



# Introducción al Derecho Romano

Modalidad Connect  
LTDR1807, LTDR2107



## Índice

Información general del curso.....	1
Introducción al curso.....	2
Metodología .....	2
Bibliografía .....	4
Evaluación .....	4
Estructura de las sesiones .....	4
Actividades .....	5
Sesiones virtuales.....	5
Calendario .....	6
Bibliografía y recursos especiales .....	7
Contenido del curso .....	7
Herramientas .....	8
Preguntas frecuentes.....	8
Guía para las sesiones .....	9
Semana 1.....	9
Semana 2.....	12
Semana 3.....	16
Semana 4.....	20
Anexo 1. Rúbrica de evidencia 1.....	23
Anexo 2. Rúbrica de evidencia 2.....	25

## Información general del curso

### Modalidades

- Clave banner: LTDR1807, LTDR2107
- Modalidad: Connect, presencial y en línea

### Competencia del curso

Identifica las instituciones del Derecho romano que han influido en la legislación contemporánea para contrastar su desarrollo histórico.





## Introducción al curso

¡Bienvenido al curso de Introducción al Derecho Romano!

El Derecho romano es el conjunto de instituciones jurídicas que dieron origen a todos los sistemas legales pertenecientes a la familia romano-germánica; la importancia de su estudio radica en que es el antecedente de nuestro derecho vigente, el estudio de sus conceptos te permitirá interpretar de forma amplia las nociones actuales del Derecho civil y penal del sistema jurídico mexicano.

En este curso se aprenderá no solo los conceptos y las instituciones del Derecho romano, también los elementos que integraron el derecho procesal de esa época, la organización de la familia y su regulación, las obligaciones, los contratos, la propiedad, la sucesión legítima y testamentaria, así como las conductas que se consideraban delitos y las sanciones de la época.

Como especialistas del derecho, debemos contar con un amplia cultura histórica-legal, incluso conocer el origen y sentido del tecnicismo jurídico, las frases del Derecho romano trascienden a nuestros principios de legalidad y justicia.

Iniciemos con nuestro curso Derecho Romano *ipso facto*.

*"Iustitia est constans et perpetua voluntas ius suum cuique tribuendi"*.

La justicia es la constante y perpetua voluntad de dar a cada uno su derecho.



## Metodología

### Metodología Connect

Se ha diseñado un curso **Connect**, con la finalidad de ser impartido por un **docente líder con experiencia en el ámbito laboral**, quien compartirá contigo su conocimiento, experiencia y las mejores prácticas que realiza en su labor profesional.

La experiencia de cursos Connect promueve la interacción virtual entre estudiantes localizados en diferentes campus de la Universidad Tecmilenio, como una forma de enriquecer tu formación, contrastando la realidad de tu ciudad o región con la de otros compañeros.

Durante cada sesión virtual, el docente transmite su experiencia y actúa como guía en el proceso de aprendizaje durante la realización de las actividades.

El curso es **tetramestral** y tiene una distribución **semanal**; en cada semana, se lleva a cabo una sesión virtual sincrónica de tres horas a través de una herramienta tecnológica de videoconferencia. La asistencia a estas sesiones de videoconferencia es muy importante, pero no obligatoria, ya que tienes la posibilidad de revisar la sesión grabada, en caso de no poder asistir en el horario establecido.

### Metodología Online

Este curso ha sido diseñado para desarrollar la competencia expresa en el apartado correspondiente. La estructura del curso consiste en 8 temas dividido en dos módulos.

Cada tema incluirá material didáctico compuesto por lecturas, videos y otros recursos de apoyo para facilitar la comprensión. Los alumnos deberán dedicar al menos 10 horas semanales para la revisión de los temas, actividades, evidencias y la resolución de exámenes. Se espera que los alumnos gestionen su tiempo de estudio de manera efectiva y desarrollen la autodisciplina necesaria para cumplir con las horas de estudio recomendadas.

Los alumnos realizarán actividades relacionadas con cada tema para aplicar los conocimientos adquiridos. Se evaluará a los estudiantes mediante un examen final que abarcará los dos módulos y medirá la comprensión global de la competencia.

La comunicación efectiva será clave. Se utilizarán plataformas en línea y herramientas de mensajería para mantener a los alumnos informados sobre cualquier actualización o recordatorios importantes. Los alumnos deben aclarar sus dudas a través de canales establecidos, como foros en línea, correos electrónicos o sesiones de consulta programadas.

Esta metodología busca garantizar un aprendizaje profundo y significativo, promoviendo la participación del estudiante y su compromiso con el desarrollo de la competencia establecida.

### **Metodología Presencial**

Este curso ha sido diseñado para desarrollar la competencia expresa en el apartado correspondiente. La estructura del curso consiste en 8 temas dividido en dos módulos.

Cada tema incluirá material didáctico compuesto por lecturas, videos y otros recursos de apoyo para facilitar la comprensión. Los alumnos deberán dedicar al menos 10 horas semanales para la revisión de los temas, actividades, evidencias y la resolución de exámenes. Se espera que los alumnos gestionen su tiempo de estudio de manera efectiva y desarrollen la autodisciplina necesaria para cumplir con las horas de estudio recomendadas.

Los alumnos realizarán actividades relacionadas con cada tema para aplicar los conocimientos adquiridos. Se evaluará a los estudiantes mediante un examen final que abarcará los dos módulos y medirá la comprensión global de la competencia.

La comunicación efectiva será clave. Se utilizarán plataformas en línea y herramientas de mensajería para mantener a los alumnos informados sobre cualquier actualización o recordatorios importantes. Los alumnos deben aclarar sus dudas a través de canales establecidos, como foros en línea, correos electrónicos o sesiones de consulta programadas.

Esta metodología busca garantizar un aprendizaje profundo y significativo, promoviendo la participación del estudiante y su compromiso con el desarrollo de la competencia establecida.

## Bibliografía

Cada curso requiere un material bibliográfico disponible en formato electrónico para que su adquisición sea más accesible y económica. Para conocer cuál es el libro que debes adquirir, revisa la sección **Bibliografía** de tu curso.



## Evaluación

En la sección **Evaluación**, puedes consultar cómo se integrará la calificación final del curso. Dependiendo del curso, la evaluación puede variar con una combinación de los siguientes elementos.

- Actividades aplicadas en las semanas 1 y 3.

- Dos evidencias para acreditar el avance en el nivel de competencia adquirido por el alumno.



## Sesiones virtuales

Para la transmisión de las sesiones, se utiliza una herramienta de videoconferencias.

Con el fin de mejorar la calidad de dichas interacciones, se recomienda lo siguiente:



Es muy importante que cuentes con los siguientes **requerimientos tecnológicos** para llevar a cabo y con éxito las secciones.



Red con conexión ancha para tener una excelente comunicación, mínimo con **6 MB** de ancho de banda.



Uso de los navegadores Chrome o Firefox



Computadora



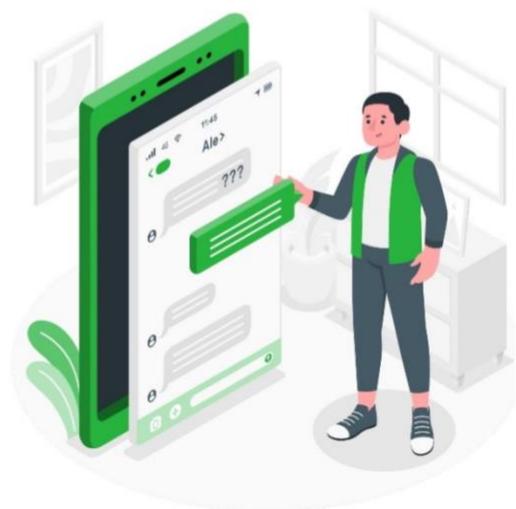
Durante la sesión se recomienda no tener otras aplicaciones abiertas (ejemplo: Facebook, Netflix, YouTube, etc.)



Cámara



Micrófono o bocinas



Números	Evaluable	Ponderación
1	Actividad 1	20
2	Evidencia 1	30
3	Actividad 2	20
4	Evidencia 2	30
<i>Total</i>		<b>100</b>



## Calendario

Semana	Temas	Actividad	Evidencia
1	1. Situación económica y social del Derecho romano 2. La supervivencia del Derecho romano 3. Personalidad	✓	
2	4. La familia I 5. La familia II 6. Derechos reales I 7. Derechos reales II		✓
3	8. Las obligaciones I 9. Las obligaciones II 10. Derecho penal romano I 11. Derecho penal romano II	✓	
4	12. Sucesiones I 13. Sucesiones II 14. Derecho procesal civil I 15. Derecho procesal civil II		✓



## Bibliografía y recursos especiales

### Libro de texto

- Margadants, G. (2023). *Derecho romano*. México: Esfinge. ISBN: 9789706475756

### Libros de apoyo

- Petit, E. (2023). *Derecho romano*. México: Porrúa. ISBN: 9789700774961
- Bravo, A., y Bravo, B. (2023). *Derecho romano*. México: Porrúa. ISBN: 9789700770789
- Ventura, S. (2023). *Derecho romano*. México: Porrúa. ISBN: 9789700765464



## Temario

<b>Tema 1</b>	Situación económica y social del Derecho romano
<b>Tema 2</b>	La supervivencia del Derecho romano
<b>Tema 3</b>	Personalidad
<b>Tema 4</b>	La familia I
<b>Tema 5</b>	La familia II
<b>Tema 6</b>	Derechos reales I
<b>Tema 7</b>	Derechos reales II
<b>Tema 8</b>	Las obligaciones I
<b>Tema 9</b>	Las obligaciones II

<b>Tema 10</b>	Derecho penal romano I
<b>Tema 11</b>	Derecho penal romano II
<b>Tema 12</b>	Sucesiones I
<b>Tema 13</b>	Sucesiones II
<b>Tema 14</b>	Derecho procesal civil I
<b>Tema 15</b>	Derecho procesal civil II



## Herramientas

Para asegurar que aproveches al máximo tu experiencia educativa en esta modalidad de cursos, te recomendamos que sigas al pie de la letra las indicaciones.

Además, revisa estos tutoriales.

- [¿Cómo ingreso a la plataforma de multipresencia virtual?](#)
- [Tutoriales de Canvas para participantes](#)
- [¿Cómo evalúo el desempeño de mi red?](#)



## Preguntas frecuentes

¿En dónde o a quién reporto un error detectado en el contenido del curso?

Lo puedes reportar a la cuenta [atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx](mailto:atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx), también puedes compartir sugerencias para el contenido y actividades del curso.

¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada una en las semanas?

El coordinador docente te debe de proporcionar esta información.

¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?



Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.

## Semana 1

### Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
<b>Bienvenida y presentación de la agenda</b>	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	<i>5 minutos</i>
<b>Actividad de bienestar</b>	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: <a href="https://youtu.be/IU6cDVjjqqc">https://youtu.be/IU6cDVjjqqc</a>	<i>5 minutos</i>
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión del tema 1. Situación económica y social del Derecho romano.	<i>35 minutos</i>
<b>Receso</b>	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	<i>15 minutos</i>

## Semana 1

### Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
-----------	-------------	----------

<b>Actividad de reconexión</b>	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	<i>5 minutos</i>
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión del tema 2. La supervivencia del Derecho romano.	<i>30 minutos</i>
<b>Cierre de bloque</b>	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	<i>10 minutos</i>
<b>Receso</b>	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	<i>15 minutos</i>

**Semana 1****Bloque 3**

<b>Actividad</b>	<b>Descripción</b>	<b>Duración</b>
<b>Actividad de reconexión</b>	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	<i>5 minutos</i>
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión del tema 3. Personalidad.	<i>15 minutos</i>
<b>Actividad del tema</b>	Realizar la Actividad 1.	<i>30 minutos</i>
<b>Cierre de bloque</b>	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	<i>10 minutos</i>

## Actividad 1

### De forma individual (30 minutos)

#### Parte 1

1. Investiga cómo eran elegidos y las atribuciones que tenían los integrantes del Senado en el Derecho romano.
2. Investiga cuál es el procedimiento vigente en México para ocupar un cargo en el Senado de la República y funciones que consideres fueron influencia romana.
3. Elabora un cuadro comparativo con la información que obtuviste acerca del Senado en la época romana y en México actual, resaltando la forma de elección y las facultades o atribuciones.
4. Desarrolla en media cuartilla una opinión sobre la efectividad en la actualidad de México de acuerdo con las funciones del Senado que consideraste son influencia del Derecho romano.

#### Parte 2

1. Integra en una presentación PowerPoint con máximo cinco diapositivas lo siguiente:
  - ¿Quién fue Justiniano?
  - Cinco aportaciones al derecho mexicano que consideres relevantes.

#### Parte 3

1. Consulta y transcribe del Código Civil de tu entidad la definición legal de los siguientes términos jurídicos, incluyendo el fundamento.
  - a) Persona física
  - b) Capacidad
2. Respecto a los términos jurídicos que consultaste, analiza la evolución de las normas comparando el derecho romano y la definición legal vigente y responde las siguientes preguntas conforme a tus observaciones y opinión.
  - a) ¿Cuáles han sido los factores o causas sociales, políticas o culturales que han originado los cambios del concepto legal de persona y capacidad en México a pesar de la influencia del Derecho romano?

- b) ¿Qué cambio harías en el derecho mexicano vigente para lograr la igualdad y respeto a los derechos humanos de todas las personas?



### Entregable

Cuadro comparativo, media cuartilla donde integra la opinión solicitada, la presentación en PowerPoint, los términos jurídicos y la respuesta a los cuestionamientos.

## Criterios de evaluación de la semana

Actividad 1	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra de forma clara información del Senado respecto a la época romana y el México actual, comparando sus funciones y forma de elección.</li> <li>Incluye opinión con la extensión solicitada sobre la influencia del Derecho romano en relación con el Senado.</li> <li>Presenta información sobre la figura de Justiniano y sus aportaciones relevantes.</li> <li>Incluye definición legal de persona física y capacidad de acuerdo con la legislación civil, citando el fundamento.</li> <li>Responde a las preguntas planteadas de mostrando de forma reflexiva y analítica.</li> </ul>	20%	20 puntos
	Totales	100%	20 puntos

**Semana 2**

**Bloque 1**

Actividad	Descripción	Duración
<b>Bienvenida y presentación de la agenda</b>	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	<i>5 minutos</i>
<b>Actividad de bienestar</b>	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: <a href="https://youtu.be/8c7bSjgQkW8">https://youtu.be/8c7bSjgQkW8</a>	<i>5 minutos</i>
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión de los temas 4. La familia I. 5. La familia II	<i>20 minutos</i>
<b>Actividad del tema</b>	Realizar parte 1 de la Evidencia 1.	<i>15 minutos</i>
<b>Receso</b>	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	<i>10 minutos</i>

**Evidencia 1****Parte 1**

De forma individual (15 minutos)

1. Revisa el Manual de Prácticas del Área de Derecho que está ubicado dentro de la Biblioteca Jurídica Virtual del curso en el ícono de Introducción al Derecho Romano, busca el caso llamado:

**Caso IDR1. Matrimonio y nombre, de Roma bajan**

2. Analiza el caso de Minerva y Tiberius para que resuelvas lo que se solicita a continuación.
3. Elabora un árbol genealógico en el formato de tu preferencia de la familia de Minerva y Tiberius con los nombres que les correspondían según el Derecho romano de la época.
4. Integra en el árbol genealógico imágenes de ciudadanos de la Antigua Roma que representen a Minerva y Tiberius.
5. Recuerda que las imágenes deben ser de uso libre o integra la leyenda "Solo para fines educativos" después de la referencia.

**Entregable**

El árbol genealógico.

**Semana 2****Bloque 2**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 6. Derechos reales I	15 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 2 de la evidencia 1.	15 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

**Evidencia 1****Parte 2****De forma individual (15 minutos)**

1. Toma en cuenta el caso analizado previamente y contesta las siguientes preguntas de acuerdo con la época imperial en Roma.
  - ¿Qué requisitos que debieron cumplir para contraer *iustae nuptiae*?
  - ¿De qué forma podrían divorciarse?

- ¿Qué pasaría con la dote que entregó el padre de Minerva?



### Entregable

Las respuestas a los cuestionamientos.

## Semana 2

## Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 2. Derechos reales I.	20 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 3 de la evidencia 1.	20 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	15 minutos

## Evidencia 1

## Parte 3

De forma individual (20 minutos)

1. Desarrolla en una cuartilla un análisis sobre la evolución que ha tenido la figura del *iustae nuptiae* romano hasta el matrimonio igualitario en el derecho vigente.
2. Investiga una reforma reciente en México sobre el tema de los nombres en el Registro Civil, realiza un reporte indicando la entidad y fecha de vigencia.

**Entregable**

El análisis y el reporte solicitado.

**Criterios de evaluación de la semana**

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Evidencia	Para consultar la rúbrica de evaluación de la evidencia, revisar <b>anexo 1</b> .	100%	30 puntos
	<b>Totales</b>	100%	30 puntos

**Semana 3****Bloque 1**

Actividad	Descripción	Duración
<b>Bienvenida y presentación de la agenda</b>	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
<b>Actividad de bienestar</b>	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: <a href="https://youtu.be/Jpgs6V1rgds">https://youtu.be/Jpgs6V1rgds</a>	5 minutos

**Desarrollo de temas de la semana**

Revisión de los temas

- 8. Las obligaciones I.
- 9. Las obligaciones II.

*35 minutos*

**Receso**

Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.

*10 minutos*

### Semana 3

### Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
<b>Actividad de reconexión</b>	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	<i>5 minutos</i>
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión del tema 10. Derecho penal romano I.	<i>35 minutos</i>
<b>Cierre de bloque</b>	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	<i>10 minutos</i>
<b>Receso</b>	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	<i>10 minutos</i>

### Semana 3

### Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 11. Derecho penal romano II.	15 minutos
Actividad del tema	Realiza la Actividad 2.	30 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos

## Actividad 2

De forma individual (30 minutos)

### Parte 1

1. Revisa el Manual de Prácticas del Área de Derecho que está ubicado en la Biblioteca Jurídica Virtual del curso, dentro del ícono de Introducción al Derecho Romano, busca el caso llamado:

#### Caso IDR2. El robo de las ovejas de Marco

2. Responde lo solicitado en el caso, argumentando cada una de tus respuestas.
  - a) ¿Qué delitos están presentes en el caso: *crimina* o *delicta*?
  - b) Define cada uno de los delitos e indica si pertenecen al *ius civile* o *ius honorarium*.
  - c) ¿Cuál es la diferencia entre *furtum* y rapiña?
  - d) ¿Cuáles son los elementos del *furtum* y cuál sería la sanción para Lucio?
  - e) Si se acredita el *furtum*, ¿sería *manifestum* o *nec manifestum*?
  - f) ¿Cuál sería la mejor solución al conflicto, de acuerdo con el caso?

### Parte 2

3. Analiza la siguiente situación con relación al Caso IDR2. El robo de las ovejas de Marco.

Si los hechos sucedieran hoy en México y fueras el abogado de Lucio (defensa), tendrías que armar una teoría del caso para desvirtuar la acusación de Marco, es decir, narrar la versión según Lucio del porqué se encontraban las ovejas de Marco en la propiedad de Lucio, sin que el las hubiera robado.

4. Desarrolla una teoría del caso para defender a Lucio en media cuartilla.

### Parte 3

5. Elabora una infografía sobre la venganza privada y la Ley del Talión.

6. Consulta en la legislación penal de tu entidad o alguna fuente confiable y elabora un reporte con los siguientes resultados.

- a) Definición de robo, dos supuestos (situaciones diferentes) y sus sanciones.
- b) Investiga si la injuria está vigente o si existe algún otro delito equivalente.



### Entregable

Documento que contenga las respuesta a los cuestionamientos, la teoría del caso, la infografía y el reporte.

## Criterios de evaluación de la semana

Actividad 2	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra comprensión en los conceptos y responde de forma argumentada conforme al caso e identifica y clasifica de forma correcta los delitos.</li> </ul>	20%	20

- Presenta la teoría del caso de forma clara y desarrolla una defensa sólida.
- Integra la infografía de forma creativa y organizada.
- Incluye en el reporte la legislación y la fuente confiable con los resultados solicitados.

**Totales****20%****20 puntos****Semana 4****Bloque 1**

Actividad	Descripción	Duración
<b>Bienvenida y presentación de la agenda</b>	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	<i>5 minutos</i>
<b>Actividad de bienestar</b>	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: <a href="https://youtu.be/ow7iee7kgKc">https://youtu.be/ow7iee7kgKc</a>	<i>5 minutos</i>
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión de los temas 12. Sucesiones I. 13. Sucesiones II.	<i>20 minutos</i>
<b>Actividad del tema</b>	Realizar parte 1 de la evidencia 2.	<i>10 minutos</i>
<b>Receso</b>	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	<i>15 minutos</i>

**Evidencia 2****Parte 1**

**De forma individual (10 minutos)**

1. Revisa el Manual de Prácticas del Área de Derecho que está ubicado dentro de la Biblioteca Jurídica Virtual del curso en el ícono de Introducción al Derecho Romano, busca el caso llamado:

**Caso LTDR3. Herencia y legados de Lucio Valerio**

2. Elabora un mapa mental donde se muestren los legados de Lucio Valerio, incluyendo imágenes.

**Entregable**

Mapa mental solicitado.

**Semana 4****Bloque 2**

Actividad	Descripción	Duración
<b>Actividad de reconexión</b>	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión del tema 7. Derecho procesal civil I	20 minutos
<b>Actividad del tema</b>	Realizar parte 2 de la evidencia 2.	15 minutos
<b>Cierre de bloque</b>	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos
<b>Receso</b>	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos

**Evidencia 2****Parte 2**

De forma individual (15 minutos)

1. Responde las siguientes preguntas de acuerdo con el caso previsto en la parte 1.
  - ¿Cuáles son las obligaciones de Marco Valerio y su hermano menor Cayo Valerio respecto a la sucesión?
  - ¿Impuso Lucio Valerio alguna condición en su testamento?
  - En el Derecho romano, ¿era válido conceder la libertad de un esclavo mediante un testamento?
  - ¿Cuáles se consideran los beneficios de los testamentos?

**Entregable**

Las respuestas conforme al caso.

**Semana 4****Bloque 3**

Actividad	Descripción	Duración
<b>Actividad de reconexión</b>	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	<i>15 minutos</i>
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión del tema 2. Derecho procesal civil II	<i>15 minutos</i>
<b>Actividad del tema</b>	Realizar parte 3 de la evidencia 2.	<i>15 minutos</i>
<b>Cierre de bloque</b>	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	<i>15 minutos</i>

**Evidencia 2****Parte 3****De forma individual (15 minutos)**

1. Investiga en fuentes confiables la regulación vigente sobre el legado en México, y con la información obtenida, elabora un cuadro comparativo entre la normatividad romana y mexicana.
2. Analiza lo siguiente conforme al caso previsto.

Si el testamento de Lucio Valerio no se elaboró conforme a las normas del Derecho romano en el marco de la Ley de las XII Tablas, este no tendría validez y se procedería a abrir una sucesión *ab intestato* o legítima.

3. Explica cómo se debería realizar la repartición del patrimonio del *de cujus* conforme al caso, a la época romana y al contenido del curso.

**Entregable**

El cuadro comparativo y la explicación de la distribución del patrimonio.

**Criterios de evaluación de la semana**

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
<b>Evidencia</b>	Para consultar la rúbrica de evaluación de la evidencia, revisar <b>anexo 2.</b>	<b>100%</b>	<b>30 puntos</b>
	<b>Totales</b>	<b>100%</b>	<b>30 puntos</b>

## Anexo 1. Rúbrica de evidencia 1

**Competencia:** identifica las instituciones del Derecho romano que han influido en la legislación contemporánea para contrastar su desarrollo histórico.

**Nivel taxonómico:** utilización.

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
<b>1. Presenta árbol genealógico citando los nombres de forma correcta de acuerdo con la época.</b>	<b>25-22 puntos</b>	<b>21-19 puntos</b>	<b>18-0 puntos</b>	<b>25</b>
	Presenta árbol genealógico citando los nombres de forma correcta de acuerdo con la época.	Presenta árbol genealógico citando los nombres de acuerdo con la época, pero presenta algún error.	No presenta árbol genealógico o todos los nombres tienen errores.	
<b>2. Responde correctamente las preguntas de acuerdo con la época imperial en Roma.</b>	<b>20-18 puntos</b>	<b>17-13 puntos</b>	<b>12-0 puntos</b>	<b>20</b>
	Responde correctamente las preguntas integrando imágenes.	Responde correctamente las preguntas, pero no integra imágenes o presenta algún error en las respuestas.	No responde las preguntas o son incorrectas.	
<b>3. Desarrolla en la extensión solicitada</b>	<b>30-27 puntos</b>	<b>26-22 puntos</b>	<b>21-0 puntos</b>	<b>30</b>

un análisis de la evolución del <i>iustae nuptiae</i> al matrimonio igualitario.	Desarrolla en la extensión solicitada un análisis de la evolución del <i>iustae nuptiae</i> al matrimonio igualitario.	Desarrolla un análisis de la evolución del <i>iustae nuptiae</i> al matrimonio igualitario, pero no cumple con la extensión solicitada.	No presenta análisis o lo hace solo copiando contenido de otros autores.	
4. Presenta reporte de reforma reciente sobre los nombres en el registro civil e incluye una opinión relacionada con el Derecho romano.	<b>25-22 puntos</b>	<b>21-19 puntos</b>	<b>18-0 puntos</b>	<b>25</b>
	Presenta reporte de reforma reciente sobre los nombres en el Registro Civil e incluye una opinión relacionada con el Derecho romano.	Presenta reporte de reforma reciente sobre los nombres en el Registro Civil, pero no incluye opinión.	No presenta reporte o solo pega un texto.	
<b>TOTAL</b>				<b>100%</b>

## Anexo 2. Rúbrica de evidencia 2

**Competencia:** identifica las instituciones del Derecho romano que han influido en la legislación contemporánea para contrastar su desarrollo histórico.

**Nivel taxonómico:** utilización.

	Nivel de desempeño			
Criterios de evaluación	Altamente competente	Competente	Aún sin desarrollar la competencia	%
	100%-86%	85%-70%	69%-0%	
	<b>20-18 puntos</b>	<b>17-13 puntos</b>	<b>12-0 puntos</b>	<b>20</b>

<p><b>1. Presenta mapa mental que identifique de forma clara cada uno de los legados e incluye imágenes representativas.</b></p>	<p>Presenta mapa mental que identifique de forma clara cada uno de los legados e incluye imágenes representativas</p>	<p>Presenta mapa mental identificando cada uno de los legados, algunos elementos les hace falta organización e incluye imágenes, pero presenta algún error.</p>	<p>Presenta mapa mental, pero no identifica los legados o no se relacionan con el caso.</p>	
<p><b>2. Responde correctamente todas las preguntas, considerando el contexto específico del caso.</b></p>	<p><b>25-22 puntos</b></p> <p>Responde correctamente todas las preguntas, considerando el contexto específico del caso.</p>	<p><b>21-19 puntos</b></p> <p>Responde correctamente la mayoría de las preguntas, considerando el contexto específico del caso.</p>	<p><b>18-0 puntos</b></p> <p>Las respuestas son incorrectas, no muestra comprensión del tema.</p>	<p><b>25</b></p>
<p><b>3. Presenta cuadro comparativo entre la regulación romana y la mexicana sobre el legado, basándose en información de fuentes confiables.</b></p>	<p><b>25-22 puntos</b></p> <p>Presenta cuadro comparativo entre la regulación romana y la mexicana sobre el legado, basándose en información de fuentes confiables.</p>	<p><b>21-19 puntos</b></p> <p>Presenta cuadro comparativo entre la regulación romana y la mexicana sobre el legado, pero la información muestra poca investigación con pocas fuentes confiables.</p>	<p><b>18-0 puntos</b></p> <p>No presenta cuadro comparativo o la investigación es incorrecta.</p>	<p><b>25</b></p>

4. Explica conforme al Derecho romano, la distribución del patrimonio en una sucesión <i>ab intestato</i> de acuerdo con el caso y con el contenido del curso.	30-27 puntos	26-22 puntos	21-0 puntos	30
	Explica conforme al Derecho romano, la distribución del patrimonio en una sucesión <i>ab intestato</i> de acuerdo con caso y con el contenido del curso.	Explica conforme al Derecho romano, la distribución del patrimonio en una sucesión <i>ab intestato</i> de acuerdo con el caso, pero presenta algunos errores.	No explica la sucesión <i>ab intestato</i> de acuerdo con el caso o la información es incorrecta.	
<b>TOTAL</b>				<b>100 %</b>