

Tendencias actuales de la educación

Guía para el profesor



Clave LSPS2143

Nivel Profesional

Contenido

Datos generales del curso.....	3
Competencia global del curso	3
Competencias transversales.....	3
Competencias por módulo	3
Introducción al certificado.....	4
Información general	4
Calendario de entregas de los aprendedores	8
Temario del certificado.....	8
Preguntas más frecuentes	8
Guía para las sesiones.....	10

Datos generales del certificado

Nombre del certificado: **Tendencias actuales de la educación**

Nivel: Licenciatura

Modalidad: Presencial

Clave: LSPS2143

Competencia global del curso

Comprende la concepción de la educación, la relación de aprendizaje y desarrollo, buscando aplicar las tendencias del siglo XXI.

Competencias por módulo

Competencia de módulo 1
Conoce los principios de la educación, así como la importancia de la psicología dentro de la educación.

Competencia de módulo 2
Conoce las teorías de aprendizaje y comprende la relación entre aprendizaje y desarrollo.

Competencia de módulo 3
Conoce soluciones educativas actuales, así como el impacto que tienen dentro del aula.

Introducción al curso

¡Bienvenido/a al curso de Tendencias Actuales en la Educación!

El siglo XXI ha sido muy complejo, se ha manifestado en importantes transformaciones sociales, dando como resultado innumerables y acelerados cambios en la educación actual y del futuro. Los programas y planes de estudio se actualizan constantemente, las aulas y las estructuras organizacionales de los centros educativos se reanudan y, sobre todo, la revolución tecnológica juega un papel sumamente importante como parte de la evolución y en la apertura a los nuevos conocimientos que se incorporan cada vez más en el ambiente educativo de forma necesaria.

En esta experiencia de aprendizaje revisarás las tendencias en la educación, iniciando un recorrido desde su concepción, la relación de aprendizaje y desarrollo, hasta posibles soluciones para enfrentar los grandes retos y desafíos en el plano educativo. Herramientas como la realidad aumentada, realidad virtual, inteligencia artificial, el aprendizaje inmersivo, son solo algunos de los ejemplos de tendencias educativas actuales que representan una necesidad de revisar y replantear las técnicas pedagógicas que se implementan en los espacios educativos. Lo anterior desde una visión que ofrezca lo mejor para preparar a los estudiantes para que sean capaces de enfrentarse a los futuros desafíos, equipándolos con las habilidades y conocimientos necesarios para tener éxito en un mundo en constante cambio.

¡Mucho éxito!

Información general

Metodología

Un curso ha sido diseñado con la finalidad de ser impartido por un **docente líder con experiencia en el ámbito laboral**, quien compartirá contigo su conocimiento, experiencia y las mejores prácticas que realiza en su labor profesional.

La experiencia de curso promueve la interacción entre aprendedores de la Universidad Tecmilenio como una forma de enriquecer tu formación contrastando la realidad con la de otros compañeros.

Durante cada sesión, el docente transmite su experiencia y actúa como guía en el proceso de aprendizaje durante la realización de las actividades.

El curso es **semestral** y tiene una distribución **semanal**; en cada semana se lleva a cabo una **sesión**. La asistencia a estas sesiones es muy importante para aprendizaje.

GUÍA PARA EL PROFESOR

Este curso se conforma por 9 temas, y su estructura es la siguiente:

Semana	Módulo	Tema	Evaluable	Ponderación
1	Módulo 1	Tema 1	-	-
2		Tema 2	Actividad 1	4
3		Tema 3	Actividad 2	4
4			Actividad 3	4
5			Evidencia 1	10
5			Examen rápido 1	10
6	Módulo 2	Tema 4		
7		Tema 5	Actividad 4	4
8		Tema 6	Actividad 5	4
9			Actividad 6	4
10			Evidencia 2	12
11	Módulo 3	Tema 7	Examen rápido 2	10
12		Tema 8	Actividad 7	4
13		Tema 9	Actividad 8	4
14			Actividad 9	4
15			Evidencia 3	12
16			Examen rápido 3	10
			Total	100%

Evaluación

Evaluable	Ponderación
Actividad 1	4
Actividad 2	4
Actividad 3	4
Evidencia 1	10
Examen rápido 1	10
Actividad 4	4
Actividad 5	4
Actividad 6	4

Evidencia 2	12
Examen rápido 2	10
Actividad 7	4
Actividad 8	4
Actividad 9	4
Evidencia 3	12
Examen rápido 3	10
Total	100%

Estructura de las sesiones

Las sesiones se dividen en dos bloques, estas son las actividades que se recomiendan realizar:

Bloque 1	Bloque 2
<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida y presentación • Desarrollo de temas de la semana • Ejercicios prácticos, lecturas o investigación • Receso 	<ul style="list-style-type: none"> • Recapitulación de bloque previo • Continuación explicación temas de la semana • Cierre de tema • Explicación Tarea y actividades fuera de clases.

Actividades, exámenes parciales, evidencias y exámenes rápidos

Las actividades, exámenes parciales, evidencias y exámenes rápidos han sido diseñados para realizarse de manera individual.

Como una forma de promover el dinamismo y la interacción de los aprendedores en distintos formatos durante las sesiones, el profesor alterna intervenciones individuales y grupales que enriquecen tus puntos de vista y al mismo tiempo te dan la oportunidad de presentar tus ideas y posturas en torno a los temas de clase.

El resultado de todas las actividades, exámenes parciales, prácticas de laboratorio y examen final deberán entregarse y realizarse a través de la plataforma tecnológica para su revisión y evaluación por parte del docente.

Es muy importante que revises el esquema de evaluación y los criterios que utilizará el docente para otorgarte una calificación. Lo anterior con la intención de que desde el inicio de la semana tengas claro el nivel de complejidad y esfuerzo que requieres para realizar las entregas semanales y garantizar tu éxito dentro del curso.

En caso de tener dudas sobre alguna actividad, examen parcial, práctica de laboratorio y examen final, puedes contactar a tu docente a través de los medios que te indique.

Tutoriales

Para asegurar que aproveches al máximo tu experiencia, te recomendamos que sigas al pie de la letra las indicaciones de tu docente, así como revisar los siguientes tutoriales:

- [¿Cómo entrar a Canvas?](#)
- [¿Cómo consulto mis calificaciones?](#)
- [¿Cómo entrego mis tareas?](#)
- [¿Cómo ingreso a la plataforma de multipresencia virtual?](#)
- [Tutoriales de Canvas para participantes.](#)
- [¿Cómo evalúo el desempeño de mi red?](#)

¡Te deseamos mucho éxito!

Calendario de entregas de los aprendedores

Semana	Módulo	Tema	Evaluable	Ponderación
1	Módulo 1	Tema 1	-	-
2		Tema 2	Actividad 1	4
3		Tema 3	Actividad 2	4
4			Actividad 3	4
5			Evidencia 1	10
5			Examen rápido 1	10
6	Módulo 2	Tema 4		
7		Tema 5	Actividad 4	4
8		Tema 6	Actividad 5	4
9			Actividad 6	4
10			Evidencia 2	12
11	Módulo 3	Tema 7	Examen rápido 2	10
12		Tema 8	Actividad 7	4
13		Tema 9	Actividad 8	4
14			Actividad 9	4
15			Evidencia 3	12
16			Examen rápido 3	10
			Total	100%

Temario del curso

1. Naturaleza de la educación

- 1.1. Conceptos: tipos, dimensiones, componentes
- 1.2. Panorama general del Sistema Educativo Nacional
- 1.4. Modelos educativos existentes: endógenos y exógenos
- 1.5. Desafíos y retos de la educación

2. Perspectivas de la educación

- 2.1. Marcos teóricos actuales y nuevos contextos
- 2.2. La educación desde la perspectiva de los organismos internacionales

3. Psicología de la educación

- 3.1. Definiciones, conceptos y objeto de estudio
- 3.2. Surgimiento, desarrollo y perspectivas de la psicología de la educación

- 3.3. El lugar de la psicología educativa dentro de las ciencias de la educación
- 3.4. Ejercicio profesional del psicólogo de la educación: situación actual y nuevos campos de desarrollo

4. Teorías del aprendizaje derivadas de la psicología

- 4.1 Constructivista
- 4.2 Cognitivista
- 4.3 Sociocultural
- 4.4 Humanista
- 4.5 Conductista

5. Desarrollo

- 5.1. Sentido biopsicocultural del fenómeno educativo
- 5.2. Filogénesis, epigénesis y ontogénesis
- 5.3 Etapas del desarrollo

6. Aprendizaje y enseñanza

- 6.1. Problemas de aprendizaje: niños, adolescentes y adultos
- 6.2. Socialización e individuación
- 6.3. Relación entre aprendizaje y desarrollo
- 6.4. Estrategias de enseñanza

7. Impacto en el aula de los sistemas educativos y los modelos de aprendizaje

- 7.1. Conjunción entre contenidos temáticos y aprendizajes esperados
- 7.2. Ambientes de aprendizaje
- 7.3 TIC
- 7.4. Planeación argumentada

8. Soluciones educativas actuales

- 8.1. El servicio como finalidad de la educación: realidad aumentada, realidad virtual, inteligencia artificial, avatares digitales y robótica
- 8.2. Atención a los usuarios de la educación: CRM educativo, hiperconvergencia
- 8.3. La seguridad: Blockchain, Edge Computing, entre otras

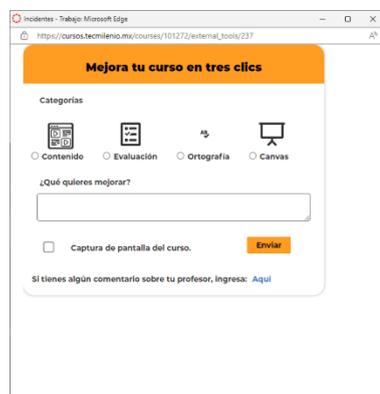
9. Tendencias educativas del siglo XXI

- 9.1 Educación a distancia/hibridez
- 9.2 Experiencias de aprendizaje
- 9.3 Aprendizaje inmersivo

Preguntas más frecuentes

¿En dónde o a quién reporto un error detectado en el contenido del certificado?

Puedes reportar cualquier error directamente haciendo clic en el botón “Mejora tu curso” que se encuentra en la parte superior derecha de tu pantalla en la plataforma de Canvas.



¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada sesión en las semanas?

El coordinador docente te debe proporcionar esta información.

¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?

Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los aprendedores estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el certificado. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los aprendedores.

Guía para las sesiones

Las sesiones se dividen en dos bloques, estas son las actividades que se recomiendan realizar:

Bloque 1	Bloque 2
<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida y presentación • Desarrollo de temas de la semana • Ejercicios prácticos, lecturas o investigación • Receso 	<ul style="list-style-type: none"> • Recapitulación de bloque previo • Continuación explicación temas de la semana • Cierre de tema • Explicación Tarea y actividades fuera de clases.

Módulo 1

Notas: Semana 1

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la explicación del tema 1, la cual debe considerar la realización de ejercicios prácticos durante la sesión.

- Este tema es una introducción general al concepto y estudio de la educación, panorama general del Sistema Educativo Nacional, modelos educativos existentes: endógenos y exógenos, así como de desafíos y retos de la educación del siglo XXI. Por tal motivo, se sugiere que el profesor facilitador, propicie la reflexión individual y en plenaria sobre la concepción de la educación y su importancia tanto en lo personal como para la sociedad en general.
- Es recomendable que el facilitador busque información adicional como artículos de organismos nacionales o internacionales sobre retos o desafíos que se enfrenta la educación en el contexto actual, para enriquecer y favorecer la discusión.

Notas: Semana 2

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la explicación del tema 2, la cual debe considerar la realización de ejercicios prácticos durante la sesión.

- Las perspectivas de la educación son un tema muy importante que debe ser tomado en cuenta por todos aquellos que se relacionan de alguna manera en el campo educativo. En este sentido, es necesario destacar que existen diversas perspectivas que puede ser analizadas desde diferentes enfoques.
- Puedes profundizar en el tema tomando como referencia lo aprendido sobre la naturaleza de la educación, con el fin de que el aprendedor construya en base diferencias y coincidencias sobre el concepto de educación, una perspectiva individual y grupal sobre el contexto actual en el plano educativo.

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la actividad 1

- Antes de comenzar a dar las indicaciones para la actividad reforzar con el aprendedor cuáles son las características de la educación, tipos, dimensiones y componentes.
- Brindarle al aprendedor ejemplos concretos de los principales retos y desafíos educativos del siglo XXI para que pueda tener un panorama más claro del Sistema Educativo Mexicano y pueda desarrollar con éxito la actividad.

Notas: Semana 3

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la explicación del tema 3, la cual debe considerar la realización de ejercicios prácticos durante la sesión.

- En este tema se aborda la definición, conceptos y objeto de estudio de la psicología en la educación, así como las diferentes problemáticas educativas entorno a los procesos de aprendizaje y el rol del psicólogo en el ámbito educativo.
- La función del psicólogo educativo es diversa, por tal motivo, es recomendable que compartas con los aprendedores ejemplos basados en situaciones reales sobre cómo es llevada a cabo su intervención en la escuela, su importancia y los desafíos en el contexto actual.
- Una sugerencia adicional sería ampliar sobre el tema de la inclusión educativa de estudiantes que requieren algún apoyo en la creación de estrategias o modelos especiales por parte del psicólogo en la educación como lo son: TDHA, Síndrome de Down, mala conducta, entre otros.
- Para revisar los distintitos y más comunes tipos de discapacidad se sugiere revisar el siguiente material:
- INEGI (s.f). Discapacidad. Recuperado de <https://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/discapacidad.aspx>

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la actividad 2

- Antes de iniciar la actividad, es importante que el aprendedor identifique los principales organismos internacionales de educación, sus objetivos y su importancia.
- Durante el desarrollo de la actividad, es recomendable ejemplificar los beneficios y oportunidades que brinda cada organismo en uno o dos países en específico.
- Invitar a reflexionar al aprendedor a que indique el por qué existen organismos de educación en México y cuáles son las principales ventajas.

Notas: Semana 4

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la actividad 3

- Crear un espacio donde el aprendiz se sienta cómodo compartiendo sus perspectivas y opiniones acerca de la psicología educativa, promoviendo el respeto, la empatía y la sensación de seguridad.
- Durante la actividad, se pueden proporcionar ejemplos que ilustren las principales corrientes psicológicas que explican cómo las personas adquieren conocimiento.

- Fomentar la reflexión acerca de la relevancia del psicólogo educativo y principales retos y desafíos en el contexto actual.

Notas: Semana 5

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la evidencia 1

- Recomendar al estudiante que se prepare con antelación revisando detenidamente el caso que será objeto de análisis.
- aconsejar repasar los conocimientos adquiridos durante el primer módulo.
- Hacer hincapié a los estudiantes en la comprensión del concepto de educación, la psicología educativa y su interconexión, junto con destacar las funciones fundamentales del psicólogo educativo.
- Dirigir al estudiante en el proceso de idear soluciones para abordar la situación problemática planteada en el caso.

Notas para el profesor impartidor correspondientes al examen parcial 1

- Los aprendedores para la semana 5 estarán concluyendo el primer módulo, se recomienda realizar repaso de forma creativa donde se recapitulen las ideas principales del tema 1 al 3.
- En esta semana se llevará a cabo el primer examen rápido. Se recomienda comentárselos desde la primera semana para que administren sus notas, su tiempo y la entrega de actividades.

Módulo 2

Notas: Semana 6

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la explicación del tema 4, la cual debe considerar la realización de ejercicios prácticos durante la sesión

- Existen diversas teorías del aprendizaje derivadas de la psicología que ofrecen una visión particular del aprendizaje y cómo se lleva a cabo. Entre las principales se encuentra la constructivista, cognitivista, sociocultural, humanista y conductista las cuales se mencionan como parte de la experiencia de aprendizaje del tema. Sin

embargo, existen algunas más que han ido surgiendo a lo largo del tiempo como lo son la teoría de las inteligencias múltiples y aprendizaje situado.

- Una sugerencia adicional es que el facilitador enriquezca con sus conocimientos sobre el tema algunas otras perspectivas, motivando al alumno a reflexionar sobre la importancia de conocer cada una de ellas como profesionistas en la psicología y su relación con la educación.
- Para abordar otras teorías y perspectivas del aprendizaje en relación a la psicología se sugiere revisar los recursos de apoyo, así como la consulta de otras fuentes confiables.

Notas: Semana 7

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la explicación del tema 5, la cual debe considerar la realización de ejercicios prácticos durante la sesión.

- El fenómeno educativo es un proceso que se relaciona con el desarrollo integral del individuo. Ambos procesos están interconectados y se influyen mutuamente. El conocer sobre el desarrollo humano en distintos aspectos, permite comprender todos aquellos factores que potencializan el aprendizaje, contribuyen a la construcción de una personalidad, y sobre todo el bienestar.
- Por esta razón, es muy importante que el facilitador promueva a través de su experiencia una amplia reflexión en cada uno de los aprendedores sobre cómo es que han vivido cambios en su desarrollo tanto físico como cognitivo a través de acuerdo con las teorías revisadas en el tema. Se recomienda complementar con los recursos de apoyo que se facilitan en esta experiencia de aprendizaje.

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la actividad 4

- Antes de iniciar con la actividad, es importante que el aprendedor identifique las diferentes teorías del aprendizaje derivadas de la psicología, como la teoría conductista, cognitivista, humanista, sociocultural, constructivista, entre otras. Además de los ejemplos proporcionados en los contenidos del tema, se sugiere un ejemplo adicional para cada una de las teorías.
- Ofrecer al estudiante la posibilidad de compartir sus impresiones acerca de las teorías del aprendizaje que ha adquirido, así como permitirle expresar su punto de vista sobre la relevancia de esta vivencia de aprendizaje.

Notas: Semana 8

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la explicación del tema 6, la cual debe considerar la realización de ejercicios prácticos durante la sesión

- En esta experiencia de aprendizaje, se abordarán diferentes subtemas relacionados con el tema de aprendizaje y enseñanza con el objetivo de que los participantes puedan comprender las dificultades a las que se enfrentan los estudiantes, las relaciones entre el aprendizaje y el desarrollo, la socialización e individuación y las estrategias de enseñanza más adecuadas para llevar a cabo un aprendizaje significativo.
- En cuanto a los problemas de aprendizaje, se hablará de las características, causas y tipos de problemas que pueden aparecer en los estudiantes.
- Por tal motivo, se recomienda al facilitador ampliar ejemplos a partir de sus experiencias que brinde herramientas y conocimientos valiosos para llevar a cabo un proceso de enseñanza-aprendizaje efectivo y adaptado a las necesidades de los estudiantes. Con una perspectiva interdisciplinaria y actualizada, se espera que los participantes puedan aplicar los aprendizajes en su práctica educativa, favoreciendo así el aprendizaje integral de sus estudiantes.

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la actividad 5

- Antes de comenzar la actividad, el estudiante deberá llevar a cabo una investigación acerca de las diversas fases de desarrollo físico y cognitivo propuestas por Piaget y Vygotsky. Esto puede implicar el uso de materiales como libros de psicología, artículos académicos, textos complementarios del curso y otros recursos pertinentes. El objetivo es encontrar ejemplos específicos que ilustren los eventos característicos de cada etapa, como destrezas motoras, expresiones emocionales, procesos de pensamiento y conductas observables.

Notas: Semana 9

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la actividad 6

- Para comenzar la actividad, resulta fundamental que el aprendiz tenga una comprensión clara sobre la distinción entre un problema de aprendizaje y un trastorno de aprendizaje, tomando en cuenta sus diferencias fundamentales. Para lograr esto, se sugiere establecer un entorno propicio para la reflexión, donde se pueda compartir alguna experiencia relacionada en su entorno cercano y cómo se ha proporcionado apoyo a aquellos que enfrentan dificultades.

- Para llevar a cabo este proceso, es esencial establecer un espacio que genere seguridad y confianza.

Notas: Semana 10

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la explicación de la Evidencia 2

- Sugerir al estudiante que se prepare con antelación, examinando minuciosamente el caso que será objeto de análisis.
- Recomendar repasar los conocimientos adquiridos durante el segundo módulo.
- Destacar a los estudiantes la comprensión de los desafíos de aprendizaje y la relevancia de estrategias educativas que se adecuen al estilo de aprendizaje de los estudiantes, para resolver las diversas situaciones problemáticas que surgen en el entorno educativo.
- Guiar al estudiante a lo largo del proceso de concebir soluciones para abordar la problemática específica presentada en el caso.

Módulo 3

Notas: Semana 11

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la explicación del tema 7, la cual debe considerar la realización de ejercicios prácticos durante la sesión

- En este tema se aborda el impacto de los sistemas educativos y modelos de aprendizaje en el aula como un tema crucial para comprender la importancia de la educación y su papel en la sociedad actual. Es fundamental crear conciencia en los aprendedores de los retos y desafíos que se presentan en el contexto educativo actual y que comprendan la conjugación entre contenidos temáticos y aprendizajes esperados. Además, la importancia de crear ambientes de aprendizaje adecuados y adaptados a las necesidades de los estudiantes, incluyendo la inclusión de tics en el proceso de enseñanza y la planificación argumentada.
- Es recomendable que el facilitador enriquezca la experiencia de aprendizaje a través de ejemplos concretos y basados en su experiencia profesional que permita enriquecer los contenidos abordados. El uso de la bibliografía de apoyo es importante para cumplir con el objetivo de aprendizaje.

Notas para el profesor impartidor correspondientes al examen parcial 2.

- Los aprendedores para la semana 10 estarán concluyendo el tercer módulo, se recomienda realizar repaso de forma creativa donde se recapitulen las ideas principales del tema 4 al 6.
- En esta semana se llevará a cabo el segundo examen rápido. Se recomienda comentárselos desde la primera semana para que administren sus notas, su tiempo y la entrega de actividades.

Notas: Semana 12

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la explicación del tema 8, la cual debe considerar la realización de ejercicios prácticos durante la sesión

- La educación actual se enfoca en brindar un servicio de calidad. Para lograrlo, se cuenta con tecnologías como la realidad aumentada, virtual y los avatares digitales. Estas herramientas permiten crear entornos inmersivos que facilitan el aprendizaje. Además, la inteligencia artificial y la robótica pueden hacer más eficiente la evaluación y el seguimiento del progreso del estudiante. Para garantizar la protección de datos y la integridad de la información, se cuenta con soluciones de seguridad informática y herramientas de CRM para la gestión integral de los procesos educativos. Estas soluciones son clave para mantener la calidad del servicio y el éxito de los estudiantes.
- Para enriquecer la experiencia de aprendizaje es importante que el facilitador investigue en diversas fuentes de información sobre algunas otras de las tecnologías aplicadas en el aula en la actualidad con el propósito de ampliar el conocimiento. Una estrategia recomendable es que reflexionen sobre todas aquellas que se hagan uso en la Universidad Tecmilenio o de cuáles han utilizado y que permitan compartir su experiencia, así como el impacto en tema de aprendizaje

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la actividad 7

- Previo a proporcionar las instrucciones para la actividad, subrayar junto al aprendedor la relevancia de las tecnologías de la información y la comunicación en el contexto educativo.
- Ofrecer al aprendedor ejemplos específicos que ilustren cómo se han incorporado las TIC en el entorno escolar y de qué manera estas contribuyen al proceso de aprendizaje.

Notas: Semana 13

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la explicación del tema 9, la cual debe considerar la realización de ejercicios prácticos durante la sesión

- En el siglo XXI, la educación ha evolucionado para satisfacer las necesidades cambiantes de los estudiantes. La educación a distancia permite a los estudiantes acceder a cursos y contenido educativo desde cualquier lugar del mundo. La hibridez combina elementos tanto de la educación tradicional como de la educación a distancia. Las experiencias de aprendizaje personalizadas y centradas en el estudiante están ganando popularidad y la tecnología está siendo utilizada para aumentar la inmersión en el proceso educativo.
- Es importante recomendar al tutor revisar sobre los recursos de apoyo para ampliar sobre el tema, así como motivar al estudiante a realizar las actividades solicitadas.

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la actividad 8

- Antes de dar inicio a la actividad, fortalecer en el estudiante la comprensión acerca de las soluciones educativas que emplean recursos tecnológicos para potenciar tanto el proceso de aprendizaje como la labor de enseñanza en el entorno escolar.
- Considera conveniente realizar un análisis de las herramientas con las que cuenta su Universidad y los beneficios que atrae para su aprendizaje, considerando aquellas que consideran importantes se implementen para potencializarlo.
- Tomar en cuenta un espacio de respeto y compartir de experiencias sano y de bienestar.

Notas: Semana 14

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la actividad 9

- Para realizar esta actividad, es aconsejable que el estudiante identifique de manera precisa las tendencias educativas más recientes del siglo XXI. Estas incluyen la educación a distancia, la combinación de métodos de enseñanza presenciales y a distancia (conocido como enfoque híbrido), las experiencias de aprendizaje y la inmersión educativa. Para proporcionar ejemplos más tangibles, es recomendable resaltar las modalidades educativas y la variedad de programas académicos que la Universidad Tecmilenio ofrece. Esto permitirá que los estudiantes fortalezcan su enfoque educativo y obtengan una comprensión más clara de las tendencias educativas actuales.

Notas semana 15

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la Evidencia 3

- Sugerir al estudiante que se prepare previamente, analizando de manera detallada el caso que será objeto de estudio.
- Aconsejar repasar los conocimientos adquiridos durante el tercer módulo.
- Hacer hincapié en la relevancia de utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso educativo, incluyendo enfoques de enseñanza inmersiva, con el fin de optimizar el aprendizaje y fomentar la mejora constante.
- Orientar al estudiante a lo largo del proceso de generar propuestas para abordar de manera específica la situación problemática presentada en el caso.

Notas: Semana 16

Notas para el profesor impartidor correspondientes al examen rápido 3.

- Los aprendedores para la semana 15 estarán concluyendo el tercer módulo, se recomienda realizar repaso de forma creativa donde se recapitulen las ideas principales de los temas 7 - 9.
- En esta semana se llevará a cabo el tercer examen rápido. Se recomienda comentárselos desde la primera semana para que administren sus notas, su tiempo y la entrega de actividades.

Tendencias actuales en la educación
Rúbrica de evaluación para Evidencia I

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
1. Opinión fundamentada sobre el caso.	10 – 8 puntos	7 – 5 puntos	4 – 0 puntos	10
	Identifica la problemática y redacta una opinión correcta y fundamentada sobre el caso.	Identifica la problemática y redacta una opinión incompleta sobre el caso.	No Identifica la problemática y redacta una opinión incorrecta sobre el caso.	
2. Respuestas a las cinco preguntas.	30 – 27 puntos	28 – 25 puntos	24 – 0 puntos	30
	<p>Responde correctamente a cada una de las siguientes preguntas detonantes:</p> <p>¿De qué manera el psicólogo de la escuela identificó los problemas emocionales y de comportamiento agresivo de Juan?</p> <p>¿Por qué la psicología también puede ayudar a entender el comportamiento y las tendencias de un estudiante?</p> <p>¿Consideras que las estrategias usadas por el psicólogo de la escuela fueron las adecuadas para el caso? ¿Por qué?</p> <p>¿Es importante la comunicación del psicólogo escolar con los familiares?</p> <p>¿Qué te hace pensar que Juan presenta ese comportamiento a su edad y también en su casa?</p>	<p>Responde con errores a cada una de las siguientes preguntas detonantes:</p> <p>¿De qué manera el psicólogo de la escuela identificó los problemas emocionales y de comportamiento agresivo de Juan?</p> <p>¿Por qué la psicología también puede ayudar a entender el comportamiento y las tendencias de un estudiante?</p> <p>¿Consideras que las estrategias usadas por el psicólogo de la escuela fueron las adecuadas para el caso? ¿Por qué?</p> <p>¿Es importante la comunicación del psicólogo escolar con los familiares?</p> <p>¿Qué te hace pensar que Juan presenta ese comportamiento a su edad y también en su casa?</p>	<p>Responde incorrectamente e incompleto a cada una de las siguientes preguntas detonantes:</p> <p>¿De qué manera el psicólogo de la escuela identificó los problemas emocionales y de comportamiento agresivo de Juan?</p> <p>¿Por qué la psicología también puede ayudar a entender el comportamiento y las tendencias de un estudiante?</p> <p>¿Consideras que las estrategias usadas por el psicólogo de la escuela fueron las adecuadas para el caso? ¿Por qué?</p> <p>¿Es importante la comunicación del psicólogo escolar con los familiares?</p> <p>¿Qué te hace pensar que Juan presenta ese comportamiento a su edad y también en su casa?</p>	
	20 – 18 puntos	17 – 15 puntos	14 – 0 puntos	

3. Propuestas de estrategias educativas.	Propone dos estrategias educativas que ayuden directamente a resolver la situación problemática de acuerdo con las necesidades detectadas.	Propone solo una estrategia educativa que ayuden directamente a resolver la situación problemática de acuerdo con las necesidades detectadas.	Propone incorrectamente estrategias educativas que ayuden directamente a resolver la situación problemática de acuerdo con las necesidades detectadas.	20
4. Problemáticas o necesidades que se presentan en la escuela.	20 – 18 puntos	17 – 15 puntos	14 – 0 puntos	20
	Investiga por lo menos en dos fuentes de consulta sobre tres de las principales problemáticas-necesidades que se presentan en las escuelas actualmente y enfatiza la importancia de contar con un psicólogo escolar para brindarles solución. Relaciona las problemáticas con el caso de estudio.	Investiga por lo menos en una fuente de consulta sobre tres de las principales problemáticas-necesidades que se presentan en las escuelas actualmente y enfatiza la importancia de contar con un psicólogo escolar para brindarles solución. Relaciona las problemáticas con el caso de estudio.	Investiga incorrectamente sobre las principales problemáticas-necesidades que se presentan en las escuelas. No relaciona las problemáticas con el caso de estudio.	
5. Conclusión.	15 – 13 puntos	12 – 10 puntos	9 – 0 puntos	15
	Desarrolla una conclusión que incluya los aprendizajes obtenidos en la actividad, donde expliques cómo es que influye la psicología en la educación. Fundamenta su conclusión.	Desarrolla una conclusión que incluya los aprendizajes obtenidos en la actividad, donde expliques cómo es que influye la psicología en la educación. No fundamenta su conclusión.	Desarrolla una conclusión incompleta. No fundamenta su conclusión.	
6. Fuentes bibliográficas.	5 – 4 puntos	3 – 2 puntos	1 – 0 puntos	5
	El documento incluye al menos tres fuentes bibliográficas citadas correctamente en formato APA.	El documento incluye al menos dos fuentes bibliográficas citadas correctamente en formato APA.	El documento incluye 1 o ninguna fuente bibliográfica. No cita en formato APA.	
TOTAL				100%

Tendencias actuales en la educación
Rúbrica de evaluación para Evidencia II

	Nivel de desempeño			
Criterios de evaluación	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	%
1. Aspectos destacados del caso.	10 – 8 puntos	7 – 5 puntos	4 – 0 puntos	10
	Describe los aspectos destacados del caso correctamente en una extensión máxima de 200 palabras. Identifica en qué etapa de desarrollo cognitivo se debe encontrar Carlos, según la teoría de Piaget.	Muestra problemas para describir los aspectos destacados del caso en una extensión máxima de 200 palabras. Identifica en qué etapa de desarrollo cognitivo se debe encontrar Carlos, según la teoría de Piaget.	Describe incorrectamente los aspectos destacados del caso. No identifica en qué etapa de desarrollo cognitivo se debe encontrar Carlos, según la teoría de Piaget.	
2. Respuestas a las cuatro preguntas.	30 – 27 puntos	28 – 25 puntos	24 – 0 puntos	30
	Da respuesta a cada una de las siguientes preguntas detonantes: ¿Cuáles fueron las dificultades específicas que Carlos enfrentó en el aprendizaje de las matemáticas? ¿Cómo influyó la planificación y adaptación del currículum por parte de la maestra Cruz en el progreso de Carlos? ¿Consideras que las estrategias de enseñanza utilizadas por la maestra Cruz ayudaron a mejorar el rendimiento de Carlos en matemáticas? De acuerdo con las estrategias de enseñanza aplicadas en el caso, ¿qué teorías del aprendizaje se están utilizando? Fundamenta sus respuestas con fuentes de información confiables.	Da respuesta a algunas de las siguientes preguntas detonantes: ¿Cuáles fueron las dificultades específicas que Carlos enfrentó en el aprendizaje de las matemáticas? ¿Cómo influyó la planificación y adaptación del currículum por parte de la maestra Cruz en el progreso de Carlos? ¿Consideras que las estrategias de enseñanza utilizadas por la maestra Cruz ayudaron a mejorar el rendimiento de Carlos en matemáticas? De acuerdo con las estrategias de enseñanza aplicadas en el caso, ¿qué teorías del aprendizaje se están utilizando? Fundamenta sus respuestas con fuentes de información confiables.	Responde incorrectamente a cada una de las siguientes preguntas detonantes: ¿Cuáles fueron las dificultades específicas que Carlos enfrentó en el aprendizaje de las matemáticas? ¿Cómo influyó la planificación y adaptación del currículum por parte de la maestra Cruz en el progreso de Carlos? ¿Consideras que las estrategias de enseñanza utilizadas por la maestra Cruz ayudaron a mejorar el rendimiento de Carlos en matemáticas? De acuerdo con las estrategias de enseñanza aplicadas en el caso, ¿qué teorías del aprendizaje se están utilizando?	

			No fundamenta sus respuestas con fuentes de información confiables.	
3. Propuesta de intervención didáctica.	40 – 37 puntos	36 – 33 puntos	32 – 0 puntos	40
	Desarrolla una propuesta de intervención didáctica correcta que promueva una solución a la problemática presentada en el caso.	Muestra problemas para desarrollar una propuesta de intervención didáctica que promueva una solución a la problemática presentada en el caso.	Desarrolla una propuesta de intervención didáctica incorrecta.	
4. Conclusión.	15 – 13 puntos	12 – 10 puntos	9 – 0 puntos	15
	Desarrolla una conclusión correcta e incluye los aprendizajes obtenidos del módulo 2, considerando la importancia de conocer las teorías del aprendizaje derivadas de la psicología y de estrategias de enseñanza efectivas para el aprendizaje.	Desarrolla una conclusión que incluye los aprendizajes obtenidos del módulo 2, no considera la importancia de conocer las teorías del aprendizaje derivadas de la psicología y de estrategias de enseñanza efectivas para el aprendizaje.	Desarrolla una conclusión incorrecta. No considera la importancia de conocer las teorías del aprendizaje derivadas de la psicología y de estrategias de enseñanza efectivas para el aprendizaje.	
5. Fuentes bibliográficas.	5 – 4 puntos	3 – 2 puntos	1 – 0 puntos	5
	Fundamenta la conclusión con 2 fuentes bibliográficas o contenidos del módulo 2.	Fundamenta la conclusión con 1 fuente bibliográficas o contenidos del módulo 2.	No fundamenta su conclusión.	
TOTAL				100%

Tendencias actuales en la educación

Rúbrica de evaluación para Evidencia III

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
1. Resumen del caso y relación de la problemática con los contenidos del curso.	20 – 18 puntos	17 – 15 puntos	14 – 0 puntos	20
	Identifica la problemática y redacta un resumen correcto del caso según tu perspectiva, relaciona las áreas de oportunidad con los temas estudiados en el módulo 3 del curso.	Identifica la problemática y redacta un resumen del caso según tu perspectiva, muestra problemas para relacionar las áreas de oportunidad	No Identifica la problemática y redacta un resumen incorrecto del caso. No relaciona las áreas de oportunidad con los temas estudiados en el módulo 3 del curso.	

		con los temas estudiados en el módulo 3 del curso.		
2. Respuestas a las cuatro preguntas.	20 – 18 puntos	17 – 15 puntos	14 – 0 puntos	20
	<p>Da respuesta a cada una de las siguientes preguntas detonantes:</p> <p>¿Qué lecciones importantes sobre el uso de tecnología en la educación pueden extraerse de la experiencia de la maestra Aracely?</p> <p>¿De qué manera la tecnología puede ser utilizada para crear experiencias de aprendizaje únicas y enriquecedoras que van más allá del aula tradicional?</p> <p>¿De qué manera el uso efectivo de tecnología puede fomentar la inclusión y accesibilidad para estudiantes con necesidades especiales?</p> <p>¿Qué medidas deben tomar las escuelas y los docentes para garantizar que los estudiantes adquieran habilidades digitales esenciales para su futuro desarrollo y éxito en el mundo actual?</p> <p>Hace uso de fuentes de consulta en formato APA que ayuden a justificar las respuestas.</p>	<p>Da respuesta a algunas de las siguientes preguntas detonantes:</p> <p>¿Qué lecciones importantes sobre el uso de tecnología en la educación pueden extraerse de la experiencia de la maestra Aracely?</p> <p>¿De qué manera la tecnología puede ser utilizada para crear experiencias de aprendizaje únicas y enriquecedoras que van más allá del aula tradicional?</p> <p>¿De qué manera el uso efectivo de tecnología puede fomentar la inclusión y accesibilidad para estudiantes con necesidades especiales?</p> <p>¿Qué medidas deben tomar las escuelas y los docentes para garantizar que los estudiantes adquieran habilidades digitales esenciales para su futuro desarrollo y éxito en el mundo actual?</p> <p>Hace uso de fuentes de consulta en formato APA.</p>	<p>No responde a cada una de las siguientes preguntas detonantes:</p> <p>¿Qué lecciones importantes sobre el uso de tecnología en la educación pueden extraerse de la experiencia de la maestra Aracely?</p> <p>¿De qué manera la tecnología puede ser utilizada para crear experiencias de aprendizaje únicas y enriquecedoras que van más allá del aula tradicional?</p> <p>¿De qué manera el uso efectivo de tecnología puede fomentar la inclusión y accesibilidad para estudiantes con necesidades especiales?</p> <p>¿Qué medidas deben tomar las escuelas y los docentes para garantizar que los estudiantes adquieran habilidades digitales esenciales para su futuro desarrollo y éxito en el mundo actual?</p> <p>No hace uso de fuentes de consulta en formato APA.</p>	
3. Análisis FODA del caso y propuestas para cada área de oportunidad.	30 – 27 puntos	26 – 23 puntos	22 – 0 puntos	30
	<p>Realiza un análisis FODA y propone una estrategia para cada oportunidad que ayude a resolver la problemática que se presenta en el caso.</p>	<p>Muestra problemas para realizar un análisis FODA y propone una estrategia para cada oportunidad que ayude a resolver la problemática que se presenta en el caso.</p>	<p>Muestra problemas para realizar un análisis FODA y no propone una estrategia para cada oportunidad que ayude a resolver la problemática que se presenta en el caso.</p>	

4. Propuesta de solución al caso.	20 – 18 puntos	17 – 15 puntos	14 – 0 puntos	20
	Elabora una propuesta de solución detallada para el caso.	Elabora una propuesta de solución incompleta.	Elabora una propuesta de solución incorrecta.	
5. Conclusión.	10 – 8 puntos	7 – 5 puntos	4 – 0 puntos	10
	Desarrolla una conclusión que incluya los aprendizajes obtenidos del módulo 3.	Desarrolla una conclusión, pero no incluye los aprendizajes obtenidos del módulo 3.	Desarrolla una conclusión incorrecta.	
			TOTAL	100%