

Educación virtual

Guía para el profesor



Clave LSPS2144

Nivel Profesional

Contenido

Datos generales del certificado	3
Competencia global del curso	3
Competencias por módulo	3
Introducción al curso	3
Información general.....	4
Calendario de entregas de los aprendedores	6
Preguntas más frecuentes	8
Guía general para las sesiones.....	9

Datos generales del certificado

Nombre del certificado: **Educación virtual**

Nivel: Licenciatura

Modalidad: Presencial

Clave: LSPS2144

Competencia global del curso

Conocer los fundamentos de la educación virtual para poder implementar mejoras en el uso y elaboración de recursos y metodologías de educación a distancia.

Competencias por módulo

Competencia de módulo 1

Conoce los fundamentos de la educación virtual, así como sus principales retos y problemáticas. Además, identifica el rol y funciones de cada agente del medio educativo virtual y aprende formas de evaluación en los medios virtuales de aprendizaje.

Competencia de módulo 2

Comprende el funcionamiento de plataformas educativas y material didáctico en educación a distancia y desarrolla actividades educativas virtuales utilizando recursos personalizados y generales.

Competencia de módulo 3

Comprende cómo se desarrollan protocolos de programas educativos virtuales que sean inclusivos y que se basen tanto en tecnología avanzada como en las tendencias de educación virtual.

Introducción al curso

Bienvenido al curso de Educación Virtual.

En esta experiencia de aprendizaje, descubrirás las oportunidades que presenta el ámbito educativo actual para poder intervenir oportunamente en los retos y necesidades del momento y, con base en eso, diseñar el camino del futuro en la educación.

A lo largo de los módulos, aprenderás acerca de la educación a distancia y los entornos virtuales de aprendizaje, navegarás por las complejas corrientes del papel del tutor y el estudiante en cursos en línea y, finalmente, comprenderás la importancia de la correcta evaluación del aprendizaje en las distintas modalidades virtuales.

Este curso está diseñado para abarcar desde los cimientos de la educación virtual hasta las tendencias más avanzadas en el ámbito educativo, lo que debe resultar en una experiencia educativa

enriquecedora que te prepare para liderar y transformar la educación en línea en un mundo digital en constante evolución.

Al finalizar, serás capaz de responder a los retos y necesidades de los entornos de aprendizaje actuales, basándote en el conocimiento fundamental de la educación a distancia, el trabajo formativo mediante entornos de aprendizaje, el rol tanto del estudiante como del docente en los cursos en línea, así como las técnicas, metodologías y herramientas ideales para la evaluación en los entornos virtuales.

¡Prepárate para disfrutar al máximo este recorrido!

Información general

Metodología

Este curso ha sido diseñado con la finalidad de ser impartido por un **docente líder con experiencia en el ámbito laboral**, quien compartirá contigo su conocimiento, experiencia y las mejores prácticas que realiza en su labor profesional.

La experiencia de curso promueve la interacción entre aprendedores de la Universidad Tecmilenio como una forma de enriquecer tu formación contrastando la realidad con la de otros compañeros.

Durante cada sesión, el docente transmite su experiencia y actúa como guía en el proceso de aprendizaje durante la realización de las actividades.

El curso es **semestral** y tiene una distribución **semanal**; en cada semana se lleva a cabo una **sesión**. La asistencia a estas sesiones es muy importante para aprendizaje.

Este curso se conforma por 11 temas, y su estructura es la siguiente:

Estructura de las sesiones

Las sesiones se dividen en dos bloques, estas son las actividades que se recomiendan realizar:

Bloque 1	Bloque 2
<ul style="list-style-type: none">• Bienvenida y presentación• Desarrollo de temas de la semana• Ejercicios prácticos, lecturas o investigación• Receso	<ul style="list-style-type: none">• Recapitulación de bloque previo• Continuación explicación temas de la semana• Cierre de tema• Explicación Tarea y actividades fuera de clases.

Evaluables

Todos los evaluables han sido diseñados para realizarse de manera individual.

Como una forma de promover el dinamismo y la interacción de los aprendedores en distintos formatos durante las sesiones, el profesor alterna intervenciones individuales y grupales que enriquecen tus puntos de vista y al mismo tiempo te dan la oportunidad de presentar tus ideas y posturas en torno a los temas de clase.

El resultado de todas las actividades, exámenes parciales, prácticas de laboratorio y examen final deberán entregarse y realizarse a través de la plataforma tecnológica para su revisión y evaluación por parte del docente.

Es muy importante que revises el esquema de evaluación y los criterios que utilizará el docente para otorgarte una calificación. Lo anterior con la intención de que desde el inicio de la semana tengas claro el nivel de complejidad y esfuerzo que requieres para realizar las entregas semanales y garantizar tu éxito dentro del curso.

En caso de tener dudas sobre alguna actividad, examen parcial, práctica de laboratorio y examen final, puedes contactar a tu docente a través de los medios que te indique.

Tutoriales

Para asegurar que aproveches al máximo tu experiencia, te recomendamos que sigas al pie de la letra las indicaciones de tu docente, así como revisar los siguientes tutoriales:

- [¿Cómo entrar a Canvas?](#)
- [¿Cómo consulto mis calificaciones?](#)
- [¿Cómo entrego mis tareas?](#)
- [¿Cómo ingreso a la plataforma de multipresencia virtual?](#)
- [Tutoriales de Canvas para participantes.](#)
- [¿Cómo evalúo el desempeño de mi red?](#)

¡Te deseamos mucho éxito!

Educación virtual

Calendario

Semana	Módulo	Tema	Evaluable	Ponderación
1	Módulo 1	Tema 1	Actividad 1	6
2		Tema 2		
3		Tema 3	Actividad 2	6
4		Tema 4	Actividad 3	6
5			Actividad 4	6
6	Módulo 2	Tema 5		
7		Tema 6	Actividad 5	6
8		Tema 7	Actividad 6	6
9			Actividad 7	6
10	Módulo 3	Tema 8	Evidencia avance 1	
11		Tema 9	Actividad 8	6
12		Tema 10		
13		Tema 11	Actividad 9	6
14			Actividad 10	6
15			Evidencia final	40
16				
Total				100

Temario del curso

Módulo 1

1. Educación a distancia
 - 1.1. Evolución de las tecnologías y su inserción en la educación
 - 1.2. Educación a distancia y el uso de la tecnología
 - 1.3. Fundamentos
 - 1.4. Teorías del aprendizaje
 - 1.5. El diseño e implementación de cursos virtuales
 - 1.6. Desafíos y retos de la psicología de la educación virtual
2. Entornos virtuales de aprendizaje
 - 2.1. Conceptos y elementos de la psicología de la educación virtual
 - 2.2. Mapas conceptuales y mentales
 - 2.3. Legislación sobre educación virtual en México y el mundo
 - 2.4. Gestión de los espacios virtuales de aprendizaje
3. Papel del tutor y del estudiante en los cursos en línea
 - 3.1. Roles, competencias y responsabilidades
 - 3.2. Habilidades del profesor virtual
 - 3.3. Ética en la educación virtual
 - 3.4. Tutoría y acompañamiento virtual
4. La evaluación del aprendizaje en la modalidad virtual
 - 4.1. La evaluación como componente didáctico
 - 4.2. La evaluación del aprendizaje en la modalidad virtual
 - 4.3. Diseño de evaluaciones en línea
 - 4.4. Calidad educativa en cursos virtuales actuales

Módulo 2

5. Trabajo con plataformas educativas
 - 5.1. Entorno virtual de aprendizaje
 - 5.2. Modelos educativos presenciales y a distancia
 - 5.3. Plataformas educativas actuales
 - 5.4. Educación virtual en el sector público y privado
6. Material didáctico en la educación virtual
 - 6.1. Propio y de terceros
 - 6.2. Aplicaciones educativas
 - 6.3. Desarrollo de materiales por objetivos
 - 6.4. Retroalimentación de los alumnos
7. Uso de las herramientas de la WEB 4.0 en la enseñanza virtual
 - 7.1. Web 4.0: Webquest, Wiki, Blog, Youtube, Ustream, entre otras
 - 7.2. La educación 4.0
 - 7.3. Recursos educativos abiertos
 - 7.4. Herramientas de análisis de datos

Módulo 3

8. Métodos de enseñanza virtual

- 8.1. Aprendizaje basado en proyectos y en problemas
- 8.2. Estudio de caso
- 8.3. Realidad virtual o aumentada y gamificación
- 8.4. Inteligencia artificial

- 9. Tendencias en educación virtual
 - 9.1. Tendencias de investigación en educación virtual
 - 9.2. El uso de cadena de bloque (Blockchain) en la educación
 - 9.3. Comunidades virtuales de aprendizaje
 - 9.4. Internet de las cosas

- 10. Accesibilidad a la educación virtual
 - 10.1. Cobertura de la educación a distancia en México
 - 10.2. Contenidos virtuales para estudiantes discapacidades
 - 10.3. Diseño universal del aprendizaje

- 11. Desarrollo de un protocolo de instrucción virtual
 - 11.1. Análisis de necesidades educativas
 - 11.2. Diseño curricular
 - 11.3. Implementación y gestión
 - 11.4. Evaluación de resultados y mejora continua

Preguntas más frecuentes

¿En dónde o a quién reporto un error detectado en el contenido?

Cualquier incidencia se puede reportar directamente haciendo clic en el botón “Mejora tu curso” que se encuentra en la parte superior derecha de la pantalla en la plataforma de Canvas.

¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada sesión en las semanas?

El coordinador docente te debe proporcionar esta información.

¿En qué semana se aplica examen final?

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?

Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los aprendedores estén informados de su avance y reciban retroalimentación de tu parte sobre todo lo que realizan en el certificado. El banner es el registro oficial de las calificaciones de los aprendedores.

Guía general para las sesiones

Bloque 1

Actividad	Descripción
Bienvenida y presentación de agenda.	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al certificado.
Práctica de bienestar.	El profesor impartidor seleccionará alguna práctica de bienestar para aplicarla en la sesión. Se recomienda utilizar una diferente por sesión.
Desarrollo de los temas de la semana: <ul style="list-style-type: none">○ Aplicación en contextos reales (introducción).○ Explicación de los temas de la semana con ejercicios prácticos.	El profesor explicará los contenidos con ejercicios prácticos.
Receso.	Se brindará un espacio de receso para que el aprendiz lo utilice en su beneficio.

Bloque 2

Actividad	Descripción
Recapitulación del bloque previo.	De manera dinámica, el profesor recapitulará lo realizado en el bloque previo.
Desarrollo de los temas de la semana: <ul style="list-style-type: none">○ Explicación de los temas de la semana con ejercicios prácticos.○ Cierre de temas.	El profesor explicará los contenidos con ejercicios prácticos y realizará un cierre de los temas correspondientes.
Explicación sobre lo que deberá realizarse fuera de la sesión: <ul style="list-style-type: none">• Actividades, evidencias, exámenes, etc.	Se brindará una breve explicación de las tareas correspondientes a la semana, las cuales se deberán realizar de forma individual.

Módulo 1

Notas: Semana 1

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la explicación del tema 1, la cual debe considerar la realización de ejercicios prácticos durante la sesión.

- Aclara a tus estudiantes por qué las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) son fundamentales en su educación. Relaciona cómo las TIC les permiten acceder a recursos educativos y conectarse con sus compañeros y profesores, mejorando así su experiencia de aprendizaje.
- Asegúrate de que comprendan que las TIC no son solo herramientas técnicas, sino habilitadores clave de su éxito en el entorno virtual.
- Anima a los estudiantes a practicar y perfeccionar sus habilidades digitales desde el primer día. Explica cómo estas habilidades son necesarias no solo para completar tareas, sino también para participar de manera efectiva en el curso.
- Hacer mucho énfasis en que la interactividad y la colaboración no son opcionales; son esenciales para un aprendizaje más profundo y significativo.

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la actividad 1

- Indica a tus alumnos la importancia de tener acceso a los repositorios académicos mencionados, como Google Scholar y Scielo. Recomiéndales que creen cuentas gratuitas si es necesario y que utilicen los accesos proporcionados por la institución.
- Asegúrate de que entiendan cómo definir sus términos de búsqueda de manera precisa, utilizando filtros de tiempo para limitar los resultados a los últimos cinco años. Explícales el uso de operadores booleanos (AND, OR, NOT) para refinar los resultados.
- Anímalos a que revisen cuidadosamente los autores más citados y los temas recurrentes para identificar patrones. Puedes sugerirles que utilicen una hoja de cálculo para organizar esta información.
- Recuérdales que, al escribir su síntesis, deben enfocarse en cómo estos temas y autores han influido en la evolución de la educación virtual. Sugiere el uso de tablas y gráficos para representar visualmente la información.
- Insiste en la importancia de seguir las directrices del formato APA en su reporte, incluyendo citas y referencias correctamente.

Notas: Semana 2

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la explicación del tema 2, la cual debe considerar la realización de ejercicios prácticos durante la sesión.

- Asegúrate de que comprendan que un entorno de aprendizaje bien organizado es clave para mantener el enfoque y la eficiencia en sus estudios.
- Muestra a tus estudiantes cómo los mapas conceptuales y mentales son herramientas visuales poderosas para simplificar conceptos complejos y para ayudarles a ver la "imagen completa" de lo que están aprendiendo.
- Informa a tus estudiantes sobre las leyes y regulaciones que afectan la educación virtual, como la protección de datos y los derechos de autor. Hazles ver cómo estas normas protegen tanto a ellos como a sus derechos como estudiantes.
- La legislación en la educación virtual no es solo un tema técnico; afecta directamente su experiencia educativa y su seguridad en línea.
- Recuérdales que la gestión eficiente de su entorno virtual es clave para el éxito en el curso y para evitar el estrés innecesario.

Notas: Semana 3

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la explicación del tema 3, la cual debe considerar la realización de ejercicios prácticos durante la sesión.

- Explica a tus estudiantes por qué es importante que el curso utilice una variedad de estrategias de evaluación. Aclara cómo cada tipo de evaluación les permite demostrar diferentes habilidades y conocimientos y que la diversidad en las evaluaciones les da una oportunidad más completa para mostrar lo que saben y cómo aplican lo que han aprendido.
- Asegúrate de que comprendan que la transparencia en la evaluación les permite prepararse mejor y enfocar sus esfuerzos en cumplir con los requisitos específicos.
- Haz ver a tus estudiantes cómo la retroalimentación es una herramienta para mejorar continuamente no es solo una crítica, sino una oportunidad para crecer y mejorar en su aprendizaje.
- Habla con tus estudiantes sobre la importancia de la honestidad en su trabajo académico. Explica cómo la integridad académica construye su reputación y su confianza en sí mismos.

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la actividad 2

- Asegúrate de que tus alumnos comprendan bien los conceptos clave antes de empezar a crear su mapa mental. Esto les permitirá organizar mejor sus ideas.
- Sugiereles explorar varias herramientas digitales (MindMeister, Lucidchart, Canva) y elegir la que mejor se adapte a sus necesidades en términos de usabilidad y características.
- Explícales la importancia de mantener una estructura lógica y jerárquica en su mapa mental. Recomienda el uso de colores y símbolos de manera coherente para diferenciar niveles de información y destacar conceptos clave.
- Recuérdales la importancia de revisar su mapa mental para asegurarse de que todos los conceptos estén bien representados y las conexiones sean claras.

Notas: Semana 4

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la explicación del tema 4, la cual debe considerar la realización de ejercicios prácticos durante la sesión

- Aclara a tus estudiantes por qué es importante mantener un alto estándar de calidad en su trabajo. Muéstrales ejemplos de trabajos bien realizados y discute qué los hace efectivos.
- Motiva a tus estudiantes a reflexionar sobre su proceso de aprendizaje y a buscar continuamente maneras de mejorar. Anima a que pidan retroalimentación y que la usen para perfeccionar sus habilidades.
- Enséñales a ser flexibles y a adaptarse a diferentes métodos y contenidos de aprendizaje. Discute cómo la adaptabilidad es crucial en un entorno de aprendizaje dinámico como el virtual.
- Anima a tus estudiantes a llevar un registro de su progreso y a mantenerse motivados. Recuérdales la importancia de la autoevaluación y de ajustar su enfoque cuando sea necesario.

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la actividad 3

- Anímalos a reflexionar sobre los temas tratados y a seleccionar los aspectos que más les interesen para desarrollar su reflexión. Recuérdales que estructuren un guion antes de grabar.
- Aconseja a tus alumnos que graben en un ambiente con buena iluminación y sin ruido de fondo. Sugiere que realicen pruebas de sonido e imagen antes de la grabación final.
- Recomiéndales utilizar herramientas de edición como Microsoft Clipchamp o Canva para pulir el video final, enfatizando la importancia de mantener el enfoque en el contenido y no exagerar con los efectos.
- Explícales la importancia de verificar que el video cumpla con los requisitos técnicos y de duración antes de subirlo. Sugiereles elegir una plataforma adecuada (YouTube, Vimeo) y configurar la privacidad según las instrucciones proporcionadas.

Semana 5

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la actividad 4

- Enfatiza la importancia de la coordinación desde el inicio. Anímalos a establecer roles claros y a planificar las tareas para asegurarse de que todo se complete a tiempo.
- Recomiéndales que consideren las capacidades tecnológicas y las necesidades de los estudiantes al diseñar la actividad. Pídeles que piensen en cómo la actividad puede fomentar la colaboración y ser efectiva en un entorno virtual.
- Asegúrate de que los alumnos entiendan la importancia de que las instrucciones de la actividad sean detalladas y fáciles de seguir. La claridad en las instrucciones es clave para el éxito de la actividad.
- Instrúyeles sobre la importancia de desarrollar una rúbrica clara que explique cómo se evaluará a los estudiantes. Sugiereles incluir ejemplos o descripciones detalladas para cada criterio.
- Recuérdales la importancia de preparar una presentación visualmente atractiva que explique cómo la actividad está adaptada para el entorno virtual, asegurándose de que sea coherente y cubra todos los aspectos requeridos.

Módulo 2

Notas: Semana 6

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la explicación del tema 5, la cual debe considerar la realización de ejercicios prácticos durante la sesión.

- Aclara a tus estudiantes por qué las plataformas educativas son esenciales en el entorno de aprendizaje virtual. Resalta cómo estas plataformas les permiten acceder a los materiales del curso, participar en discusiones y recibir retroalimentación.
- Asegúrate de que comprendan que las plataformas educativas no solo facilitan el acceso a la información, sino que también son cruciales para la interacción y el seguimiento de su progreso en el curso.
- Explica a tus estudiantes cómo las plataformas educativas pueden adaptarse a sus necesidades individuales, permitiéndoles personalizar su experiencia de aprendizaje. Anima a que exploren las opciones de personalización que ofrece la plataforma.

- Discute con tus estudiantes cómo los modelos educativos presenciales y virtuales difieren, especialmente en cuanto a la interacción, la accesibilidad y la flexibilidad. Usa ejemplos específicos para mostrar cómo estos modelos se implementan en la plataforma educativa. Entender estas diferencias les ayudará a adaptar sus estrategias de estudio y participación para tener éxito en un entorno virtual.

Notas: Semana 7

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la explicación del tema 6, la cual debe considerar la realización de ejercicios prácticos durante la sesión

- El objetivo de este tema es introducir a los estudiantes en los tipos de materiales didácticos y tecnologías de enseñanza en línea con los que se cuenta en la actualidad, destacando la importancia de la adaptación y personalización según las necesidades de los aprendedores.
- Este tema se enfoca en la transformación de la enseñanza tradicional hacia un enfoque más dinámico y personalizado, aprovechando la tecnología y los materiales didácticos en línea. Al momento de abordar la Introducción a la Educación Virtual, explica cómo es que ha sido su evolución, subrayando su importancia en el contexto pedagógico actual.
- Ejercicio Sugerido: Organizar una discusión grupal sobre las experiencias previas de los estudiantes con la educación en línea, destacando ventajas y desafíos.
- Describe los diferentes tipos de materiales didácticos (contenido de texto digital, materiales multimedia, recursos interactivos, herramientas de comunicación) y su importancia. Explicar cómo los materiales didácticos pueden ser personalizados para satisfacer las necesidades individuales de aprendizaje y asegurar su accesibilidad.
- Presentar las aplicaciones educativas y las tecnologías actuales para la creación de material didáctico, destacando la importancia de la interactividad y el compromiso. Enfatiza en la importancia de alinear el desarrollo de materiales didácticos con objetivos de aprendizaje claros y específicos. Para abordar la temática sobre retroalimentación, te sugiero guiar una pequeña discusión donde destaque el papel esencial que esta juega en la mejora continua de los materiales didácticos y métodos de enseñanza.
- Ejercicio Sugerido: Implementar un ejercicio de retroalimentación para un módulo del curso donde los estudiantes puedan aportar sus opiniones sobre los materiales y la metodología utilizada.
- Para finalizar reflexione sobre el futuro de la educación virtual y cómo los educadores y diseñadores de materiales didácticos pueden continuar innovando.
- Recomendaciones generales para el instructor:
 - Esté preparado para adaptar los materiales y ejercicios en función de las necesidades y el ritmo de aprendizaje de los estudiantes.
 - Fomente la participación activa de los estudiantes mediante discusiones, trabajo en grupo y el uso de tecnología.
 - Implemente métodos de retroalimentación regular para evaluar y mejorar la efectividad de su enseñanza.

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la actividad 5

- Inicia explicando la relevancia de personalizar materiales educativos en línea. Destacar cómo la personalización mejora el proceso de aprendizaje al adaptarse a los diversos estilos y ritmos de los estudiantes. Reiterar los objetivos de la actividad, enfatizando la aplicación práctica de conocimientos y el desarrollo de habilidades creativas y técnicas.
- Anima a los estudiantes a elegir temas que no solo les interesen, sino que también presenten un desafío a su creatividad y conocimientos técnicos. Ofrecer ejemplos de temas adecuados puede inspirar a los estudiantes y darles una dirección clara.
- Profundiza en los pasos sugeridos en el material, asegurándose de que los estudiantes comprendan cómo aplicar estas metodologías en su trabajo. Recordar a los estudiantes la importancia de crear materiales que sean verdaderamente interactivos, ofreciendo sugerencias de herramientas o plataformas que podrían utilizar
- Provee orientación sobre cómo diseñar cuestionarios o actividades que realmente evalúen la comprensión del tema. Incluir consejos sobre cómo formular preguntas efectivas y cómo utilizar la retroalimentación para fomentar el aprendizaje.

Notas: Semana 8

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la explicación del tema 7, la cual debe considerar la realización de ejercicios prácticos durante la sesión

- Puede comenzar este tema con una breve historia de la web, destacando la transición de la Web 1.0 a la Web 4.0 y su impacto en la educación. Utiliza un lenguaje claro y accesible para asegurar que todos los estudiantes comprendan la evolución tecnológica y su relevancia.
- Recuerda presentar la definición de herramientas web y su importancia como facilitadoras del aprendizaje virtual.
- Al momento de describir las herramientas Web en la Educación utiliza ejemplos específicos como Padlet, blogs, wikis, Moodle, YouTube, Zoom, Google Classroom, y las innovaciones en realidad aumentada y virtual. Enfocate en cómo cada herramienta ha sido adoptada en el contexto educativo y su impacto en el aprendizaje y la enseñanza.
- Detalla los principios de la Educación 4.0, incluyendo la personalización del aprendizaje, el aprendizaje basado en competencias, y la integración de tecnologías emergentes. Dentro de este punto es importante discutir el rol cambiante del educador, desde transmisor de conocimientos a facilitador del aprendizaje.
- Presentar el concepto de REA y ejemplos destacados como OpenStax, Khan Academy, y OER Commons. Recuerda introducir el concepto de analíticas de aprendizaje y su aplicación en la educación para mejorar la personalización y eficacia del aprendizaje. Menciona ejemplos de cómo instituciones han utilizado análisis de datos para apoyar a estudiantes y optimizar la enseñanza.
 - Ejercicio Sugerido: Organizar una actividad donde los estudiantes exploren y presenten cómo una herramienta web específica puede ser utilizada en un contexto educativo. Por ejemplo, crear un Paddle sobre un tema de interés, diseñar un blog educativo, o desarrollar un pequeño proyecto utilizando realidad aumentada.
- Para cerrar, resume los puntos clave del tema, enfatizando la importancia de las herramientas web en la evolución hacia la Educación 4.0 e incita a los estudiantes a

considerar cómo pueden aplicar estos conocimientos y herramientas en su propia práctica educativa o aprendizaje.

- Recomendaciones Generales para el Instructor:
 - Asegurarse de que los estudiantes entiendan la evolución de la web y su impacto en la educación.
 - Verificar la comprensión de las distintas herramientas web y su aplicación en contextos educativos.
 - Promover la reflexión sobre el papel de la tecnología en la personalización y mejora del aprendizaje.

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la actividad 6

- Destaca la relevancia de analizar críticamente la educación virtual, especialmente en el contexto actual donde su uso es cada vez más extenso. Explica cómo un análisis detallado puede revelar áreas clave para la innovación y mejora.
- Ayuda a los estudiantes a seleccionar un aspecto de la educación virtual que no solo sea de su interés, sino que también tenga un potencial significativo para la mejora. Sugiere la consideración de temas emergentes y de relevancia actual.
- Motiva a los estudiantes a pensar de manera innovadora en sus propuestas, considerando tanto la tecnología emergente como las estrategias pedagógicas. Recordar a los alumnos considerar la viabilidad y la aplicabilidad de sus propuestas, incluyendo consideraciones de coste, tecnología disponible y accesibilidad para diversos grupos de estudiantes.
- Enfatiza sobre la importancia de una redacción clara y una organización lógica del informe, lo cual facilitará la comprensión de los argumentos y las propuestas. Proporcionar una guía sobre el formato y la estructura esperados del informe, incluyendo la introducción, desarrollo y conclusiones.

Notas: Semana 9

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la actividad 7

- Subraya la importancia de un plan de clase detallado que guíe la sesión. Esto incluye objetivos de aprendizaje claros, una estructura de clase coherente, y la selección de materiales de apoyo pertinentes. Aconsejar sobre la elección de materiales de apoyo que sean relevantes para el tema y útiles para facilitar el aprendizaje. Esto puede incluir artículos, videos, estudios de caso, etc.
- Asegúrate de estar familiarizado con las herramientas interactivas de Zoom, como encuestas, salas de breakout, pizarra, etc., y cómo pueden ser utilizadas para fomentar la participación y el compromiso de los estudiantes. Incentiva a los estudiantes a practicar con estas herramientas y a ser creativos en su aplicación para maximizar la interacción y el compromiso.
- Proporciona estrategias para aumentar la participación de los estudiantes, como preguntas dirigidas, discusiones en grupo pequeño, y actividades interactivas. Recuerda estar atento a la participación de los estudiantes y estar preparado para adaptar su enfoque si es necesario para mantener el compromiso.
- Ofrece directrices sobre cómo asegurar que los materiales de apoyo sean claros y directamente relevantes para los objetivos de aprendizaje y el contenido de la clase.

Discutir cómo integrar efectivamente los materiales de apoyo en la presentación para reforzar los conceptos clave y facilitar el aprendizaje.

- Resalta la importancia de que todo el contenido y las actividades estén alineados con los objetivos de aprendizaje establecidos y el tema seleccionado. Sugerir la inclusión de una variedad de actividades de aprendizaje para atender diferentes estilos de aprendizaje y mantener el interés y la participación de los estudiantes.

Módulo 3

Notas: Semana 10

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la explicación del tema 8, la cual debe considerar la realización de ejercicios prácticos durante la sesión

- Comience la sesión presentando el tema, destacando la relevancia de los métodos de enseñanza virtual en el contexto educativo actual. Proporcione un breve resumen de los métodos que se discutirán: Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), Aprendizaje Basado en Problemas (ABPr), estudio de caso, realidad virtual o aumentada, gamificación e inteligencia artificial.
- Para cada uno de los métodos puedes considerar lo siguiente:
- Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)
- Concepto y Beneficios: Explique qué es el ABP y cómo promueve el aprendizaje activo, la solución de problemas y el pensamiento crítico. Destaque la importancia de vincular proyectos con situaciones reales y el desarrollo de habilidades transversales.
- Implementación en Ambientes Virtuales: Discuta los pasos para la implementación efectiva del ABP en línea, desde la definición del proyecto hasta la evaluación y reflexión. Enfatique el uso de herramientas tecnológicas para facilitar la colaboración y la comunicación.
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABPr)
- Concepto y Aplicación: Defina el ABPr y cómo fomenta la investigación y el aprendizaje autodirigido en torno a problemas complejos. Discuta la selección de problemas relevantes y desafiantes para captar el interés de los estudiantes.
- Desarrollo en Entornos Virtuales: Explique cómo estructurar el ABPr en línea, desde la presentación del problema hasta la evaluación final. Resalte el papel de las tecnologías en la investigación y el desarrollo de soluciones.
- Estudio de Caso
- Selección y Uso Efectivo: Ofrezca criterios para elegir estudios de caso que sean relevantes y estimulantes para los estudiantes. Muestre cómo los estudios de caso pueden aplicarse para analizar conceptos teóricos en contextos prácticos.
- Actividades y Discusiones en Línea: Sugiera estrategias para promover la discusión en línea y la colaboración en torno a los estudios de caso.
- Realidad Virtual/Aumentada y Gamificación
- Beneficios Educativos y Aplicaciones Prácticas: Describa cómo la RV y la RA pueden crear experiencias de aprendizaje inmersivas y cómo la gamificación puede aumentar el compromiso y la motivación.
- Integración Tecnológica: Explique cómo integrar estas tecnologías en la enseñanza virtual, considerando los desafíos y las oportunidades.

- Presente una visión general de cómo la IA puede personalizar el aprendizaje y optimizar la gestión educativa. Discuta los desafíos éticos y de privacidad asociados con la IA en la educación.
- Como cierre puede considerar una discusión grupal sobre el impacto a largo plazo de estas metodologías y tecnologías en la educación. Anime a los estudiantes a reflexionar sobre cómo pueden aplicar estos métodos y tecnologías en su práctica docente.
- Recomendaciones Generales para el Instructor:
 - Asegúrese de que todos los conceptos claves sean entendidos y de que los estudiantes puedan identificar aplicaciones prácticas de cada método de enseñanza virtual.
 - Fomente la participación activa y el intercambio de ideas entre los estudiantes, utilizando las herramientas tecnológicas disponibles.
 - Proporcione retroalimentación constructivo y personalizado a los estudiantes, especialmente después de los ejercicios y preguntas de control.
 - https://www.youtube.com/watch?v=GfwiXXY_KGE

Notas para **Evidencia avance 1**

- Comience por introducir la Evidencia Final del curso, explicando su objetivo de consolidar y aplicar todos los conocimientos adquiridos en el diseño e implementación de un curso virtual completo. Enfatique la importancia de integrar teorías del aprendizaje, tecnología educativa, y estrategias pedagógicas efectivas para el entorno virtual.
- Selección del Tema y Análisis: Guíe a los estudiantes en la elección de un tema relevante y de interés, que sea adecuado para un entorno de aprendizaje en línea. Discuta la importancia de realizar un análisis de necesidades para identificar el público objetivo y sus expectativas educativas.
- Explique cómo estructurar un plan de estudios coherente, incluyendo la definición de objetivos de aprendizaje, desarrollo de módulos y selección de materiales didácticos. Destaque la necesidad de alinear los objetivos de aprendizaje con las actividades y evaluaciones propuestas.
- Asesore sobre la elección de plataformas digitales y herramientas tecnológicas que se adapten al diseño pedagógico del curso. Fomente la justificación de cada herramienta seleccionada en términos de su valor añadido para el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Oriente en el diseño de actividades interactivas y significativas que promuevan la participación activa y el aprendizaje profundo. Aconseje sobre el desarrollo de métodos de evaluación coherentes con los objetivos de aprendizaje, que permitan medir eficazmente el progreso de los estudiantes.
- Criterios de Evaluación
- Explique a los alumnos que esta actividad no tiene ponderación inmediata si no que se va a calificar con el proyecto final, esta entrega previa es para revisar ideas y recibir retroalimentación para poder continuar con el desarrollo de su evidencia final.

Notas: Semana 11

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la explicación del tema 9, la cual debe considerar la realización de ejercicios prácticos durante la sesión

- La enseñanza virtual, impulsada por la investigación, y tendencias emergencias como blockchain, comunidades virtuales y el Internet de las Cosas, está evolucionando hacia

métodos de aprendizaje más interactivos, personalizados y seguros. Estas innovaciones mejoran la eficacia educativa, promoviendo un futuro de enseñanza inclusivo y conectado, redefiniendo profundamente la experiencia de aprendizaje.

- En este sentido, es aconsejable reforzar sobre las tendencias actuales de la educación virtual a través de su experiencia y de los recursos adicionales del tema. Esto permitirá al estudiante considerar la relevancia de estos recursos en programas de aprendizaje digital que sean integradores y que utilicen tecnología de punta y metodologías educativas virtuales emergentes.

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la actividad 8

- Anímalos a elegir un tema relevante y atractivo para el curso virtual, asegurándose de que esté bien definido antes de desarrollar el contenido.
- Indícales que seleccionen elementos de gamificación adecuados para su audiencia y les expliques cómo cada elemento puede motivar a los estudiantes y mejorar su compromiso.
- Pídeles que creen una actividad gamificada interactiva alineada con los objetivos de aprendizaje. Explícales que deben considerar cómo se implementará en la plataforma virtual y cómo se evaluará su efectividad.
- Recuérdales la importancia de evaluar la viabilidad del curso en un entorno real, considerando la tecnología disponible y el tiempo necesario. Sugiere que incluyan una reflexión crítica sobre los desafíos potenciales y las estrategias para superarlos.

Notas: Semana 12

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la explicación del tema 10, la cual debe considerar la realización de ejercicios prácticos durante la sesión

- La accesibilidad en la educación virtual es esencial para garantizar que todos los estudiantes tengan igualdad de oportunidades para aprender y desarrollarse plenamente en un entorno digital diverso.
- Por tal motivo, es recomendable que el facilitador comparta sus experiencias sobre el tema. Para ello, se recomienda que se motive a los estudiantes a socializar alguna experiencia sobre alguna situación que considere importante tomar en cuenta las diversas necesidades que se presentan en las personas con discapacidad y que puede servir de apoyo las herramientas digitales.
- Adicional, es importante revisar los recursos de apoyo que permitirán complementar lo revisado en el tema.

Notas: Semana 13

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la explicación del tema 11, la cual debe considerar la realización de ejercicios prácticos durante la sesión

- El desarrollo de un protocolo de enseñanza virtual involucra diseñar un marco para la educación en línea, partiendo de las necesidades educativas y adaptando contenido, métodos y evaluaciones para mejorar la experiencia de aprendizaje y lograr objetivos relevantes.
- Por lo tanto, es sustancial que el facilitador contextualice los temas abordados con su experiencia. Para ello, se sugiere que incentive a la discusión sobre las características que debe de contar una instrucción en la modalidad digital, con la intención de que sean inclusivos, participativos y dinámicos que respondan a las diversas necesidades que se presentan.
- Con un valor agregado, es importante que encuentren ejemplos de aplicación en la psicología que permita a los estudiantes adquirir los conocimientos que sirvan como propuestas de cambio en el plano educativo.

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la actividad 9

- Indica a tus alumnos que es esencial analizar las tendencias de investigación en educación virtual utilizando fuentes confiables. Anímalos a seleccionar tres tendencias emergentes adicionales, consultando al menos tres fuentes distintas para asegurar una perspectiva amplia.
- Explícales la importancia de elaborar una tabla comparativa clara y bien organizada. Deben incluir las características, roles de alumnos y docentes, ventajas y desventajas de cada tendencia. Es crucial que la tabla sea fácil de leer y que las comparaciones sean coherentes y significativas.
- Recuérdales que el video debe ser de 5 a 8 minutos y enfocarse en promover estrategias inclusivas y accesibles aplicando los principios del Diseño Universal del Aprendizaje (DUA). Sugiereles utilizar herramientas de edición simples pero efectivas como Canva o Clipchamp para crear un video de calidad.
- Pídeles que proporcionen dos ejemplos específicos de cómo las estrategias inclusivas pueden aplicarse en la educación virtual para diferentes tipos de discapacidades. Estos ejemplos deben ser claros y mostrar cómo benefician el desarrollo educativo de los estudiantes.
- Anímalos a redactar una reflexión sobre lo aprendido durante la actividad, incluyendo conclusiones sobre la importancia de la accesibilidad en la educación virtual. Este paso es fundamental para consolidar su comprensión y aplicabilidad en el futuro.

Notas: Semana 14

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la actividad 10

- Instrúyeles que el primer paso es realizar un análisis de necesidades detallado, incluyendo la descripción de la institución educativa, su filosofía, el nivel educativo, y las características socioeconómicas de los estudiantes. Este análisis debe ser exhaustivo para garantizar que la propuesta de instrucción virtual esté bien fundamentada.
- Asegúrate de que comprendan la importancia de especificar claramente la asignatura para la cual desarrollarán la propuesta, incluyendo los temas principales y subtemas.

Deben también describir el perfil deseado del docente que impartirá el curso y justificar la elección de recursos educativos.

- Pídeles que creen un ejemplo de actividad que los estudiantes deberán completar como evidencia de haber alcanzado el objetivo de aprendizaje. Esta actividad debe estar bien diseñada para ser efectiva en un entorno virtual y alineada con los objetivos del curso.
- Explícales que deben describir cómo evaluarían los conocimientos previos de los estudiantes y cómo planean mejorar continuamente la instrucción virtual. Es importante que incluyan métodos de evaluación que sean efectivos y justificados.
- Anímales a reflexionar sobre los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la actividad y cómo estos pueden ser beneficiosos desde un punto de vista psicológico en programas educativos virtuales. Deben incluir al menos una fuente de consulta relevante para respaldar su reflexión.

Notas semana 15

Notas para el profesor impartidor correspondientes a la Evidencia Final

Fase II: Implementación del Curso Virtual

1. **Publicación y reclutamiento:** Explique el proceso para publicar el curso en la plataforma seleccionada y las estrategias para reclutar participantes. Destaque la importancia del seguimiento y la asistencia continua para garantizar una experiencia de aprendizaje positiva.
2. **Evaluación del Aprendizaje y Retroalimentación:** Explique el procedimiento para aplicar las evaluaciones diseñadas y analizar los resultados para evaluar la efectividad del curso. Discuta métodos para recopilar y analizar la retroalimentación de los participantes, subrayando su valor para mejorar el curso.
3. **Mejoras y Ajustes:** Aconseje sobre cómo interpretar la retroalimentación y realizar ajustes significativos en el curso para mejorar su calidad y eficacia.
4. **Documentación y Presentación Final:** Instruya sobre la actualización del documento electrónico con la información generada durante la implementación y los ajustes realizados. Prepare a los participantes para la presentación final, enfatizando la importancia de compartir experiencias, aprendizajes y reflexiones.

Criterios de Evaluación

- Clarifique los criterios de evaluación para la Fase II, asegurando que los participantes entiendan cómo se valorará su implementación y los ajustes realizados basados en la retroalimentación.

Entregables

- Reitere la importancia de los entregables para ambas fases, destacando que el documento final debe ser un reflejo detallado y bien articulado del proyecto de curso completo.

Educación virtual

Rúbrica de evaluación para Evidencia final

	Nivel de desempeño	

Criterios de evaluación	Altamente competente 100% – 86%	Competente 85% – 70%	Aún sin desarrollar la competencia 69% – 0%	%
1. Elección de tema	20 – 18 puntos	17 – 15 puntos	14 – 0 puntos	20
	Elige un tema con relevancia y demuestra un conocimiento adecuado sobre este.	Elige un tema con relevancia, pero tiene problemas para demostrar conocimiento sobre este.	Elige incorrectamente un tema y no demuestra conocimiento.	
2. Plan de estudios	20 – 18 puntos	17 – 15 puntos	14 – 0 puntos	20
	El plan de estudios demuestra calidad y coherencia con el contenido del tema seleccionado.	El plan de estudios contiene algunos errores.	Realiza incorrectamente un plan de estudios.	
3. Selección de tecnologías y plataformas	20 – 18 puntos	17 – 15 puntos	14 – 0 puntos	20
	La selección de tecnologías y plataformas está alineada con el plan de estudios y con la temática del curso.	La selección de tecnologías y plataformas no se encuentran alineadas en su totalidad con el plan de estudios y con la temática del curso.	La selección de tecnologías y plataformas no se encuentran alineadas con el plan de estudios y con la temática del curso.	
4. Actividades y métodos de evaluación	30 – 27 puntos	26 – 24 puntos	23 – 0 puntos	30
	Las actividades diseñadas y los métodos de evaluación son adecuados con la estrategia pedagógica propuesta.	Las actividades y métodos de evaluación presentan algunos errores pero son adecuados con la estrategia pedagógica propuesta.	Las actividades diseñadas y los métodos de evaluación son inadecuados.	
5. Documento y presentación	10 – 9 puntos	8 – 7 puntos	6 – 0 puntos	10
	Elabora el documento completo y realiza la presentación oral de sus conclusiones.	Elabora el documento incompleto y realiza la presentación oral de sus conclusiones.	Elabora el documento incompleto y no realiza la presentación oral de sus conclusiones.	
TOTAL				100%

