



# Juicio de Amparo

LTDR1827



## Índice

Información general del curso .....	1
Introducción al curso .....	2
Metodología .....	3
Bibliografía .....	4
Evaluación .....	5
Estructura de las sesiones .....	6
Actividades.....	7
Sesiones virtuales .....	8
Calendario .....	9
Bibliografía y recursos especiales .....	¡Error! Marcador no definido.
Contenido del curso.....	10
Herramientas.....	¡Error! Marcador no definido.
Preguntas frecuentes .....	11
Guía para las sesiones.....	12
Semana 1 .....	12
Semana 2 .....	19
Semana 3.....	25
Semana 4 .....	32
Anexo 1. Rúbrica de evidencia 1 .....	38
Anexo 2. Rúbrica de evidencia 2 .....	40

## Información general del curso

### Modalidades

- Clave banner: LTDR1827
- Modalidad: Connect

### Competencia del curso

Elabora una demanda de amparo en la cual identifica su ámbito de aplicación y sus efectos.





## Introducción al curso

El objeto que persigue el juicio de amparo se enfoca primordialmente en la protección que se le brinda al gobernado en cuanto a que se hagan valer sus derechos sustantivos tutelados por los derechos fundamentales y humanos reconocidos en nuestra Constitución Federal y en los Tratados Internacionales de los que el Estado mexicano es parte; con ello, a su vez, se configura un verdadero orden de legalidad.

El amparo es una de las herramientas jurídicas más utilizadas en México, ya que el juicio de amparo les permite a todas las personas dentro de nuestro territorio nacional defenderse de manera pacífica de los actos de la autoridad pública que violen sus derechos humanos. Estos actos pueden provenir de policías, autoridades administrativas o autoridades jurisdiccionales. Hoy en día ya se puede promover el juicio de amparo contra actos provenientes de particulares.

En términos sencillos, el amparo es un medio de defensa con el que las personas cuentan para proteger ante los tribunales los derechos que reconocen nuestra Constitución y los Tratados Internacionales de los que nuestro país forma parte, cuando consideramos que una autoridad los está violentando.



## Metodología

Se ha diseñado un curso **Connect** con la finalidad de ser impartido por un **docente líder con experiencia en el ámbito laboral**, quien compartirá contigo su conocimiento, experiencia y las mejores prácticas que realiza en su labor profesional.

La experiencia de cursos Connect promueve la interacción virtual entre estudiantes localizados en diferentes campus de la Universidad Tecmilenio, como una forma de enriquecer tu formación, contrastando la realidad de tu ciudad o región con la de otros compañeros.

Durante cada sesión virtual, el docente transmite su experiencia y actúa como guía en el proceso de aprendizaje durante la realización de las actividades.

El curso es **tetramestral** y tiene una distribución **semanal**; en cada semana se lleva a cabo una sesión virtual sincrónica de tres horas a través de una herramienta tecnológica de videoconferencia. La asistencia a estas sesiones de videoconferencia es muy importante, pero no obligatoria, ya que tienes la posibilidad de revisar la sesión grabada en caso de no poder asistir en el horario establecido.



## Bibliografía

### → Libro de texto

Chávez, R. (2018). *Nuevo Juicio de Amparo* (17ª ed.). México: Porrúa.  
ISBN: 9786070929601

### → Libros de apoyo

Rosas, M., y Luna, M. (2015). *Nuevo juicio de amparo indirecto llevado de la mano*. México: Rehtikal.  
ISBN: 9786079282165

Campuzano, A. (2020). *Manual para entender el juicio de amparo* (6ª ed.). México: Dofiscal.  
ISBN: 9786074745269



## Evaluación

En la sección Evaluación puedes consultar cómo se integrará la calificación final del curso.

Dependiendo del curso, la evaluación puede variar con una combinación de los siguientes elementos:

- Evidencias para acreditar el avance en el nivel de competencia adquirido por el alumno.
- Actividades que retomen el contenido conceptual de los temas de la semana.
- Evaluación final estandarizada compuesta por instrumentos tales como mini casos, exámenes de opción múltiple, ensayos, proyectos, entre otros.

Números	Evaluable	Ponderación
1	Evaluables semana 1	10
2	Evaluables semana 2	30
3	Evaluables semana 3	10
4	Evaluables semana 4	30
5	Examen final	20
Total		<b>100</b>



## Estructura de las sesiones

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bienvenida y presentación de agenda.</li> <li>• Actividad de bienestar-mindfulness.</li> <li>• Desarrollo de temas de la semana:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aplicación en contextos reales.</li> <li>○ Actividades.</li> <li>○ Cierre del tema.</li> </ul> </li> <li>• Cierre del bloque mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o quiz.</li> </ul> <p>Receso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de reconexión.</li> <li>• Desarrollo de temas de la semana:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aplicación en contextos reales.</li> <li>○ Actividades.</li> <li>○ Cierre del tema.</li> </ul> </li> <li>• Cierre del bloque mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o quiz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de reconexión.</li> <li>• Desarrollo de temas de la semana:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aplicación en contextos reales.</li> <li>○ Actividades.</li> <li>○ Cierre del tema.</li> </ul> </li> </ul> <p>Cierre de la sesión mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o quiz.</p>





## Actividades

Algunas actividades han sido diseñadas para realizarse de manera individual y otras de manera colaborativa. Para las actividades colaborativas el profesor integra equipos con alumnos de diferentes campus, lo cual te permite obtener experiencias de aprendizaje más enriquecedoras.

Para mayor efectividad del trabajo colaborativo se utilizan las funcionalidades de la herramienta de colaboración que permiten la creación de salas virtuales interactivas, donde puedes compartir pantallas, documentos, videos y audios.

Como una forma de promover el dinamismo y la interacción de los alumnos en distintos formatos, durante las sesiones el profesor alterna intervenciones individuales, plenarias y grupales que enriquecen tus puntos de vista y al mismo tiempo te dan la oportunidad de presentar tus ideas y posturas en torno a los temas de clase.

El resultado de todas las actividades y tareas realizadas durante la semana deberá concentrarse en **un solo documento** que se entregará a través de la plataforma tecnológica para su revisión y evaluación por parte del docente.

Es muy importante que revises el esquema de evaluación y los criterios que utilizará el docente para otorgarte una calificación. Lo anterior con la intención de que desde el inicio de la semana tengas claro el nivel de complejidad y esfuerzo que requieres para realizar las entregas semanales y garantizar tu éxito dentro del curso.

En caso de tener dudas sobre algún ejercicio o sobre el contenido del curso, puedes contactar a tu docente a través de los medios que este te indique.



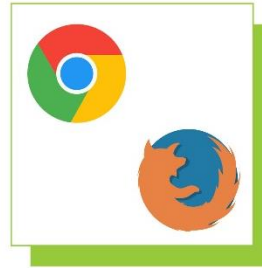
## Sesiones virtuales



Es muy importante que cuentes con los siguientes **requerimientos tecnológicos** para llevar a cabo las sesiones con éxito.



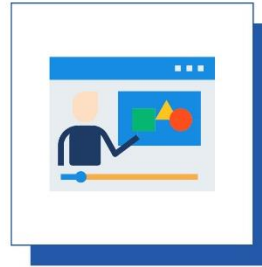
Red con conexión ancha para tener una excelente comunicación, mínimo con **6 MB** de ancho de banda.



Uso de los navegadores Chrome o Firefox



Computadora



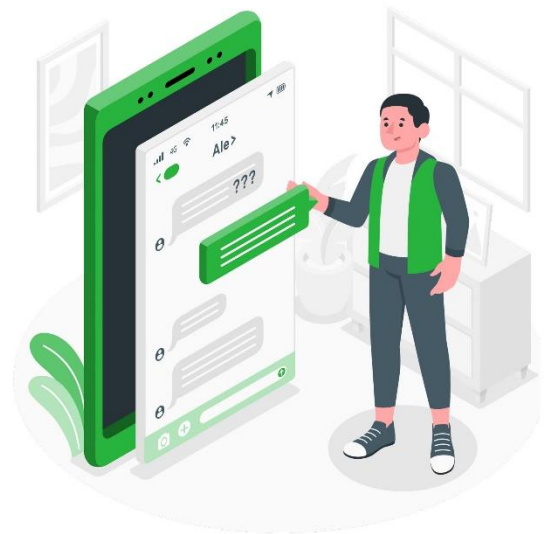
Durante la sesión se recomienda no tener otras aplicaciones abiertas (ejemplo: Facebook, Netflix, YouTube, etc.)



Cámara



Micrófono o bocinas





## Calendario

Semana	Temas	Actividades	Evidencia	Examen
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reforma histórica del derecho de amparo</li> <li>2. Marco conceptual del juicio de amparo</li> <li>3. Las bases constitucionales del juicio de amparo</li> </ol>	✓		
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Las partes en el juicio de amparo</li> <li>5. Capacidad y legitimación en el juicio de amparo</li> <li>6. La procedencia constitucional en el amparo</li> <li>7. El ámbito extensivo de protección</li> </ol>		✓	
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Competencia del amparo ante los distintos tribunales</li> <li>9. Improcedencia en el juicio de amparo</li> <li>10. El sobreseimiento en el juicio de amparo</li> <li>11. Ámbito deontológico de las sentencias en materia de amparo</li> </ol>	✓		
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. El cumplimiento sustituto de las sentencias de amparo</li> <li>13. Ámbito de la denuncia por incumplimiento de la aclaratoria por inconstitucionalidad</li> <li>14. Marco legal de los recursos</li> <li>15. Dimensión de la jurisprudencia en el amparo</li> </ol>		✓	
5	<b>Examen final</b>			✓

## Contenido del curso

**Tema 1** Reforma histórica del derecho de amparo

**Tema 2** Marco conceptual del juicio de amparo

**Tema 3** Las bases constitucionales del juicio de amparo

**Tema 4** Las partes en el juicio de amparo

**Tema 5** Capacidad y legitimación en el juicio de amparo

**Tema 6** La procedencia constitucional en el amparo

**Tema 7** El ámbito extensivo de protección

**Tema 8** Competencia del amparo ante los distintos tribunales

**Tema 9** Improcedencia en el juicio de amparo

**Tema 10** El sobreseimiento en el juicio de amparo

**Tema 11** Ámbito deontológico de las sentencias en materia de amparo

**Tema 12** El cumplimiento sustituto de las sentencias de amparo

**Tema 13** Ámbito de la denuncia por incumplimiento de la aclaratoria por inconstitucionalidad

**Tema 14** Marco legal de los recursos

**Tema 15** Dimensión de la jurisprudencia en el amparo



## Preguntas frecuentes

¿En dónde o a quién reporto un error detectado en el contenido del curso?

Lo puedes reportar a la cuenta [atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx](mailto:atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx), también puedes compartir sugerencias para el contenido y actividades del curso.

¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada una en las

El coordinador docente te debe proporcionar esta información.

¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?

Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.



## Guía para las sesiones

### Semana 1

### Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
<b>Bienvenida y presentación de la agenda</b>	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	10 minutos
<b>Actividad de bienestar</b>	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: <a href="#">Respiración rítmica</a>	5 minutos
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión del tema: 1. Reforma histórica del derecho de amparo	20 minutos
<b>Actividad del tema</b>	Realizar parte 1 de la actividad de la semana.	15 minutos
<b>Receso</b>	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos

**Actividad 1****Parte 1**

1. Realiza una búsqueda bibliográfica de al menos tres acontecimientos importantes que han influido en la Ley de Amparo, incluye la siguiente información:
  - a. Fecha
  - b. Nombre de la reforma o artículos que se cambiaron
  - c. Descripción de cambios aplicados a la ley

 **Entregable**

Documento que incluya la información solicitada sobre al menos tres acontecimientos importantes que han influido en la Ley de Amparo.

## Semana 1

## Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
<b>Actividad de reconexión</b>	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión del tema: 2. Marco conceptual del juicio de amparo	20 minutos
<b>Actividad del tema</b>	Realizar parte 2 de la actividad de la semana.	20 minutos
<b>Cierre de bloque</b>	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos
<b>Receso</b>	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos



**Actividad 1****Parte 2**

1. Elabora un glosario con al menos cinco definiciones relacionadas con el marco conceptual del juicio de amparo.
2. Con la información de este punto y el punto anterior, comienza a elaborar una infografía.

 **Entregable**

Glosario con cinco definiciones relacionadas con el marco conceptual del juicio de amparo.

## Semana 1

## Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
<b>Actividad de reconexión</b>	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión del tema: 3. Las bases constitucionales del juicio de amparo	20 minutos
<b>Actividad del tema</b>	Realizar parte 3 de la actividad de la semana.	30 minutos
<b>Cierre de bloque</b>	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos

**Actividad 1****Parte 3**

1. Enlista los principios rectores del juicio de amparo y agrega una breve descripción de cada uno.
2. Complementa la infografía incluyendo los principios rectores del juicio de amparo.

 **Entregable**

Lista de los principios rectores del juicio de amparo con su descripción e infografía.

## Criterios de evaluación de la semana

Actividad 1	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
<b>Parte 1</b>	Información sobre al menos tres acontecimientos importantes que han influido en la ley de amparo.	25%	2.5
<b>Parte 2</b>	Glosario con al menos cinco definiciones del marco conceptual del juicio de amparo.	25%	2.5
<b>Parte 3</b>	Lista de los principios rectores del juicio de amparo y su descripción.	25%	2.5
	<b>Totales</b>	<b>100%</b>	<b>10 puntos</b>

## Semana 2

## Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
<b>Bienvenida y presentación de la agenda</b>	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	10 minutos
<b>Actividad de bienestar</b>	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: <a href="#">Mi Justo medio con fortalezas</a>	5 minutos
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión del tema: 4. Las partes en el juicio de amparo	20 minutos
<b>Actividad del tema</b>	Realizar parte 1 de la Evidencia 1.	10 minutos
<b>Receso</b>	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

**Evidencia 1****Parte 1**

1. Leer la sentencia que aparece en el curso.

 **Entregable**

No hay entregable, solo es necesario dar lectura a la sentencia.

## Semana 2

## Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
<b>Actividad de reconexión</b>	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión de los temas: 5. Capacidad y legitimación en el juicio de amparo 6. La procedencia constitucional en el amparo	20 minutos
<b>Actividad del tema</b>	Realizar parte 2 de la Evidencia 1.	15 minutos
<b>Cierre de bloque</b>	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos
<b>Receso</b>	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

**Evidencia 1****Parte 2**

1. Establece en un documento qué principio rector del juicio de amparo se está llevando a cabo con la misma.
2. Define qué es el recurso de apelación y señala cuáles artículos del Código de Comercio lo contemplan.

**Entregable**

Documento con información sobre el principio rector, definición del recurso de apelación y artículos del Código de Comercio.



## Semana 2

## Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema: 7. El ámbito extensivo de protección	20 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 3 de la Evidencia 1	25 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos

**Evidencia 1****Parte 3**

1. Elabora la demanda de amparo que procede en contra de esta sentencia, integra lo siguiente:
  - Señala qué artículo de la Ley de Amparo da los requisitos para formularla.
  - La demanda de amparo debe contener cuatro conceptos de violación.
  - Incluye por lo menos dos criterios jurisprudenciales.
  
2. Realiza el escrito de presentación de la demanda de amparo:
  - Señala ante qué autoridad se va a presentar la demanda y qué autoridad va a conocer el juicio de amparo.
  - Establece la procedencia constitucional del juicio de amparo que vas a iniciar.
  - Señala quiénes son las partes en el juicio de amparo del caso.
  
3. Menciona tu estrategia para elaborar la demanda.
  - Señala el plazo en un calendario que tienes para presentar la demanda de amparo. Fundamenta tu respuesta.
  - Indica el número de copias que debes anexar de la demanda y para qué son.
  - Explica si es procedente que solicites la suspensión provisional del acto reclamado y fundamenta el procedimiento para hacerla.

**Entregable**

Demanda de amparo con los puntos solicitados, escrito de presentación de la demanda con los puntos solicitados y estrategia para la demanda.

## Semana 3

## Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
<b>Bienvenida y presentación de la agenda</b>	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	10 minutos
<b>Actividad de bienestar</b>	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: <a href="#">Ejercicio mental corto de mente de principiante</a>	5 minutos
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión del tema: 8. Competencia del amparo ante los distintos tribunales	20 minutos
<b>Actividad del tema</b>	Realizar parte 1 de la actividad de la semana.	10 minutos
<b>Receso</b>	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

**Actividad 2****Parte 1**

1. Elabora un mapa conceptual donde plasmes los tipos de competencia en el juicio de amparo, utilizando la Ley de amparo vigente.
2. Desarrolla cuatro ejemplos donde se dé la improcedencia para tramitar el juicio de amparo.
3. Fundamenta al menos con dos criterios jurisprudenciales.

**Entregable**

Documento con mapa conceptual con la información solicitada, ejemplos de improcedencia y su fundamentación con criterios jurisprudenciales.

## Semana 3

## Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
<b>Actividad de reconexión</b>	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión de los temas: 9. Improcedencia en el juicio de amparo 10. El sobreseimiento en el juicio de amparo	20 minutos
<b>Actividad del tema</b>	Realizar parte 2 de la actividad de la semana.	15 minutos
<b>Cierre de bloque</b>	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos
<b>Receso</b>	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

**Actividad 2****Parte 2**

1. Elabora una sentencia de amparo directo donde se integre lo siguiente:

Resolución de un amparo directo derivado de un juicio ordinario civil donde la prestación principal es la rescisión de un contrato de compraventa de un vehículo por falta de pago; como consecuencia de esta prestación se solicita la devolución del vehículo. En dicho juicio se dictó sentencia definitiva donde se ordenó a la parte demanda que entregara el carro; inconforme con la sentencia, se interpuso el recurso de apelación, a través del cual se confirmó la sentencia. Posteriormente se interpuso el juicio de amparo, el cual le fue negado, confirmando la sentencia de la apelación.

En el lapso de la tramitación del juicio de amparo, el vehículo objeto de la controversia tuvo un accidente, por lo que materialmente es imposible que la parte demandada lo entregue.

**Entregable**

Sentencia de amparo con la información solicitada.

## Semana 3

## Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
<b>Actividad de reconexión</b>	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión del tema: 11. Ámbito deontológico de las sentencias en materia de amparo	30 minutos
<b>Actividad del tema</b>	Realizar parte 3 de la actividad de la semana.	15 minutos
<b>Cierre de bloque</b>	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos

**Actividad 2****Parte 3**

1. Realiza un escrito donde solicites que se te permita el cumplimiento sustituto de la sentencia para que pagues en efectivo el valor del vehículo.
2. Fundamenta de manera correcta y ofrece las pruebas procedentes para que proceda dicha solicitud.

**Entregable**

Escrito con solicitud de cumplimiento sustituto de la sentencia, fundamentación y pruebas.



## Criterios de evaluación de la semana

Actividad 1	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
<b>Parte 1</b>	Elabora un mapa conceptual con los tipos de competencia en el juicio de amparo, desarrolla cuatro ejemplos de improcedencia y los fundamenta con al menos dos criterios jurisprudenciales.	30%	3
<b>Parte 2</b>	Elabora una sentencia de amparo con los puntos solicitados.	40%	4
<b>Parte 3</b>	Escrito con solicitud de cumplimiento sustituto de la sentencia con su fundamentación y pruebas procedentes.	30%	3
	<b>Totales</b>	<b>100%</b>	<b>10 puntos</b>

**Semana 4****Bloque 1**

Actividad	Descripción	Duración
<b>Bienvenida y presentación de la agenda</b>	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	10 minutos
<b>Actividad de bienestar</b>	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: <a href="#">Ejercicio mental corto de gratitud</a>	5 minutos
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión del tema: 12. El cumplimiento sustituto de las sentencias de amparo	20 minutos
<b>Actividad del tema</b>	Realizar parte 1 de la Evidencia 2.	10 minutos
<b>Receso</b>	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

**Evidencia 2****Parte 1**

1. Elabora la sentencia de amparo que resuelva el juicio de amparo que iniciaste en la Evidencia 1, donde se confirma la sentencia de apelación.
2. Fundamenta la sentencia con la Ley de Amparo, Código de Comercio y jurisprudencia aplicable.

**Entregable**

Sentencia de amparo con fundamentación de acuerdo con la Ley de Amparo, Código de Comercio y jurisprudencia aplicable.

## Semana 4

## Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
<b>Actividad de reconexión</b>	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión de los temas: 13. Ámbito de la denuncia por incumplimiento de la aclaratoria por inconstitucionalidad 14. Marco legal de los recursos	20 minutos
<b>Actividad del tema</b>	Realizar parte 2 de la Evidencia 2.	15 minutos
<b>Cierre de bloque</b>	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos
<b>Receso</b>	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

**Evidencia 2****Parte 2**

1. A través de una presentación, explica lo siguiente:
  - a. ¿Cómo se estructura la sentencia? Señala y define cada una de las partes.
  - b. Explica y fundamenta cuáles fueron los conceptos de violación que se señalaron en la sentencia que elaboraste.
  - c. ¿Qué es la jurisprudencia? Explica con tus propias palabras los criterios jurisprudenciales que plasmaste en la sentencia, a efecto de que señales por qué los utilizaste.

**Entregable**

Presentación con respuesta a los puntos solicitados.

## Semana 4

## Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
<b>Actividad de reconexión</b>	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión del tema: 15. Dimensión de la jurisprudencia en el amparo	20 minutos
<b>Actividad del tema</b>	Realizar la parte 3 de la Evidencia 2.	20 minutos
<b>Cierre de bloque</b>	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos

**Evidencia 2****Parte 3**

1. Continúa con la presentación e integra los siguientes puntos:
  - a. Indica cómo se va a ejecutar dicha sentencia, debiendo fundamentar tu explicación conforme a la Ley de Amparo y el Código de Comercio.
  - b. Menciona si es procedente interponer un recurso en contra de dicha sentencia por la parte que fue condenada; si es así, ¿cuál sería y por qué? En caso de que consideres que no procede ningún recurso, justifica tu respuesta.
  - c. Para el caso de que la autoridad responsable fuera omisa en dar cumplimiento a la sentencia de amparo, ¿qué procedería? Fundaméntalo en la Ley de Amparo y el Código de Comercio.

**Entregable**

Presentación con respuesta a los puntos solicitados.

## Anexo 1. Rúbrica de evidencia 1

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
1. Principio rector del juicio de amparo.	25-22 puntos	21-18 puntos	17-0 puntos	25
	Desarrolla los siguientes puntos: establece qué principio rector del juicio de amparo se relaciona con la sentencia, define qué es el recurso de apelación y los artículos del Código de Comercio que lo contemplan.	Desarrolla dos de los siguientes puntos: establece qué principio rector del juicio de amparo se relaciona con la sentencia, define qué es el recurso de apelación y los artículos del Código de Comercio que lo contemplan.	Desarrolla uno o ninguno de los siguientes puntos: establece qué principio rector del juicio de amparo se relaciona con la sentencia, define qué es el recurso de apelación y los artículos del Código de Comercio que lo contemplan.	
2. Demanda de amparo.	25-22 puntos	21-18 puntos	17-0 puntos	25
	Elabora una demanda de amparo que contiene los siguientes puntos: qué artículo de la Ley de Amparo da los requisitos para formularla, cuatro conceptos de violación y dos criterios jurisprudenciales.	Elabora una demanda de amparo que contiene dos de los siguientes puntos desarrollados de forma completa: qué artículo de la Ley de Amparo da los requisitos para formularla, cuatro conceptos de violación y dos criterios jurisprudenciales.	Elabora una demanda de amparo que contiene uno o ninguno de los siguientes puntos desarrollados de forma completa: qué artículo de la Ley de Amparo da los requisitos para formularla, cuatro conceptos de violación y dos criterios jurisprudenciales.	



3. Presentación de la demanda de amparo.	25-22 puntos	21-18 puntos	17-0 puntos	25
	Realiza una presentación de la demanda de amparo que incluye los siguientes puntos: ante qué autoridad se va a presentar la demanda, qué autoridad va a conocer el juicio de amparo, la procedencia constitucional del juicio de amparo y las partes en el juicio de amparo del caso.	Realiza una presentación de la demanda de amparo que incluye tres de los siguientes puntos: ante qué autoridad se va a presentar la demanda, qué autoridad va a conocer el juicio de amparo, la procedencia constitucional del juicio de amparo y las partes en el juicio de amparo del caso.	Realiza una presentación de la demanda de amparo que incluye dos o menos de los siguientes puntos: ante qué autoridad se va a presentar la demanda, qué autoridad va a conocer el juicio de amparo, la procedencia constitucional del juicio de amparo y las partes en el juicio de amparo del caso.	
4. Estrategia de la demanda.	25-22 puntos	21-18 puntos	17-0 puntos	25
	Elabora una estrategia que incluye los siguientes puntos: plazo en un calendario para presentar la demanda de amparo, fundamentación del plazo, número de copias y para qué son y fundamenta si es procedente que solicite la suspensión provisional del acto reclamado.	Elabora una estrategia que incluye tres de los siguientes puntos: plazo en un calendario para presentar la demanda de amparo, fundamentación del plazo, número de copias y para qué son y fundamenta si es procedente que solicite la suspensión provisional del acto reclamado.	Elabora una estrategia que incluye dos o menos de los siguientes puntos: plazo en un calendario para presentar la demanda de amparo, fundamentación del plazo, número de copias y para qué son y fundamenta si es procedente que solicite la suspensión provisional del acto reclamado.	
Total				100%

## Anexo 2. Rúbrica de evidencia 2

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
5. Sentencia de amparo.	25 – 22 puntos	21 – 18 puntos	17 – 0 puntos	25
	Realiza de forma clara y precisa una sentencia de amparo que resuelva el juicio de amparo iniciado en la evidencia anterior.	Realiza una sentencia de amparo que resuelva el juicio de amparo iniciado en la evidencia anterior.	La sentencia de amparo realizada no logra resolver correctamente el juicio de amparo iniciado en la evidencia anterior.	
6. Fundamentación de la sentencia.	25 – 22 puntos	21 – 18 puntos	17 – 0 puntos	25
	Incluye el fundamento legal de la sentencia de acuerdo con la Ley de Amparo, el Código de Comercio, además de la jurisprudencia aplicable.	Incluye la mayoría del fundamento legal de la sentencia de acuerdo con la Ley de Amparo, el Código de Comercio, además de la jurisprudencia aplicable.	Presenta omisiones en el fundamento legal de la sentencia de acuerdo con la Ley de Amparo, el Código de Comercio y la jurisprudencia aplicable.	
7. Elementos de la sentencia.	25 – 22 puntos	21 – 18 puntos	17 – 0 puntos	25
	Desarrolla adecuadamente los siguientes puntos: define las partes de la estructura de la sentencia, fundamenta los conceptos de violación que se señalaron en la	Desarrolla adecuadamente dos de los siguientes puntos: define las partes de la estructura de la sentencia, fundamenta los conceptos de violación que se señalaron en la	Desarrolla adecuadamente uno o ninguno de los siguientes puntos: define las partes de la estructura de la sentencia, fundamenta los conceptos de violación que se	

	sentencia y explica con sus propias palabras los criterios jurisprudenciales que aparecen en la sentencia.	sentencia y explica con sus propias palabras los criterios jurisprudenciales que aparecen en la sentencia.	señalaron en la sentencia y explica con sus propias palabras los criterios jurisprudenciales que aparecen en la sentencia.	
	25 – 22 puntos	21 – 18 puntos	17 – 0 puntos	
8. Ejecución de la sentencia.	Desarrolla adecuadamente los siguientes puntos: fundamentación de la ejecución de la sentencia basada en la Ley de Amparo y el Código de Comercio, explica y fundamenta si es procedente interponer un recurso en contra de dicha sentencia por la parte que fue condenada y fundamenta cómo proceder si la autoridad responsable fuera omisa en dar cumplimiento a la sentencia de amparo.	Desarrolla adecuadamente dos de los siguientes puntos: fundamentación de la ejecución de la sentencia basada en la Ley de Amparo y el Código de Comercio, explica y fundamenta si es procedente interponer un recurso en contra de dicha sentencia por la parte que fue condenada y fundamenta cómo proceder si la autoridad responsable fuera omisa en dar cumplimiento a la sentencia de amparo.	Desarrolla adecuadamente uno o ninguno de los siguientes puntos: fundamentación de la ejecución de la sentencia basada en la Ley de Amparo y el Código de Comercio, explica y fundamenta si es procedente interponer un recurso en contra de dicha sentencia por la parte que fue condenada y fundamenta cómo proceder si la autoridad responsable fuera omisa en dar cumplimiento a la sentencia de amparo.	25
TOTAL				100%