

# Contabilidad y costos

Guía de impartición

## Contenido

Contenido .....	2
Datos del curso .....	2
Temario.....	2
Metodología .....	3
Evaluación.....	4
Notas de enseñanza.....	4
Evidencias .....	7

## Datos del certificado

Clave	Nombre del curso
LTCO1801 y LTCO2101	Contabilidad y costos

## Competencia

**Entiende el uso e importancia de la construcción de los estados financieros en una organización, e identifica la importancia del cálculo de los costos para lograr el punto de equilibrio y proponer soluciones que incrementen la rentabilidad del negocio.**

## Temario

1	Introducción a la contabilidad
2	La ecuación contable
3	El proceso de negocio
4	Estados financieros básicos
5	Estados financieros básicos (Parte 2)
6	Estado de flujo de efectivo
7	Introducción al análisis financiero
8	Introducción a la contabilidad de costos
9	Sistema de costeo por órdenes
10	Sistema de costeo por procesos
11	Asignación de costos conjuntos
12	Sistema de costos estándar
13	Asignación del gasto indirecto de fabricación
14	Valuación de inventarios
15	Costos en empresas de servicios

## Metodología

### Metodología Connect

Se ha diseñado un curso **Connect** con la finalidad de ser impartido por un **docente líder con experiencia en el ámbito laboral**, quien compartirá contigo su conocimiento, experiencia y las mejores prácticas que realiza en su labor profesional.

La experiencia de cursos Connect promueve la interacción virtual entre estudiantes localizados en diferentes campus de la Universidad Tecmilenio, como una forma de enriquecer tu formación, contrastando la realidad de tu ciudad o región con la de otros compañeros.

Durante cada sesión virtual, el docente transmite su experiencia y actúa como guía en el proceso de aprendizaje durante la realización de las actividades.

El curso es **tetramestral** y tiene una distribución **semanal**; en cada semana se lleva a cabo una sesión virtual sincrónica de tres horas a través de una herramienta tecnológica de videoconferencia. La asistencia a estas sesiones de videoconferencia es muy importante, pero no obligatoria, ya que tienes la posibilidad de revisar la sesión grabada en caso de no poder asistir en el horario establecido.

### Metodología Online

Este curso ha sido diseñado para desarrollar la competencia expresa en el apartado correspondiente. La estructura del curso consiste en 8 temas dividido en dos módulos.

Cada tema incluirá material didáctico compuesto por lecturas, videos y otros recursos de apoyo para facilitar la comprensión. Los alumnos deberán dedicar al menos 10 horas semanales para la revisión de los temas, actividades, evidencias y la resolución de exámenes. Se espera que los alumnos gestionen su tiempo de estudio de manera efectiva y desarrollen la autodisciplina necesaria para cumplir con las horas de estudio recomendadas.

Los alumnos realizarán actividades relacionadas con cada tema para aplicar los conocimientos adquiridos. Se evaluará a los estudiantes mediante un examen final que abarcará los dos módulos y medirá la comprensión global de la competencia.

La comunicación efectiva será clave. Se utilizarán plataformas en línea y herramientas de mensajería para mantener a los alumnos informados sobre cualquier actualización o recordatorios importantes. Los alumnos deben aclarar sus dudas a través de canales establecidos, como foros en línea, correos electrónicos o sesiones de consulta programadas.

Esta metodología busca garantizar un aprendizaje profundo y significativo, promoviendo la participación del estudiante y su compromiso con el desarrollo de la competencia establecida.

### Metodología Presencial

Este curso ha sido diseñado para desarrollar la competencia expresa en el apartado correspondiente. La estructura del curso consiste en 8 temas dividido en dos módulos.

Cada tema incluirá material didáctico compuesto por lecturas, videos y otros recursos de apoyo para facilitar la comprensión. Los alumnos deberán dedicar al menos 10 horas semanales para la revisión de los temas, actividades, evidencias y la resolución de exámenes. Se espera que los alumnos gestionen su tiempo de estudio de manera efectiva y desarrollen la autodisciplina necesaria para cumplir con las horas de estudio recomendadas.

Los alumnos realizarán actividades relacionadas con cada tema para aplicar los conocimientos adquiridos. Se evaluará a los estudiantes mediante un examen final que abarcará los dos módulos y medirá la comprensión global de la competencia.

La comunicación efectiva será clave. Se utilizarán plataformas en línea y herramientas de mensajería para mantener a los alumnos informados sobre cualquier actualización o recordatorios importantes. Los alumnos deben aclarar sus dudas a través de canales establecidos, como foros en línea, correos electrónicos o sesiones de consulta programadas.

Esta metodología busca garantizar un aprendizaje profundo y significativo, promoviendo la participación del estudiante y su compromiso con el desarrollo de la competencia establecida.

## Evaluación

Semana	Evaluable	Ponderación
1	Examen 1	20
2	Evidencia 1	30
3	Examen 2	20
4	Evidencia 2	30
<b>Total</b>		<b>100</b>

## Notas de enseñanza

Antes de impartir el curso, por favor revise de manera general los datos y conceptos proporcionados en el mismo, con el fin de detectar y, en su caso, actualizar y/o enriquecer previamente la información específica al tiempo en que se está impartiendo el curso.

Un aspecto de gran importancia en el desarrollo de los temas es su involucramiento como facilitador para propiciar que la competencia del curso se cumpla. Además, debe preparar a los participantes para que vayan desarrollando propuestas de soluciones innovadoras a problemas actuales propios del área de estudio.

Enseguida puede revisar las notas de enseñanza generales y por tema para este curso.

### Generalidades

Es relevante mencionar al estudiante, que adicional al contenido de cada tema para completar los conocimientos, se debe revisar la sección de los recursos de apoyo ya que en ellos hay diferentes explicaciones que pueden ayudar a comprender de mejor manera los conceptos que se están aprendiendo.

Ya que es el primer acercamiento del estudiante al área contable, es muy importante asegurarse que los temas y conceptos del Módulo 1 queden verdaderamente claros, ya que, si no se hace hincapié en ello, es muy posible

que tengan problemas en comprensión conceptual y de análisis en los siguientes módulos.

Darle al estudiante ejemplos de la vida diaria en los cuáles se utiliza la contabilidad o demostrarle para qué le puede servir en su vida profesional, aumenta considerablemente la atención e interés por la materia.

### **Tema 1**

Este tema determina la comprensión de los estudiantes de la gran mayoría del curso pues se explican las principales cuentas contables, es recomendable hacer diferentes dinámicas donde se revise lo mismo varias veces para asegurar la comprensión de los conceptos. Los alumnos que comprenden bien este tema suelen desarrollarse mejor en los siguientes.

### **Tema 2**

Este tema es continuidad inmediata del tema 1, aquí recae la importancia de haber comprendido claramente el tema 1. Se recomienda ampliamente que los asientos de diario los desarrollen desde el inicio en Excel para que puedan practicar el uso de este programa.

Solicitar al estudiante que haga uso de su mapa conceptual de la clasificación de cuentas le puede ayudar a terminar de comprender apropiadamente el tema 1 y unirlo con el 2.

### **Tema 3**

El tema 3, de igual manera, es continuidad inmediata del tema 2, llegando a la balanza de comprobación, es importante mostrarle al estudiante que al trabajar en la hoja de cálculo sus resultados van a variar debido a la exactitud de Excel al incluir todos los decimales.

Es recomendable hacer hincapié en la continuidad de los temas y que se está realizando un ciclo completo, por lo tanto, si algo no ha quedado claro hasta ahora es necesario repasarlo de nuevo.

### **Tema 4**

Para este tema, además de ser continuidad, parte de los resultados generados en el tema 3, por lo tanto, si se llegó a resultados incorrectos en el tema anterior, aquí también serán incorrectos.

Además de seguir trabajando en Excel todos los ejercicios, en este tema es recomendable hacer hincapié en el uso principal de cada uno de los estados financieros y las cuentas que pertenecen a cada uno de ellos.

### **Tema 5**

Este tema da un mayor peso al balance general de las empresas, igualmente partiendo de los resultados obtenidos en temas anteriores. Es recomendable

seguir con el uso de Excel para realizar los ejercicios, así como repasar la utilidad del balance general y las cuentas que lo componen.

### Tema 6

Es recomendable que antes de comenzar con el estado de flujo de efectivo, hacer una recopilación de las principales cuentas contables, del balance general y estado de resultados, ya que de esta manera será más fácil comprender las actividades de operación, financiamiento e inversión.

Es recomendable que el estado de flujo se realice en Excel para seguir practicando el uso de la hoja de cálculo básico.

### Tema 7

En este tema, pese a ser ligado a los estados financieros, no necesariamente los alumnos construyeron dichos estados, en el tema se parte de estados financieros ya construidos, por lo tanto, la principal recomendación es hacer énfasis en la interpretación de las razones financieras la cual depende del giro de la empresa.

De igual manera, es recomendable realizar su cálculo en Excel, así como incluir interpretaciones individuales.

### Tema 8

El tema 8 no está directamente ligado con el tema 7, por lo tanto, la recomendación aquí es similar a la del tema 1, es necesario que el alumno comprenda los conceptos de gasto y costo, así como sus diferentes clasificaciones. De la comprensión de este tema dependen los siguientes 2 temas.

### Tema 9

Para este tema es muy importante tener en claros los conceptos del tema 8. Se recomienda el uso de Excel para el estado de costos de producción y ventas, así como explicarle al estudiante situaciones reales donde puede aplicarse este tema, ya que suele ser un poco pesado si no comprenden la utilidad de lo que están haciendo.

### Tema 10

En este tema sigue siendo necesario la correcta comprensión de los conceptos del tema 8 para la construcción del estado de producción y ventas partiendo de un sistema de procesos. Es recomendable trabajar todas las tablas en Excel, así como enseñar al alumno a formular e interrelacionar dichas tablas en la hoja de cálculo, de esta manera se puede profundizar en la comprensión del tema y su aplicación en la vida real.

### Tema 11

Con este tema comienza la integración de temas anteriores. Es recomendable que en este tema se comprenda conceptualmente lo que son productos, coproductos y subproductos para que se desarrollen las herramientas del tema 9

y 10 con mayor facilidad. Seguir utilizando Excel es de mucho beneficio para el alumno.

### **Tema 12**

Para este tema es recomendable guiar al alumno para correlacionar en Excel las tablas de variaciones individuales y el total de variaciones. Es importante que el alumno entienda en cuáles casos se puede aplicar el sistema de costeo estándar, así como su división entre materia prima y mano de obra.

### **Tema 13**

En este tema es importante que el alumno comprenda la importancia de calcular el GIF para su aplicación en el costo de ventas y por lo tanto observar su impacto en la utilidad neta del estado de resultados.

Se recomienda desarrollar las tablas en Excel y relacionarlas entre sí para observar cambios en la utilidad bruta y neta al momento de cambiar cualquier variable.

### **Tema 14**

En este tema es importante que el alumno comprenda las tres formas de valuar inventarios y sus diferencias, así como la variación de resultados y la conveniencia de cada método.

Se recomienda el uso de Excel en todo el desarrollo del tema para medir el impacto en los resultados al mover una sola variable.

### **Tema 15**

En este último tema es preciso recalcar las diferencias operativas entre las empresas manufactureras y de servicio, sobre todo al momento de calcular el costo de venta y la identificación del GIF.

Se recomienda seguir utilizando Excel en todos los cálculos para práctica del alumno y mejor comprensión del tema.

### **Evidencias**

El alumno entregará un total de dos evidencias en el curso. Se recomienda considerar tiempo de clase para que el alumno pueda exponer su trabajo y demuestre dominio del tema. Las opciones tienen variaciones desde los datos de acuerdo con el mes de nacimiento o primera letra del nombre o apellido; se recomienda asegurarse de que el planteamiento de los datos es adecuado.