



1325676218

## Derecho de las obligaciones I Modalidad Connect

Guía para el profesor  
LTDR1817  
Nivel Profesional

# Contenido

Información general del curso .....	3
Competencias del curso.....	3
Introducción al curso.....	3
Metodología.....	3
Bibliografía .....	4
Evaluación.....	4
Estructura de las sesiones .....	4
Actividades .....	5
Sesiones virtuales .....	6
Evaluación.....	6
Calendario.....	7
Bibliografía y recursos especiales .....	8
Contenido del curso .....	8
Herramientas.....	8
Preguntas frecuentes.....	9
Guía para las sesiones.....	10
Semana 1.....	10
Semana 2.....	17
Semana 3.....	24
Semana 4.....	32
Anexo 1. Rúbrica de evidencia 1 .....	38
Anexo 2. Rúbrica de evidencia 2 .....	39

## Información general del curso

Nombre del curso: Derecho de las obligaciones I

Nivel: Licenciatura

Modalidad: **Connect**

Clave: LTDR1817

## Competencias del curso

- Identifica las obligaciones que surgen en un acto o hecho jurídico para resolver casos prácticos en el sector público, social o privado-empresarial.

## Introducción al curso

Te damos la más cordial bienvenida al curso de **Derecho de las obligaciones I**, en el cual el tema principal son las obligaciones y sus consecuencias jurídicas.

El tema de las obligaciones es fundamental para la comprensión del Derecho, así como de sus efectos y consecuencias, no solo en el campo del Derecho civil, sino de todas sus distintas áreas.

En el presente curso se te invita a que aprendas no solo la naturaleza de las obligaciones, fuentes, clasificación, modalidades y efectos desde un punto de vista teórico-doctrinal, sino que también realices el enlace de la teoría con la práctica, analizando ejemplos de actos y hechos jurídicos, y

resolviendo casos prácticos que exigen responder a planteamientos concretos con motivo de conflictos de Derecho que involucran a las obligaciones.

## Metodología

Se ha diseñado un curso **Connect** con la finalidad de ser impartido por un **docente líder con experiencia en el ámbito laboral**, quien compartirá contigo su conocimiento, experiencia y las mejores prácticas que realiza en su labor profesional.

La experiencia de cursos Connect promueve la interacción virtual entre estudiantes localizados en diferentes campus de la Universidad Tecmilenio como una forma de enriquecer tu formación, contrastando la realidad de tu ciudad o región con la de otros compañeros.

Durante cada sesión virtual, el docente transmite su experiencia y actúa como guía en el proceso de aprendizaje durante la realización de las actividades.

El curso es **tetramestral** y tiene una distribución **semanal**; en cada semana se lleva a cabo una sesión virtual sincrónica de tres horas a través de una herramienta tecnológica de videoconferencia. La asistencia a estas sesiones de videoconferencia es muy importante, pero no obligatoria, ya que tienes la posibilidad de revisar la sesión grabada en caso de no asistir en el horario establecido.

## Bibliografía

Cada curso requiere un material bibliográfico disponible en formato electrónico para que su adquisición sea más accesible y económica. Para conocer cuál es el libro que debes adquirir, revisa la sección **Bibliografía** de tu curso.

## Evaluación

En la sección **Evaluación** puedes consultar cómo se integrará la calificación final del curso. Dependiendo del curso, la evaluación puede variar con una combinación de los siguientes elementos:

- Exámenes aplicados en plataforma en las semanas 1 y 3.
- Dos evidencias para acreditar el avance en el nivel de competencia adquirido por el alumno.
- Actividades que retomen el contenido conceptual de los temas de la semana.
- Evaluación final estandarizada compuesta por instrumentos tales como mini casos, exámenes de opción múltiple, ensayos, proyectos, entre otros.

## Estructura de las sesiones

Las sesiones se dividen en tres bloques, estas son las actividades que se recomienda realizar:

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bienvenida y presentación de agenda.</li> <li>● Actividad de bienestar-<i>mindfulness</i>.</li> <li>● Desarrollo de temas de la semana:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aplicación en contextos reales.</li> <li>○ Actividades.</li> <li>○ Cierre del tema.</li> </ul> </li> <li>● Cierre del bloque mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o <i>quiz</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Actividad de reconexión.</li> <li>● Desarrollo de temas de la semana:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aplicación en contextos reales.</li> <li>○ Actividades.</li> <li>○ Cierre del tema.</li> </ul> </li> <li>● Cierre del bloque mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Actividad de reconexión.</li> <li>● Desarrollo de temas de la semana:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aplicación en contextos reales.</li> <li>○ Actividades.</li> <li>○ Cierre del tema.</li> </ul> </li> <li>● Cierre de la sesión mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o <i>quiz</i>.</li> </ul>

- Receso.

para una dinámica, foro o *quiz*.

- Receso.

Antes de acudir a una sesión, es necesario que realices las lecturas de las explicaciones y del libro de texto, ya que te proporcionarán los fundamentos teóricos de los temas del curso. De igual manera, se requiere que revises el material adicional como videos y lecturas.

Durante las sesiones sincrónicas, el docente da una breve explicación del tema, resuelve dudas, comparte las instrucciones de las actividades y te acompaña durante la realización de estas.

## Actividades

Algunas actividades han sido diseñadas para realizarse de manera individual y otras de manera colaborativa. Para las actividades colaborativas el profesor integra equipos con alumnos de diferentes campus, lo cual te permite obtener experiencias de aprendizaje más enriquecedoras.

Para mayor efectividad del trabajo colaborativo se utilizan las funcionalidades de la herramienta de colaboración que permiten la creación de salas virtuales interactivas, donde puedes compartir pantallas, documentos, videos y audios.

Como una forma de promover el dinamismo y la interacción de los alumnos en distintos formatos, durante las sesiones el profesor alterna intervenciones individuales, plenarias y grupales que enriquecen tus puntos de vista y al mismo tiempo te dan la oportunidad de presentar tus ideas y posturas en torno a los temas de clase.

El resultado de todas las actividades y tareas realizadas durante la semana deberá concentrarse en un solo documento, el cual se entregará a través de la plataforma tecnológica para su revisión y evaluación por parte del docente.

Es muy importante que revises el esquema de evaluación y los criterios que utilizará el docente para otorgarte una calificación. Lo anterior con la intención de que desde el inicio de la semana tengas claro el nivel de complejidad y esfuerzo que requerirás para realizar las entregas semanales y garantizar tu éxito dentro del curso.

En caso de tener dudas sobre algún ejercicio o sobre el contenido del curso, puedes contactar a tu docente a través de los medios que este te indique.

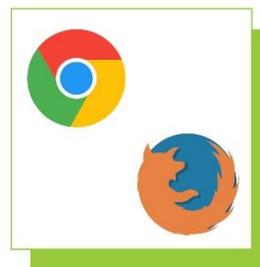
## Sesiones virtuales

Para la transmisión de las sesiones se utiliza una herramienta de videoconferencias. Con el fin de mejorar la calidad de dichas interacciones, se recomienda lo siguiente:

Es muy importante que cuentes con los siguientes **requerimientos tecnológicos** para llevar a cabo y con éxito las sesiones:



Red con conexión ancha para tener una excelente comunicación, mínimo con **6 MB** de ancho de banda.



Uso de los navegadores Chrome o Firefox



Computadora



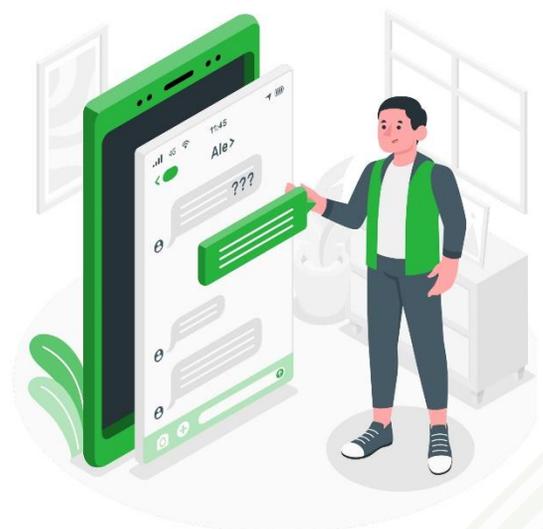
Durante la sesión se recomienda no tener otras aplicaciones abiertas (ejemplo: Facebook, Netflix, YouTube, etc.)



Cámara



Micrófono o bocinas



Número	Evaluable	Ponderación
1	Actividad semana 1	10
2	Actividad semana 2	30
3	Actividad semana 3	15
4	Actividad semana 4	30
5	Examen final	15
<b>Total</b>		<b>100</b>

## Calendario ✓

Semana	Temas	Actividades	Evidencia	Examen
1	1. Concepto de obligación 2. Elementos de las obligaciones 3. Clasificación de las obligaciones 4. Obligaciones naturales	✓		
2	5. Obligaciones reales 6. Conceptos básicos: hechos, actos jurídicos y fuentes de las obligaciones 7. Análisis de los actos jurídicos que se constituyen como fuentes de las obligaciones		✓	
3	8. Obligaciones sujetas a término, condición, modo o carga 9. Obligaciones conjuntivas, facultativas y alternativas 10. Obligaciones solidarias, obligaciones mancomunadas y obligaciones indivisibles 11. Efectos de las obligaciones	✓		
4	12. Transmisión de las obligaciones 13. Incumplimiento de las obligaciones y elementos de responsabilidad civil 14. Acciones civiles 15. Abuso del derecho		✓	
5	Examen final			✓

## Bibliografía y recursos especiales

### Libro de texto

- Bejarano, M. (2020). *Obligaciones civiles*. México: Oxford University Press.  
ISBN (eBook): 9786074260816

### Libros de apoyo

- Gutiérrez, E. (2017). *Derecho de las Obligaciones* (22ª ed.). México: Porrúa.  
ISBN: 9786070928062
- Borja, M. (2019). *Teoría general de las obligaciones*. México: Porrúa.  
ISBN: 9789700763279
- Lozano, R. (2010). *Derecho Civil. Tomo III Obligaciones* (3ª ed.). México: PAC.  
ISBN: 9708130036

## Contenido del curso

Tema 1.	Concepto de obligación
Tema 2.	Elementos de las obligaciones
Tema 3.	Clasificación de las obligaciones
Tema 4.	Obligaciones naturales
Tema 5.	Obligaciones reales
Tema 6.	Conceptos básicos: hechos, actos jurídicos y fuentes de las obligaciones
Tema 7.	Análisis de los actos jurídicos que se constituyen como fuentes de las obligaciones
Tema 8.	Obligaciones sujetas a término, condición, modo o carga
Tema 9.	Obligaciones conjuntivas, facultativas y alternativas
Tema 10.	Obligaciones solidarias, obligaciones mancomunadas y obligaciones indivisibles
Tema 11.	Efectos de las obligaciones
Tema 12.	Transmisión de las obligaciones
Tema 13.	Incumplimiento de las obligaciones y elementos de responsabilidad civil
Tema 14.	Acciones civiles
Tema 15.	Abuso del derecho

## Herramientas

Para asegurar que aproveches al máximo tu experiencia educativa en esta modalidad de cursos, te recomendamos revisar estos [tutoriales](#).

### GUÍA PARA EL PROFESOR

Derechos reservados © Universidad Tecmilenio

## Preguntas frecuentes

¿En dónde o a quién reporto un error detectado en el contenido del curso?

Lo puedes reportar a la cuenta [atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx](mailto:atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx), también puedes compartir sugerencias para el contenido y actividades del curso.

¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada una en las semanas?

El coordinador docente te debe de proporcionar esta información.

¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?

Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.

## Guía para las sesiones

### Semana 1

#### Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
<b>Bienvenida y presentación de la agenda</b>	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	10 minutos
<b>Actividad de bienestar</b>	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: <a href="https://youtu.be/JNCVVK2thZI">https://youtu.be/JNCVVK2thZI</a>	5 minutos
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión de los temas: 1. Concepto de obligación 2. Elementos de las obligaciones	20 minutos
<b>Actividad del tema</b>	Realizar parte 1 de la Actividad de la semana.	15 minutos
<b>Receso</b>	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos



## Actividad 1

### Parte 1

1. Investiga la estructura de los contratos.
2. Elabora tres contratos de los tipos de objetos, uno de dar, uno de hacer y uno de no hacer, que contengan los elementos de las obligaciones (sujetos, objeto y vínculo jurídico) de manera clara.
3. Utiliza tu creatividad y conocimiento, no llenes formatos (machotes).
4. Fundamenta de acuerdo con la legislación civil correspondiente.

### Entregables

Documento en el que se realicen tres los contratos solicitados fundamentados de acuerdo con la legislación civil correspondiente.

• • • • **Bloque 2** • • • •

Actividad	Descripción	Duración
<b>Actividad de reconexión</b>	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión del tema: 3. Clasificación de las obligaciones	20 minutos
<b>Actividad del tema</b>	Realizar parte 2 de la Actividad de la semana.	20 minutos
<b>Cierre de bloque</b>	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	5 minutos
<b>Receso</b>	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos



## Actividad 1

### Parte 2

En relación con la naturaleza de las obligaciones, sabes que pueden pertenecer al derecho civil o mercantil, incluso hay casos en donde por los sujetos puede confundirse.

1. Ejemplifica un caso de obligaciones que deba ser regulado por el derecho civil y explícalo.
2. Ejemplifica un caso de obligaciones que deba ser regulado por el derecho mercantil y explícalo.
3. Ejemplifica un caso en donde, según la obligación de una de las partes, una es de naturaleza civil y la otra mercantil, y explica cuál de ellas será aplicable y por qué.

### Entregables

Documento que incluya los tres ejemplos de los casos solicitados.

• • • • **Bloque 3** • • • •

Actividad	Descripción	Duración
<b>Actividad de reconexión</b>	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión del tema: 4. Obligaciones naturales	20 minutos
<b>Actividad del tema</b>	Realizar parte 3 de la Actividad de la semana.	30 minutos
<b>Cierre de la sesión</b>	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	5 minutos



## Actividad 1

### Parte 3

Ya conoces el significado de las obligaciones naturales y morales, ahora es momento de que las identifiques en la vida diaria.

El diario del alumno Tecmilenio

1. Por los días que te indique tu profesor, según el tiempo que tengas para la entrega de la actividad, anota en una libreta cada una de las obligaciones naturales y morales de las que fuiste parte en tu día.
2. Elabora un reporte donde expliques las obligaciones que se generaron.
3. Revisa el siguiente recurso y responde lo que se solicita:

JurídicaMente. (2020, 11 de diciembre). *EL USUFRUCTO | Aplicaciones prácticas* [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=S6WtYgqThq0>

4. Explica por qué el usufructo es un derecho real.
5. ¿Qué obligaciones se generan en el usufructo?
6. ¿En qué consiste el derecho del tanto?
7. ¿El usufructo se considera un gravamen?

### Entregables

Documento que incluya el reporte diario y las respuestas a las preguntas.

El resultado de todas las actividades realizadas durante la semana se deberá concentrar en **un solo documento** que se entregará a través de la plataforma tecnológica para su revisión y evaluación por parte del docente, con base en los siguientes criterios de evaluación.

### ● ● ● ● Criterios de evaluación de la semana ● ● ● ●

Actividad 1	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Parte 1	Incluye de manera clara en los contratos los sujetos, objeto y vínculo jurídico. Fundamenta sus contratos con la legislación correspondiente.	30%	3 puntos

<b>Parte 2</b>	Ejemplifica aplicando correctamente la legislación que corresponde.	30%	3 puntos
<b>Parte 3</b>	Realiza el reporte distinguiendo las obligaciones naturales y morales. Integra las respuestas correctas y refleja que fue revisado el recurso.	40%	4 puntos
<b>Totales</b>		<b>100%</b>	<b>10 puntos</b>

**Semana 2**

 ● ● ● ● **Bloque 1** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
<b>Bienvenida y presentación de la agenda</b>	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción a la sesión. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	10 minutos
<b>Actividad de bienestar</b>	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: <a href="https://youtu.be/oq-kIVxvm5g">https://youtu.be/oq-kIVxvm5g</a>	5 minutos
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión del tema: 5.Obligaciones reales	20 minutos
<b>Actividad del tema</b>	Realizar parte 1 de la Evidencia 1.	10 minutos
<b>Receso</b>	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos



## Evidencia 1

### Parte 1

#### 1. Analiza el siguiente caso:

Ramón es licenciado en sistemas, trabaja para una empresa de renombre y cuenta con un salario que le ha permitido solventar sus gastos holgadamente hasta el momento. Ha decidido comprar una casa frente a la de su madre, pues Beto, el vecino, se la ha ofrecido en venta y, aunque quería un precio más alto, por tratarse de Ramón, a quien conoce desde que eran niños, ha aceptado el precio de \$1,500.000.00 que le ofrece, con la condición de que continúe prestando el derecho de paso a Rebeca, la vecina de la casa de atrás.

Beto y Ramón han firmado el contrato de compraventa de la casa y, como sabes, el consentimiento de las partes origina la entrega jurídica, por lo tanto, la casa ya es de Ramón, aunque no la haya pagado totalmente, pues acordaron el 50% a la firma del contrato y el resto en el transcurso de un año.

Beto decide entregarle las llaves de la casa a Ramón, pues ha decidido cambiar de residencia de inmediato por cuestiones laborales.

Ramón se ha mudado a la casa, pero, como le queda más lejos del trabajo, ha decidido sacar a crédito una motocicleta en “Motos Veloz”; ahora tiene casa y vehículo, pero también ha generado obligaciones.

2. Señala de qué tipo de obligación (personal o real) se trata, y explica sus características de acuerdo con el caso.
  - De Beto respecto a Ramón.
  - De Ramón respecto a la casa y la motocicleta.
  - ¿Consideras que hubo algún tipo de obligación moral?
3. Responde lo siguiente:
  - ¿Qué tipo de objeto jurídico existe entre Ramón y Rebeca?
  - ¿Quiénes son los sujetos respecto a la compra a crédito de la motocicleta?
4. Indica la legislación que utilizarías respecto a lo siguiente:
  - Respecto a la compra a crédito de la motocicleta.
  - Respecto a la servidumbre de paso a Rebeca.
  - Respecto a la compraventa de la casa.
  - Argumenta tus respuestas.
5. Elabora el contrato de compraventa de la casa, considera lo siguiente:
  - Nombre de los sujetos.
  - Objeto de la obligación.
  - Relación jurídica.
  - Fundamentos jurídicos.
  - Modalidad impuesta.
6. Muestra el caso de manera creativa con una presentación de PowerPoint a través de imágenes.

### Entregables

Documento que contenga las respuestas relacionadas al caso, el contrato de compraventa y la presentación de Power Point.

• • • • **Bloque 2** • • • •

Actividad	Descripción	Duración
<b>Actividad de reconexión</b>	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión del tema: 6. Conceptos básicos: hechos, actos jurídicos y fuentes de las obligaciones	20 minutos
<b>Actividad del tema</b>	Realizar parte 2 de la Evidencia 1.	15 minutos
<b>Cierre de bloque</b>	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	5 minutos
<b>Receso</b>	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos



## Evidencia 1

### Parte 2

Analiza los siguientes hechos y actos jurídicos relacionados al caso de la parte 1:

Como Ramón ya tenía casa, decidió casarse con Angie de inmediato, pues, además de que la amaba, en un par de meses nacería su primer hijo.

Ramón quiere saber qué obligaciones ha contraído ahora que es esposo y padre.

1. Investiga en la legislación correspondiente e infórmale a través de un texto.
2. Toma el contrato de compraventa realizado y clasifica lo siguiente:

Clasificación del contrato de compraventa entre Ramón y Beto	
Mercantil/civil	
Gratuito/oneroso	
Conmutativo/aleatorio	
Principal/accesorio	
Preparatorio/definitivo	
Nominado/innominado	
Consensual/real	

Ante las nuevas obligaciones de Ramón, ha decidido ofrecer al público servicios de asesorías, mantenimiento y formateo de equipos de cómputo.

3. Elabora un cartel creativo para atraer clientes para Ramón.
4. Informa a Ramón qué obligaciones tiene al publicar su oferta y las consecuencias legales en caso de incumplimiento. Anótalas.

### Entregables

Documento que contenga la clasificación, el cartel y la información solicitada.

● ● ● ● **Bloque 3** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
<b>Actividad de reconexión</b>	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión del tema: 7. Análisis de los actos jurídicos que se constituyen como fuentes de las obligaciones	20 minutos
<b>Actividad del tema</b>	Realizar la parte 3 de la Evidencia 1.	25 minutos
<b>Cierre de la sesión</b>	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	10 minutos



## Evidencia 1

### Parte 3

1. Revisa nuevamente el caso que se encuentra en la parte 1 y contesta las siguientes preguntas:
  - ¿Cuál es y a qué tipo corresponde la condición impuesta por Beto para la venta de la casa?
  - Explica la diferencia entre condición y modo o carga.
  - Ejemplifica una carga que se podría establecer en el contrato.

Con tantas obligaciones que ahora tiene Ramón, le preocupa no contar con dinero para cumplir con el adeudo que tiene con Beto, así que se reúnen en tu despacho y deciden citar a Beto para proponerle un convenio; saben que las obligaciones son factibles de cumplirse con pluralidad de objetos.

2. Determina qué tipo de pluralidad aplica en este caso y elabora un convenio.

Ramón y Angie, casados por bienes separados, deciden comprar un auto a crédito, pues con el bebé no pueden viajar en la motocicleta. Acuden a tu despacho para que les expliques cómo tendrían que pagar en una obligación solidaria.

3. Desarrolla una explicación de manera argumentada.

### Entregables

Documento que contenga respuesta a las preguntas el convenio y la explicación argumentada.

El resultado de la evidencia realizada durante la semana se deberá concentrar en **un solo documento**, el cual se entregará a través de la plataforma tecnológica para su revisión y evaluación por parte del docente, con base en la rúbrica de evaluación disponible en el Anexo 1.

**Semana 3**

 ● ● ● ● **Bloque 1** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
<b>Bienvenida y presentación de la agenda</b>	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción a la sesión. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	10 minutos
<b>Actividad de bienestar</b>	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: <a href="https://youtu.be/lrsaUmq2l1w">https://youtu.be/lrsaUmq2l1w</a>	5 minutos
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión de los temas: 8. Obligaciones sujetas a término, condición, modo o carga 9. Obligaciones conjuntivas, facultativas y alternativas	20 minutos
<b>Cierre de bloque</b>	Realizar parte 1 de la Actividad de la semana.	10 minutos
<b>Receso</b>	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos



## Actividad 2

### Parte 1

Analiza las siguientes noticias:

El Economista. (2018). *SCJN declara constitucionales las fotomultas en la CDMX*. Recuperado de <https://www.eleconomista.com.mx/politica/SCJN-declara-constitucionales-las-fotomultas-en-la-CDMX-20180502-0068.html>

El Universo. (2017). *Al menos 3 muertos y siete heridos deja explosión cerca de la capital de México*. Recuperado de <http://www.eluniverso.com/noticias/2017/03/04/nota/6073120/menos-3-muertos-siete-heridos-deja-explosion-cerca-capital-mexico>

1. De acuerdo con la información que tienes, responde lo siguiente para cada noticia:
  - ¿Cuál es la obligación que surge y cuáles son sus elementos (sujetos y objeto)?
  - ¿Cuándo quedarán liberados los sujetos que intervienen en cada situación? Es decir, ¿qué condiciones deben cumplirse para que se consideren libres de la obligación identificada?
2. Elabora una presentación con las respuestas de los cuestionamientos.
3. Define cómo podrías clasificar las obligaciones que identificaste (en cuanto a los sujetos, el objeto y el momento en que surten efecto dichas obligaciones).
4. Identifica las principales características de los tipos de obligaciones jurídicas que existen de acuerdo con los siguientes criterios:
  - a. Sujetos.
  - b. Objeto.
  - c. Momento en que surten efecto.
5. Elabora una tabla en la que compares los distintos tipos de obligaciones de acuerdo con los criterios mencionados en el punto anterior. Menciona por lo menos dos ejemplos.
6. Concluye cómo puedes identificar estas modalidades de las obligaciones en situaciones reales.

### Entregable

Documento que contenga toda la información solicitada.

• • • • **Bloque 2** • • • •

Actividad	Descripción	Duración
<b>Actividad de reconexión</b>	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión del tema: 10. Obligaciones solidarias, obligaciones mancomunadas y obligaciones indivisibles	20 minutos
<b>Actividad del tema</b>	Realizar parte 2 de la Actividad de la semana.	15 minutos
<b>Cierre de bloque</b>	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	5 minutos
<b>Receso</b>	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos



## Actividad 2

### Parte 2

1. Reflexiona sobre las modalidades más comunes en materia de Derecho civil, y cuáles consideras que son más importantes para la práctica profesional, resumiendo los siguientes puntos:
  - a. ¿Qué quiere decir que una obligación esté sujeta a obligación?
  - b. ¿Qué tipos de modalidades puede tener una obligación?
  - c. ¿Qué características tiene cada modalidad que pueden tener las obligaciones?

### Entregable

Documento que contenga las respuestas a las preguntas.

● ● ● ● **Bloque 3** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
<b>Actividad de reconexión</b>	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión del tema: 11. Efectos de las obligaciones	30 minutos
<b>Actividad del tema</b>	Realizar parte 3 de la Actividad de la semana.	15 minutos
<b>Cierre de la sesión</b>	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	10 minutos



## Actividad 2

### Parte 3

1. Revisa en el Código Civil Federal los siguientes artículos:
  - a. Artículo 2062
  - b. Artículo 2213
  - c. Artículo 2095
  - d. Artículo 2185
  - e. Artículo 2206
  - f. Artículo 1158
  - g. Artículo 2209
2. Con la información de los artículos revisados, elabora un cuadro sinóptico con las principales características de las figuras legales que en ellos se presentan.
3. Concluye sobre lo siguiente:
  - ¿A qué se refieren los efectos de las obligaciones?
  - Además de extinguirse, ¿las obligaciones pueden transmitirse?
4. Analiza el siguiente caso:

Doña Juana Olivas Pérez es dueña de una casa con las siguientes características:

- a. 200 m<sup>2</sup> de construcción.
- b. Dos plantas.
- c. Cocina integral.
- d. Muebles de recámara y de sala.
- e. Boiler.
- f. Calefacción.
- g. Aparatos de refrigeración.

La casa está ubicada frente al campus de Universidad TecMilenio (calle 14, No. 220, colonia Centro). Dicha casa la suele rentar a algún alumno foráneo que estudia en la Universidad. En el último semestre (del 1 de agosto al 15 de diciembre del año en curso), doña Juana celebró un contrato de arrendamiento con el alumno de Derecho Pedro López Muñoz. El contrato tiene una vigencia de cinco meses, la renta mensual es por \$4,000 pesos pagaderos los días últimos de cada mes. Al inmueble solo se le puede dar un uso habitacional y está prohibido el subarrendamiento.

5. Una vez analizado lo anterior, redacta cada una de las figuras que identificaste, utilizando los nombres de las partes del caso planteado, así como las condiciones señaladas para cada documento legal.
6. Concluye acerca de lo siguiente:
  - ¿Cómo se transmiten las obligaciones?
  - ¿Qué formas extraordinarias de extinción de las obligaciones existen?
  - ¿Cuál es la forma ordinaria de extinción de una obligación?

### Entregable

Documento que contenga lo solicitado.

El resultado de todas las actividades y tareas realizadas durante la semana se deberá concentrar en **un solo documento** que se entregará a través de la plataforma tecnológica para su revisión y evaluación por parte del docente, con base en los siguientes criterios de evaluación.

### Criterios de evaluación de la semana

Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Responde las dos preguntas para cada noticia y elabora una presentación con las respuestas.	13.33%	2
Identifica las principales características de los tipos de obligaciones jurídicas que existen.	13.33%	2
Elabora una tabla en la que compara los distintos tipos de obligaciones e incluye al menos dos ejemplos.	13.33%	2
Concluye sobre cómo puede identificar las modalidades de las obligaciones en situaciones reales.	13.33%	2
Reflexiona sobre las modalidades más comunes en materia del Derecho civil y responde las tres preguntas.	13.33%	2
Elabora un cuadro sinóptico con las principales características de las figuras legales de los artículos mencionados y concluye sobre las dos preguntas planteadas.	13.33%	2
Redacta cada una de las figuras identificadas en el caso.	13.33%	2
Responde las tres preguntas sobre al caso.	6.67%	1
<b>Totales</b>	<b>100%</b>	<b>15 puntos</b>

**Semana 4**
**Bloque 1**

Actividad	Descripción	Duración
<b>Bienvenida y presentación de la agenda</b>	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción a la sesión. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	10 minutos
<b>Actividad de bienestar</b>	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: <a href="https://youtu.be/zmGogSbH5FQ">https://youtu.be/zmGogSbH5FQ</a>	5 minutos
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión de los temas: 12. Transmisión de las obligaciones 13. Incumplimiento de las obligaciones y elementos de responsabilidad civil	20 minutos
<b>Cierre de bloque</b>	Realizar parte 1 de la Evidencia 2.	10 minutos
<b>Receso</b>	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos



## Evidencia 2

### Parte 1

- De acuerdo con el caso presentado en la Evidencia 1, analiza lo siguiente:

¿Recuerdas las obligaciones de Ramón? Es deudor de la casa, pues aún debe pagar \$750,000.00 a Beto, cubrir la manutención de la familia, pues Angie dejó de trabajar para cuidar al hijo de ambos, y cubrir las mensualidades del auto.

Si Ramón no cumple con sus obligaciones, ¿en qué consistiría la ejecución forzada de cada uno de sus acreedores?

- Presenta la ejecución forzada en el siguiente cuadro:

Derechos de los acreedores ante el incumplimiento	
Beto	
Angie	
Agencia de autos	

Ramón ha decidido renunciar al auto, pues no es una necesidad prioritaria, pero sabe que no lo puede vender, pues no cuenta con la factura y aún faltan por pagar la mitad de las mensualidades. Te pregunta si es posible transferir la obligación.

- Presenta por medio de una infografía las formas de transmisión de obligaciones, y señala cuál de ellas aplica al caso y cuáles son los requisitos.

### Entregable

Documento que presente la ejecución forzada en el cuadro y la infografía.

• • • • **Bloque 2** • • • •

Actividad	Descripción	Duración
<b>Actividad de reconexión</b>	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión del tema: 14. Acciones civiles	20 minutos
<b>Actividad del tema</b>	Realizar la parte 2 de la Evidencia 2.	15 minutos
<b>Cierre de bloque</b>	El profesor deberá generar una actividad con el apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	5 minutos
<b>Receso</b>	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos



## Evidencia 2

### Parte 2

Gracias al cartel que Ramón publicó ofreciendo sus servicios, se le acumularon los equipos de cómputo para mantenimiento, y con el trabajo en la empresa se ha sentido presionado y ha caído enfermo, por lo que no puede cumplir con los servicios. Rebeca, a la que le presta el derecho de paso, es su cliente y se dedica al trabajo en línea, está muy molesta por el incumplimiento de Ramón y argumenta que la tendrá que indemnizar por daños y perjuicios. Así que Ramón te llama muy preocupado y deberás informarle que, aunque ha incumplido, la ley lo protege y no es responsable, pues se encuentra en una situación de imposibilidad de pago.

- Muestra gráficamente las causas de incumplimiento que se encuentran exentas de responsabilidad civil, por no ser intencionales, y cita cuál de ellas aplica a este caso. Argumenta tu respuesta.

### Entregable

Documento que integre las causas de incumplimiento de manera argumentada.

• • • • **Bloque 3** • • • •

Actividad	Descripción	Duración
<b>Actividad de reconexión</b>	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión del tema: 15. Abuso del derecho	20 minutos
<b>Actividad del tema</b>	Realizar la parte 3 de la Evidencia 2.	20 minutos
<b>Cierre de la sesión</b>	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	10 minutos



## Evidencia 2

### Parte 3

¿Y qué pasa con Beto? Al exigir el pago, Ramón le dice que ha quedado insolvente y no puede pagar, así que Beto ha decidido exigirle que le regrese la casa, va a buscarlo y se encuentra con que hay otras personas habitándola, quienes aseguran que se la compraron al dueño con todo y auto, mostrándole los contratos de compraventa.

1. Contesta las siguientes preguntas:
  - ¿Qué acción legal puede ejercer Beto como acreedor?
  - ¿Qué consecuencias pueden producirse considerando que los nuevos habitantes de la casa son adquirentes de buena fe?

Beto ha investigado el nuevo domicilio de Ramón, además, de tener su propia empresa de Servicios de Tecnología, ha comprado un auto para él y una camioneta para Angie, y una casa con muebles de lujo, así que Beto decide demandarlo y logra que se ordene el embargo de bienes por los \$750,000.00 del adeudo más intereses moratorios, y lo que resulte por los gastos y costas del juicio.

2. Muestra de una forma creativa, a través de imágenes, cómo Beto podría caer en abuso de derecho, considerando los elementos para que se integre, y explica en qué consisten.

### Entregable

Documento que integre las respuestas a las preguntas planteadas y la explicación argumentada.

El resultado de la evidencia realizada durante la semana se deberá concentrar en **un solo documento**, el cual se entregará a través de la plataforma tecnológica para su revisión y evaluación por parte del docente, con base en la rúbrica de evaluación disponible en el Anexo 2.

## Anexo 1. Rúbrica de evidencia 1

<b>Criterio de evaluación</b>	<b>Altamente competente 100</b>	<b>Competente 84</b>	<b>Insuficiente desarrollo de la competencia 69</b>	<b>Total 100</b>
Identifica las obligaciones y elementos del caso y aplica la legislación correcta al tipo de obligación.	Identifica las obligaciones reales y personales, reconoce los elementos de la obligación en el caso planteado y aplica la legislación correcta al tipo de obligación.	Identifica parcialmente las obligaciones reales y personales, reconoce algunos elementos de la obligación en el caso planteado y aplica la legislación correcta al tipo de obligación.	Identifica parcialmente las obligaciones reales y personales, pero no reconoce los elementos de la obligación en el caso planteado y no aplica la legislación correcta al tipo de obligación.	
	<b>10 puntos</b>	8 puntos	6 puntos	
Redacta un contrato con los elementos esenciales.	Redacta un contrato con los elementos esenciales y fundamenta los temas.	Redacta un contrato con algunos de los elementos esenciales y fundamenta los temas.	Redacta un contrato con algunos de los elementos esenciales, pero no fundamenta los temas.	
	<b>20 puntos</b>	17 puntos	14 puntos	
Presenta el caso planteado e informa sobre las obligaciones que nacen del matrimonio y paternidad.	Presenta creativamente el caso planteado e informa sobre las obligaciones que nacen del matrimonio y paternidad.	Presenta de forma ambigua el caso planteado e informa sobre las obligaciones que nacen del matrimonio y paternidad.	Presenta incorrectamente el caso planteado, y no informa sobre las obligaciones que nacen del matrimonio y paternidad.	
	<b>20 puntos</b>	17 puntos	14 puntos	
Resuelve el gráfico sobre la clasificación del contrato y el gráfico, e identifica las modalidades de condición y modo o carga.	Resuelve correctamente el gráfico sobre la clasificación del contrato e identifica las modalidades de condición y modo o carga.	Resuelve parcialmente el gráfico sobre la clasificación del contrato e identifica las modalidades de condición y modo o carga.	Resuelve incorrectamente el gráfico sobre la clasificación del contrato, sin identificar las modalidades de condición y modo o carga.	
	<b>20 puntos</b>	17 puntos	14 puntos	
Presenta cartel y explica los efectos legales sobre la oferta al público.	Presenta cartel y explica los efectos legales sobre la oferta al público.	Presenta cartel y explica solo algunos de los efectos legales sobre la oferta al público.	Presenta cartel y explica de manera confusa algunos de los efectos legales sobre la oferta al público.	
	<b>10 puntos</b>	8 puntos	6 puntos	
Presenta convenio de pago y explica la obligación solidaria acertadamente.	Presenta convenio de pago y explica la obligación solidaria acertadamente.	Presenta convenio de pago y explica la obligación solidaria parcialmente.	No presenta convenio de pago y explica la obligación solidaria de manera incorrecta.	
	<b>20 puntos</b>	17 puntos	15 puntos	

## Anexo 2. Rúbrica de evidencia 2

<b>Criterio de evaluación</b>	<b>Altamente competente 100</b>	<b>Competente 84</b>	<b>Insuficiente desarrollo de la competencia 69</b>	<b>Total 100</b>
Identifica la ejecución forzada según el acreedor.	Identifica la ejecución forzada según el acreedor.	Identifica parcialmente la ejecución forzada según el acreedor.	No logra identificar correctamente la ejecución forzada según el acreedor.	
	<b>25 puntos</b>	<b>20 puntos</b>	<b>17 puntos</b>	
Presenta infografía sobre la transmisión de obligaciones.	Presenta infografía sobre la transmisión de obligaciones e indica la correcta en el caso planteado.	Presenta de manera breve la infografía sobre la transmisión de obligaciones e indica la correcta en el caso planteado.	Presenta parcialmente la infografía sobre la transmisión de obligaciones e indica la incorrecta en el caso planteado.	
	<b>30 puntos</b>	<b>25 puntos</b>	<b>19 puntos</b>	
Identifica el caso fortuito como imposibilidad en el cumplimiento.	Identifica el caso fortuito o fuerza mayor como imposibilidad en el cumplimiento.	Identifica parcialmente el caso fortuito o fuerza mayor como imposibilidad en el cumplimiento.	No logra identificar el caso fortuito o fuerza mayor como imposibilidad en el cumplimiento.	
	<b>15 puntos</b>	<b>13 puntos</b>	<b>11 puntos</b>	
Aplica la acción de acreedores.	Aplica la acción de acreedores que corresponde.	Aplica de manera breve la acción de acreedores que corresponde.	No logra aplicar la acción de acreedores que corresponde.	
	<b>15 puntos</b>	<b>13 puntos</b>	<b>11 puntos</b>	
Muestra el abuso de derecho.	Muestra el abuso de derecho de forma creativa y explicativa.	Muestra el abuso de derecho de forma breve.	Muestra el abuso de derecho de forma confusa e incorrecta.	
	<b>15 puntos</b>	<b>13 puntos</b>	<b>11 puntos</b>	
				<b>100</b>