



# Derecho Procesal Civil y Mercantil

Modalidad Connect

LTDR1819



## Índice

Información general del curso .....	1
Introducción al curso .....	2
Metodología .....	2
Bibliografía .....	4
Evaluación .....	5
Estructura de las sesiones .....	¡Error! Marcador no definido.
Actividades.....	¡Error! Marcador no definido.
Sesiones virtuales .....	5
Calendario .....	7
Bibliografía y recursos especiales .....	8
Contenido del curso.....	9
Herramientas.....	9
Preguntas frecuentes .....	10
Guía para las sesiones.....	10
Semana 1 .....	11
Semana 2 .....	13
Semana 3.....	16
Semana 4 .....	19
Anexo 1. Rúbrica de evidencia 1 .....	22
Anexo 2. Rúbrica de evidencia 2 .....	24

## Información general del curso

### Modalidades

- Clave banner: LTDR1819
- Modalidad: Connect

### Competencia del curso

Examina el marco jurídico, teórico y conceptual de los juicios civiles y mercantiles, así como sus características para resolver casos prácticos.





## Introducción al curso

Bienvenido al curso Derecho Procesal Civil y Mercantil. Esta materia es la base de todos los procedimientos jurídicos que existen, ya que es el pionero que lleva a cabo un proceso cumpliendo todas las formalidades de este y que ha dado lugar a las reformas que se han tenido en las materias mercantil, penal y laboral.

El proceso mercantil, conforme a la globalización que se ha venido dando en nuestro país, se ha visto en la necesidad de evolucionar constantemente. Conforme avances en este curso descubrirás las herramientas necesarias del conocimiento teórico para llevarlo al terreno de la práctica, lo cual, sin duda, será de gran importancia para tu desarrollo personal y profesional.

Te invito a conocer el curso y a elaborar tu mejor estrategia para salir adelante en todas las etapas procesales de los procedimientos civiles y mercantiles.

¡Que tengas el mejor de los éxitos!



## Metodología

### Metodología Connect

Se ha diseñado un curso **Connect**, con la finalidad de ser impartido por un **docente líder con experiencia en el ámbito laboral**, quien compartirá contigo su conocimiento, experiencia y las mejores prácticas que realiza en su labor profesional.

La experiencia de cursos Connect promueve la interacción virtual entre estudiantes localizados en diferentes campus de la Universidad Tecmilenio, como una forma de enriquecer tu formación, contrastando la realidad de tu ciudad o región con la de otros compañeros.

Durante cada sesión virtual, el docente transmite su experiencia y actúa como guía en el proceso de aprendizaje durante la realización de las actividades.

El curso es **tetramestral** y tiene una distribución **semanal**; en cada semana, se lleva a cabo una sesión virtual sincrónica de tres horas a través de una herramienta tecnológica de videoconferencia. La asistencia a estas sesiones de videoconferencia es muy importante, pero no obligatoria, ya que tienes la posibilidad de revisar la sesión grabada, en caso de no poder asistir en el horario establecido.

### Metodología online

Este curso ha sido diseñado para desarrollar la competencia expresa en el apartado correspondiente. La estructura del curso consiste en 8 temas dividido en dos módulos.

Cada tema incluirá material didáctico compuesto por lecturas, videos y otros recursos de apoyo para facilitar la comprensión. Los alumnos deberán dedicar al menos 10 horas semanales para la revisión de

los temas, actividades, evidencias y la resolución de exámenes. Se espera que los alumnos gestionen su tiempo de estudio de manera efectiva y desarrollen la autodisciplina necesaria para cumplir con las horas de estudio recomendadas.

Los alumnos realizarán actividades relacionadas con cada tema para aplicar los conocimientos adquiridos. Se evaluará a los estudiantes mediante un examen final que abarcará los dos módulos y medirá la comprensión global de la competencia.

La comunicación efectiva será clave. Se utilizarán plataformas en línea y herramientas de mensajería para mantener a los alumnos informados sobre cualquier actualización o recordatorios importantes. Los alumnos deben aclarar sus dudas a través de canales establecidos, como foros en línea, correos electrónicos o sesiones de consulta programadas.

Esta metodología busca garantizar un aprendizaje profundo y significativo, promoviendo la participación del estudiante y su compromiso con el desarrollo de la competencia establecida.

### **Metodología presencial**

Este curso ha sido diseñado para desarrollar la competencia expresa en el apartado correspondiente. La estructura del curso consiste en 8 temas dividido en dos módulos.

Cada tema incluirá material didáctico compuesto por lecturas, videos y otros recursos de apoyo para facilitar la comprensión. Los alumnos deberán dedicar al menos 10 horas semanales para la revisión de los temas, actividades, evidencias y la resolución de exámenes. Se espera que los alumnos gestionen su tiempo de estudio de manera efectiva y desarrollen la autodisciplina necesaria para cumplir con las horas de estudio recomendadas.

Los alumnos realizarán actividades relacionadas con cada tema para aplicar los conocimientos adquiridos. Se evaluará a los estudiantes mediante un examen final que abarcará los dos módulos y medirá la comprensión global de la competencia.

La comunicación efectiva será clave. Se utilizarán plataformas en línea y herramientas de mensajería para mantener a los alumnos informados sobre cualquier actualización o recordatorios importantes. Los alumnos deben aclarar sus dudas a través de canales establecidos, como foros en línea, correos electrónicos o sesiones de consulta programadas.

Esta metodología busca garantizar un aprendizaje profundo y significativo, promoviendo la participación del estudiante y su compromiso con el desarrollo de la competencia establecida.

## Bibliografía

Cada curso requiere un material bibliográfico disponible en formato electrónico para que su adquisición sea más accesible y económica. Para conocer cuál es el libro que debes adquirir, revisa la sección **Bibliografía** de tu curso.





## Evaluación

En la sección **Evaluación**, puedes consultar cómo se integrará la calificación final del curso. Dependiendo del curso, la evaluación puede variar con una combinación de los siguientes elementos.

- Exámenes aplicados en plataforma en las semanas 1 y 3.
- Dos evidencias para acreditar el avance en el nivel de competencia adquirido por el alumno.



## Sesiones virtuales

Para la transmisión de las sesiones, se utiliza una herramienta de videoconferencias.

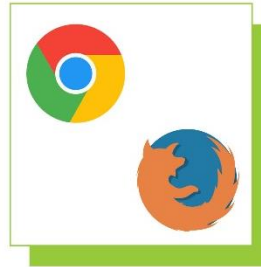
Con el fin de mejorar la calidad de dichas interacciones, se recomienda lo siguiente:



Es muy importante que cuentes con los siguientes **requerimientos tecnológicos** para llevar a cabo y con éxito las secciones.



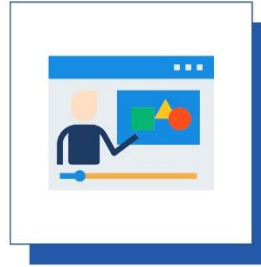
Red con conexión ancha para tener una excelente comunicación, mínimo con **6 MB** de ancho de banda.



Uso de los navegadores Chrome o Firefox



Computadora



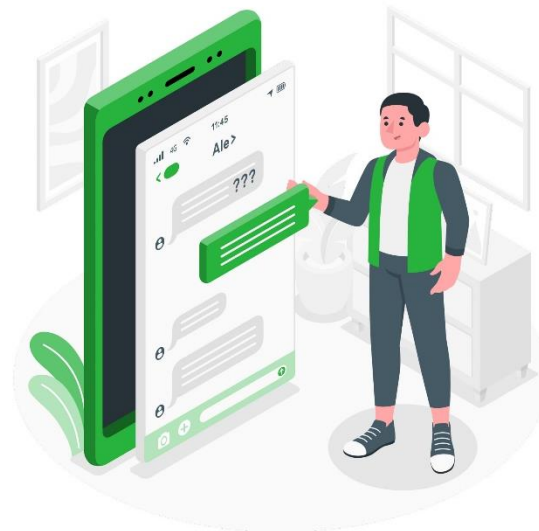
Durante la sesión se recomienda no tener otras aplicaciones abiertas (ejemplo: Facebook, Netflix, YouTube, etc.)



Cámara



Micrófono o bocinas





Números	Evaluable	Ponderación
1	Examen 1	20
2	Evidencia 1	30
3	Examen 2	20
4	Evidencia 2	30
<i>Total</i>		<b>100</b>



## Calendario

Semana	Temas	Evidencia	Examen
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>El proceso civil</li> <li>El proceso mercantil</li> <li>Las pruebas en particular (parte I)</li> <li>Las pruebas en particular (parte II)</li> </ul>		✓
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los alegatos y sentencia</li> <li>El juicio ordinario civil</li> <li>Juicios civiles especiales (parte I)</li> </ul>	✓	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juicios civiles especiales (parte II)</li> <li>Juicios civiles especiales (parte III)</li> <li>Contestación de la demanda y pruebas de juicios mercantiles</li> <li>Juicios mercantiles especiales (parte I)</li> </ul>		✓
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juicios mercantiles especiales (parte II)</li> <li>Los medios de impugnación</li> <li>Otros medios de impugnación</li> <li>La ejecución procesal</li> </ul>	✓	



## Bibliografía y recursos especiales

### Libro de texto

- Castrillón, V. (2022). *Derecho Procesal Civil* (5ª ed.). México: Porrúa. ISBN: 9786070939402
- Castrillón, V. (2023). *Derecho Procesal Mercantil* (12ª ed.). México: Porrúa. ISBN: 9786070941313

### Libro de apoyo

- Ovalle, J. (2023). *Derecho Procesal Civil*. México: Porrúa. ISBN: 9786070942600
- Fernández, V. (2023). *Derecho procesal mercantil y juicio oral* (10ª ed.). México: Porrúa. ISBN: 9786070940422

### Marco jurídico

Revisa el ícono de la Biblioteca Jurídica Virtual para acceder a la legislación de tu curso.

- Código Civil Federal, [C.C.F.], Reformado, Diario Oficial de la Federación, vigente, (México).
- Código de Comercio, [C.C.], Reformado, Diario Oficial de la Federación, vigente, (México).
- Código de Procedimientos Civiles del Estado de México, [C.P.C.E.M.], Reformado, Diario Oficial de la Federación, vigente, (México).
- Código Federal de Procedimientos Civiles, [C.F.P.C.], Reformado, Diario Oficial de la Federación, vigente, (México).
- Código Nacional de Procedimientos Civiles y Familiares, [C.N.P.C.F.], Diario Oficial de la Federación, vigente, (México).
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, [C.P.E.U.M.], Reformado, Diario Oficial de la Federación, vigente, (México).
- Convención Americana sobre los Derechos Humanos. [C.A.D.H.], O.E.A. Reformado, Diario Oficial de la Federación, vigente, (México).
- Ley de Amparo Reglamentaria de los artículos 103 y 107 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, [L.A.], Reformado, Diario Oficial de la Federación, vigente, (México).
- Ley de Concursos Mercantiles, [L.C. M.], Reformado, Diario Oficial de la Federación, vigente, (México).

- Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, [L.G.D.N.N.A], Reformada, Diario Oficial de la Federación, vigente, (México).
- Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito, [L.G.T.O C.], Reformado, Diario Oficial de la Federación, vigente, (México).

## Temario

<b>Tema 1</b>	<b>El proceso civil</b>
<b>Tema 2</b>	<b>El proceso mercantil</b>
<b>Tema 3</b>	<b>Las pruebas en particular (parte I)</b>
<b>Tema 4</b>	<b>Las pruebas en particular (parte II)</b>
<b>Tema 5</b>	<b>Los alegatos y sentencia</b>
<b>Tema 6</b>	<b>El juicio ordinario civil</b>
<b>Tema 7</b>	<b>Juicios civiles especiales (parte I)</b>
<b>Tema 8</b>	<b>Juicios civiles especiales (parte II)</b>
<b>Tema 9</b>	<b>Juicios civiles especiales (parte III)</b>
<b>Tema 10</b>	<b>Contestación de la demanda y pruebas de juicios mercantiles</b>
<b>Tema 11</b>	<b>Juicios mercantiles especiales (parte I)</b>
<b>Tema 12</b>	<b>Juicios mercantiles especiales (parte II)</b>
<b>Tema 13</b>	<b>Los medios de impugnación</b>
<b>Tema 14</b>	<b>Otros medios de impugnación</b>
<b>Tema 15</b>	<b>La ejecución procesal</b>

## Herramientas

Para asegurar que aproveches al máximo tu experiencia educativa en esta modalidad de cursos, te recomendamos que sigas al pie de la letra las indicaciones.

Además, revisa estos tutoriales.

- [¿Cómo ingreso a la plataforma de multipresencia virtual?](#)
- [Tutoriales de Canvas para participantes](#)
- [¿Cómo evalúo el desempeño de mi red?](#)



## Preguntas frecuentes

¿En dónde o a quién reporto un error detectado en el contenido del curso?

Lo puedes reportar a la cuenta [atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx](mailto:atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx), también puedes compartir sugerencias para el contenido y actividades del curso.

¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada una en las semanas?

El coordinador docente te debe de proporcionar esta información.

¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?



Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.

## Semana 1

## Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
<b>Bienvenida y presentación de la agenda</b>	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	<i>5 minutos</i>
<b>Actividad de bienestar</b>	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: <a href="https://youtu.be/IU6cDVjjqgc">https://youtu.be/IU6cDVjjqgc</a>	<i>5 minutos</i>
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión del tema 1. El proceso civil	<i>35 minutos</i>
<b>Receso</b>	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	<i>15 minutos</i>

## Semana 1

## Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
<b>Actividad de reconexión</b>	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	<i>5 minutos</i>
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión de los temas 2. El proceso mercantil 3. Las pruebas en particular (parte I)	<i>30 minutos</i>

**Cierre de bloque**

El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.

*10 minutos***Receso**

Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.

*15 minutos***Semana 1****Bloque 3**

Actividad	Descripción	Duración
<b>Actividad de reconexión</b>	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	<i>5 minutos</i>
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión del tema 4. Las pruebas en particular (parte II)	<i>25 minutos</i>
<b>Actividad del tema</b>	Realizar el examen 1.	<i>20 minutos</i>
<b>Cierre de bloque</b>	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	<i>10 minutos</i>

**Examen 1****Instrucciones**

Completa el examen 1 que se encuentra en el botón Evaluaciones.

**Entregable**

El examen se responde en la plataforma y se califica de forma automática, no es necesario entregar algún documento.

## Criterios de evaluación de la semana

Actividad 1	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
1	Se realizará la evaluación que corresponde a los temas 1 al 4.	20%	20 puntos
	<b>Totales</b>	<b>100%</b>	<b>20 puntos</b>

### Semana 2

### Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
<b>Bienvenida y presentación de la agenda</b>	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
<b>Actividad de bienestar</b>	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: <a href="https://youtu.be/8c7bSjgQkW8">https://youtu.be/8c7bSjgQkW8</a>	5 minutos
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión del tema 5. Los alegatos y sentencia	20 minutos
<b>Actividad del tema</b>	Realizar parte 1 de la evidencia 1.	10 minutos
<b>Receso</b>	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

### Evidencia 1

### Parte 1

**De forma individual (10 minutos)**

1. Desarrolla un mapa mental donde integres qué son los alegatos y su importancia en la resolución del juicio.
2. Busca una sentencia disponible en versión pública en materia civil o mercantil y analiza cada una de sus partes para realizar un reporte detallado.

**Entregable**

El mapa mental y el reporte.

**Semana 2****Bloque 2**

Actividad	Descripción	Duración
<b>Actividad de reconexión</b>	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	<i>5 minutos</i>
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión del tema 6. El juicio ordinario civil	<i>15 minutos</i>
<b>Actividad del tema</b>	Realizar parte 2 de la evidencia 1.	<i>15 minutos</i>
<b>Cierre de bloque</b>	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	<i>10 minutos</i>
<b>Receso</b>	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	<i>15 minutos</i>

**Evidencia 1****Parte 2**

**De forma individual (15 minutos).**



1. Elabora un cuadro de contenido donde desarrolles la procedencia, marco legal y etapas del juicio ordinario civil, oral civil y de los procedimientos familiares.
2. Integra en el cuadro las respuestas a las siguientes preguntas. Fundamenta tu respuesta en la legislación actual correspondiente según la materia.
  - a. ¿Cuál es la importancia del juicio ordinario civil y del juicio oral civil al momento de dirimir controversias?
  - b. ¿Notas alguna diferencia en cuanto a la procedencia entre el juicio ordinario civil y del juicio oral civil?
  - c. ¿Cuál es la importancia social de los juicios familiares y del interés superior de los niños, niñas y adolescentes?
  - d. ¿Qué pruebas se pueden ofrecer en el del juicio ordinario civil y del juicio oral?

### Entregable

El cuadro de contenido.

## Semana 2

## Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión de los temas 7. Juicios civiles especiales (parte I)	20 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 3 de la evidencia 1.	20 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	15 minutos

## Evidencia 1

## Parte 3

**De forma individual (20 minutos)**

1. Revisa el Manual de Prácticas del Área de Derecho que está ubicado dentro de la Biblioteca Jurídica Virtual del curso.
2. En el ícono de Derecho Procesal Civil y Mercantil, busca el caso llamado:

**Caso DPCM 5. Decisiones delicadas**

3. Analiza detenidamente el caso y desarrolla lo siguiente:
  - Menciona cuáles serían las pruebas idóneas para presentar, de tal manera que obtengas un resultado favorable para los menores.
  - Redacta una sentencia que resuelva la controversia aplicando los principios de interés del menor, suplencia de la queja y pruebas oficiosas.

 **Entregable**

Documento que contenga las pruebas y la sentencia.

**Criterios de evaluación de la semana**

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Evidencia	Para consultar la rúbrica de evaluación de la evidencia, revisar <b>anexo 1.</b>	100%	30 puntos
	<b>Totales</b>	100%	30 puntos

**Semana 3****Bloque 1****Actividad****Descripción****Duración**

**Bienvenida y presentación de la agenda**

El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.

*5 minutos***Actividad de bienestar**

El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace:

<https://youtu.be/Jpgs6V1rgds>

*5 minutos***Desarrollo de temas de la semana**

Revisión de los temas

8. Juicios civiles especiales (parte II)
9. Juicios civiles especiales (parte III)

*35 minutos***Receso**

Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.

*10 minutos***Semana 3****Bloque 2**

Actividad	Descripción	Duración
<b>Actividad de reconexión</b>	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	<i>5 minutos</i>
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión del tema 10. Contestación de la demanda y pruebas de juicios mercantiles	<i>35 minutos</i>
<b>Cierre de bloque</b>	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	<i>10 minutos</i>
<b>Receso</b>	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	<i>10 minutos</i>

## Semana 3

## Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 11. Juicios mercantiles especiales (parte I)	30 minutos
Actividad del tema	Completa el examen 2.	15 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos

## Examen 2

## Instrucciones

Completa el examen 2 que se encuentra en el botón Evaluaciones.

 Entregable

El examen se responde en la plataforma y se califica de forma automática, no es necesario entregar algún documento.

## Criterios de evaluación de la semana

Actividad 2	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realizará la evaluación que corresponde a los temas 8 al 12.</li> </ul>	20%	20
<b>Totales</b>		<b>20%</b>	<b>20 puntos</b>

### Semana 4

### Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
<b>Bienvenida y presentación de la agenda</b>	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
<b>Actividad de bienestar</b>	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: <a href="https://youtu.be/ow7iee7k9Kc">https://youtu.be/ow7iee7k9Kc</a>	5 minutos
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión de los temas 12. Juicios mercantiles especiales (parte II) 13. Los medios de impugnación	20 minutos
<b>Actividad del tema</b>	Realizar parte 1 de la evidencia 2.	10 minutos
<b>Receso</b>	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

### Evidencia 2

### Parte 1

De forma individual (10 minutos).

1. Analiza en el curso y en la legislación correspondiente los siguientes medios de impugnación.

- Denegada apelación
- Apelación
- Aclaración
- Amparo

2. Integra una reflexión acerca de lo analizado.

### Entregable

El resultado de tu análisis sobre los medios de impugnación.

## Semana 4

## Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 14. Otros medios de impugnación	20 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 2 de la evidencia 2.	15 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos

## Evidencia 2

## Parte 2

De forma individual (15 min).

1. Revisa el Manual de Prácticas del Área de Derecho que está ubicado dentro de la Biblioteca Jurídica Virtual del curso, en el ícono de Derecho procesal civil y mercantil, busca el caso llamado:

### Caso DPCM 7. Auto y sentencias

2. Elabora el escrito del medio de impugnación que corresponde a cada determinación judicial integrando los requisitos de las legislaciones aplicables, el fundamento legal y tres criterios de jurisprudencia para cada uno.

### Entregable

Documento que integre el escrito del medio de impugnación a cada determinación judicial.

## Semana 4

## Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	10 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 15. La ejecución procesal	20 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 3 de la evidencia 2.	20 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos

## Evidencia 2

## Parte 3

De forma individual (20 minutos).

1. Desarrolla un video con duración de siete minutos, donde expliques a manera de asesoría jurídica de cada medio de impugnación procedente para cada determinación judicial dirigido al público lo siguiente:

- La procedencia del recurso de denegada apelación.
- La importancia del recurso de apelación
- La procedencia del recurso de aclaración.
- Los fundamentos del amparo directo.

2. Integra tu conclusión acerca de los medios de impugnación analizados.

## Entregable

La liga del video y la conclusión.

### Criterios de evaluación de la semana

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Evidencia	Para consultar la rúbrica de evaluación de la evidencia, revisar <b>anexo 2.</b>	100%	30 puntos
	<b>Totales</b>	100%	30 puntos

## Anexo 1. Rúbrica de evidencia 1

**Competencia:** examina el marco jurídico, teórico y conceptual de los juicios civiles y mercantiles, así como sus características para resolver casos prácticos.

**Nivel taxonómico:** utilización.

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente	Competente	Aún sin desarrollar la competencia	
	100%-86%	85%-70%	69%-0%	



1. Identifica en el mapa mental los alegatos y su importancia.	<b>30-26 puntos</b>	<b>25-22 puntos</b>	<b>21-0 puntos</b>	30
	Identifica de forma correcta y clara en el mapa mental los alegatos y su importancia.	Identifica de forma correcta y poco clara en el mapa mental los alegatos y su importancia.	No identifica en el mapa mental los alegatos ni su importancia.	
2. Integra la sentencia investigada y analiza las partes por medio de un reporte detallado.	<b>10-9 puntos</b>	<b>8-7 puntos</b>	<b>6-0 puntos</b>	10
	Integra la sentencia investigada y analiza todas las partes por medio de un reporte detallado.	Integra la sentencia investigada y analiza algunas de las partes por medio de un reporte poco detallado.	No integra la sentencia y no analiza las partes.	
3. Desarrolla el cuadro de contenido con lo solicitado, y con los fundamentos legales requeridos.	<b>30-27 puntos</b>	<b>26-22 puntos</b>	<b>21-0 puntos</b>	30
	Desarrolla el cuadro de contenido con todo lo solicitado y con todos los fundamentos legales requeridos.	Desarrolla el cuadro de contenido con la mayoría de lo solicitado y con los fundamentos legales requeridos.	No desarrolla el cuadro de contenido con lo solicitado.	
4. Identifica las pruebas idóneas y redacta una sentencia para resolver el caso planteado.	<b>30-27 puntos</b>	<b>26-22 puntos</b>	<b>21-0 puntos</b>	30
	Identifica las pruebas idóneas y redacta una sentencia de forma correcta y completa para resolver el caso planteado.	Identifica algunas de las pruebas idóneas y redacta una sentencia de forma correcta, pero poco completa para resolver el caso planteado.	No identifica las pruebas y redacta la sentencia de forma incorrecta.	
<b>TOTAL</b>				<b>100%</b>

Derechos de Autor Reservados. ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO®).

## Anexo 2. Rúbrica de evidencia 2

**Competencia:** examina el marco jurídico, teórico y conceptual de los juicios civiles y mercantiles, así como sus características para resolver casos prácticos.

**Nivel taxonómico:** utilización.

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
<b>1. Integra los escritos de los medios de impugnación procedentes para cada determinación judicial.</b>	<b>30 - 27 puntos</b>	<b>26 - 22 puntos</b>	<b>21 - 0 puntos</b>	<b>30</b>
	Integra de manera correcta, clara y ordenada los cuatro medios de impugnación procedentes para cada determinación judicial, integrando tres criterios jurisprudenciales aplicables a cada caso.	Integra de manera poco clara y ordenada los cuatro medios de impugnación procedentes para cada determinación judicial, integrando menos de tres criterios jurisprudenciales aplicables a cada caso.	Integra de manera deficiente menos de cuatro medios de impugnación procedentes para cada determinación judicial, integrando menos de tres criterios jurisprudenciales aplicables a cada caso.	
<b>2. Redacta los medios de impugnación utilizando lenguaje legal de forma correcta y comunica con claridad las ideas de cada recurso.</b>	<b>30 - 26 puntos</b>	<b>25 - 22 puntos</b>	<b>21 - 0 puntos</b>	<b>30</b>
	Redacta los medios de impugnación utilizando lenguaje legal de forma correcta y comunica con claridad las ideas de cada recurso.	Redacta los medios de impugnación utilizando lenguaje coloquial, tiene faltas de ortografía, logra de forma parcial comunicar con	Redacta los medios de impugnación con graves faltas de ortografía, no comunica sus ideas.	

		claridad las ideas de cada recurso.		
<b>3. Elabora un video con duración de siete minutos donde explica en forma de asesoría los puntos solicitados de cada recurso.</b>	<b>30 - 27 puntos</b>	<b>26 - 22 puntos</b>	<b>21 - 0 puntos</b>	<b>30</b>
	Elabora un video con duración de siete minutos donde explica en forma de asesoría los puntos solicitados de cada recurso.	Elabora un video con duración de menos de siete minutos donde explica en forma de asesoría los puntos solicitados de cada recurso.	Elabora un video con duración de siete minutos, sin embargo, no explica en forma de asesoría los puntos solicitados de cada recurso.	
<b>4. Incluye una conclusión acerca de los medios de impugnación analizados en la actividad.</b>	<b>10 - 9 puntos</b>	<b>8 - 7 puntos</b>	<b>6 - 0 puntos</b>	<b>10</b>
	Incluye una conclusión detallada acerca de los medios de impugnación analizados en la actividad.	Incluye una conclusión de forma parcial acerca de los medios de impugnación analizados en la actividad.	Incluye una conclusión incompleta de los medios de impugnación analizados en la actividad.	
<b>TOTAL</b>				<b>100 %</b>

Derechos de Autor Reservados. ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO®).