guiar al grupo a la conclusión adecuada.
- Se recomienda detectar a participantes con experiencia laboral o empresa propia. Esto será de gran utilidad para las personas que aún no están seguras de iniciar su camino en el emprendimiento, ya que podrían escuchar las experiencias de ellos.

Tema 2

- Se sugieren otros ejercicios además de los propuestos, éstos los puede encontrar en varias ligas, por ejemplo: <http://www.soyentrepreneur.com/26494-5-ejercicios-creativos-para-encontrar-tu-pasion.html>

Tema 3

- Es muy importante evitar la descalificación de ideas o que la visión que tenga algún participante sea criticada, se debe poner como premisa esto antes de que se compartan las ideas.
- Hacer énfasis en que las fases de la curva de la ambición, son roles que una persona puede adoptar pero que no todas las personas son buenas para todo, que esto se logra con el tiempo y la práctica.
- Se sugiere propiciar que los participantes empiecen a desarrollar un portafolio de oportunidades de negocio, de manera que desde este momento cuenten con ideas que puedan implementar para la creación de su empresa. Puede empezar dando algunas oportunidades de negocio muy obvias y no muy elaboradas, esto les aclarará el panorama a los participantes.

Tema 4

- Cuando el participante diseñe un programa, hacer hincapié en que exponga los impactos positivos y negativos de éste para vigilar que efectivamente la suma de estos sea positiva.
- Si el alumno ya tiene una empresa, pedir que diseñe acciones de RSE para su empresa. Siendo completamente objetivo y estableciendo metas que pueda cumplir.
- Todos los empresarios deben ser conscientes de lo difícil que es ser emprendedor de mipymes y además tratar de involucrarse con el CEMEFI. Sin embargo, debe enfatizarse que cualquiera puede llevar a cabo acciones en pos de la mejora del ambiente, la sociedad y la economía.

Tema 5

- Lee el siguiente texto para poder entender mejor el tema de los juicios y cómo estos afectan a la confianza de los empresarios.



- En el tema se logrará el aprendizaje primero haciendo vivir y experimentar al alumno los resultados de sus juicios y luego el facilitador complementará explicando su funcionamiento y la interrelación entre la autoconfianza y el poder de los juicios.
- En este tema es muy importante que se conecte la autoconfianza con los juicios que hace la persona hacia sí misma.
- La autoconfianza básicamente es un juicio, un juicio sobre nuestra persona, por lo que hacer demostraciones sobre cómo elaboramos juicios y cómo podemos cambiar ese juicio es de vital importancia para entender cómo la persona es capaz de cambiar un juicio sobre su persona y con ello elevar su autoconfianza.

Tema 6

- Hacer hincapié en que El empresario profesional debe ser creativo y que la creatividad se puede aprender y desarrollar como una cualidad.
- La creatividad es el motor de la innovación y por ende de la competitividad como empresa y como persona
- La incorporación de tecnología y sistemas de innovación en la empresa le dará a esta mayor competitividad.

Tema 7

- En este tema lo importante es que el participante identifique sus propias variables respecto a su perseverancia con las cosas que hace.
- Se debe propiciar que diseñe acciones pequeñas y diarias que le permitan acrecentar su nivel de perseverancia, independientemente del área de su vida que quiera mejorar.
- Que las acciones diseñadas las lleve a cabo y que pueda compartir sus éxitos y fracasos.
- Hacer énfasis en los fracasos e intentar identificar cuáles juicios de valor o que paradigmas se encuentran atrás.

Tema 8

- Se debe de pedir a los participantes que trabajen en la actividad 3.
- Que sus dudas las suban al foro de discusión, aclare sus dudas en forma individual. Si una pregunta se repite varias veces ponga un comentario general a todo el grupo.
- Una vez que ya no haya preguntas ni dudas, pida a los participantes que compartan su plan de acción con otros 3 compañeros, usando el foro de discusión con el objetivo de dar ideas de acciones específicas para mejorar sus competencias.