



Derechos Fundamentales

Modalidad Connect
LTDR1809, LTDR2109



Índice

Información general del curso	1
Introducción al curso	2
Metodología	2
Bibliografía.....	4
Evaluación.....	4
Estructura de las sesiones	¡Error! Marcador no definido.
Actividades	¡Error! Marcador no definido.
Sesiones virtuales	5
Calendario	6
Bibliografía y recursos especiales.....	7
Contenido del curso.....	8
Herramientas	8
Preguntas frecuentes	9
Guía para las sesiones.....	9
Semana 1	9
Semana 2	13
Semana 3	17
Semana 4	20
Anexo 1. Rúbrica de evidencia 1.....	24
Anexo 2. Rúbrica de evidencia 2.....	26

Información general del curso

Modalidades

- Clave banner: LTDR1809, LTDR2109
- Modalidad: Connect

Competencia del curso

Describe el marco teórico y constitucional, así como los medios de defensa de los derechos fundamentales para su adecuada aplicación en el ámbito profesional.





Introducción al curso

¡Bienvenido al curso de Derechos Fundamentales!

En ese curso haremos un análisis minucioso de los derechos de los que son titulares cada ser humano, derechos intrínsecos a su naturaleza de persona. Es importante destacar que estos derechos están garantizados por nuestra Carta Magna, así como en instrumentos internacionales, tales como tratados y convenios en términos de los artículos 1 y 133 constitucionales.

Entraremos al estudio del marco jurídico y doctrinal de los derechos humanos, derechos fundamentales y garantías individuales con un enfoque de protección a las titulares de tales derechos y garantías, conocimientos de vital importancia en el ejercicio de la profesión de la abogacía, en consideración a que los derechos fundamentales representan la base sustantiva de todo aquello que permea el derecho en México.

Al finalizar este curso, contarás con los conocimientos necesarios que te permitan resolver casos prácticos donde estén involucrados los derechos fundamentales y proponer su defensa de manera lógica, efectiva y apegada a derecho, en respeto irrestricto a las prerrogativas intrínsecas de las que gozan todas las personas.



Metodología

Metodología Connect

Se ha diseñado un curso **Connect**, con la finalidad de ser impartido por un **docente líder con experiencia en el ámbito laboral**, quien compartirá contigo su conocimiento, experiencia y las mejores prácticas que realiza en su labor profesional.

La experiencia de cursos Connect promueve la interacción virtual entre estudiantes localizados en diferentes campus de la Universidad Tecmilenio, como una forma de enriquecer tu formación, contrastando la realidad de tu ciudad o región con la de otros compañeros.

Durante cada sesión virtual, el docente transmite su experiencia y actúa como guía en el proceso de aprendizaje durante la realización de las actividades.

El curso es **tetramestral** y tiene una distribución **semanal**; en cada semana, se lleva a cabo una sesión virtual sincrónica de tres horas a través de una herramienta tecnológica de videoconferencia. La asistencia a estas sesiones de videoconferencia es muy importante, pero no obligatoria, ya que tienes la posibilidad de revisar la sesión grabada, en caso de no poder asistir en el horario establecido.

Metodología Online

Este curso ha sido diseñado para desarrollar la competencia expresa en el apartado correspondiente. La estructura del curso consiste en 8 temas dividido en dos módulos.

Cada tema incluirá material didáctico compuesto por lecturas, videos y otros recursos de apoyo para facilitar la comprensión. Los alumnos deberán dedicar al menos 10 horas semanales para la revisión de los temas, actividades, evidencias y la resolución de exámenes. Se espera que los alumnos gestionen su tiempo de estudio de manera efectiva y desarrollen la autodisciplina necesaria para cumplir con las horas de estudio recomendadas.

Los alumnos realizarán actividades relacionadas con cada tema para aplicar los conocimientos adquiridos. Se evaluará a los estudiantes mediante un examen final que abarcará los dos módulos y medirá la comprensión global de la competencia.

La comunicación efectiva será clave. Se utilizarán plataformas en línea y herramientas de mensajería para mantener a los alumnos informados sobre cualquier actualización o recordatorios importantes. Los alumnos deben aclarar sus dudas a través de canales establecidos, como foros en línea, correos electrónicos o sesiones de consulta programadas.

Esta metodología busca garantizar un aprendizaje profundo y significativo, promoviendo la participación del estudiante y su compromiso con el desarrollo de la competencia establecida.

Metodología Presencial

Este curso ha sido diseñado para desarrollar la competencia expresa en el apartado correspondiente. La estructura del curso consiste en 8 temas dividido en dos módulos.

Cada tema incluirá material didáctico compuesto por lecturas, videos y otros recursos de apoyo para facilitar la comprensión. Los alumnos deberán dedicar al menos 10 horas semanales para la revisión de los temas, actividades, evidencias y la resolución de exámenes. Se espera que los alumnos gestionen su tiempo de estudio de manera efectiva y desarrollen la autodisciplina necesaria para cumplir con las horas de estudio recomendadas.

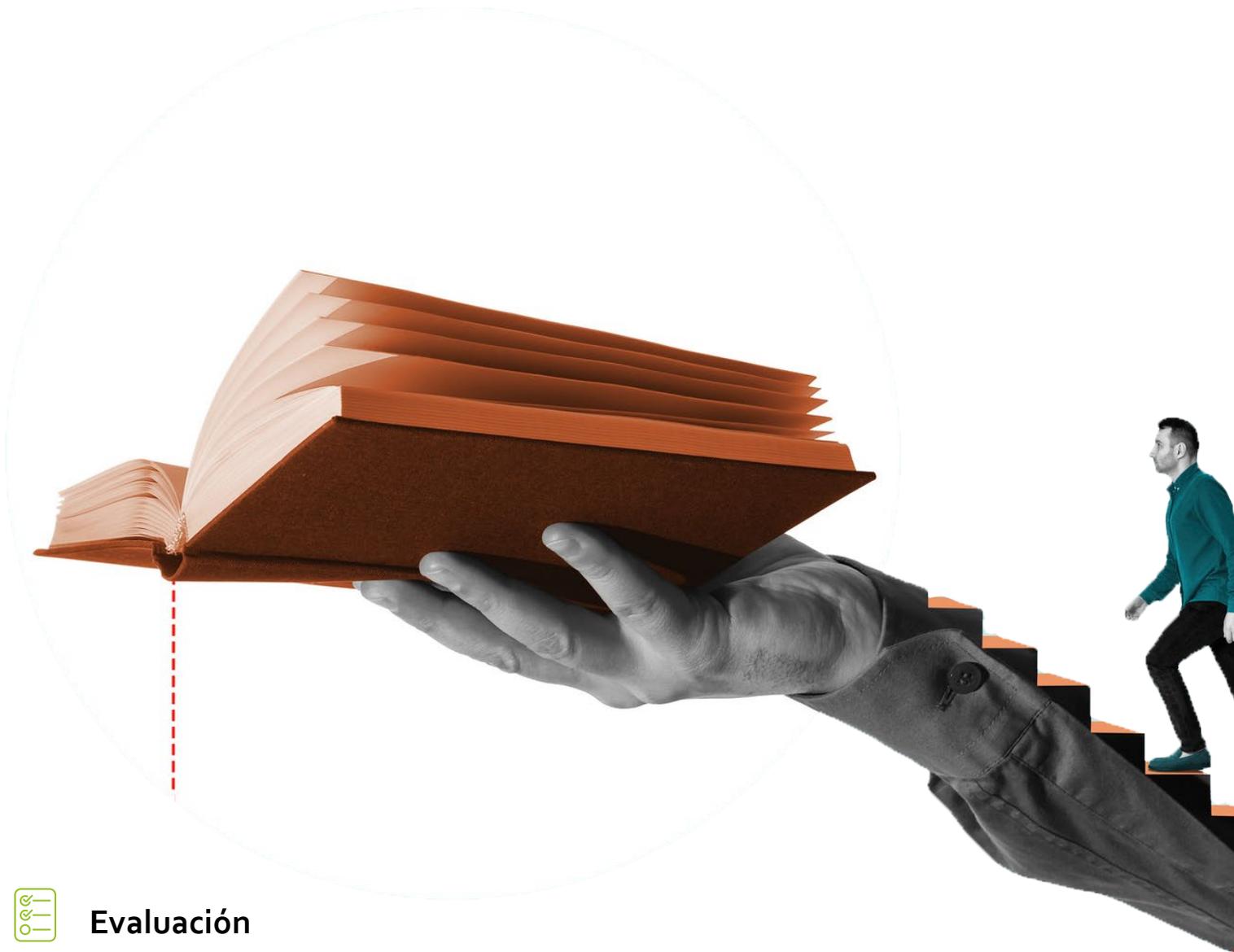
Los alumnos realizarán actividades relacionadas con cada tema para aplicar los conocimientos adquiridos. Se evaluará a los estudiantes mediante un examen final que abarcará los dos módulos y medirá la comprensión global de la competencia.

La comunicación efectiva será clave. Se utilizarán plataformas en línea y herramientas de mensajería para mantener a los alumnos informados sobre cualquier actualización o recordatorios importantes. Los alumnos deben aclarar sus dudas a través de canales establecidos, como foros en línea, correos electrónicos o sesiones de consulta programadas.

Esta metodología busca garantizar un aprendizaje profundo y significativo, promoviendo la participación del estudiante y su compromiso con el desarrollo de la competencia establecida.

Bibliografía

Cada curso requiere un material bibliográfico disponible en formato electrónico para que su adquisición sea más accesible y económica. Para conocer cuál es el libro que debes adquirir, revisa la sección **Bibliografía** de tu curso.



Evaluación

En la sección **Evaluación**, puedes consultar cómo se integrará la calificación final del curso. Dependiendo del curso, la evaluación puede variar con una combinación de los siguientes elementos.

- Dos actividades aplicadas en las semanas 1 y 3.
- Dos evidencias para acreditar el avance en el nivel de competencia adquirido por el alumno.



Sesiones virtuales

Para la transmisión de las sesiones, se utiliza una herramienta de videoconferencias.

Con el fin de mejorar la calidad de dichas interacciones, se recomienda lo siguiente:



Es muy importante que cuentes con los siguientes **requerimientos tecnológicos** para llevar a cabo y con éxito las secciones.



Red con conexión ancha para tener una excelente comunicación, mínimo con **6 MB** de ancho de banda.



Uso de los navegadores Chrome o Firefox



Computadora



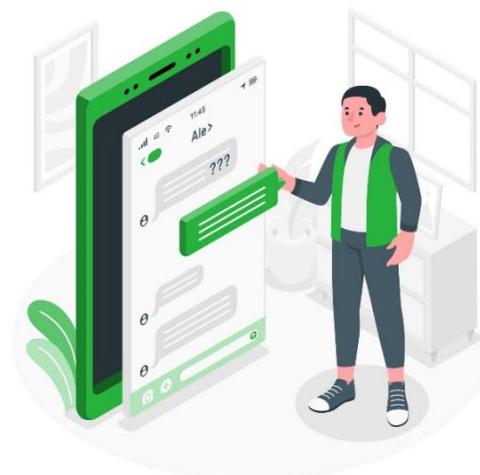
Durante la sesión se recomienda no tener otras aplicaciones abiertas (ejemplo: Facebook, Netflix, YouTube, etc.)



Cámara



Micrófono o bocinas



Números	Evaluable	Ponderación
1	Actividad 1	20
2	Evidencia 1	30
3	Actividad 2	20
4	Evidencia 2	30
<i>Total</i>		100



Calendario

Semana	Temas	Actividad	Evidencia
1	1. Conceptos generales y marco jurídico internacional de los derechos fundamentales. 2. Artículo 1 constitucional. 3. Derechos de igualdad. 4. Derechos de libertad (parte I).	✓	
2	5. Derechos de libertad (parte II). 6. Principio de legalidad (parte I). 7. Principio de legalidad (parte II).		✓
3	8. Derechos fundamentales en impartición de justicia (parte I). 9. Derechos fundamentales en impartición de justicia (parte II). 10. El derecho de propiedad como derecho fundamental. 11. Concepto y regulación de los derechos sociales.	✓	
4	12. Derechos sociales. 13. Los estados de excepción. 14. Procedimiento constitucional para la suspensión de derechos y libertades. 15. Defensa y protección de derechos humanos y fundamentales.		✓



Bibliografía y recursos especiales

Libro de texto

- Carbonell, M. (2024). *Los derechos fundamentales en México* (6ª ed.). México: Porrúa. ISBN: 9786070901591

Libros de apoyo

- Burgoa, I. (2023). *El juicio de amparo*. México: Porrúa. ISBN: 9789700768205
- Olivos, J. (2019). *Derechos humanos y sus garantías*. México: Porrúa. ISBN: 9786070934148

Marco jurídico

Revisa el ícono de la Biblioteca jurídica virtual, para acceder a la legislación de tu curso:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, [C.P.E.U.M.], Reformada, Diario Oficial de la Federación, [D.O.F], vigente, (México).
- Ley de Amparo, [L.A.], Diario Oficial de la Federación, [D.O.F], vigente, (México).
- Ley Federal del Trabajo, [L.F.T.], Diario Oficial de la Federación, [D.O.F], vigente, (México).
- Ley Federal para Prevenir y Erradicar la Discriminación, [L.F.P.E. D.], Reformado, Diario Oficial de la Federación, [D.O.F], vigente, (México).
- Ley General de Desarrollo Social, [L.G.D.S.], Diario Oficial de la Federación, [D.O.F], vigente, (México).
- Ley General para la Igualdad entre Hombres y Mujeres, [L.I.H.M.], Diario Oficial de la Federación, [D.O.F], vigente, (México).

Páginas web

- Naciones Unidas. (s.f.). *La Declaración Universal de los Derechos Humanos*. Recuperado de <https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>
- GOBIERNO DE MÉXICO. (s.f.). *T-MEC Tratado entre México, Estados Unidos y Canadá*. Recuperado de <https://www.gob.mx/t-mec>



Temario

Tema 1	Conceptos generales y marco jurídico internacional de los derechos fundamentales.
Tema 2	Artículo 1 constitucional.
Tema 3	Derechos de igualdad.
Tema 4	Derechos de libertad (parte I).
Tema 5	Derechos de libertad (parte II).
Tema 6	Principio de legalidad (parte I).
Tema 7	Principio de legalidad (parte II).
Tema 8	Derechos fundamentales en impartición de justicia (parte I).
Tema 9	Derechos fundamentales en impartición de justicia (parte II).
Tema 10	El derecho de propiedad como derecho fundamental.
Tema 11	Concepto y regulación de los derechos sociales.
Tema 12	Derechos sociales.
Tema 13	Los estados de excepción.
Tema 14	Procedimiento constitucional para la suspensión de derechos y libertades.
Tema 15	Defensa y protección de derechos humanos fundamentales.



Herramientas

Para asegurar que aproveches al máximo tu experiencia educativa en esta modalidad de cursos, te recomendamos que sigas al pie de la letra las indicaciones.

Además, revisa estos tutoriales.

- [¿Cómo ingreso a la plataforma de multipresencia virtual?](#)

- [Tutoriales de Canvas para participantes](#)
- [¿Cómo evalúo el desempeño de mi red?](#)



Preguntas frecuentes

¿En dónde o a quién reporto un error detectado en el contenido del curso?

Lo puedes reportar a la cuenta atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx, también puedes compartir sugerencias para el contenido y actividades del curso.

¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada una en las semanas?

El coordinador docente te debe de proporcionar esta información.

¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?



Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.

Semana 1

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos

Actividad de bienestar

El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace:

<https://youtu.be/IU6cDVjjqgc>

5 minutos

Desarrollo de temas de la semana

Revisión del tema

1. Conceptos generales y marco jurídico internacional de los derechos fundamentales.

35 minutos

Receso

Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.

15 minutos

Semana 1**Bloque 2**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	<i>5 minutos</i>
Desarrollo de temas de la semana	Revisión de los temas <ol style="list-style-type: none"> 2. Artículo 1 constitucional. 3. Derechos de igualdad. 	<i>30 minutos</i>
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	<i>10 minutos</i>
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	<i>15 minutos</i>

Semana 1

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 4. Derechos de libertad (parte I).	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la Actividad 1.	35 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos

Actividad 1

De forma individual (35 minutos)

Parte 1

- Elabora un cuadro comparativo de los derechos humanos, derechos fundamentales y garantías individuales que integre lo siguiente:
 - Su concepto y marco jurídico nacional e internacional.
 - Sus diferencias y similitudes.
- Elabora un ensayo con un mínimo de 1000 palabras de extensión, donde plasmes las principales características de los derechos de libertad e igualdad en México y explica la utilidad que tiene cada una en nuestro país.

Parte 2

3. Elije alguna noticia actual donde se haga publica la violación de algún derecho de igualdad o libertad en México.
 - a. Ubica dentro de nuestra legislación nacional el derecho violentado, así como la autoridad que lo transgredió.
 - b. Analiza las posibles soluciones legales al asunto planteado.
 - c. Intercambia ideas y opiniones con otros compañeros.

Parte 3

4. Elabora un video con una duración máxima de cinco minutos donde:
 - Expliques la problemática planteada anteriormente respecto a las violaciones que encontraron en la noticia con relación a los derechos de libertad o igualdad.
 - Menciones puntualmente una propuesta de solución en el marco de las leyes nacionales.

Entregables

Documento que integre el cuadro comparativo, el ensayo, la noticia con su análisis y la liga del video con los puntos solicitados.

Criterios de evaluación de la semana

Actividad 1	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
1	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta cuadro comparativo de derechos humanos, fundamentales y garantías individuales. • Plasma en el ensayo las principales características de los derechos de libertad e igualdad en México. • Presenta noticia actual donde se haga publica la violación de 	20%	20 puntos

algún derecho de igualdad o libertad en México y su análisis.			
<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla un video de duración de 5 minutos donde explica la problemática planteada, las violaciones que se encontraron en la noticia respecto a los derechos de libertad o igualdad, así como su propuesta de solución en el marco de las leyes nacionales. 			
	Totales	100%	20 puntos

Semana 2**Bloque 1**

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	<i>5 minutos</i>
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/8c7bSjgQkW8	<i>5 minutos</i>
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 4. Derechos de libertad (parte II).	<i>20 minutos</i>
Actividad del tema	Realizar parte 1 de la Evidencia 1.	<i>10 minutos</i>
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	<i>15 minutos</i>

Evidencia 1**Parte 1**

De forma individual (10 minutos)

1. Elabora un mapa mental que contenga los conceptos, el fundamento legal, sus condicionantes, en el marco de las disposiciones legales aplicables a cada uno de los derechos fundamentales de:

- Libertad
- Legalidad
- Debido proceso
- Impartición de justicia

2. Realiza un ensayo de dos cuartillas donde expliques el contenido y alcance de cada uno de los derechos previstos.

**Entregable**

Mapa mental y el ensayo

Semana 2**Bloque 2**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 5. Principio de legalidad (parte I).	15 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 2 de la Evidencia 1.	15 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos

Receso

Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.

*15 minutos***Evidencia 1****Parte 2****De forma individual (15 minutos)**

1. Consulta el Manual de Prácticas del Área de Derecho que está ubicado dentro de la Biblioteca Jurídica Virtual, en el ícono de Derechos Fundamentales y busca el caso llamado:

Caso 1 DF. Los derechos fundamentales de Patricia y la decisión de los médicos

2. Analiza el caso planteado a la luz de los derechos fundamentales de Patricia y de su hijo gestante.
3. Intercambia ideas respecto a los derechos humanos, derechos fundamentales y garantías individuales violentadas en el caso planteado.
4. Establece las consideraciones legales con base en las que Patricia ha sido víctima de discriminación.
5. Realiza una infografía que contenga la conclusión de lo analizado, utiliza imágenes y tipografía que resulten atractivas y que correspondan con el caso.

✓ Entregable

Infografía con los puntos solicitados.

Semana 2**Bloque 3**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	<i>5 minutos</i>

Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 7.Principio de legalidad (parte II).	<i>20 minutos</i>
Actividad del tema	Realizar parte 3 de la Evidencia 1.	<i>20 minutos</i>
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	<i>15 minutos</i>

Evidencia 1**Parte 3****De forma individual (20 minutos)**

1. Selecciona un derecho relativo a la libertad de las personas.
2. Elabora un video con duración máxima de tres minutos que incluya la forma en que la legislación nacional y los ordenamientos internacionales protegen ese derecho y muestra ejemplos.

**Entregable**

La liga del video.

Criterios de evaluación de la semana

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Evidencia	Para consultar la rúbrica de evaluación de la evidencia, revisar anexo 1.	100%	30 puntos

	Totales	100%	30 puntos
--	----------------	-------------	------------------

Semana 3**Bloque 1**

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	<i>5 minutos</i>
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/Jpqs6V1rgds	<i>5 minutos</i>
Desarrollo de temas de la semana	Revisión de los temas 8. Derechos fundamentales en impartición de justicia (parte I). 9. Derechos fundamentales en impartición de justicia (parte II).	<i>35 minutos</i>
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	<i>10 minutos</i>

Semana 3**Bloque 2**

Actividad	Descripción	Duración
-----------	-------------	----------

Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	<i>5 minutos</i>
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 10. El derecho de propiedad como derecho fundamental.	<i>35 minutos</i>
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	<i>10 minutos</i>
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	<i>10 minutos</i>

Semana 3**Bloque 3**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 11. Concepto y regulación de los derechos sociales.	10 minutos
Actividad del tema	Realiza la Actividad 2	35 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos

Actividad 2

De forma individual (35 minutos)

Parte 1

1. Elabora un cuadro comparativo donde analices los derechos de propiedad, la impartición de justicia y los derechos sociales, para cada uno, incluye lo siguiente:
 - Su concepto.
 - Su marco jurídico a nivel nacional e internacional.
2. Elabora un ensayo con una extensión mínima de 100 palabras. En donde describas las principales características de los derechos de propiedad, la impartición de justicia y los derechos sociales en México. En el ensayo, debes:
 - Explicar su relevancia social y cómo contribuyen al bienestar de las personas.

Parte 2

3. Investiga y selecciona una noticia reciente en la que se reporte la violación de algún derecho social o de propiedad en México.

Con base en esta noticia:

- Identifica qué derecho fue violado y qué autoridad o entidad lo transgredió, apoyándote en la legislación nacional.
- Propón soluciones legales viables para resolver el problema, basándote en el análisis del marco jurídico vigente.

Parte 3

4. Elabora un video con una duración máxima de cinco minutos en el que presentes lo siguiente:
 - Explicación detallada de la problemática mencionada en la noticia.
 - Descripción de las violaciones a los derechos sociales o de propiedad identificadas integrando tu conclusión.
 - Menciona tu propuesta de solución fundamentada en las leyes nacionales aplicables.

 **Entregable**

Documento que integre el cuadro comparativo y el ensayo, la noticia con el análisis y la liga del video.

Criterios de evaluación de la semana

Actividad 2	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
1	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta en el cuadro comparativo los conceptos de derechos de propiedad, impartición de justicia y derechos sociales en México, así como su marco jurídico. • Plasma en el ensayo las principales características de los derechos y cumple con la extensión solicitada. • Muestra la noticia actual y relevante, donde identifica la violación de derechos, fundamentados legalmente y con las propuestas legales. • Desarrolla el video de manera clara y estructurada donde explica todos los puntos solicitados y se ajusta a la duración máxima. 	20%	20
Totales		20%	20 puntos

Semana 4

Bloque 1

Actividad

Descripción

Duración

Bienvenida y presentación de la agenda

El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.

*5 minutos***Actividad de bienestar**

El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace:
<https://youtu.be/ow7iee7k9Kc>

*5 minutos***Desarrollo de temas de la semana**

Revisión del tema
12. Derechos sociales.

*20 minutos***Actividad del tema**

Realizar parte 1 de la evidencia 2.

*10 minutos***Receso**

Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.

*15 minutos***Evidencia 2****Parte 1****De forma individual (10 minutos)**

1. Elabora una infografía que contenga los conceptos, el fundamento legal y un ejemplo de cada uno de los siguientes derechos fundamentales.
 - Educación
 - Vivienda
 - Derechos laborales
 - Derechos sociales
 - Derecho a la salud
 - Derechos de los pueblos indígenas
2. Escribe un ensayo de dos cuartillas explicando el contenido y alcance de cada uno de los derechos mencionados.

**Entregable**

Documento que integre la infografía y el ensayo con los puntos solicitados.

Semana 4**Bloque 2**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión de los temas 13. Los estados de excepción 14. Procedimiento constitucional para la suspensión de derechos y libertades.	20 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 2 de la evidencia 2.	15 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos

Evidencia 2**Parte 2****En equipo (15 minutos)**

1. Reúnanse en equipos conforme a las indicaciones de su docente.
2. Consulten el Manual de Prácticas del Área de Derecho que está ubicado dentro de la Biblioteca Jurídica Virtual, en el ícono de Derechos Fundamentales y busquen el caso llamado:

Caso DF2. El hijo del teniente Pérez

3. Analicen el caso considerando los derechos fundamentales del teniente Roberto Pérez Díaz y de su hijo con síndrome de asperger.
4. Intercambien ideas sobre los derechos humanos, derechos fundamentales y garantías individuales que podrían haberse vulnerado en el caso.
5. Establezcan las consideraciones legales que evidencian posibles actos de discriminación contra el teniente Pérez y su hijo.
6. Realicen un documento con las conclusiones del análisis, fundamentando sus argumentos en la legislación nacional vigente.

**Entregable**

Documento con las conclusiones solicitadas.

Semana 4**Bloque 3**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	<i>15 minutos</i>
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 15. Defensa y protección de derechos humanos y fundamentales.	<i>20 minutos</i>
Actividad del tema	Realizar parte 3 de la Evidencia 1.	<i>20 minutos</i>
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	<i>5 minutos</i>

Evidencia 2**Parte 3****De forma individual (20 minutos)**

1. Analiza la pandemia mundial del SARS-CoV-2 (COVID-19) y crea una presentación en PowerPoint de al menos cinco diapositivas que aborde los temas de:
 - Estado de excepción
 - Suspensión de derechos
 - Declaratoria de emergencia.
2. Plantea una hipótesis sobre los pasos que habría sido necesario seguir para declarar formalmente el estado de excepción en México durante la pandemia, recuerda utilizar contenido claro y visual.
3. Elabora un video con duración máxima de tres minutos, en el que expliques cómo la legislación nacional e internacional regulan el estado de excepción y la suspensión de derechos.

**Entregable**

Presentación y liga del video.

Criterios de evaluación de la semana

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Evidencia	Para consultar la rúbrica de evaluación de la	100%	30 puntos

	evidencia, revisar anexo 2.		
	Totales	100%	30 puntos

Anexo 1. Rúbrica de evidencia 1

Competencia: describe el marco teórico y constitucional, así como los medios de defensa de los derechos fundamentales para su adecuada aplicación en el ámbito profesional.

Nivel taxonómico: utilización.

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
1. Integra en el mapa mental todos los elementos solicitados.	30-27 puntos	26-22 puntos	21-0 puntos	30
	Integra el mapa mental de manera clara y ordenada, integrando todos los elementos solicitados de los cuatro derechos fundamentales.	Integra el mapa mental de manera poco clara y ordenada, integrando todos los elementos solicitados de los cuatro derechos fundamentales.	Integra el mapa mental de manera deficiente, los elementos de menos de cuatro derechos fundamentales.	
2. Elabora ensayo de dos cuartillas donde explica el contenido y el alcance de los derechos previstos.	25-22 puntos	21-19 puntos	18-0 puntos	25
	Elabora ensayo de dos cuartillas donde explica el contenido y el alcance de todos los derechos previstos, su aplicación y	Elabora ensayo de dos cuartillas donde explica el contenido y el alcance de la mayoría de los derechos previstos, su	Elabora el ensayo de manera vaga sin ordenar claramente las ideas correspondientes y con	

	utiliza lenguaje jurídico con una correcta ortografía.	aplicación y utiliza lenguaje jurídico con una adecuada ortografía.	mala ortografía.	
3. Desarrolla la infografía de forma creativa con todos los puntos solicitados en forma de conclusión.	25-22 puntos	21-19 puntos	18-0 puntos	25
	Desarrolla la infografía de forma creativa con todos los puntos solicitados en forma de conclusión.	Desarrolla la infografía de forma creativa con la mayoría de los puntos solicitados en forma de conclusión.	Desarrolla la infografía de forma poco creativa con algunos puntos solicitados en forma de conclusión de manera incompleta.	
4. Expone en el video los ordenamientos nacionales e internacionales que protegen un derecho de libertad.	20-18 puntos	17-13 puntos	12-0 puntos	20
	Expone en el video respetando la duración, todos los ordenamientos nacionales e internacionales que protegen un derecho de libertad.	Expone en el video respetando la duración, la mayoría de los ordenamientos nacionales e internacionales que protegen un derecho de libertad.	Expone el video, pero no respeta la duración, algunos de los ordenamientos nacionales e internacionales que protegen un derecho de libertad.	
TOTAL				100%

Anexo 2. Rúbrica de evidencia 2

Competencia: describe el marco teórico y constitucional, así como los medios de defensa de los derechos fundamentales para su adecuada aplicación en el ámbito profesional.

Nivel taxonómico: utilización.

	Nivel de desempeño			
Criterios de evaluación	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	%
1. Integra en la infografía todos los elementos solicitados.	20-18 puntos	17-15 puntos	14-0 puntos	20
	Integra en la infografía todos los conceptos, fundamentos legales y ejemplos de cada derecho de forma completa, precisa y visualmente atractiva, demostrando un análisis profundo y organización clara.	Integra en la infografía la mayoría de los elementos solicitados, con una organización adecuada y diseño comprensible, aunque puede mejorar en precisión o atractivo visual.	Integra la infografía de forma incompleta o presenta elementos de forma limitada, con deficiencias en organización y diseño que dificultan la comprensión, mostrando una comprensión general insuficiente.	
2. Presenta un ensayo de dos cuartillas que explica claramente el contenido y alcance de cada derecho fundamental.	15-14 puntos	13-11 puntos	10-0 puntos	15
	Presenta en el ensayo claramente el contenido y alcance de cada derecho mencionado, con argumentación precisa y completa en dos cuartillas. La redacción es coherente y fluida, mostrando comprensión profunda del tema.	Presenta en el ensayo el contenido y alcance de la mayoría de los derechos mencionados de forma adecuada, aunque algunos aspectos pueden requerir mayor detalle. La redacción es clara, pero podría mejorar en coherencia o profundidad.	Presenta el ensayo de forma incompleta o presenta explicaciones limitadas del contenido y alcance de los derechos, además, la redacción le hace falta claridad y no muestra comprensión del tema.	

3. Integra en un documento las conclusiones del análisis del caso, fundamentadas en la legislación nacional vigente.	30-26 puntos	25-22 puntos	21-0 puntos	30
	Integra en un documento todas las conclusiones, con la fundamentación en la legislación nacional adecuada, además, la estructura está desarrollada de forma precisa y demuestra comprensión profunda del tema.	Integra en un documento la mayoría de las conclusiones fundamentadas en la legislación nacional, además, la estructura es adecuada y el análisis muestra un entendimiento general, aunque sin un nivel de profundidad óptimo.	Integra en un documento las conclusiones incompletas del análisis del caso, con poca fundamentación en la legislación nacional, reflejando una comprensión superficial del tema.	
4. Expone de manera clara y detallada los conceptos en la presentación y plantea una hipótesis bien estructurada.	20-18 puntos	17-15 puntos	14-0 puntos	20
	Expone cada concepto de manera clara y detallada, mostrando precisión y profundidad en la presentación y la hipótesis planteada es lógica, bien estructurada y respaldada por el análisis, demostrando una comprensión sólida del tema.	Expone los conceptos de forma comprensible y adecuada, aunque puede faltar algún detalle en la presentación y la hipótesis es coherente, pero requiere un desarrollo más profundo para alcanzar mayor claridad.	Expone los conceptos con falta de claridad y la presentación resulta incompleta, además, la hipótesis es vaga y carece de estructura.	
	15-14 puntos	13-11 puntos	10-0 puntos	

<p>5. Elabora el video de forma clara y completa de los puntos solicitados respetando la duración requerida.</p>	<p>Elabora el video de manera clara y completa sobre la regulación nacional e internacional de acuerdo con el estado de excepción y suspensión de derechos, además, se ajusta al tiempo máximo de tres minutos.</p>	<p>Elabora el video de forma adecuada, aunque puede faltar profundidad en algunos puntos, la estructura y el tiempo del video son correctos.</p>	<p>Elabora el video de forma limitada o confusa con información insuficiente, además, no se ajusta al tiempo del video.</p>	<p>15</p>
TOTAL				100 %