



Guía para el docente

Criminología

LSPS3003



Índice

Información general del curso	1
Metodología	1
Temario	2
Recursos especiales	4
Evaluación	5
Notas de enseñanza	6
Evidencia	11
Bibliografía y recursos especiales	4

Información general del curso

Modalidades

- Clave banner: LSPS3003
- Modalidad: presencial y en línea

Competencias del curso

Practica una diligencia de investigación identificando los fundamentos, personalidad y aspectos centrales de la delincuencia.





Metodología

En este curso se desarrolla una competencia que se demostrará con tres evidencias y seis actividades. Se estudiarán 15 temas distribuidos en tres módulos.

Cada módulo está conformado por cinco temas, dos actividades y una evidencia. Para las cinco primeras actividades, de los módulos 1, 2 y 3, los estudiantes tendrán que realizar entrevistas con el simulador Mursion, por lo que se recomienda que agenden sus citas con tiempo.

Los estudiantes deben estudiar cada tema y revisar los recursos de apoyo que se incluyen, como videos y lecturas. Se espera que el alumno complete todas las actividades y evidencias, y realice el examen final.

Es importante que los estudiantes aclaren dudas con su profesor en clase.



Temario

Tema 1. Delincuencia

1.1 Significado

1.2 Tipos de delincuentes

Tema 2. Bases antropológicas

2.1 Antecedentes

2.2 Explicación antropológica de la conducta delictiva

2.3 Las reglas sociales

Tema 3. Bases epistemológicas

3.1 Antecedentes y bases epistemológicas

3.2 El carácter científico del estudio de la delincuencia

Tema 4. Fundamentación de la criminología

4.1 Definición de la criminología

4.2 Objeto de estudio

4.3 Método y técnicas aplicadas

Tema 5. Sanciones y penas

5.1 Normativas

5.2 Sistema penal acusatorio

5.3 Medidas privativas y no privativas de la libertad

5.4 Derechos humanos y legales

Tema 6. Teorías explicativas de la personalidad del delincuente

6.1 Enfoque psicológico: estructura y principios teóricos

6.2 Enfoque fisiológico: funcionamiento, herencia y genética

6.3 Enfoque social: socialización, reglas sociales y juicio moral

Tema 7. Nombre del tema

7.1 Aspectos etiológicos y causales

7.2 Factores de riesgo

7.3 Criminalización y estigmatización

Tema 8. Rasgos del comportamiento criminal

8.1	Normalidad y anormalidad
8.2	Conducta antisocial
8.3	Análisis de la evidencia conductual
Tema 9.	Prevención
9.1	Aspectos básicos de la prevención
9.2	Medidas preventivas
9.3	Características de los programas de prevención
Tema 10.	Alternativas de rehabilitación
10.1	Técnicas de intervención
10.2	Otras alternativas de tratamiento
10.3	Medidas de reinserción social
Tema 11.	Perspectiva psicológica
11.1	Psicología clínica y psicología jurídica
11.2	Psicología forense
Tema 12.	Enfoque psicológico de la personalidad
12.1	La evaluación clínica frente a la evaluación forense
12.2	Psicopatologías
12.3	Técnicas de entrevista
12.4	Pruebas psicológicas
12.5	El informe psicológico y los juicios orales
Tema 13.	Las víctimas
13.1	Victimología
13.2	Medidas de atención y protección a las víctimas
Tema 14.	Enfoques interdisciplinarios en el estudio de la delincuencia
14.1	El estudio de la conducta delictiva: clasificación de las ciencias
14.2	Enfoques interdisciplinarios
Tema 15.	Sentido de valor en los contextos sociales
15.1	Importancia de su estudio
15.2	Predictibilidad



Recursos especiales

Se recomienda leer las guías del simulador Mursion que se encuentran en el curso.

También se sugiere que los docentes gestionen visitas a reclusorios, centros de readaptación social o instituciones de internamiento donde se encuentren personas infractoras.

Lo anterior tiene como objetivo que los estudiantes conozcan este tipo de instituciones, el personal que tienen y los protocolos a seguir.

Es importante que en la gestión de la visita se garantice la seguridad e integridad de los estudiantes y evitar exponerlos a situaciones de riesgo.



Evaluación

Unidades	Instrumento evaluador	Puntos
6	Actividades	48
3	Evidencias	32
1	Evaluación Final	20
	Total	100

Actividad	Ponderación
Actividad 1	8
Actividad 2	8
Evidencia 1	10
Actividad 3	8
Actividad 4	8
Evidencia 2	11
Actividad 5	8
Actividad 6	8
Evidencia 3	11
Examen Final	20
Total	100



Notas de enseñanza

Tema 1

- Para adentrar a los alumnos al estudio de la criminología, el primer tema aborda la definición de delincuencia y los tipos de delincuencia.
- Es importante comenzar a tener una noción de lo que implica el delito y la culpabilidad.
- Para este tema, los recursos de apoyo servirán para que los alumnos tengan una noción de la situación de la delincuencia en el contexto mexicano.

Tema 2

- Comenzando por las bases fundamentales de la criminología, se abordan las bases antropológicas.
- Es importante que los alumnos conozcan los antecedentes del estudio de la criminología y vean diferencias de las antiguas posturas ya descartadas, para contrastarlas después con las teorías más recientes del abordaje de la criminalidad.
- Los recursos de apoyo servirán para conocer sobre esas primeras teorías ya descartadas.
- Las actividades de los temas 1 y 2 servirán para que los alumnos tengan un primer acercamiento con una entrevista con el fin de investigar un delito.

Tema 3

- El objetivo del tema es que los alumnos identifiquen las características que debe tener una ciencia para ser identificada como tal y, con ello, identifiquen también lo que hace de la criminología una ciencia de estudio.
- Es importante que tengan claros los pasos que conforman el método científico y para ello pueden apoyarse también en los recursos.

Tema 4

- Tratar de identificar el objeto de estudio particular de la criminología puede ser complejo para los alumnos debido a la característica que tiene de ser una ciencia multidisciplinar. Aquí es importante abordar el apoyo que toma la criminología de otras ciencias para conformar su teoría, pero también que esa teoría va a derivar luego en diversas áreas de aplicación y disciplinas de investigación.
- Es importante recalcar que las entrevistas y recopilación de la información son muy importantes en las investigaciones, por lo que se tienen técnicas específicas de recolección de datos.
- Los recursos de apoyo servirán para que pueda ser más claro el trabajo de la ciencia criminológica y sus campos de aplicación.

Tema 5

- En este tema los alumnos deberán comprender la importancia de conocer sobre las sanciones y penas, que si bien es un área de estudio que se relaciona con el derecho penal, es lo que a final de cuentas va a determinar qué conductas se consideran delictivas.
- Es importante que conozcan lo básico de los procesos de justicia y cómo funciona el sistema de justicia en México, para que tengan una noción de cómo entran los profesionales de diversas áreas a trabajar en el área judicial.
- Revisar contenidos adicionales, como los de los recursos, sobre el sistema penal en México, será importante para aclarar dudas al respecto.
- En la Actividad 2 los alumnos realizarán una simulación en Mursion.

Tema 6

- Para este tema, el abordaje será retomar el aspecto multidisciplinar de la ciencia de la criminología para ir analizando el abordaje de la teoría criminal desde diferentes áreas de estudio: psicología, biología y sociología.
- Deberá quedar claro para los alumnos que la discusión sobre el origen de la criminalidad se ha movido entre los extremos biológico y social, pero los autores concuerdan en que es una serie de factores combinados la que origina las conductas delictivas.

Tema 7

- Con el tema siete los alumnos podrán analizar de manera más amplia los aspectos que rodean la delincuencia, ya no enfocándose únicamente en la persona individual, sino volteando la mirada al ambiente social y el contexto.
- Se revisarán otras perspectivas que tratan de explicar cómo se origina la delincuencia, pensando desde cómo influye el ambiente en la persona hasta cómo se presentan las circunstancias que rodean un hecho delictivo específico.
- Para la actividad 3, los alumnos realizarán una simulación en Mursion.

Tema 8

- Para este tema, el abordaje será analizar las características que se piensa que están presentes en una persona propensa a cometer un crimen y lo que se puede observar en sus conductas.
- Se aborda la perspectiva de la personalidad antisocial como alguien que transgrede normas sociales e impacta negativamente en la vida de otros.

Tema 9

- En este tema se pretende que los alumnos conozcan qué se toma en cuenta en los diferentes modelos de prevención de la delincuencia para tener intervenciones exitosas. Para ello, se abordan las diferentes perspectivas de intervención y las recomendaciones internacionales.
- Es importante hacer la conexión de que una intervención debe realizarse partiendo de la identificación del aspecto que se quiere modificar o evitar. Los videos de apoyo y programas de prevención de la violencia servirán para hacer este enlace de la teoría con la aplicación.

Tema 10

- Para el tema de la rehabilitación, será necesario dejar claras las diferencias con la prevención. Al abordar el tema podremos ver similitudes en los modelos de intervención, pero deberán quedar claras las diferencias entre prevenir y rehabilitar.

- También será importante analizar el modelo de rehabilitación penitenciaria y cuestionar su eficacia, abordando el proceso de reinserción social.
- Para la actividad 4, los alumnos realizarán una simulación en Mursion.

Tema 11

- Después de identificar aspectos fundamentales de la teoría criminológica es importante ahondar en el abordaje que se puede realizar desde la psicología criminal, llevando a los alumnos a observar otros campos de aplicación de la psicología.
- Es importante diferenciar las ramas de la psicología jurídica y conocer la aplicación de la psicología criminal en el ámbito forense, ya que es un área de estudio y de trabajo muy amplia que será de utilidad para la formación de los alumnos.

Tema 12

- Ahondando en la perspectiva psicológica de la criminalidad, los alumnos podrán revisar cómo se llevan a cabo las intervenciones en la investigación criminal desde la psicología.
- Es importante distinguir las diferencias metodológicas al intervenir desde una perspectiva clínica y de la salud, y desde la intervención para fines de investigación forense.
- La revisión de los recursos de apoyo será importante para que los alumnos conozcan que pueden realizar este tipo de intervenciones y que se pueden apoyar en protocolos que establecen las buenas prácticas al realizar evaluaciones.
- En la actividad 5, los alumnos harán una simulación en Mursion.

Tema 13

- Los alumnos deberán conocer que tomar en cuenta a las víctimas es de suma importancia, aunque en los inicios de las investigaciones criminales no se hayan tomado en cuenta.
- Para este tema será importante analizar cómo se hacen diferentes clasificaciones de los tipos de víctimas y, más importante aún, cómo se debe realizar el trabajo con víctimas para evitar la revictimización y asegurar la reparación del daño sufrido.
- Se deberá tratar de identificar el objeto de estudio particular.

Tema 14

- La intención de este tema es que los alumnos puedan conocer los modelos más actuales de investigación, resaltando la importancia del trabajo interdisciplinar y analizando cómo las distintas disciplinas pueden complementarse para un solo fin investigativo.
- Con los recursos de apoyo, los alumnos podrán analizar el campo de aplicación en el país; para ello, es importante llevar el análisis a que, debido al reciente enfoque de ciencias forenses aplicado a procesos judiciales, en México aún hay mucho trabajo que realizar para una adecuada formación de profesionales que puedan desempeñarse adecuadamente en las diversas áreas de trabajo.

Tema 15

- Para concluir, será importante analizar el beneficio social de los estudios de criminalidad. Los alumnos podrán analizar los aspectos sociales de la violencia y cómo es posible analizarla de manera estructural.
- También es importante abordar la predicción de la violencia, dando a conocer a los alumnos que es posible hacer cierto tipo de análisis que permitan reducir los riesgos futuros a ser víctimas de violencia.
- En la actividad 5 se buscará poner en práctica lo aprendido sobre las entrevistas y evaluaciones psicológicas en el ámbito de investigación criminal, por lo que se llevará a cabo una entrevista en cámara Gesell (o en un espacio adecuado para que los alumnos realicen la entrevista y el resto del salón pueda observar y escuchar). Al finalizar la actividad se espera que pueda haber comentarios y retroalimentación.



Evidencia

Evidencia 1

Análisis de un caso práctico donde identifiques las bases epistemológicas y metodológicas de la investigación criminal.

1. Investiga en fuentes confiables de información un caso delictivo que haya sido mediático para que puedas obtener datos sobre su biografía, antecedentes personales, actos ilícitos cometidos, detalles sobre la investigación, la sentencia y su fotografía.
2. Documenta toda la información obtenida y señala las fuentes de información citando y referenciando debidamente.
3. Con la información obtenida desarrolla los siguientes elementos:
 - a. Descripción detallada del delito cometido.
 - b. Identifica el tipo de delito.
 - c. Señala si recibió una condena y cuál fue.
 - d. Revisa qué sanción le corresponde de acuerdo con el Código Penal vigente.
 - e. Menciona qué pruebas encontraron en su contra para determinar la culpabilidad.
 - f. Identifica qué disciplinas de la investigación criminal se vieron involucradas en la investigación.
4. Reflexiona sobre las siguientes preguntas y respóndelas agregando tu opinión:
 - a. ¿Consideras que se realizó una investigación completa?
 - b. ¿Crees que debieron haberse investigado otros aspectos? ¿Cuáles?
 - c. ¿Qué dudas te quedan sobre el caso?

Rúbrica de Evidencia 1

Nivel de desempeño				
Criterios de evaluación	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	%
1. Descripción del caso.	25-22 puntos	21-17 puntos	16-0 puntos	25
	Describe los datos del caso delictivo que incluye los siguientes puntos: biografía, antecedentes personales, actos ilícitos cometidos, detalles sobre la investigación, la sentencia y su fotografía.	Describe los datos del caso delictivo que incluye de cuatro a cinco de los siguientes puntos: biografía, antecedentes personales, actos ilícitos cometidos, detalles sobre la investigación, la sentencia y su fotografía.	Describe los datos del caso delictivo que incluye tres o menos de los siguientes puntos: biografía, antecedentes personales, actos ilícitos cometidos, detalles sobre la investigación, la sentencia y su fotografía.	
2. Descripción y tipo de delito.	25-22 puntos	21-17 puntos	16-0 puntos	25
	Presenta una descripción detallada del delito cometido e identifica el tipo de delito.	Presenta una descripción breve del delito cometido e identifica el tipo de delito.	Presenta una descripción breve o nula del delito cometido sin identificar el tipo de delito.	
3. Sanción impuesta.	15-13 puntos	12-10 puntos	9-0 puntos	15
	Describe la sanción impuesta e identifica correctamente la sanción correspondiente, de acuerdo con el Código Penal.	Describe brevemente la sanción impuesta, pero se le dificulta identificar la sanción correspondiente con el Código Penal.	Escribe poca información que no logra identificar la sanción impuesta ni la sanción correspondiente, de acuerdo con el Código Penal.	
4. Pruebas y disciplinas involucradas.	20-18 puntos	17-14 puntos	13-0 puntos	20
	Describe detalladamente las pruebas recabadas en la investigación y logra	Describe de manera general las pruebas recabadas y las disciplinas involucradas.	Describe de manera limitada las pruebas y no logra identificar las disciplinas involucradas.	

	identificar disciplinas involucradas en el caso.			
	15-13 puntos	12-10 puntos	9-0 puntos	
5. Preguntas de reflexión.	Expone sus ideas dando respuesta a las preguntas de reflexión de manera amplia y detallada, además, incluye su opinión.	Expone sus ideas reflexivas de manera general, sin incluir su opinión.	Expone sus ideas reflexivas de manera breve, sin incluir opinión o dudas.	15
Total				100%

Evidencia 2

El trabajo se realizará en equipos, donde todos los integrantes deberán participar activamente en cada una de las etapas de elaboración de la evidencia. Recuerden elaborar una presentación formal, hacer uso del formato APA para citas y referencias y revisar la rúbrica de evaluación.

1. Revisen la película mexicana “Ya no estoy aquí” (2019) que se encuentra disponible en la plataforma Netflix.
2. Basándose en el personaje principal, Ulises, realicen una ficha técnica con los datos generales dónde incluyan su nombre, apodo, edad, lugar de residencia, entorno familiar, contexto social, antecedentes penales y problemática principal.
3. Posteriormente, en el mismo personaje, identifiquen lo siguiente:
 - a. Aspectos que influyeron en el desarrollo de su personalidad.
 - b. Características de su entorno familiar.
 - c. Factores de riesgo.
 - d. Rasgos de personalidad antisocial.
4. Con base en los factores de riesgo identificados, realicen una propuesta de un programa de prevención de la delincuencia tomando como referencia el contexto observado en la película. Este deberá incluir lo siguiente:
 - a. Población a la que va dirigida (tomar en cuenta edad, género, grupo social al que pertenece y entorno o contexto).
 - b. Objetivo u objetivos del programa (establecer qué factores de riesgo, conductas o situaciones se desea prevenir o modificar).
 - c. Enlisten al menos tres intervenciones que incluyan la siguiente información:
 - Profesionales que intervienen (incluyendo funciones específicas de cada uno).
 - Duración del programa (incluir planeación o calendarización).
 - Espacio donde se llevará a cabo el programa.
 - Resultados esperados.

Rúbrica de Evidencia 2

Nivel de desempeño				
Criterios de evaluación	Altamente competente	Competente	Aún sin desarrollar la competencia	%
	100%-86%	85%-70%	69%-0%	
1. Ficha técnica.	25-22 puntos	21-18 puntos	17-0 puntos	25
	Elabora una ficha técnica del personaje Ulises que incluye los siguientes puntos: nombre, apodo, edad, lugar de residencia, entorno familiar, contexto social, antecedentes penales y problemática principal.	Elabora una ficha técnica del personaje Ulises que incluye de cinco a siete de los siguientes puntos: nombre, apodo, edad, lugar de residencia, entorno familiar, contexto social, antecedentes penales y problemática principal.	Elabora una ficha técnica del personaje Ulises que incluye cuatro o menos de los siguientes puntos: nombre, apodo, edad, lugar de residencia, entorno familiar, contexto social, antecedentes penales y problemática principal.	
2. Desarrollo de la personalidad.	25-22 puntos	21-18 puntos	17-0 puntos	25
	Identifica el desarrollo de la personalidad del personaje Ulises, incluyendo los siguientes puntos: aspectos que influyeron en el desarrollo de su personalidad, características de su entorno familiar, factores de riesgo y rasgos de personalidad antisocial.	Identifica el desarrollo de la personalidad del personaje Ulises, incluyendo tres de los siguientes puntos: aspectos que influyeron en el desarrollo de su personalidad, características de su entorno familiar, factores de riesgo y rasgos de personalidad antisocial.	Identifica el desarrollo de la personalidad del personaje Ulises, incluyendo dos o menos de los siguientes puntos: aspectos que influyeron en el desarrollo de su personalidad, características de su entorno familiar, factores de riesgo y rasgos de personalidad antisocial.	
3. Propuesta de programa de prevención.	20-18 puntos	17-14 puntos	13-0 puntos	20
	Realiza una propuesta de un programa de prevención con base en los factores de riesgo identificados que incluye la descripción solicitada de la población a la que va dirigida y el objetivo del programa.	Realiza una propuesta de un programa de prevención con base en los factores de riesgo identificados que incluye la descripción solicitada de la población a la que va dirigida, pero no	Realiza una propuesta de un programa de prevención sin considerar los factores de riesgo identificados.	

		incluye el objetivo del programa.		
4. Intervenciones	30-25 puntos	24-21 puntos	20-0 puntos	30
	Enlista tres intervenciones que incluyen los siguientes puntos: profesionales que intervienen, duración del programa, espacio donde se llevará a cabo y resultados esperados.	Enlista dos intervenciones que incluyen los siguientes puntos: profesionales que intervienen, duración del programa, espacio donde se llevará a cabo y resultados esperados.	Enlista una o ninguna intervención que incluye los siguientes puntos: profesionales que intervienen, duración del programa, espacio donde se llevará a cabo y resultados esperados.	
			Total	100%

Evidencia 3

1. Investiguen acerca de los siguientes conceptos, y agreguen las definiciones citando correctamente la información consultada:
 - a. Reparación del daño para las víctimas
 - b. Tipos de victimización
 - c. Revictimización
2. Busquen el artículo escrito por Ken Armstrong y T. Christian Miller. "An unbelievable story of Rape" (2015) que habla sobre una serie de violaciones ocurridas en Washington y Colorado (pueden ver la serie de Netflix "Inconcebible" (*Unbelievable*) (2019) o revisar el libro llamado "¿Por qué no me creen?")
3. Incorporen en su trabajo una descripción detallada y clara sobre el caso revisado que incluya los aspectos principales que se dieron en la investigación.
4. Describan las características principales de la víctima y los factores de riesgo que favorecieron su carácter de vulnerable.
5. Dentro de las tipologías victímales, identifiquen qué tipo de víctima se observa en el caso (personaje principal del caso).
6. Elaboren una propuesta para la reparación del daño a la víctima (consideren la reparación que se le brindó y reflexionen sobre si fue adecuada o no, y si considerasen opciones diferentes).

Rúbrica de Evidencia 3

Nivel de desempeño				
Criterios de evaluación	Altamente competente	Competente	Aún sin desarrollar la competencia	%
	100%-86%	85%-70%	69%-0%	
1. Investiga los conceptos solicitados.	25-21 puntos	20-17 puntos	16-0 puntos	25
	Agrega la definición de los conceptos solicitados citando correctamente sus fuentes.	Agrega las definiciones solicitadas, pero no cita correctamente la fuente.	No agrega todas las definiciones solicitadas ni sus fuentes.	
2. Realiza una descripción de los aspectos principales del caso revisado.	25-21 puntos	20-17 puntos	16-0 puntos	25
	Presenta una descripción clara y detallada de los elementos del caso.	Presenta una descripción breve y con algunos detalles sobre los elementos del caso.	Presenta una descripción breve o nula donde no queda claro que haya identificado los elementos principales del caso.	
3. Describe las características de la víctima y los factores de riesgo encontrados .	15-13 puntos	12-10 puntos	9-0 puntos	15
	Describe a detalle las características de la víctima y los factores de riesgo.	Describe las características del caso, pero omite algunas características sobre la víctima o los factores de riesgo.	Describe las características del caso, pero no menciona características o factores de riesgo en torno a la víctima.	
4. Identifica el tipo de víctima de acuerdo con las teorías revisadas.	15-13 puntos	12-10 puntos	9-0 puntos	15
	Menciona y explica al menos una de las tipologías victímales y el tipo de víctima que se observa en el caso presentado.	Menciona, pero no explica cómo se observa la tipología de víctima en el caso presentado.	Omite la identificación y explicación del tipo de víctima.	
	20-17 puntos	16-14 puntos	13-0 puntos	

5. Propuesta de reparación del daño.	Elabora una propuesta donde identifica claramente las necesidades principales de la víctima.	Elabora una propuesta que no considera diferentes necesidades que la víctima pueda tener después del hecho sufrido.	Elabora una propuesta limitada, no tiene la perspectiva de apoyo a la víctima o no presenta una propuesta.	20
Total				100%



Bibliografía y recursos especiales

Libros de apoyo

- ➔ Amaya, S. (2019). *Epistemología y Psicología Forense, Guía práctica para psicólogos y abogados*. Colombia: Manual Moderno.
ISBN: 978-958-8993-35-5
ISBN (eBook): 978-958-8993-36-2
- ➔ Palacios, G. (2021). *Criminología Contemporánea*. México: Instituto Nacional de Ciencias Penales.
ISBN: 978-607-560-057-4
- ➔ Turvey, B., y Coronado, A. (2022). *Criminal Psychology: Forensic Examination Protocols*. Estados Unidos: Academic Press.
ISBN: 978-0-12-814150-2