



# Guía para el profesor

Teoría del Derecho Penal  
LTDR1805



## Índice

Información general del curso .....	1
Metodología .....	2
Evaluación.....	3
Bibliografía.....	4
Tips importantes.....	5
Temario .....	6
Herramientas .....	8
Preguntas frecuentes .....	8
Notas de enseñanza .....	9

## Información general del curso

### Modalidades

- Clave banner: LTDR1805
- Modalidad: presencial y en línea

### Competencia del curso

Aplica los fundamentos del derecho penal, distingue la pena y medidas de seguridad, así como su extinción, utilizando los aspectos específicos del derecho penal a casos concretos.





## Metodología

1. El curso se imparte con la técnica didáctica de **Aula Invertida**.
2. El curso está diseñado para desarrollar una competencia.
3. Los contenidos están divididos en dos módulos.
4. Hay dos evidencias en el curso, una por módulo.
5. Se desarrollan dos ejercicios.
6. La evaluación del curso está integrada por lo siguiente:
  - 2 ejercicios
  - 2 evidencias
  - 4 exámenes rápidos
  - 1 evaluación final
7. Es importante que el alumno aclare sus dudas con su profesor.



## Evaluación

Unidades	Instrumento evaluador	Porcentaje
4	Exámenes rápidos sobre actividades previas	20
2	Ejercicios	28
2	Evidencias	37
1	Evaluación final	15
<i>Total</i>		<b>100 puntos</b>



## Bibliografía

### Libro de texto

- Castellanos, F., y Sánchez, H. (2023). *Lineamientos elementales de derecho penal: Parte general*. México: Porrúa.  
ISBN: 9786070941924

### Libro de apoyo

- Urosa, G. (2021). *Derecho Penal y delitos en particular: parte general y especial (1ª ed.)*. México: Porrúa.  
ISBN: 9786070941931



 **Tips importantes**

Es importante que la explicación de cada uno de los temas se realice siempre desde la teoría, pero haciendo referencia o relacionándola con ejemplos reales, lo que tiene que ver con los antecedentes históricos, la evolución y el aporte de cada periodo al derecho penal actual, para que le sea más digerible y entendible al alumno.

En cuanto a los presupuestos del delito, es importante direccionar al alumno a utilizar el Manual de Práctica de Derecho, para que pueda identificar y comprender mejor cada uno de los presupuestos en casos hipotéticos.

Por último, la teoría del delito y cada uno de sus elementos positivos y negativos es uno de los temas más relevantes de la materia, por lo que es importante que la explicación de cada uno de ellos quede comprendida; se sugiere apoyarse en casos hipotéticos o reales que se pueden analizar en conjunto.


**Temario**

<b>Tema 1</b>	<b>Desarrollo histórico del derecho penal</b>
1.1	Periodo de la venganza privada
1.2	Periodo de la venganza divina
1.3	Periodo de la venganza pública
1.4	Periodo humanitario
1.5	Periodo científico
<b>Tema 2</b>	<b>Definición del derecho penal</b>
2.1	Concepto del derecho penal
2.2	Clasificación y división del derecho penal en México
2.3	Objeto, misión y finalidad
<b>Tema 3</b>	<b>Fuentes del derecho penal y otras disciplinas</b>
3.1	Fuentes del derecho penal
3.2	Relaciones del derecho penal con otras disciplinas
<b>Tema 4</b>	<b>Interpretación del derecho penal</b>
4.1	Por el sujeto que la realiza
4.2	Por su resultado
4.3	Por el método empleado
<b>Tema 5</b>	<b>Teoría del delito</b>
5.1	Teorías de la acción
5.2	Teorías de la culpabilidad
<b>Tema 6</b>	<b>Presupuestos del delito</b>
6.1	Sujeto pasivo y sujeto activo
6.2	Bien jurídico tutelado, objeto jurídico y material
<b>Tema 7</b>	<b>Elementos del delito</b>
7.1	Elementos positivos
7.2	Elementos negativos

<b>Tema 8</b>	<b>Clasificación del delito</b>
8.1	Por la conducta del agente
8.2	Por su resultado y lesión que causa
8.3	Por su duración y forma de persecución
8.4	Comunes, federales, oficiales, militares y políticos
8.5	Delitos unisubjetivos y plurisubjetivos y simples y complejos
<b>Tema 9</b>	<b>Penología</b>
9.1	Penología y nociones de la pena
9.2	Fundamentos de la pena
9.3	Fines, caracteres y clasificación de la pena
<b>Tema 10</b>	<b>Las medidas de seguridad</b>
10.1	Medidas de seguridad
10.2	Individualización de la pena
10.3	Condena condicional y la libertad preparatoria
10.4	Conmutación y sustitución de la pena
<b>Tema 11</b>	<b>La extinción penal y la tentativa</b>
11.1	Extinción de la acción penal y la pena
11.2	Medios extintivos de la pena
11.3	La tentativa
<b>Tema 12</b>	<b>Sistema penal mexicano</b>
12.1	Características del sistema penal acusatorio
12.2	Principios rectores del sistema penal acusatorio
12.3	Generalidades del sistema y la teoría del caso
<b>Tema 13</b>	<b>Mecanismos alternativos y justicia restaurativa en materia penal</b>
13.1	Objeto
13.2	Principios rectores
13.3	Tipos de mecanismos
<b>Tema 14</b>	<b>Situación jurídica de los adolescentes infractores</b>
14.1	Objeto, principios y derechos
14.2	Grupos etarios, presunción y comprobación de edad
<b>Tema 15</b>	<b>La ejecución de penas y su regulación en México</b>

- |      |   |
|------|---|
| 15.1 | Objeto y ámbito de aplicación de la ley   |
| 15.2 | Derecho y obligaciones de las personas privadas de su libertad en un centro penitenciario |



## Herramientas

Para asegurar que aproveches al máximo tu experiencia educativa en esta modalidad de cursos, te recomendamos que sigas al pie de la letra las indicaciones.

Además, revisa estos tutoriales.

- [¿Cómo ingreso a la plataforma de multipresencia virtual?](#)
- [Tutoriales de Canvas para participantes](#)
- [¿Cómo evalúo el desempeño de mi red?](#)



## Preguntas frecuentes

¿En dónde o a quién reporto un error detectado en el contenido del curso?

Lo puedes reportar a la cuenta [atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx](mailto:atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx), también puedes compartir sugerencias para el contenido y actividades del curso.

¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada una en las semanas?

El coordinador docente te debe de proporcionar esta información.

¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?

Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.



## Notas de enseñanza

Antes de impartir el curso, por favor revisa de manera general los datos y conceptos proporcionados en el mismo, con el fin de detectar y, en su caso, poder actualizar y/o enriquecer previamente la información específica al tiempo en que se está impartiendo el curso.

Un aspecto de gran importancia en el desarrollo de los temas es tu involucramiento como facilitador para propiciar que la competencia del curso se cumpla. Además, debes preparar a los participantes para que vayan desarrollando propuestas de soluciones innovadoras a problemas actuales propios del área de estudio.

Enseguida puedes revisar las notas de enseñanza generales y por tema para este curso.

### Tema 1 Desarrollo histórico del derecho penal

Para la explicación de este tema se sugiere relacionar la explicación con las aportaciones de los periodos al derecho penal actual, hacer referencia a cómo se habría solucionado determinado delito en esos periodos y en el actual.

### Tema 2 Definición del derecho penal

Explicar el concepto de derecho penal del tema y solicitar al alumno conceptos de diversos autores con la finalidad de comentarlos en clase y comprender mejor la finalidad de dicha ciencia, su ubicación en el derecho y qué regula, además de utilizar ejemplos para ubicar al alumno en cada una de las divisiones del derecho penal.

### Tema 3 Fuentes del derecho penal y otras disciplinas

Es importante que el alumno comprenda cada una de las fuentes en las que puede crearse o surgir la ley penal, estableciendo ejemplo de situaciones o fenómenos actuales que hayan sido motivo de creación de la norma penal.

### Tema 4 Interpretación del derecho penal

La interpretación es un tema que le puede costar un poco más comprender al alumno si solo se utiliza la teoría, por lo que se sugiere utilizar ejemplos, además de solicitar el análisis de determinada norma o ley penal desde algún tipo de interpretación para comentar en clase, conformando equipos para hacer más dinámica la explicación.

### Tema 5 Teoría del delito

En este tema es importante hacer énfasis en el concepto de acción y en cómo ve el delito cada una de las teorías desde el punto de vista de la acción y de la culpabilidad, además de utilizar ejemplos y hacer ejercicios con un caso de conocimiento público que genere interés en el alumno, en relación con lo que refiere cada teoría.

### Tema 6 Presupuestos del delito

En este tema es importante que el alumno comprenda qué son los presupuestos del delito, así como la diferencia entre una víctima y el ofendido. En cuanto al activo, se deben explicar de la manera más práctica posible los grados de autoría y participación del sujeto activo, y utilizar ejemplos para comentar en clase; también se puede hacer uso del Manual de Práctica de Derecho.

### Tema 7 Elementos del delito

Para este tema se deben usar casos prácticos y reales tanto para la explicación en clase como para la realización de actividades o ejercicios, ya que es un tema complejo e importante. Se sugiere solicitar al alumno el análisis de casos para comentar en clase, donde se le pida que identifique si existen elementos positivos o negativos del delito y que sea capaz de explicar conforme al caso analizado.

### Tema 8 Clasificación del delito

En este tema se sugiere se explique tomando como ejemplo un delito en específico, para que pueda entender la finalidad y objeto de clasificar el delito y comprender a que se refiere cada clasificación, su utilidad en la práctica a la hora de enfrentar un proceso penal, talvez hacer referencia de una audiencia de formulación de imputación o el escrito de acusación y ellos puedan ver la importancia de la clasificación en caso concreto.

### Tema 9 Penología

El alumno debe comprender primero qué es la pena, después es importante mencionar cuáles son los fines de la pena, quiénes son los encargados de la creación de las penas, sus características y, por último, quién tendrá la facultad para imponerlas. También se debe recalcar la importancia de la penología en la creación de penas como una disciplina auxiliar del derecho penal.

### Tema 10 Las medidas de seguridad

Debe hacerse énfasis en las diferencias entre pena, medidas de seguridad y medidas precautorias, así como la finalidad de cada una, utilizando ejemplos prácticos para su explicación.

**Tema 11 La extinción penal y la tentativa**

Se debe explicar de manera clara qué es la acción penal y cuál es la autoridad que tiene la facultad exclusiva para ejercerla, para que el alumno pueda diferenciarla de la pena y pueda comprender las figuras que van a extinguirlas; se deben utilizar ejemplos para explicar cada figura.

**Tema 12 Sistema penal mexicano**

La explicación de este tema debe ir encaminada a dar una información general sobre el Sistema Penal Acusatorio incluyendo sus características, principios y la forma en que va a funcionar, y la finalidad e importancia de la teoría del caso, para que el alumno tenga una base para la siguiente materia a cursar que es Derecho Procesal Penal.

En la explicación de este tema se debe hacer referencia a casos anterior y actuales; se puede sugerir ver documentales como "Presunto Culpable" y "Duda razonable, la historia de dos secuestros".

**Tema 13 Mecanismos alternativos y justicia restaurativa en materia penal**

Se sugiere iniciar la explicación diferenciando el procedimiento penal ordinario, que es como la mayoría conoce o sabe que se resuelven los conflictos penales, para poder explicar que en esta materia, a partir de la reforma, existen mecanismos que van a permitir resolver de forma alterna, mencionando la Ley especial en la materia, los tipos y alguno ejemplos de cómo se aplican.

**Tema 14 Situación jurídica de los adolescentes infractores**

Es importante que el alumno conozca de manera general la forma en la que se procesará a un adolescente, a partir de qué edad, el objeto y ámbito de aplicación de esta ley, los grupos etarios y qué hacer cuando exista duda respecto a la edad del menor o grupo etario. Se puede solicitar al alumno algún caso relevante para comentar en clase, donde el activo sea un menor.

**Tema 15 La ejecución de penas y su regulación en México**

Se debe iniciar la explicación mencionando en qué momento procesal vamos a aplicar esta ley, cuál es el objeto de la misma, qué pasa con las personas una vez que se les dicta una sentencia, los derechos que les asisten aun estando recluidos en un centro penitenciario, los beneficios y permisos que pueden solicitar y ante qué autoridad, además de explicar todo con ejemplos.