

Guía para el profesor

Ética Profesional y Ciudadanía
LSHU1802



Índice

Información general del curso	1
Metodología	2
Temario	3
Evaluación	6
Notas de enseñanza	7
Evidencia	14
Bibliografía y recursos especiales	23

Información general del curso

Modalidades

- Clave banner: LSHU1802
- Modalidad: presencial y online

Competencias del curso

Analiza los fundamentos de la ética en el contexto de la globalización para comprender su aplicación en el ámbito profesional.





Metodología

- En este curso se desarrolla una competencia que se demostrará con tres evidencias.
- Se estudiarán 15 temas distribuidos en tres módulos.
- El estudiante debe estudiar cada tema y revisar los recursos de apoyo que se incluyen, como videos y lecturas.
- Es importante que el estudiante aclare sus dudas con su docente.


Temario
Módulo 1. Ubicación teórica

Tema 1. Ética y persona

- 1.1 Concepto de persona en la filosofía
- 1.2 La persona como agente moral
- 1.3 Ética y valores en sociedades con democracia liberal

Tema 2. Principales corrientes éticas

- 2.1 Búsqueda prudencial de la razón
- 2.2 Cálculo inteligente del placer
- 2.3 Respeto a lo que en sí es valioso
- 2.4 Saber dialogar en serio

Tema 3. Contexto ético de la Universidad Tecmilenio

- 3.1 Horizonte de realización personal

Tema 4. Ética profesional

- 4.1 El sentido ético de la profesión
- 4.2 Controversias y dilemas éticos en el contexto profesional
- 4.3 El futuro del trabajo y algunos de sus desafíos éticos

Tema 5. Teorías sobre el sentido del trabajo

- 5.1 Aporte marxista
- 5.2 Aporte psicoanalítico

Módulo 2. Reflexiones éticas sobre la labor profesional

Tema 6. Principios de la labor profesional

- 6.1 Beneficencia, justicia, autonomía y no maleficencia
- 6.2 Responsabilidad y precaución

Tema 7. El sentido del trabajo

7.1	Trabajo digno y con sentido
7.2	El imperativo del rendimiento
7.3	Cinco barreras para el comportamiento ético
Tema 8.	La carga deontológica: Códigos de ética profesional
8.1	Deontología profesional
8.2	Códigos deontológicos
8.3	Evaluación de un código de ética
Tema 9.	Ética y sociedad
9.1	El papel de lo social en la ética
9.2	Universalismo y relativismo
Tema 10.	Libertades y deberes del ser humano en sociedad
10.1	El papel de la ética en la vida comunitaria
10.2	Elementos del juicio moral
Módulo 3. ¿Cómo hemos de vivir en sociedad?	
Tema 11.	Códigos de alcance universal
11.1	Declaración Universal de los Derechos Humanos
11.2	Carta de la Tierra
Tema 12.	Conceptos de ciudadanía
12.1	Agencia ciudadana
12.2	Capital social y ciudadanía
12.3	Ciudadanía global en el siglo XXI: Impacto de los avances tecnológicos
Tema 13.	La carga teleológica: Ética para vivir mejor
13.1	El diálogo y la interdependencia
13.2	Convivencia y exclusión
Tema 14.	Entendimiento intercultural
14.1	Empatía y escucha
14.2	Rasgos éticos del entendimiento intercultural
Tema 15.	Desarrollo sustentable y futuro

- 15.1 Ética planetaria
- 15.2 Proyecto de vida y nuevo imperativo categórico



Evaluación

Unidades	Instrumento evaluador	Puntos
7	Actividades	35
3	Evidencias	45
2	Exámenes parciales	20
Total		100

Actividad	Ponderación
Actividad 1	5
Actividad 2	5
Evidencia 1	10
Primer examen parcial	10
Actividad 3	5
Actividad 4	5
Evidencia 2	10
Segundo examen parcial	10
Actividad 5	5
Actividad 6	5
Actividad 7	5
Evidencia 3	25



Notas de enseñanza

Tema 1 Ética y persona

1. Confirme a los estudiantes la importancia de conocer los conceptos de persona en filosofía y persona como agente moral, así como la definición de valor y los tipos de valores: materiales, culturales, espirituales, físicos, estéticos y éticos.
2. Solicite a los estudiantes que ubiquen ejemplos de cada uno de los tipos de valores y fomente la reflexión sobre su importancia en nuestro actuar cotidiano.
3. Sugiera revisar materiales audiovisuales en internet sobre la diferencia entre ética y moral. El siguiente video puede ser de utilidad:
Lifeder Educación. (2021, 10 de diciembre). *¿Qué es la ÉTICA y cuál es su función? Historia, para qué sirve, moral, tipos* [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=XxztyJ74uzk>

Tema 2 Principales corrientes éticas

1. Considere las corrientes éticas que corresponden al paradigma teleológico (eudemonismo, hedonismo y utilitarismo) y al paradigma deontológico (estoicismo y kantismo).
2. Invite a los estudiantes a revisar información sobre el epicureísmo. ¿Qué nos comparte la filosofía epicúrea y cómo la vivimos en la actualidad? El siguiente material puede ser de utilidad:
Kultur-A. (2023, 20 de marzo). *El Epicureísmo: Origen y filosofía * La búsqueda de la felicidad* [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=MhqnBHF674>
3. Comparta oportunamente su opinión sobre ciertas figuras destacadas en la actualidad y que sean conocidas para sus estudiantes, pueden ser personas destacadas en tecnología o en investigaciones; comente sobre su biografía e invite a opinar sobre los valores y comportamiento ético, aborde el concepto del “deber ser” o imperativo categórico de Kant.

Tema 3 Contexto ético de la Universidad Tecmilenio

1. Solicite a los estudiantes de manera enfática el análisis de cada uno de los valores de la Universidad Tecmilenio: Innovación, Integridad, Colaboración, Empatía e inclusión y

Ciudadanía global, así como la importancia de ellos en el entorno laboral y el papel que juegan en las demandas sociales hoy en día.

2. Invite a los estudiantes a revisar los 10 puntos del código de ética de la Universidad Tecmilenio y posteriormente a reflexionar sobre cómo estos puntos nos identifican como comunidad universitaria.
3. Comparta de manera profunda la importancia de las experiencias universitarias y el aprender haciendo, así como el papel que tienen los estudiantes en su propio aprendizaje. Puede crear un foro de discusión para que los alumnos expresen y comenten su punto de vista con sus compañeros de grupo.

Tema 4 Ética profesional

1. Contemple los conceptos de la deontología y la ética. Puede apoyarse del siguiente material: Aprendemos Juntos 2030. (2019, 15 de julio). *Versión Completa. ¿Para qué sirve la ética? Adela Cortina, filósofa* [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=HOYoCSVA>
2. Considere cuestionar a los estudiantes sobre la importancia del porqué y para qué trabajamos, es decir, cuál es el sentido ético de la profesión más allá del dinero. En este punto puede solicitar a los estudiantes que indaguen sobre el mito de Sísifo y reflexionen sobre cómo se relaciona dicha alegoría con el colaborador actual en la industria.
3. Comparta ejemplos de diversas carreras profesionales y cómo estas aportan en la sociedad, además, incluya dilemas éticos profesionales. En el siguiente material puede encontrar algunos ejemplos:
Linkedin. (2021). *Dilemas éticos basados en los roles del profesional*. Recuperado de <https://es.linkedin.com/pulse/dilemas-%C3%A9ticos-basados-en-los-roles-del-profesional-marielle-annie>

Tema 5 Teorías sobre el sentido del trabajo

1. Confirme con los estudiantes las dos distintas teorías sobre el sentido del trabajo abordadas en el tema (aporte marxista y aporte psicoanalítico), ubicando la humanización en el trabajo, la alienación y la felicidad en el trabajo como objetivos de este.

2. Invite a los estudiantes a reflexionar sobre la felicidad en el trabajo, revisando el siguiente material audiovisual:
Business+. (2018, 28 de mayo). *La felicidad en el trabajo con Verónica Fernández Mesías* [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=Vy-yjcYK3vw>
Posteriormente, puede crear un foro de discusión para que los alumnos aporten su reflexión.
3. Sugiera a los estudiantes leer el libro de “El hombre en busca de sentido” de Viktor Frankl, y aborde con ellos la reflexión sobre cómo Viktor encontró el sentido dentro de un campo de concentración.

Tema 6 Principios de la labor profesional

1. Asegúrese de confirmar la importancia de los principios de la beneficencia, justicia, autonomía y no maleficencia, y ejemplificarlos dentro del ámbito laboral.
2. Haga énfasis en el concepto de justicia y las cinco razones básicas de por qué le corresponde al ser humano.
3. Invite a los estudiantes a reflexionar sobre el principio de la responsabilidad y precaución con base en las consecuencias y efectos de los actos propios. Ejemplifique con situaciones con enfoque laboral y organizacional. Puede utilizar como modelos algunas empresas que practican los principios éticos.
4. El siguiente recurso puede ayudarle:
El Sol de México. (2023). *Empresas éticas son las más valoradas para hacer negocios: AMITAI*. Recuperado de <https://www.elsoldemexico.com.mx/finanzas/empresas-eticas-son-las-mas-valoradas-para-hacer-negocios-amitai-10729932.html>

Tema 7 El sentido del trabajo

1. Profundice en el concepto de trabajo digno y del sentido real que puede darnos el ejercer un trabajo, así como el valor de poder elegir con libertad la o las actividades a las que queremos dedicarnos.

2. Reafirme la importancia del imperativo del rendimiento e invite a sus alumnos a indagar sobre la sociedad del cansancio en la obra de Byung-Chul Han. El siguiente material audiovisual puede ser de utilidad:
Filosofía en Minutos. (2023, 30 de junio). *¿Por qué estamos TAN CANSADOS? | La sociedad del cansancio | DOCUMENTAL sobre Byung-Chul Han* [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=Y5tee3P4gtM>
3. Fomente la reflexión sobre las barreras del comportamiento ético y las alternativas prácticas cuando se busca actuar éticamente y tomar decisiones con base justamente en la ética.

Tema 8 La carga deontológica: Códigos de ética profesional

1. Asegúrese de retomar el concepto de deontología y enforcarlo a lo profesional. Es importante brindarles a los estudiantes una serie de situaciones en las que es esencial cumplir con el deber ser como profesionales. El siguiente material de apoyo puede ser de utilidad:
Universidad de Deusto / Deustuko Unibertsitatea. (2020, 13 de noviembre). *Deontología y ética profesional* [Archivo de video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=h5KKmbZZ_I4
2. Señale puntualmente con los estudiantes qué es un código de ética y aborde ejemplos de algunas carreras profesionales. El siguiente artículo puede ser de utilidad:
Indeed. (2023). *Código de ética profesional: definición y ejemplos*. Recuperado de <https://mx.indeed.com/orientacion-profesional/desarrollo-profesional/codigo-de-etica-profesional>
3. Invite a los estudiantes a reflexionar sobre el código de ética de su carrera y a visualizar su actuar ético, así como las responsabilidades y obligaciones que como profesionales deben cumplir.

Tema 9 Ética y sociedad

1. Sugiera a los estudiantes indagar sobre el papel de lo social en la ética, construyendo ejemplos de cómo las organizaciones y los profesionales contribuyen socialmente más allá de una remuneración económica.
2. Invite a los estudiantes a buscar la película “El señor de los anillos”, o su reseña, haciendo una relación con la alegoría del “Anillo de Giges” abordada en el libro “La república” de Platón. Haga énfasis en el mensaje de nuestra manera de actuar en sociedad.

3. Confirme los conceptos de relativismo y universalismo utilizando situaciones con estándares sobre lo bueno y lo malo, lo correcto y lo incorrecto en ambas corrientes.

Tema 10 Libertades y deberes del ser humano en sociedad

1. Asegúrese de reafirmar el papel de la ética en la vida comunitaria con base en el respeto y cómo se puede reflejar en distintos ámbitos (el respeto a uno mismo, a la familia, a la sociedad, a las leyes, a la patria, a la sociedad humana y a la naturaleza) referidos en la Cartilla Moral de Alfonso Reyes. El siguiente material audiovisual puede ser de utilidad: PNUD Perú. (2018, 2 de enero). *¿Somos libres e iguales en Derechos Humanos?* [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=XVJzKB7Qs8g>
2. Confirme con los estudiantes lo que es un juicio moral y sus siete elementos para poder identificarlos y tenerlos como base en la toma de decisiones que tienen que ver con los deberes de los profesionales en la sociedad.

Tema 11 Códigos de alcance universal

1. Invite a los estudiantes a revisar detenidamente la Declaración Universal de los Derechos Humanos y conocer los 30 artículos que la conforman. Para este fin puede utilizar el siguiente material. Amnistía Internacional. (2024). *Declaración Universal de Derechos Humanos*. Recuperado de <https://www.amnesty.org/es/what-we-do/universal-declaration-of-human-rights/>
2. Confirme con los estudiantes las tres capas de derechos que se han decretado en la historia: Derechos de libertad, de igualdad y colectivos. Fomente la reflexión ante la realidad que se vive actualmente y cuál es la función de la declaración de derechos ante las adversidades que se viven en nuestra localidad.
3. Sugiera a los estudiantes leer la Carta de la Tierra y sus 16 principios. Puede cuestionarles sobre las cuatro secciones y a qué se refiere cada una. La siguiente liga de internet puede ser de utilidad: Carta de la tierra.org. (2023). *Carta de la tierra*. Recuperado de <https://cartadelatierra.org/lea-la-carta-de-la-tierra/>

Tema 12 Conceptos de ciudadanía

1. Invite a los estudiantes a revisar qué es una agencia ciudadana y sus funciones. Fomente la reflexión sobre la participación ciudadana y el papel que tienen como jóvenes para mejorar su comunidad. La siguiente charla puede ser de utilidad:
TEDx Talks. (2017, 10 de octubre). *Cómo aumentar la participación ciudadana* | Carla Bonfill | TEDxYouth@Amposta [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=lwCTCBOLrMQ>

Y el siguiente material proporcionado por la Cámara de Diputados:
Cámara de Diputados. (2023, 22 de junio). *TRANSMISIÓN DIFERIDA / Conferencia: "La Participación Ciudadana en México"* [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=JeHsZjoHt-4>

2. Fomente la reflexión acerca de los tres tipos ciudadanos: el responsable, el participativo y el que actúa movido por una idea de justicia. Cuestione cuál de ellos consideran que es el más adecuado para nuestra democracia de hoy en día.
3. Haga hincapié en el valor de Ciudadanía global, el cual es uno de nuestros cinco valores como Universidad, para profundizar en el modelo de ciudadanía universalista.

Tema 13 La carga teleológica: Ética para vivir mejor

1. Sugiera a los estudiantes que analicen el concepto que tienen de felicidad y realicen un paseo por los primeros temas, donde Aristóteles aborda que un individuo feliz es quien se caracteriza por ser profundamente racional, prudente y reflexivo. El siguiente material audiovisual nos recuerda los principios de la ética para Aristóteles:
Daniel Ramírez-Matehuala. (2021, 13 de abril). *La Ética de Aristóteles FÁCIL (Felicidad, virtudes éticas y dianoéticas, justo medio)* [Archivo de video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=1VMk_MMRfTQ
2. Asegúrese de que los estudiantes contemplen las tres consideraciones que hay que hacer como precauciones ante la ética del diálogo y cómo se vinculan con su actuar hoy en día.
3. Ofrezca ejemplos sobre los tipos de exclusión: eliminación, asimilación, dominación y abandono, e invite a los estudiantes a identificar situaciones en las que hayan observado la exclusión en todas sus formas.

Tema 14 Entendimiento intercultural

1. Ubique con los estudiantes los conceptos de empatía y escucha, aborde ejemplos de cómo se puede manifestar la empatía en distintos aspectos y entornos, además de la importancia de la escucha activa y efectiva. El siguiente material puede ayudar a comprender la diferencia entre empatía y simpatía:
El Parque de las Emociones. (2016, 18 de diciembre). *Empatía y aprender a escuchar Brené Brown El mejor vídeo para clases* [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=gyH3lJfxC9U>
2. Enfatique en el tema de la aceptación del otro, la cual es el primer rasgo ético del entendimiento intercultural. Sugiera a los estudiantes compartir su definición de interculturalidad y cómo este concepto les ayudará a comprender y mejorar la interrelación con otras personas.
3. Invite a los estudiantes a analizar el concepto de autoaceptación como primer paso para valorar su contexto, su entorno, la diversidad y los rasgos que caracterizan a cada persona.

Tema 15 Desarrollo sustentable y futuro

1. Fomente la reflexión sobre la ética planetaria, ubicando a los estudiantes en los temas referentes a la ecología, el maltrato al medio ambiente por intereses económicos, la explotación irrespetuosa de los bosques, y el maltrato a los animales. Aborde ejemplos con ellos e invítelos a profundizar en la ética del cuidado.
2. Sugiera a los estudiantes que revisen algunos dilemas éticos, en especial los dilemas de Lawrence Kohlberg, quien realizó un estudio de investigación sobre cómo las personas razonaban moralmente y cómo evolucionaban sus respuestas a lo largo del tiempo con base en situaciones donde debemos tomar una decisión de vida o muerte. Puede abordar el dilema de "Heinz".
3. Invite a sus estudiantes a compartir ejemplos de experiencias vivenciales donde haya utilizado el imperativo categórico, el cual es un principio moral que se rige por el deber y la razón.



Evidencia

Evidencia 1

1. Investiga y lee reseñas sobre el libro “El hombre en busca de sentido” de Viktor Frankl.
2. Desarrolla los siguientes puntos en una presentación (puedes utilizar PowerPoint, Canva u otras herramientas de diseño para apoyos visuales):
 - a. Selecciona tres conceptos o tres ideas importantes de cada uno de los temas, además de ubicar por lo menos dos representantes teóricos por tema.
 - b. Utiliza al menos dos diapositivas para cada tema y explica los tres conceptos o ideas. Debes fundamentar y argumentar con base en al menos dos autores y referencias bibliográficas.
 - c. Describe cómo se relacionan los conceptos o ideas que desarrollaste con la ética profesional.
 - d. Agrega imágenes para complementar tu presentación y hacerla más visual, anexa enlaces o materiales audiovisuales extra que ayuden al aprendizaje del tema; muestra tu creatividad.
 - e. Realiza tus conclusiones de aprendizaje personal sobre los temas del Módulo 1.
 - f. Con base en las reseñas que buscaste del libro “El hombre en busca de sentido” de Viktor Frankl, menciona tres momentos donde Viktor Frankl fue encontrando el sentido de la vida dentro del campo de concentración.
 - g. La presentación debe contener portada y al menos tres referencias bibliográficas registradas en formato APA.

Rúbrica de Evidencia 1

Nivel de desempeño				
Criterios de evaluación	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	%
1. Presentación.	20-17 puntos	16-14 puntos	13-0 puntos	20
	Elabora una presentación que cumple satisfactoriamente con los siguientes criterios: <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza al menos dos diapositivas para cada tema. • Anexa portada. • Agrega imágenes, enlaces o materiales audiovisuales extra. • Cita al menos tres fuentes en formato APA. 	Elabora una presentación que cumple de manera general con los siguientes criterios: <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza una diapositiva para cada tema. • Anexa portada. • Agrega imágenes, enlaces o materiales audiovisuales extra. • Cita al menos dos fuentes en formato APA. 	Elabora una presentación que cumple de manera parcial con los siguientes criterios: <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza una diapositiva para cada tema. • No agrega portada. • No agrega imágenes, enlaces o materiales audiovisuales extra. • No cita en formato APA. 	
2. Fundamentación de los conceptos.	35-30 puntos	29-25 puntos	24-0 puntos	35
	Explica de manera fundamentada tres conceptos o ideas de cada uno de los cinco temas del módulo 1 y agrega dos representantes teóricos.	Explica de manera fundamentada dos conceptos o ideas de cada uno de los cinco temas del módulo 1 y agrega un representante teórico.	Explica de manera general al menos un concepto o idea de los cinco temas del módulo 1 sin agregar representantes teóricos.	
3. Relación de los conceptos con la ética profesional.	30-26 puntos	25-21 puntos	20-0 puntos	30
	Describe cómo se relacionan los tres conceptos o tres ideas con la ética profesional.	Describe cómo se relacionan los dos conceptos o dos ideas con la ética profesional.	Describe de manera general cómo se relacionan los conceptos o ideas con la ética profesional.	

	15-13 puntos	12-10 puntos	9-0 puntos	
4. Conclusiones y reflexión sobre en sentido de la vida.	Realiza sus conclusiones de aprendizaje personal sobre los temas del módulo 1 y su reflexión de tres momentos dentro de la reseña: "El hombre en busca de sentido" de Viktor Frankl, donde el autor encuentra el sentido de la vida.	Realiza sus conclusiones de manera general sobre los temas del módulo 1 y su reflexión de dos momentos dentro de la reseña: "El hombre en busca de sentido" de Viktor Frankl, donde el autor encuentra el sentido de la vida.	Realiza sus conclusiones del módulo 1, sin emitir su reflexión sobre la reseña del libro "El hombre en busca de sentido" de Viktor Frankl.	15
Total				100%

Evidencia 2

La Evidencia 2 tiene dos partes, lee atentamente todo lo que se requiere.

Parte 1

1. Realiza una entrevista a un profesional relacionado con tu área, siguiendo estos puntos:
 - a. Elabora tu guion de entrevista en un documento incluyendo lo siguiente:
 - **Introducción:** Una breve semblanza de tu entrevistado.
 - **Desarrollo:** Abarca cuestionamientos a cerca de los principios de la labor profesional, cuál es el sentido de su trabajo, si conoce el código de ética de su profesión, cuáles son los puntos que le parecen esenciales, algún ejemplo con base en la ética de su profesión y una sugerencia para practicar la ética en el ámbito laboral.
 - **Cierre:** Agradecimiento y despedida.
 - b. Pide autorización al entrevistado para grabar la entrevista en video, puede ser de manera presencial o remota. Su tiempo de duración debe ser entre 8 y 10 minutos.
 - c. Sube la entrevista a la nube (OneDrive, Google Drive, DropBox, entre otros) y agrega el enlace al documento. Asegúrate que la configuración de la privacidad permita que tu docente tenga acceso al video.

Parte 2

2. Busca en fuentes confiables la "Cartilla Moral de Alfonso Reyes" la cual se ha considerado durante décadas como la Ley Moral Mexicana.
3. Ubica en la cartilla el respeto a nuestra persona, a la familia, a la sociedad, a la patria, a la especie humana y a la naturaleza, y agrega brevemente a qué se refiere cada uno.
4. Elabora una reflexión fundamentada sobre lo que menciona Alfonso Reyes, si consideras que es aplicable en la actualidad, y cómo podría impactar positivamente y en beneficio del papel de la ética en la vida comunitaria.
5. Incluye sus conclusiones del aprendizaje adquirido en el Módulo 2.

Rúbrica de Evidencia 2

Nivel de desempeño				
Criterios de evaluación	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	%
1. Guion de entrevista.	25-22 puntos	21-18 puntos	17-0 puntos	25
	Elabora un guion que contiene de manera detallada el inicio, desarrollo y cierre.	Elabora un guion que contiene de manera general el inicio, desarrollo y cierre.	Elabora un guion que contiene de manera simple el inicio, desarrollo y cierre o bien, carece de estructura.	
2. Video con entrevista.	35-30 puntos	29-24 puntos	23-0 puntos	35
	Realiza una entrevista con una duración de entre 8 y 10 minutos, que contiene la semblanza del entrevistado, agrega preguntas con base en los principios de la labor profesional, el sentido del trabajo, puntos del código de ética, ejemplo con base en la ética en su profesión y sugerencia para practicar la ética en el ámbito laboral. Agrega agradecimiento y despedida.	Realiza una entrevista con una duración de menos de 8 minutos, que contiene la semblanza del entrevistado y agrega preguntas de manera general. Agrega agradecimiento y despedida.	Realiza una entrevista con una duración de menos de 5 minutos y contiene cuestionamientos de manera general. Omite semblanza, agradecimiento y despedida.	
	20-17 puntos	16-14 puntos	13-0 puntos	20

3. Descripción del respeto en la Cartilla Moral.	Menciona los seis tipos de respeto y explica de manera detallada cada uno de ellos.	Menciona de tres a cinco tipos de respeto y explica de manera detallada cada uno de ellos.	Menciona uno o dos tipos de respeto, omite la explicación de cada uno de ellos o agrega una explicación simple.	
4. Reflexión sobre la Cartilla Moral de Alfonso Reyes y conclusiones.	20-17 puntos	16-14 puntos	13-0 puntos	20
	Elabora una reflexión fundamentada sobre la Cartilla de Alfonso Reyes y agrega si es aplicable en la actualidad y el impacto positivo, así como el beneficio del papel de la ética en la vida comunitaria. Agrega sus conclusiones.	Elabora una reflexión de manera general sobre la Cartilla de Alfonso Reyes y menciona si es aplicable en la actualidad. Omite mencionar el beneficio del papel de la ética en la vida comunitaria. Agrega sus conclusiones.	Elabora una reflexión de manera general sobre la Cartilla de Alfonso Reyes, pero omite mencionar si es aplicable en la actualidad y omite el beneficio del papel de la ética en la vida comunitaria y sus conclusiones.	
Total				100%

Evidencia 3

La Evidencia 3 se integra de dos partes, lee atentamente y realiza lo que se pide en cada punto.

Parte 1

1. En un documento realiza un borrador con lo siguiente:
 - a. Selecciona al menos cinco subtemas que consideres esenciales en todo el módulo 3.
 - b. Investiga información de cada subtema en al menos tres fuentes confiables e intégrala en el documento citando las fuentes en formato APA.
 - c. Busca recursos cómo imágenes, audios, videos, ligas de internet, incluso actividades lúdicas que complementen cada uno de los temas, así como ejemplos que aclaren los subtemas. Para cada subtema deberás agregar tres recursos y un ejemplo de aplicación.
 - d. Justifica de manera argumentada por qué consideras esenciales los cinco subtemas que seleccionaste para el logro del aprendizaje significativo del módulo 3.

Parte 2

2. Diseña un blog académico creativo, puedes utilizar Google sites, Wordpress o Blogger para crearlo.
 - a. Integra la información que recabaste para el diseño de tu blog, agregando todos los recursos complementarios. Recuerda que el blog debe ser interactivo y llamativo como parte del proceso de aprendizaje de los temas.
 - b. Agrega tus conclusiones con base en tu aprendizaje durante la revisión de los temas del módulo 3.
 - c. Escribe tu reflexión sobre el impacto que tendrá esta asignatura y cómo contribuirá en tu actuar ético y ciudadano tanto en tu entorno laboral como en el personal.

Rúbrica de Evidencia 3

Nivel de desempeño				
Criterios de evaluación	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	%
1. Borrador para el blog.	30-26 puntos	25-21 puntos	20-0 puntos	30
	Selecciona cinco subtemas, integra la investigación documental basada en tres fuentes confiables, y agrega la justificación de la selección con base en la importancia en el aprendizaje significativo.	Selecciona de tres a cuatro subtemas, integra investigación documental basada en dos fuentes confiables, y agrega la justificación de la selección de los temas de manera general.	Selecciona de uno a dos subtemas, integra investigación documental sin incluir las fuentes confiables, tampoco agrega la justificación de la selección de los temas.	
2. Blog académico.	40-35 puntos	34-28 puntos	27-0 puntos	40
	Diseña un blog académico creativo con información teórica de cinco subtemas, integra tres recursos y un ejemplo de aplicación para cada subtema.	Diseña un blog académico con información teórica de tres a cuatro subtemas, integra tres recursos y un ejemplo de aplicación para cada subtema.	Diseña un blog académico con información escasa. Incluye de uno a dos recursos complementarios y no agrega ejemplos de aplicación.	
3. Conclusión y reflexión.	20-17 puntos	16-14 puntos	13-0 puntos	20
	Agrega conclusiones de su aprendizaje de manera detallada e integra reflexión fundamentada sobre el impacto del contenido de los temas en su vida profesional y personal,	Agrega conclusiones de su aprendizaje de manera general, así como la reflexión sobre el impacto del contenido de los temas en su vida profesional y personal y su actuar ético.	Agrega conclusiones y la reflexión de manera breve, sin profundizar en el impacto del contenido de los temas en su vida profesional y personal, sin mencionar su actuar ético.	

	así como en su actuar ético.			
4. Referencias bibliográficas.	10-9 puntos	8-7 puntos	6-0 puntos	10
	Agrega por lo menos tres referencias bibliográficas y las cita correctamente de acuerdo con el formato APA.	Agrega dos referencias bibliográficas y las cita correctamente de acuerdo con el formato APA.	Agrega una referencia bibliográfica, omite integrar citas de los representantes teóricos, y no utiliza debidamente el formato APA para referenciar.	
			Total	100%



Bibliografía y recursos especiales

- ➔ García, D. (2013). *Ética, profesión y ciudadanía: una ética cívica para la vida en común* (2ª ed.). México: Porrúa.
ISBN: 9700777634, 9789700777634