



Contratos civiles y mercantiles

Modalidad Connect

LTDR1810



Índice

Información general del curso	1
Introducción al curso	1
Metodología	1
Bibliografía.....	2
Evaluación.....	3
Estructura de las sesiones	3
Actividades	4
Sesiones virtuales	4
Calendario.....	6
Bibliografía y recursos especiales.....	7
Contenido del curso.....	7
Herramientas	8
Preguntas frecuentes	8
Guía para las sesiones.....	9
Semana 1	9
Semana 2	13
Semana 3	16
Semana 4	20
Anexo 1. Rúbrica de evidencia 1.....	25
Anexo 2. Rúbrica de evidencia 2.....	27

Información general del curso

Modalidades

- Clave banner: LTDR1810
- Modalidad: Connect

Competencia del curso

Utiliza el conocimiento sobre elementos que integran los diversos tipos de contratos en materia civil y mercantil, de acuerdo a su naturaleza y con la finalidad de elaborarlos y aplicarlos.



Introducción al curso

¡Bienvenidos al curso de Contratos civiles y mercantiles!

Para su desarrollo en la sociedad, las personas requieren de intercambios de bienes y servicios, tal intercambio se realiza mediante contratos, que se regulan bajo las leyes y códigos para establecer frenos que evitan abusos, es por esto que los contratos civiles y mercantiles están reglamentados para buscar la autonomía de la voluntad y la equidad de las transacciones.

Durante este curso veremos diferentes tipos de contratos, las cláusulas que deben regirlos, las personas que intervienen en los contratos y en qué momento de la vida de las personas debe firmarse un tipo de contrato específico para sus necesidades.



Metodología

Se ha diseñado un curso **Connect**, con la finalidad de ser impartido por un **docente líder con experiencia en el ámbito laboral**, quien compartirá contigo su conocimiento, experiencia y las mejores prácticas que realiza en su labor profesional.

La experiencia de cursos Connect promueve la interacción virtual entre estudiantes localizados en diferentes campus de la Universidad Tecmilenio, como una forma de enriquecer tu formación, contrastando la realidad de tu ciudad o región con la de otros compañeros.



Durante cada sesión virtual, el docente transmite su experiencia y actúa como guía en el proceso de aprendizaje durante la realización de las actividades.

El curso es **tetramestral** y tiene una distribución **semanal**; en cada semana, se lleva a cabo una sesión virtual sincrónica de tres horas a través de una herramienta tecnológica de videoconferencia. La asistencia a estas sesiones de videoconferencia es muy importante, pero no obligatoria, ya que tienes la posibilidad de revisar la sesión grabada, en caso de no poder asistir en el horario establecido.

Bibliografía

Cada curso requiere un material bibliográfico disponible en formato electrónico para que su adquisición sea más accesible y económica. Para conocer cuál es el libro que debes adquirir, revisa la sección **Bibliografía** de tu curso.





Evaluación

En la sección **Evaluación**, puedes consultar cómo se integrará la calificación final del curso. Dependiendo del curso, la evaluación puede variar con una combinación de los siguientes elementos.

- Exámenes aplicados en plataforma en las semanas 1 y 3.
- Dos evidencias para acreditar el avance en el nivel de competencia adquirido por el alumno.
- Actividades que retomen el contenido conceptual de los temas de la semana.
- Evaluación final estandarizada compuesta por instrumentos tales como mini casos, exámenes de opción múltiple, ensayos, proyectos, entre otros.



Estructura de las sesiones

Las sesiones se dividen en tres bloques; estas son las actividades que se recomienda realizar.

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3
<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida y presentación de agenda • Actividad de bienestar-<i>mindfulness</i> • Desarrollo de temas de la semana <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicación en contextos reales ○ Actividades ○ Cierre del tema • Cierre del bloque mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o <i>quiz</i>. <p>Receso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de reconexión • Desarrollo de temas de la semana <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicación en contextos reales ○ Actividades ○ Cierre del tema • Cierre del bloque mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o <i>quiz</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de reconexión • Desarrollo de temas de la semana <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicación en contextos reales ○ Actividades ○ Cierre del tema • Cierre de la sesión mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o <i>quiz</i>.

Antes de acudir a una sesión, es necesario que realices las lecturas de las explicaciones y del libro de texto, ya que te proporcionarán los fundamentos teóricos de los temas del curso. De igual manera, se requiere que revises el material adicional como videos y lecturas.

Durante las sesiones sincrónicas, el docente da una breve explicación del tema, resuelve dudas, comparte las instrucciones de las actividades y te acompaña durante la realización de estas.



Actividades

Algunas actividades han sido diseñadas para realizarse de manera individual y otras de manera colaborativa. Para las actividades colaborativas, el profesor integra equipos con alumnos de diferentes campus, lo cual te permite obtener experiencias de aprendizaje más enriquecedoras.

Para mayor efectividad del trabajo colaborativo, se utilizan las funcionalidades de la herramienta de colaboración que permiten la creación de salas virtuales interactivas, donde puedes compartir pantallas, documentos, videos y audios.

Como una forma de promover el dinamismo y la interacción de los alumnos en distintos formatos, durante las sesiones, el profesor alterna intervenciones individuales, plenarias y grupales que enriquecen tus puntos de vista y, al mismo tiempo, te dan la oportunidad de presentar tus ideas y posturas en torno a los temas de clase.

El resultado de todas las actividades y tareas realizadas durante la semana deberá concentrarse en **un solo documento** que se entregará a través de la plataforma tecnológica para su revisión y evaluación por parte del docente.

Es muy importante que revises el esquema de evaluación y los criterios que utilizará el docente para otorgarte una calificación. Lo anterior, con la intención de que, desde el inicio de la semana, tengas claro el nivel de complejidad y esfuerzo que requerirás para realizar las entregas semanales y garantizar tu éxito dentro del curso.

En caso de tener dudas sobre algún ejercicio o sobre el contenido del curso, puedes contactar a tu docente a través de los medios que este te indique.



Sesiones virtuales

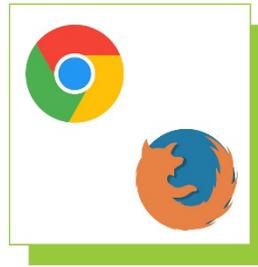
Para la transmisión de las sesiones, se utiliza una herramienta de videoconferencias. Con el fin de mejorar la calidad de dichas interacciones, se recomienda lo siguiente:



Es muy importante que cuentes con los siguientes **requerimientos tecnológicos** para llevar a cabo y con éxito las secciones.



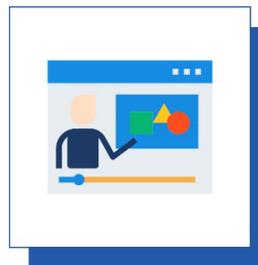
Red con conexión ancha para tener una excelente comunicación, mínimo con **6 MB** de ancho de banda.



Uso de los navegadores Chrome o Firefox



Computadora



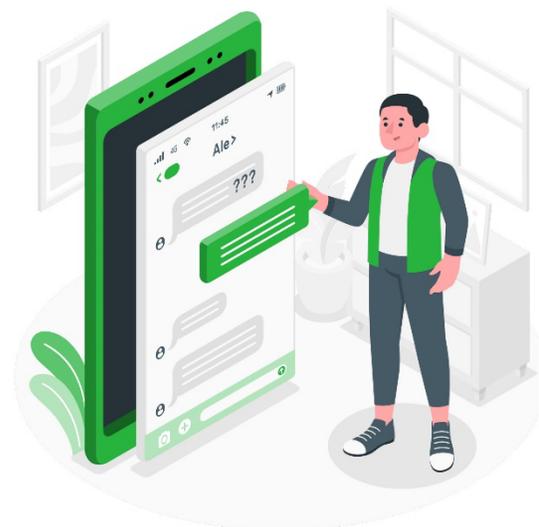
Durante la sesión se recomienda no tener otras aplicaciones abiertas (ejemplo: Facebook, Netflix, YouTube, etc.)



Cámara



Micrófono o bocinas



Números	Evaluable	Ponderación
1	Semana 1	10
2	Semana 2	30
3	Semana 3	10
4	Semana 4	30
5	Examen final	20
Total		100



Calendario

Semana	Temas	Actividades	Evaluación		
			Tarea	Evidencia	Examen
1	1. Conceptos de contratos y elementos 2. Cláusulas y partes en los contratos 3. Los contratos preparativos 4. Contratos traslativos de propiedad I	✓			
2	5. Contratos traslativos de propiedad II 6. Contratos de uso y disfrute 7. Contratos aleatorios	✓		✓	
3	8. Contratos de derechos reales de garantía I 9. Contratos de derechos reales de garantía II 10. Contratos de fin común 11. Contratos de prestación de servicios	✓			
4	12. Contratos mercantiles I 13. Contratos mercantiles II 14. Contratos mercantiles III 15. Contratos mercantiles IV	✓		✓	
5	16. Examen final				✓



Bibliografía y recursos especiales

Libro de texto

Pérez, B. (2023). *Contratos Civiles* (17ª ed.). México: Porrúa.
ISBN: 9786070932892

Libros de apoyo

Chirino, J. (2021). *Contratos Civiles* (2ª ed.). México: Porrúa.
ISBN: 9786070938306

Ponce, J. (2020). *Derecho Mexicano de los Contratos Civiles*. México: Porrúa.
ISBN: 9786070935664

Zamora, M. (2022). *Contratos Civiles*. México: Porrúa.
ISBN: 9786070918063

León, S. (2021). *Contratos Mercantiles*. México: Dikaia.
ISBN: 9786079954208



Contenido del curso

Tema 1	Conceptos de contratos y elementos
Tema 2	Cláusulas y partes en los contratos
Tema 3	Los contratos preparativos
Tema 4	Contratos traslativos de propiedad I
Tema 5	Contratos traslativos de propiedad II
Tema 6	Contratos de uso y disfrute
Tema 7	Contratos aleatorios
Tema 8	Contratos de derechos reales de garantía I
Tema 9	Contratos de derechos reales de garantía II

Tema 10	Contratos de fin común
Tema 11	Contratos de prestación de servicios
Tema 12	Contratos mercantiles I
Tema 13	Contratos mercantiles II
Tema 14	Contratos mercantiles III
Tema 15	Contratos mercantiles IV



Herramientas

Para asegurar que aproveches al máximo tu experiencia educativa en esta modalidad de cursos, te recomendamos que sigas al pie de la letra las indicaciones.

Además, revisa estos tutoriales.

- [¿Cómo ingreso a la plataforma de multipresencia virtual?](#)
- [Tutoriales de Canvas para participantes](#)
- [¿Cómo evalúo el desempeño de mi red?](#)



Preguntas frecuentes

¿En dónde o a quién reporto un error detectado en el contenido del curso?

Lo puedes reportar a la cuenta atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx, también puedes compartir sugerencias para el contenido y actividades del curso.

¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada una en las semanas?

El coordinador docente te debe proporcionar esta información.

¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?

Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.



Guía para las sesiones

Semana 1

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	10 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=RnEXYYj8p6w&feature=youtu.be	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 1. Conceptos de contratos y elementos	25 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 1 de la actividad de la semana.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos

Actividad 1**Parte 1**

De forma individual (10 min)

1. Revisa el Manual de Prácticas del Área de Derecho que está ubicado dentro de la Biblioteca Jurídica Virtual de tu curso.
2. En el ícono de contratos civiles y mercantiles, busca el contrato llamado:

Contrato CM1. Promesa de compraventa

3. Analiza detenidamente el contrato.
4. Integra un informe con relación al contrato previamente analizado, donde expliques lo siguiente:
 - ¿El contrato es un hecho o un acto jurídico?
 - Señala los elementos de un acto jurídico y menciona si se encuentran en el contrato y agrega cuáles son.
 - Si el contrato fuera un acto jurídico, ¿a qué clasificación pertenecería?
 - Menciona si el contrato cumple con los elementos de existencia y de validez.
 - Señala cada elemento de existencia en el contrato y también cada elemento de validez.
 - Especifica a qué clasificación de los contratos pertenece.
 - Determina cada parte del contrato.
 - Menciona los tipos de cláusulas que lo conforman.

 **Entregable**

Documento en Word que contenga el informe con los puntos solicitados.

Semana 1**Bloque 2**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos

Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 2. Cláusulas y partes en los contratos	20 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 2 de la actividad de la semana.	15 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	5 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Actividad 1**Parte 2****De forma individual (15 min)**

1. Realiza una entrevista grabada a tres personas de tu familia, amigos o vecinos, donde integres las respuestas a los siguientes cuestionamientos.

- ¿Has firmado algún contrato?
- ¿Qué tipo de contrato firmaste?
- ¿Cuál era el objeto o finalidad de dicho contrato?
- ¿Cuáles fueron las obligaciones que tuviste o que tienes que cumplir por la firma de ese contrato?
- ¿Cuáles fueron las obligaciones que la otra parte tuvo o tiene que cumplir del contrato?
- ¿Cuál fue la causa por la que tuviste que firmar el contrato?
- ¿Te fijaste que el contrato tenía varias partes?
- ¿A qué parte del contrato le pusiste más atención al momento de leer su contenido?
- ¿Has tenido algún problema por firmar un contrato?
- De ser así, ¿cuáles fueron las consecuencias jurídicas?

**Entregable**

Liga del video de la entrevista.

Semana 1

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 3 y 4 <ul style="list-style-type: none"> • Los contratos preparativos • Contratos traslativos de propiedad 	15 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 3 de la actividad de la semana.	15 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	10 minutos

Actividad 1

Parte 3

De forma individual (20 min)

1. Elabora una reflexión final de media cuartilla sobre la importancia de los contratos, su utilidad y de que se establezcan correctamente los elementos de existencia y de validez de un contrato para evitar las consecuencias jurídicas que acarrear.

 Entregable

Documento que contenga la reflexión.

Criterios de evaluación de la semana

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
-----------	-------------------------	-------------	-------------------------------

Actividad 1	<ul style="list-style-type: none"> Identifica dentro del ejemplo del contrato de forma correcta los elementos, la clasificación, las partes y los tipos de cláusulas del contrato. 	40%	4 puntos
Actividad 2	<ul style="list-style-type: none"> Realiza las tres grabaciones de entrevistas donde integran las respuestas a todos los cuestionamientos. 	30%	3 puntos
Actividad 3	<ul style="list-style-type: none"> Integra de forma clara la reflexión en media cuartilla donde mencione la importancia de los contratos con los puntos solicitados. 	30%	3 puntos
Total		100%	10 puntos

Semana 2**Bloque 1**

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: http://www.youtube.com/watch?v=tEYQTKIzXio&feature=youtu.be	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 5. Contratos traslativos de propiedad II	20 minutos
Actividad del tema	Realizar la evidencia 1 parte 1 de la semana.	10 minutos

Receso

Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.

15
minutos

Evidencia 1**Parte 1****De forma individual (10 min)**

1. Acude o contacta a la notaría de tu preferencia e investiga con el personal a cargo si te pueden proporcionar información de forma general sobre algún caso donde se tuviera que aplicar un contrato preparatorio y un contrato principal. Recuerda mencionar que es para un ejercicio dentro de tu universidad.
2. Elabora en un escrito lo siguiente de cada contrato (preparatorio y principal).
 - El planteamiento de la situación real que requiera la elaboración de los contratos
 - El tipo de contratos que debes elaborar
 - Clasificación en que se ubica cada contrato

**Entregable**

Documento que contenga un escrito con los puntos solicitados.

Semana 2**Bloque 2**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 6. Contratos de uso y disfrute	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la evidencia 1 parte 2.	15 minutos

Cierre de bloque

El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, *quiz* o foro plenario.

10 minutos

Receso

Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.

15 minutos

Evidencia 1**Parte 2****De forma individual (15 min)**

1. Identifica en una tabla comparativa de cada contrato (preparatorio y principal) con relación a la situación real previamente determinada lo siguiente:
 - Las generalidades de las partes
 - Los antecedentes de la situación jurídica
 - Las declaraciones
 - Las cláusulas requeridas
 - Los elementos de validez
 - Los elementos de existencia

**Entregable**

Documento que contenga la tabla comparativa de cada contrato.

Semana 2**Bloque 3**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 7. Contratos aleatorios	10 minutos

Actividad del tema

Realizar la evidencia 1 parte 3.

15 minutos

Cierre de bloqueEl profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, *quiz* o foro plenario.

10 minutos

Evidencia 1**Parte 3****De forma individual (15 min)**

1. Redacta en un documento diferente los dos contratos con los elementos que has identificado anteriormente donde respetes lo siguiente:

- Estructura lógica
- Datos generales completos
- Se realiza de forma ordenada
- Elementos de existencia, de validez y cláusulas aplicables
- Ortografía adecuada
- Buena comprensión en su redacción

**Entregable**

Documento que contenga los dos contratos.

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Evidencia	Para consultar la rúbrica de evaluación de la evidencia, revisar el anexo 1.	100%	30 puntos
Total		100%	30 puntos

Semana 3**Bloque 1**

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=s3aExRtykuA&feature=youtu.be	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 8 Y 9 <ul style="list-style-type: none"> • Contratos de derechos reales de garantía I • Contratos de derechos reales de garantía II 	25 minutos
Actividad del tema	Realizar la actividad 1 de la semana.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Actividad 2**Parte 1****De forma individual (10 min)**

1. Analiza detenidamente lo siguiente:

El cuadro comparativo es una estrategia donde puedes identificar las semejanzas y diferencias que existen dentro de los contratos, por lo que te permitirá comparar lo que antecede a la emisión de juicios de valor y, a su vez, determinar qué contrato se adapta mejor a las necesidades de la operación que realizarás.

2. Elabora un cuadro comparativo donde identifiques las semejanzas y diferencias que existen dentro de los contratos establecidos, tomando en cuenta los siguientes requisitos:

- Identifica la clasificación de los contratos de derechos reales de garantía y de fin común.
 - Contratos de uso y disfrute
 - Contratos aleatorios

- Contratos de derechos reales de garantía I
 - Contratos de derechos reales de garantía II
 - Contratos de fin común
- Desglosa la clasificación de cada contrato.
 - Determina qué parámetros utilizarás para identificar sus diferencias y semejanzas y ve integrándolos en una tabla.
 - Recuerda que un cuadro comparativo debe ser ordenado y claro en sus clasificaciones.

Entregable

Documento que contenga el cuadro comparativo

Semana 3

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 10. Contratos de fin común	20 minutos
Actividad del tema	Realizar la actividad 2 de la semana.	15 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos

Actividad 2

Parte 2

De forma individual (15 min)

1. Continúa con el cuadro sinóptico de la actividad anterior e integra lo siguiente:

- Agrega una columna a tus parámetros que indique un “ejemplo de una situación en la que sería necesario la utilización de este contrato”. Este apartado es obligatorio y en él deberás plasmar un ejemplo real, tal y como lo indica.
- Escribe las afirmaciones donde se mencionen las semejanzas y diferencias más relevantes de los elementos comparados, no olvides tus ejemplos.
- Representa la clasificación de los contratos de derechos reales de garantía y de fin común al finalizar el cuadro comparativo, presentando un total de 10 contratos y 10 ejemplos, cada contrato estará sometido a los parámetros de comparación que has determinado.



Entregable

Documento que contenga la continuación del cuadro comparativo.

Semana 3

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 11. Contratos de prestación de servicios	40 minutos
Actividad del tema	Realizar la actividad 3 de la semana.	10 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	5 minutos

Actividad 2

Parte 3

De forma individual (10 min)

1. Desarrolla una conclusión agregando al final del cuadro las respuestas a los siguientes cuestionamientos.

- ¿Cuáles son las semejanzas entre los tipos de contratos?
- ¿Cuáles son las diferencias entre los tipos de contratos?
- ¿A qué conclusión he llegado?

Entregable

Documento que contenga la conclusión con las respuestas.

Criterios de evaluación de la semana

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Actividad 1	<ul style="list-style-type: none"> • Integra las semejanzas y diferencias de forma correcta y en orden con la clasificación de los contratos. • Menciona los parámetros de forma clara y acordes a los contratos. 	40%	4 puntos
Actividad 2	<ul style="list-style-type: none"> • Incluye 10 tipos de contratos en el cuadro comparativo. • Menciona un ejemplo en cada contrato que se adecúa a la realidad. 	30%	3 puntos
Actividad 3	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla la conclusión con los puntos solicitados en los cuestionamientos. 	30%	3 puntos
Total		100%	10 puntos

Semana 4

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
-----------	-------------	----------

Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=bPsGx6wy8CQ&feature=youtu.be	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 12 y 13 <ul style="list-style-type: none"> • Contratos mercantiles I • Contratos mercantiles II 	25 minutos
Actividad del tema	Realizar evidencia 2 parte 1 de la semana.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Evidencia 2**Parte 1****De forma individual (10 min)**

- Analiza los siguientes tipos de contratos civiles en tu curso y selecciona el que sea de tu interés.
 - Fianza
 - Hipoteca
 - Prenda
 - Sociedad civil
 - Asociación civil
- Elabora una guía de preguntas que contenga los siguientes requisitos:
 - El nombre y tipo de contrato seleccionado.
 - Integra los siguientes ejemplos de cuestionamientos dentro de la guía.
 - ¿Qué tipo de contrato elegí?
 - ¿Sobre quién se habla en mi contrato?

- c. ¿Cómo se plantea la negociación en mi contrato?
- d. ¿Cuándo y cómo se determinan las cláusulas?
- e. ¿Dónde se lleva a cabo el acto?
- f. ¿Por qué es necesario elaborar contratos?
- g. ¿Para qué es necesario signar un contrato?

3. Integra al menos 10 cuestionamientos con su respuesta que se relacionan con el contrato.

Entregable

Documento que contenga la guía de preguntas.

Semana 4

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 14. Contratos mercantiles III	20 minutos
Actividad del tema	Realizar la evidencia 2, parte 2.	15 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos

Evidencia 2

Parte 2

De forma individual (15 min)

1. Elabora un contrato del mismo tipo del seleccionado en la parte 1 e integra lo siguiente:

- Clasificación del contrato
- Los elementos de existencia y de validez
- La estructura del contrato

Entregable

Documento que contenga el contrato.

Semana 4

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 15. Contratos mercantiles IV	30 minutos
Actividad del tema	Realizar la evidencia 2, parte 3.	20 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	5 minutos

Evidencia 2

Parte 3

De forma individual (20 min)

1. Crea un esquema semántico para los contratos mercantiles que contenga los siguientes elementos:

- El contrato de depósito mercantil
- El contrato de compraventa mercantil
- El contrato de suministro
- El contrato de consignación
- El arrendamiento financiero (leasing)

2. Toma en cuenta esta estructura para realizar tus esquemas.

- Inicia colocando al centro la idea principal.
- Conceptos principales.
- Desprende ideas secundarias.
- Concluye con detalles complementarios.
- Elige un diseño de tu elección.
- Ramifica en el orden que hayas asignado tus ideas.
- Cada esquema debe ser único.
- Debe reflejar tu comprensión y organización de la información.

3. Incluye en cada esquema la clasificación, elementos, obligaciones, derechos y cláusulas aplicables.

Entregable

Documento que contenga el esquema semántico.

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Evidencia	Para consultar la rúbrica de evaluación de la evidencia, ver anexo 2.	100%	30 puntos
	Total	100%	30 puntos

Anexo 1. Rúbrica de evidencia 1



Contratos civiles y mercantiles

Competencia: utiliza el conocimiento sobre elementos que integran los diversos tipos de contratos en materia civil y mercantil de acuerdo con su naturaleza y con la finalidad de elaborarlos y aplicarlos.

Nivel taxonómico: utilización.

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
1. Integra dentro del escrito el planteamiento de forma clara y correcta para la elaboración de los contratos.	30-26 puntos	25-21 puntos	20-0 puntos	30
	Integra el planteamiento de la situación real de forma clara y correcta para la elaboración de los contratos.	Integra el planteamiento de la situación real de forma simple para la elaboración de los contratos.	Integra el planteamiento de la situación, sin embargo, contiene aspectos que hacen difícil la aceptación de ser una posibilidad real.	
2. Menciona los tipos de contratos y su clasificación.	30-26 puntos	25-21 puntos	20-0 puntos	30
	Menciona los tipos de contratos e indica de forma correcta la clasificación de cada contrato.	Menciona los tipos de contratos, pero indica de forma incorrecta la clasificación de cada contrato.	No menciona los tipos de contratos e indica de forma incorrecta la clasificación de cada contrato.	
3. Identifica dentro de la tabla comparativa los puntos solicitados de cada contrato.	20-17 puntos	16-14 puntos	13-0 puntos	20
	Identifica dentro de la tabla comparativa todos los puntos solicitados de cada contrato.	Identifica dentro de la tabla comparativa la mayoría de los puntos solicitados de cada contrato. <ul style="list-style-type: none">Las generalidades de las partes	Identifica dentro de la tabla comparativa menos de la mitad de los puntos solicitados de cada contrato. <ul style="list-style-type: none">Las generalidades de las partes	

	<ul style="list-style-type: none"> Las generalidades de las partes Los antecedentes de la situación jurídica Las declaraciones Las cláusulas requeridas Los elementos de validez Los elementos de existencia 	<ul style="list-style-type: none"> Los antecedentes de la situación jurídica Las declaraciones Las cláusulas requeridas Los elementos de validez Los elementos de existencia 	<ul style="list-style-type: none"> Los antecedentes de la situación jurídica Las declaraciones Las cláusulas requeridas Los elementos de validez Los elementos de existencia 	
4. Redacta correctamente los dos contratos e integra los elementos y respetando lo solicitado.	20-17 puntos	16-14 puntos	13-0 puntos	20
	<p>Redacta correctamente los dos contratos e integra los elementos y respeta todos los puntos solicitados.</p> <ul style="list-style-type: none"> Estructura lógica Datos generales completos Se realiza de forma ordenada Elementos de existencia, de validez y cláusulas aplicables Ortografía adecuada Buena comprensión en su redacción 	<p>Redacta correctamente los dos contratos e integra los elementos y respeta la mayoría de los puntos solicitados.</p> <ul style="list-style-type: none"> Estructura lógica Datos generales completos Se realiza de forma ordenada Elementos de existencia, de validez y cláusulas aplicables Ortografía adecuada Buena comprensión en su redacción 	<p>Redacta los dos contratos e integra los elementos y respeta menos de la mitad de los puntos solicitados.</p> <ul style="list-style-type: none"> Estructura lógica Datos generales completos Se realiza de forma ordenada Elementos de existencia, de validez y cláusulas aplicables Ortografía adecuada Buena comprensión en su redacción 	
TOTAL				100%

Derechos de Autor Reservados. ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO®).

Anexo 2. Rúbrica de Evidencia 2



Contratos civiles y mercantiles

Competencia: utiliza el conocimiento sobre elementos que integran los diversos tipos de contratos en materia civil y mercantil de acuerdo con su naturaleza y con la finalidad de elaborarlos y aplicarlos.

Nivel taxonómico: utilización.

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
1. Integra la guía de preguntas los 10 cuestionamientos con su respuesta, además del nombre y el tipo de contrato que se seleccionó.	20-17 puntos	16-14 puntos	13-0 puntos	20
	Integra la guía de preguntas de forma clara, ordenada y contiene los 10 cuestionamientos con su respuesta, además del nombre y el tipo de contrato que se seleccionó.	Integra la guía de preguntas de forma clara, ordenada y contiene solo 8 cuestionamientos con su respuesta, además del nombre y el tipo de contrato que se seleccionó.	Integra la guía de preguntas forma clara, ordenada y contiene menos de 7 cuestionamientos con su respuesta, además del nombre y el tipo de contrato que se seleccionó.	
2. Elabora el contrato con todos los elementos necesarios.	30-26 puntos	25-21 puntos	20-0 puntos	30
	Elabora el contrato con todos los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none"> Estructura lógica. No hace falta ningún elemento de los datos generales, es ordenado. Fortalece el escrito y evita su posible invalidez. Contiene los elementos de validez y existencia. 	Elabora el contrato con la mayoría de los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none"> Estructura lógica. No hace falta ningún elemento de los datos generales, es ordenado. Fortalece el escrito y evita su posible invalidez. Contiene los elementos de validez y existencia. 	Elabora el contrato, sin embargo, solo cuenta con menos de la mitad de los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none"> Estructura lógica. No hace falta ningún elemento de los datos generales, es ordenado. Fortalece el escrito y evita su posible invalidez. Contiene los elementos de 	

	<ul style="list-style-type: none"> No contiene ningún error ortográfico, su sintaxis es adecuada; permite la compresión total del escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> No contiene ningún error ortográfico, su sintaxis es adecuada; permite la compresión total del escrito. 	<p>validez y existencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> No contiene ningún error ortográfico, su sintaxis es adecuada; permite la compresión total del escrito. 	
<p>3. Presenta el esquema para contratos mercantiles que contiene los elementos especificados y su estructura es coherente y legible, además, integra la clasificación, obligaciones y derechos aplicables.</p>	<p>30-28 puntos</p> <p>Presenta el esquema para contratos mercantiles que contiene los elementos especificados y su estructura es coherente y legible, además, integra la clasificación, obligaciones y derechos aplicables.</p>	<p>27-21 puntos</p> <p>Presenta el esquema para contratos mercantiles que contiene los elementos especificados y su estructura es coherente, sin embargo, no es tan legible, además, integra la clasificación, obligaciones y derechos aplicables.</p>	<p>20- 0 puntos</p> <p>Presenta el esquema para contratos mercantiles que contiene los elementos especificados y su estructura es poco coherente y no es legible, además, integra la clasificación, obligaciones y derechos aplicables.</p>	<p>30</p>
	<p>20-17 puntos</p> <p>Integra en el esquema su originalidad y diseño coherente con la información presentada.</p>	<p>16-14 puntos</p> <p>Integra el esquema poco original y el diseño es coherente con la información presentada.</p>	<p>13-0 puntos</p> <p>Integra el esquema pero no es original y su diseño no es coherente con la información presentada.</p>	
TOTAL				<p>100%</p>

Derechos de Autor Reservados. ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO®).