



Sexualidad Humana

Guía para el profesor  
LSPS2015

# Contenido

Información general del curso.....	3
Competencia del curso .....	3
Metodología del curso .....	3
Temario .....	4
Bibliografía y recursos especiales.....	5
Notas de enseñanza por tema.....	7
Evidencias.....	11

## Información general del curso

- Profesional
- Plan académico 2013
- Clave banner: LSPS2015
  - Modalidad: presencial, online.
  - Frecuencia de clases: 3 horas a la semana durante el semestre.
  - Técnica didáctica: aula invertida.

## Competencia del curso

Diseña propuestas para promocionar la salud sexual de manera integral, considerando aspectos, biológicos, psicológicos y sociales, desde los principios de equidad y género, y los valores del respeto y la responsabilidad.

## Metodología del curso

En este curso se desarrolla una competencia que se demostrará con tres evidencias. Se estudiarán 15 temas distribuidos en tres módulos.

El alumno debe estudiar cada tema y revisar los recursos de apoyo que se incluyen, como videos y lecturas. Así mismo, debe realizar las actividades, exámenes y evidencias.

Es importante que el alumno aclare sus dudas con su profesor.

# Temario

<b>Tema 1.</b>	<b>Historia de la sexualidad humana</b>
1.1	Antecedentes culturales
1.2	La cultura oriental
1.3	La sexualidad en occidente
<b>Tema 2.</b>	<b>Desarrollo psicosexual</b>
2.1	Teoría psicoanalítica
2.2	Teoría del aprendizaje
2.3	Perspectiva sociológica
<b>Tema 3.</b>	<b>Anatomía y fisiología de los órganos sexuales</b>
3.1	Órganos sexuales femeninos
3.2	Órganos sexuales masculinos
<b>Tema 4.</b>	<b>Género, identidad y orientación sexual</b>
4.1	Cuerpo: diferencia sexual y de género
4.2	Identidad sexual
4.3	Orientación sexual
<b>Tema 5.</b>	<b>Ciclo de la respuesta sexual humana</b>
5.1	Fases del ciclo sexual
5.2	Psicoerotismo masculino
5.3	Psicoerotismo femenino
<b>Tema 6.</b>	<b>Infecciones de transmisión sexual</b>
6.1	Principales infecciones: organismos causales, síntomas, diagnóstico y tratamientos
6.2	Prevención
<b>Tema 7.</b>	<b>Disfunciones sexuales</b>
7.1	Clasificación
7.2	Etiología
7.3	Tratamiento
<b>Tema 8.</b>	<b>Diversidad sexual</b>
8.1	Aspectos generales de la homosexualidad
8.2	Disforia de género
<b>Tema 9.</b>	<b>Expresiones comportamentales de la sexualidad</b>
9.1	Generalidades

9.2	Filias y parafilias
<b>Tema 10.</b>	<b>Violencia y sexualidad</b>
10.1	El origen de la violencia sexual
10.2	Tipos de violencia
10.3	Prevención
<b>Tema 11.</b>	<b>Evaluación de la sexualidad</b>
11.1	Modelo holónico de la sexualidad
<b>Tema 12.</b>	<b>Sexualidad en poblaciones minoritarias o de riesgo</b>
12.1	Adulto mayor
12.2	Personas con disfunciones cognitivas
12.3	Adolescentes
<b>Tema 13.</b>	<b>Salud reproductiva</b>
13.1	Prevención y consejería
13.2	Métodos de planificación reproductiva
<b>Tema 14.</b>	<b>Educación sexual</b>
14.1	Prevención del riesgo
14.2	Promoción de la salud sexual
<b>Tema 15.</b>	<b>Recursos para la educación de la sexualidad</b>
15.1	Médicos
15.2	Psicológicos

## Bibliografía y recursos especiales

### Libro de texto

- Vargas, A. (2020). *Sexualidad Humana*. México: Patria Educación.

### Libro de apoyo

- Álvarez-Gayou, J. (2011). *Sexoterapia Integral*. México: Manual Moderno.

## Evaluación

Unidades	Instrumento Evaluador	Porcentaje
6	Comprobaciones de lectura	18
6	Actividades	24
3	Evidencias	23
1	Primer examen parcial	10
1	Segundo examen parcial	10
1	Evaluación final	15
<b>Total:</b>		<b>100</b>

Actividad	Ponderación
Comprobación de lectura 1	3
Actividad 1	4
Comprobación de lectura 2	3
Actividad 2	4
Evidencia 1	7
Comprobación de lectura 3	3
Actividad 3	4
Comprobación de lectura 4	3
Actividad 4	4
Evidencia 2	8
Comprobación de lectura 5	3
Actividad 5	4
Comprobación de lectura 6	3
Actividad 6	4
Evidencia 3	8
Primer examen parcial	10
Segundo examen parcial	10
Evaluación final	15
<b>Total</b>	<b>100</b>

## Notas de enseñanza por tema

### Tema 1

- En este tema el profesor debe recalcar la importancia de la comprensión de la sexualidad humana de acuerdo al contexto histórico y cultural que cada sociedad vive.

### Tema 2

- El profesor debe poner énfasis en ejemplificar con casos cotidianos las diferentes propuestas del desarrollo psicosexual y cada una de sus fases o momentos para mejorar el entendimiento de los alumnos.

### Tema 3

- El profesor debe poner empeño en explicar de forma adecuada y concisa los órganos que conforman los aparatos reproductores del hombre y la mujer, así como las funciones de cada órgano sexual interno y externo.

### Tema 4

- El profesor debe explicar con la mayor ética y respeto posible las diferencias entre sexo, género, identidad y orientación o preferencia sexual, sin patologizar las distintas formas de expresión o construcción de la sexualidad.

### Tema 5

- El profesor debe poner énfasis en la explicación de cada fase del ciclo de respuesta sexual, tanto del hombre como de la mujer. Así como explicar lo más claramente posible la importancia del erotismo en la respuesta sexual.

### Tema 6

- El profesor debe explicar con la mayor ética y claridad posible los agentes causales de la Infecciones de Transmisión Sexual y la forma de prevención contra ellas.

### Tema 7

- El profesor debe recalcar la clasificación y descripción de las disfunciones sexuales y los factores asociados a sus causas.

### Tema 8

- El profesor debe hacer hincapié en explicar con la mayor ética y respeto posible la diferencia entre homosexualidad y disforia de género, así como las diferentes teorías que explican la homosexualidad.

### Tema 9

- El profesor debe poner acento en la explicación de la forma más ética y responsable posible, en la descripción de cada una de las parafilias y de los niveles de expresión del erotismo.

### Tema 10

- El profesor debe darle prioridad a la explicación de cada una de las posibles manifestaciones de la violencia sexual, así como de las posibles causas que la generan.

### Tema 11

- El profesor debe explicar con auténtico subrayado en qué consisten cada uno de los holones de la sexualidad humana y cómo se relacionan entre ellos.

### Tema 12

- El profesor debe poner realce en la explicación de que la expresión de la sexualidad es un derecho de todos los seres humanos, así como la identificación de las poblaciones minoritarias.

### Tema 13

- El profesor debe hacer hincapié en los tipos de métodos anticonceptivos, sus formas de uso y niveles de prevención de embarazo no planeados.

### Tema 14

- El profesor debe hacer énfasis en la reflexión sobre la importancia de la educación sexual y las dificultades que presentan los maestros o padres para ejercerla.

### Tema 15

- El profesor debe remarcar la diferencia entre los recursos médicos y psicológicos para la atención de la sexualidad, profundizando en las formas de actuar de cada uno de ellos.

## Evidencias

### Evidencia 1

1. Utiliza tu creatividad para realizar un cartel con el material que consideres necesario donde plasmes lo más importante de esta unidad como:

- Eventos significativos de la historia de la sexualidad.
- Distinciones culturales de la forma de concebir la sexualidad en varias zonas del mundo.
- Las fases del ciclo sexual.
- Las partes y funciones que conforman los aparatos reproductores del hombre y la mujer.
- Las premisas de los conceptos de identidad y orientación sexual.

Nota: El cartel puede ser en formato físico o digital, solo tener el tamaño adecuado para que se aprecie el contenido. Si el espacio de un cartel no te permite agregar toda la información puedes utilizar más carteles.

## Evidencia 2

1. Revisa la información referente a este módulo y complementala investigando más acerca de los temas vistos.
2. Determina a qué tipo de población vas a dirigir tu video: niños, adolescentes, adultos o personas de la tercera edad.
3. Desarrolla un guion que incluya información sobre diversidad sexual, discriminación y violencia, utiliza un lenguaje de acuerdo con la población que elegiste, pero cuidando la formalidad y la calidad en la información que utilizas. Fundamenta la información con fuentes bibliográficas de sitios confiables.
4. Graba un video con duración mínima de 10 minutos y máxima de 15 minutos. Cuida que tu lenguaje corporal, la forma en la que te expresas verbalmente y tu apariencia sean adecuadas a las de un experto que se dirige a la población seleccionada.
5. Sube el video a alguna plataforma en la nube como OneDrive, GoogleDrive, YouTube, entre otras. Recuerda configurar la privacidad del video para que sea visible a tu profesor.
6. Agrega a un documento el guion desarrollado y el enlace para acceder a tu video.
7. Anexa una reflexión sobre la importancia de que un profesional de la salud mental tenga conocimientos sólidos sobre temas como diversidad sexual, discriminación y violencia.

## Evidencia 3

1. Diseña un programa de educación sexual que promocióne la salud sexual integral dirigido hacia público adolescente de tres sesiones de dos horas cada una.
2. El diseño debe incluir temas que consideren la sexualidad humana desde la cuestión biológica, psicológica y social, con principios de equidad y género.
3. Para el diseño, apóyate llenando el siguiente formato de carta descriptiva que te servirá como guía.

Tema	Contenido	Objetivos específicos	Duración	Actividades a desarrollar	Recursos humanos	Material	Técnica didáctica	Técnica de evaluación final
Tema X Título del tema	Subtemas o contenidos que se piensan trabajar en esta sesión.	Lo que se pretende lograr.	2 horas	Lo que se pretende hacer para impartir el tema.	Son quienes intervienen, ponente y/o participantes.	¿Qué material se utilizaría?	¿Qué técnicas didácticas realizarás para reforzar el tema?  Explica en qué consiste cada técnica.	¿Qué técnicas didácticas realizarás para evaluar lo aprendido?  Explica en qué consiste cada técnica.

## Rúbricas

### Evidencia 1

Nivel de desempeño				
Criterios de evaluación	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	%
1. Creatividad de los carteles.	25 – 21 puntos	20 – 17 puntos	16 – 0 puntos	25
	Elabora los carteles con distintos materiales, formas o colores, exponiendo de forma clara y gráfica los contenidos del módulo.	Elabora los carteles con distintos materiales, pero con falta de elementos gráficos, formas o colores. La mayor parte de los contenidos expuestos sí pertenecen al módulo.	Elabora los carteles con escasa variedad de materiales, formas o colores. La mayor parte de los contenidos expuestos no pertenecen al módulo.	
2. Describe la historia de la sexualidad y las formas culturales de concebir la sexualidad.	25 – 21 puntos	20 – 17 puntos	16 – 0 puntos	25
	Describe la historia de la sexualidad y las formas culturales de concebir la sexualidad con apoyo de elementos gráficos.	Describe la historia de la sexualidad y las formas culturales de concebir la sexualidad sin apoyo de elementos gráficos.	Describe solo la historia de la sexualidad o las formas culturales de concebir la sexualidad sin apoyo de elementos gráficos.	
3. Describe las fases del ciclo sexual y las partes y funciones de los aparatos reproductores del hombre y la mujer.	20 – 17 puntos	16 – 14 puntos	13 – 0 puntos	20
	Describe las fases del ciclo sexual, las partes y funciones de los aparatos reproductores del hombre y la mujer apoyado en elementos gráficos.	Describe las fases del ciclo sexual, las partes y funciones de los aparatos reproductores del hombre y la mujer sin apoyo de elementos gráficos.	Describe solo las fases del ciclo sexual o las partes y funciones de los aparatos reproductores del hombre y la mujer sin apoyo de elementos gráficos.	
4. Define las premisas de los conceptos de identidad y orientación sexual.	30 – 26 puntos	25 – 21 puntos	20 – 0 puntos	30
	Define de forma concreta y precisa con apoyo gráfico las premisas de los conceptos de identidad y orientación sexual.	Define de forma concreta y precisa sin apoyo gráfico las premisas de los conceptos de identidad y orientación sexual.	Define de forma incompleta con apoyo gráfico las premisas de los conceptos de identidad y orientación sexual.	
<b>TOTAL</b>				<b>100%</b>

## Evidencia 2

Nivel de desempeño				
Criterios de evaluación	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	%
1. Guion de video	30 – 25 puntos	24 – 21 puntos	20 – 0 puntos	30
	Desarrolla un guion que incluye información sobre diversidad sexual, discriminación y violencia. Se utiliza un lenguaje adecuado a la población elegida y la información se encuentra fundamentada.	Desarrolla un guion que incluye información sobre diversidad sexual, discriminación y violencia. Se utiliza un lenguaje adecuado a la población elegida, pero en algunas partes puede resultar confuso y la información se encuentra fundamentada en su mayoría.	Desarrolla un guion que incluye información sobre uno o dos de los siguientes temas: diversidad sexual, discriminación y violencia. Se utiliza un lenguaje adecuado que puede resultar confuso a la población elegida y hay información que no está fundamentada.	
2. Video	50 – 43 puntos	42 – 35 puntos	34 – 0 puntos	50
	El video tiene una duración de 10 a 15 minutos. El lenguaje corporal, expresión verbal y apariencia corresponden a la de un experto que se dirige a la población seleccionada.	El video tiene una duración de 10 a 15 minutos. Uno de los siguientes elementos no corresponde a la figura de un experto: lenguaje corporal, expresión verbal o apariencia.	El video tiene una duración de 5 a 10 minutos. Dos o tres de los siguientes elementos no corresponden a la figura de un experto: lenguaje corporal, expresión verbal o apariencia.	
3. Reflexión	20 – 17 puntos	16 – 14 puntos	13 – 0 puntos	20
	Desarrolla una reflexión sobre la importancia de que un profesional de la salud mental tenga conocimientos sólidos sobre temas como diversidad sexual, discriminación y violencia. La información tiene congruencia con los temas revisados en el módulo.	Desarrolla una reflexión sobre la importancia de que un profesional de la salud mental tenga conocimientos sólidos sobre temas como diversidad sexual, discriminación y violencia. La mayor parte de la información tiene congruencia con los temas revisados en el módulo.	Desarrolla una reflexión sobre la importancia de que un profesional de la salud mental tenga conocimientos sólidos sobre temas como diversidad sexual, discriminación y violencia. La información no tiene congruencia con los temas revisados en el módulo.	
<b>TOTAL</b>				<b>100%</b>

### Evidencia 3

Nivel de desempeño				
Criterios de evaluación	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	%
1. Contenido del programa de educación sexual	25 - 21 puntos	20 - 17 puntos	16 - 0 puntos	25
	El programa promueve la salud sexual integral tomando en cuenta los tres aspectos biológico, psicológico y social.	El programa promueve la salud sexual integral tomando en cuenta solo dos de los aspectos que la conforman.	El programa promueve la salud sexual integral tomando en cuenta solo uno de los aspectos que la conforman.	
2. Principios de equidad y género	25 - 21 puntos	20 - 17 puntos	16 - 0 puntos	25
	El programa explica en qué consiste la equidad y género.	El programa explica en qué consiste la equidad o el género.	El programa no explica en qué consiste la equidad y género.	
3. Reflexión	20 - 17 puntos	16 - 14 puntos	13 - 0 puntos	20
	Desarrolla una reflexión sobre la importancia de que un profesional de la salud mental tenga conocimientos sólidos sobre temas como diversidad sexual, discriminación y violencia. La información tiene congruencia con los temas revisados en el módulo.	Desarrolla una reflexión sobre la importancia de que un profesional de la salud mental tenga conocimientos sólidos sobre temas como diversidad sexual, discriminación y violencia. La mayor parte de la información tiene congruencia con los temas revisados en el módulo.	Desarrolla una reflexión sobre la importancia de que un profesional de la salud mental tenga conocimientos sólidos sobre temas como diversidad sexual, discriminación y violencia. La información no tiene congruencia con los temas revisados en el módulo.	
4. Técnicas de evaluación final	30 - 25 puntos	24 - 21 puntos	20 - 0 puntos	30
	Explica en qué consisten las técnicas de evaluación a utilizar y tienen congruencia con los contenidos de cada tema.	Explica en qué consisten las técnicas a utilizar pero no tienen congruencia con los contenidos de cada tema.	No explica en qué consisten las técnicas a utilizar.	
<b>TOTAL</b>				<b>100%</b>