



Delitos

Modalidad Connect

LTDR1811



Índice

Información general del curso	1
Introducción al curso	2
Metodología	2
Bibliografía.....	4
Evaluación.....	5
Estructura de las sesiones	¡Error! Marcador no definido.
Actividades	¡Error! Marcador no definido.
Sesiones virtuales	5
Calendario	6
Bibliografía y recursos especiales.....	7
Contenido del curso.....	8
Herramientas	9
Preguntas frecuentes	9
Guía para las sesiones.....	10
Semana 1	10
Semana 2	12
Semana 3	16
Semana 4	18
Anexo 1. Rúbrica de evidencia 1.....	21
Anexo 2. Rúbrica de evidencia 2.....	24

Información general del curso

Modalidades

- Clave banner: LTDR1811
- Modalidad: Connect

Competencia del curso

Examina los delitos que contempla la legislación mexicana con la finalidad de ejecutar los procedimientos correspondientes para la aplicación de las respectivas penas y sanciones.





Introducción al curso

¡Bienvenido al curso de Delitos!

Siempre que escuchamos las palabras derecho penal, la mayoría pensamos en un homicidio, un robo, secuestro, etc., es decir, siempre lo relacionamos con conductas “malas” o prohibidas y que, por ende, deben ser castigadas por la autoridad, relacionando siempre ese castigo o sanción con la privación de la libertad de la persona que ha realizado esa conducta, es decir, la cárcel.

¿Te imaginas que viviéramos en una sociedad donde las conductas contrarias a la ley no fueran sancionadas? Definitivamente, estaríamos frente a un estado de total inseguridad, corrupción, violatorio de derechos y garantías.

Es justamente por ello que, a lo largo de este curso, lograrás conocer e identificar todas esas conductas que están prohibidas por el Estado, es decir, que están contenidas en la legislación penal vigente, tanto en el fuero común como en el fuero federal, estudiarás los elementos que van a configurar cada tipo penal, sus modalidades, formas de comisión y las diversas sanciones que aplicarán a cada uno de estos delitos.

Lo anterior es necesario para el ejercicio de tu vida profesional, pero sobre todo garantizar la seguridad de las personas que requieran de tu asesoría o defensa dentro de un proceso penal.



Metodología

Metodología Connect

Se ha diseñado un curso **Connect**, con la finalidad de ser impartido por un **docente líder con experiencia en el ámbito laboral**, quien compartirá contigo su conocimiento, experiencia y las mejores prácticas que realiza en su labor profesional.

La experiencia de cursos Connect promueve la interacción virtual entre estudiantes localizados en diferentes campus de la Universidad Tecmilenio, como una forma de enriquecer tu formación, contrastando la realidad de tu ciudad o región con la de otros compañeros.

Durante cada sesión virtual, el docente transmite su experiencia y actúa como guía en el proceso de aprendizaje durante la realización de las actividades.

El curso es **tetramestral** y tiene una distribución **semanal**; en cada semana, se lleva a cabo una sesión virtual sincrónica de tres horas a través de una herramienta tecnológica de videoconferencia. La asistencia a estas sesiones de videoconferencia es muy importante, pero no obligatoria, ya que tienes la posibilidad de revisar la sesión grabada, en caso de no poder asistir en el horario establecido.

Metodología online

Este curso ha sido diseñado para desarrollar la competencia expresa en el apartado correspondiente. La estructura del curso consiste en ocho temas dividido en dos módulos.

Cada tema incluirá material didáctico compuesto por lecturas, videos y otros recursos de apoyo para facilitar la comprensión. Los alumnos deberán dedicar al menos 10 horas semanales para la revisión de los temas, actividades, evidencias y la resolución de exámenes. Se espera que los alumnos gestionen su tiempo de estudio de manera efectiva y desarrollen la autodisciplina necesaria para cumplir con las horas de estudio recomendadas.

Los alumnos realizarán actividades relacionadas con cada tema para aplicar los conocimientos adquiridos. Se evaluará a los estudiantes mediante un examen final que abarcará los dos módulos y medirá la comprensión global de la competencia.

La comunicación efectiva será clave. Se utilizarán plataformas en línea y herramientas de mensajería para mantener a los alumnos informados sobre cualquier actualización o recordatorios importantes. Los alumnos deben aclarar sus dudas a través de canales establecidos como foros en línea, correos electrónicos o sesiones de consulta programadas.

Esta metodología busca garantizar un aprendizaje profundo y significativo, promoviendo la participación del estudiante y su compromiso con el desarrollo de la competencia establecida.

Metodología presencial

Este curso ha sido diseñado para desarrollar la competencia expresa en el apartado correspondiente. La estructura del curso consiste en ocho temas dividido en dos módulos.

Cada tema incluirá material didáctico compuesto por lecturas, videos y otros recursos de apoyo para facilitar la comprensión. Los alumnos deberán dedicar al menos 10 horas semanales para la revisión de los temas, actividades, evidencias y la resolución de exámenes. Se espera que los alumnos gestionen su tiempo de estudio de manera efectiva y desarrollen la autodisciplina necesaria para cumplir con las horas de estudio recomendadas.

Los alumnos realizarán actividades relacionadas con cada tema para aplicar los conocimientos adquiridos. Se evaluará a los estudiantes mediante un examen final que abarcará los dos módulos y medirá la comprensión global de la competencia.

La comunicación efectiva será clave. Se utilizarán plataformas en línea y herramientas de mensajería para mantener a los alumnos informados sobre cualquier actualización o recordatorios importantes. Los alumnos deben aclarar sus dudas a través de canales establecidos como foros en línea, correos electrónicos o sesiones de consulta programadas.

Esta metodología busca garantizar un aprendizaje profundo y significativo, promoviendo la participación del estudiante y su compromiso con el desarrollo de la competencia establecida.

Bibliografía

Cada curso requiere un material bibliográfico disponible en formato electrónico para que su adquisición sea más accesible y económica. Para conocer cuál es el libro que debes adquirir, revisa la sección **Bibliografía** de tu curso.





Evaluación

En la sección **Evaluación**, puedes consultar cómo se integrará la calificación final del curso. Dependiendo del curso, la evaluación puede variar con una combinación de los siguientes elementos.

- Exámenes aplicados en plataforma en las semanas 1 y 3.
- Dos evidencias para acreditar el avance en el nivel de competencia adquirido por el alumno.



Sesiones virtuales

Para la transmisión de las sesiones, se utiliza una herramienta de videoconferencias.

Con el fin de mejorar la calidad de dichas interacciones, se recomienda lo siguiente:



Números	Evaluable	Ponderación
1	Examen 1	20
2	Evidencia 1	30
3	Examen 2	20
4	Evidencia 2	30
Total		100



Calendario

Semana	Temas		
		Evidencia	Examen
1	<ul style="list-style-type: none"> • Delitos contra la vida y la integridad de las personas • Delitos contra la familia, el estado civil y bigamia • Delitos contra la libertad personal y el normal desarrollo psicosexual • Corrupción de menores incapaces 		✓
2	<ul style="list-style-type: none"> • Delitos relacionados con el manejo de información genética humana • Delitos contra la salud • Delitos patrimoniales 	✓	
3	<ul style="list-style-type: none"> • Encubrimiento y operaciones con recursos de procedencia ilícita • Delitos cometidos por servidores públicos • Delitos contra la fe pública • Delitos contra la administración de justicia • Delitos contenidos en leyes especiales 		✓
4	<ul style="list-style-type: none"> • Delitos en materia de secuestro • Trata de personas • Delitos contra la biodiversidad y medio ambiente 	✓	



Bibliografía y recursos especiales

Libro de texto

- Urosa, G. (2022). *Guía de Estudio de Derecho Penal Parte Especial*. México: Porrúa. ISBN: 9786070940330

Libros de apoyo

- Cruz, E. (2017). *Delitos en Particular*. México: IURE. ISBN: 9786076160879
- Urosa, G. (2021). *Derecho Penal y Delitos en Particular*. México: Porrúa. ISBN: 9786070941931



Temario

Tema 1	Delitos contra la vida y la integridad de las personas
Tema 2	Delitos contra la familia, el estado civil y bigamia
Tema 3	Delitos contra la libertad personal y el normal desarrollo psicosexual
Tema 4	Corrupción de menores incapaces
Tema 5	Delitos relacionados con el manejo de información genética humana
Tema 6	Delitos contra la salud
Tema 7	Delitos patrimoniales
Tema 8	Encubrimiento y operaciones con recursos de procedencia ilícita
Tema 9	Delitos cometidos con servidores públicos
Tema 10	Delitos contra la fe pública
Tema 11	Delitos contra la administración de justicia
Tema 12	Delitos contenidos en leyes especiales
Tema 13	Delitos en materia de secuestro
Tema 14	Trata de personas
Tema 15	Delitos contra la biodiversidad y medio ambiente



Herramientas

Para asegurar que aproveches al máximo tu experiencia educativa en esta modalidad de cursos, te recomendamos que sigas al pie de la letra las indicaciones.

Además, revisa estos tutoriales.

- [¿Cómo ingreso a la plataforma de multipresencia virtual?](#)
- [Tutoriales de Canvas para participantes](#)
- [¿Cómo evalúo el desempeño de mi red?](#)



Preguntas frecuentes

¿En dónde o a quién reporto un error detectado en el contenido del curso?

Lo puedes reportar a la cuenta atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx, también puedes compartir sugerencias para el contenido y actividades del curso.

¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada una en las semanas?

El coordinador docente te debe proporcionar esta información.

¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?

Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.



Guía para las sesiones

Semana 1

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/IU6cDVjqqc	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión de los temas <ol style="list-style-type: none"> 1. Delitos contra la vida y la integridad de las personas 2. Delitos contra la familia, el estado civil y bigamia 	35 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Semana 1

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos

Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 3. Delitos contra la libertad personal y normal desarrollo psicosexual	30 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Semana 1**Bloque 3**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 4. Corrupción de menores incapaces	25 minutos
Actividad del tema	Realizar el examen 1.	20 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos

Examen 1**Instrucciones**

Completa el examen 1 que se encuentra en el botón Evaluaciones.

Entregable

El examen se responde en la plataforma y se califica de forma automática, no es necesario entregar algún documento.

Criterios de evaluación de la semana

Examen	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
1	Se realizará la evaluación que corresponde a los temas 1 al 4.	20%	20 puntos
	Totales	100%	20 puntos

Semana 2

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=8c7bSjgQkW8	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 5. Delitos relacionados con el manejo de información genética humana	20 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 1 de la evidencia 1.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Evidencia 1**Parte 1****De forma individual (5 minutos)**

1. Imagina que eres parte de una brigada jurídica y debes realizar tres *flyers* informativos para dar a conocer a la comunidad de forma sencilla y concreta los delitos patrimoniales contra la familia y los delitos contra el manejo de información genética humana que contenga lo siguiente:
 - ¿Cuáles son los tipos penales que integran cada uno de ellos?
 - ¿Qué protegen ese tipo de delitos?
 - ¿Quiénes pueden ser víctimas y autores de esos delitos?
 - ¿Qué conductas actualizan estos delitos?
 - Penalidad aplicable a cada tipo penal conforme al Código Penal de tu localidad.
2. Presenta a manera de infografía en formato PowerPoint tus *flyers* con toda la información solicitada.

Entregable

Documento que contenga la infografía con los *flyers*.

Semana 2**Bloque 2**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 6. Delitos contra la salud	15 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 2 de la evidencia 1.	15 minutos

Cierre de bloque

El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.

10 minutos

Receso

Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.

15 minutos

Evidencia 1**Parte 2****De forma individual (15 minutos)**

1. Revisa el Manual de Prácticas del Área de Derecho que está ubicado dentro de la Biblioteca Jurídica Virtual de tu curso.
2. En el ícono de Delitos, busca el caso llamado:

Caso D5. Fiesta universitaria

3. Analiza el caso y realiza en un documento lo siguiente:
 - Identifica y explica los elementos del delito (tipicidad, antijuridicidad, culpabilidad, punibilidad e imputabilidad) de la conducta en el caso concreto.

 Entregable

Documento que contenga el análisis del caso con los elementos de la conducta con relación al caso.

Semana 2**Bloque 3**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos

Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 7. Delitos patrimoniales	20 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 3 de la evidencia 1.	20 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	15 minutos

Evidencia 1**Parte 3****De forma individual (20 minutos)**

1. Toma en cuenta el caso previamente analizado e imagina que tú eres el abogado de la víctima y debes presentar la denuncia o querrela ante la autoridad correspondiente, por lo que debes redactar el escrito aplicable debidamente fundamentado.

**Entregable**

Documento que contenga el escrito correspondiente debidamente fundamentado.

Criterios de evaluación de la semana

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Evidencia	Para consultar la rúbrica de evaluación de la evidencia, revisar anexo 1 .	100%	30 puntos
	Totales	100%	30 puntos

Semana 3

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/Jpgs6V1rgds	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión de los temas 8. Encubrimiento y operaciones con recursos de procedencia ilícita	35 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos

Semana 3

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión de los temas 9. Delitos cometidos por servidores públicos 10. Delitos contra la fe pública	35 minutos

Cierre de bloque

El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.

10 minutos

Receso

Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.

10 minutos

Semana 3**Bloque 3**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión de los temas 11. Delitos contra la administración de justicia 12. Delitos contenidos en leyes especiales	30 minutos
Actividad del tema	Completa el examen 2.	15 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos

Examen 2**Instrucciones**

Completa el examen 2 que se encuentra en el botón Evaluaciones.

✓ Entregable

El examen se responde en la plataforma y se califica de forma automática, no es necesario entregar algún documento.

Criterios de evaluación de la semana

Examen	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
2	<ul style="list-style-type: none"> Se realizará la evaluación que corresponde a los temas 8 al 12. 	20%	20
	Totales	20%	20 puntos

Semana 4

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/ow7iee7k9Kc	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 13. Delitos en materia de secuestro	20 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 1 de la evidencia 2.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Evidencia 2

Parte 1

De forma individual (10 minutos)

1. Realiza una cápsula informativa integrando dos videos cortos, con la finalidad de informar sobre los delitos contra la administración de justicia.
2. Menciona cada delito en un video corto e integra lo siguiente:
 - El tipo penal
 - El fundamento jurídico
 - El bien jurídico tutelado
 - La forma de persecución (denuncia o querrela)
 - La penalidad mínima y máxima
3. Cada video debe tener como duración máxima un minuto.

Entregable

Documento que contenga la liga de los videos con los puntos solicitados.

Semana 4

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión de los temas 14. Trata de personas 15. Delitos contra la biodiversidad y medio ambiente	20 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 2 de la evidencia 2.	15 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos

Evidencia 2**Parte 2****De forma individual (15 min)**

1. Investiga en medios digitales confiables y analiza el caso “Lagos de Moreno: el secuestro de cinco jóvenes en Jalisco”.
2. Elabora una infografía en formato PowerPoint conforme lo analizado en el caso e incluye lo siguiente:
 - La explicación de cada uno de los elementos del delito.
 - Los presupuestos del delito (sujeto activo y pasivo, objeto jurídico y objeto material).
 - Menciona y fundamenta a la víctima, ofendido (sujetos pasivos) e imputados.
 - Determina el grado de autoría y participación en los hechos.
 - Encuadra los hechos en el tipo penal que se configura con los hechos investigados.
 - Explica cada uno conforme a la conducta realizada, la legislación aplicable y penalidad.
 - Realiza la clasificación del tipo penal en cuanto a su duración, forma de persecución, resultado, daño que causa, etcétera.
3. Redacta la infografía de forma cronológica, los hechos y explica claramente cada uno de los puntos identificados.

**Entregable**

Documento que integre la infografía con los puntos solicitados.

Semana 4**Bloque 3**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	10 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 3 de la evidencia 2.	40 minutos

Cierre de bloque

El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.

10 minutos

Evidencia 2**Parte 3****De forma individual (20 minutos)**

1. Revisa el Manual de Prácticas del Área de Derecho que está ubicado dentro de la Biblioteca Jurídica Virtual de su curso.
2. En el ícono de Delitos, busca el caso llamado:

Caso D12. ¿Mendicidad o explotación?

3. Analiza detenidamente el caso y realiza lo siguiente:
 - La clasificación jurídica.
 - Relaciona los elementos del tipo penal.
 - Establece las sanciones aplicables conforme al caso planteado.
 - Los sujetos y objetos.
4. Elabora un escrito de denuncia con los elementos solicitados.

 Entregable

Documento que integre los puntos solicitados y el escrito correspondiente.

Criterios de evaluación de la semana

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Evidencia	Para consultar la rúbrica de evaluación de la	100%	30 puntos

	evidencia, revisar anexo 2.		
	Totales	100%	30 puntos

Anexo 1. Rúbrica de evidencia 1

Competencia: examina los delitos que contempla la legislación mexicana con la finalidad de ejecutar los procedimientos correspondientes para la aplicación de las respectivas penas y sanciones.

Nivel taxonómico: utilización.

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
1. Presenta la infografía en formato PowerPoint de forma clara y ordenada.	15-14 puntos	13-11 puntos	10-0 puntos	15
	Elabora de forma clara y ordenada la infografía en formato PowerPoint los tres flyers con los puntos solicitados.	Elabora de forma clara y ordenada la infografía en formato PowerPoint con dos de los flyers con los puntos solicitados.	Elabora de forma clara y ordenada la infografía en formato PowerPoint con solo un flyer con los puntos solicitados.	
2. Integra en la infografía el tipo penal de los delitos, el bien jurídico tutelado, los sujetos, las conductas y la penalidad aplicable.	30-20 puntos	19-10 puntos	9-0 puntos	30
	Integra de manera correcta en la infografía la identificación de todos los presupuestos del delito y el fundamento jurídico de cada tipo penal de acuerdo con todo lo solicitado.	Integra de manera parcial en la infografía la identificación de todos los presupuestos del delito y el fundamento jurídico de cada tipo penal de acuerdo con todo lo solicitado.	No logra integrar correctamente en la infografía la identificación de todos los presupuestos del delito y el fundamento jurídico de cada tipo penal de acuerdo con todo lo solicitado.	

3. Explica de forma clara los elementos del delito conforme al caso presentado.	30-20 puntos	19-10 puntos	9-0 puntos	30
	<p>Explica de forma clara los elementos del delito conforme al caso presentado y realiza en un documento lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica y explica los elementos del delito (tipicidad, antijuridicidad, culpabilidad, punibilidad e imputabilidad) de la conducta en el caso concreto. 	<p>Explica de forma clara los elementos del delito conforme al caso presentado y realiza en un documento lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica y explica de manera parcial los elementos del delito (tipicidad, antijuridicidad, culpabilidad, punibilidad e imputabilidad) de la conducta en el caso concreto. 	<p>Explica de forma clara los elementos del delito conforme al caso presentado y realiza en un documento lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> No logra integrar correctamente los elementos del delito (tipicidad, antijuridicidad, culpabilidad, punibilidad e imputabilidad) de la conducta en el caso concreto. 	
4. Redacta adecuadamente el escrito de denuncia o querella según corresponda y fundamenta de forma correcta.	25-19 puntos	18-10 puntos	9-0 puntos	25
	<p>Realiza el escrito de denuncia o querella conforme al caso analizado y cumpliendo con todos los requisitos que establece el Código Penal Local.</p>	<p>Realiza escrito de denuncia o querella conforme al caso analizado y cumpliendo con la mayoría de los requisitos que establece el Código Penal Local.</p>	<p>Realiza el escrito de denuncia o querella conforme al caso analizado cumpliendo parcialmente con los requisitos que establece el Código Penal Local.</p>	
TOTAL				100%

Derechos de Autor Reservados. ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO®).

Anexo 2. Rúbrica de evidencia 2

Competencia: examina los delitos que contempla la legislación mexicana con la finalidad de ejecutar los procedimientos correspondientes para la aplicación de las respectivas penas y sanciones.

Nivel taxonómico: utilización.

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
1. Integra dos videos con duración máxima de un minuto cada uno e incluye todos los puntos solicitados.	15-14 puntos	13-11 puntos	10-0 puntos	15
	Integra dos videos con duración máxima de un minuto cada uno e incluye todos los puntos solicitados donde menciona lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • El tipo penal • El fundamento jurídico • El bien jurídico tutelado • La forma de persecución (denuncia o querella) • La penalidad mínima y máxima 	Integra dos videos con duración máxima de un minuto cada uno e incluye la mayoría de los puntos solicitados donde menciona lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • El tipo penal • El fundamento jurídico • El bien jurídico tutelado • La forma de persecución (denuncia o querella) • La penalidad mínima y máxima 	Integra dos videos con duración máxima de un minuto cada uno, sin embargo, solo logra explicar menos de la mitad de los siguientes puntos: <ul style="list-style-type: none"> • El tipo penal • El fundamento jurídico • El bien jurídico tutelado • La forma de persecución (denuncia o querella) • La penalidad mínima y máxima 	
2. Elabora una infografía donde integra de forma cronológica todos los puntos solicitados.	25-20 puntos	19-15 puntos	14-0 puntos	25
	Elabora una infografía donde integra de forma cronológica que contenga de	Elabora una infografía donde integra de forma parcial:	No logra integrar correctamente:	

	<p>forma completa lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos los elementos y presupuestos del delito. • Determina el grado de autoría y participación en los hechos. • Encuadra los hechos en el tipo penal. • Explica cada uno conforme a la conducta realizada, la legislación aplicable y penalidad. <p>Realiza la clasificación del tipo penal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los elementos y presupuestos del delito. • Menciona y fundamenta a los sujetos. • Determina el grado de autoría y participación en los hechos. • Encuadra los hechos en el tipo penal. • Explica cada uno conforme a la conducta realizada, la legislación aplicable y penalidad. <p>Realiza la clasificación del tipo penal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los elementos y presupuestos del delito. • Menciona y fundamenta a los sujetos. • Determina el grado de autoría y participación en los hechos. • Encuadra los hechos en el tipo penal. • Explica cada uno conforme a la conducta realizada, la legislación aplicable y penalidad. <p>Realiza la clasificación del tipo penal.</p>	
<p>3. Explica de forma clara la infografía y utiliza formato PowerPoint y menciona las fuentes confiables de donde se obtuvo la información.</p>	<p>30-20 puntos</p> <p>Explica de forma clara la infografía y utiliza formato PowerPoint y menciona las fuentes confiables donde se obtuvo la información, además, integra correctamente todos los puntos solicitados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los elementos del delito. • Los presupuestos del delito. • El grado de autoría y participación. <p>Fundamenta conforme a la</p>	<p>19-15 puntos</p> <p>Explica de forma clara la infografía y utiliza formato PowerPoint y menciona las fuentes confiables donde se obtuvo la información, además, integra la mayoría de los puntos solicitados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los elementos del delito. • Los presupuestos del delito. • El grado de autoría y participación. <p>Fundamenta conforme a la</p>	<p>14-0 puntos</p> <p>Explica de forma clara la infografía y utiliza formato PowerPoint y menciona las fuentes confiables donde se obtuvo la información, sin embargo, integra menos de la mitad de los puntos solicitados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los elementos del delito. • Los presupuestos del delito. • El grado de autoría y participación. <p>Fundamenta conforme a la legislación vigente.</p>	<p>30</p>

	legislación vigente.	legislación vigente.		
4. Analiza e identifica los puntos solicitados sobre el caso planteado y desarrolla de manera adecuada el escrito de denuncia o querrela.	30-20 puntos	19-15 puntos	14-0 puntos	30
	Analiza e identifica todos los puntos solicitados sobre los elementos del delito de la conducta del caso planteado y desarrolla de manera adecuada el escrito de denuncia o querrela conforme al caso analizado y cumpliendo con todos los requisitos que establece el Código Penal Local.	Analiza e identifica la mayoría de los puntos solicitados sobre los elementos del delito de la conducta del caso planteado y desarrolla de manera adecuada el escrito de denuncia o querrela conforme al caso analizado y cumpliendo con la mayoría de los requisitos que establece el Código Penal Local.	Analiza, pero no identifica los puntos solicitados sobre los elementos del delito de la conducta del caso planteado y desarrolla el escrito de denuncia o querrela conforme al caso analizado y cumpliendo parcialmente con los requisitos que establece el Código Penal Local.	
			TOTAL	100 %

Derechos de Autor Reservados. ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO®).