



Derecho procesal penal

Modalidad Connect

LTDR1814



Índice

Información general del curso	1
Introducción al curso	2
Metodología.....	3
Bibliografía	4
Evaluación	5
Estructura de las sesiones	5
Actividades	6
Sesiones virtuales	6
Calendario	8
Bibliografía y recursos especiales	9
Contenido del curso	9
Herramientas	10
Preguntas frecuentes	11
Guía para las sesiones.....	11
Semana 1	11
Semana 2	16
Semana 3	19
Semana 4.....	23
Anexo 1. Rúbrica de evidencia 1.....	27
Anexo 2. Rúbrica de evidencia 2.....	29

Información general del curso

Modalidades

- Clave banner: LTDR1814
- Modalidad: Connect

Competencia del curso

Implementa las etapas del proceso penal acusatorio en el contexto de casos reales.





Introducción al curso

¡Bienvenido al curso de Derecho procesal penal!

La implementación del sistema penal de corte acusatorio en México en el 2008 no solo ha implicado un cambio en el proceso y la forma en la que se desarrolla un procedimiento penal. Otro de los cambios más relevantes ha sido el reconocimiento de derechos a las víctimas u ofendidos y personas imputadas, logrando con ello un mayor respeto a los derechos humanos, establecidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, teniendo así el carácter de derechos fundamentales.

Por lo que el Estado ha tenido la necesidad y obligación de crear nuevas leyes que garanticen el cumplimiento y el adecuado funcionamiento del proceso, así como la creación de diversas figuras procesales que ayuden a cumplir con la finalidad del procedimiento, logrando que sea más ágil, justo y efectivo para quienes en algún momento sean parte de un proceso.

Si bien es cierto, estamos frente a un sistema que nos permite tener un contacto más cercano con los órganos impartidores de justicia, que se rige por principios y derechos reconocidos a las partes. Esto también implica y demanda un mayor conocimiento y preparación de quienes administran, imparten y aplican la justicia penal.

Es por esto que debes prepararte para conocer el desarrollo de cada una de las etapas que integran el procedimiento penal ordinario, su funcionamiento, finalidad, quiénes intervienen, las formas alternas que pueden dar solución a este tipo de controversias, así como la normativa aplicable a la materia.



Metodología

Se ha diseñado un curso **Connect**, con la finalidad de ser impartido por un **docente líder con experiencia en el ámbito laboral**, quien compartirá contigo su conocimiento, experiencia y las mejores prácticas que realiza en su labor profesional.

La experiencia de cursos Connect promueve la interacción virtual entre estudiantes localizados en diferentes campus de la Universidad Tecmilenio, como una forma de enriquecer tu formación, contrastando la realidad de tu ciudad o región con la de otros compañeros.

Durante cada sesión virtual, el docente transmite su experiencia y actúa como guía en el proceso de aprendizaje durante la realización de las actividades.

El curso es **tetramestral** y tiene una distribución **semanal**; en cada semana, se lleva a cabo una sesión virtual sincrónica de tres horas a través de una herramienta tecnológica de videoconferencia. La asistencia a estas sesiones de videoconferencia es muy importante, pero no obligatoria, ya que tienes la posibilidad de revisar la sesión grabada, en caso de no poder asistir en el horario establecido.

Bibliografía

Cada curso requiere un material bibliográfico disponible en formato electrónico para que su adquisición sea más accesible y económica. Para conocer cuál es el libro que debes adquirir, revisa la sección **Bibliografía** de tu curso.





Evaluación

En la sección **Evaluación**, puedes consultar cómo se integrará la calificación final del curso. Dependiendo del curso, la evaluación puede variar con una combinación de los siguientes elementos.

- Exámenes aplicados en plataforma en las semanas 1 y 3.
- Dos evidencias para acreditar el avance en el nivel de competencia adquirido por el alumno.
- Actividades que retomen el contenido conceptual de los temas de la semana.
- Evaluación final estandarizada compuesta por instrumentos tales como mini casos, exámenes de opción múltiple, ensayos, proyectos, entre otros.



Estructura de las sesiones

Las sesiones se dividen en tres bloques; estas son las actividades que se recomienda realizar.

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3
<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida y presentación de agenda • Actividad de bienestar-mindfulness • Desarrollo de temas de la semana <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicación en contextos reales ○ Actividades ○ Cierre del tema • Cierre del bloque mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o quiz. <p>Receso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de reconexión • Desarrollo de temas de la semana <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicación en contextos reales ○ Actividades ○ Cierre del tema • Cierre del bloque mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o quiz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de reconexión • Desarrollo de temas de la semana <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicación en contextos reales ○ Actividades ○ Cierre del tema • Cierre de la sesión mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o quiz.

Antes de acudir a una sesión, es necesario que realices las lecturas de las explicaciones y del libro de texto, ya que te proporcionarán los fundamentos teóricos de los temas del curso. De igual manera, se requiere que revises el material adicional como videos y lecturas.

Durante las sesiones sincrónicas, el docente da una breve explicación del tema, resuelve dudas, comparte las instrucciones de las actividades y te acompaña durante la realización de estas.



Actividades

Algunas actividades han sido diseñadas para realizarse de manera individual y otras de manera colaborativa. Para las actividades colaborativas, el profesor integra equipos con alumnos de diferentes campus, lo cual te permite obtener experiencias de aprendizaje más enriquecedoras.

Para mayor efectividad del trabajo colaborativo, se utilizan las funcionalidades de la herramienta de colaboración que permiten la creación de salas virtuales interactivas, donde puedes compartir pantallas, documentos, videos y audios.

Como una forma de promover el dinamismo y la interacción de los alumnos en distintos formatos, durante las sesiones, el profesor alterna intervenciones individuales, plenarias y grupales que enriquecen tus puntos de vista y, al mismo tiempo, te dan la oportunidad de presentar tus ideas y posturas en torno a los temas de clase.

El resultado de todas las actividades y tareas realizadas durante la semana deberá concentrarse en **un solo documento** que se entregará a través de la plataforma tecnológica para su revisión y evaluación por parte del docente.

Es muy importante que revises el esquema de evaluación y los criterios que utilizará el docente para otorgarte una calificación. Lo anterior, con la intención de que, desde el inicio de la semana, tengas claro el nivel de complejidad y esfuerzo que requieres para realizar las entregas semanales y garantizar tu éxito dentro del curso.

En caso de tener dudas sobre algún ejercicio o sobre el contenido del curso, puedes contactar a tu docente a través de los medios que este te indique.



Sesiones virtuales

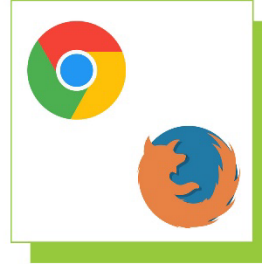
Para la transmisión de las sesiones, se utiliza una herramienta de videoconferencias. Con el fin de mejorar la calidad de dichas interacciones, se recomienda lo siguiente:



Es muy importante que cuentes con los siguientes **requerimientos tecnológicos** para llevar a cabo y con éxito las secciones.



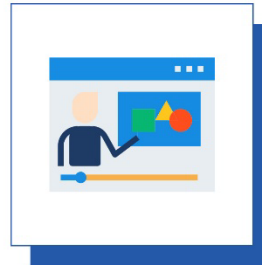
Red con conexión ancha para tener una excelente comunicación, mínimo con **6 MB** de ancho de banda.



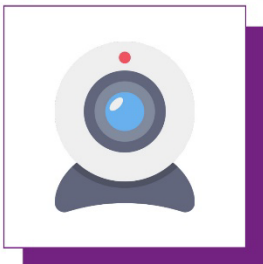
Uso de los navegadores Chrome o Firefox



Computadora



Durante la sesión se recomienda no tener otras aplicaciones abiertas (ejemplo: Facebook, Netflix, YouTube, etc.)



Cámara



Micrófono o bocinas



Números	Evaluable	Ponderación
1	Actividad semana 1	10
2	Actividad semana 2	30
3	Actividad semana 3	15
4	Actividad semana 4	30
5	Examen final	15
<i>Total</i>		100



Calendario

Semana	Temas	Actividades	Evidencia	Examen
1	<ul style="list-style-type: none"> Introducción al proceso penal Principios que rigen al proceso penal: inmediación, publicidad, contradicción, concentración y continuidad Otros principios y derechos del proceso penal: igualdad entre las partes, debido proceso, libertad probatoria, presunción de inocencia, defensa técnica y adecuada y restricción judicial Las partes que intervienen en el procedimiento 	✓		
2	<ul style="list-style-type: none"> Los procedimientos y procesos penales Etapa de investigación Etapa intermedia y juicio oral 		✓	
3	<ul style="list-style-type: none"> La prueba penal Sistema probatorio vigente en México y sus medios de prueba Técnica del interrogatorio, del contrainterrogatorio y de las objeciones Mecanismos alternos de solución de controversias en materia penal 	✓		
4	<ul style="list-style-type: none"> Soluciones alternas y formas de terminación anticipada del proceso Deliberación, fallo y sentencia Recursos en el sistema acusatorio: revocación y apelación Ejecución de la pena 		✓	

5	Examen final			✓
---	--------------	--	--	---



Bibliografía y recursos especiales

Libro de texto

- Guerrero, J. (2021). *Perspectivas de un defensor público*. México: Juventud.
ISBN: 9786077633587

Libros de apoyo

- Benavente, H. (2023). *Guía para el estudiante del Derecho penal acusatorio*. México: Flores.
ISBN: 9786076104576
- Guerrero, J. (2022). *Técnicas y dinámicas de litigación penal desde la visión del abogado defensor*. México: Flores.
ISBN: 9786075730240
- González, D. (2018). *Manual práctico del juicio oral (4ª ed.)*. México: Tirant Lo Blanch.
ISBN: 9788490536834
- Pratt, C. (2016). *Curso Básico sobre Sistema Penal Acusatorio*. México: Centro de Estudios Carbonell.
ISBN: 9786079721466



Contenido del curso

Tema 1 Introducción al proceso penal

Tema 2	Principios que rigen al proceso del derecho penal: inmediación, publicidad, contradicción, concentración y continuidad
---------------	--

Tema 3	Otros principios y derechos del proceso penal: igualdad entre las partes, debido proceso, libertad probatoria, presunción de inocencia, defensa técnica y adecuada y restricción judicial
Tema 4	Las partes que intervienen en el procedimiento
Tema 5	Los procedimientos y procesos penales
Tema 6	Etapa de investigación
Tema 7	Etapa intermedia y juicio oral
Tema 8	La prueba penal
Tema 9	Sistema probatorio vigente en México y sus medios de prueba
Tema 10	Técnica del interrogatorio, del contrainterrogatorio y de las objeciones
Tema 11	Mecanismos alternos de solución de controversias en materia penal
Tema 12	Soluciones alternas y formas de terminación anticipada del proceso
Tema 13	Deliberación, fallo y sentencia
Tema 14	Recursos en el sistema acusatorio: revocación y apelación
Tema 15	Ejecución de la pena



Herramientas

Para asegurar que aproveches al máximo tu experiencia educativa en esta modalidad de cursos, te recomendamos que sigas al pie de la letra las indicaciones.

Además, revisa estos tutoriales.

- [¿Cómo ingreso a la plataforma de multipresencia virtual?](#)
- [Tutoriales de Canvas para participantes](#)
- [¿Cómo evalúo el desempeño de mi red?](#)



Preguntas frecuentes

¿En dónde o a quién reporto un error detectado en el contenido del curso?

Lo puedes reportar a la cuenta atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx, también puedes compartir sugerencias para el contenido y actividades del curso.

¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada una en las

El coordinador docente te debe de proporcionar esta información.

¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?



Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.

Semana 1

Bloque 1

Actividad

Descripción

Duración

Bienvenida y presentación de la agenda

El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.

10 *minutos*

Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/IU6cDVjjqgc	<i>5 minutos</i>
Desarrollo de temas de la semana	Revisión de los temas <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción al proceso penal 2. Principios que rigen al proceso penal: intermediación, publicidad, contradicción, concentración y continuidad 	<i>20 minutos</i>
Actividad del tema	Realizar parte 1 de la actividad de la semana.	<i>15 minutos</i>
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	<i>10 minutos</i>

Actividad 1

Parte 1

De forma individual (15 minutos)

1. Investiga las siguientes áreas de comparación entre el sistema inquisitivo y el sistema acusatorio.
 - a) **Estructura del proceso.** ¿Cómo se organiza y desarrolla el proceso penal en cada sistema?
 - b) **Papel del juez.** El rol del juez y su participación en la recolección de pruebas y la toma de decisiones.
 - c) **Carga de la prueba.** ¿Quién tiene la responsabilidad de probar la culpabilidad o inocencia del acusado?
 - d) **Derechos del acusado.** Los derechos y garantías que se le otorgan al acusado en cada sistema.
 - e) **Presunción de inocencia.** ¿Cómo se aborda este principio fundamental en cada sistema?
2. Elabora una tabla comparativa donde expliques las ventajas y desventajas del sistema acusatorio en comparación con el sistema inquisitivo, tomando en cuenta lo investigado.
3. Recopila información sobre los artículos constitucionales reformados y las características relacionadas al sistema acusatorio.

 **Entregable**

Documento que contenga la información correspondiente.

Semana 1**Bloque 2**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 3. Otros principios y derechos del proceso penal: igualdad entre las partes, debido proceso, libertad probatoria, presunción de inocencia, defensa técnica y adecuada y restricción judicial	20 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 2 de la actividad de la semana.	20 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos

Actividad 1**Parte 2**

De forma individual (20 minutos)

1. Investiga y analiza los siguientes principios:

- a) Publicidad
 - b) Contradicción
 - c) Inmediación
 - d) Concentración
 - e) Continuidad
2. Explica en un ensayo con extensión de una cuartilla lo siguiente:
 - ¿En qué consiste cada principio y su excepción?
 3. Realiza una conclusión donde reflexiones sobre la importancia de los principios rectores del proceso y su relación con la justicia penal en México.

Entregable

Documento que incluya el ensayo y la conclusión.

Semana 1

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 4. Las partes que intervienen en el procedimiento	20 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 3 de la actividad de la semana.	30 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos

Actividad 1**Parte 3**

De forma individual (30 minutos)

1. Investiga en internet el caso Daniel García y Reyes Alpizar vs. el Estado mexicano.
2. Analiza detenidamente el caso.
3. Realiza un video con una duración máxima de siete minutos en donde expliques lo siguiente:
 - Síntesis del caso
 - Derechos violados
 - Sentencia emitida y por cuál autoridad
 - Opinión del equipo respecto al caso con relación a los principios del tema

 **Entregable**

Liga del video con los puntos solicitados.

Criterios de evaluación de la semana

Actividad 1	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Parte 1	Identifica en la tabla las diferencias de forma clara entre los sistemas inquisitivo y acusatorio. Integra las reformas relevantes y las características relacionadas al sistema acusatorio.	40%	4 puntos
Parte 2	Explica de forma clara dentro del ensayo en qué consisten los principios y las excepciones de cada uno. Desarrolla un ensayo con extensión de una cuartilla e integra lo solicitado.	20%	2 puntos

Parte 3	Desarrolla la conclusión de forma correcta.		
	Integra en el video síntesis y derechos violados.	40%	4 puntos
	Incluye en el video de forma clara la sentencia emitida y la autoridad correspondiente. Agrega la opinión conforme a los principios del tema.		
	Totales	100%	10 puntos

Semana 2**Bloque 1**

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	10 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/8c7bSjgQkW8	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 5. Los procedimientos y procesos penales	20 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 1 de la evidencia 1.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Evidencia 1**Parte 1****De forma individual (10 minutos)**

1. Revisa el Manual de Prácticas del Área de Derecho que está ubicado dentro de la Biblioteca Jurídica Virtual de tu curso.
2. En el ícono de Sala de Juicios Orales, en la sección de Casos, busca el caso llamado:

Caso DPP11. El poder de Carlos

3. Elige si serás defensa o Fiscalía.
4. Investiga y recopila información relevante sobre el caso, por ejemplo:
 - Antecedentes legales
 - Jurisprudencia
 - Legislación aplicable
 - Identifica a los testigos siendo la parte de defensa o Fiscalía según el rol seleccionado.

 Entregable

Documento que contenga la información correspondiente.

Semana 2**Bloque 2**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 6. Etapa de investigación	20 minutos

Actividad del tema	Realizar parte 2 de la evidencia 1.	<i>15 minutos</i>
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	<i>5 minutos</i>
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	<i>15 minutos</i>

Evidencia 1**Parte 2**

De forma individual (15 minutos)

1. Realiza las actas de entrevistas de cada uno de los testigos según el rol que desempeñes (defensa o Fiscalía).
2. Fundamenta con la legislación correspondiente.

 Entregable

Documento que contenga las actas de entrevistas de los testigos.

Semana 2**Bloque 3**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	<i>5 minutos</i>
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 7. Etapa intermedia y juicio oral	<i>20 minutos</i>
Actividad del tema	Realizar parte 3 de la evidencia 1.	<i>25 minutos</i>

Cierre de bloque

El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.

*10 minutos***Evidencia 1****Parte 3****De forma individual (25 minutos)**

1. Desarrolla la teoría del caso basada en la información recopilada que incluya lo siguiente:
 - Narrativa coherente que explique los hechos
 - Las pruebas disponibles
 - Los argumentos legales que respaldan la posición del equipo según el rol seleccionado (defensa o Fiscalía)
2. Realiza un video en el que expongas la teoría del caso según el rol seleccionado (Fiscalía o defensa) con una duración de 10 minutos máximo.

**Entregable**

Documento que contenga la información correspondiente y la liga del video.

Semana 3**Bloque 1**

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	<i>10 minutos</i>
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/Jpqs6V1rgds	<i>5 minutos</i>

Desarrollo de temas de la semana	Revisión de los temas 8. La prueba penal 9. Sistema probatorio vigente en México y sus medios de prueba	<i>20 minutos</i>
Actividad del tema	Realizar parte 1 de la actividad de la semana.	<i>10 minutos</i>
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	<i>15 minutos</i>

Actividad 2**Parte 1**

De forma individual (10 minutos)

1. Revisa el Manual de Prácticas del Área de Derecho que está ubicado dentro de la Biblioteca Jurídica Virtual de tu curso.
2. En el ícono de Sala de Juicios Orales, en la sección de Casos, busca el caso llamado:

Caso DPP3. ¿Qué escucharon los vecinos?

3. Identifica los tipos de prueba que se presentan en el caso.
4. Menciona cuál sería su utilidad para la solución del caso.
5. Explica de qué manera reproducirías o incorporarías cada una de estas en la audiencia de juicio.
6. Desarrolla una conclusión sobre el tema.

**Entregable**

Documento que contenga la información correspondiente.

Semana 3**Bloque 2****Actividad****Descripción****Duración**

Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	<i>5 minutos</i>
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 10. Técnica del interrogatorio, del conainterrogatorio y de las objeciones	<i>20 minutos</i>
Actividad del tema	Realizar parte 2 de la actividad de la semana.	<i>15 minutos</i>
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	<i>5 minutos</i>
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	<i>15 minutos</i>

Actividad 2**Parte 2**

De forma individual (15 minutos)

1. Revisa el Manual de Prácticas del Área de Derecho que está ubicado dentro de la Biblioteca Jurídica Virtual de tu curso.
2. En el ícono de Sala de Juicios Orales, en la sección Casos, busca el caso llamado:

Caso DPP7. La ventana rota de la señora López

3. Desarrolla la audiencia de debate de juicio oral (interrogatorios y conainterrogatorios), siguiendo los lineamientos establecidos en el Manual de Prácticas del Área de Derecho en el ícono de Sala de Juicios Orales, en instrucciones para la práctica.
4. Elabora una conclusión sobre lo realizado.

**Entregable**

Documento que contenga la información correspondiente.

Semana 3

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 11. Mecanismos alternos de solución de controversias en materia penal	30 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 3 de la actividad de la semana.	15 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos

Actividad 2

Parte 3

De forma individual (15 minutos)

1. Revisa el Manual de Prácticas en el Parea de Derecho que está ubicado dentro de la Biblioteca Jurídica Virtual de tu curso.
2. En el ícono de Sala de Mediación, en la sección de Casos, busca el caso llamado:

Caso MASC1. La presión de Juan

3. Identifica a los intervinientes, sus derechos y obligaciones conforme a la legislación.
4. Analiza los lineamientos establecidos en la legislación correspondiente.
5. Realiza una infografía donde expliques conforme al caso planteado, si se pudiera solicitar un mecanismo, el tipo y de qué manera se desarrollaría el procedimiento para su aplicación.

**Entregable**

Documento que contenga la información correspondiente.

Criterios de evaluación de la semana

Actividad 2	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Parte 1	Identifica los tipos de prueba con relación al caso presentado. Integra la utilidad de las pruebas para solucionar el caso. Menciona cómo se incorporarían las pruebas en la audiencia.	33%	5
Parte 2	Comprende cómo se realiza un interrogatorio y contrainterrogatorio. Integra la conclusión individual.	33%	5
Parte 3	Identifica el mecanismo alternativo para este caso en concreto.	34%	5
Totales		100%	15 puntos

Semana 4**Bloque 1**

Actividad	Descripción	Duración
-----------	-------------	----------

Bienvenida y presentación de la agenda

El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.

*10 minutos***Actividad de bienestar**

El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace:
<https://youtu.be/ow7iee7k9Kc>

*5 minutos***Desarrollo de temas de la semana**

Revisión de los temas

12. Soluciones alternas y formas de terminación anticipada del proceso
13. Deliberación, fallo y sentencia

*20 minutos***Actividad del tema**

Realizar parte 1 de la evidencia 2.

*10 minutos***Receso**

Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.

*15 minutos***Evidencia 2****Parte 1****De forma individual (10 minutos)**

1. Revisa el Manual de Prácticas del Área de Derecho que está ubicado dentro de la Biblioteca Jurídica Virtual de tu curso.
2. En el ícono de Sala de Juicios Orales, en la sección de Casos, busquen el caso llamado:

Caso DPP2. El departamento 301

3. Analiza el caso mencionado y lleva a cabo lo siguiente:
 - Alegatos de apertura
 - Interrogatorios y contrainterrogatorios
 - Alegatos de clausura

 Entregable

Documento que contenga la información correspondiente.

Semana 4

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 14. Recursos en el sistema acusatorio: revocación y apelación	20 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 2 de la evidencia 2.	15 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Evidencia 2

Parte 2

De forma individual (15 min)

1. Revisa el Manual de Prácticas del Área de Derecho que está ubicado dentro de la Biblioteca Jurídica Virtual de tu curso.
2. En el ícono de Sala de Mediación, en la sección de Casos, busquen el caso llamado:

Caso MASC2_ Los carriles del Metrobús

3. Analiza el caso e identifica qué tipo de MASC sería idóneo en el caso planteado y explica por qué y cuáles son los requisitos que se deben cumplir, fundamenta conforme a la Ley Nacional de Mecanismos Alternativos de Solución de Controversias en materia penal.
4. Realiza un video corto donde expliques el desarrollo de la sesión del MASC identificado en el punto anterior.

☑ Entregable

Documento que contenga la información correspondiente y la liga del video.

Semana 4

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema	20 minutos
	15. Ejecución de la pena	
Actividad del tema	Realizar la parte 3 de la evidencia 2.	20 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos

Evidencia 2

Parte 3

De forma individual (20 minutos)

- Conforme al mismo caso analizado, imagina que las partes ya se encuentran en la etapa intermedia del procedimiento y deciden en esa instancia resolver mediante una solución alterna.
- Responde conforme al Código Nacional de Procedimientos Penales.
 - ¿Qué tipo de solución alterna al procedimiento penal pudieras solicitar al caso planteado?
- Redacta el oficio en el que, como defensor, solicites al juez de control la aplicación de dicha solución alterna.

Entregable

Documento que contenga la información correspondiente.

Anexo 1. Rúbrica de evidencia 1

Competencia: implementa las etapas del proceso penal acusatorio en el contexto de casos reales.

Nivel taxonómico: utilización.

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
1. Recopila información relevante del caso integrando los antecedentes, la jurisprudencia y la legislación aplicable.	15-11 puntos	10-7 puntos	6-0 puntos	
	Recopila correctamente todos los antecedentes del caso, la jurisprudencia y la legislación aplicable.	Recopila solo algunos de los antecedentes del caso, la jurisprudencia y la legislación aplicable.	Recopila solo algunos de los antecedentes del caso, pero no aplica la jurisprudencia mostrada y la legislación.	
2. Identifica a los testigos de forma clara según el rol seleccionado y redacta correctamente las actas de entrevistas fundamentadas legalmente.	20-15 puntos	14-10 puntos	9-0 puntos	
	Identifica los testigos de forma clara según el rol seleccionado y redacta las actas de entrevistas de forma ordenada y	Identifica los testigos de forma clara según el rol seleccionado y redacta las actas de entrevistas y fundamenta medianamen	Identifica vagamente a los testigos y realiza las entrevistas, pero no fundamenta correctamente conforme a la legislación aplicable.	

	fundamenta correctamente conforme a la legislación aplicable.	te conforme a la legislación aplicable.		
3. Desarrolla por escrito la teoría del caso e integra todos los puntos solicitados.	40-25 puntos	24-15 puntos	14-0 puntos	
	<p>Desarrolla por escrito de forma correcta la teoría del caso donde integra lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los hechos y la narrativa de forma coherente y correcta. • Fundamenta con el elemento jurídico aplicable. • Comprende el elemento probatorio. 	<p>Desarrolla por escrito la teoría del caso donde integra lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los hechos y la narrativa de forma incompleta. • Fundamenta con el elemento jurídico aplicable. • Comprende el elemento probatorio. 	<p>Desarrolla por escrito la teoría del caso donde integra lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los hechos y la narrativa de forma breve. • No fundamenta con el elemento jurídico. • No comprende el elemento probatorio. 	
4. Realiza el video con una duración máxima de 10 minutos de acuerdo con el rol seleccionado.	25-19 puntos	18-10 puntos	9-0 puntos	
	Realiza el video con una duración máxima de 10 minutos de acuerdo con el rol seleccionado.	Realiza el video con una duración máxima de 7 minutos de acuerdo con el rol seleccionado.	Realiza el video con una duración máxima de menos de 7 minutos de acuerdo con el rol seleccionado.	
			TOTAL	100%

Derechos de Autor Reservados. ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO®).

Anexo 2. Rúbrica de evidencia 2

Competencia: implementa las etapas del proceso penal acusatorio en el contexto de casos reales.

Nivel taxonómico: utilización.

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
1. Analiza el caso planteado e integra los alegatos de apertura, interrogatorios, contrainterrogatorios y alegatos de clausura.	30-20 puntos	19-15 puntos	14-0 puntos	
	Redacta coherente y con los elementos que los integran los alegatos de apertura y clausura y formula adecuadamente las preguntas de los interrogatorios y contrainterrogatorios.	Redacta de forma ordenada los alegatos de clausura, pero no identifica completamente e las preguntas permitidas en interrogatorios y contrainterrogatorios.	Redacta de manera poco clara y coherente los alegatos de apertura, pero no identifica sus elementos, así como el orden de las preguntas del interrogatorio y contrainterrogatorio.	
2. Identifica el mecanismo aplicable al caso concreto y encuadra correctamente la solución alterna idónea.	30-20 puntos	19-15 puntos	14-0 puntos	
	Identifica correctamente el MASC idóneo al caso planteado y justifica los requisitos que se deben de cumplir.	Identifica el MASC, justifica de manera breve y menciona algunos requisitos para su aplicación.	Identifica de manera incorrecta el MASC, no justifica ni hace mención de los requisitos para su aplicación.	

3. Realiza un video corto donde explica el desarrollo de la sesión del MASC identificado.	30-20 puntos	19-15 puntos	14-0 puntos	
	Realiza correctamente un video corto explicando cada punto del desarrollo de la sesión del MASC conforme a la LNMASC.	Realiza el video corto mencionando algunos puntos para el desarrollo de la sesión del MASC conforme a la LNMASC.	Realiza el video corto, pero no explica adecuadamente el desarrollo de la sesión y no fundamenta conforme a la LNMASC.	
4. Redacta el oficio como defensor para solicitar al juez de control la aplicación de una solución alterna.	10-8 puntos	7-5 puntos	4-0 puntos	
	Identifica correctamente el tipo de solución alterna aplicable al caso planteado y redacta el oficio para solicitar al juez de control la aplicación de dicha solución alterna.	Identifica el tipo de solución alterna conforme al caso, redacta el oficio para solicitar la aplicación de la solución alterna, pero no identifica ante qué autoridad.	No identifica correctamente la solución alterna y redacta de forma incorrecta la solicitud de esta.	
			TOTAL	100 %

Derechos de Autor Reservados. ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO®).