



Derecho y Relaciones Laborales

Modalidad Connect
LTDR1815



Índice

Información general del curso.....	1
Introducción al curso	2
Metodología	2
Bibliografía.....	3
Evaluación.....	4
Sesiones virtuales	4
Calendario	6
Bibliografía y recursos especiales	7
Temario	8
Herramientas	9
Preguntas frecuentes	9
Guía para las sesiones	10
Semana 1	10
Semana 2	14
Semana 3	17
Semana 4	22
Anexo 1. Rúbrica de evidencia final	26

Información general del curso

Modalidades

- Clave banner: LTDR1815
- Modalidad: Connect

Competencia del curso

Describe las generalidades de las normas jurídicas y el procedimiento en materia laboral para identificar los ámbitos de aplicación del Derecho laboral en México.





Introducción al curso

Bienvenido al curso de Relaciones Laborales, en el cual se tratará el origen y la evolución del derecho del trabajo en México, así como los diversos tipos de contratos que son utilizados en la creación del vínculo laboral entre trabajadores y patrones, y las causales de terminación, suspensión o extinción de este. Esto con el objetivo de que el alumno adquiera los conocimientos necesarios para que en su desempeño profesional pueda utilizarlos.



Metodología

Metodología Connect

Se ha diseñado un curso **Connect**, con la finalidad de ser impartido por un **docente líder con experiencia en el ámbito laboral**, quien compartirá contigo su conocimiento, experiencia y las mejores prácticas que realiza en su labor profesional.

La experiencia de cursos Connect promueve la interacción virtual entre estudiantes localizados en diferentes campus de la Universidad Tecmilenio, como una forma de enriquecer tu formación, contrastando la realidad de tu ciudad o región con la de otros compañeros.

Durante cada sesión virtual, el docente transmite su experiencia y actúa como guía en el proceso de aprendizaje durante la realización de las actividades.

El curso es **tetramestral** y tiene una distribución **semanal**; en cada semana, se lleva a cabo una sesión virtual sincrónica de tres horas a través de una herramienta tecnológica de videoconferencia. La asistencia a estas sesiones de videoconferencia es muy importante, pero no obligatoria, ya que tienes la posibilidad de revisar la sesión grabada, en caso de no poder asistir en el horario establecido.

Metodología Online

Este curso ha sido diseñado para desarrollar la competencia expresa en el apartado correspondiente. La estructura del curso consiste en 15 temas dividido en dos módulos.

Cada tema incluirá material didáctico compuesto por lecturas, videos y otros recursos de apoyo para facilitar la comprensión. Los alumnos deberán dedicar al menos 10 horas semanales para la revisión de los temas, actividades y evidencia. Se espera que los alumnos gestionen su tiempo de estudio de manera efectiva y desarrollen la autodisciplina necesaria para cumplir con las horas de estudio recomendadas.

Los alumnos realizarán actividades relacionadas con cada tema para aplicar los conocimientos adquiridos y una evidencia final.

La comunicación efectiva será clave. Se utilizarán plataformas en línea y herramientas de mensajería para mantener a los alumnos informados sobre cualquier actualización o recordatorios importantes. Los alumnos deben aclarar sus dudas a través de canales establecidos, como foros en línea, correos electrónicos o sesiones de consulta programadas.

Esta metodología busca garantizar un aprendizaje profundo y significativo, promoviendo la participación del estudiante y su compromiso con el desarrollo de la competencia establecida.

Metodología Presencial

Este curso ha sido diseñado para desarrollar la competencia expresa en el apartado correspondiente. La estructura del curso consiste en 15 temas dividido en dos módulos.

Cada tema incluirá material didáctico compuesto por lecturas, videos y otros recursos de apoyo para facilitar la comprensión. Los alumnos deberán dedicar al menos 10 horas semanales para la revisión de los temas, actividades, evidencias y la resolución de exámenes. Se espera que los alumnos gestionen su tiempo de estudio de manera efectiva y desarrollen la autodisciplina necesaria para cumplir con las horas de estudio recomendadas.

Los alumnos realizarán actividades relacionadas con cada tema para aplicar los conocimientos adquiridos. Se evaluará a los estudiantes mediante evidencia final que abarcará los dos módulos y medirá la comprensión global de la competencia.

La comunicación efectiva será clave. Se utilizarán plataformas en línea y herramientas de mensajería para mantener a los alumnos informados sobre cualquier actualización o recordatorios importantes. Los alumnos deben aclarar sus dudas a través de canales establecidos, como foros en línea, correos electrónicos o sesiones de consulta programadas.

Esta metodología busca garantizar un aprendizaje profundo y significativo, promoviendo la participación del estudiante y su compromiso con el desarrollo de la competencia establecida.



Bibliografía

Cada curso requiere un material bibliográfico disponible en formato electrónico para que su adquisición sea más accesible y económica. Para conocer cuál es el libro que debes adquirir, revisa la sección **Bibliografía** de tu curso.



Evaluación

En la sección **Evaluación**, puedes consultar cómo se integrará la calificación final del curso. Dependiendo del curso, la evaluación puede variar con una combinación de los siguientes elementos.

- Actividades aplicadas en las semanas 1, 2 y 3.
- Evidencia final para acreditar el avance en el nivel de competencia adquirido por el alumno.



Sesiones virtuales

Para la transmisión de las sesiones, se utiliza una herramienta de videoconferencias.

Con el fin de mejorar la calidad de dichas interacciones, se recomienda lo siguiente:



Es muy importante que cuentes con los siguientes **requerimientos tecnológicos** para llevar a cabo y con éxito las secciones.



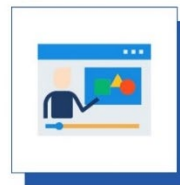
Red con conexión
ancha para tener
una excelente
comunicación,
mínimo con **6 MB** de
ancho de banda.



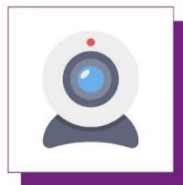
Uso de los
navegadores Chrome
o Firefox



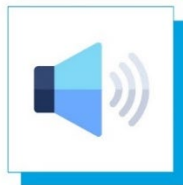
Computadora



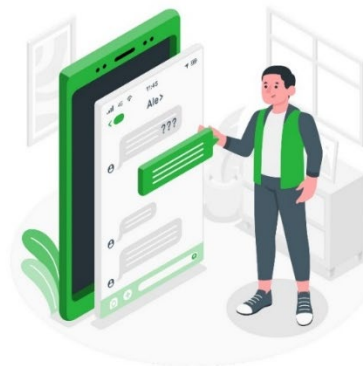
Durante la sesión se
recomienda no tener
otras aplicaciones
abiertas (ejemplo:
Facebook, Netflix,
YouTube, etc.)



Cámara



Micrófono o bocinas



Evaluación

Números		Evaluable	Ponderación
1		Actividad 1	20
2		Actividad 2	20
3		Actividad 3	20
4		Evidencia final	40
Total			100



Calendario

Semana	Temas	Actividad	Evidencia
1	1. Introducción y conceptos generales 2. Generalidades del Derecho laboral 3. Fuentes formales del Derecho laboral mexicano 4. Interpretación y principios rectores del Derecho laboral mexicano	✓	
2	5. Ámbito de aplicación de la norma laboral 6. Sujetos del Derecho laboral 7. La relación laboral 8. Condiciones de trabajo	✓	
3	9. Los contratos laborales 10. Contenido y revisión del contrato colectivo de trabajo 11. La autoridad laboral 12. Las obligaciones patronales y del trabajador	✓	

4

- | | | |
|---|--|---|
| 13. Modificación de las condiciones laborales | | ✓ |
| 14. La suspensión de los efectos de las relaciones laborales | | |
| 15. Extinción de la relación laboral y sus consecuencias jurídicas y económicas | | |



Bibliografía y recursos especiales

Libro de texto

- Torres, A. (2022). *Derecho Laboral: Actores en la relación de trabajo* (2ª ed.). México: Editorial Universidad de Guadalajara.
ISBN: 9786075715254

Libros de apoyo

- Ascencio, A., y Ascencio, N. (2021). *Las nuevas reformas del derecho procesal del trabajo*. México: Trillas.
ISBN: 9786071741301
- Dávalos, J. (2020). *Derecho Individual del Trabajo*. México: Porrúa.
ISBN: 9786070934667
- González, G. (2022). *Curso Básico de Derecho Laboral. Esbozo de una metamorfosis*. México: Centro de Estudios Jurídicos Carbonell, A.C.
ISBN: 9786078493548
- Martínez, J., y Pérez, L. (2020). *Derecho Procesal del Trabajo*. México: Oxford.
ISBN: 9786074265736
- Terrazas, H. (2025). *Mis prestaciones laborales* (2ª ed.). México: Gallardo Ediciones.
ISBN: 9786078522323

Marco jurídico

Revisa el ícono de la Biblioteca Jurídica Virtual, para acceder a la legislación de tu curso:

- Constitución Política De Los Estados Unidos Mexicanos, [C.P.E.U.M.], Reformada, Diario Oficial de la Federación, [D.O.F.], vigente, (México).

- Ley del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores, [L.I.N.F.O.N.A.V.I.T.], Reformada, Diario Oficial de la Federación, [D.O.F], vigente, (México).
- Ley Federal del Trabajo, [L.F.T.], Reformada, Diario Oficial de la Federación, [D.O.F.], vigente, (México).
- Ley del Seguro Social, [L.S.S.], Reformada, Diario Oficial de la Federación, [D.O.F], vigente, (México).

Temario

Tema 1	Introducción y conceptos generales
Tema 2	Generalidades del Derecho laboral
Tema 3	Fuentes formales del Derecho laboral mexicano
Tema 4	Interpretación y principios rectores del Derecho laboral mexicano
Tema 5	Ámbito de aplicación de la normal laboral
Tema 6	Sujetos del Derecho laboral
Tema 7	La relación laboral
Tema 8	Condiciones de trabajo
Tema 9	Los contratos laborales
Tema 10	Contenido y revisión del contrato colectivo de trabajo
Tema 11	La autoridad laboral
Tema 12	Las obligaciones patronales y del trabajador
Tema 13	Modificación de las condiciones laborales
Tema 14	La suspensión de los efectos de las relaciones laborales
Tema 15	Extinción de la relación laboral y sus consecuencias jurídicas y económicas



Herramientas

Para asegurar que aproveches al máximo tu experiencia educativa en esta modalidad de cursos, te recomendamos que sigas al pie de la letra las indicaciones.

Además, revisa estos tutoriales.

- [¿Cómo ingreso a la plataforma de multipresencia virtual?](#)
- [Tutoriales de Canvas para participantes](#)
- [¿Cómo evalúo el desempeño de mi red?](#)



Preguntas frecuentes

¿En dónde o a quién reporto un error detectado en el contenido del curso?

Lo puedes reportar a la cuenta atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx, también puedes compartir sugerencias para el contenido y actividades del curso.

¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada una en las semanas?

El coordinador docente te debe de proporcionar esta información.

¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?

Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.



Guía para las sesiones

Semana 1

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	<i>5 minutos</i>
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/IU6cDVjjqgc	<i>5 minutos</i>
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 1. Introducción y conceptos generales	<i>35 minutos</i>
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	<i>15 minutos</i>

Semana 1

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
-----------	-------------	----------

Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	<i>5 minutos</i>
Desarrollo de temas de la semana	Revisión de los temas 2. Generalidades del Derecho laboral 3. Fuentes formales del Derecho laboral mexicano	<i>30 minutos</i>
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	<i>10 minutos</i>
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	<i>15 minutos</i>

Semana 1**Bloque 3**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	<i>5 minutos</i>
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 4. Interpretación y principios rectores del Derecho laboral mexicano	<i>25 minutos</i>
Actividad del tema	Realizar la Actividad 1.	<i>20 minutos</i>
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	<i>10 minutos</i>

Actividad 1

De forma individual (20 minutos)

1. Analiza detenidamente el caso planteado en el cortometraje PECERA, (2011), el cual puedes ubicar en las siguientes fuentes:
 - a. Cortos de Metraje. (2011). *Pecera*. Recuperado de <https://cortosdemetraje.com/cortometrajes/pecera/>
 - b. cbG80. (2011, 30 de noviembre). "*PECERA*", el corto más reivindicativo del año. [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=V-LtlnBFRxA>
 - c. Mr Kenningar. (2019, 11 de marzo). *PECERA, el corto más reivindicativo sobre el mercado laboral. Por Carlos Bouvier* [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=BQ071ySSfos>
2. Elabora un podcast con una duración mínima de 10 minutos y máxima de 15, donde expliques de forma clara y precisa las cuestiones que se presentan a continuación:
 - a. ¿Cuál es el conflicto presentado?
 - b. ¿Crees que el outsourcing está actuando de forma correcta?
 - c. Si el simulacro planteado en el cortometraje fuera un caso real en México:
 - ¿Se estarían violentando los principios rectores del Derecho del trabajo? ¿Cuáles?
 - En caso de iniciar un procedimiento jurídico, ¿qué fuentes formales del Derecho laboral utilizarías para fundamentar tu dicho?
 - ¿Crees que en México se protegen o violentan los derechos laborales? ¿Por qué?
 - d. Investiga sobre outsourcing en México y establece cómo se relaciona con el caso planteado.
 - e. Investiga e integra convenios internacionales de la Organización Internacional del Trabajo que México tenga ratificados y que se puedan relacionar con el caso.
 - f. Establece tu conclusión integrando lo que opinas acerca de la importancia del caso y los derechos de los trabajadores.

Entregable

Liga del video o audio del podcast sobre el caso presentado.

Criterios de evaluación de la semana

Actividad 1	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Actividad 1	• Responde de forma clara y concisa las preguntas planteadas. • Integra de forma correcta lo relacionado con las fuentes formales y principios rectores, e identifica los derechos violentados, así como los convenios internacionales. • Incluye de forma correcta lo relacionado con el outsourcing en México, así como una conclusión sobre la importancia del caso y los derechos de los trabajadores. • Desarrolla el podcast con una duración de 10 a 15 minutos.	20%	20 puntos
	Totales	100%	20 puntos

Semana 2

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	<i>5 minutos</i>
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/8c7bSjgQkW8	<i>5 minutos</i>
Desarrollo de temas de la semana	Revisión de los temas 5. Ámbito de aplicación de la norma laboral 6. Sujetos del Derecho laboral	<i>35 minutos</i>
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	<i>15 minutos</i>

Semana 2

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	<i>5 minutos</i>

Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 7. La relación laboral	<i>30 minutos</i>
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	<i>10 minutos</i>
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	<i>15 minutos</i>

Semana 2**Bloque 3**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	<i>5 minutos</i>
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 8. Condiciones de trabajo	<i>20 minutos</i>
Actividad del tema	Realizar la Actividad 2.	<i>20 minutos</i>
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	<i>15 minutos</i>

Actividad 2**De forma individual (20 minutos)**

1. Revisa el Manual de Prácticas del Área de Derecho que está ubicado dentro de la Biblioteca Jurídica Virtual del curso. En el ícono de Relaciones Laborales, busca el caso llamado:

Caso RL1. Brunetti Motors

2. Analiza detenidamente el caso.
3. Imagina que la empresa te contrata como su asesor para la realización de la búsqueda de talento, así como para seguir todas las pautas legales de la contratación de personal. Por ello, deberás realizar lo siguiente:

Un video informativo con una duración de 10 minutos donde:

- Expliques de forma clara y precisa la diferencia entre un intermediario y un subcontratista, y si se puede utilizar alguna o ambas figuras para la contratación de personal para la empresa.
- Establezcas qué puestos se podrán considerar como trabajadores de confianza.
- Menciones si los trabajadores de la empresa podrán crear un sindicato y la categoría de dicho sindicato, de acuerdo con lo establecido en la Ley Federal del Trabajo.
- Establezcas las condiciones legales que se deben otorgar, así como si la empresa tendrá prestaciones extralegales y cuáles serían.
- Menciones si existen convenios internacionales de la Organización Internacional del Trabajo ratificados por México que apliquen al caso establecido.



Entregable

Liga del video informativo.

Criterios de evaluación de la semana

Actividad 2	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Actividad 2	• Explica con claridad la diferencia entre intermediario y subcontratista, así como	100%	20 puntos

	su aplicabilidad legal en el caso. • Identifica correctamente los puestos que pueden ser considerados como trabajadores de confianza, fundamentando con base en la legislación laboral. • Determina si es posible la conformación de un sindicato dentro de la empresa y su categoría conforme a la Ley Federal del Trabajo. • Establece adecuadamente las condiciones laborales mínimas legales y propone prestaciones extralegales pertinentes al contexto de la empresa. • Integra al análisis los convenios internacionales de la Organización Internacional del Trabajo ratificados por México que apliquen al caso, explicando su relevancia.		
	Totales	100%	20 puntos

Semana 3**Bloque 1**

Actividad	Descripción	Duración
-----------	-------------	----------

Bienvenida y presentación de la agenda

El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.

*5 minutos***Actividad de bienestar**

El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace:
<https://youtu.be/Jpgs6V1rgds>

*5 minutos***Desarrollo de temas de la semana**

Revisión del tema

9. Los contratos laborales

*35 minutos***Receso**

Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.

*15 minutos***Semana 3****Bloque 2**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	<i>5 minutos</i>
Desarrollo de temas de la semana	Revisión de los temas 10. Contenido y revisión del contrato colectivo de trabajo 11. La autoridad laboral	<i>35 minutos</i>
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	<i>10 minutos</i>

Receso

Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.

10 minutos

Semana 3**Bloque 3**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 12. Las obligaciones patronales y del trabajador	20 minutos
Actividad del tema	Realizar la Actividad 3.	25 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos

Actividad 3**Instrucciones:****De forma individual (25 minutos)**

1. Revisa la siguiente situación:

Gabriel Moreno, técnico automotriz con más de cinco años de experiencia en diagnóstico y reparación de vehículos, se encuentra actualmente en busca de nuevas oportunidades laborales en el Estado de

Jalisco. Tras haber trabajado en varios talleres independientes, decidió que era momento de encontrar una empresa con mayor estabilidad y oportunidades de crecimiento profesional.

Un día, mientras navegaba por el portal del Servicio Nacional de Empleo (SNE), encontró una vacante que le llamó la atención: Técnico en Mantenimiento Automotriz en una empresa líder del sector ubicada en Guadalajara, Jalisco. Entusiasmado, Gabriel revisó los requisitos de la vacante con atención. Cumplía con todos los criterios: experiencia en diagnóstico y reparación de sistemas eléctricos, motores y frenos, así como un título técnico en Mecánica Automotriz.

Aviso de vacante laboral:

¡Te Estamos Buscando! Únete a Nuestro Equipo en la Industria Automotriz

Ubicación: Guadalajara, Jalisco.

Puesto: Técnico en Mantenimiento Automotriz

En Brunetti Motors, una empresa líder en la industria automotriz, nos encontramos en la búsqueda de un Técnico en Mantenimiento Automotriz para integrarse a nuestro equipo de trabajo. Si eres una persona comprometida, con pasión por la tecnología automotriz y un enfoque en la calidad del servicio, esta es tu oportunidad de formar parte de una empresa innovadora en constante crecimiento.

¿Qué buscamos?

- Experiencia mínima de 2 años en mantenimiento y reparación de vehículos (preferentemente en vehículos de última tecnología).
- Conocimientos sólidos en diagnóstico de fallas, reparación de sistemas eléctricos y mecánicos, así como en la reparación de motores, frenos, suspensión y transmisión.
- Título técnico en Mecánica Automotriz o carrera afín.
- Capacidad para trabajar en equipo, con actitud proactiva y responsable.
- Disponibilidad para laborar en el Estado de Jalisco.

¿Qué ofrecemos?

- Sueldo competitivo acorde con experiencia y habilidades.
- Prestaciones de ley (seguro social, vacaciones, aguinaldo, entre otras).
- Seguro de vida para brindarte tranquilidad y seguridad.
- Vales de despensa para apoyarte en tus necesidades diarias.
- Vales de gasolina como parte de tu compensación.
- Oportunidades de capacitación continua y crecimiento profesional dentro de la empresa.
- Un ambiente laboral dinámico y en constante evolución, rodeado de un equipo de profesionales comprometidos.

En Brunetti Motors valoramos el trabajo en equipo, la dedicación y la mejora continua. Si cumples con los requisitos y estás listo para un nuevo reto profesional, no dudes en postularte, la vacante contará con un periodo de prueba de 90 días y si se acredita dicho periodo el contrato pasará a ser de forma indeterminada.

¡Esperamos recibir tu CV! Envía tus datos a brunettimotors@carscars.com o contáctanos al 321900430. Únete a nosotros y forma parte de la familia Brunetti Motors, donde tu talento tiene un futuro asegurado.

¡Te esperamos!

2. Analiza la situación planteada y realiza un contrato individual de trabajo; considera lo que se menciona a continuación:
 - Integra en el contrato los siguientes requisitos:
 - Los diez requisitos establecidos en el artículo 25 de la Ley Federal del Trabajo vigente.
 - Establece de forma correcta la nominación del tipo de contrato individual de trabajo que corresponde al caso en concreto.
 - Integra de forma detallada las condiciones mínimas legales de la Ley Federal del Trabajo, las cuales se encuentran establecidas en el "Título Tercero - Condiciones de Trabajo".
 - Integra en el contrato las condiciones extralegales mencionadas en el caso de la actividad.
 - Anexa un documento donde respondas las siguientes preguntas:
 - ¿Qué función tiene la Secretaría Nacional de Empleo en el caso planteado?
 - ¿Qué diferencia existe entre un contrato individual de trabajo y un contrato colectivo?
 - ¿Cuál es la diferencia entre las prestaciones legales y extralegales?
 - ¿Ante qué autoridad laboral podrá presentarse Gabriel para pedir asesoría legal?



Entregable

Documento en formato Word o PDF con la redacción del contrato individual de trabajo y otro documento con las respuestas a las cuestiones planteadas.

Criterios de evaluación de la semana

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
3			

**Actividad
3**

- Redacta un contrato individual de trabajo con los diez requisitos establecidos en el artículo 25 de la Ley Federal del Trabajo y establece de forma correcta el tipo de contrato que aplica al caso.
- Integra en el contrato individual de trabajo de forma detallada las condiciones mínimas legales de la Ley Federal del Trabajo, las cuales se encuentran establecidas en el "Título Tercero - Condiciones de Trabajo".
- Integra dentro del contrato individual de trabajo las condiciones extralegales mencionadas en el caso de la actividad.
- Anexa un documento donde responde las cuatro preguntas planteadas en la actividad.

20%

20

Totales

20%

20 puntos

Semana 4**Bloque 1**

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	<i>5 minutos</i>
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/ow7iee7kgKc	<i>5 minutos</i>

Desarrollo de temas de la semana

Revisión del tema

13. Modificación de las condiciones de trabajo

30 minutos

Receso

Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.

15 minutos

Semana 4

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	<i>5 minutos</i>
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 14. La suspensión de los efectos de las relaciones laborales.	<i>20 minutos</i>
Actividad del tema	Realizar la Evidencia final Parte 1.	<i>15 minutos</i>
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	<i>10 minutos</i>
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	<i>10 minutos</i>

Evidencia final

Parte 1

De forma individual (15 minutos)

1. Revisa el Manual de Prácticas del Área de Derecho que está ubicado dentro de la Biblioteca Jurídica Virtual del curso. En el ícono de Relaciones Laborales, busca el caso llamado:

Caso RL2. Asesoría legal al trabajador Gabriel Moreno

2. Asume el rol de abogado de la Procuraduría Federal de la Defensa del Trabajo (PROFEDET) y analiza a fondo el caso presentado.
3. Responde de manera argumentada y fundamentada las siguientes preguntas, como parte de la asesoría que brindarás al trabajador Gabriel Moreno:
 - ¿Qué principios del Derecho laboral se le violentaron?
 - ¿En este caso, en quién recae la aplicación personal de la normativa laboral?
 - ¿En cuánto tiempo prescribirá la acción?
 - ¿Qué significa tener un contrato por tiempo indeterminado? ¿Cuáles son sus requisitos según la Ley Federal del Trabajo?
 - Explica las condiciones legales que deben pagarle y en qué consiste cada una de ellas.
 - ¿Cuáles son los servicios que puede proporcionarle la PROFEDET en este caso? ¿Se deberá pagar algún tipo de honorario?
 - ¿Puede demandar al Servicio Nacional de Empleo por el despido injustificado? ¿Por qué?
 - En este caso, ¿qué deberá pagar el patrón como indemnización por el despido injustificado?
 - Justifica tu asesoría con al menos dos convenios internacionales de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) que apliquen al caso, incluyendo una breve explicación de su contenido.
 - Fundamenta todas tus respuestas con la Ley Federal del Trabajo vigente.



Entregable

Documento con tus respuestas escritas (en formato PDF).

Semana 4

Bloque 3

Actividad

Descripción

Duración

Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	<i>20 minutos</i>
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 15. Extinción de la relación laboral y sus consecuencias jurídicas y económicas.	<i>30 minutos</i>
Actividad del tema	Realizar la Evidencia final Parte 2.	<i>35 minutos</i>
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	<i>15 minutos</i>

Evidencia final

Parte 2

De forma individual (35 minutos)

1. Diseña una cápsula informativa que explique de forma clara y profesional la asesoría legal brindada. Esta cápsula debe cumplir con los siguientes requisitos:
 - Duración: entre tres y cinco minutos.
 - Formato sugerido: video, podcast, presentación narrada o animación.
 - Contenido obligatorio:
 - Introducción breve del caso.
 - Explicación de al menos tres aspectos clave del análisis jurídico.
 - Recomendaciones finales al trabajador desde tu rol como abogado de la PROFEDET.
 - Requisitos técnicos:
 - Buena calidad de audio e imagen.
 - Lenguaje formal, técnico y claro.
 - Uso correcto de términos jurídicos.
 - Integración de citas o referencias legales de manera natural (se pueden incluir en subtítulos o gráficos, si el formato lo permite).

**Entregable**

La cápsula informativa (o el enlace correspondiente), verifica que esté completa, bien redactada y sin errores ortográficos.

Criterios de evaluación de la semana

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Evidencia Final	Para consultar la rúbrica de evaluación de la evidencia, revisar anexo 1 .	100%	40 puntos
	Totales	100%	40 puntos

Anexo 1. Rúbrica de evidencia final

Competencia: Describe las generalidades de las normas jurídicas y el procedimiento en materia laboral para identificar los ámbitos de aplicación del derecho laboral en México.

Nivel taxonómico: utilización.

	Nivel de desempeño			
Criterios de evaluación	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	%
1. Análisis del caso práctico.	30-27 puntos	26-22 puntos	21-0 puntos	30
	Describe los hechos, identifica	Identifica la mayoría de los elementos	Presenta descripciones parciales o	

	todos los principios vulnerados, actores responsables, plazos legales y conceptos jurídicos; presenta un análisis estructurado con base en el contexto legal aplicable.	principales del caso, aunque presenta explicaciones generales o poco desarrolladas.	confusas de los hechos; omite elementos clave o confunde conceptos.	
2. Fundamentación legal y uso de convenios internacionales.	25-23 puntos	22-19 puntos	18-0 puntos	25
	Cita correctamente al menos tres artículos de la Ley Federal del Trabajo y dos convenios internacionales aplicables, explicando su relación con el caso.	Cita dos convenios y algunos artículos de la Ley Federal del Trabajo, pero su aplicación al caso no siempre está clara.	No fundamenta con base en la Ley Federal del Trabajo o los convenios, o presenta citas irrelevantes.	
3. Estructura del contenido de la cápsula.	20-18 puntos	17-15 puntos	14-0 puntos	20
	Incluye introducción, desarrollo y recomendaciones; organiza los temas en secuencia lógica; conecta ideas mediante transiciones claras. Duración entre tres y cinco minutos.	Incluye las partes requeridas (introducción, desarrollo y recomendaciones), pero con una organización poco clara o con repeticiones. Duración de dos a tres minutos.	Falta alguna de las partes requeridas (introducción, desarrollo y recomendaciones); presenta desorden temático; no respeta la duración solicitada.	

4. Dominio del lenguaje jurídico en la cápsula.	15-13 puntos	12-11 puntos	10-0 puntos	15
	Utiliza términos jurídicos correctamente en todo momento, sin errores de pronunciación y con fluidez constante.	Usa lenguaje jurídico en la mayor parte, con algunos errores menores o pausas.	Emplea lenguaje inadecuado o informal; errores frecuentes afectan la comprensión.	
5. Calidad técnica de la cápsula.	10-9 puntos	8-7 puntos	6-0 puntos	10
	Asegura audio e imagen con buena definición; formato elegido es funcional para la audiencia objetivo; se integran elementos visuales que apoyan el mensaje.	Presenta audio e imagen aceptables, aunque con detalles mejorables; se limita a lo esencial sin apoyos adicionales.	Entrega un producto con baja calidad de audio o video que dificulta la comprensión; el formato no permite una comunicación clara.	
Total				100%