



Derecho Aduanero

Modalidad Connect

LTDR1822



Índice

Información general del curso	1
Introducción al curso	2
Metodología	2
Bibliografía	4
Evaluación	5
Estructura de las sesiones	¡Error! Marcador no definido.
Actividades.....	¡Error! Marcador no definido.
Sesiones virtuales	5
Calendario	7
Bibliografía y recursos especiales	8
Contenido del curso.....	9
Herramientas.....	9
Preguntas frecuentes	10
Guía para las sesiones.....	10
Semana 1	10
Semana 2	13
Semana 3.....	17
Semana 4	19
Anexo 1. Rúbrica de evidencia 1	23
Anexo 2. Rúbrica de evidencia 2	25

Información general del curso

Modalidades

- Clave banner: LTDR1822
- Modalidad: Connect

Competencia del curso

Utiliza el marco jurídico, los programas y las certificaciones que integran el derecho aduanero para ejercer el comercio exterior de manera efectiva.





Introducción al curso

El derecho aduanero es la rama del derecho que regula el ingreso y la salida de mercancías de México, los sujetos participantes y los actos de comercio exterior, con el objetivo de incrementar el desarrollo económico nacional.

En este curso aprenderás cuáles son las fuentes del derecho aduanero en su perspectiva nacional e internacional, clasificando los sistemas normativos aplicables en generales y particulares, dentro de los que destacan las barreras arancelarias, las normas de tributación interna y las barreras no arancelarias.

En el intercambio comercial de mercancías, la suscitación de inconvenientes es inevitable, desde la determinación incorrecta de una fracción arancelaria en la importación y exportación de mercancías. Sin embargo, el tráfico de mercancías también posee efectos positivos, como el mejoramiento del desarrollo económico nacional mediante la inversión extranjera en la adquisición, desde bienes muebles e inmuebles hasta valores o títulos bursátiles.

Lograrás identificar cuáles son los medios de defensa en materia aduanera, qué es la inversión extranjera, quiénes participan en ella, los programas existentes de apoyo al comercio exterior y cómo se materializa el comercio seguro en México.



Metodología

Metodología Connect

Se ha diseñado un curso **Connect**, con la finalidad de ser impartido por un **docente líder con experiencia en el ámbito laboral**, quien compartirá contigo su conocimiento, experiencia y las mejores prácticas que realiza en su labor profesional.

La experiencia de cursos Connect promueve la interacción virtual entre estudiantes localizados en diferentes campus de la Universidad Tecmilenio, como una forma de enriquecer tu formación, contrastando la realidad de tu ciudad o región con la de otros compañeros.

Durante cada sesión virtual, el docente transmite su experiencia y actúa como guía en el proceso de aprendizaje durante la realización de las actividades.

El curso es **tetramestral** y tiene una distribución **semanal**; en cada semana, se lleva a cabo una sesión virtual sincrónica de tres horas a través de una herramienta tecnológica de videoconferencia. La asistencia a estas sesiones de videoconferencia es muy importante, pero no obligatoria, ya que tienes la posibilidad de revisar la sesión grabada, en caso de no poder asistir en el horario establecido.

Metodología online

Este curso ha sido diseñado para desarrollar la competencia expresa en el apartado correspondiente. La estructura del curso consiste en ocho temas dividido en dos módulos.

Cada tema incluirá material didáctico compuesto por lecturas, videos y otros recursos de apoyo para facilitar la comprensión. Los alumnos deberán dedicar al menos 10 horas semanales para la revisión de los temas, actividades, evidencias y la resolución de exámenes. Se espera que los alumnos gestionen su tiempo de estudio de manera efectiva y desarrollen la autodisciplina necesaria para cumplir con las horas de estudio recomendadas.

Los alumnos realizarán actividades relacionadas con cada tema para aplicar los conocimientos adquiridos. Se evaluará a los estudiantes mediante un examen final que abarcará los dos módulos y medirá la comprensión global de la competencia.

La comunicación efectiva será clave. Se utilizarán plataformas en línea y herramientas de mensajería para mantener a los alumnos informados sobre cualquier actualización o recordatorios importantes. Los alumnos deben aclarar sus dudas a través de canales establecidos, como foros en línea, correos electrónicos o sesiones de consulta programadas.

Esta metodología busca garantizar un aprendizaje profundo y significativo, promoviendo la participación del estudiante y su compromiso con el desarrollo de la competencia establecida.

Metodología presencial

Este curso ha sido diseñado para desarrollar la competencia expresa en el apartado correspondiente. La estructura del curso consiste en 8 temas dividido en dos módulos.

Cada tema incluirá material didáctico compuesto por lecturas, videos y otros recursos de apoyo para facilitar la comprensión. Los alumnos deberán dedicar al menos 10 horas semanales para la revisión de los temas, actividades, evidencias y la resolución de exámenes. Se espera que los alumnos gestionen su tiempo de estudio de manera efectiva y desarrollen la autodisciplina necesaria para cumplir con las horas de estudio recomendadas.

Los alumnos realizarán actividades relacionadas con cada tema para aplicar los conocimientos adquiridos. Se evaluará a los estudiantes mediante un examen final que abarcará los dos módulos y medirá la comprensión global de la competencia.

La comunicación efectiva será clave. Se utilizarán plataformas en línea y herramientas de mensajería para mantener a los alumnos informados sobre cualquier actualización o recordatorios importantes. Los alumnos deben aclarar sus dudas a través de canales establecidos, como foros en línea, correos electrónicos o sesiones de consulta programadas.

Esta metodología busca garantizar un aprendizaje profundo y significativo, promoviendo la participación del estudiante y su compromiso con el desarrollo de la competencia establecida.

Bibliografía

Cada curso requiere un material bibliográfico disponible en formato electrónico para que su adquisición sea más accesible y económica. Para conocer cuál es el libro que debes adquirir, revisa la sección **Bibliografía** de tu curso.





Evaluación

En la sección **Evaluación**, puedes consultar cómo se integrará la calificación final del curso. Dependiendo del curso, la evaluación puede variar con una combinación de los siguientes elementos.

- Exámenes aplicados en plataforma en las semanas 1 y 3.
- Dos evidencias para acreditar el avance en el nivel de competencia adquirido por el alumno.



Sesiones virtuales

Para la transmisión de las sesiones, se utiliza una herramienta de videoconferencias.

Con el fin de mejorar la calidad de dichas interacciones, se recomienda lo siguiente:



Es muy importante que cuentes con los siguientes **requerimientos tecnológicos** para llevar a cabo y con éxito las secciones.



Red con conexión ancha para tener una excelente comunicación, mínimo con **6 MB** de ancho de banda.



Uso de los navegadores Chrome o Firefox



Computadora



Durante la sesión se recomienda no tener otras aplicaciones abiertas (ejemplo: Facebook, Netflix, YouTube, etc.)



Cámara



Micrófono o bocinas



Números	Evaluable	Ponderación
1	Examen 1	20
2	Evidencia 1	30
3	Examen 2	20
4	Evidencia 2	30
Total		100



Calendario

Semana	Temas		
		Evidencia	Examen
1	<ul style="list-style-type: none"> Fuentes de derecho internacional Fuentes de derecho nacional Barreras arancelarias Tributación interna 		✓
2	<ul style="list-style-type: none"> Barreras no arancelarias Regímenes aduaneros Asuntos particulares Despacho aduanero 	✓	
3	<ul style="list-style-type: none"> Documentación aduanera Medios de defensa Inversión extranjera Programas de apoyo al comercio exterior 		✓
4	<ul style="list-style-type: none"> Sujetos participantes en el comercio exterior Comercio seguro I Comercio seguro II 	✓	



Bibliografía y recursos especiales

Libro de texto

- Cisneros, J. (2022). *Derecho Aduanero Mexicano*. México: Porrúa.
ISBN: 9786070940101

Libros de apoyo

- Carvajal, M. (2020). *Derecho Aduanero*. México: Porrúa.
ISBN: 9786070935251
- García, C. (2019). *Elementos del Comercio Exterior. Guía para estudiantes y profesionistas*. México: Porrúa.
ISBN: 9786071735010
- Organización Mundial de Aduanas. (2021). *Marco de normas SAFE*. Recuperado de <http://www.wcoomd.org/-/media/wco/public/es/pdf/topics/facilitation/instruments-and-tools/tools/safe-package/safe-framework.PDF?la=en>
- Witker, J., y Hernández, L. (2017). *Comercio Exterior. Régimen Jurídico de Comercio Exterior Mexicano*. México: UNAM
ISBN: 9786072905511

Marco jurídico

Revisa el ícono de la Biblioteca Jurídica Virtual para acceder a la legislación de tu curso.

- Decreto que establece la Devolución de Impuestos de Importación a los Exportadores, [DRAWBACK] Reformado, Diario Oficial de la Federación [D.O.F.], vigente, (México).
- Ley Aduanera, [L.A.] Reformado, Diario Oficial de la Federación [D.O.F.], vigente, (México).
- Ley de Comercio Exterior, [L.C.E.] Reformado, Diario Oficial de la Federación [D.O.F.], vigente, (México).
- Ley de Inversión Extranjera, [L.I.E.] Reformado, Diario Oficial de la Federación [D.O.F.], vigente, (México).
- Tratado entre México, Estados Unidos y Canadá, [T.M.E.C.] Reformado, Diario Oficial de la Federación [D.O.F.], vigente, (México).

- Reglas Generales de Comercio Exterior, [R.G.C.E.] Reformado, Diario Oficial de la Federación [D.O.F.], vigente, (México).

Temario

Tema 1	Fuentes de derecho internacional
Tema 2	Fuentes de derecho nacional
Tema 3	Barreras arancelarias
Tema 4	Tributación interna
Tema 5	Barreras no arancelarias
Tema 6	Regímenes aduaneros
Tema 7	Asuntos particulares
Tema 8	Despacho aduanero
Tema 9	Documentación aduanera
Tema 10	Medios de defensa
Tema 11	Inversión extranjera
Tema 12	Programas de apoyo al comercio exterior
Tema 13	Sujetos participantes en el comercio exterior
Tema 14	Comercio seguro I
Tema 15	Comercio seguro II

Herramientas

Para asegurar que aproveches al máximo tu experiencia educativa en esta modalidad de cursos, te recomendamos que sigas al pie de la letra las indicaciones.

Además, revisa estos tutoriales.

- [¿Cómo ingreso a la plataforma de multipresencia virtual?](#)
- [Tutoriales de Canvas para participantes](#)
- [¿Cómo evalúo el desempeño de mi red?](#)



Preguntas frecuentes

¿En dónde o a quién reporto un error detectado en el contenido del curso?

Lo puedes reportar a la cuenta atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx, también puedes compartir sugerencias para el contenido y actividades del curso.

¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada una en las semanas?

El coordinador docente te debe de proporcionar esta información.

¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?

Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.



Guía para las sesiones

Semana 1

Bloque 1

Actividad

Descripción

Duración

Bienvenida y presentación de la agenda

El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.

*5 minutos***Actividad de bienestar**

El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace:
<https://youtu.be/IU6cDVjjqqc>

*5 minutos***Desarrollo de temas de la semana**

Revisión del tema

1. Fuentes de derecho internacional

*35 minutos***Receso**

Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.

*15 minutos***Semana 1****Bloque 2**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	<i>5 minutos</i>
Desarrollo de temas de la semana	Revisión de los temas <ol style="list-style-type: none"> 2. Fuentes de derecho nacional 3. Barreras arancelarias 	<i>30 minutos</i>
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	<i>10 minutos</i>

Receso

Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.

15 minutos

Semana 1**Bloque 3**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	<i>5 minutos</i>
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 4. Tributación interna	<i>25 minutos</i>
Actividad del tema	Realizar el examen 1.	<i>20 minutos</i>
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	<i>10 minutos</i>

Examen 1**Instrucciones:**

Completa el examen 1 que se encuentra en el botón Evaluaciones.

Entregable

El examen se responde en la plataforma y se califica de forma automática, no es necesario entregar algún documento.

Criterios de evaluación de la semana

Actividad 1	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
1	Se realizará la evaluación que corresponde a los temas 1 al 4.	20%	20 puntos
	Totales	100%	20 puntos

Semana 2

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/8c7bSjgQkW8	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 5. Barreras no arancelarias	20 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 1 de la evidencia 1.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Evidencia 1

Parte 1

De forma individual (10 minutos)

1. Analiza el siguiente caso.

Durante los últimos cuatro años, la importación de productos cosméticos de España a México ha mantenido un crecimiento constante, impulsado por la creciente demanda de productos de belleza de alta calidad por parte de los consumidores mexicanos. Este aumento se ha visto respaldado por el crecimiento sostenido de la industria cosmética en México, que ha experimentado un incremento en el consumo de productos de cuidado personal en general.

En este periodo, las importaciones de productos cosméticos de España a México han crecido en promedio un 10% anual. Los productos más destacados en esta categoría incluyen cremas faciales, perfumes, maquillaje, productos para el cuidado del cabello y productos de cuidado personal.

México representa uno de los mercados de productos cosméticos más importantes de América Latina con un crecimiento anual del consumo de productos de belleza del 5% en promedio. Dada esta oportunidad de mercado, una empresa comercializadora se muestra interesada en ingresar a este sector y solicita tu asesoría como profesional de comercio exterior.

La empresa interesada en comercializar productos cosméticos españoles en el país ha decidido llevar a cabo las operaciones comerciales, por lo que de nueva cuenta acude a ti para que realices una presentación en la que expliques detalladamente el proceso que se llevará a cabo y los documentos que debe de reunir. También te pide que incluyas un análisis de los posibles riesgos y cuáles serían los medios de defensa legal para poder contrarrestarlos.

2. Divide la presentación en las siguientes etapas.

a) Documentación aduanera

- Identifica los documentos necesarios para llevar a cabo la importación de la crema facial antienvjecimiento en México.

b) Despacho aduanero

- Describe el proceso de despacho aduanero en México desde la presentación de la documentación hasta la liberación de la mercancía.
- Explica los roles y responsabilidades del importador, el agente aduanal y las autoridades aduaneras en este proceso.

Entregable

Presentación que incluya las etapas solicitadas.

Semana 2

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 6. Regímenes aduaneros	15 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 2 de la evidencia 1.	15 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Evidencia 1

Parte 2

De forma individual (15 minutos)

1. Toma en cuenta el caso de la parte 1.
2. Incluye en la presentación las siguientes 2 etapas.
 - c) Regímenes aduaneros
 - Menciona los diferentes regímenes aduaneros disponibles en México.
 - Analiza cuál sería el régimen más adecuado para la importación de la crema facial antienvjecimiento y sus implicaciones.
 - d) Infracciones y sanciones
 - Detalla en un esquema las posibles infracciones aduaneras que podrían ocurrir durante el proceso de importación.

- Describe las sanciones aplicables según la Ley Aduanera mexicana para cada tipo de infracción.

Entregable

Presentación con las etapas solicitadas.

Semana 2

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión de los temas 7. Asuntos particulares 8. Despacho aduanero	30 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 3 de la evidencia 1.	10 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	15 minutos

Evidencia 1

Parte 3

De forma individual (10 minutos)

1. Desarrolla una conclusión sobre la importancia de cumplir con todos los requisitos y regulaciones para evitar sanciones y facilitar un proceso de importación fluido y exitoso.

Entregable

Documento que contenga la conclusión solicitada.

Criterios de evaluación de la semana

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Evidencia	Para consultar la rúbrica de evaluación de la evidencia, revisar anexo 1.	100%	30 puntos
	Totales	100%	30 puntos

Semana 3

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/Jpgs6V1rgds	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión de los temas 9. Documentación aduanera 10. Medios de defensa	35 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos

Semana 3

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 11. Inversión extranjera	35 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos

Semana 3

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 12. Programas de apoyo al comercio exterior	30 minutos
Actividad del tema	Completa el examen 2.	15 minutos

Cierre de bloque

El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.

10 minutos

Examen 2**Instrucciones**

Completa el examen 2 que se encuentra en el botón Evaluaciones.

**Entregable**

El examen se responde en la plataforma y se califica de forma automática, no es necesario entregar algún documento.

Criterios de evaluación de la semana

Actividad 2	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
1	<ul style="list-style-type: none"> Se realizará la evaluación que corresponde a los temas 8 al 12. 	20%	20
Totales		20%	20 puntos

Semana 4**Bloque 1**

Actividad	Descripción	Duración
-----------	-------------	----------

Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	<i>5 minutos</i>
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/ow7iee7k9Kc	<i>5 minutos</i>
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 13. Sujetos participantes en el comercio exterior	<i>20 minutos</i>
Actividad del tema	Realizar parte 1 de la evidencia 2.	<i>10 minutos</i>
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	<i>15 minutos</i>

Evidencia 2**Parte 1****De forma individual (10 minutos)**

1. Retoma el caso de la evidencia 1.

Durante los últimos cuatro años, la importación de productos cosméticos de España a México ha mantenido un crecimiento constante, impulsado por la creciente demanda de productos de belleza de alta calidad por parte de los consumidores mexicanos. Este aumento se ha visto respaldado por el crecimiento sostenido de la industria cosmética en México, que ha experimentado un incremento en el consumo de productos de cuidado personal en general.

En este período, las importaciones de productos cosméticos de España a México han crecido en promedio un 10% anual. Los productos más destacados en esta categoría incluyen cremas faciales, perfumes, maquillaje, productos para el cuidado del cabello y productos de cuidado personal. México representa uno de los mercados de productos cosméticos más importantes de América Latina, con un crecimiento anual del consumo de productos de belleza del 5% en promedio. Dada esta oportunidad de mercado, una empresa comercializadora se muestra interesada en ingresar a este sector y solicita tu asesoría como profesional de comercio exterior.

Se acerca nuevamente a ti como experto en materia de comercio exterior para que la asesores en que beneficios puede obtener como PYME de acuerdo con las certificaciones otorgadas al amparo del marco SAFE.

También te manifiesta que desea saber cuál sería el proceso para poder agilizar las importaciones, al ser una empresa que realiza importaciones constantes de producto y como puede obtener las certificaciones en México o en España que ayude a agilizar las operaciones en la aduana y en toda la cadena logística. Te pide que le informes para realizar transacciones con Estados Unidos que debe hacer para que sea un comercio seguro.

OEA.

1. Investiga los requisitos para que una empresa cosmética pueda convertirse en Operador Económico Autorizado (OEA) en México.
2. Describe los beneficios que obtendría la empresa al obtener la certificación OEA.
3. Proporciona al menos 3 ejemplos concretos de cómo la certificación OEA podría mejorar la eficiencia y seguridad en las operaciones de importación de productos cosméticos de España a México.

CTPAT

4. Investiga cómo una empresa cosmética puede certificarse en el programa CTPAT (*Customs Trade Partnership Against Terrorism*) para operar en Estados Unidos.
5. Describe el proceso de certificación en CTPAT y los requisitos que la empresa debe cumplir.
6. Identifica el mecanismo similar al CTPAT en España y explícalo brevemente, incluyendo los requisitos y beneficios para la empresa.
7. Elabora un ensayo en el que incluyas, respuesta a todas las preguntas que se plantean, no olvides que debe de llevar introducción y conclusiones.

Entregable

Documento que contenga el ensayo solicitado.

Semana 4

Bloque 2

Actividad

Descripción

Duración

Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	<i>5 minutos</i>
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 14. Comercio seguro I	<i>20 minutos</i>
Actividad del tema	Realizar parte 2 de la evidencia 2.	<i>15 minutos</i>
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	<i>10 minutos</i>
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	<i>10 minutos</i>

Evidencia 2**Parte 2****De forma individual (15 min)**

1. Retoma el caso de la parte 1 y realiza lo siguiente.

INCOTERMS

2. Selecciona un INCOTERM adecuado para el transporte marítimo de productos cosméticos desde España a México.
3. Selecciona otro INCOTERM adecuado para el transporte terrestre de productos cosméticos desde Estados Unidos a México
4. Justifica cada selección de INCOTERM explicando cuales son las responsabilidades de cada una de las partes y en qué momento se transfiere el riesgo.
5. Elabora una infografía que integre las respuestas de esta parte y explique de forma creativa al cliente los INCOTERMS seleccionados.

**Entregable**

Documento que contenga la infografía con lo solicitado.

Semana 4

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	10 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 15. Comercio seguro II	30 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 3 de la evidencia 2.	10 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos

Evidencia 2

Parte 3

De forma individual (10 minutos)

1. Integra una conclusión donde indiques las ventajas de obtener las certificaciones y la importancia de los INCOTERMS adecuados.



Entregable

Conclusión con las ventajas y la importancia.

Criterios de evaluación de la semana

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final

Evidencia	Para consultar la rúbrica de evaluación de la evidencia, revisar anexo 2.	100%	30 puntos
	Totales	100%	30 puntos

Anexo 1. Rúbrica de evidencia 1

Competencia: utiliza el marco jurídico, los programas y las certificaciones que integran el derecho aduanero para ejercer el comercio exterior de manera efectiva.

Nivel taxonómico: utilización.

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
1. Elabora una presentación en la que desarrolla los puntos solicitados de forma coherente.	30-27 puntos	26-22 puntos	21-0 puntos	30
	Elabora una presentación explicando de forma clara, precisa y coherente lo solicitado.	Elabora una presentación explicando de forma general y poco coherente lo solicitado.	Elabora una presentación explicando de forma ambigua y no coherente lo solicitado.	
2. Integra en la presentación las explicaciones pedidas en cada etapa.	30-26 puntos	25-22 puntos	21-0 puntos	30
	Integra en la presentación de forma detallada y correcta las explicaciones que	Integra en la presentación de forma general y poco claras las explicaciones que argumenta en cada etapa.	Integra en la presentación de forma escasa e incorrecta las explicaciones que argumenta en cada etapa.	

	argumenta en cada etapa.			
3. Realiza un esquema en el cual relaciona las infracciones con las sanciones.	30-27 puntos	26-22 puntos	21-0 puntos	30
	Realiza un esquema detallado en el que incluye las infracciones y sanciones y las relaciona correctamente.	Realiza un esquema de manera ambigua e incluye parte de las infracciones y sanciones.	Realiza un esquema, pero no relaciona las infracciones ni sanciones.	
4. Integra la conclusión con los puntos solicitados.	10-9 puntos	8-7 puntos	6-0 puntos	10
	Integra la conclusión de forma clara sobre la importancia de cumplir con todos los requisitos y regulaciones para evitar sanciones y facilitar un proceso de importación fluido y exitoso.	Integra la conclusión de forma simple sobre la importancia de cumplir con todos los requisitos y regulaciones para evitar sanciones y facilitar un proceso de importación fluido y exitoso.	No integra la conclusión con lo solicitado.	
TOTAL				100%

Derechos de Autor Reservados. ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO®).

Anexo 2. Rúbrica de evidencia 2

Competencia: utiliza el marco jurídico, los programas y las certificaciones que integran el derecho aduanero para ejercer el comercio exterior de manera efectiva.

Nivel taxonómico: utilización.

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
1. Describe en el ensayo de forma correcta lo solicitado para la certificación OEA.	30-27 puntos	26-22 puntos	21-0 puntos	30
	Describe en el ensayo de forma correcta lo solicitado para certificación OEA, que contiene lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • Requisitos • Beneficios • Tres ejemplos concretos 	Describe en el ensayo de forma correcta lo solicitado para certificación OEA, que contiene lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • Requisitos • Beneficios • Dos ejemplos concretos 	Describe en el ensayo de forma parcial lo solicitado para certificación OEA, que contiene lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • Requisitos • Beneficios • Un ejemplo concreto 	
2. Identifica en el ensayo el proceso de certificación en CTPAT y su equivalente en España.	20-17 puntos	16-14 puntos	13-0 puntos	20
	Identifica en el ensayo de forma clara y correcta el proceso de certificación en CTPAT y su equivalente en España.	Identifica en el ensayo de forma parcial y correcta el proceso de certificación en CTPAT y su equivalente en España.	Identifica en el ensayo de forma correcta el proceso de certificación en CTPAT, pero no menciona su equivalente en España.	
3. Selecciona y justifica dos INCOTERMS adecuados en la infografía de forma creativa.	30-27 puntos	26-22 puntos	21-0 puntos	30
	Selecciona y justifica dos INCOTERMS adecuados para el transporte marítimo de España a México y el transporte terrestre de	Selecciona y justifica parcialmente dos INCOTERMS adecuados para el transporte marítimo de España a México y el transporte	Selecciona, pero no justifica los dos INCOTERMS adecuados para el transporte marítimo de España a México y el transporte terrestre de Estados Unidos a	

	Estados Unidos a México en la infografía de forma creativa.	terrestre de Estados Unidos a México en la infografía de forma creativa.	México en la infografía de forma no creativa.	
4. Integra la conclusión indicando claramente las ventajas y la importancia de acuerdo con lo solicitado.	20- 18 puntos	17-15 puntos	14-0 puntos	20
	Integra la conclusión indicando claramente las ventajas de obtener las certificaciones y la importancia de los INCOTERMS adecuados.	Integra la conclusión indicando de forma parcial las ventajas de obtener las certificaciones y la importancia de los INCOTERMS adecuados.	Integra la conclusión, pero no indica las ventajas de obtener las certificaciones y ni la importancia de los INCOTERMS adecuados.	
TOTAL				100 %

Derechos de Autor Reservados. ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO®).