

# Derecho Empresarial Modalidad Connect

Guía para el profesor  
Clave LTDR1808  
Nivel Profesional Ejecutivo

# Contenido

Información general del curso.....	3
Competencias del curso .....	3
Introducción al curso.....	3
Metodología.....	3
Evaluación .....	4
Estructura de las sesiones.....	4
Actividades.....	5
Evaluación .....	7
Calendario .....	7
Contenido del curso.....	8
Herramientas.....	9
Preguntas frecuentes .....	9
Guía para las sesiones .....	10
Semana 1 .....	10
Semana 2 .....	14
Semana 3 .....	17
Anexo 1. Rúbrica de evidencia 1.....	26
Anexo 2. Rúbrica evidencia 2.....	27

## Información general del curso

Nombre del curso: Derecho Empresarial

Nivel: Profesional Ejecutivo

Plan académico: 2018

Modalidad: **Connect**

Clave: LTDR1808

## Competencias del curso

- Identifica las obligaciones de las sociedades mercantiles para elaborar contratos civiles, mercantiles y títulos de crédito.

## Introducción al curso

¡Bienvenido al curso de Derecho Empresarial!

El Derecho Empresarial es la disciplina jurídica autónoma, que regula todo lo relacionado con la actividad empresarial como agente económico que satisface las principales necesidades en el mercado.

Desde que se constituye, la empresa adquiere obligaciones, participa en actos de comercio e incluso puede extinguirse. Cada uno de estos momentos está regulado por el Derecho Empresarial, por lo que resulta fundamental, ya que el conocer los instrumentos que tiene a su alcance deriva también en el desarrollo económico del país.

En este curso aprenderás sobre las obligaciones de la empresa, los diferentes contratos y sociedades mercantiles, los títulos de crédito y algunas estrategias empresariales para que en el futuro, como empresario o profesional de la

rama del derecho, puedas tomar las mejores decisiones.

Te invito a participar activamente y a dar tu mayor esfuerzo para que tu aprendizaje sea productivo.

¡Comencemos!

## Metodología

Se ha diseñado un curso **Connect** con la finalidad de ser impartido por un **docente líder con experiencia en el ámbito laboral**, quien compartirá su conocimiento, experiencia y las mejores prácticas que realiza en su labor profesional.

La experiencia de cursos Connect promueve la interacción virtual entre estudiantes localizados en diferentes campus de la Universidad Tecmilenio, como una forma de enriquecer su formación, contrastando la realidad de su ciudad o región con la de otros compañeros.

Durante cada sesión virtual, el docente transmite su experiencia y actúa como guía en el proceso de aprendizaje durante la realización de las actividades.

El curso es **tetramestral** y tiene una distribución **semanal**; en cada semana se lleva a cabo una sesión virtual sincrónica de tres horas a través de una herramienta tecnológica de videoconferencia. La asistencia del participante a estas sesiones de videoconferencia es muy importante, pero no obligatoria, ya que tiene la posibilidad de revisar la sesión grabada en caso de no poder asistir en el horario establecido.

## Bibliografía

Cada curso requiere un material bibliográfico disponible para su compra. Para conocer cuál es el libro que el alumno debe adquirir, revisa la sección Bibliografía del curso.

## Evaluación

En la sección Evaluación el alumno puede consultar cómo se integrará la calificación final del curso. Dependiendo del curso, la evaluación puede variar con una combinación de los siguientes elementos:

- Exámenes aplicados en plataforma en las semanas 1 y 3.
- Dos evidencias para acreditar el avance en el nivel de competencia adquirido por el alumno.
- Actividades que retomen el contenido conceptual de los temas de la semana.
- Evaluación final estandarizada compuesta por instrumentos tales como mini casos, exámenes de opción múltiple, ensayos, proyectos, entre otros.

## Estructura de las sesiones

Las sesiones se dividen en tres bloques; estas son las actividades que se recomienda realizar:

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bienvenida y presentación de agenda.</li> <li>● Actividad de bienestar-mindfulness.</li> <li>● Desarrollo de temas de la semana.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aplicación en contextos reales.</li> <li>○ Actividades.</li> <li>○ Cierre del tema.</li> </ul> </li> <li>● Cierre del bloque mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o quiz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Actividad de reconexión.</li> <li>● Desarrollo de temas de la semana.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aplicación en contextos reales.</li> <li>○ Actividades.</li> <li>○ Cierre del tema.</li> </ul> </li> <li>● Cierre del bloque mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o quiz.</li> <li>● Receso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Actividad de reconexión.</li> <li>● Desarrollo de temas de la semana.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aplicación en contextos reales.</li> <li>○ Actividades.</li> <li>○ Cierre del tema.</li> </ul> </li> <li>● Cierre de la sesión mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o quiz.</li> </ul>

- Receso.

Antes de acudir a una sesión, es necesario que el alumno realice las lecturas de las explicaciones y del libro de texto, ya que le proporcionarán los fundamentos teóricos de los temas del curso. De igual manera, se requiere que revise el material adicional como videos y lecturas.

Durante las sesiones sincrónicas el docente da una breve explicación del tema, resuelve dudas, comparte las instrucciones de las actividades y te acompaña durante la realización de estas.

## Actividades

Algunas actividades han sido diseñadas para realizarse de manera individual y otras de manera colaborativa. Para las actividades colaborativas, tú como profesor deberás integrar equipos con alumnos de diferentes campus, lo cual te permite obtener experiencias de aprendizaje más enriquecedoras.

Para mayor efectividad del trabajo colaborativo se utilizan las funcionalidades de la herramienta de colaboración que permiten la creación de salas virtuales interactivas, donde puedes compartir pantallas, documentos, videos y audios.

Como una forma de promover el dinamismo y la interacción de los alumnos en distintos formatos, durante las sesiones puedes alternar intervenciones individuales, plenarias y grupales que enriquecen sus puntos de vista y al mismo tiempo les dan la oportunidad de presentar sus ideas y posturas en torno a los temas de clase.

El resultado de todas las actividades y tareas realizadas durante la semana deberá concentrarse en un solo documento, el cual el alumno lo entregará a través de la plataforma tecnológica para su revisión y evaluación por parte del docente.

Es muy importante que el alumno revise el esquema de evaluación y los criterios que utilizarás para otorgarle una calificación. Lo anterior con la intención de que desde el inicio de la semana tenga claro el nivel de complejidad y esfuerzo que se requiere para realizar las entregas semanales y garantizar el éxito dentro del curso.

En caso de tener dudas sobre algún ejercicio o sobre el contenido del curso, el alumno puede contactarte a través de los medios que le indiques.

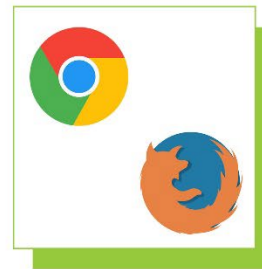
## Sesiones virtuales

Para la transmisión de las sesiones se utiliza una herramienta de videoconferencias. Con el fin de mejorar la calidad de dichas interacciones, se recomienda lo siguiente.

Es muy importante que cuentes con los siguientes **requerimientos tecnológicos** para llevar a cabo y con éxito las sesiones:



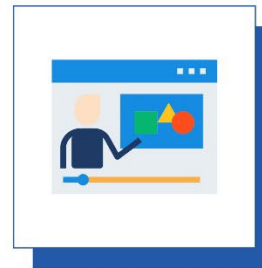
Red con conexión ancha para tener una excelente comunicación, mínimo con **6 MB** de ancho de banda.



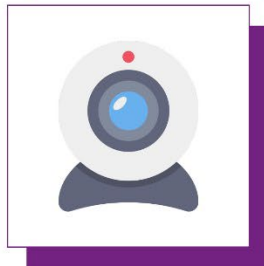
Uso de los navegadores Chrome o Firefox



Computadora



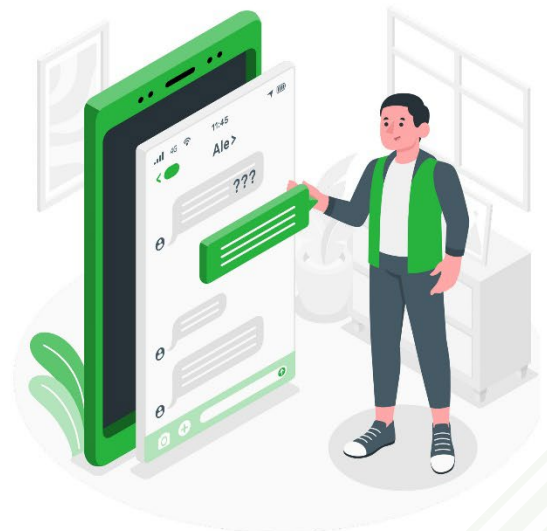
Durante la sesión se recomienda no tener otras aplicaciones abiertas (ejemplo: Facebook, Netflix, YouTube, etc.)



Cámara



Micrófono o bocinas



## Evaluación

Número	Evaluable	Ponderación
1	Evaluable semana 1	10
2	Evaluable semana 2	30
3	Evaluable semana 3	15
4	Evaluable semana 4	30
5	Examen final	15
<b>Total:</b>		<b>100</b>

## Calendario ✓

Semana	Temas	Actividad	Tareas	Evidencia	Examen
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 1. Concepto de derecho y su aplicación en la empresa.</li> <li>Tema 2. Los sujetos, supuestos jurídicos y consecuencias del Derecho Empresarial.</li> <li>Tema 3. Concepto y elementos de las obligaciones.</li> <li>Tema 4. Obligaciones de las empresas en México y sus fuentes.</li> </ul>	✓			
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 5. Daños y perjuicios como consecuencia de incumplimiento de las obligaciones.</li> <li>Tema 6. Análisis de los contratos civiles preparatorios, traslativos de propiedad y de uso.</li> <li>Tema 7. Análisis de los contratos de garantía, prestación de servicios y representación.</li> </ul>			✓	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 8. Tipos de sociedades.</li> <li>Tema 9. Aspectos de las sociedades.</li> <li>Tema 10. Sociedades de responsabilidad limitada, cooperativa, anónima y sociedad por acciones simplificada.</li> <li>Tema 11. Definición, clasificación e importancia para la empresa, así como capacidad y representación para emitir títulos de crédito.</li> </ul>	✓			
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 12. Del endoso y aval, así como formas de vencimiento de los títulos de crédito.</li> <li>Tema 13. El pagaré, cheque y otros títulos de crédito.</li> <li>Tema 14. Contratos de naturaleza mercantil: de comisión, de seguro y arrendamiento financiero.</li> </ul>			✓	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 15. Contratos de compra-venta mercantil, de factoraje financiero y de franquicia.</li> </ul>				
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen final</li> </ul>				✓

## Bibliografía y recursos especiales

### Libros de texto

- García, O. (2018). El Derecho Aplicado a los Negocios. México: Astra Editorial.  
ISBN: 9786079450571

### Libros de apoyo

- Castrillón, V. (2019). Contratos Mercantiles (8a Ed.). México: Porrúa.  
ISBN: 9786070932502
- Sanroman, R. (2019). Derecho Corporativo y la Empresa (3a Ed.). México: Cengage Learning.  
ISBN: 9786075267241
- Díaz, A. (2017). Derecho Mercantil: Generalidades, El acto de comercio, La Empresa, La competencia Mercantil, Las sociedades mercantiles (1ª Ed. e-book, 5ª Ed. impresa). México: Editores lure.  
ISBN: 9786070160343
- Ordóñez, J. (2014). Derecho Mercantil. México: Porrúa.  
ISBN: 9786070917769
- Avendaño, O. (2013). Derecho Empresarial Mexicano: Temas selectos Vol. II México: Porrúa.  
ISBN: 9786070914812

## Contenido del curso

Tema 1.	Concepto de derecho y su aplicación en la empresa.
Tema 2.	Los sujetos, supuestos jurídicos y consecuencias del Derecho Empresarial.
Tema 3.	Concepto y elementos de las obligaciones.
Tema 4.	Obligaciones de las empresas en México y sus fuentes.
Tema 5.	Daños y perjuicios como consecuencia de incumplimiento de las obligaciones.
Tema 6.	Análisis de los contratos civiles preparatorios, traslativos de propiedad y de uso.
Tema 7.	Análisis de los contratos de garantía, prestación de servicios y representación.
Tema 8.	Tipos de sociedades.
Tema 9.	Aspectos de las sociedades.
Tema 10.	Sociedades de responsabilidad limitada, cooperativa, anónima y sociedad por acciones simplificada.



Tema 11.	Definición, clasificación e importancia para la empresa, así como capacidad y representación para emitir títulos de crédito.
Tema 12.	Del endoso y aval, así como formas de vencimiento de los títulos de crédito
Tema 13.	El pagaré, cheque y otros títulos de crédito.
Tema 14.	Contratos de naturaleza mercantil: de comisión, de seguro y arrendamiento financiero.
Tema 15.	Contratos de compra-venta mercantil, de factoraje financiero y de franquicia.

## Herramientas

Para asegurar que el alumno aproveche al máximo su experiencia educativa en esta modalidad de cursos, recomendamos que revise estos [tutoriales](#).

## Preguntas frecuentes

¿En dónde o a quién reporto un error detectado en el contenido del curso?

Lo puedes reportar a través del botón **Mejora tu curso**, también puedes compartir sugerencias para el contenido y actividades del curso.

¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada sesión en las semanas?

El coordinador docente te debe de proporcionar esta información.

¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?

Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los

## Guía para las sesiones

### Semana 1

#### Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
<b>Bienvenida y presentación de la agenda</b>	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	10 minutos
<b>Actividad de bienestar</b>	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace <a href="https://youtu.be/C2J0ldXHrwg">https://youtu.be/C2J0ldXHrwg</a>	5 minutos
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión del tema Tema 1. Concepto de derecho y su aplicación en la empresa. Tema 2. Los sujetos, supuestos jurídicos y consecuencias del Derecho Empresarial.	20 minutos
<b>Actividad del tema</b>	Realizar parte 1 de la Actividad de la semana.	15 minutos
<b>Receso</b>	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos



### Actividad 1

#### Parte 1

1. Elabora un video con una duración máxima de cinco minutos donde expliques cómo se relacionan el Derecho y la empresa, para ello puedes responder las siguientes preguntas: ¿Qué leyes regulan la

actividad empresarial? ¿Qué se entiende por acto de comercio? ¿Cómo beneficia a la empresa tener un marco legal sólido que sustente y proteja su actividad comercial?

### Entregables

Reporte que incluya la actividad desarrollada.

● ● ● ● **Bloque 2** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
<b>Actividad de reconexión</b>	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión de los temas Tema 3. Concepto y elementos de las obligaciones.	20 minutos
<b>Actividad del tema</b>	Realizar parte 2 de la Actividad de la semana.	20 minutos
<b>Cierre de bloque</b>	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos
<b>Receso</b>	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos



## Actividad 1

### Parte 2

2. Lee el siguiente caso:

Luis celebra un contrato de compraventa con Carlos para la adquisición de materias primas para su fábrica de cortinas. Luis tiene un pedido importante, así que insiste en que debe cumplir con el tiempo de entrega. Ante la insistencia de Luis, Carlos se compromete a tener la mercancía lista en 48 horas y en esos términos se celebra el contrato.

Al transcurrir el plazo establecido, Carlos informa a Luis que solo tiene la mitad del pedido y debido a la urgencia solo pudo conseguir la materia prima a un costo 30% superior a lo pactado, por lo que solicita a Luis el pago adicional a fin de garantizar la entrega parcial del pedido.

Luis argumenta que esos términos no son los pactados en el contrato en lo que respecta al precio y la cantidad, por lo que el contrato de compraventa no es válido.

3. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de obligación se describe en este caso?
- ¿Quiénes son los sujetos de Derecho?
- ¿Cuál es el objeto?
- ¿Cuál es la relación, vínculo o fuente?
- ¿Cuál es la ley que regula esta operación?
- ¿Es correcta la argumentación de Luis de que el contrato no es válido? Explica por qué y fundamenta tu respuesta.

4. Investiga un ejemplo de las siguientes fuentes del Derecho mercantil:

- Legislación mercantil
- Jurisprudencia
- Usos y costumbres

### Entregables

Reporte que incluya la actividad desarrollada.

● ● ● ● **Bloque 3** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
<b>Actividad de reconexión</b>	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión de los temas Tema 4. Obligaciones de las empresas en México y sus fuentes.	20 minutos

<b>Actividad del tema</b>	Realizar parte 3 de la Actividad de la semana.	30 minutos
<b>Cierre de la sesión</b>	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos



## Actividad 1

### Parte 3

5. Revisa el siguiente caso:

María presta a su amigo Pablo \$3,000 MXN para pagar algunas deudas y acuerdan el pago en un plazo de dos semanas, ya que María debe pagar la renta de su departamento y en caso mora le cobran un interés del 3% semanal.

Al cumplirse las dos semanas, María llama a Pablo, quien le dice que sufrió un robo el día anterior y por ese motivo no podrá devolver el préstamo hasta la próxima quincena.

6. Responde lo siguiente:

- ¿Existe dolo, culpa o caso fortuito?
- Al tratarse de un acuerdo entre amigos y no existir un contrato firmado, ¿Existe el incumplimiento de una obligación? Fundamenta tu respuesta.
- ¿Pablo está obligado a una reparación del daño? Si es así, ¿Bajo qué términos? Fundamenta tu respuesta.

### Entregable

Reporte que incluya la actividad desarrollada.

El resultado de todas las actividades y tareas realizadas durante la semana se deberá concentrar en **un solo documento** que se entregará a través de la plataforma tecnológica para su revisión y evaluación por parte del docente, con base en los siguientes criterios de evaluación.

● ● ● ● **Criterios de evaluación de la semana** ● ● ● ●

Criterios de evaluación		Ponderación	Puntos sobre evaluación final
<b>Criterio 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integra cada uno de los puntos en el video con una duración máxima de cinco minutos.</li> </ul>	20	2
<b>Criterio 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responde y fundamenta correctamente lo solicitado en el caso de compraventa.</li> </ul>	20	2
<b>Criterio 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investiga tres ejemplos de fuentes de Derecho mercantil.</li> </ul>	20	2
<b>Criterio 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamenta correctamente las preguntas del caso planteado.</li> </ul>	20	2
<b>Criterio 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integra las conclusiones de manera clara.</li> </ul>	20	2
<b>Totales:</b>		<b>100</b>	<b>10</b>

**Semana 2**

● ● ● ● **Bloque 1** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
<b>Bienvenida y presentación de la agenda</b>	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción a la sesión. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	10 minutos
<b>Actividad de bienestar</b>	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace <a href="https://youtu.be/hSq87Fz0lY">https://youtu.be/hSq87Fz0lY</a>	5 minutos

<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión de los temas Tema 5. Daños y perjuicios como consecuencia de incumplimiento de las obligaciones.	20 minutos
<b>Actividad del tema</b>	Realizar la parte 1 de la Evidencia de la semana.	10 minutos
<b>Receso</b>	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos



## Evidencia 1

### Parte 1

1. Redacta un caso mercantil en el que se presente el incumplimiento de obligaciones, ya sea por dolo, culpa o caso fortuito.
2. Describe y señala de qué manera se podría exigir una indemnización.
3. Justifica tu respuesta con el fundamento legal.


### Entregables

Reporte que incluya el desarrollo de la actividad planteada.

## Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
<b>Actividad de reconexión</b>	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión del tema Tema 6. Análisis de los contratos civiles preparatorios, traslativos de propiedad y de uso.	20 minutos
<b>Actividad del tema</b>	Realizar parte 2 de la Evidencia de la semana.	15 minutos
<b>Cierre de bloque</b>	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos

<b>Receso</b>	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos
---------------	--	------------



## Evidencia 1

### Parte 2

4. Lee el siguiente caso:

Enrique y Luisa decidieron asociarse para poner una empresa de empaques reciclables. Ambos se reúnen todos los días por la mañana para planear todo lo que requieren para su nuevo negocio. Decidieron que la empresa se llamaría Sustempaques y solicitarían un préstamo para la renta del local, compra de maquinaria y materias primas. Además, contratarían a dos personas que les ayudarían con las ventas y un contador que trabajaría desde casa.

5. Del caso anterior, deduce lo siguiente y justifica cada una de tus respuestas:

- Obligaciones de carácter civil
- Obligaciones de carácter comercial
- Deberes
- Un hecho jurídico
- Un acto jurídico

### Entregables


Reporte que incluya el desarrollo de la actividad planteada.

### Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
<b>Actividad de reconexión</b>	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión del tema Tema 7. Análisis de los contratos de garantía, prestación de servicios y representación.	25 minutos
<b>Actividad del tema</b>	Realizar parte 3 de la Evidencia de la semana.	20 minutos



<b>Cierre de la sesión</b>	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos
----------------------------	---	------------



## Evidencia 1

### Parte 3

6. Explica a manera de conclusión la importancia del Derecho en la actividad comercial de la empresa.

### Entregables

Documento que incluya el desarrollo de la actividad planteada.

El resultado de todas las actividades y tareas realizadas durante la semana se deberá concentrar en **un solo documento** que se entregará a través de la plataforma tecnológica para su revisión y evaluación por parte del docente, con base en la rúbrica de evaluación disponible en el Anexo 1.

● ● ● ● **Criterios de evaluación de la semana** ● ● ● ●


Ver Anexo 1

Semana 3

● ● ● ● **Bloque 1** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
<b>Bienvenida y presentación de la agenda</b>	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción a la sesión. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	10 minutos
<b>Actividad de bienestar</b>	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace <a href="https://youtu.be/IU6cDVjjqgc">https://youtu.be/IU6cDVjjqgc</a>	5 minutos
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión de los temas Tema 8. Tipos de sociedades. Tema 9. Aspectos de las sociedades.	20 minutos

<b>Cierre de bloque</b>	Realizar la parte 1 de la Actividad 2.	10 minutos
<b>Receso</b>	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos



## Actividad 2

### Parte 1

#### 1. Analiza el siguiente caso:

Ana, Benito y Carolina quieren asociarse y formar la empresa ABC, dedicada a la venta de productos de limpieza. Para ello, Ana prestará un local ubicado en la Calle del Lago 308, Col. primavera, en la Ciudad de México, del cual es dueña; adicionalmente, aportará \$50,000 pesos.

Benito aportará los suministros de oficina y \$20,000 pesos y la aportación de Carolina será de \$200,000 pesos. Desde el inicio, los tres acuerdan que al finalizar el primer año reinvertirán las utilidades.

#### 2. Responde lo siguiente y fundamenta cada una de tus respuestas:

- ¿Cuál es el patrimonio social?
- ¿Cuál es el capital social?
- ¿Cuáles son las aportaciones de los socios?
- ¿Cuál es el nombre de la sociedad mercantil?
- ¿Cuál es la nacionalidad?
- ¿Cuál es el domicilio?
- ¿Cuáles son las reservas?

### Entregable

Reporte que incluya el análisis del caso planteado.

● ● ● ● **Bloque 2** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
<b>Actividad de reconexión</b>	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión de los temas Tema 10. Sociedades de responsabilidad limitada, cooperativa, anónima y sociedad por acciones simplificada.	20 minutos
<b>Actividad del tema</b>	Realizar parte 2 de la Actividad de la semana	15 minutos
<b>Cierre de bloque</b>	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos
<b>Receso</b>	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio	15 minutos



## Actividad 2

### Parte 2

3. Lee lo siguiente:

Al finalizar el segundo año de operaciones, los socios de la empresa ABC consideran que una sociedad con una empresa que ofrezca los servicios de limpieza podría ser una gran oportunidad para abarcar un mayor mercado, ya que, al ofrecer los servicios de limpieza, también podrían colocar sus productos.

Los socios están en pláticas con diversas empresas y quieren tomar la mejor decisión estratégica.

4. En este escenario, ¿Cuál de las siguientes sería tu recomendación? Fundamenta tu respuesta.

- Fusionarse con una empresa de limpieza, así cada una continua en el giro que conoce, pero la fusión les ofrecería ventajas competitivas a ambas partes.

- Transformarse y convertirse en una empresa que ofrezca los servicios de limpieza, de tal manera que ahora venderían un servicio, pero utilizarían sus mismos productos.

**Entregable**

Reporte con el desarrollo de la investigación.

● ● ● ● **Bloque 3** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
<b>Actividad de reconexión</b>	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión del tema Tema 11. Definición, clasificación e importancia para la empresa, así como capacidad y representación para emitir títulos de crédito.	30 minutos
<b>Actividad del tema</b>	Realizar la parte 3 de la Actividad de la semana.	15 minutos
<b>Cierre de la sesión</b>	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos



## Actividad 2

**Parte 3**

5. Realiza una investigación y elige una asociación civil y una sociedad mercantil, e integra lo siguiente de cada una:

- ¿A qué se dedican?
- ¿De dónde obtienen sus recursos?
- ¿Cuál es su misión?
- ¿En qué son diferentes?
- ¿En qué se parecen?

6. Realiza una infografía donde incluyas la definición, clasificación, características y un ejemplo de cada uno de los títulos de crédito.

7. Redacta tus conclusiones sobre el aprendizaje en esta actividad.

#### Entregable

Reporte que integre el análisis de las situaciones planteadas.

El resultado de todas las actividades y tareas realizadas durante la semana se deberá concentrar en **un solo documento** que se entregará a través de la plataforma tecnológica para su revisión y evaluación por parte del docente, con base en los siguientes criterios de evaluación.

#### Criterios de evaluación de la semana

	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Criterio 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica todos los elementos de la sociedad en el caso planteado.</li> </ul>	30	4.5
Criterio 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza una recomendación bien sustentada sobre la decisión a tomar.</li> </ul>	20	3
Criterio 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investiga una asociación civil y una sociedad mercantil y responde lo solicitado.</li> </ul>	20	3
Criterio 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redacta las conclusiones en forma clara.</li> </ul>	30	4.5
<b>Totales:</b>		<b>100</b>	<b>15</b>

**Bloque 1**

Actividad	Descripción	Duración
<b>Bienvenida y presentación de la agenda</b>	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción a la sesión. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	10 minutos
<b>Actividad de bienestar</b>	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace <a href="https://youtu.be/r-ctqMZnCd8">https://youtu.be/r-ctqMZnCd8</a>	5 minutos
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión del tema Tema 12. Del endoso y aval, así como formas de vencimiento de los títulos de crédito. Tema 13. El pagaré, cheque y otros títulos de crédito.	20 minutos
<b>Cierre de bloque</b>	Realizar parte 1 de la Evidencia 2.	10 minutos
<b>Receso</b>	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos


**Evidencia 2**
**Parte 1**

1. Lee la continuación del caso que se abordó en la Evidencia 1:

Enrique y Luisa terminaron la planeación y deciden poner manos a la obra para abrir su negocio Sustempaques. Juntando sus ahorros, Luisa aportará \$100,000 MXN y Enrique \$120,000 MXN; a su vez, invitan a un tercer socio, Mauricio, quien realizará una aportación de \$260,000 MXN. Los tres socios deciden reinvertir las utilidades durante los tres primeros años. De forma paralela, Luisa y Mauricio comienzan las negociaciones con distintos productores de materia prima nacionales y extranjeros a fin de iniciar la producción y tener un poco de inventario, así estarán en posibilidad de enviar muestras y atender los primeros pedidos.

2. Justifica y señala el fundamento legal de cada una de tus respuestas.

a. Sobre la constitución de la empresa:

- Define el tipo de sociedad mercantil más adecuado para sus fines.
- Determina la razón social de la empresa.
- Describe el patrimonio social, las aportaciones, el capital social de la empresa y las reservas.
- Investiga los elementos que debe incluir la escritura constitutiva y ante quién debe formalizarse.

b. Sobre la operación:

- Determina el tipo de contrato más adecuado a celebrar con los futuros proveedores.
- Determina el tipo de contrato más adecuado a celebrar con el contador y con el personal de ventas.
- Imagina y determina qué rol puede llevar a cabo cada uno de los socios dentro de la empresa.

#### Entregables

Documento con el desarrollo del ejercicio para describir el proceso de producción.

### Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
<b>Actividad de reconexión</b>	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión del tema Tema 14. Contratos de naturaleza mercantil: de comisión, de seguro y arrendamiento financiero.	20 minutos
<b>Actividad del tema</b>	Realizar la parte 2 de la Evidencia 2.	15 minutos
<b>Cierre de bloque</b>	El profesor deberá generar una actividad con el apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos

Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos
--------	--	------------



## Evidencia 2

### Parte 2

#### 3. Lee la conclusión del caso:

Sustempaques ha crecido mucho durante los dos primeros años, tienen una relación cada vez más sólida con clientes y proveedores y en el tercer año de operaciones los socios están pensando en comprar un predio para construir su propia planta.

Debido a que la inversión en activos ahora es mucho mayor, están buscando opciones para asegurar la maquinaria e infraestructura que han adquirido. También han ampliado su fuerza de ventas y tienen contratos de comisión con representantes en todo el país.

Una vez que tengan su propia planta, el siguiente paso que quieren dar es ampliar el negocio mediante el modelo de franquicias, lo cual les permitirá tener una presencia más sólida en todo el país, ya que su misión, aparte de ser la empresa líder en empaques reciclables, es la de contribuir al medio ambiente, tener un ecosistema sustentable y poder medir los beneficios en su entorno inmediato.

#### 4. Responde lo siguiente:

- ¿Qué tipo de seguro les recomendarías adquirir? Recuerda que quieren asegurar sus activos, considera los riesgos a los que pueden estar expuestos.
- ¿Cuáles son los requisitos específicos que debe cumplir el contrato celebrado con el personal de su fuerza de ventas?
- Investiga y enlista los pasos que Sustempaques debe seguir para convertirse en una franquicia; también emite algunas recomendaciones para elegir a buenos franquiciatarios.

### Entregables

Reporte que incluya la descripción de los clientes y el modelo de transporte.



Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema Tema 15. Contratos de compra-venta mercantil, de factoraje financiero y de franquicia.	20 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 3 de la Evidencia 2.	20 minutos
Cierre de la sesión	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos



## Evidencia 2

### Parte 3

- Desarrolla tus conclusiones sobre los pasos y decisiones que tomaste a lo largo de la evidencia.

### Entregable

Documento con la solución al modelo planteado y el desarrollo de la conclusión.

El resultado de la evidencia realizada durante la semana se deberá concentrar en **un solo documento**, el cual se entregará a través de la plataforma tecnológica para su revisión y evaluación por parte del docente, con base en la rúbrica de evaluación disponible en el Anexo 2.

### Criterios de evaluación de la semana

Ver Anexo 2

## Anexo 1. Rúbrica de evidencia 1

**Competencia:** Identifica las obligaciones de las sociedades mercantiles para elaborar contratos civiles, mercantiles y títulos de crédito.

**Nivel taxonómico:** Utilización

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
Relaciona un caso con la indemnización en el contexto de la ley.	40 - 25 Redacta de manera clara y correcta un caso mercantil en donde se presenta un incumplimiento de obligaciones, en su redacción incluye detalles la indemnización y fundamenta de manera correcta la ley que corresponde.	34 - 28 Redacta de manera correcta el caso mercantil en donde se presenta un incumplimiento de obligaciones, en su redacción incluye poco detalle sobre la indemnización y fundamenta de manera poco clara la ley que corresponde.	27 - 0 Presenta una redacción poco clara sobre el caso mercantil de incumplimiento de las obligaciones. En su redacción incluye poco detalle sobre la indemnización y no fundamenta la ley correspondiente.	
Identifica elementos asociados al caso.	40 - 25 Identifica de manera clara y correctamente los seis elementos solicitados y su justificación es correcta.	34 - 28 Identifica de manera correcta los 4 a 5 elementos solicitados y su justificación es correcta.	27 - 0 Identifica al menos 3 elementos solicitados y su justificación es correcta.	
Reflexiona sobre el derecho empresarial.	20 - 18 Presenta una reflexión clara y detallada sobre la importancia del Derecho en la empresa.	17 - 14 Presenta una reflexión de manera ambigua sobre la importancia del Derecho en la empresa.	13 - 0 Presenta una reflexión, pero en ella no explica la importancia del Derecho en la empresa.	
<b>TOTAL</b>				<b>100%</b>

## Anexo 2. Rúbrica evidencia 2

**Competencia:** Identifica las obligaciones de las sociedades mercantiles para elaborar contratos civiles, mercantiles y títulos de crédito.

**Nivel taxonómico:** Utilización.

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
Responde sobre aspectos asociados a la constitución de la empresa.	25 - 22	21 - 17	16 - 0	
	Responde de manera clara y correcta los cuatro elementos solicitados relativos a la constitución de la empresa.	Responde de manera clara y correcta al menos tres elementos solicitados relativos a la constitución de la empresa.	Responde de manera correcta al menos dos de los elementos solicitados relativos a la constitución de la empresa.	
Integra elementos relativos a la operación de la empresa	25 - 22	21 - 17	16 - 0	
	Integra de manera clara y correcta los tres elementos solicitados relativos a la operación de la empresa.	Integra de manera correcta dos de los tres elementos solicitados relativos a la operación de la empresa.	Integra correctamente solamente uno de los elementos solicitados relativos a la operación de la empresa.	
Incluye elementos relativos a la obtención del capital.	25 - 22	21 - 17	16 - 0	
	Incluye de manera correcta los tres elementos solicitados relativos a la obtención del capital.	Incluye de manera correcta al menos dos elementos solicitados relativos a la obtención del capital.	Incluye de manera correcta al menos un elemento solicitado relativo a la obtención del capital.	
Concluye con una reflexión sobre la toma de decisiones en un contexto específico.	25 - 22	21 - 17	16 - 0	
	Presenta una reflexión clara y detallada sobre los pasos y decisiones que se tomaron para resolver el ejercicio.	Presenta una reflexión de manera ambigua sobre los pasos y decisiones que se tomaron para resolver el ejercicio.	Presenta una reflexión poco clara, omite algunos pasos y decisiones que se tomaron para resolver el ejercicio.	
			<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

