



# Guía para el profesor

Teoría del derecho penal  
LTDR2105



## Índice

Información general del curso .....	1
Metodología .....	2
Evaluación.....	4
Bibliografía.....	5
Tips importantes .....	6
Temario .....	7
Notas de enseñanza .....	7

## Información general del curso

### Modalidades

- Clave banner: LTDR2105
- Modalidad: Presencial, en línea y Connect

### Competencia del curso

Aplica los fundamentos del derecho penal, distingue la pena y medidas de seguridad, así como su extinción, utilizando los aspectos específicos del derecho penal a casos concretos.





## Metodología

### Metodología Connect

Se ha diseñado un curso **Connect** con la finalidad de ser impartido por un **docente líder con experiencia en el ámbito laboral**, quien compartirá contigo su conocimiento, experiencia y las mejores prácticas que realiza en su labor profesional.

La experiencia de cursos Connect promueve la interacción virtual entre estudiantes localizados en diferentes campus de la Universidad Tecmilenio, como una forma de enriquecer tu formación, contrastando la realidad de tu ciudad o región con la de otros compañeros.

Durante cada sesión virtual, el docente transmite su experiencia y actúa como guía en el proceso de aprendizaje durante la realización de las actividades.

El curso es **tetramestral** y tiene una distribución **semanal**; en cada semana se lleva a cabo una sesión virtual sincrónica de tres horas a través de una herramienta tecnológica de videoconferencia. La asistencia a estas sesiones de videoconferencia es muy importante, pero no obligatoria, ya que tienes la posibilidad de revisar la sesión grabada en caso de no poder asistir en el horario establecido.

### Estructura de las sesiones

Las sesiones se dividen en tres bloques; estas son las actividades que se recomienda realizar:

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bienvenida y presentación de agenda.</li> <li>• Actividad de bienestar-mindfulness.</li> <li>• Desarrollo de temas de la semana.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aplicación en contextos reales.</li> <li>○ Actividades.</li> <li>○ Cierre del tema.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de reconexión.</li> <li>• Desarrollo de temas de la semana.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aplicación en contextos reales.</li> <li>○ Actividades.</li> <li>○ Cierre del tema.</li> </ul> </li> <li>• Cierre del bloque mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de reconexión.</li> <li>• Desarrollo de temas de la semana.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aplicación en contextos reales.</li> <li>○ Actividades.</li> <li>○ Cierre del tema.</li> </ul> </li> <li>• Cierre de la sesión mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas</li> </ul>

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cierre del bloque mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o quiz.</li> <li>Receso.</li> </ul>	para una dinámica, foro o quiz. <ul style="list-style-type: none"> <li>Receso.</li> </ul>	para una dinámica, foro o quiz.

### Metodología Online

Este curso ha sido diseñado para desarrollar la competencia expresa en el apartado correspondiente. La estructura del curso consiste en 8 temas dividido en dos módulos.

Cada tema incluirá material didáctico compuesto por lecturas, videos y otros recursos de apoyo para facilitar la comprensión. Los alumnos deberán dedicar al menos 10 horas semanales para la revisión de los temas, actividades, evidencias y la resolución de exámenes. Se espera que los alumnos gestionen su tiempo de estudio de manera efectiva y desarrollen la autodisciplina necesaria para cumplir con las horas de estudio recomendadas.

Los alumnos realizarán actividades relacionadas con cada tema para aplicar los conocimientos adquiridos. Se evaluará a los estudiantes mediante un examen final que abarcará los dos módulos y medirá la comprensión global de la competencia.

La comunicación efectiva será clave. Se utilizarán plataformas en línea y herramientas de mensajería para mantener a los alumnos informados sobre cualquier actualización o recordatorios importantes. Los alumnos deben aclarar sus dudas a través de canales establecidos, como foros en línea, correos electrónicos o sesiones de consulta programadas.

Esta metodología busca garantizar un aprendizaje profundo y significativo, promoviendo la participación del estudiante y su compromiso con el desarrollo de la competencia establecida.

### Metodología Presencial

Este curso ha sido diseñado para desarrollar la competencia expresa en el apartado correspondiente. La estructura del curso consiste en 8 temas dividido en dos módulos.

Cada tema incluirá material didáctico compuesto por lecturas, videos y otros recursos de apoyo para facilitar la comprensión. Los alumnos deberán dedicar al menos 10 horas semanales para la revisión de los temas, actividades, evidencias y la resolución de exámenes. Se espera que los alumnos gestionen su tiempo de estudio de manera efectiva y desarrollen la autodisciplina necesaria para cumplir con las horas de estudio recomendadas.

Los alumnos realizarán actividades relacionadas con cada tema para aplicar los conocimientos adquiridos. Se evaluará a los estudiantes mediante un examen final que abarcará los dos módulos y medirá la comprensión global de la competencia.

La comunicación efectiva será clave. Se utilizarán plataformas en línea y herramientas de mensajería para mantener a los alumnos informados sobre cualquier actualización o recordatorios importantes. Los alumnos deben aclarar sus dudas a través de canales establecidos, como foros en línea, correos electrónicos o sesiones de consulta programadas.

Esta metodología busca garantizar un aprendizaje profundo y significativo, promoviendo la participación del estudiante y su compromiso con el desarrollo de la competencia establecida.



## Evaluación

Número	Evaluable	Ponderación
1	Actividad 1	20
2	Evidencia 1	30
3	Actividad 3	20
4	Evidencia 2	30
<b>Total</b>		<b>100</b>

## Bibliografía

### → Libro de texto

- Castellanos, F., y Sánchez, H. (2023). *Lineamientos elementales de derecho penal: Parte general*. México: Porrúa.  
ISBN: 9786070941924

### → Libros de apoyo

- Urosa, G. (2021). *Derecho Penal y delitos en particular: parte general y especial*. México: Porrúa.  
ISBN: 9786070941931



## Tips importantes

### 1. Material de capacitación en la plataforma tecnológica Canvas

- Tutorial digital para profesores: <https://bit.ly/2SbMaNK>
- Tutorial digital para alumnos: <https://bit.ly/35lBnP6>
- Para revisar los videotutoriales de la Biblioteca Digital, da clic [aquí](#).

### 2. ¿En dónde o a quién reporto un error detectado en el contenido del curso?

Lo puedes reportar a la cuenta [atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx](mailto:atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx), pero te pedimos que también reportes sugerencias para el contenido y actividades del curso.

### 3. ¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada sesión en las semanas?

El coordinador docente te debe proporcionar esta información.

### 4. ¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

### 5. ¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?

Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.

Las actividades evaluables dentro de cada tema y del calendario, así como la presentación final del curso tienen asignadas una rúbrica con la cual es obligatorio que se califique, esto es muy importante para nuestro modelo de competencias, ya que es la forma en la que medimos el desarrollo de las competencias en nuestros alumnos. Cada rúbrica se encuentra en la sección de **tareas**, específicamente con el nombre de la semana evaluable.

Es importante evaluar con la rúbrica que aparece en el apartado de la evidencia final, ya que se les estará auditando constantemente su realización efectiva.

Video disponible para calificar con rúbricas.

- ¿Cómo busco una rúbrica?: <https://youtu.be/QgDKeZvqtAl>
- ¿Cómo califico con una rúbrica?: <https://youtu.be/mAblsLAglp4>



## Temario

Tema	Título
Tema 1	Desarrollo histórico del derecho penal
Tema 2	Definición del derecho penal
Tema 3	Fuentes del derecho penal y otras disciplinas
Tema 4	Interpretación del derecho penal
Tema 5	Teoría del delito
Tema 6	Presupuestos del delito
Tema 7	Elementos del delito
Tema 8	Clasificación del delito
Tema 9	Penología
Tema 10	Las medidas de seguridad
Tema 11	La extinción penal y la tentativa
Tema 12	Sistema penal mexicano
Tema 13	Mecanismos alternativos y justicia restaurativa en materia penal
Tema 14	Situación jurídica de los adolescentes infractores
Tema 15.	La ejecución de penas y su regulación en México



## Notas de enseñanza

### Tema 1 Desarrollo histórico del derecho penal

#### Notas para la enseñanza del tema

Para abordar la evolución histórica del derecho penal de manera más atractiva, el docente podría utilizar una línea de tiempo interactiva que los estudiantes completen a medida que se cubren los periodos clave. Además, incorporar casos históricos emblemáticos permitiría contextualizar los cambios en las leyes penales y su impacto en la sociedad.

### Tema 2 Definición del derecho penal

#### Notas para la enseñanza del tema

Invita a los estudiantes a realizar comparaciones entre diferentes definiciones del derecho penal propuestas por distintos juristas, fomentando el análisis crítico. Complementa con un debate en clase donde los estudiantes discutan cómo las definiciones afectan la interpretación y aplicación de la ley.

### Tema 3 Fuentes del derecho penal y otras disciplinas

### Notas para la enseñanza del tema

Organiza una actividad en la que los estudiantes investiguen ejemplos de cómo disciplinas como la criminología, la psicología o la sociología han influido en la creación de normas penales. Estos ejemplos pueden presentarse en formato de pósters digitales o presentaciones breves para enriquecer la comprensión de la interdisciplinariedad.

#### Tema 4 Interpretación del derecho penal

### Notas para la enseñanza del tema

El docente podría presentar casos reales o simulados donde la interpretación de la ley haya sido crucial, invitando a los estudiantes a proponer sus propias interpretaciones basadas en lo aprendido. Un ejercicio práctico con diferentes posturas jurídicas aumentaría el entendimiento de cómo aplicar la teoría a situaciones concretas.

#### Tema 5 Teoría del delito

### Notas para la enseñanza del tema

Divide el tema en subgrupos donde cada uno analice un componente de la teoría del delito (acción, tipicidad, antijuridicidad, culpabilidad) y luego compartan sus conclusiones en un formato de seminario. Esto facilita el aprendizaje colaborativo y refuerza la comprensión de los elementos.

#### Tema 6 Presupuestos del delito

### Notas para la enseñanza del tema

Facilita una actividad de análisis de casos, donde los estudiantes determinen si en los ejemplos propuestos se cumplen los presupuestos del delito. Esto permite aplicar los conocimientos teóricos de manera práctica y consolidar el aprendizaje mediante la resolución de problemas reales.

#### Tema 7 Elementos del delito

### Notas para la enseñanza del tema

Utiliza diagramas o mapas conceptuales para descomponer los elementos del delito, fomentando que los estudiantes visualicen cómo se interrelacionan estos elementos en la configuración de un ilícito penal. Los estudiantes podrían también generar sus propios ejemplos para ilustrar cada elemento.

#### Tema 8 Clasificación del delito

**Notas para la enseñanza del tema**

Para reforzar este tema, invita a los estudiantes a crear una tabla comparativa donde clasifiquen diferentes delitos basados en criterios como gravedad, intención o daño causado. Un análisis grupal sobre las clasificaciones fortalecería su comprensión del tema.

**Tema 9** Penología**Notas para la enseñanza del tema**

Organiza un debate sobre la efectividad de diferentes teorías penológicas en la prevención del crimen, alentando a los estudiantes a respaldar sus argumentos con investigaciones actuales. Además, una revisión crítica de las políticas penales vigentes puede proporcionar una perspectiva contemporánea y práctica.

**Tema 10** Las medidas de seguridad**Notas para la enseñanza del tema**

Presenta estudios de casos en los que se hayan implementado medidas de seguridad en lugar de sanciones penales tradicionales, y pide a los estudiantes evaluar su efectividad y justificación. Esto refuerza la capacidad de análisis crítico de las medidas alternativas en el sistema penal.

**Tema 11** La extinción penal y la tentativa**Notas para la enseñanza del tema**

Pide a los estudiantes que desarrollen ejemplos ficticios o utilicen casos históricos para ilustrar cómo operan la extinción penal y la tentativa en la práctica. Un enfoque basado en ejemplos reales facilita la asimilación de estos conceptos complejos.

**Tema 12** Sistema penal mexicano**Notas para la enseñanza del tema**

Realiza un análisis comparativo entre el sistema penal mexicano y otros sistemas penales internacionales. Los estudiantes pueden realizar investigaciones y presentaciones en grupo para identificar diferencias clave y proponer mejoras basadas en mejores prácticas internacionales.

**Tema 13** Mecanismos alternativos y justicia restaurativa en materia penal**Notas para la enseñanza del tema**

Organiza simulaciones de sesiones de justicia restaurativa, donde los estudiantes asuman roles de las partes involucradas. Esto proporcionará una experiencia inmersiva y les ayudará a entender cómo estos mecanismos pueden ser aplicados en la práctica.

#### **Tema 14** Situación jurídica de los adolescentes infractores

##### **Notas para la enseñanza del tema**

El docente podría invitar a expertos o utilizar recursos audiovisuales que muestren casos sobre la situación jurídica de los adolescentes infractores, proporcionando una visión más cercana a la realidad. Además, una actividad de análisis de legislación comparada ayudaría a entender cómo otros países abordan este tema.

#### **Tema 15** La ejecución de penas y su regulación en México

##### **Notas para la enseñanza del tema**

Facilita una discusión crítica sobre los desafíos actuales en la ejecución de penas en México, utilizando estadísticas recientes o estudios de caso para evidenciar problemas en el sistema. Los estudiantes podrían realizar propuestas de mejora como actividad de evaluación final.

