



Relaciones Jurídicas De personas y Familia

Modalidad Connect
LTDR1803, LTDR2103



Índice

Información general del curso.....	1
Introducción al curso.....	2
Metodología	2
Bibliografía	3
Evaluación	4
Estructura de las sesiones	4
Actividades	5
Sesiones virtuales.....	5
Calendario	6
Bibliografía y recursos especiales	7
Contenido del curso	7
Herramientas	8
Preguntas frecuentes.....	9
Guía para las sesiones	9
Semana 1.....	9
Semana 2.....	12
Semana 3.....	15
Semana 4.....	18
Anexo 1. Rúbrica de evidencia 1.....	21
Anexo 2. Rúbrica de evidencia 2.....	23

Información general del curso

Modalidades

- Clave banner: LTDR1803, LTDR2103.
- Modalidad: Connect

Competencia del curso

Examina las características que se atribuyen a la persona en el ámbito del derecho civil, para ejercer su interacción con el entorno social jurídico.





Introducción al curso

¡Bienvenido a tu curso de Relaciones jurídicas de personas y familia!

En este curso conocerás los conceptos de la persona y los atributos que la acompañan. Asimismo, conocerás la definición actual de matrimonio considerando la igualdad de género, los requisitos e impedimentos para contraerlo, los tipos de divorcio vigentes como el voluntario y el incausado, así como los efectos jurídicos que se desprenden del mismo.

También revisarás lo relacionado a las figuras jurídicas que existen entre los integrantes de una familia como la filiación, el parentesco, el derecho a alimentos y la convivencia; así mismo reconocerás que ante los cambios sociales hoy se reconocen una variedad de tipos de familia.

Por último, identificarás qué se entiende por ausencia, presunción de muerte y defunción, y sus efectos jurídicos.



Metodología

Metodología Connect

Se ha diseñado un curso **Connect**, con la finalidad de ser impartido por un **docente líder con experiencia en el ámbito laboral**, quien compartirá contigo su conocimiento, experiencia y las mejores prácticas que realiza en su labor profesional.

La experiencia de cursos Connect promueve la interacción virtual entre estudiantes localizados en diferentes campus de la Universidad Tecmilenio, como una forma de enriquecer tu formación, contrastando la realidad de tu ciudad o región con la de otros compañeros.

Durante cada sesión virtual, el docente transmite su experiencia y actúa como guía en el proceso de aprendizaje durante la realización de las actividades.

El curso es **tetramestral** y tiene una distribución **semanal**; en cada semana, se lleva a cabo una sesión virtual sincrónica de tres horas a través de una herramienta tecnológica de videoconferencia. La asistencia a estas sesiones de videoconferencia es muy importante, pero no obligatoria, ya que tienes la posibilidad de revisar la sesión grabada, en caso de no poder asistir en el horario establecido.

Metodología Online

Este curso ha sido diseñado para desarrollar la competencia expresa en el apartado correspondiente. La estructura del curso consiste en 8 temas dividido en dos módulos.

Cada tema incluirá material didáctico compuesto por lecturas, videos y otros recursos de apoyo para facilitar la comprensión. Los alumnos deberán dedicar al menos 10 horas semanales para la revisión de los temas, actividades, evidencias y la resolución de exámenes. Se espera que los alumnos gestionen su tiempo de estudio de manera efectiva y desarrollen la autodisciplina necesaria para cumplir con las horas de estudio recomendadas.

Los alumnos realizarán actividades relacionadas con cada tema para aplicar los conocimientos adquiridos. Se evaluará a los estudiantes mediante un examen final que abarcará los dos módulos y medirá la comprensión global de la competencia.

La comunicación efectiva será clave. Se utilizarán plataformas en línea y herramientas de mensajería para mantener a los alumnos informados sobre cualquier actualización o recordatorios importantes. Los alumnos deben aclarar sus dudas a través de canales establecidos, como foros en línea, correos electrónicos o sesiones de consulta programadas.

Esta metodología busca garantizar un aprendizaje profundo y significativo, promoviendo la participación del estudiante y su compromiso con el desarrollo de la competencia establecida.

Metodología Presencial

Este curso ha sido diseñado para desarrollar la competencia expresa en el apartado correspondiente. La estructura del curso consiste en 8 temas dividido en dos módulos.

Cada tema incluirá material didáctico compuesto por lecturas, videos y otros recursos de apoyo para facilitar la comprensión. Los alumnos deberán dedicar al menos 10 horas semanales para la revisión de los temas, actividades, evidencias y la resolución de exámenes. Se espera que los alumnos gestionen su tiempo de estudio de manera efectiva y desarrollen la autodisciplina necesaria para cumplir con las horas de estudio recomendadas.

Los alumnos realizarán actividades relacionadas con cada tema para aplicar los conocimientos adquiridos. Se evaluará a los estudiantes mediante un examen final que abarcará los dos módulos y medirá la comprensión global de la competencia.

La comunicación efectiva será clave. Se utilizarán plataformas en línea y herramientas de mensajería para mantener a los alumnos informados sobre cualquier actualización o recordatorios importantes. Los alumnos deben aclarar sus dudas a través de canales establecidos, como foros en línea, correos electrónicos o sesiones de consulta programadas.

Esta metodología busca garantizar un aprendizaje profundo y significativo, promoviendo la participación del estudiante y su compromiso con el desarrollo de la competencia establecida.

Bibliografía

Cada curso requiere un material bibliográfico disponible en formato electrónico para que su adquisición sea más accesible y económica. Para conocer cuál es el libro que debes adquirir, revisa la sección **Bibliografía** de tu curso.



Evaluación

En la sección **Evaluación**, puedes consultar cómo se integrará la calificación final del curso. Dependiendo del curso, la evaluación puede variar con una combinación de los siguientes elementos.

- Exámenes aplicados en plataforma en las semanas 1 y 3.
- Dos evidencias para acreditar el avance en el nivel de competencia adquirido por el alumno.

Sesiones virtuales

Para la transmisión de las sesiones, se utiliza una herramienta de videoconferencias.

Con el fin de mejorar la calidad de dichas interacciones, se recomienda lo siguiente:



Es muy importante que cuentes con los siguientes **requerimientos tecnológicos** para llevar a cabo y con éxito las secciones.



Red con conexión ancha para tener una excelente comunicación, mínimo con **6 MB** de ancho de banda.



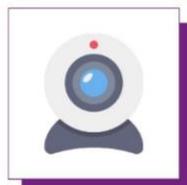
Uso de los navegadores Chrome o Firefox



Computadora



Durante la sesión se recomienda no tener otras aplicaciones abiertas (ejemplo: Facebook, Netflix, YouTube, etc.)



Cámara



Micrófono o bocinas



Números	Evaluable	Ponderación
1	Examen 1	20
2	Evidencia 1	30
3	Examen 2	20
4	Evidencia 2	30
<i>Total</i>		100



Calendario

Semana	Temas	Evidencia	Examen
1	<ul style="list-style-type: none"> Nociones generales Derecho y familia El matrimonio El matrimonio II 		✓
2	<ul style="list-style-type: none"> Filiación y patria potestad Adopción I Adopción II Tutela I 	✓	
3	<ul style="list-style-type: none"> Tutela II Tutela III Patrimonio Patrimonio II 		✓
4	<ul style="list-style-type: none"> Divorcio I Divorcio II Defunción 	✓	



Bibliografía y recursos especiales

Libro de texto

- Rojina, R. (2023). *Compendio de Derecho Civil I. Introducción, Personas y Familia*. México: Porrúa. ISBN: 9786070923555

Libros de apoyo

- Galindo, I. (2023). *Derecho Civil. Primer Curso*. México: Porrúa. ISBN: 9786070939075
- De Pina, R. (2022). *Derecho Civil Mexicano*. México: Porrúa. ISBN: 9789700765921
- Baqueiro, E. (2019). *Derecho de Familia*. México: Oxford. ISBN: 9786074265699

Marco jurídico

Revisa el ícono de la Biblioteca jurídica virtual, para acceder a la legislación de tu curso:

- Código Civil Federal, [C.C.F.], Reformado, Diario Oficial de la Federación, vigente, (México).
- Código Penal para el Distrito Federal, [C.P.C.D.M.X.], Reformado, Gaceta Oficial de la Ciudad de México, vigente, (México).
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, [C.P.E.U.M.], Reformada, Diario Oficial de la Federación, [D.O.F], vigente, (México).
- Código Civil del Distrito Federal, [C.C.D.F.], Reformado, Gaceta Oficial de la Ciudad de México, vigente, (México).
- Código Civil para el Estado Libre y Soberano de Puebla, [C.C.E.L.S.P.], Reformado, Gaceta Oficial del Estado de Puebla, vigente, (México).
- Ley de Sociedad de Convivencia para la Ciudad de México, [L.S.C.C.D.M.X.], Reformado, Gaceta Oficial de la Ciudad de México, vigente, (México).
- Código Civil del Estado de México, [C.C.E.M.], Reformado, Gaceta Oficial del Estado de México, vigente, (México)



Temario

Tema 1	Nociones generales
Tema 2	Derecho y familia
Tema 3	El matrimonio
Tema 4	El matrimonio II
Tema 5	Filiación y patria potestad
Tema 6	Adopción I
Tema 7	Adopción II
Tema 8	Tutela I
Tema 9	Tutela II
Tema 10	Tutela III
Tema 11	Patrimonio I
Tema 12	Patrimonio II
Tema 13	Divorcio I
Tema 14	Divorcio II
Tema 15	Defunción



Herramientas

Para asegurar que aproveches al máximo tu experiencia educativa en esta modalidad de cursos, te recomendamos que sigas al pie de la letra las indicaciones.

Además, revisa estos tutoriales.

- [¿Cómo ingreso a la plataforma de multipresencia virtual?](#)
- [Tutoriales de Canvas para participantes](#)
- [¿Cómo evalúo el desempeño de mi red?](#)



Preguntas frecuentes

¿En dónde o a quién reporto un error detectado en el contenido del curso?

Lo puedes reportar a la cuenta atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx, también puedes compartir sugerencias para el contenido y actividades del curso.

¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada una en las semanas?

El coordinador docente te debe de proporcionar esta información.

¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?



Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.

Semana 1

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/IU6cDVjjqqc	5 minutos

Desarrollo de temas de la semana

Revisión de los temas

1. Nociones generales
2. Derecho y familia

30 minutos

Receso

Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.

15 minutos

Semana 1

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	<i>5 minutos</i>
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema <ol style="list-style-type: none"> 3. El matrimonio 	<i>30 minutos</i>
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	<i>10 minutos</i>
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	<i>15 minutos</i>

Semana 1

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
-----------	-------------	----------

Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	<i>5 minutos</i>
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 4. El matrimonio II	<i>25 minutos</i>
Actividad del tema	Realizar el examen 1.	<i>20 minutos</i>
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	<i>10 minutos</i>

Examen 1

Instrucciones:

Completa el examen 1 que se encuentra en el botón Evaluaciones.

Entregable

El examen se responde en la plataforma y se califica de forma automática, no es necesario entregar algún documento.

Criterios de evaluación de la semana

Actividad 1	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
1	Se realizará la evaluación que corresponde a los temas 1 al 4.	20%	20 puntos

Totales

100%

20 puntos

Semana 2**Bloque 1**

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	<i>5 minutos</i>
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/8c7bSjgQkW8	<i>5 minutos</i>
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 5. Filiación y patria potestad	<i>20 minutos</i>
Actividad del tema	Realizar parte 1 de la evidencia 1.	<i>10 minutos</i>
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	<i>15 minutos</i>

Evidencia 1**Parte 1****De forma individual (5 minutos)**

1. Revisa el Manual de prácticas del área de derecho que está ubicado dentro de la Biblioteca jurídica virtual del curso.
2. En el ícono de Relaciones jurídicas de personas y familia busca el caso llamado:

Caso RJPF 1. El dilema de los padres

3. Analiza detenidamente el caso y resuelve lo siguiente.
4. Menciona los derechos y obligaciones que surgen de la filiación.
5. Investiga según la Ley General de Salud si el bebé tiene filiación con Juan y por tanto una relación de parentesco. Fundamenta.
6. Cita el requisito que según la Ley General de Salud es necesario para que en el caso planteado se considere la existencia de la filiación.

Entregable

Documento que contenga los puntos solicitados.

Semana 2**Bloque 2**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión de los temas 6. Adopción 1 7. Adopción 2	15 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 2 de la evidencia 1.	15 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Evidencia 1**Parte 2**

De forma individual (15 minutos)

1. Consulta en la legislación civil las causas por las que se puede perder el derecho a recibir alimentos y enuméralas.

2. Consulta en la legislación penal el delito de violencia familiar y responde lo siguiente fundamentando tus respuestas.

- ¿En qué supuestos este delito se persigue de oficio?
- ¿Cuál es la sanción penal?

 Entregable

Documento que contenga los puntos solicitados.

Semana 2**Bloque 3**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 8. Tutela I	20 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 3 de la evidencia 1.	20 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	15 minutos

Evidencia 1**Parte 3****De forma individual (20 minutos)**

1. Consulta el Código Nacional de Procedimientos Civiles y Familiares el procedimiento jurisdiccional de la adopción y presenta el procedimiento en un diagrama de flujo.

Entregable

Documento que contenga el diagrama de flujo.

Criterios de evaluación de la semana

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Evidencia	Para consultar la rúbrica de evaluación de la evidencia, revisar anexo 1 .	100%	30 puntos
	Totales	100%	30 puntos

Semana 3

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/Jpgs6V1rgds	5 minutos

Desarrollo de temas de la semana

Revisión de los temas

- 9. Tutela II
- 10. Tutela III

35 minutos

Receso

Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.

10 minutos

Semana 3

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	<i>5 minutos</i>
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 11. Patrimonio I	<i>35 minutos</i>
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	<i>10 minutos</i>
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	<i>10 minutos</i>

Semana 3

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
-----------	-------------	----------

Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 12. Patrimonio II	30 minutos
Actividad del tema	Completa el examen 2.	15 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos

Examen 2

Instrucciones:

Completa el examen 2 que se encuentra en el botón Evaluaciones.



Entregable

El examen se responde en la plataforma y se califica de forma automática, no es necesario entregar algún documento.

Criterios de evaluación de la semana

Actividad 2	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
-------------	-------------------------	-------------	-------------------------------

1	<ul style="list-style-type: none"> Se realizará la evaluación que corresponde a los temas 8 al 12. 	20%	20
Totales		20%	20 puntos

Semana 4**Bloque 1**

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	<i>5 minutos</i>
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/ow7iee7kgKc	<i>5 minutos</i>
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 13. Divorcio I	<i>20 minutos</i>
Actividad del tema	Realizar parte 1 de la evidencia 2.	<i>10 minutos</i>
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	<i>15 minutos</i>

Evidencia 2**Parte 1**

De forma individual (10 minutos)

1. Consulta el Código Nacional de Procedimientos Civiles y Familiares el nombramiento de personas tutoras y curadoras y responde las siguientes preguntas con fundamento:

- ¿Las personas designadas como tutores pueden no aceptar el cargo sin manifestar impedimento o excusa?
- ¿A qué se refiere el discernimiento del cargo?
- ¿En qué casos aplica la remoción del cargo de tutor?
- ¿Por qué los tutores deben otorgar garantía para tomar el cargo?



Entregable

Documento que contenga las respuestas con fundamento.

Semana 4

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión de los temas 14. Divorcio II 15. Defunción	20 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 2 de la evidencia 2.	15 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos

Evidencia 2

Parte 2

Revisa el Manual de prácticas del área de derecho que está ubicado dentro de la Biblioteca jurídica virtual del curso, en el ícono de Relaciones jurídicas de personas y familia busca el caso llamado:

Caso RJPF 4. La difícil decisión de Rafael

2. Analiza detenidamente el caso.
3. Responde con argumento las preguntas de acuerdo con el caso y fundamenta.
 - a) ¿Rafael puede vender parte del patrimonio familiar?
 - b) ¿Los hijos mayores pueden oponerse?
 - c) Si esto fuera viable, ¿qué procedimiento tendrá que hacer el Sr. Aparicio para extinguir el patrimonio familiar?



Entregable

Documento que contenga los puntos solicitados.

Semana 4

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	10 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 3 de la evidencia 2.	40 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos

Evidencia 2

Parte 3

1. Consulta la Ley Federal de Declaración Especial de Ausencia para personas desaparecidas y explica cada principio por el que se rigen las acciones establecidas en esta Ley, presenta la información en una infografía.
2. Elabora un cuadro comparativo de los divorcios voluntario, incausado, administrativo y notarial, resaltando las diferencias relevantes.

**Entregable**

Documento que contenga la infografía y el cuadro comparativo.

Criterios de evaluación de la semana

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Evidencia	Para consultar la rúbrica de evaluación de la evidencia, revisar anexo 2.	100%	30 puntos
	Totales	100%	30 puntos

Anexo 1. Rúbrica de evidencia 1

Competencia: examina las características que se atribuyen a la persona en el ámbito del Derecho civil, para ejercer su interacción con el entorno social jurídico.

Nivel taxonómico: utilización.

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
1. Integra, responde y fundamenta correctamente los cuestionamientos planteados sobre el caso de filiación.	25 – 22 puntos	21-18 puntos	17 – 0 puntos	25
	Integra los derechos y obligaciones de la filiación, fundamenta	Integra los derechos y obligaciones de la filiación y responde	Integra los derechos y obligaciones de la filiación, responde incorrectamente lo relacionado con la	

	con la Ley General de Salud y responde correctamente e lo relacionado con la filiación, citando el requisito para la filiación según la ley.	correctamente lo relacionado con la filiación, citando el requisito para la filiación, pero los fundamentos son incorrectos.	filiación y no fundamenta.	
2. Enumera las causas por las que, según la legislación civil, se pierde el derecho a recibir alimentos.	20-18 puntos	17-16 puntos	15-0 puntos	20
	Enumera las causas por las que, según la legislación civil, se pierde el derecho a recibir alimentos.	Enumera algunas causas por las que, según la legislación civil, se pierde el derecho a recibir alimentos, pero omite citar algunas de importancia.	Enumera incorrectamente las causas por las que, según la legislación civil, se pierde el derecho a recibir alimentos o se confunde de figura jurídica.	
3. Responde y fundamenta correctamente los cuestionamientos sobre la violencia familiar.	25 – 22 puntos	21-18 puntos	17 – 0 puntos	25
	Responde y fundamenta correctamente los cuestionamientos sobre la violencia familiar.	Responde y fundamenta correctamente los cuestionamientos sobre la violencia familiar, con algunos errores de poca relevancia.	Responde y fundamenta incorrectamente los cuestionamientos sobre la violencia familiar o se confunde de figura jurídica.	
4. Examina el procedimiento jurisdiccional de la adopción y ordena la información en un diagrama de flujo	30-27 puntos	26-21 puntos	20-0 puntos	30
	Examina el procedimiento o jurisdiccional de la adopción y ordena la información en un	Examina el procedimiento jurisdiccional de la adopción y ordena la información en un diagrama de flujo, pero	Presenta información sólo transcribiendo el contenido, o de forma incompleta omitiendo partes esenciales del procedimiento.	

	diagrama de flujo	presenta algunos errores en el contenido o lo presenta en desorden.		
			TOTAL	100%

Derechos de Autor Reservados. ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO®).

Anexo 2. Rúbrica de evidencia 2

Competencia: examina las características que se atribuyen a la persona en el ámbito del Derecho civil, para ejercer su interacción con el entorno social jurídico.

Nivel taxonómico: utilización.

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
1. Consulta la legislación adjetiva y resuelve correctamente los cuestionamientos sobre el nombramiento de personas tutoras y curadoras con fundamento legal.	20 – 18 puntos	17 – 15 puntos	14- 0 puntos	20
	Consulta la legislación adjetiva y resuelve correctamente los cuestionamientos sobre el nombramiento de personas tutoras y curadoras con fundamento legal.	Consulta la legislación adjetiva y resuelve correctamente los cuestionamientos sobre el nombramiento de personas tutoras y curadoras, pero sin fundamento legal o con algunos errores sin mucha relevancia.	No consulta la legislación adjetiva por lo que resuelve de forma incorrecta los cuestionamientos sobre el nombramiento de personas tutoras y curadoras y sin fundamento legal.	
	25-22 puntos	21-18 puntos	17-0 puntos	25

<p>2. Soluciona de forma correcta y argumentativa las tres preguntas sobre el caso del patrimonio familiar.</p>	<p>Soluciona de forma correcta y argumentativa las tres preguntas sobre el patrimonio familiar del caso.</p>	<p>Soluciona de forma correcta, pero sin argumento las tres preguntas sobre el patrimonio familiar del caso.</p>	<p>Soluciona de forma incorrecta y poco argumentativa las tres preguntas sobre el patrimonio familiar del caso.</p>	
<p>3. Elabora infografía con los principios de la Ley Federal de Declaración Especial de Ausencia para Personas Desaparecidas, con explicación clara de cada uno.</p>	<p>25-22 puntos Elabora infografía con los principios de la Ley Federal de Declaración Especial de Ausencia para Personas Desaparecidas, con explicación de cada uno.</p>	<p>21-18 puntos Elabora infografía con los principios de la Ley de Declaración Especial de Ausencia para Personas Desaparecidas, pero la explicación es limitada.</p>	<p>17-0 puntos Elabora infografía con los principios de la Ley de Declaración Especial de Ausencia para Personas Desaparecidas, sin explicación.</p>	<p>25</p>
<p>4. Compara con información correcta los divorcios voluntarios, incausado, administrativo y notarial y presenta los resultados en un cuadro comparativo.</p>	<p>30-27 puntos Compara los divorcios voluntarios, incausado, administrativo y notarial y presenta los resultados en un cuadro comparativo</p>	<p>26-22 puntos Compara los divorcios voluntarios, incausado, administrativo y notarial y presenta los resultados en un cuadro comparativo con uno o dos errores.</p>	<p>21-0 puntos Presenta cuadro con información escasa y desordenada sobre los tipos de divorcios sin mostrar comparativo.</p>	<p>30</p>
<p style="text-align: right;">TOTAL</p>				<p>100 %</p>

Derechos de Autor Reservados. ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO®).