

Delitos

Modalidad connect

Guía para el profesor
Clave LTDR1811
Nivel profesional ejecutivo

Contenido

Información general del curso.....	3
Competencias del curso	3
Introducción al curso.....	3
Metodología.....	3
Bibliografía	4
Evaluación	4
Estructura de las sesiones.....	4
Actividades.....	5
Sesiones virtuales	5
Evaluación	¡Error! Marcador no definido.
Calendario	7
Bibliografía y recursos especiales	8
Contenido del curso.....	8
Herramientas.....	9
Preguntas frecuentes	9
Guía para las sesiones	10
Semana 1	10
Semana 2	12
Semana 3	13
Semana 4	15
Anexo 1. Rúbrica de evidencia 1.....	17
Anexo 2. Rúbrica de evidencia 2	18

Información general del curso

Nombre del curso:

Nivel:

Plan académico:

Modalidad:

Clave:

Competencias del curso

- Resuelve problemas aplicados a la toma de decisiones en las organizaciones a través de los conceptos de matemáticas financieras y el valor del dinero en el tiempo.

Introducción al curso

Queremos darte la más cordial bienvenida al curso de **Delitos**, en el que compartiremos la experiencia de conocer las diferentes herramientas financieras que se aplican en las organizaciones para la efectiva toma de decisiones.

¿Por qué es diferente este curso? Primero, porque tiene como esencia en su desarrollo el aprendizaje práctico en cada uno de sus temas y con ello podrás ver la realidad de las organizaciones, y segundo, porque tendrás la oportunidad de conocer herramientas que en su momento podrás aplicar en tu vida personal, enfocadas en hacer crecer la rentabilidad de tus propios proyectos de inversión y tener una productividad financiera a futuro.

La estructura del curso está planeada para que comprendas primero cómo se manejan y aplican los diferentes tipos de intereses, tanto en las

inversiones como en los financiamientos, la utilidad de comprender el valor del dinero a través del tiempo, y, por último, la forma en la que las tablas de amortización te permiten identificar la manera en la cual un préstamo será liquidado, o bien la forma en la que un fondo de inversión generará la rentabilidad establecida.

Esperamos que este curso sea de tu agrado y pueda crear en ti un panorama sobre el uso y la aplicación de las finanzas en la toma de decisiones.

Metodología

Se ha diseñado un curso **connect** con la finalidad de ser impartido por un **docente líder con experiencia en el ámbito laboral**, quien compartirá contigo su conocimiento, experiencia, y las mejores prácticas que realiza en su labor profesional.

La experiencia de cursos connect promueve la interacción virtual entre estudiantes localizados en diferentes campus de la Universidad Tecmilenio como una forma de enriquecer tu formación, contrastando la realidad de tu ciudad o región con la de otros compañeros.

Durante cada sesión virtual, el docente transmite su experiencia y actúa como guía en el proceso de aprendizaje durante la realización de las actividades.

El curso es **tetramestral** y tiene una distribución **semanal**; en cada semana se lleva a cabo una sesión virtual sincrónica de tres horas a través de una herramienta tecnológica de videoconferencia. La asistencia a estas sesiones de videoconferencia es muy importante, pero no obligatoria, ya que tienes la posibilidad de revisar la sesión grabada en caso de no poder asistir en el horario establecido.

Bibliografía

Cada curso requiere un material bibliográfico disponible en formato electrónico para que su adquisición sea más accesible y económica. Para conocer cuál es el libro que debes adquirir, revisa la sección **bibliografía** de tu curso.

Evaluación

En la sección **evaluación**, puedes consultar cómo se integrará la calificación final del curso. Dependiendo del curso, la evaluación puede variar con una combinación de los siguientes elementos:

- Exámenes aplicados en plataforma en las semanas 1 y 3.
- Dos evidencias para acreditar el avance en el nivel de competencia adquirido por el alumno.
- Actividades que retomen el contenido conceptual de los temas de la semana.
- Evaluación final estandarizada compuesta por instrumentos tales como mini casos, exámenes de opción múltiple, ensayos, proyectos, entre otros.

Estructura de las sesiones

Las sesiones se dividen en tres bloques; estas son las actividades que se recomienda realizar:

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3
<ul style="list-style-type: none"> ● Bienvenida y presentación de agenda ● Actividad de bienestar-mindfulness ● Desarrollo de temas de la semana <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicación en contextos reales ○ Actividades ○ Cierre del tema ● Cierre del bloque mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro, o quiz. ● Receso 	<ul style="list-style-type: none"> ● Actividad de reconexión ● Desarrollo de temas de la semana <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicación en contextos reales ○ Actividades ○ Cierre del tema ● Cierre del bloque mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro, o quiz. ● Receso 	<ul style="list-style-type: none"> ● Actividad de reconexión ● Desarrollo de temas de la semana <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicación en contextos reales ○ Actividades ○ Cierre del tema ● Cierre de la sesión mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o quiz.

Antes de acudir a una sesión, es necesario que realices las lecturas de las explicaciones y del libro de texto, ya que te proporcionarán los fundamentos teóricos de los temas del curso. De igual manera, se requiere que revises el material adicional como videos y lecturas.

Durante las sesiones sincrónicas, el docente da una breve explicación del tema, resuelve dudas, comparte las instrucciones de las actividades y te acompaña durante la realización de estas.

Actividades

Algunas actividades han sido diseñadas para realizarse de manera individual y otras de manera colaborativa. Para las actividades colaborativas el profesor integra equipos con alumnos de diferentes campus, lo cual te permite obtener experiencias de aprendizaje más enriquecedoras.

Para mayor efectividad del trabajo colaborativo se utilizan las funcionalidades de la herramienta de colaboración que permiten la creación de salas virtuales interactivas, donde puedes compartir pantallas, documentos, videos y audios.

Como una forma de promover el dinamismo y la interacción de los alumnos en distintos formatos, durante las sesiones el profesor alterna intervenciones individuales, plenarias y grupales que enriquecen tus puntos de vista y al mismo tiempo te dan la oportunidad de presentar tus ideas y posturas en torno a los temas de clase.

El resultado de todas las actividades y tareas realizadas durante la semana deberán concentrarse en un solo documento, el cual se entregará a través de la plataforma tecnológica para su revisión y evaluación por parte del docente.

Es muy importante que revises el esquema de evaluación y los criterios que utilizará el docente para otorgarte una calificación. Lo anterior con la intención de que desde el inicio de la semana tengas claro el nivel de complejidad y esfuerzo que requieres para realizar las entregas semanales y garantizar tu éxito dentro del curso.

En caso de tener dudas sobre algún ejercicio o sobre el contenido del curso, puedes contactar a tu docente a través de los medios que este te indique.

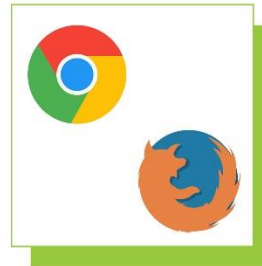
Sesiones virtuales

Para la transmisión de las sesiones se utiliza una herramienta de videoconferencias. Con el fin de mejorar la calidad de dichas interacciones, se recomienda lo siguiente.

Es muy importante que cuentes con los siguientes **requerimientos tecnológicos** para llevar a cabo y con éxito las sesiones:



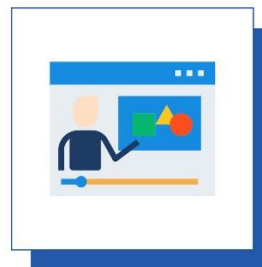
Red con conexión ancha para tener una excelente comunicación, mínimo con **6 MB** de ancho de banda.



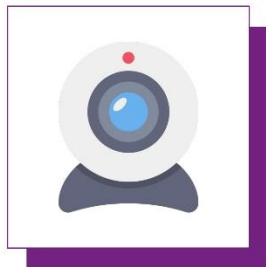
Uso de los navegadores Chrome o Firefox



Computadora



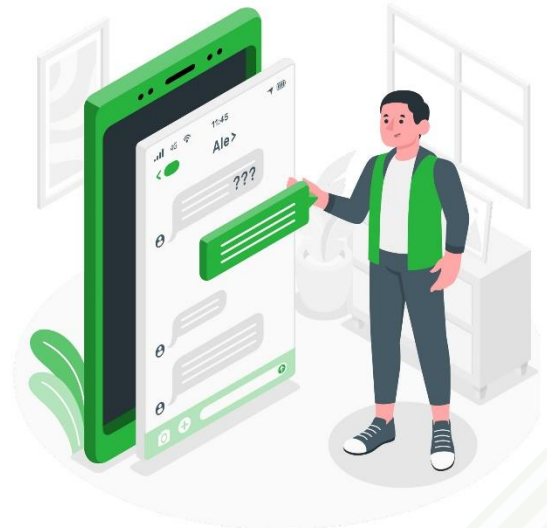
Durante la sesión se recomienda no tener otras aplicaciones abiertas (ejemplo: Facebook, Netflix, YouTube, etc.)



Cámara



Micrófono o bocinas



Número	Evaluable	Ponderación
1	Semana 1	10
2	Semana 2	30
3	Semana 3	10
4	Semana 4	30
5	Examen final	20
Total		100

Calendario ✓

Semana	Temas	Actividades	Tareas	Evidencia	Examen
1	<ul style="list-style-type: none"> Delitos contra la vida y la integridad de las personas Delitos contra la familia, el estado civil y bigamia Delitos contra la libertad personal y el normal desarrollo psicosexual Corrupción de menores incapaces 	✓			
2	<ul style="list-style-type: none"> Delitos relacionados con el manejo de información genética humana Delitos contra la salud Delitos patrimoniales 			✓	
3	<ul style="list-style-type: none"> Encubrimiento y operaciones con recursos de procedencia ilícita Delitos cometidos por servidores públicos Delitos contra la fe pública Delitos contra la administración de justicia Delitos contenidos en leyes especiales 	✓			
4	<ul style="list-style-type: none"> Delitos en materia de secuestro Trata de personas Delitos contra la biodiversidad y medio ambiente 			✓	
5					✓

Bibliografía y recursos especiales

Libros de texto

- Cruz, E. (2017). *Delitos en particular*. México: IURE. ISBN 9786076160879
- Amuchategui, G. (2012). *Derecho penal* (4ª ed.). México: Textos jurídicos universitarios, Oxford. ISBN 9786074262629

Libro de apoyo

- Amuchategui, G., y Villasana, I. (2015). *Derecho penal: banco de preguntas* (2ª ed.). México: Oxford. ISBN 9786074265361

Contenido del curso

Tema 1.	Delitos contra la vida y la integridad de las personas
Tema 2.	Delitos contra la familia, el estado civil y bigamia
Tema 3.	Delitos contra la libertad personal y el normal desarrollo psicosexual
Tema 4.	Corrupción de menores incapaces
Tema 5.	Delitos relacionados con el manejo de información genética humana
Tema 6.	Delitos contra la salud
Tema 7.	Delitos patrimoniales
Tema 8.	Encubrimiento y operaciones con recursos de procedencia ilícita
Tema 9.	Delitos cometidos con servidores públicos
Tema 10.	Delitos contra la fe pública
Tema 11.	Delitos contra la administración de justicia
Tema 12.	Delitos contenidos en leyes especiales
Tema 13.	Delitos en materia de secuestro
Tema 14.	Trata de personas
Tema 15.	Delitos contra la biodiversidad y medio ambiente

Herramientas

Para asegurar que aproveches al máximo tu experiencia educativa en esta modalidad de cursos, te recomendamos revisar estos [tutoriales](#).

Preguntas frecuentes

¿En dónde o a quién reporto un error detectado en el contenido del curso?

Lo puedes reportar a la cuenta atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx, también puedes compartir sugerencias para el contenido y actividades del curso.

¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada sesión en las semanas?

El coordinador docente te debe proporcionar esta información.

¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?

Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.

Guía para las sesiones

Semana 1

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente link: https://youtu.be/dq_U-RxkcFY	5 minutos
Agenda de clase	El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión de los temas 1. Delitos contra la vida y la integridad de las personas y 2. Delitos contra la familia, el estado civil y bigamia.	20 minutos
*Actividad del tema	Realizar la actividad 1 de la semana.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 3. Delitos contra la libertad personal y normal desarrollo psicosexual.	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la actividad 2 de la semana.	15 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con el apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz, o foro plenario.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 4. Corrupción de menores incapaces.	25 minutos
Actividad del tema	Realizar la actividad 3 de la semana.	20 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz, o foro plenario.	10 minutos

Criterios de evaluación de la semana

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Actividad 1	<ul style="list-style-type: none"> Identifica claramente el contenido de los libros del código penal. Enlista los delitos graves y de prisión preventiva oficiosa. 	30%	3 puntos
Actividad 2	<ul style="list-style-type: none"> Plantea e identifica los tipos penales en la tabla comparativa. Identifica los elementos y la diferencia de delitos en la presentación. 	30%	3 puntos
Actividad 3	<ul style="list-style-type: none"> Consulta y comprende el contenido de la jurisprudencia sobre feminicidio. Plantea e identifica los tipos penales en el caso concreto. 	40%	4 puntos
Totales		100%	10 puntos

Semana 2

 ● ● ● ● **Bloque 1** ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción a la sesión.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente link: https://youtu.be/C2J0ldXHrwg	5 minutos
Agenda de clase	El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 5. Delitos relacionados con el manejo de información genética humana.	20 minutos
*Actividad del tema	Realizar la actividad 1 de la semana.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

 ● ● ● ● **Bloque 2** ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 6. Delitos contra la salud.	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la actividad 2.	15 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz, o foro plenario.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 7. Delitos patrimoniales.	20 minutos
Actividad del tema	Realizar la evidencia 1.	20 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con el apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz, o foro plenario.	15 minutos

Criterios de evaluación de la semana

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Evidencia	Para consultar la rúbrica de evaluación de la evidencia, revisar anexo 1.	100%	30 puntos
Totales		100%	30 puntos

Semana 3

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción a la sesión.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente link: https://youtu.be/ja21zRWoTck	5 minutos
Agenda de clase	El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión de los temas 8. Encubrimiento y operaciones con recursos de procedencia ilícita.	20 minutos
Actividad del tema	Realizar la actividad 1 de la semana.	15 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos

● ● ● ● **Bloque 2** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión de los temas 9. Delitos cometidos por servidores públicos y 10. Delitos contra la fe pública.	20 minutos
Actividad del tema	Realizar la actividad 2.	15 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con el apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz, o foro plenario.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos

● ● ● ● **Bloque 3** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 11. Delitos contra la administración de justicia y tema 12. Delitos contenidos en leyes especiales.	30 minutos
Actividad del tema	Realizar la actividad 3.	15 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz, o foro plenario.	10 minutos

● ● ● ● **Criterios de evaluación de la semana** ● ● ● ●

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Actividad 1	<ul style="list-style-type: none"> Realiza de manera correcta el escrito de denuncia o querrela e identifica el tipo penal. 	30%	3 puntos
Actividad 2	<ul style="list-style-type: none"> Identifica el tipo penal del caso planteado y realiza el escrito de denuncia o querrela. 	30%	3 puntos
Actividad 3	<ul style="list-style-type: none"> Integra tesis y jurisprudencia. Analiza los casos concretos de cada uno de los delitos solicitados. 	40%	4 puntos
Totales		100%	10 puntos

Semana 4

● ● ● ● **Bloque 1** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción a la sesión.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente link: https://youtu.be/upb0B_Ax8Jo	5 minutos
Agenda de clase	El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 13. Delitos en materia de secuestro.	20 minutos
*Actividad del tema	Realizar la actividad 1 de la semana.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión de los temas 14. Trata de personas y tema 15. Delitos contra la biodiversidad y medio ambiente.	20 minutos
Actividad del tema	Realizar la actividad 2.	15 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz, o foro plenario.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	10 minutos
Actividad del tema	Realizar la evidencia 2.	40 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con el apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz, o foro plenario.	10 minutos

Criterios de evaluación de la semana

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Evidencia	Para consultar la rúbrica de evaluación de la evidencia, revisar anexo 2.	100%	30 puntos
Totales		100%	30 puntos

Anexo 1. Rúbrica de evidencia 1
Delitos

Criterio de evaluación	Altamente competente 100	Competente 84	Insuficiente desarrollo de la competencia 69	Total 100
1. Identifica los elementos del delito.	Identifica y desarrolla de manera correcta cada uno de los elementos del delito.	Identifica y desarrolla de manera parcial cada uno de los elementos del delito.	Identifica y desarrolla de manera incorrecta algunos de los elementos del delito.	
	25 puntos	21 puntos	15 puntos	
2. Aplicación de la legislación conforme al caso planteado.	Aplica correctamente la legislación conforme al caso planteado.	Aplica parcialmente la legislación conforme al caso planteado.	Aplica incorrectamente la legislación conforme al caso planteado.	
	25 puntos	21 puntos	18 puntos	
3. Desarrolla elementos del delito.	Desarrolla de manera correcta los elementos configurativos del delito.	Desarrolla de manera parcial los elementos configurativos del delito.	Desarrolla de manera incorrecta algunos de los elementos configurativos del delito.	
	25 puntos	21 puntos	18 puntos	
4. Realiza de forma correcta la clasificación del tipo penal de la película.	Realiza de forma correcta la clasificación del tipo penal de la película.	Realiza de forma parcial la clasificación del tipo penal de la película.	Realiza de forma incorrecta la clasificación del tipo penal de la película.	
	25 puntos	21 puntos	18 puntos	

Anexo 2. Rúbrica de evidencia 2 Delitos

Criterio de evaluación	Altamente competente 100	Competente 84	Insuficiente desarrollo de la competencia 69	Total 100
-------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	---	----------------------

1. Elabora cápsula informativa e integra videos donde explica correctamente cada uno de los delitos vistos en el curso.	Elabora una cápsula informativa e integra videos donde explica correctamente cada uno de los delitos vistos en el curso.	Elabora una cápsula informativa e integra videos donde explica parcialmente cada uno de los delitos vistos en el curso.	Elabora una cápsula informativa e integra videos donde explica incorrectamente algunos de los delitos vistos en el curso.	
	20 puntos	16 puntos	13 puntos	
2. Identifica elementos del delito y su fundamento	Identifica correctamente el bien jurídico y los elementos configurativos de cada tipo penal y su fundamento.	Identifica parcialmente el bien jurídico y los elementos configurativos de cada tipo penal y su fundamento.	Identifica incorrectamente el bien jurídico y algunos elementos configurativos de cada tipo penal y su fundamento.	
	20 puntos	17 puntos	14 puntos	
3. Investiga y aplica los elementos del delito y tipo penal específico, su fundamento jurídico y clasificación del tipo penal al caso en concreto.	Investiga, identifica y aplica correctamente los elementos del delito y tipo penal específico, su fundamento jurídico y clasificación del tipo penal al caso en concreto.	Investiga, identifica y aplica parcialmente los elementos del delito y tipo penal específico, su fundamento jurídico y clasificación del tipo penal al caso en concreto.	Investiga, identifica y aplica incorrectamente algunos de los elementos del delito y tipo penal específico, su fundamento jurídico y clasificación del tipo penal al caso en concreto.	
	20 puntos	17 puntos	14 puntos	
4. Integra en una infografía cada uno de los puntos solicitados de manera detallada.	Integra en una infografía cada uno de los puntos solicitados de manera detallada.	Integra en una infografía cada uno de los puntos solicitados de manera parcial.	Integra en una infografía cada uno de los puntos solicitados de manera incorrecta.	
	20 puntos	17 puntos	14 puntos	
5. Incluye los hechos de forma cronológica.	Incluye de manera cronológica los hechos y los explica de manera detallada.	Incluye de manera cronológica los hechos y los explica de manera parcial.	Incluye de manera desordenada los hechos y los explica incorrectamente.	
	20 puntos	17 puntos	14 puntos	