



Guía para el profesor

Teoría y Práctica de la Entrevista
LSPS2120



Índice

| | |
|--|----|
| Información general del curso | 1 |
| Metodología | 2 |
| Temario | 3 |
| Evaluación | 4 |
| Notas de enseñanza | 5 |
| Evidencias | 4 |
| Bibliografía y recursos especiales | 15 |

Información general del curso

Modalidades

- Clave banner: LSPS2120
- Modalidad: Presencial y online.

Competencias del curso

Realizar evaluación psicológica a través de la entrevista individual o grupal, aplicada a los diferentes campos de profesionalización del psicólogo, e identificar las funciones que tiene la entrevista en el diagnóstico e intervención psicológica y en la investigación científica.





Metodología

- El curso se imparte con la técnica didáctica de Aula Invertida.
- El curso está diseñado para desarrollar una competencia.
- Los contenidos están divididos en tres módulos.
- Se revisan un total de 10 temas.
- Hay tres evidencias en el curso, una por módulo.
- Se desarrollan seis actividades, dos por cada módulo.
- Se llevan a cabo cinco actividades prácticas, dichas sesiones de entrevista se realizarán por medio del simulador Mursion.
- La evaluación del curso está integrada por:
 - 7 actividades
 - 3 evidencias
 - 2 exámenes parciales
 - 1 examen final

Temario



| | |
|-----------------|--|
| Tema 1. | Introducción a la entrevista |
| 1.1 | Conceptos básicos de la entrevista |
| 1.2 | Áreas de aplicación de la entrevista |
| Tema 2. | Habilidades esenciales en la entrevista |
| 2.1 | Atención y observación |
| 2.2 | Escucha de los diferentes lenguajes |
| 2.3 | Objetividad |
| Tema 3. | Estructura de la entrevista |
| 3.1 | La importancia de la planeación |
| 3.2 | Registro completo de la información |
| Tema 4. | Entrevista en el área clínica |
| 4.1 | Conceptos básicos de la entrevista clínica |
| 4.2 | Procedimiento de la entrevista clínica |
| Tema 5. | Ética en las entrevistas de atención psicológica |
| 5.1 | Manejo confidencial de datos. |
| 5.2 | Trato ético hacia los entrevistados. |
| Tema 6. | Entrevista en el área organizacional |
| 6.1 | Conceptos básicos de la entrevista en la organización. |
| 6.2 | Procedimiento de la entrevista en la organización. |
| Tema 7. | Entrevista en la atención psicosocial |
| 7.1 | Conceptos básicos de la entrevista en la atención psicosocial. |
| 7.2 | Procedimientos de la entrevista en la atención educación. |
| Tema 8. | Entrevista en el área educativa |
| 8.1 | Conceptos básicos de la entrevista en el área educativa. |
| 8.2 | Procedimientos de la entrevista en la atención educativa. |
| Tema 9. | Entrevista con niños |
| 9.1 | Procedimientos de la entrevista a niños. |
| 9.2 | Entrevista a padres de la persona atendida. |
| Tema 10. | Entrevista para investigación en psicología |
| 10.1 | Entrevista de recolección de datos de participantes. |
| 10.2 | Entrevistas en aplicaciones de instrumentos de medición. |



Evaluación

| Unidades | Instrumento evaluador | Puntos |
|--------------|------------------------|------------|
| 7 | Actividades | 25 |
| 3 | Evidencias | 30 |
| 1 | Primer examen parcial | 10 |
| 1 | Segundo examen parcial | 15 |
| 1 | Evaluación final | 20 |
| Total | | 100 |

| Instrumento evaluador | Puntos |
|-----------------------|------------|
| Actividad 1 | 3 |
| Actividad 2 | 3 |
| Examen parcial 1 | 10 |
| Evidencia 1 | 10 |
| Actividad 3 | 3 |
| Actividad 4 | 4 |
| Examen parcial 2 | 15 |
| Evidencia 2 | 10 |
| Actividad 5 | 4 |
| Actividad 6 | 4 |
| Actividad 7 | 4 |
| Evidencia 3 | 10 |
| Examen final | 20 |
| Total | 100 |



Notas de enseñanza

Tema 1 Introducción a la entrevista

Se espera que el alumno al final del tema comprenda los aspectos básicos de una entrevista desde una definición, los procesos básicos que se utilizan dentro de ella, como lo es la observación el tipo de preguntas (abiertas o cerradas), hasta los diferentes ámbitos donde puede utilizar. Se debe de enfatizar el uso de una entrevista semiestructurada para ello puede hacer uso de alguno de los videos que aparecen en los recursos de apoyo del módulo.

Se debe reafirmar los siguientes conceptos:

- Entrevista
- Preguntas cerradas
- Preguntas abiertas
- Entrevista estructurada
- Entrevista no estructurada
- Entrevista mixta

Tema 2 Habilidades esenciales en la entrevista

Se pretende que al finalizar el tema el alumno comprenda la importancia de habilidades esenciales en una entrevista, comprender la importancia de utilizar las habilidades cognitivas básicas como la atención, memoria y comprensión, así como identificar las principales características de la observación. Se debe enfatizar en las habilidades de un buen entrevistador con la finalidad de mejorar las destrezas de los alumnos a la hora de la practica en simulador Mursion.

Se tiene que considerar la siguiente instrucción: se compartirá un correo al mail del estudiante con indicaciones para hacer un registro en el portal Mursion, el cual tomará una parte importante de la calificación para su primera actividad, donde tendrán que poner en prácticas sus habilidades como entrevistador.

Se debe reafirmar los siguientes conceptos:

- Atención
- Observación
- Habilidades de escucha
- Habilidades de comunicación
- Lenguaje verbal y no verbal
- Objetividad

Tema 3 Estructura de la entrevista

Al finalizar el módulo se espera que el alumno comprenda las tres fases principales de una entrevista el inicio donde se implementa un rapport ese vínculo que inicia entre el paciente y terapeuta, ayudando a generar un ambiente favorable durante todo el proceso, la fase de desarrollo donde se realizan preguntas a profundidad para llegar al motivo de consulta y la fase de cierre donde se genera una despedida o se realiza alguna propuesta de actividades prácticas fuera del consultorio. Para la actividad propuesta se define una entrevista no mayor a 20 preguntas las cuales se les puede sugerir al estudiante el uso de cámara Gesell para mantener un ambiente controlado y generar una práctica previa a la primera simulación en Mursion.

Es importante anticiparse con las instrucciones de la primera evidencia en donde el alumno aplicará todos los conocimientos sobre la entrevista en una infografía.

Se debe reafirmar los siguientes conceptos:

- Fases de una entrevista (fase de inicio, desarrollo y final)
- Registro de información
- Estructura de la entrevista

Tema 4 Ética en las entrevistas de atención psicológica

Se espera que al final del tema el alumno comprenda los cuidados que se llevan para la recolección de datos personales, así como la confidencialidad que debe existir entre paciente-terapeuta y aquellas situaciones donde las excepciones como un abuso sexual, riesgo contra la salud como el suicidio o autolesiones y procesos legales donde debe romperse dicha confidencialidad. Se debe enfatizar la implementación del contrato terapéutico su funcionalidad, definir responsabilidades, acuerdos y protección de los datos personales. Reconocer la importancia de la neutralidad y abstinencia.

Es importante compartir las instrucciones a los alumnos para elaborar las citas correspondientes a Simulador Mursion y generar las 5 simulaciones correspondientes. Compartir las instrucciones para el registro en la plataforma, realizar citas, así como cancelar o reagendar (todo material complementario se compartirá al docente a través de su coordinador docente).

Se debe reafirmar los siguientes conceptos:

- Confidencialidad
- Protección de datos personales
- Ética
- Contrato terapéutico

Tema 5 Entrevista en el área clínica

Se espera que al final del tema el alumno conozca los conceptos básicos de la entrevista clínica y sea capaz de elaborar un protocolo de entrevista. Analizar la utilidad del protocolo donde se genere una secuencia detallada sobre dicho proceso, que tenga en clase las herramientas y materiales que puede hacer uso de ellos para la recolección de información utilizando hojas, plumas, batería de pruebas, integración de resultados o los medios digitales de ser el caso para el llenado de datos principales.

Es importante compartir las instrucciones a los alumnos para elaborar su cita para las simulaciones virtuales en Mursion y con la intención utilizar su protocolo de entrevista inicial, así como poner en práctica la recolección de los datos principales. Es necesario compartir las instrucciones para el registro en la plataforma, separar su espacio según el horario disponible (todo material complementario se compartirá al docente a través de su coordinador docente).

Se debe reafirmar los siguientes conceptos:

- Protocolo
- Rapport
- Actividades practicas
- Ficha de identificación
- Integración de pruebas

Tema 6 Entrevista en el área organizacional

Al finalizar el módulo el alumno deberá comprender el modelo organizacional que corresponde a aquel proceso laboral que involucra entrevistas de selección de personal, entrevista de ajuste, entrevista de promoción y ofrecimiento de vacantes. El alumno debe de ser capaz de comprender la diferencia entre una entrevista clínica y entrevistas en el ambiente laboral, que deben mantener una estructura, generar habilidades para la recopilación y seguimiento de la información.

El docente puede hacer uso de cámara Gesell para ejemplificar una entrevista para selección de personal con apoyo del formato "Descripción de puestos"

Se debe reafirmar los siguientes conceptos:

- Modelo organizacional
- Entrevista de selección
- Descripción de puesto
- Entrevista laboral
- Entrevista de promoción
- Habilidades y aptitudes laborales

Tema 7 Entrevista en la atención psicosocial

Se espera que al final del tema el alumno comprenda los aspectos principales de una entrevista psicosocial, las dimensiones que se requiere para el equilibrio en la salud mental de todos los seres humanos. El alumno debe ser capaz de comprender el objetivo principal de la atención psicosocial, así como saber evaluar los factores de riesgo a través de una entrevista como método de recolección de información ante circunstancias sociales o ambientales según la necesidad del contexto social.

Se debe reafirmar los siguientes conceptos:

- Atención psicosocial
- Dimensiones de la salud mental (pensamientos, comportamiento y emociones)
- Factores psicosociales
- Riesgo psicosocial

Tema 8 Entrevista en el área educativa

Se pretende que al finalizar el tema el alumno comprenda las necesidades a cubrir en una entrevista en el área educativa, así como las principales funciones de una entrevista de este estilo. Para ello es importante enfatizar en las fases de la entrevista educativa que se utiliza en una intervención para la obtención efectiva de datos

Se debe reafirmar los siguientes conceptos:

- La psicología y educación
- Fases de una entrevista educativa
- Atención psicoeducativa
- Intervención con padres o tutores

Tema 9 Entrevista con niños

Al finalizar el tema se espera que el alumno comprenda los diferentes factores que se necesitan aplicar en una entrevista infantil para la recopilar información sobre situaciones emocionales, cognitivos o conductuales de un menor de edad. Para ello es importante enfatizar que una entrevista infantil no solo es un proceso que se lleva con el menor, sino también se lleva un trabajo en conjunto con los padres para evaluar la alianza que se tiene en la familia, entre otras cosas.

Al inicio del tercer modulo es importante evaluar el avance del estudiante en simulador Mursion faltando dos simulaciones para el cierre del semestre.

Se debe reafirmar los siguientes conceptos:

- Entrevista de padres
- Psicodiagnóstico infantil
- Ambiente seguro
- Alianza familiar

Tema 10 Entrevista para investigación en psicología

Al finalizar el módulo el alumno deberá comprender el modelo de investigación que corresponde a aquel proceso dentro de un entorno de la salud que involucra entrevistas para la recolección de datos y la aplicación de instrumentos que permite comprender de manera cuantitativa o cualitativa el comportamiento humano. El alumno debe de ser capaz de comprender la diferencia entre un cuestionario de investigación y una entrevista clínica, que deben mantener una estructura, generar habilidades para la recopilación y considerar factores como la confiabilidad para la recolección de información.

Se debe reafirmar los siguientes conceptos:

- Cualitativo
- Cuantitativo
- Recolección de datos
- Instrumentos de medición



Evidencias

Evidencia 1

Instrucciones

1. Crea una infografía donde plasmes de manera detallada todos los elementos básicos, así como características que se tienen que tomar en cuenta para realizar una entrevista. Asegúrate que incluya lo siguiente:
 - Título.
 - Nombre completo, matrícula y logo de Tecmilenio.
 - Elementos básicos de una entrevista.
 - Definición, uso y características, estructura y contenido.
 - Ambiente, formato y tipos de entrevista.
 - Detalles técnicos, las tres fases de la entrevista y habilidades esenciales del entrevistador.
 - Áreas de aplicación de la entrevista.
2. Incluye al menos un ejemplo para cada uno de los elementos de la entrevista e imágenes de apoyo visual, además de mostrar creatividad en el diseño y mínimo cinco referencias en formato APA.

Rubrica de evidencia 1

| Nivel de desempeño | | | | |
|---|--|---|---|----|
| Criterios de evaluación | Altamente competente 100%-86% | Competente 85%-70% | Aún sin desarrollar la competencia 69%-0% | % |
| 1. Elementos básicos. | 35 – 30 puntos | 29 – 24 puntos | 23 – 0 puntos | 35 |
| | Presenta todos los conceptos de manera clara y directos, los cuales describen los elementos de una entrevista: definición, uso, características, estructura, ambiente, formato, tipos y áreas de aplicación. | Presenta de cinco a siete de los siguientes conceptos de manera clara: definición, uso, características, estructura, ambiente, formato, tipos y áreas de aplicación. | Presenta de cuatro o menos de los siguientes conceptos: definición, uso, características, estructura, ambiente, formato, tipos y áreas de aplicación. Algunos de ellos no se presentan de forma clara. | |
| 2. Detalles técnicos y fases de la entrevista | 35 – 30 puntos | 29 – 24 puntos | 23 – 0 puntos | 35 |
| | Describe de manera organizada los aspectos técnicos (confidencialidad, neutralidad, abstinencia y protección de datos) y las tres fases de la entrevista. | Describe de manera parcialmente organizada tres o menos aspectos técnicos (confidencialidad, neutralidad, abstinencia y protección de datos) y las tres fases de la entrevista. | Describe al menos uno de los aspectos técnicos que se consideran para una entrevista o carece de información. | |
| 3. Creatividad en la infografía. | 30 – 25 puntos | 24 – 21 puntos | 20 – 0 puntos | 30 |
| | Apoya el contenido con imágenes y color que facilitan la comprensión, sin | Utiliza algunas imágenes para apoyar el contenido y el diseño es generalmente claro. | Presenta una infografía, cuyo diseño no es claro y no se apoya de imágenes, | |

| | | | | |
|-------|---|--|---------------------------|------|
| | perder la atención del punto central y el diseño de la infografía es muy claro. | | color, entre otras cosas. | |
| TOTAL | | | | 100% |

Evidencia 2

Instrucciones:

De forma individual, realiza los siguientes pasos:

1. Realiza una investigación sobre los principales elementos que se tienen que contemplar en una entrevista clínica, teniendo en cuenta los siguientes puntos:
 - Herramientas y/o materiales necesarios.
 - Integración de pruebas o estudios.
 - Lenguaje verbal y no verbal.
 - Encuadre.
 - Actividades prácticas.
 - Presunto diagnóstico.

2. Elabora un protocolo, en el cual debes considerar las tres fases de una entrevista (inicio, desarrollo y cierre). Recuerda incluir lo siguiente:
 - Fase de la entrevista
 - Acciones terapéuticas (*rapport*, encuadre y cierre)
 - Objetivos
 - Metodología
 - Recursos y/o materiales
 - Duración

Nota: Puedes basarte en la siguiente tabla o realizar tu propio formato.

| Fase | Acciones terapéuticas | Objetivos | Metodología | Materiales | Duración |
|--------|-----------------------|--|--|------------|-----------|
| Inicio | Rapport | Lograr un estado de empatía y seguridad para el paciente | Al momento de su llegada realizar cuestionamientos sobre su traslado, clima, etcétera. | No aplica | 5 minutos |
| | | | | | |

3. Elige una fase de la entrevista (inicio, desarrollo y cierre) y las acciones terapéuticas desarrolladas en el punto anterior y aplícalas en un sujeto de 19 a 40 años. La entrevista debe ser grabada en video, por lo que deberás solicitar autorización de uso de imagen para compartir que la actividad será con fines educativos. La entrevista deberá tener una duración entre 15 a 20 minutos, asegurando cubrir las acciones terapéuticas desarrolladas para la fase seleccionada.

Sube el video a alguna plataforma en línea (YouTube, OneDrive, Google Drive, entre otras) y agrega el enlace al documento entregable. Asegúrate que la configuración de la privacidad del video permita que tu profesor pueda visualizarlo.

Rubrica de evidencia 2

| Nivel de desempeño | | | | |
|--|---|---|---|----|
| Criterios de evaluación | Altamente competente 100%-86% | Competente 85%-70% | Aún sin desarrollar la competencia 69%-0% | % |
| 1. Investigación sobre los elementos de la entrevista. | 30 – 25 puntos | 24 – 21 puntos | 20 – 0 puntos | 30 |
| | Realiza una investigación sobre los elementos de la entrevista que incluye los siguientes puntos: herramientas y/o materiales necesarios, integración de pruebas o estudios, lenguaje verbal y no verbal, atención plena y flotante y presunto diagnóstico. | Realiza una investigación sobre los elementos de la entrevista que incluye cuatro de los siguientes puntos: herramientas y/o materiales necesarios, integración de pruebas o estudios, lenguaje verbal y no verbal, atención plena y flotante y presunto diagnóstico. | Realiza una investigación sobre los elementos de la entrevista que incluye tres de los siguientes puntos: herramientas y/o materiales necesarios, integración de pruebas o estudios, lenguaje verbal y no verbal, atención plena y flotante y presunto diagnóstico. | |
| 2. Protocolo del proceso de entrevista. | 35 – 30 puntos | 29 – 24 puntos | 23 – 0 puntos | 35 |
| | Elabora un protocolo que contiene los siguientes puntos: fase de la entrevista, acciones terapéuticas (rapport, encuadre y cierre), objetivos, metodología, recursos y/o materiales y duración. | Elabora un protocolo que contiene de cuatro a cinco de los siguientes puntos: fase de la entrevista, acciones terapéuticas (rapport, encuadre y cierre), objetivos, metodología, recursos y/o materiales y duración. | Elabora un protocolo que contiene tres o menos de los siguientes puntos: fase de la entrevista, acciones terapéuticas (rapport, encuadre y cierre), objetivos, metodología, recursos y/o materiales y duración. | |
| 3. Aplicación de las acciones terapéuticas. | 35 – 30 puntos | 29 – 24 puntos | 23 – 0 puntos | 35 |
| | Aplica adecuadamente las acciones terapéuticas que corresponden a la fase | Aplica adecuadamente las acciones terapéuticas que corresponden a la fase | Aplica las acciones terapéuticas que corresponden a la fase de la entrevista | |

| | | | | |
|-------|---|--|--|------|
| | de la entrevista seleccionada. La entrevista cubre todas las acciones terapéuticas y tiene una duración de 10 a 20 minutos. | de la entrevista seleccionada. La entrevista no cubre la totalidad de las acciones terapéuticas y tiene una duración de 10 a 20 minutos. | seleccionada. La entrevista no cubre la totalidad de las acciones terapéuticas y tiene una duración menor de 10 minutos. | |
| TOTAL | | | | 100% |

Evidencia 3

Instrucciones:

1. Genera un consentimiento informado, asegúrate de que cuente con lo siguiente y anexa el formato firmado por la persona que participó en el video en el entregable:
 - Título del documento.
 - Lugar y fecha en que se emite.
 - Acto autorizado (redactar que se realizará una entrevista inicial con fines educativos, informar que será grabada y toda información recopilada será utilizada con la mayor discreción y protección de datos).
 - Nombre completo y firma del sujeto.
2. Utiliza un formato de entrevista inicial, puede ser alguno de los que elaboraste en temas pasados y aplícalo a un sujeto de 20 a 50 años (actualiza el formato si es necesario) y toma en consideración los siguientes puntos para poner en práctica las habilidades adquiridas, recuerda grabar la entrevista:
 - Rapport, encuadre y cierre.
 - Herramientas necesarias.
 - Ambiente tranquilo.
 - Lenguaje verbal y no verbal adecuados
 - Objetividad.
 - Registro completo de información.
 - Manejo de confidencialidad y ética profesional.

Nota: recuerda utilizar un lenguaje formal y respetuoso sin generar inferencias
3. Deberás realizar un informe con:
 - Datos principales
 - Lista de problemas
 - Objetivos terapéuticos
 - Evolución del problema
 - Presunto diagnóstico, plan de tratamiento y sus objetivos.
 - Agregar en el pie de página la siguiente leyenda: "Este informe es de carácter educativo y no puede ser utilizado con fines legales".

Nota: No es necesario que la persona entrevistada tenga un presunto diagnóstico, el informe puede ser solo completar la información que se considere importante de la entrevista.
4. Realiza un video de 3 a 5 minutos sobre la entrevista realizada donde expliques de forma creativa los resultados obtenidos y las habilidades puestas en práctica, lo anterior debe mantener el anonimato del entrevistado. Sube el video a alguna plataforma en línea (YouTube, OneDrive, Google Drive, entre otras) y agrega el enlace al documento entregable, junto con el enlace de la



grabación de la entrevista. Asegúrate que la configuración de la privacidad del video permita que tu profesor pueda visualizarlo.

Rubrica de evidencia 3

| Nivel de desempeño | | | | |
|------------------------------|---|---|--|----|
| Criterios de evaluación | Altamente competente 100%-86% | Competente 85%-70% | Aún sin desarrollar la competencia 69%-0% | % |
| 1. Entrevista. | 35 – 30 puntos | 29 – 24 puntos | 23 – 0 puntos | 35 |
| | Realiza una entrevista en la que se aplican los siguientes puntos: rapport, encuadre y cierre, herramientas necesarias, ambiente tranquilo, lenguaje verbal y no verbal adecuados y atención plena y flotante. | Realiza una entrevista en la que se aplican cuatro de los siguientes puntos: rapport, encuadre y cierre, herramientas necesarias, ambiente tranquilo, lenguaje verbal y no verbal adecuados y atención plena y flotante. | Realiza una entrevista en la que se aplican tres o menos de los siguientes puntos: rapport, encuadre y cierre, herramientas necesarias, ambiente tranquilo, lenguaje verbal y no verbal adecuados y atención plena y flotante. | |
| 2. Consentimiento informado. | 30 – 25 puntos | 24 – 21 puntos | 20 – 0 puntos | 30 |
| | Elabora un consentimiento informado y lo anexa con la firma de la persona participante. El consentimiento cuenta con los siguientes puntos: título del documento, lugar y fecha en que se emite, acto autorizado, nombre completo y firma del sujeto. | Elabora un consentimiento informado y lo anexa con la firma de la persona participante. El consentimiento cuenta con tres de los siguientes puntos: título del documento, lugar y fecha en que se emite, acto autorizado, nombre completo y firma del sujeto. | Elabora un consentimiento informado y lo anexa con la firma de la persona participante. El consentimiento cuenta con dos o menos de los siguientes puntos: título del documento, lugar y fecha en que se emite, acto autorizado, nombre completo y firma del sujeto. | |
| 3. Informe. | 20 - 17 puntos | 16 - 14 puntos | 13 – 0 puntos | 20 |

| | | | | |
|----------|--|---|---|------|
| | Elabora un informe que contiene los siguientes puntos: datos principales, lista de problemas, objetivos terapéuticos, evolución del problema, presunto diagnóstico, plan de tratamiento, sus objetivos y leyenda de o uso de fines legales al pie de página. | Elabora un informe que contiene de cuatro a cinco de los siguientes puntos: datos principales, lista de problemas, objetivos terapéuticos, evolución del problema, presunto diagnóstico, plan de tratamiento, sus objetivos y leyenda de o uso de fines legales al pie de página. | Elabora un informe que contiene de tres o menos de los siguientes puntos: datos principales, lista de problemas, objetivos terapéuticos, evolución del problema, presunto diagnóstico, plan de tratamiento, sus objetivos y leyenda de o uso de fines legales al pie de página. | |
| | 15 – 13 puntos | 12 – 10 puntos | 9 – 0 puntos | |
| 4. Video | Elabora un video con duración de 3 a 5 minutos que contiene los siguientes resultados obtenidos en la entrevista, haciendo uso del anonimato en el entrevistado, es creativa y comparte a modo de conclusiones las habilidades puestas en práctica. | Elabora un video con duración de 3 a 5 minutos que contiene algunos datos de la entrevista, haciendo uso del anonimato en el entrevistado, una estructura regular y una conclusión breve. | Elabora un video con duración menor a 3 minutos con poca relación a la entrevista realizada, no se protegen los datos del entrevistado, como tampoco se llega un cierre o conclusión. | 15 |
| TOTAL | | | | 100% |



Bibliografía y recursos especiales

Libro de apoyo

- Marín, C. (2021). Guía práctica de evaluación psicológica clínica. *Desarrollo de competencias*. Pirámide 150-188. ISBN: 9788436843323
- Villanueva, J. (2020). Psicología II. Ed. Klik *Soluciones educativas*. 129-132. ISBN: 9786078682737