



# Guía para el profesor

Derecho empresarial  
LTDR2108



## Índice

Información general del curso.....	1
Metodología.....	1
Evaluación.....	4
Bibliografía.....	4
Tips importantes.....	5
Temario.....	6
Notas de enseñanza.....	7

## Información general del curso

### Modalidades

- Clave banner: LTDR2108
- Modalidad: Presencial, en línea y Connect

### Competencia del curso

Identifica las obligaciones de las sociedades mercantiles para elaborar contratos civiles, mercantiles y títulos de crédito.



## Metodología

## Metodología Connect

Se ha diseñado un curso **Connect** con la finalidad de ser impartido por un **docente líder con experiencia en el ámbito laboral**, quien compartirá contigo su conocimiento, experiencia y las mejores prácticas que realiza en su labor profesional.

La experiencia de cursos Connect promueve la interacción virtual entre estudiantes localizados en diferentes campus de la Universidad Tecmilenio, como una forma de enriquecer tu formación, contrastando la realidad de tu ciudad o región con la de otros compañeros.

Durante cada sesión virtual, el docente transmite su experiencia y actúa como guía en el proceso de aprendizaje durante la realización de las actividades.

El curso es **tetramestral** y tiene una distribución **semanal**; en cada semana se lleva a cabo una sesión virtual sincrónica de tres horas a través de una herramienta tecnológica de videoconferencia. La asistencia a estas sesiones de videoconferencia es muy importante, pero no obligatoria, ya que tienes la posibilidad de revisar la sesión grabada en caso de no poder asistir en el horario establecido.

## Estructura de las sesiones

Las sesiones se dividen en tres bloques; estas son las actividades que se recomienda realizar:

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bienvenida y presentación de agenda.</li> <li>• Actividad de bienestar-mindfulness.</li> <li>• Desarrollo de temas de la semana.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aplicación en contextos reales.</li> <li>○ Actividades.</li> <li>○ Cierre del tema.</li> </ul> </li> <li>• Cierre del bloque mediante utilización de herramientas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de reconexión.</li> <li>• Desarrollo de temas de la semana.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aplicación en contextos reales.</li> <li>○ Actividades.</li> <li>○ Cierre del tema.</li> </ul> </li> <li>• Cierre del bloque mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o quiz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de reconexión.</li> <li>• Desarrollo de temas de la semana.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aplicación en contextos reales.</li> <li>○ Actividades.</li> <li>○ Cierre del tema.</li> </ul> </li> <li>• Cierre de la sesión mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o quiz.</li> </ul>

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3
tecnológicas diversas para una dinámica, foro o quiz. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Receso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Receso.</li> </ul>	

### Metodología Online

Este curso ha sido diseñado para desarrollar la competencia expresa en el apartado correspondiente. La estructura del curso consiste en 8 temas dividido en dos módulos.

Cada tema incluirá material didáctico compuesto por lecturas, videos y otros recursos de apoyo para facilitar la comprensión. Los alumnos deberán dedicar al menos 10 horas semanales para la revisión de los temas, actividades, evidencias y la resolución de exámenes. Se espera que los alumnos gestionen su tiempo de estudio de manera efectiva y desarrollen la autodisciplina necesaria para cumplir con las horas de estudio recomendadas.

Los alumnos realizarán actividades relacionadas con cada tema para aplicar los conocimientos adquiridos. Se evaluará a los estudiantes mediante un examen final que abarcará los dos módulos y medirá la comprensión global de la competencia.

La comunicación efectiva será clave. Se utilizarán plataformas en línea y herramientas de mensajería para mantener a los alumnos informados sobre cualquier actualización o recordatorios importantes. Los alumnos deben aclarar sus dudas a través de canales establecidos, como foros en línea, correos electrónicos o sesiones de consulta programadas.

Esta metodología busca garantizar un aprendizaje profundo y significativo, promoviendo la participación del estudiante y su compromiso con el desarrollo de la competencia establecida.

### Metodología Presencial

Este curso ha sido diseñado para desarrollar la competencia expresa en el apartado correspondiente. La estructura del curso consiste en 8 temas dividido en dos módulos.

Cada tema incluirá material didáctico compuesto por lecturas, videos y otros recursos de apoyo para facilitar la comprensión. Los alumnos deberán dedicar al menos 10 horas semanales para la revisión de los temas, actividades, evidencias y la resolución de exámenes. Se espera que los alumnos gestionen

su tiempo de estudio de manera efectiva y desarrollen la autodisciplina necesaria para cumplir con las horas de estudio recomendadas.

Los alumnos realizarán actividades relacionadas con cada tema para aplicar los conocimientos adquiridos. Se evaluará a los estudiantes mediante un examen final que abarcará los dos módulos y medirá la comprensión global de la competencia.

La comunicación efectiva será clave. Se utilizarán plataformas en línea y herramientas de mensajería para mantener a los alumnos informados sobre cualquier actualización o recordatorios importantes. Los alumnos deben aclarar sus dudas a través de canales establecidos, como foros en línea, correos electrónicos o sesiones de consulta programadas.

Esta metodología busca garantizar un aprendizaje profundo y significativo, promoviendo la participación del estudiante y su compromiso con el desarrollo de la competencia establecida.



## Evaluación

Número	Evaluable	Ponderación
1	Actividad 1	20
2	Evidencia 1	30
3	Actividad 2	20
4	Evidencia 2	30
<b>Total</b>		<b>100</b>



## Bibliografía

➔ Libro de texto

- García, O. (2018). *El Derecho Aplicado a los Negocios*. México: Astra Editorial. ISBN: 9786079450571

### → Libros de apoyo

- Castrillón, V. (2019). *Contratos Mercantiles* (8a Ed.). México: Porrúa. ISBN: 9786070932502
- Sanroman, R. (2019). *Derecho Corporativo y la Empresa* (3a Ed.). México: Cengage Learning. ISBN: 9786075267241
- Díaz, A. (2017). *Derecho Mercantil: Generalidades, El acto de comercio, La Empresa, La competencia Mercantil, Las sociedades mercantiles* (1ª Ed. e-book, 5ª Ed. impresa). México: Editores Iure. ISBN: 9786070160343
- Ordóñez, J. (2014). *Derecho Mercantil*. México: Porrúa. ISBN: 9786070917769
- Avendaño, O. (2013). *Derecho Empresarial Mexicano: Temas selectos Vol. II* México: Porrúa. ISBN: 9786070914812



### Tips importantes

1. Material de capacitación en la plataforma tecnológica Canvas

- Tutorial digital para profesores: <https://bit.ly/2SbMaNK>
- Tutorial digital para alumnos: <https://bit.ly/35lBnP6>
- Para revisar los videotutoriales de la Biblioteca Digital, da clic [aquí](#).

## 2. ¿En dónde o a quién reporto un error detectado en el contenido del curso?

Lo puedes reportar a la cuenta [atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx](mailto:atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx), pero te pedimos que también reportes sugerencias para el contenido y actividades del curso.

## 3. ¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada sesión en las semanas?

El coordinador docente te debe proporcionar esta información.

## 4. ¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

## 5. ¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?

Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.

Las actividades evaluables dentro de cada tema y del calendario, así como la presentación final del curso tienen asignadas una rúbrica con la cual es obligatorio que se califique, esto es muy importante para nuestro modelo de competencias, ya que es la forma en la que medimos el desarrollo de las competencias en nuestros alumnos. Cada rúbrica se encuentra en la sección de **tareas**, específicamente con el nombre de la semana evaluable.

Es importante evaluar con la rúbrica que aparece en el apartado de la evidencia final, ya que se les estará auditando constantemente su realización efectiva.

Video disponible para calificar con rúbricas.

- ¿Cómo busco una rúbrica?: <https://youtu.be/QgDKeZvqtAI>
- ¿Cómo califico con una rúbrica?: <https://youtu.be/mAbIsLAglp4>



## Temario

Tema	Título
------	--------

<b>Tema 1</b>	Concepto de derecho y su aplicación en la empresa.
<b>Tema 2</b>	Los sujetos, supuestos jurídicos y consecuencias del Derecho Empresarial.
<b>Tema 3</b>	Concepto y elementos de las obligaciones.
<b>Tema 4</b>	Obligaciones de las empresas en México y sus fuentes.
<b>Tema 5</b>	Daños y perjuicios como consecuencia de incumplimiento de las obligaciones.
<b>Tema 6</b>	Análisis de los contratos civiles preparatorios, traslativos de propiedad y de uso.
<b>Tema 7</b>	Análisis de los contratos de garantía, prestación de servicios y representación.
<b>Tema 8</b>	Tipos de sociedades.
<b>Tema 9</b>	Aspectos de las sociedades.
<b>Tema 10</b>	Sociedades de responsabilidad limitada, cooperativa, anónima y sociedad por acciones simplificada.
<b>Tema 11</b>	Definición, clasificación e importancia para la empresa, así como capacidad y representación para emitir títulos de crédito.
<b>Tema 12</b>	Del endoso y aval, así como formas de vencimiento de los títulos de crédito.
<b>Tema 13</b>	El pagaré, cheque y otros títulos de crédito.
<b>Tema 14</b>	Contratos de naturaleza mercantil: de comisión, de seguro y arrendamiento financiero.
<b>Tema 15</b>	Contratos de compra-venta mercantil, de factoraje financiero y de franquicia.



## Notas de enseñanza

**Tema 1** Concepto de derecho y su aplicación en la empresa.

### Notas para la enseñanza del tema

El docente puede enriquecer este tema con ejemplos prácticos de cómo los principios del derecho influyen en la operación diaria de las empresas. Un análisis de casos reales donde se evidencie el impacto del derecho en la toma de decisiones empresariales fortalecería el aprendizaje teórico.

#### Tema 2 Los sujetos, supuestos jurídicos y consecuencias del Derecho Empresarial.

### Notas para la enseñanza del tema

Una actividad en la que los estudiantes deban identificar los diferentes sujetos de derecho en casos empresariales concretos y relacionarlos con los supuestos jurídicos aplicables ayudaría a consolidar el concepto. También podrían realizar ejercicios donde evalúen las consecuencias jurídicas de actos empresariales.

#### Tema 3 Concepto y elementos de las obligaciones.

### Notas para la enseñanza del tema

El docente podría facilitar un ejercicio en el que los estudiantes analicen casos prácticos para identificar los elementos clave de una obligación y discutir cómo estos se manifiestan en el contexto empresarial. Un debate sobre la importancia de cada elemento en la ejecución de obligaciones legales complementaría la enseñanza.

#### Tema 4 Obligaciones de las empresas en México y sus fuentes.

### Notas para la enseñanza del tema

El docente podría organizar una investigación colaborativa en la que los estudiantes exploren las diferentes fuentes de las obligaciones empresariales en México, desde leyes hasta contratos, y discutan sus implicaciones en la gestión empresarial. Un análisis comparativo con otros países también sería útil para enriquecer el entendimiento.

#### Tema 5 Daños y perjuicios como consecuencia de incumplimiento de las obligaciones.

### Notas para la enseñanza del tema

Se pueden analizar casos judiciales relevantes que traten sobre daños y perjuicios por incumplimiento de obligaciones empresariales. Los estudiantes podrían desarrollar argumentos sobre cómo prevenir estos daños a través de una mejor gestión de riesgos dentro de la empresa.

#### Tema 6 Análisis de los contratos civiles preparatorios, traslativos de propiedad y de uso.

### Notas para la enseñanza del tema

El docente podría utilizar ejemplos reales de contratos civiles que involucren a empresas para que los estudiantes analicen las cláusulas clave y discutan sus implicaciones legales. Un ejercicio práctico donde los estudiantes redacten partes de un contrato facilitaría la aplicación de los conceptos aprendidos.

**Tema 7** Análisis de los contratos de garantía, prestación de servicios y representación.

#### Notas para la enseñanza del tema

Los estudiantes podrían realizar un estudio de diferentes tipos de contratos relacionados con garantías, prestación de servicios y representación, comparando sus características y evaluando cuál es más adecuado para diferentes situaciones empresariales. Un enfoque práctico con ejemplos reales enriquecería el análisis.

**Tema 8** Tipos de sociedades.

#### Notas para la enseñanza del tema

El docente puede organizar un taller donde los estudiantes investiguen y presenten diferentes tipos de sociedades, explicando sus ventajas y desventajas en el contexto empresarial mexicano. Una discusión grupal sobre cómo elegir el tipo adecuado de sociedad para un negocio específico sería útil para aplicar el conocimiento teórico.

**Tema 9** Aspectos de las sociedades.

#### Notas para la enseñanza del tema

Un ejercicio en el que los estudiantes analicen los aspectos legales, financieros y operativos de diferentes tipos de sociedades fortalecería su comprensión del tema. Pueden realizar estudios de casos en los que se evidencie cómo estos aspectos impactan en el éxito o fracaso de una empresa.

**Tema 10** Sociedades de responsabilidad limitada, cooperativa, anónima y sociedad por acciones simplificada.

#### Notas para la enseñanza del tema

El docente podría facilitar un debate sobre las diferencias clave entre estos tipos de sociedades, destacando cómo cada una responde a diferentes necesidades empresariales. Un análisis comparativo sobre sus estructuras legales y fiscales fortalecería el entendimiento práctico de los estudiantes.

**Tema 11** Definición, clasificación e importancia para la empresa, así como capacidad y representación para emitir títulos de crédito.

#### Notas para la enseñanza del tema

Los estudiantes pueden investigar ejemplos de empresas que utilicen títulos de crédito para financiar sus operaciones. Un análisis sobre la importancia de la capacidad jurídica y la representación en la emisión de estos títulos, junto con casos reales, permitiría una comprensión más profunda del tema.

**Tema 12** Del endoso y aval, así como formas de vencimiento de los títulos de crédito.

#### **Notas para la enseñanza del tema**

El docente podría organizar una actividad práctica donde los estudiantes redacten y endosen títulos de crédito, explorando las implicaciones legales del endoso y el aval. Un análisis de casos sobre formas de vencimiento en situaciones empresariales fortalecería la comprensión del tema.

**Tema 13** El pagaré, cheque y otros títulos de crédito.

#### **Notas para la enseñanza del tema**

Facilitar la comprensión de estos títulos a través de ejemplos reales y casos judiciales donde se haya discutido su validez o ejecución en el contexto empresarial proporcionaría a los estudiantes un enfoque práctico del tema. Un ejercicio donde los estudiantes creen y validen estos documentos enriquecería la actividad.

**Tema 14** Contratos de naturaleza mercantil: de comisión, de seguro y arrendamiento financiero.

#### **Notas para la enseñanza del tema**

El docente podría pedir a los estudiantes que analicen diferentes contratos mercantiles y discutan cuál es el más adecuado para situaciones empresariales específicas. Además, realizar una simulación de la negociación de uno de estos contratos ayudaría a aplicar los conocimientos teóricos en un contexto real.

**Tema 15** Contratos de compra-venta mercantil, de factoraje financiero y de franquicia.

#### **Notas para la enseñanza del tema**

Los estudiantes podrían investigar ejemplos de empresas que utilicen estos contratos, analizando los beneficios y riesgos asociados. Un estudio de casos donde se haya discutido la validez o ejecución de estos contratos ayudaría a contextualizar la teoría en la práctica empresarial.

