



Derecho Constitucional

Modalidad Connect
LTDR1816, LTDR2116



Índice

Información general del curso.....	1
Introducción al curso.....	2
Metodología	2
Bibliografía	4
Evaluación	5
Estructura de las sesiones	4
Actividades	5
Sesiones virtuales.....	5
Calendario	6
Bibliografía y recursos especiales	7
Contenido del curso	8
Herramientas	8
Preguntas frecuentes.....	9
Guía para las sesiones	10
Semana 1.....	10
Semana 2.....	12
Semana 3.....	15
Semana 4.....	18
Anexo 1. Rúbrica de evidencia 1.....	21
Anexo 2. Rúbrica de evidencia 2.....	23

Información general del curso

Modalidades

- Clave banner: LTDR1816, LTDR2116
- Modalidad: presencial, online y connect.

Competencia del curso

Analiza el contenido, en fondo y forma de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos para reconocer los ámbitos de validez de las leyes constitucionales y los tratados internacionales.





Introducción al curso

¡Bienvenido al curso de Derecho Constitucional!

La sociedad se encuentra en constante renovación, por lo que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos no puede permanecer estática, debe adecuarse, reformarse y a través de nuestros legisladores determinar la forma y condiciones de vida que debe llevar cada ciudadano, esto con la única finalidad de mantener el bien común.

Por lo tanto, durante este curso, aprenderás conceptos, partes que integran a nuestra Carta Magna, los derechos que salvaguarda, así como los mecanismos para su control; además, conocerás los diferentes poderes que constituyen el estado mexicano, así como las formas de gobierno que existen. Son conocimientos que podrás aplicar en tu vida profesional, en el ámbito que elijas ya sea público o privado.

Te invito a adentrarte en esta nueva materia de estudio, cuyo contenido es de gran importancia; te complacerá ejercerla y aplicarla en todos los roles de tu vida.



Metodología

Metodología Connect

Se ha diseñado un curso **Connect**, con la finalidad de ser impartido por un **docente líder con experiencia en el ámbito laboral**, quien compartirá contigo su conocimiento, experiencia y las mejores prácticas que realiza en su labor profesional.

La experiencia de cursos Connect promueve la interacción virtual entre estudiantes localizados en diferentes campus de la Universidad Tecmilenio, como una forma de enriquecer tu formación, contrastando la realidad de tu ciudad o región con la de otros compañeros.

Durante cada sesión virtual, el docente transmite su experiencia y actúa como guía en el proceso de aprendizaje durante la realización de las actividades.

El curso es **tetramestral** y tiene una distribución **semanal**; en cada semana, se lleva a cabo una sesión virtual sincrónica de tres horas a través de una herramienta tecnológica de videoconferencia. La asistencia a estas sesiones de videoconferencia es muy importante, pero no obligatoria, ya que tienes la posibilidad de revisar la sesión grabada, en caso de no poder asistir en el horario establecido.

Metodología online

Este curso ha sido diseñado para desarrollar la competencia expresa en el apartado correspondiente. La estructura del curso consiste en ocho temas dividido en dos módulos.

Cada tema incluirá material didáctico compuesto por lecturas, videos y otros recursos de apoyo para facilitar la comprensión. Los alumnos deberán dedicar al menos 10 horas semanales para la revisión de los temas, actividades, evidencias y la resolución de exámenes. Se espera que los alumnos gestionen su tiempo de estudio de manera efectiva y desarrollen la autodisciplina necesaria para cumplir con las horas de estudio recomendadas.

Los alumnos realizarán actividades relacionadas con cada tema para aplicar los conocimientos adquiridos. Se evaluará a los estudiantes mediante un examen final que abarcará los dos módulos y medirá la comprensión global de la competencia.

La comunicación efectiva será clave. Se utilizarán plataformas en línea y herramientas de mensajería para mantener a los alumnos informados sobre cualquier actualización o recordatorios importantes. Los alumnos deben aclarar sus dudas a través de canales establecidos como foros en línea, correos electrónicos o sesiones de consulta programadas.

Esta metodología busca garantizar un aprendizaje profundo y significativo, promoviendo la participación del estudiante y su compromiso con el desarrollo de la competencia establecida.

Metodología presencial

Este curso ha sido diseñado para desarrollar la competencia expresa en el apartado correspondiente. La estructura del curso consiste en ocho temas dividido en dos módulos.

Cada tema incluirá material didáctico compuesto por lecturas, videos y otros recursos de apoyo para facilitar la comprensión. Los alumnos deberán dedicar al menos 10 horas semanales para la revisión de los temas, actividades, evidencias y la resolución de exámenes. Se espera que los alumnos gestionen su tiempo de estudio de manera efectiva y desarrollen la autodisciplina necesaria para cumplir con las horas de estudio recomendadas.

Los alumnos realizarán actividades relacionadas con cada tema para aplicar los conocimientos adquiridos. Se evaluará a los estudiantes mediante un examen final que abarcará los dos módulos y medirá la comprensión global de la competencia.

La comunicación efectiva será clave. Se utilizarán plataformas en línea y herramientas de mensajería para mantener a los alumnos informados sobre cualquier actualización o recordatorios importantes. Los alumnos deben aclarar sus dudas a través de canales establecidos como foros en línea, correos electrónicos o sesiones de consulta programadas.

Esta metodología busca garantizar un aprendizaje profundo y significativo, promoviendo la participación del estudiante y su compromiso con el desarrollo de la competencia establecida.

Bibliografía

Cada curso requiere un material bibliográfico disponible en formato electrónico para que su adquisición sea más accesible y económica. Para conocer cuál es el libro que debes adquirir, revisa la sección **Bibliografía** de tu curso.





Evaluación

En la sección **Evaluación**, puedes consultar cómo se integrará la calificación final del curso. Dependiendo del curso, la evaluación puede variar con una combinación de los siguientes elementos.

- Exámenes aplicados en plataforma en las semanas 1 y 3.
- Dos evidencias para acreditar el avance en el nivel de competencia adquirido por el alumno.



Sesiones virtuales

Para la transmisión de las sesiones, se utiliza una herramienta de videoconferencias.

Con el fin de mejorar la calidad de dichas interacciones, se recomienda lo siguiente:



Es muy importante que cuentes con los siguientes **requerimientos tecnológicos** para llevar a cabo y con éxito las secciones.



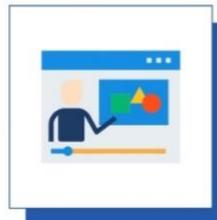
Red con conexión ancha para tener una excelente comunicación, mínimo con **6 MB** de ancho de banda.



Uso de los navegadores Chrome o Firefox



Computadora



Durante la sesión se recomienda no tener otras aplicaciones abiertas (ejemplo: Facebook, Netflix, YouTube, etc.)



Cámara



Micrófono o bocinas



Números	Evaluable	Ponderación
1	Examen 1	20
2	Evidencia 1	30
3	Examen 2	20
4	Evidencia 2	30
Total		100



Calendario

Semana	Temas		
		Evidencia	Examen
1	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto, origen, acepciones y clasificaciones de la Constitución • Perspectivas sobre la Constitución y las constituciones en México • Supremacía e inviolabilidad de la Constitución y el poder constituyente • Los procesos constituyentes: mexicano y europeo 		✓
2	<ul style="list-style-type: none"> • Reforma, mutación e interpretación constitucional • Formas de Estado y de gobierno, división de poderes y sistema político • Derechos humanos, sociales y nuevos derechos 	✓	
3	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas electorales y los partidos políticos • Gobierno federal: organización y facultades de los poderes legislativo, ejecutivo y judicial • Derechos fundamentales y su suspensión • Gobierno estatal (poderes legislativo, ejecutivo y judicial) • Intervención de los poderes federales y el municipio mexicano 		✓
4	<ul style="list-style-type: none"> • Medios de control y controversia constitucional • Acción de inconstitucionalidad y juicio de amparo • La revisión constitucional electoral, el juicio político y la justicia constitucional en las entidades federativas 	✓	



Bibliografía y recursos especiales

Libro de texto

Cárdenas, J. (2020). *Manual de Derecho constitucional*. México: Tirant Lo Blanch.
ISBN: 9788413553146

Libros de apoyo

- Arteaga, E. (2017). *Derecho constitucional. Parte especial. Poderes federales y locales*. México: Oxford University.
ISBN: 9786074265637
- Barceló, D., Serna, J., Pou, F., y Tortolero, F. (2018). *Manual de Derecho Constitucional. Estructura y organización constitucional del Estado Mexicano*. México: Fondo de cultura económica.
ISBN: 9786073006217
- Carlos, G. (2020). *Derecho electoral y representación política*. México: Di Lalla.
ISBN: 9789873913235
- López, E. (2020). *Derecho Constitucional* (3ª ed.). México: IURE.
ISBN: 9786076161777

Marco jurídico

Revisa el ícono de la Biblioteca Jurídica Virtual para acceder a la legislación de tu curso.

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, [C.P.E.U.M.], Reformada, Diario Oficial de la Federación, [D.O.F], vigente, (México).
- Ley de Amparo, Reglamentaria de los artículos 103 y 107 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, [L.A.], Reformada, Diario Oficial de la Federación, [D.O.F.], vigente, (México).

Temario

Tema 1	Concepto, origen, acepciones y clasificaciones de la Constitución
Tema 2	Perspectivas sobre la Constitución y las constituciones en México
Tema 3	Supremacía e inviolabilidad de la Constitución y el poder constituyente
Tema 4	Los procesos constituyentes: mexicano y europeo
Tema 5	Reforma, mutación e interpretación constitucional
Tema 6	Formas de Estado y de gobierno
Tema 7	Derechos humanos, sociales y nuevos derechos
Tema 8	Sistemas electorales y los partidos políticos
Tema 9	Gobierno federal: organización y facultades de los poderes legislativo, ejecutivo y judicial
Tema 10	Derechos fundamentales y su suspensión
Tema 11	Gobierno estatal (poderes legislativo, ejecutivo y judicial)
Tema 12	Intervención de los poderes federales y el municipio mexicano
Tema 13	Medios de control y controversia constitucional
Tema 14	Acción de inconstitucionalidad y juicio de amparo
Tema 15	La revisión constitucional electoral, el juicio político y la justicia constitucional en las entidades federativas

Herramientas

Para asegurar que aproveches al máximo tu experiencia educativa en esta modalidad de cursos, te recomendamos que sigas al pie de la letra las indicaciones.

Además, revisa estos tutoriales.

- [¿Cómo ingreso a la plataforma de multipresencia virtual?](#)

- [Tutoriales de Canvas para participantes](#)
- [¿Cómo evalúo el desempeño de mi red?](#)



Preguntas frecuentes

¿En dónde o a quién reporto un error detectado en el contenido del curso?

Lo puedes reportar a la cuenta atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx, también puedes compartir sugerencias para el contenido y actividades del curso.

¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada una en las semanas?

El coordinador docente te debe de proporcionar esta información.

¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?

Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.



Guía para las sesiones

Semana 1

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace:	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema <ol style="list-style-type: none"> Concepto, origen, acepciones y clasificaciones de la Constitución 	35 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Semana 1

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos

Desarrollo de temas de la semana	<p>Revisión de los temas</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Perspectivas sobre la Constitución y las constituciones en México 3. Supremacía e inviolabilidad de la Constitución y el poder constituyente 	30 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Semana 1**Bloque 3**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	<p>Revisión del tema</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Los procesos constituyente: mexicano y europeo 	25 minutos
Actividad del tema	Realizar el examen 1.	20 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos

Examen 1**Instrucciones**

Completa el examen 1 que se encuentra en el botón Evaluaciones.

Entregable

El examen se responde en la plataforma y se califica de forma automática, no es necesario entregar algún documento.

Criterios de evaluación de la semana

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Examen 1	Se realizará la evaluación que corresponde a los temas 1 al 4.	20%	20 puntos
	Totales	100%	20 puntos

Semana 2

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/8c7bSjgQkW8	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 5. Reforma, mutación e interpretación constitucional	20 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 1 de la evidencia 1.	10 minutos

Receso

Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.

15 minutos

Evidencia 1**Parte 1****De forma individual (5 minutos)**

1. Investiga mínimo tres autores la definición de "constitución", cita los autores seleccionados con el formato APA correspondiente.
2. Elabora una conceptualización tomando en cuenta los autores anteriormente seleccionados para crear tu definición personal de "constitución".

Entregable

El concepto y los autores con el formato correspondiente.

Semana 2**Bloque 2**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 6. Formas de Estado y de gobierno, división de poderes y sistema político	15 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 2 de la evidencia 1.	15 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos

Receso

Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.

15 minutos

Evidencia 1**Parte 2****De forma individual (15 minutos)**

1. Elabora un cuadro comparativo que integre las principales diferencias entre:

- La Constitución de Apatzingán
- La Constitución de 1824
- La Constitución de 1857
- La Constitución de 1917

2. Realiza un mapa conceptual haciendo referencia a las reformas constitucionales efectuadas de los últimos cinco años a la fecha, señalando de forma clara lo siguiente:

- El artículo reformado
- ¿En qué consistió la reforma?
- Tu opinión respecto a la reforma

 Entregable

El cuadro comparativo y el mapa conceptual.

Semana 2**Bloque 3**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 7. Derechos humanos, sociales y nuevos derechos	20 minutos

Actividad del tema

Realizar parte 3 de la evidencia 1.

20 minutos

Cierre de bloque

El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.

15 minutos

Evidencia 1**Parte 3****De forma individual (20 minutos)**

1. Explica a través de una pirámide de Kelsen, la supremacía constitucional y la jerarquía de las normas jurídicas.
2. Desarrolla una conclusión donde menciones acerca de la importancia de la Constitución.

**Entregable**

La pirámide de Kelsen y la conclusión.

Criterios de evaluación de la semana

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Evidencia	Para consultar la rúbrica de evaluación de la evidencia, revisar anexo 1 .	100%	30 puntos
	Totales	100%	30 puntos

Semana 3**Bloque 1****Actividad****Descripción****Duración**

Bienvenida y presentación de la agenda

El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.

5 minutos

Actividad de bienestar

El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace:

5 minutos

Desarrollo de temas de la semana

Revisión de los temas

8. Sistemas electorales y los partidos políticos
9. Gobierno federal: organización y facultades de los poderes legislativo, ejecutivo y judicial

35 minutos

Receso

Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.

10 minutos

Semana 3**Bloque 2**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión de los temas <ol style="list-style-type: none"> 10. Derechos fundamentales y su suspensión 11. Gobierno estatal (poderes legislativo, ejecutivo y judicial) 	35 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos

Receso

Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.

10 minutos

Semana 3**Bloque 3**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 12. Intervención de los poderes federales y el municipio mexicano	30 minutos
Actividad del tema	Completa el examen 2.	15 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos

Examen 2**Instrucciones**

Completa el examen 2 que se encuentra en el botón Evaluaciones.

**Entregable**

El examen se responde en la plataforma y se califica de forma automática, no es necesario entregar algún documento.

Criterios de evaluación de la semana

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Examen 2	<ul style="list-style-type: none"> Se realizará la evaluación que corresponde a los temas 8 al 12. 	20%	20
Totales		20%	20 puntos

Semana 4

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/ow7iee7k9Kc	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 13. Medios de control y controversia constitucional	20 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 1 de la evidencia 2.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Evidencia 2

Parte 1

De forma individual (10 minutos)

1. Revisa el Manual de Prácticas del Área de Derecho que está ubicado dentro de la Biblioteca Jurídica Virtual del curso, en el ícono de Derecho Constitucional, busca el siguiente caso:

Caso DC 1. Justicia en la Sierra de Guerrero

2. Analiza detenidamente el caso y responde lo siguiente:
 - ¿Qué derechos humanos fueron violentados?
 - ¿En qué legislaciones se encuentran protegidos los derechos violentados?
 - ¿Ante cuál autoridad puede acudir la afectada a denunciar los hechos?
 - Consideras que, al tratarse de militares, ¿debe involucrarse el ministerio público militar?
3. Emite tu conclusión sobre los casos planteados basándote en lo establecido en la Constitución Mexicana y fundamenta.

✓ Entregable

Documento en formato Word que contenga los puntos solicitados.

Semana 4**Bloque 2**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 14. Acción de inconstitucionalidad y juicio de amparo	20 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 2 de la evidencia 2.	15 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos

Evidencia 2**Parte 2****De forma individual (15 min)**

1. Revisa el Manual de Prácticas del Área de Derecho que está ubicado dentro de la Biblioteca Jurídica Virtual del curso, en el ícono de Derecho Constitucional, busca el siguiente caso:

Caso DC 2. Controversia familiar

2. Analiza detenidamente el caso y responde lo siguiente:

- ¿Leonor Flores posee algún recurso legal para impugnar la sentencia emitida por la sala civil? Fundamenta.
- ¿Qué recurso procede? Señalar la legislación aplicable.
- ¿Cuál es el trámite para seguir? Señalar la legislación aplicable.

3. Desarrolla la conclusión sobre el caso planteado basándote en lo establecido en la Constitución Mexicana, Ley de Amparo y fundamenta.

**Entregable**

Documento en formato Word que contenga los puntos solicitados.

Semana 4**Bloque 3**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	10 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 15. La revisión constitucional electoral, el juicio político y la justicia constitucional en las entidades federativas	20 minutos

Actividad del tema

Realizar la parte 3 de la evidencia 2.

20 minutos

Cierre de bloque

El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.

10 minutos

Evidencia 2**Parte 3****De forma individual (20 minutos)**

1. Realiza una investigación referente a los juicios políticos en México y responde los siguientes cuestionamientos.

- ¿A qué funcionarios se les ha denunciado?
- ¿Cuál ha sido el motivo?
- ¿Procedió el juicio político? ¿Cuál fue la sanción?

✓ Entregable

Documento en formato Word que contenga los puntos solicitados.

Criterios de evaluación de la semana

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Evidencia	Para consultar la rúbrica de evaluación de la evidencia, revisar anexo 2 .	100%	30 puntos

	Totales	100%	30 puntos
--	----------------	-------------	------------------

Anexo 1. Rúbrica de evidencia 1

Competencia: analiza el contenido, en fondo y forma de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos para reconocer los ámbitos de validez de las leyes constitucionales y los tratados internacionales.

Nivel taxonómico: utilización.

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
1. Integra de forma correcta el concepto personal de Constitución y cita los tres autores con el formato APA correspondiente.	10-7 puntos	6-3 puntos	2-0 puntos	10
	Integra de forma correcta el concepto personal de Constitución y cita a los tres autores con el formato APA correspondiente.	Integra de forma correcta el concepto personal de Constitución y cita solo a dos autores con el formato APA correspondiente.	Integra de forma ambigua el concepto personal de Constitución y cita solo a un autor con el formato APA correspondiente.	
2. Menciona en el cuadro comparativo las principales diferencias entre las constituciones.	25-20 puntos	19-11 puntos	10-0 puntos	25
	Menciona de forma clara y correcta en el cuadro comparativo las principales diferencias entre las constituciones.	Menciona de forma correcta en el cuadro comparativo las principales diferencias entre las constituciones, sin embargo, le hace falta claridad.	Falta información en el cuadro comparativo y no menciona las principales diferencias entre las constituciones.	
	30-25 puntos	24-16 puntos	15-0 puntos	

3. Identifica en el mapa conceptual las reformas de los últimos cinco años a la fecha y menciona los puntos solicitados.	Identifica en el mapa conceptual las reformas de los últimos cinco años a la fecha y menciona los tres puntos solicitados.	Identifica en el mapa conceptual las reformas de los últimos cinco años a la fecha y menciona solo dos puntos solicitados.	Identifica en el mapa conceptual las reformas, sin embargo, no menciona los últimos cinco años a la fecha y no cumple con los puntos solicitados.	30
4. Desarrolla de forma correcta la pirámide de Kelsen sobre la supremacía y la jerarquía.	20-15 puntos	14-11 puntos	10-0 puntos	20
	Desarrolla de forma correcta y organizada la pirámide de Kelsen sobre la supremacía y la jerarquía.	Desarrolla de forma correcta la pirámide de Kelsen sobre la supremacía y la jerarquía.	Desarrolla de forma incompleta la pirámide de Kelsen sobre la supremacía y la jerarquía.	
5. Incluye la conclusión mencionando la importancia de la Constitución.	15-12 puntos	11-9 puntos	8-0 puntos	15
	Incluye la conclusión mencionando de forma clara la importancia de la Constitución.	Incluye la conclusión mencionando de forma simple la importancia de la Constitución.	Incluye la conclusión, sin embargo, no menciona la importancia de la Constitución.	
TOTAL				100%

Derechos de Autor Reservados. ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO®).

Anexo 2. Rúbrica de evidencia 2

Competencia: analiza el contenido en fondo y forma de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos para reconocer los ámbitos de validez de las leyes constitucionales y los tratados internacionales.

Nivel taxonómico: utilización.

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
	20-15 puntos	14-11 puntos	10-0 puntos	

<p>1. Identifica los derechos humanos violentados, la autoridad competente y agrega el análisis referente al ministerio público militar con relación al primer caso planteado.</p>	<p>Identifica de forma correcta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los derechos humanos violentados • La autoridad competente <p>Agrega de forma completa y detallada el análisis referente al ministerio público militar.</p>	<p>Identifica de forma parcial lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los derechos humanos violentados • La autoridad competente <p>Agrega de forma completa, pero no tan detallada el análisis referente al ministerio público militar.</p>	<p>Identifica de forma ambigua lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los derechos humanos violentados • La autoridad competente <p>Agrega de forma incompleta y no tan detallada el análisis referente al ministerio público militar.</p>	20
<p>2. Distingue la legislación aplicable al primer caso planteado y emite la conclusión.</p>	15-12 puntos	11-9 puntos	8-0 puntos	15
	<p>Distingue correctamente la legislación aplicable y emite la conclusión fundamentando la Constitución.</p>	<p>Distingue correctamente la legislación aplicable y emite la conclusión, pero no fundamenta la Constitución.</p>	<p>Distingue de forma incorrecta la legislación aplicable y emite conclusión sin fundamento.</p>	
<p>3. Identifica el recurso legal para impugnar una sentencia en segunda instancia, analiza las legislaciones correspondientes, detalla el trámite a seguir con relación al segundo caso planteado.</p>	30-25 puntos	24-16 puntos	15-0 puntos	30
	<p>Identifica correctamente el recurso legal para impugnar la sentencia en segunda instancia, analiza de forma completa las legislaciones correspondientes y detalla adecuadamente el trámite a seguir.</p>	<p>Identifica correctamente el recurso legal para impugnar la sentencia en segunda instancia, analiza de forma parcial las legislaciones correspondientes y detalla de forma simple el trámite a seguir.</p>	<p>Identifica incorrectamente el recurso legal para impugnar la sentencia en segunda instancia, analiza de forma incompleta las legislaciones correspondientes y no detalla el trámite a seguir.</p>	
	15-12 puntos	11-9 puntos	8-0 puntos	

<p>4. Desarrolla la conclusión según lo establecido en las legislaciones correspondientes conforme al segundo caso planteado.</p>	<p>Desarrolla una conclusión detallada y fundamenta correctamente la Constitución y la Ley de Amparo.</p>	<p>Desarrolla una conclusión de forma general y fundamenta parcialmente la Constitución y la Ley de Amparo.</p>	<p>Desarrolla una conclusión de forma incorrecta y no fundamenta lo solicitado.</p>	<p>15</p>
<p>5. Integra de forma correcta las respuestas relacionadas a la investigación sobre los juicios políticos en México.</p>	<p>20-15 puntos</p> <p>Integra de forma correcta las respuestas relacionadas a la investigación sobre los juicios políticos en México.</p>	<p>14-11 puntos</p> <p>Identifica de forma correcta los juicios políticos, da respuesta de forma parcial, pero no desarrolla un análisis a cada uno.</p>	<p>10-0 puntos</p> <p>No se identifican las demandas de los juicios políticos en México y no responde lo solicitado.</p>	<p>20</p>
<p>TOTAL</p>				<p>100 %</p>

Derechos de Autor Reservados. ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO®).