



Derecho de las Obligaciones II

Modalidad Connect
LTDR1818



Índice

Información general del curso	1
Introducción al curso	2
Metodología	2
Bibliografía	4
Evaluación	5
Estructura de las sesiones	¡Error! Marcador no definido.
Actividades.....	¡Error! Marcador no definido.
Sesiones virtuales	5
Calendario	7
Bibliografía y recursos especiales	8
Contenido del curso.....	9
Herramientas.....	9
Preguntas frecuentes	10
Guía para las sesiones.....	10
Semana 1	10
Semana 2	13
Semana 3.....	16
Semana 4	19
Anexo 1. Rúbrica de evidencia 1	21
Anexo 2. Rúbrica de evidencia 2	24

Información general del curso

Modalidades

- Clave banner: LTDR1818
- Modalidad: Connect

Competencia del curso

Utiliza los efectos de las obligaciones en los actos y hechos jurídicos de manera práctica a casos concretos.





Introducción al curso

En este curso se estudiarán diversos temas en los que se abordan figuras relativas al campo de las obligaciones, los efectos del cumplimiento e incumplimiento, la responsabilidad civil, las causas legales de imposibilidad en el cumplimiento como el caso fortuito y fuerza mayor, las acciones protectoras de acreedores ante la insolvencia del deudor, así como las modalidades de las obligaciones. También se estudiarán las diversas figuras jurídicas de transmisión, así como las formas contempladas en la ley para su extinción. En la parte final del curso se verán los temas relativos a la concurrencia y prelación de créditos, así como lo relativo a la figura legal de abuso del derecho.

El estudio de estos temas complementará el conocimiento adquirido durante el curso Derecho de las Obligaciones I, para con ello contribuir a un mayor conocimiento en una de las áreas fundamentales del derecho, como lo es el derecho civil y, por ende, lograr un mejor desarrollo como futuro profesional del derecho.



Metodología

Metodología Connect

Se ha diseñado un curso **Connect**, con la finalidad de ser impartido por un **docente líder con experiencia en el ámbito laboral**, quien compartirá contigo su conocimiento, experiencia y las mejores prácticas que realiza en su labor profesional.

La experiencia de cursos Connect promueve la interacción virtual entre estudiantes localizados en diferentes campus de la Universidad Tecmilenio, como una forma de enriquecer tu formación, contrastando la realidad de tu ciudad o región con la de otros compañeros.

Durante cada sesión virtual, el docente transmite su experiencia y actúa como guía en el proceso de aprendizaje durante la realización de las actividades.

El curso es **tetramestral** y tiene una distribución **semanal**; en cada semana, se lleva a cabo una sesión virtual sincrónica de tres horas a través de una herramienta tecnológica de videoconferencia. La asistencia a estas sesiones de videoconferencia es muy importante, pero no obligatoria, ya que tienes la posibilidad de revisar la sesión grabada, en caso de no poder asistir en el horario establecido.

Metodología online

Este curso ha sido diseñado para desarrollar la competencia expresa en el apartado correspondiente. La estructura del curso consiste en 8 temas dividido en dos módulos.

Cada tema incluirá material didáctico compuesto por lecturas, videos y otros recursos de apoyo para facilitar la comprensión. Los alumnos deberán dedicar al menos 10 horas semanales para la revisión de los temas, actividades, evidencias y la resolución de exámenes. Se espera que los alumnos gestionen

su tiempo de estudio de manera efectiva y desarrollen la autodisciplina necesaria para cumplir con las horas de estudio recomendadas.

Los alumnos realizarán actividades relacionadas con cada tema para aplicar los conocimientos adquiridos. Se evaluará a los estudiantes mediante un examen final que abarcará los dos módulos y medirá la comprensión global de la competencia.

La comunicación efectiva será clave. Se utilizarán plataformas en línea y herramientas de mensajería para mantener a los alumnos informados sobre cualquier actualización o recordatorios importantes. Los alumnos deben aclarar sus dudas a través de canales establecidos, como foros en línea, correos electrónicos o sesiones de consulta programadas.

Esta metodología busca garantizar un aprendizaje profundo y significativo, promoviendo la participación del estudiante y su compromiso con el desarrollo de la competencia establecida.

Metodología presencial

Este curso ha sido diseñado para desarrollar la competencia expresa en el apartado correspondiente. La estructura del curso consiste en 8 temas dividido en dos módulos.

Cada tema incluirá material didáctico compuesto por lecturas, videos y otros recursos de apoyo para facilitar la comprensión. Los alumnos deberán dedicar al menos 10 horas semanales para la revisión de los temas, actividades, evidencias y la resolución de exámenes. Se espera que los alumnos gestionen su tiempo de estudio de manera efectiva y desarrollen la autodisciplina necesaria para cumplir con las horas de estudio recomendadas.

Los alumnos realizarán actividades relacionadas con cada tema para aplicar los conocimientos adquiridos. Se evaluará a los estudiantes mediante un examen final que abarcará los dos módulos y medirá la comprensión global de la competencia.

La comunicación efectiva será clave. Se utilizarán plataformas en línea y herramientas de mensajería para mantener a los alumnos informados sobre cualquier actualización o recordatorios importantes. Los alumnos deben aclarar sus dudas a través de canales establecidos, como foros en línea, correos electrónicos o sesiones de consulta programadas.

Esta metodología busca garantizar un aprendizaje profundo y significativo, promoviendo la participación del estudiante y su compromiso con el desarrollo de la competencia establecida.

Bibliografía

Cada curso requiere un material bibliográfico disponible en formato electrónico para que su adquisición sea más accesible y económica. Para conocer cuál es el libro que debes adquirir, revisa la sección **Bibliografía** de tu curso.





Evaluación

En la sección **Evaluación**, puedes consultar cómo se integrará la calificación final del curso. Dependiendo del curso, la evaluación puede variar con una combinación de los siguientes elementos.

- Exámenes aplicados en plataforma en las semanas 1 y 3.
- Dos evidencias para acreditar el avance en el nivel de competencia adquirido por el alumno.



Sesiones virtuales

Para la transmisión de las sesiones, se utiliza una herramienta de videoconferencias.

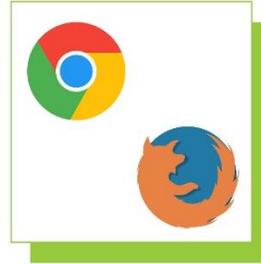
Con el fin de mejorar la calidad de dichas interacciones, se recomienda lo siguiente:



Es muy importante que cuentes con los siguientes **requerimientos tecnológicos** para llevar a cabo y con éxito las secciones.



Red con conexión ancha para tener una excelente comunicación, mínimo con **6 MB** de ancho de banda.



Uso de los navegadores Chrome o Firefox



Computadora



Durante la sesión se recomienda no tener otras aplicaciones abiertas (ejemplo: Facebook, Netflix, YouTube, etc.)



Cámara



Micrófono o bocinas



Números	Evaluable	Ponderación
1	Examen 1	20
2	Evidencia 1	30
3	Examen 2	20
4	Evidencia 2	30
<i>Total</i>		100



Calendario

Semana	Temas	Evidencia	Examen
1	<ul style="list-style-type: none"> Efectos del cumplimiento Efectos del incumplimiento y la responsabilidad civil Teoría sobre la imposibilidad en el cumplimiento de las obligaciones (caso fortuito, fuerza mayor y teoría de los riesgos) Acciones protectoras de acreedores 		✓
2	<ul style="list-style-type: none"> Modalidades de las obligaciones Transmisión de las obligaciones Extinción de las obligaciones I Extinción de la obligaciones II 	✓	
3	<ul style="list-style-type: none"> Extinción de las obligaciones III Extinción de las obligaciones IV Principios que rigen el concurso de prelación de créditos. Prelación de créditos I 		✓
4	<ul style="list-style-type: none"> Prelación de créditos II Prelación de créditos III Abuso del derecho 	✓	



Bibliografía y recursos especiales

Libro de texto

- Gutiérrez, E. (2023). *Derecho de las Obligaciones* (25ª ed.). México: Porrúa. ISBN: 9786070942754

Libros de apoyo

- Arellano, C. (2022). *Derecho Procesal Civil* (12ª ed.). México: Porrúa. ISBN: 9789700756431
- Borja, M. (2022). *Teoría General de las Obligaciones* (22ª ed.). México: Porrúa. ISBN: 9786070940606
- De Pina, R., y De Pina, R. (2023). *Diccionario de Derecho* (37ª ed.). México: Porrúa. ISBN: 9789700769097
- Tapia, J. (2022). *Derecho de las Obligaciones*. México: Porrúa. ISBN: 9786070910388

Marco jurídico

Revisa el ícono de la Biblioteca Jurídica Virtual para acceder a la legislación de tu curso.

- Código Civil Federal, [C.C.F.], Reformado, Diario Oficial de la Federación, [D.O.F], vigente, (México).
- Código de Procedimientos Civiles para el Distrito Federal. [C.P.C.D.F.], Reformado, Diario Oficial de la Federación, [D.O.F], vigente, (México).
- Código Federal de Procedimientos Civiles [C.F.P.C], Reformado, Diario Oficial de la Federación, [D.O.F], vigente, (México).
- Código Fiscal de la Federación [C.F.F.], Reformado, Diario Oficial de la Federación, [D.O.F], vigente, (México).
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, [C.P.E.U.M.], Reformada, Diario Oficial de la Federación, [D.O.F], vigente, (México).
- Ley Federal del Trabajo, [L.F.T], Reformada, Reformado, Diario Oficial de la Federación, [D.O.F], vigente, (México).
- Ley de Navegación y Comercio Marítimos [L.N.C.M.], Reformada, Diario Oficial de la Federación, [D.O.F], vigente, (México).

Temario

Tema 1	Efectos del cumplimiento
Tema 2	Efectos del incumplimiento y la responsabilidad civil
Tema 3	Teoría sobre la imposibilidad en el cumplimiento de las obligaciones (caso fortuito, fuerza mayor y teoría de los riesgos)
Tema 4	Acciones protectoras de acreedores
Tema 5	Modalidades de las obligaciones
Tema 6	Transmisión de las obligaciones
Tema 7	Extinción de las obligaciones I
Tema 8	Extinción de las obligaciones II
Tema 9	Extinción de las obligaciones III
Tema 10	Extinción de las obligaciones IV
Tema 11	Principios que rigen el concurso y prelación de créditos
Tema 12	Prelación de créditos I
Tema 13	Prelación de créditos II
Tema 14	Prelación de créditos III
Tema 15	Abuso del derecho



Herramientas

Para asegurar que aproveches al máximo tu experiencia educativa en esta modalidad de cursos, te recomendamos que sigas al pie de la letra las indicaciones.

Además, revisa estos tutoriales.

- [¿Cómo ingreso a la plataforma de multipresencia virtual?](#)
- [Tutoriales de Canvas para participantes](#)

- [¿Cómo evalúo el desempeño de mi red?](#)



Preguntas frecuentes

¿En dónde o a quién reporto un error detectado en el contenido del curso?

Lo puedes reportar a la cuenta atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx, también puedes compartir sugerencias para el contenido y actividades del curso.

¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada una en las semanas?

El coordinador docente te debe de proporcionar esta información.

¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?



Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.

Semana 1

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace:	5 minutos

Desarrollo de temas de la semana

<https://youtu.be/IU6cDVjjqqc>

Revisión del tema

1. Efectos del cumplimiento

35 minutos

Receso

Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.

15 minutos

Semana 1

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	<i>5 minutos</i>
Desarrollo de temas de la semana	<p>Revisión de los temas</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Efectos del incumplimiento y la responsabilidad civil 3. Teoría sobre la imposibilidad en el cumplimiento de las obligaciones (caso fortuito, fuerza mayor y teoría de los riesgos) 	<i>30 minutos</i>
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	<i>10 minutos</i>
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	<i>15 minutos</i>

Semana 1

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 4. Acciones protectoras de acreedores	25 minutos
Actividad del tema	Realizar el examen 1.	20 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos

Examen 1

Instrucciones

Completa el examen 1 que se encuentra en el botón Evaluaciones.

Entregable

El examen se responde en la plataforma y se califica de forma automática, no es necesario entregar algún documento.

Criterios de evaluación de la semana

Actividad 1	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
1	Se realizará la evaluación que corresponde a los temas 1 al 4.	20%	20 puntos
	Totales	100%	20 puntos

Semana 2

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/8c7bSjgQkW8	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 5. Modalidades de las obligaciones	20 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 1 de la evidencia 1.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Evidencia 1

Parte 1

De forma individual (10 minutos).

1. Analiza los siguientes casos.

Caso 1

Raquel obtuvo un crédito hipotecario y adquirió una casa en el Estado de México. Diariamente tenía que trasladarse a su trabajo en la ciudad y le resultaba costoso. Un día se encontró con Patricia, quien le platicó que andaba buscando casa en el estado, pues ya estaba jubilada y quería irse de la ciudad. Raquel quiere ofrecerle a Patricia el inmueble, pero le faltan muchos pagos por realizar, ¿cuál puede ser una solución legal?

Caso 2

Mario compró una motocicleta a crédito, en pagos mensuales de \$500.00 (QUINIENTOS PESOS 00/100 M.N.). Los primeros meses pagó sin problema, pero, al contraer matrimonio, ya no pudo continuar y le ofreció a su primo Sebastián que se quedara con el vehículo y lo continuara pagando. Sebastián acepta, pero quiere hacer el trato legalmente. ¿Cuál acción será aplicable?

Caso 3

Fernanda le debe a Miriam \$25,000.00 (VEINTICINCO MIL PESOS 00/100 M.N.) y a Sofía \$5,000.00 (CINCO MIL PESOS 00/100 M.NX.). Miriam le paga a Sofía para convertirse en la única acreedora de Fernanda y recibir en pago \$30,000.00 (TREINTA MIL PESOS 00/100 M.N.). Explica de cuál acción jurídica se trata.

2. Realiza una presentación ejecutiva de forma creativa en PowerPoint donde integres los puntos principales y las respuestas a lo siguiente de cada caso.

- ¿Será factible transmitir las obligaciones?
- ¿Cuál acción jurídica deberán aplicar?

Entregable

Documento que contenga los puntos principales de los casos y la presentación.

Semana 2

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos

Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 6. Transmisión de las obligaciones	<i>15 minutos</i>
Actividad del tema	Realizar parte 2 de la evidencia 1.	<i>15 minutos</i>
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	<i>10 minutos</i>
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	<i>15 minutos</i>

Evidencia 1**Parte 2**

De forma individual (15 minutos)

1. Argumenta y fundamenta tus respuestas de cada caso presentado.
2. Realiza un video, con duración máxima de dos minutos, en el que expliques las formas de transmisión de las obligaciones de forma clara y entendible.

 Entregable

Documento que integre la liga del video.

Semana 2**Bloque 3**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	<i>5 minutos</i>
Desarrollo de temas de la semana	Revisión de los temas 7. Extinción de las obligaciones I 8. Extinción de las obligaciones II	<i>20 minutos</i>

Actividad del tema

Realizar parte 3 de la evidencia 1.

*20 minutos***Cierre de bloque**

El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.

*15 minutos***Evidencia 1****Parte 3****De forma individual (20 minutos)**

1. Integra dos casos diferentes a los presentados y la explicación de cada uno, que represente la extinción de obligaciones, agregando una imagen que los ejemplifique.

 Entregable

Documento que integre los dos casos.

Criterios de evaluación de la semana

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Evidencia	Para consultar la rúbrica de evaluación de la evidencia, revisar anexo 1 .	100%	30 puntos
	Totales	100%	30 puntos

Semana 3**Bloque 1****Actividad****Descripción****Duración**

Bienvenida y presentación de la agenda

El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.

*5 minutos***Actividad de bienestar**

El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace:

<https://youtu.be/Jpgs6V1rgds>

*5 minutos***Desarrollo de temas de la semana**

Revisión de los temas

- 9. Extinción de las obligaciones III
- 10. Extinción de las obligaciones IV

*35 minutos***Receso**

Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.

*10 minutos***Semana 3****Bloque 2**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	<i>5 minutos</i>
Desarrollo de temas de la semana	Revisión de los temas <ul style="list-style-type: none"> 11. Principios que rigen el concurso de prelación de créditos 	<i>35 minutos</i>
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	<i>10 minutos</i>
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	<i>10 minutos</i>

Semana 3

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 12. Prelación de créditos I	30 minutos
Actividad del tema	Realizar el examen 2.	15 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos

Examen 2

Instrucciones

Completa el examen 2 que se encuentra en el botón Evaluaciones.

 **Entregable**

El examen se responde en la plataforma y se califica de forma automática, no es necesario entregar algún documento.

Criterios de evaluación de la semana

Actividad 2	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
1	<ul style="list-style-type: none"> Se realizará la evaluación que corresponde a los temas 8 al 12. 	20%	20

Totales

20%

20 puntos

Semana 4**Bloque 1**

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	<i>5 minutos</i>
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/ow7iee7kgKc	<i>5 minutos</i>
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 13. Prelación de créditos II	<i>20 minutos</i>
Actividad del tema	Realizar parte 1 de la evidencia 2.	<i>10 minutos</i>
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	<i>15 minutos</i>

Evidencia 2**Parte 1****De forma individual (10 minutos)**

- Investiga en la legislación civil, fiscal y laboral, respectivamente, lo siguiente:
 - ¿Cómo se integran los alimentos?
 - La clasificación y definición de cada una de las contribuciones fiscales
 - ¿Cómo se integra el salario?
 - ¿Qué es una indemnización laboral?
- Integra la información en una infografía utilizando PowerPoint e incluye imágenes relacionadas.

3. Explica en una tabla lo siguiente:

- ¿En qué caso los créditos fiscales tendrán una prelación preferencial respecto a los alimentos?
- ¿En qué caso serán preferentes los créditos fiscales en relación con los acreedores hipotecarios?

Entregable

Documento que integre la infografía y la tabla con lo solicitado.

Semana 4

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 14. Prelación de créditos III	35 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos

Semana 4

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	10 minutos

Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 15. Abuso del derecho	<i>20 minutos</i>
Actividad del tema	Realizar la parte 2 de la evidencia 2.	<i>20 minutos</i>
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	<i>10 minutos</i>

Evidencia 2**Parte 2****De forma individual (20 minutos)**

1. Analiza detenidamente los siguientes casos.

Caso 1	Caso 2
<p>Adriana es dueña de un pequeño hotel en Acapulco. Uno de los huéspedes pagó tres noches y avisó que se quedaría dos más. Solicitó servicio de alimentos en su habitación, ordenando que todo fuera anotado en su cuenta.</p> <p>Después de la quinta noche, el huésped iba saliendo furtivamente en la madrugada con su equipaje sin liquidar la cuenta. Adriana se percató de ello y le dijo que, si no pagaba, dejara su equipaje en la recepción y regresara por él cuando tuviera el dinero que debía.</p>	<p>Verónica es vecina de Antonio. A ella, le gusta sembrar árboles frutales y sabe que debe respetar una medida de distancia de la barda que divide los predios para sembrarlos. Así lo hace: los árboles han crecido, de tal forma que las ramas se extienden a la casa de Antonio y empiezan a caer los frutos. Al principio, no le importa al vecino y hasta recoge algunos. Posteriormente, comienza a cortar las ramas y a fumigar todos los días hasta que, ante el enfado de Verónica, el árbol se seca.</p>

El huésped enfurecido dijo que eso era una arbitrariedad, que llamaría al 911 y después denunciaría el robo de su equipaje.	
---	--

2. Argumenta las respuestas a los siguientes cuestionamientos.

Con relación al caso 1	Con relación al caso 2
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Adriana tiene derecho a retener el equipaje del huésped? • ¿El huésped tiene razón en denunciar el robo de sus pertenencias? 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Antonio estaba ejerciendo un derecho? • ¿Antonio abusó de un derecho? • ¿Consideras que Antonio causó daños y perjuicios a Verónica? • ¿Aplicaría en este caso la responsabilidad civil?

3. Fundamenta con la legislación aplicable.



Entregable

Documento que contenga las respuestas a los casos de forma argumentativa y fundamentada con la legislación.

Criterios de evaluación de la semana

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Evidencia	Para consultar la rúbrica de evaluación de la evidencia, revisar anexo 2 .	100%	30 puntos

	Totales	100%	30 puntos
--	----------------	-------------	------------------

Anexo 1. Rúbrica de evidencia 1

Competencia: utiliza los efectos de las obligaciones en los actos y hechos jurídicos de manera práctica a casos concretos.

Nivel taxonómico: utilización.

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
1. Integra la presentación de forma creativa con los puntos principales y las respuestas de cada caso.	30-27 puntos	26-22 puntos	21-0 puntos	30
	Integra la presentación de forma creativa y correcta, los puntos principales y las respuestas de cada caso.	Integra la presentación de forma simple y correcta, los puntos principales y las respuestas de cada caso.	Integra la presentación, pero no incluye los puntos principales y las respuestas a cada caso.	
2. Argumenta y fundamenta correctamente las respuestas a cada caso.	20- 18 puntos	17-15 puntos	14-0 puntos	20
	Argumenta y fundamenta correctamente las respuestas a los tres casos.	Argumenta y fundamenta correctamente las respuestas a solo dos casos.	No argumenta y no fundamenta correctamente las respuestas a ningún caso.	
3. Explica de manera clara en el video de dos minutos las formas de transmisión de las obligaciones.	20-18 puntos	16-14 puntos	13-0 puntos	20
	Explica de manera clara en el video de dos minutos las formas de transmisión de las obligaciones.	Explica de manera simple en el video de dos minutos las formas de transmisión de las obligaciones.	No explica claramente en el video las formas de transmisión de las obligaciones.	

4. Integra los dos casos solicitados, incluyendo una imagen como ejemplo.	30-27 puntos	26-22 puntos	21-0 puntos	30
	Integra los dos casos solicitados de forma correcta e incluye la explicación y una imagen como ejemplo.	Integra los dos casos solicitados de forma correcta e incluye la explicación, pero no incluye imagen como ejemplo.	Integra los dos casos solicitados de forma incorrecta.	
TOTAL				100%

Derechos de Autor Reservados. ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO®).

Anexo 2. Rúbrica de evidencia 2

Competencia: utiliza los efectos de las obligaciones en los actos y hechos jurídicos de manera práctica a casos concretos.

Nivel taxonómico: utilización.

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
1. Integra en una infografía los puntos solicitados conforme a la legislación civil, fiscal y laboral.	30-27 puntos	26-22 puntos	21-0 puntos	30
	Integra en una infografía de forma creativa todos los puntos solicitados conforme a la legislación civil, fiscal y laboral, además, incluye imágenes relacionadas.	Integra en una infografía la mayoría de los puntos solicitados conforme a la legislación civil, fiscal y laboral, además, incluye imágenes relacionadas.	Integra en una infografía solo algunos puntos solicitados conforme a la legislación civil, fiscal y laboral, no incluye imágenes relacionadas.	
	20-17 puntos	16-14 puntos	13-0 puntos	20

2. Incluye en la tabla las respuestas a los cuestionamientos sobre los créditos fiscales.	Incluye en la tabla las respuestas a los dos cuestionamientos sobre los créditos fiscales.	Incluye en la tabla las respuestas a solo un cuestionamiento sobre los créditos fiscales.	No incluye tabla con las respuestas a los cuestionamientos sobre los créditos fiscales.	
3. Argumenta y responde de forma correcta los cuestionamientos conforme a los casos.	20- 18 puntos	17-15 puntos	14-0 puntos	20
	Argumenta y responde de forma correcta los seis cuestionamientos conforme a los casos.	Argumenta y responde de forma correcta solo cinco cuestionamientos conforme a los casos.	No argumenta y responde solo cuatro cuestionamientos conforme a los casos.	
4. Fundamenta de acuerdo con la legislación aplicable cada una de sus respuestas.	30-27 puntos	26-22 puntos	21-0 puntos	30
	Fundamenta de acuerdo con la legislación aplicable a cada una de las seis respuestas.	Fundamenta de acuerdo con la legislación aplicable a solo cinco respuestas.	No fundamenta de acuerdo con la legislación ninguna respuesta.	
TOTAL				100 %

Derechos de Autor Reservados. ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO®).