



Teoría General Del Derecho

Modalidad Connect
LTDR18o6, LTDR21o6



Índice

Información general del curso	1
Introducción al curso	2
Metodología	2
Bibliografía	4
Evaluación	5
Estructura de las sesiones	¡Error! Marcador no definido.
Actividades.....	¡Error! Marcador no definido.
Sesiones virtuales	6
Calendario	7
Bibliografía y recursos especiales	7
Contenido del curso.....	8
Herramientas.....	9
Preguntas frecuentes	9
Guía para las sesiones.....	10
Semana 1	10
Semana 2	12
Semana 3.....	15
Semana 4	17
Anexo 1. Rúbrica de evidencia 1	20
Anexo 2. Rúbrica de evidencia 2	22

Información general del curso

Modalidades

- Clave banner: LTDR18o6, LTDR21o6
- Modalidad: Connect

Competencia del curso

Examina la estructura teórica del derecho a través del estudio de sus principios y conceptos fundamentales, con la finalidad de practicar su utilidad científica y social.





Introducción al curso

¡Bienvenido al curso de Teoría general del derecho!

La importancia del estudio del derecho es precisamente ver la eficacia que este debe tener con la interrelación que tenemos los seres humanos en la sociedad donde convivimos, no solo con la aplicación de los diversos ordenamientos jurídicos, sino la importancia de comprenderlos, tanto para ti como tu semejantes. A lo largo de este curso, aprenderás la historia del derecho, la creación de las normas jurídicas, las cuales te permitirán comenzar tu formación como jurista.



Metodología

Metodología Connect

Se ha diseñado un curso **Connect**, con la finalidad de ser impartido por un **docente líder con experiencia en el ámbito laboral**, quien compartirá contigo su conocimiento, experiencia y las mejores prácticas que realiza en su labor profesional.

La experiencia de cursos Connect promueve la interacción virtual entre estudiantes localizados en diferentes campus de la Universidad Tecmilenio como una forma de enriquecer tu formación, contrastando la realidad de tu ciudad o región con la de otros compañeros.

Durante cada sesión virtual, el docente transmite su experiencia y actúa como guía en el proceso de aprendizaje durante la realización de las actividades.

El curso es **tetramestral** y tiene una distribución **semanal**; en cada semana, se lleva a cabo una sesión virtual sincrónica de tres horas a través de una herramienta tecnológica de videoconferencia. La asistencia a estas sesiones de videoconferencia es muy importante, pero no obligatoria, ya que tienes la posibilidad de revisar la sesión grabada, en caso de no poder asistir en el horario establecido.

Metodología online

Este curso ha sido diseñado para desarrollar la competencia expresa en el apartado correspondiente. La estructura del curso consiste en ocho temas dividido en dos módulos.

Cada tema incluirá material didáctico compuesto por lecturas, videos y otros recursos de apoyo para facilitar la comprensión. Los alumnos deberán dedicar al menos 10 horas semanales para la revisión de los temas, actividades, evidencias y la resolución de exámenes. Se espera que los alumnos gestionen su tiempo de estudio de manera efectiva y desarrollen la autodisciplina necesaria para cumplir con las horas de estudio recomendadas.

Los alumnos realizarán actividades relacionadas con cada tema para aplicar los conocimientos adquiridos. Se evaluará a los estudiantes mediante un examen final que abarcará los dos módulos y medirá la comprensión global de la competencia.

La comunicación efectiva será clave. Se utilizarán plataformas en línea y herramientas de mensajería para mantener a los alumnos informados sobre cualquier actualización o recordatorios importantes. Los alumnos deben aclarar sus dudas a través de canales establecidos como foros en línea, correos electrónicos o sesiones de consulta programadas.

Esta metodología busca garantizar un aprendizaje profundo y significativo, promoviendo la participación del estudiante y su compromiso con el desarrollo de la competencia establecida.

Metodología presencial

Este curso ha sido diseñado para desarrollar la competencia expresa en el apartado correspondiente. La estructura del curso consiste en ocho temas dividido en dos módulos.

Cada tema incluirá material didáctico compuesto por lecturas, videos y otros recursos de apoyo para facilitar la comprensión. Los alumnos deberán dedicar al menos 10 horas semanales para la revisión de los temas, actividades, evidencias y la resolución de exámenes. Se espera que los alumnos gestionen su tiempo de estudio de manera efectiva y desarrollen la autodisciplina necesaria para cumplir con las horas de estudio recomendadas.

Los alumnos realizarán actividades relacionadas con cada tema para aplicar los conocimientos adquiridos. Se evaluará a los estudiantes mediante un examen final que abarcará los dos módulos y medirá la comprensión global de la competencia.

La comunicación efectiva será clave. Se utilizarán plataformas en línea y herramientas de mensajería para mantener a los alumnos informados sobre cualquier actualización o recordatorios importantes. Los alumnos deben aclarar sus dudas a través de canales establecidos como foros en línea, correos electrónicos o sesiones de consulta programadas.

Esta metodología busca garantizar un aprendizaje profundo y significativo, promoviendo la participación del estudiante y su compromiso con el desarrollo de la competencia establecida.

Bibliografía

Cada curso requiere un material bibliográfico disponible en formato electrónico para que su adquisición sea más accesible y económica. Para conocer cuál es el libro que debes adquirir, revisa la sección **Bibliografía** de tu curso.





Evaluación

En la sección **Evaluación**, puedes consultar cómo se integrará la calificación final del curso. Dependiendo del curso, la evaluación puede variar con una combinación de los siguientes elementos.

- Exámenes aplicados en plataforma en las semanas 1 y 3.
- Dos evidencias para acreditar el avance en el nivel de competencia adquirido por el alumno.

Sesiones virtuales

Para la transmisión de las sesiones, se utiliza una herramienta de videoconferencias.

Con el fin de mejorar la calidad de dichas interacciones, se recomienda lo siguiente:



Es muy importante que cuentes con los siguientes **requerimientos tecnológicos** para llevar a cabo y con éxito las secciones.



Red con conexión ancha para tener una excelente comunicación, mínimo con **6 MB** de ancho de banda.



Uso de los navegadores Chrome o Firefox



Computadora



Durante la sesión se recomienda no tener otras aplicaciones abiertas (ejemplo: Facebook, Netflix, YouTube, etc.)



Cámara



Micrófono o bocinas



Números	Evaluable	Ponderación
1	Examen 1	20
2	Evidencia 1	30
3	Examen 2	20
4	Evidencia 2	30
Total		100



Calendario

Semana	Temas	Evidencia	Examen
1	1. Introducción al estudio del derecho 2. Los caracteres del derecho 3. Los valores del derecho y la justicia 4. Los valores que el derecho genera		✓
2	5. Las circunstancias del derecho 6. Planteamiento del problema 7. Replanteamiento de la teoría tridimensional del derecho 8. Definición de derecho y sus principales acepciones	✓	
3	9. El derecho y la moral 10. Teoría pura del derecho 11. Principios básicos de las teorías de la Constitución, del orden jurídico y creación del derecho 12. Principios básicos del derecho constitucional		✓
4	13. Introducción a la teoría del ordenamiento jurídico 14. Significado e importancia de los conceptos jurídicos fundamentales 15. Análisis de algunos conceptos jurídicos fundamentales	✓	



Bibliografía y recursos especiales

Libro de texto

Pereznieto, L. (2021). *Introducción al estudio del derecho*. México: Tirant Lo Blanch.
ISBN: 9788413977249

Libros de apoyo

García, E. (2023). *Introducción al estudio del derecho* (65ª ed.). México: Porrúa.
ISBN: 9786070913457

Vallarta, J. (2022). *Introducción al estudio del derecho*. México: Porrúa.
ISBN: 9786070917349

Salinas, J. (2021). *Introducción al estudio del derecho*. México: Tirant lo Blanch.
ISBN: 9788413783581

Marco jurídico

Revisa el ícono de la Biblioteca Jurídica Virtual para acceder a la legislación de tu curso.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (C.P.E.U.M.) Reformada, Diario Oficial de la Federación [D.O.F.], vigente (México).

Temario

Tema 1	Introducción al estudio del derecho
Tema 2	Los caracteres del derecho
Tema 3	Los valores del derecho y la justicia
Tema 4	Los valores que el derecho genera
Tema 5	Las circunstancias del derecho
Tema 6	Planteamiento del problema
Tema 7	Replanteamiento de la teoría tridimensional del derecho
Tema 8	Definición de derecho y sus principales acepciones
Tema 9	El derecho y la moral

Tema 10	Teoría pura del derecho
Tema 11	Principios básicos de las teorías de la Constitución, del orden jurídico y creación del derecho
Tema 12	Principios básicos del derecho constitucional
Tema 13	Introducción a la teoría del ordenamiento jurídico
Tema 14	Significado e importancia de los conceptos jurídicos fundamentales
Tema 15	Análisis de algunos conceptos jurídicos fundamentales



Herramientas

Para asegurar que aproveches al máximo tu experiencia educativa en esta modalidad de cursos, te recomendamos que sigas al pie de la letra las indicaciones.

Además, revisa estos tutoriales.

- [¿Cómo ingreso a la plataforma de multipresencia virtual?](#)
- [Tutoriales de Canvas para participantes](#)
- [¿Cómo evalúo el desempeño de mi red?](#)



Preguntas frecuentes

¿En dónde o a quién reporto un error detectado en el contenido del curso?

Lo puedes reportar a la cuenta atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx, también puedes compartir sugerencias para el contenido y actividades del curso.

¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada una en las semanas?

El coordinador docente te debe de proporcionar esta información.

¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?



Guía para las sesiones

Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.

Semana 1

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/IU6cDVjjqqc	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 1. Introducción al estudio del derecho	35 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Semana 1

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
-----------	-------------	----------

Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión de los temas 2. Los caracteres del derecho	30 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Semana 1**Bloque 3**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión de los temas 3. Los valores del derecho y la justicia 4. Los valores que el derecho genera	25 minutos
Actividad del tema	Realizar el examen 1.	20 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos

Examen 1**Instrucciones**

Completa el examen 1 que se encuentra en el botón Evaluaciones.

Entregable

El examen se responde en la plataforma y se califica de forma automática, no es necesario entregar algún documento.

Criterios de evaluación de la semana

Examen	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
1	Se realizará la evaluación que corresponde a los temas 1 al 4.	20%	20 puntos
	Totales	100%	20 puntos

Semana 2

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/8c7bSjgQkW8	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 5. Las circunstancias del derecho	20 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 1 de la evidencia 1.	10 minutos

Receso

Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.

15 minutos

Evidencia 1**Parte 1****De forma individual (10 minutos)**

1. Revisa el Manual de Prácticas del Área de Derecho que está ubicado dentro de la Biblioteca Jurídica Virtual del curso.
2. En el ícono de Teoría general del derecho, busca el caso llamado:

Caso TGD 1. Igualdad de género

3. Responde lo siguiente:
 - ¿De dónde se origina la costumbre de “la dote” (matrimonios convenidos) en las comunidades indígenas?
 - ¿De qué forma se puede cambiar la costumbre de los matrimonios de menores de edad desde el aspecto social?
 - ¿Cuál sería tu estrategia legal si una chica pide tu consejo para evitar que la obliguen a casarse?
 - ¿Qué normas se pueden establecer para garantizar los derechos de las mujeres y los hijos que procreen?

Entregable

Respuestas de las preguntas con relación al caso planteado.

Semana 2**Bloque 2**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos

Evidencia 1 temas de la semana	Parte 2 Revisión del tema 6. Planteamiento del problema	15 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 2 de la evidencia 1.	15 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

De forma individual (15 minutos)

1. Elabora una presentación en PowerPoint o Prezi donde incluyas introducción, desarrollo, conclusión y bibliografía con el caso planteado y las respuestas a los cuestionamientos.
2. Integra en la presentación la relación del caso con los temas vistos en el curso.
3. Fundamenta tus respuestas con la legislación correspondiente tanto nacional como internacional y con formato APA.

Entregable

Presentación en formato PowerPoint.

Semana 2

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión de los temas 4. Replanteamiento de la teoría tridimensional del derecho 5. Definición de derecho y sus principales acepciones	40 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	15 minutos

Criterios de evaluación de la semana

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Evidencia	Para consultar la rúbrica de evaluación de la evidencia, revisar anexo 1 .	100%	30 puntos
	Totales	100%	30 puntos

Semana 3

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/Jpgs6V1rgds	5 minutos

Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 6. El derecho y la moral	35 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos

Semana 3**Bloque 2**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 7. Teoría pura del derecho	35 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos

Semana 3**Bloque 3**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos

Desarrollo de temas de la semana

Revisión de los temas

- 8. Principios básicos de las teorías de la Constitución, del orden jurídico y creación del derecho
- 9. Principios básicos del derecho constitucional

30 minutos

Actividad del tema

Completa el examen 2.

15 minutos

Cierre de bloque

El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.

10 minutos

Examen 2**Instrucciones**

Completa el examen 2 que se encuentra en el botón Evaluaciones.

✓ Entregable

El examen se responde en la plataforma y se califica de forma automática, no es necesario entregar algún documento.

Criterios de evaluación de la semana

Examen	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
2	<ul style="list-style-type: none"> • Se realizará la evaluación que corresponde a los temas 8 al 12. 	20%	20
Totales		20%	20 puntos

Semana 4**Bloque 1****Actividad****Descripción****Duración**

Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/ow7iee7k9Kc	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 10. Introducción a la teoría del ordenamiento jurídico	20 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 1 de la evidencia 2.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Evidencia 2**Parte 1****De forma individual (10 minutos)**

1. Revisa el Manual de Prácticas del Área de Derecho que está ubicado dentro de la Biblioteca Jurídica Virtual del curso.
2. En el ícono de Teoría general del derecho, busca el caso llamado:

Caso TGD 2. Desamparo familiar Guadalupe Rosas

3. Analiza detenidamente el caso.
4. Investiga qué derechos subjetivos tienen Guadalupe y sus hijos de acuerdo con la ley sustantiva aplicable, indicando las leyes y tratados internacionales que correspondan.
5. Investiga qué derechos subjetivos tiene Pedro.
6. Señala cómo debe ser el proceso que debe llevar y qué derechos debe ejercer.
7. Realiza una tabla comparativa donde se indique cuáles son los derechos de las partes, estableciendo si son sustantivos, adjetivos, subjetivos, públicos, privados, sociales, etcétera.
8. Elabora un video de manera creativa donde expliques lo siguiente:

¿Cómo se relaciona la moral con el derecho, en este caso, desde el punto de vista de Pedro, Guadalupe y sus hijos?

**Entregable**

La investigación solicitada, la legislación aplicable, la tabla comparativa y la liga del video con los puntos solicitados.

Semana 4**Bloque 2**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 11. Significado e importancia de los conceptos jurídicos fundamentales	20 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 2 de la evidencia 2.	15 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos

Evidencia 2**Parte 2****De forma individual (15 min)**

1. Analiza la siguiente situación.

Tus colegas deciden poner un despacho jurídico, pero lo quieren constituir como una sociedad anónima, por lo que debes:

- Investigar qué leyes son las que aplican.
 - Identificar qué acto jurídico se está celebrando.
2. Describe por medio de una infografía de forma creativa las leyes que aplican para la creación de la sociedad.

3. Elabora un mapa conceptual que describa los elementos de existencia y de validez del acto jurídico que estás celebrando.

Entregable

La infografía y el mapa conceptual.

Semana 4

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	15 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 12. Análisis de algunos conceptos jurídicos fundamentales	30 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	15 minutos

Criterios de evaluación de la semana

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Evidencia	Para consultar la rúbrica de evaluación de la evidencia, revisar anexo 2 .	100%	30 puntos
	Totales	100%	30 puntos

Anexo 1. Rúbrica de evidencia 1

Competencia: examina la estructura teórica del derecho a través del estudio de sus principios y conceptos fundamentales, con la finalidad de practicar su utilidad científica y social.

Nivel taxonómico: utilización.

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
1. Responde los cuestionamientos del caso.	25-23 puntos Responde de manera clara y correcta los cuestionamientos relacionados al caso.	22-19 puntos Responde de manera parcial los cuestionamientos relacionados al caso.	18-0 puntos Responde los cuestionamientos relacionados al caso con algunos errores en su respuesta.	25
	20-17 puntos Integra la presentación de forma clara y creativa.	16-15 puntos Integra la presentación parcialmente clara.	14-0 puntos Integra la presentación con algunos errores.	
2. Integra la presentación de manera clara y creativa.	25-23 puntos	22-19 puntos	18-0 puntos	20

3. Incluye en la presentación de forma completa los puntos solicitados.	Incluye de forma completa la introducción, desarrollo, conclusión y bibliografía en la presentación.	Incluye de forma parcial la introducción, desarrollo, conclusión y bibliografía en la presentación.	Incluye brevemente la introducción, desarrollo, conclusión y bibliografía en la presentación de manera incompleta.	25
4. Indica en la presentación la relación con los temas vistos en el curso.	15-13 puntos	12-11 puntos	10-0 puntos	15
	Indica de manera clara y correcta la relación con los temas vistos en el curso.	Indica de manera parcialmente clara y correcta la relación con los temas vistos en el curso.	No indica de manera correcta la relación con los temas vistos en el curso.	
5. Fundamenta las respuestas de forma correcta con la legislación nacional e internacional.	15-13 puntos	12-11 puntos	10-0 puntos	15
	Fundamenta de forma correcta y precisa la legislación correspondiente.	Fundamenta de forma parcial la legislación correspondiente.	No realiza la fundamentación con la legislación correspondiente.	
TOTAL				100%

Derechos de Autor Reservados. ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO®).

Anexo 2. Rúbrica de evidencia 2

Competencia: examina la estructura teórica del derecho a través del estudio de sus principios y conceptos fundamentales, con la finalidad de practicar su utilidad científica y social.

Nivel taxonómico: utilización.

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
1. Analiza correctamente los derechos, integra la legislación aplicable y señala adecuadamente el proceso.	20-15 puntos	14-11 puntos	10-0 puntos	20
	Analiza correctamente los derechos subjetivos de las partes e integra la legislación y tratados	Analiza de forma parcial los derechos subjetivos de las partes e integra algunas de las legislaciones y tratados	Analiza de forma deficiente los derechos subjetivos de las partes y no integra la legislación y tratados internacionales aplicables, señala de forma incompleta	

	internacionales aplicables, señala adecuadamente el proceso y los derechos a ejercer.	internacionales aplicables, señala parcialmente el proceso y los derechos a ejercer.	el proceso y los derechos a ejercer.	
2. Distingue en la tabla comparativa de forma clara la clasificación de todos los derechos de las partes.	15-12 puntos	11-9 puntos	8-0 puntos	15
	Distingue en la tabla comparativa de forma clara la clasificación de todos los derechos de las partes, señalando con precisión cada uno de ellos.	Distingue en la tabla comparativa de forma clara la clasificación solo algunos de los derechos de las partes, señalando con precisión cada uno de ellos.	Distingue en la tabla comparativa de forma clara la clasificación de solo tres de los derechos de las partes y no los señala con precisión.	
3. Menciona en el video de manera analítica cómo se relaciona la moral y el derecho en el caso planteado.	30-25 puntos	24-16 puntos	15-0 puntos	30
	Menciona en el video de manera analítica cómo se relaciona la moral y el derecho en el caso planteado de forma clara y correcta.	Menciona parcialmente en el video de manera analítica cómo se relaciona la moral y el derecho en el caso planteado de forma correcta.	No integra de manera adecuada el video y realiza un análisis deficiente sobre la relación del derecho y la moral en el caso planteado.	
4. Distingue las leyes aplicables para la constitución de una sociedad anónima.	15-12 puntos	11-9 puntos	8-0 puntos	15
	Distingue de manera adecuada qué leyes son los aplicables para la constitución de una sociedad anónima.	Distingue de manera parcial las leyes aplicables para la constitución de una empresa.	Distingue de manera deficiente qué leyes son aplicables en la constitución de la sociedad anónima.	
5. Enumera todos los elementos de existencia y de validez del acto.	20-15 puntos	14-11 puntos	10-0 puntos	20
	Enumera todos y cada uno de los elementos de existencia y de validez del acto.	Enumera por lo menos dos elementos de existencia del acto y dos de validez.	Enumera solo un elemento de existencia y un solo elemento de validez del acto.	



	TOTAL	100 %
--	--------------	--------------

Derechos de Autor Reservados. ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO®).