



Guía para el profesor

Fisiopatología y Dietoterapia
en Procesos Catabólicos
LSNU4001



Índice

Información general del curso.....	1
Metodología.....	2
Temario.....	4
Recursos especiales.....	6
Evaluación.....	7
Notas de enseñanza.....	8
Evidencia.....	15
Bibliografía y recursos especiales.....	20
Tips importantes.....	20

i Información general del curso

Modalidades

- Clave banner: LSNU4001
- Modalidad: Presencial

Competencia del curso

Integra los conceptos relacionados a la desnutrición analizando su prevalencia, causas, consecuencias en la salud y estrategias de manejo y prevención.





Metodología

En el curso de Fisiopatología y Dietoterapia en Procesos Catabólicos se revisarán 15 temas divididos en tres módulos. El diseño del curso contempla la lectura del contenido previo a la realización de las prácticas, actividades y evidencias, según corresponda en cada uno de los temas.

En cada tema, encontrarás:

- Una breve explicación del tema que te ayudará a ampliar tu conocimiento.
- Una serie de lecturas y videos que debes revisar de manera obligatoria para una mejor comprensión de los temas.
- Una lista de lecturas y videos que se te recomiendan para complementar el estudio del tema.
- Actividades de aprendizaje y prácticas de campo, cuyo propósito es aplicar y experimentar con los conceptos estudiados.

A través del curso debes trabajar en lo siguiente:

- 9 actividades.
- 4 prácticas de campo (en dos versiones, una práctica y otra teórica).
- 3 evidencias.

Actividades y prácticas de campo

Diseñadas para apoyar el desarrollo de la competencia del curso. Estas se deben enviar a través de la plataforma en la fecha indicada.

Evidencias

Compendio práctico que estandarice y mejore el manejo hospitalario y ambulatorio del nutriólogo, facilitando el proceso de atención nutricional para poblaciones con alteraciones patológicas y grupos específicos, a través de un enfoque sistemático en las etapas de tamizaje, evaluación, terapia nutricional y monitoreo.

Avance 1 - Evidencia 1

En este avance del punto 1 referente al tamizaje, se entregará la investigación acerca de los métodos de valoración nutricional para diferentes grupos de edad y evaluaciones de riesgo nutricional que hay actualmente.

Avance 2 - Evidencia 2

En este avance del punto 2 referente a la evaluación, se entregará una evaluación detallada, más específica y concreta de los motivos de la desnutrición, de los factores de riesgo para nutrición y las

deficiencias que se puedan presentar. La finalidad de esta evaluación es conocer el diagnóstico nutricional, para posteriormente indicar las pautas del tratamiento nutricional que se llevará con cada paciente.

Entrega final - Evidencia 3

En esta entrega final, se tendrá por objetivo estabilizar o aumentar la masa corporal del paciente y mejorar el estado nutricional y de salud.


Temario

Tema 1	Desnutrición
1.1	Definición y clasificación de la desnutrición
Tema 2	Epidemiología y determinantes de la desnutrición
2.1	Antecedentes históricos
2.2	Prevalencias en México y en el mundo
2.3	Causas y efectos de la desnutrición
Tema 3	Aspectos clínicos y fisiopatológicos
3.1	Fisiopatología
3.2	Respuesta metabólica al trauma
Tema 4	Evaluación y diagnóstico de la desnutrición
4.1	Evaluación integral y diagnóstico de la desnutrición
4.2	Tamizajes de riesgo nutricional
Tema 5	Desnutrición infantil
5.1	Diagnóstico y clasificación
5.2	Evolución y efectos
Tema 6	Desnutrición en el embarazo
6.1	Generalidades del embarazo
Tema 7	Desnutrición en la adolescencia
7.1	Generalidades de la adolescencia
7.2	Causas y efectos de la desnutrición en el adolescente
Tema 8	Desnutrición en el adulto mayor
8.1	Generalidades del adulto mayor
8.2	Causas y efectos de la desnutrición en el adulto mayor
Tema 9	Patologías que causan desnutrición (cáncer y VIH)
9.1	Cáncer y desnutrición

9.2	VIH
Tema 10	Patologías que causan desnutrición
10.1	Trastornos alimentarios y enfermedades que afectan el sistema gastrointestinal
10.2	Sepsis
10.3	Pacientes con quemaduras
Tema 11	Dietoterapia en desnutrición infantil
11.1	Terapia nutricional para el niño con desnutrición
11.2	Terapia nutricional para adolescentes con desnutrición
Tema 12	Dietoterapia en desnutrición en el embarazo
12.1	Evaluación nutricional de la embarazada con desnutrición
12.2	Terapia nutricional para la desnutrición en el embarazo
Tema 13	Dietoterapia en desnutrición del adulto mayor
13.1	Evaluación nutricional del adulto mayor con desnutrición
13.2	Terapia nutricional en el adulto mayor con desnutrición
Tema 14	Dietoterapia en desnutrición por causas especiales
14.1	Evaluación nutricional en personas con desnutrición por causas especiales
14.2	Terapia nutricional en personas con desnutrición por causas especiales (cáncer y VIH)
Tema 15	Dietoterapia en desnutrición por causas especiales (sepsis y quemaduras)
15.1	Terapia nutricional en personas con desnutrición por causas especiales (sepsis y quemaduras)



Recursos especiales

Laboratorios de nutrición para el desarrollo de prácticas durante el curso.



Evaluación

Unidades	Instrumento evaluador	Puntos
9	Actividades	36
4	Prácticas de campo	43
3	Evidencias	21
Total		100

Actividad	Ponderación %
ACTIVIDAD 1	4
ACTIVIDAD 2	4
ACTIVIDAD 3	4
PRÁCTICA DE CAMPO 1	10
EVIDENCIA 1	7
ACTIVIDAD 4	4
ACTIVIDAD 5	4
PRÁCTICA DE CAMPO 2	10
ACTIVIDAD 6	4
EVIDENCIA 2	7
ACTIVIDAD 7	4
PRÁCTICA DE CAMPO 3	11
ACTIVIDAD 8	4
ACTIVIDAD 9	4
PRÁCTICA DE CAMPO 4	12
EVIDENCIA 3	7

Notas de enseñanza



Antes de impartir el curso, por favor revisa de manera general los datos y conceptos proporcionados en el mismo, con el fin de detectar y, en su caso, poder actualizar y/o enriquecer previamente la información específica al tiempo en que se está impartiendo el curso.

Un aspecto de gran importancia en el desarrollo de los temas es el involucramiento del facilitador para propiciar que la competencia del curso se cumpla, pero también ir preparando a los participantes para que vayan desarrollando propuestas de soluciones innovadoras a problemas actuales.

Las notas de enseñanza aquí mostradas son referencia para la versión presencial y en línea, a menos que se indique lo contrario en cada tema. Puedes revisarlas a continuación.

Tema 1: Desnutrición

Antes de iniciar de lleno con el tema de desnutrición, es necesario repasar algunos conceptos básicos que le servirán al estudiante a lo largo de todo el curso.

Actividad 1

Para el desarrollo de esta actividad, después de la explicación del tema, se sugiere que el alumno revise la información teórica para aplicar los conceptos de desnutrición, identificar sus causas y efectos, y proponer soluciones en el contexto local.

Tema 2: Epidemiología y determinantes de la desnutrición

Asegúrate que los alumnos identifiquen los determinantes demográficos y epidemiológicos para el desarrollo de desnutrición. Además de comprender la influencia de múltiples factores que llevan al desarrollo de las alteraciones que se traducen en desnutrición.

Actividad 2

Para el desarrollo de esta actividad, después de la explicación del tema, se sugiere que el alumno revise la información teórica para que pueda identificar y analizar un determinante específico de la desnutrición, comprendiendo su impacto y posibles soluciones.

Tema 3: Aspectos clínicos y fisiopatológicos

Asegúrate que los alumnos conozcan la importancia de los tamizajes para disminuir la aparición de la desnutrición.

Actividad 3

Para el desarrollo de esta actividad, después de la explicación del tema, se sugiere que el alumno revise la información teórica para que pueda comprender los aspectos clínicos y fisiopatológicos de la DRE y su impacto en la salud del paciente hospitalizado. Además de fomentar la capacidad de análisis crítico y la aplicación de conocimientos en situaciones clínicas reales.

Tema 4: Evaluación y diagnóstico de la desnutrición

Asegúrate que los alumnos conozcan la importancia de identificar los datos antropométricos, bioquímicos, clínicos y dietéticos necesarios para identificar la desnutrición. Asegúrate de que conozca los tamizajes de riesgo nutricional para identificar de manera precoz el riesgo de aparición de desnutrición.

Práctica de campo 1 (versión práctica)

Para el desarrollo de esta actividad, después de la explicación del tema, se sugiere que el alumno revise la información teórica para que pueda evaluar el estado nutricional de un grupo de sujetos, e identificar indicadores de desnutrición. Además de analizar los datos obtenidos para diagnosticar posibles casos de desnutrición.

Práctica de campo 1 (versión teórica)

Para el desarrollo de esta actividad, después de la explicación del tema, se sugiere que el alumno revise la información teórica para que pueda evaluar el estado nutricional de un grupo de sujetos mediante encuestas. Identificar indicadores de desnutrición y analizar la ingesta dietética para diagnosticar posibles casos de desnutrición.

Tema 5: Desnutrición infantil

Asegúrate que los alumnos conozcan el proceso de evaluación nutricional del niño. Además de conocer las características que conforman la historia clínico nutricional en pediatría para un diagnóstico adecuado.

Avance 1- Evidencia 1: Tamizaje

Para el desarrollo de esta evidencia, después de la explicación del tema, se sugiere que el alumno revise la información teórica. Deberá entregar la investigación acerca de los métodos de valoración nutricional para diferentes grupos de edad y evaluaciones de riesgo nutricional que hay actualmente.

Tema 6: Desnutrición en el embarazo

Asegúrate que los alumnos identifiquen las causas de desnutrición materna que pueden ser prevenidas con una nutrición adecuada. Además de conocer las consecuencias de la desnutrición materna en la vida a corto y largo plazo del producto.

Actividad 4

Para el desarrollo de esta actividad, después de la explicación del tema, se sugiere que el alumno revise la información teórica para comprender las causas, consecuencias y soluciones relacionadas con la desnutrición durante el embarazo, así como su impacto en la salud de la madre y el bebé.

Tema 7: Desnutrición en la adolescencia

Asegúrate que los alumnos identifiquen las causas principales de malnutrición en la adolescencia. Además de conocer las diferentes presentaciones de desnutrición que se presentan en los adolescentes e identificar los criterios diagnósticos para anorexia y bulimia nerviosa.

Actividad 5

Para el desarrollo de esta actividad, después de la explicación del tema, se sugiere que el alumno revise la información teórica para investigar y reflexionar sobre la desnutrición en adolescentes, sus causas, consecuencias y posibles soluciones.

Tema 8: Desnutrición del adulto mayor

Asegúrate que los alumnos identifiquen los cambios fisiológicos que se presentan en el adulto mayor. Además de conocer la relación de los cambios fisiológicos con el estado nutricional de los adultos mayores.

Práctica de campo 2 (versión práctica)

Para el desarrollo de esta actividad, después de la explicación del tema, se sugiere que el alumno revise la información teórica para que pueda evaluar el estado nutricional de adultos mayores, identificar factores que contribuyen a la desnutrición y proponer intervenciones para mejorar la nutrición.

Práctica de campo 2 (versión teórica)

Para el desarrollo de esta actividad, después de la explicación del tema, se sugiere que el alumno revise la información teórica para que pueda comprender el estado nutricional de los adultos mayores; identificar factores que contribuyen a la desnutrición en esta población, así como proponer intervenciones teóricas para mejorar la nutrición de los adultos mayores.

Tema 9: Patologías que causan desnutrición (cáncer y VIH)

Asegúrate que los alumnos comprendan los cambios fisiopatológicos de las enfermedades. Además de identificar los riesgos que aumentan el desarrollo de desnutrición en cáncer y VIH/SIDA.

Actividad 6

Para el desarrollo de esta actividad, después de la explicación del tema, se sugiere que el alumno revise la información teórica para investigar y reflexionar sobre cómo el cáncer y el VIH contribuyen a la desnutrición y las estrategias para su manejo.

Asegúrate que los alumnos comprendan la fisiopatología que genera un mayor estrés catabólico en el paciente con quemaduras. Además de clasificar las quemaduras y la SCQ para el manejo nutricional.

Avance 2- Evidencia 2: Evaluación

Para el desarrollo de esta evidencia, después de la explicación del tema, se sugiere que el alumno revise la información teórica. Deberá entregar una evaluación detallada, más específica y concreta de los motivos de la desnutrición, de los factores de riesgo para nutrición y las deficiencias que se puedan presentar. La finalidad de esta evaluación es conocer el diagnóstico nutricional, para posteriormente indicar las pautas del tratamiento nutricional que se llevará con cada paciente.

Tema 11: Dietoterapia en desnutrición infantil y adolescente

Asegúrate que los alumnos comprendan los objetivos de atención nutricional en el paciente pediátrico y el adolescente. Además de comprender el protocolo de atención nutricional en el paciente pediátrico y el adolescente.

Actividad 7

Para el desarrollo de esta actividad, después de la explicación del tema, se sugiere que el alumno realice un plan de intervención nutricional para abordar la desnutrición en niños y adolescentes, considerando sus necesidades específicas y promoviendo hábitos alimenticios saludables.

Tema 12: Dietoterapia en desnutrición en el embarazo

Asegúrate que los alumnos comprendan los parámetros necesarios de evaluación nutricional durante el embarazo y su interpretación. Además de identificar las generalidades de la atención nutricional en el embarazo para evitar la desnutrición.

Práctica de campo 3 (versión práctica)

Para el desarrollo de esta actividad, después de la explicación del tema, se sugiere que el alumno revise la información teórica para que pueda evaluar y diseñar un plan de intervención nutricional para

mujeres embarazadas en riesgo de desnutrición, promoviendo hábitos alimenticios saludables y el acceso a una nutrición adecuada.

Práctica de campo 3 (versión teórica)

Para el desarrollo de esta actividad, después de la explicación del tema, se sugiere que el alumno revise la información para evaluar y diseñar un plan de intervención nutricional teórico para mujeres embarazadas en riesgo de desnutrición, promoviendo hábitos alimenticios saludables y el acceso a una nutrición adecuada.

Tema 13: Dietoterapia en desnutrición del adulto mayor

Asegúrate que los alumnos comprendan los métodos para evaluar el estado de nutrición en el adulto mayor. Además de identificar factores de riesgo para disminuir y/o controlar su aparición, y que conozcan los requerimientos de macro y micronutrientes para la dietoterapia del adulto mayor.

Actividad 8

Para el desarrollo de esta actividad, después de la explicación del tema, se sugiere que el alumno realice un plan de intervención nutricional individualizado para un adulto mayor en riesgo de desnutrición, promoviendo hábitos alimenticios saludables y el acceso a una nutrición adecuada.

Tema 14: Dietoterapia en desnutrición por causas especiales

Asegúrate que los alumnos comprendan los requerimientos en cáncer y VIH. Además de identificar los factores de riesgo que agravan la desnutrición en personas que padecen cáncer y VIH.

Actividad 9

Para el desarrollo de esta actividad, después de la explicación del tema, se sugiere que el alumno pueda analizar y diseñar un plan de dietoterapia que aborde la desnutrición en pacientes con cáncer y VIH, considerando las necesidades nutricionales específicas y las restricciones dietéticas.

Tema 15: Dietoterapia en desnutrición por causas especiales (sepsis y quemaduras)

Asegúrate que los alumnos comprendan los métodos de evaluación del estado nutricional en pacientes con condiciones especiales. Además, identificar las pautas generales de atención nutricional en pacientes con condiciones catabólicas.

Práctica de campo 4 (versión práctica)

Para el desarrollo de esta actividad, después de la explicación del tema, se sugiere que el alumno revise la información teórica para que pueda desarrollar un entendimiento crítico sobre la importancia de la dietoterapia en la desnutrición relacionada con sepsis y quemaduras, identificando intervenciones nutricionales efectivas para mejorar el estado de salud y la recuperación de los pacientes.

Práctica de campo 4 (versión teórica)

Para el desarrollo de esta actividad, después de la explicación del tema, se sugiere que el alumno revise la información para analizar y comprender las intervenciones dietéticas en pacientes con desnutrición causada por sepsis y quemaduras, enfatizando la importancia de la nutrición en la recuperación y cicatrización.

Entrega final- Evidencia 3

Para el desarrollo de esta evidencia, después de la explicación del tema, se sugiere que el alumno revise la información teórica. El alumno tendrá por objetivo estabilizar o aumentar la masa corporal del paciente y mejorar el estado nutricional y de salud.



Evidencia

Desarrollar un compendio práctico que estandarice y mejore el manejo hospitalario y ambulatorio del nutriólogo, facilitando el proceso de atención nutricional para poblaciones con alteraciones patológicas y grupos específicos, a través de un enfoque sistemático en las etapas de tamizaje, evaluación, terapia nutricional y monitoreo.

Avance 1 - Evidencia 1

La evidencia refleja la aplicación de los conceptos del Módulo 1. Para el desarrollo de esta evidencia, después de la explicación del tema, se sugiere que el alumno revise la información teórica. Deberá entregar la investigación acerca de los métodos de valoración nutricional para diferentes grupos de edad y evaluaciones de riesgo nutricional que hay actualmente.

Para la evidencia, los aprendedores deberán cumplir con las siguientes instrucciones y criterios de evaluación:

Instrucciones generales:

Elaboración de un compendio práctico para el manejo hospitalario y ambulatorio del nutriólogo, mejorando el proceso de atención nutricional para la población con alteraciones patológicas y grupos específicos.

Está conformado de cuatro apartados:

1. Tamizaje
2. Evaluación
3. Terapia nutricional
4. Monitoreo

Instrucciones Avance 1- Evidencia 1

1. Tamizaje

En este apartado se entregará la investigación acerca de los métodos de valoración nutricional para diferentes grupos de edad y evaluaciones de riesgo nutricional que hay actualmente.

Cada tamizaje deberá contener lo siguiente:

1. Nombre del tamizaje o herramienta de evaluación nutricional.
2. Describir en qué consiste la prueba de tamizaje.
3. Las características que comprende cada tamizaje y cómo se encuentra dividido.

4. La puntuación que se obtendrá y la clasificación de riesgo nutricional que presenta cada tamizaje.
5. Describir la interpretación de cada tamizaje.

Se realizará la explicación de tres herramientas de tamizaje nutricional.

Criterios de evaluación

Criterio	Puntaje %
Portada.	5
Introducción señalando lo siguiente: a. La importancia del nutriólogo en la práctica clínica. b. La epidemiología de desnutrición en la población mundial y en pacientes hospitalizados. c. La importancia del tratamiento nutricional para prevenir o corregir la desnutrición en los diferentes grupos de población.	20
d. Índice de contenido.	5
e. Descripción del tamizaje con las indicaciones mencionadas, incluyendo tres herramientas de tamizaje nutricional por equipo.	40
f. Anexo I con los formatos de las herramientas de evaluación.	15
g. Bibliografía con formato APA.	15

Avance de Evidencia 2

La evidencia refleja la aplicación de los conceptos del Módulo 2. Para el desarrollo de esta evidencia, después de la explicación del tema, se sugiere que el alumno revise la información teórica. Deberá entregar una evaluación detallada, más específica y concreta de los motivos de la desnutrición, de los factores de riesgo para nutrición y las deficiencias que se puedan presentar. La finalidad de esta evaluación es conocer el diagnóstico nutricional, para posteriormente indicar las pautas del tratamiento nutricional que se llevará con cada paciente.

Para la evidencia, los aprendedores deberán cumplir con las siguientes instrucciones y criterios de evaluación:

Instrucciones generales:

Elaboración de un compendio práctico para el manejo hospitalario y ambulatorio del nutriólogo, mejorando el proceso de atención nutricional para la población con alteraciones patológicas y grupos específicos.

Está conformado de cuatro apartados:

1. Tamizaje
2. Evaluación
3. Terapia nutricional
4. Monitoreo

Instrucciones Avance 1- Evidencia 1

1. Tamizaje

En este apartado se entregará la investigación acerca de los métodos de valoración nutricional para diferentes grupos de edad y evaluaciones de riesgo nutricional que hay actualmente.

Cada tamizaje deberá contener lo siguiente:

2. Nombre del tamizaje o herramienta de evaluación nutricional.
3. Describir en qué consiste la prueba de tamizaje.
4. Las características que comprende cada tamizaje y cómo se encuentra dividido.
5. La puntuación que se obtendrá y la clasificación de riesgo nutricional que presenta cada tamizaje.
6. Describir la interpretación de cada tamizaje.

Se realizará la explicación de tres herramientas de tamizaje nutricional.

Criterios de evaluación

Criterio	Puntaje
Portada.	5
Introducción señalando lo siguiente: a. La importancia del nutriólogo en la práctica clínica.	20

b. La epidemiología de desnutrición en la población mundial y en pacientes hospitalizados.	
c. La importancia del tratamiento nutricional para prevenir o corregir la desnutrición en los diferentes grupos de población.	
d. Índice de contenido.	5
e. Descripción del tamizaje con las indicaciones mencionadas, incluyendo tres herramientas de tamizaje nutricional por equipo.	40
f. Anexo I con los formatos de las herramientas de evaluación.	15
g. Bibliografía con formato APA.	15

Avance de Evidencia 3

La evidencia refleja la aplicación de los conceptos del Módulo 3. Para el desarrollo de esta evidencia, después de la explicación del tema, se sugiere que el alumno revise la información teórica. El alumno tendrá por objetivo estabilizar o aumentar la masa corporal del paciente y mejorar el estado nutricional y de salud.

Para la evidencia, los aprendedores deberán cumplir con las siguientes instrucciones y criterios de evaluación:

Instrucciones generales:

Elaboración de un compendio práctico para el manejo hospitalario y ambulatorio del nutriólogo, mejorando el proceso de atención nutricional para la población con alteraciones patológicas y grupos específicos.

Está conformado de cuatro apartados:

1. Tamizaje
2. Evaluación
3. Terapia nutricional
4. Monitoreo

1. Terapia nutricional y monitoreo

Instrucciones:

En este apartado se tendrá por objetivo estabilizar o aumentar la masa corporal del paciente y mejorar el estado nutricional y de salud.

Se deberá definir lo siguiente:

- Los objetivos nutricionales.
 - o De acuerdo con el caso clínico particular, se deberá establecer uno o varios objetivos
- Los requerimientos nutricionales.
 - o Se calcularán las kilocalorías necesarias para cada caso, además de la cantidad de proteína.
 - o Se realizará la distribución de macronutrientes y elaboración de un menú, en caso de requerirse, o el cálculo de nutrición enteral y/o parenteral.
- Definir la vía (o vías) de nutrición.
 - o Se deberá indicar la vía de alimentación, así como la justificación del uso de la misma.
- Definir el soporte nutricional e implementar el plan terapéutico nutricional.

2. Monitoreo

Instrucciones:

El objetivo de este monitoreo es controlar la eficacia del plan de la terapia nutricional.

Se realizará mediante una discusión por escrito que mencionará las valoraciones que se tienen que hacer en cada paciente, la duración, las herramientas a emplear y el número de veces que lo recomendarían.

Criterios de evaluación

Criterio	Puntaje %
Correcciones de la segunda evidencia.	20
Establece los objetivos de acuerdo con cada caso clínico.	15

Redacta los requerimientos nutricionales en cada caso.	20
Define el soporte nutricional e implementa el plan terapéutico nutricional de los cuatro casos.	25
Realiza el monitoreo para controlar la eficacia del plan de la terapia nutricional.	10
Bibliografía con formato APA.	10



Bibliografía y recursos especiales

Libro de texto

- Mcintosh, S. (2022). *Williams. Nutrición básica y dietoterapia* (16a. ed.). España: Elsevier, Inc. ISBN: 978-8413822440

Libros de apoyo

- Collene, A., Smith, A. y Spees, C. (2024). *Wardlaw's Contemporary Nutrition: 2024 Release*. Estados Unidos: McGraw-Hill. ISBN: 978-1264397501
- Ladino, L., y Velásquez, O. (2021). *Nutridatos: manual de nutrición clínica* (3ª ed.). Colombia: Health Book's. ISBN: 978-958490394-5
- Oliveira, G. (2023). *Manual de Nutrición Clínica y Dietética* (4ª ed.). España: Ediciones Díaz de Santos. ISBN: 978-8490524954
- Ortega, R. (2023). *Nutrición Clínica y Salud Nutricional*. España: Editorial Médica Panamericana. ISBN: 978-8491109044



Tips importantes

Revisa detalladamente las instrucciones de cada actividad, práctica y evidencia.