

# Administración financiera

Guía de impartición

## Contenido

Contenido .....	2
Datos del curso .....	2
Temario.....	2
Metodología .....	3
Evaluación.....	3
Notas de enseñanza .....	4
Evidencias .....	6

## Datos del certificado

Clave	Nombre del curso
LSFZ1803	Administración financiera

## Competencia

**Utiliza recursos y fuentes de financiamiento para su proyecto, idea o modelo de negocio.**

## Temario

1	Introducción a la información financiera
2	Estados financieros
3	Herramientas de análisis financiero de operaciones
4	Razones financieras
5	Planeación financiera
6	Flujos de caja o flujos de efectivo
7	Periodo de recuperación
8	Valor actual neto (VAN) o valor presente neto (VPN)
9	Tasa interna de retorno o rendimiento
10	Evaluación bajo condiciones de riesgo e incertidumbre
11	Punto de equilibrio
12	Fuentes de financiamiento
13	Costo de capital
14	Apoyos de gobierno
15	Técnicas de pronósticos

## Metodología

El curso **Administración financiera** se divide en tres módulos que incluyen un total de 15 temas.

Este curso tiene ocho créditos. Debes comprometer al menos tres horas a la semana para revisar los contenidos del curso, y cinco horas para realizar las actividades.

En cada tema, encontrarás:

- Una breve explicación del tema que te ayudará a ampliar tu conocimiento.
- Una serie de lecturas y videos que debes revisar de manera obligatoria para una mejor comprensión de los temas.
- Una lista de lecturas y videos que se te recomiendan para complementar el estudio del tema.
- Actividades de aprendizaje cuyo propósito es aplicar y experimentar con los conceptos estudiados.

A lo largo del semestre, debes trabajar en lo siguiente:

- 9 actividades evaluables
- 3 evidencias

### Actividades

En los temas encontrarás nueve actividades evaluables. Las actividades se deben enviar a través de la plataforma a más tardar los domingos por la tarde, para que puedas iniciar al día siguiente con el estudio de los nuevos temas.

### Evidencia

Las evidencias consisten en una presentación que incluyen la evaluación de la factibilidad financiera de una idea de negocio. Revisa con tiempo las especificaciones y las rúbricas de las evidencias.

## Evaluación

Temas	Actividades	Ponderación
Tema 2	Actividad 1	5
Tema 4	Actividad 2	5
Tema 5	Evidencia 1	17
Tema 6	Actividad 3	5
Tema 7	Actividad 4	5
Tema 8	Actividad 5	5
Tema 9	Actividad 6	5
Tema 10	Evidencia 2	18
Tema 11	Actividad 7	5
Tema 13	Actividad 8	5

Tema 15	Actividad 9	5
Tema 15	Evidencia 3	20
<b>Total</b>		<b>100</b>

## Notas de enseñanza

Antes de impartir el curso, por favor revise de manera general los datos y conceptos proporcionados en el mismo, con el fin de detectar y, en su caso, actualizar y/o enriquecer previamente la información específica al tiempo en que se está impartiendo el curso.

Un aspecto de gran importancia en el desarrollo de los temas es su involucramiento como facilitador para propiciar que la competencia del curso se cumpla. Además, debe preparar a los participantes para que vayan desarrollando propuestas de soluciones innovadoras a problemas actuales propios del área de estudio.

Enseguida puede revisar las notas de enseñanza generales y por tema para este curso.

### Generalidades

Es relevante mencionar al estudiante que, adicional al contenido de cada tema para completar los conocimientos, se debe revisar la sección de los recursos de apoyo, ya que en ellos hay diferentes explicaciones que pueden ayudar a comprender de mejor manera los conceptos que se están aprendiendo.

Darle al estudiante ejemplos de la vida diaria y como éstos pueden servirle en su vida profesional, aumenta considerablemente la atención e interés por la materia.

### Tema 1

Compartir con el alumno la liga para entrar al portal de la Bolsa Mexicana de Valores.

### Tema 2

Se recomienda al profesor contactar a la Bolsa Mexicana de Valores y agendar una visita virtual invitando al alumno a participar como actividad adicional a la materia. La manera de concretar una visita con la BMV es la siguiente: ingresar al portal de la BMV y en el apartado de *Experiencia Bolsa*, dar clic donde dice "Realizar una cita" (<https://www.bmv.com.mx/es/grupo-bmv/experiencia-bolsa>). Un asesor de la BMV contactará vía correo electrónico al profesor y coordinará fecha y hora.

Para el ejercicio del tema, recordarle al alumno que puede descargar la información financiera de las empresas listadas en la Bolsa Mexicana de Valores

(<https://www.bmv.com.mx/>), haciendo clic en el apartado de *Empresas Listadas*, en donde dice “Información de emisora”.

### Tema 3

Realizar ejercicios en clase donde se realice el análisis horizontal y vertical en Excel, para que practiquen la forma de cálculo.

### Tema 4

Proporcionar al alumno la liga de la Bolsa Mexicana de Valores para realizar la actividad 2. Para ello, deberán ingresar al apartado de *Empresas Listadas*.

Para resolver el ejercicio del tema el alumno puede utilizar Excel, siempre y cuando detallen el paso a paso para llegar al resultado.

En la actividad 2, el alumno tiene que entregar una infografía donde puede utilizar alguna plataforma como Canvas, Genially, Venngage.

### Tema 5

Para una mejor comprensión del tema, se sugiere que el profesor ponga ejemplos reales de cómo el entorno económico impacta positiva o negativamente los resultados de los estados financieros.

### Tema 6

Realizar ejercicios en clase en Excel donde se elabore el flujo de efectivo.

Para realizar la actividad del tema, indicarle al alumno que visite los sitios oficiales del INEGI y el portal de Banco de México.

Para realizar la actividad del tema, el alumno puede investigar factores internos y externos que afecten a la empresa seleccionada, hacer una estimación y elaborar el flujo de efectivo en Excel.

### Tema 7

Realizar ejercicios prácticos en clase para calcular el periodo de recuperación. Se recomienda utilizar Excel con fórmulas.

El ejercicio puede realizarse en Excel, siempre y cuando se incluya el paso a paso para llegar al resultado.

### Tema 8

Para una mejor comprensión del tema, se recomienda al profesor realizar en clase un ejercicio para obtener el valor presente neto.

El ejercicio puede realizarse en Excel, siempre y cuando se incluya el paso a paso para llegar al resultado.

### Tema 9

Para una mejor comprensión del tema, se recomienda al profesor realizar en clase un ejercicio para obtener la tasa interna de retorno (TIR).

El ejercicio puede realizarse en Excel, siempre y cuando se incluya el paso a paso para llegar al resultado.

### Tema 10

Para una mejor comprensión del tema, se recomienda al profesor realizar en clase un ejercicio con tres escenarios distintos y calcular el VPN y la TIR.

Para realizar los cálculos, se recomienda enseñar con fórmulas en Excel.

### Tema 11

Proporcionar al alumno la liga de la Bolsa Mexicana de Valores, apartado de *Empresas Listadas*, para descargar la información financiera.

Para una mejor comprensión del tema, se recomienda al profesor realizar en clase un ejercicio para calcular el punto de equilibrio, tanto en unidades como en monto.

Para la entrega de la actividad, el alumno puede incluir un archivo en Excel donde se detalle el proceso de cálculo, resultados y gráficos.

### Tema 12

Para una mejor comprensión del tema, se aconseja al profesor recomendar la plataforma PEM para emprendedores:  
(<https://emprendimientoymicrofinanzas.com/>).

### Tema 13

Para una mejor comprensión del tema, se recomienda al profesor realizar en clase un ejercicio para obtener el costo de capital.

Para realizar el ejercicio, el alumno debe incluir evidencia de cotización de tres bancos.

El alumno debe realizar una presentación ejecutiva.

### Tema 14

Para una mejor comprensión del tema, es recomendable que el alumno visite las páginas oficiales de NAFIN, Bancomext, Fondo PyME y PRONAFIM.

Incluir en clase un caso real de cómo obtener financiamiento a través de apoyos gubernamentales.

### Tema 15

Para una mejor comprensión del tema, se recomienda al profesor realizar en clase un caso práctico de pronóstico.

Para realizar el ejercicio, el alumno puede utilizar Excel y mostrar el proceso de proyección de ventas, no solo el resultado.

### Evidencia

El profesor deberá comentar al alumno sobre la importancia de revisar la rúbrica que contiene la evidencia, ya que servirá de guía para realizar la entrega.

El profesor deberá calificar la evidencia sobre la rúbrica indicada en el curso.

El profesor deberá recordar al alumno que la finalidad de la evidencia es que logre desarrollar una idea de negocio, junto con su evaluación financiera.

En la última etapa de la evidencia, el alumno deberá integrar en una sola presentación todas las etapas.