

Vicerrectoría de Maestrías y Programas Ejecutivos  
Dirección de Diseño Académico

# Guía para el Profesor

Tratados internacionales en materia comercial



## Índice

Certificados .....	3
¿Certificado o certificación? .....	3
Certificado en Derecho internacional.....	4
Competencia global del certificado .....	4
Competencia del curso.....	4
Metodología del curso.....	4
Temario .....	6
Bibliografía y recursos especiales .....	6
Evaluación y agendas.....	7
Notas de enseñanza .....	8

## Certificados

Para entender la importancia del curso del cual usted será **Facilitador**, es necesario ofrecer un contexto mayor sobre el programa de **Certificados** de la Universidad Tecmilenio, pues son parte medular del nuevo modelo educativo basado en el **aprender haciendo** y en **brindar una experiencia educativa a la medida de los alumnos**.

Un certificado es un **programa académico corto compuesto de varias materias**, embebido en la segunda mitad del plan de estudios de profesional, que busca desarrollar **competencias muy específicas** en el alumno y lo prepara para desempeñarse de la mejor manera en un empleo.

**SABER + HACER + BIEN**

Con este enfoque, buscamos en los egresados de profesional que además de **saber** (tener un conocimiento teórico), también sean **capaces de hacer** (tener la habilidad de realizar una tarea) y de **saber-hacer** (entender lo que se hace y tener la capacidad para hacerlo de la mejor forma).

En Universidad Tecmilenio, **aprender haciendo** significa que el participante cursará **Certificados en los que desarrolla competencias disciplinares de especialidad que son valoradas por el mercado laboral**, convirtiéndose en un profesional altamente competente y elevando así su índice de empleabilidad.



La mayoría de nuestros Certificados se compone en promedio de cuatro materias, las cuales tienen un seguimiento lógico y terminan con un proyecto de gran calado y un alto nivel de complejidad (última materia). Una correcta realización del proyecto integrador demostrará el dominio de la competencia global declarada en cada certificado.

### ¿Certificado o certificación?

Es muy importante tener en claro que un certificado y una certificación son dos cosas distintas. Un **certificado** es un reconocimiento formal que **otorga internamente la Universidad Tecmilenio** a los estudiantes que demuestren haber aprobado las materias correspondientes, y adquirido la **competencia** global del certificado.

Por su parte, la **certificación** es también un reconocimiento, pero ésta se obtiene a través de la acreditación de un curso específico del programa académico de la Universidad y aprobando un examen de suficiencia aplicado por una **entidad acreditadora externa** (mapas mentales, idiomas, uso de software, etc.).

Su trabajo como docente Facilitador de este curso es muy importante para nosotros. Gracias por aportar su conocimiento y experiencia en la impartición de este certificado. A continuación, podrá revisar información detallada del curso que impartirá.

## GUÍA PARA EL PROFESOR



## Certificado en Derecho internacional

El certificado de Derecho internacional se compone de **tres** cursos, con la siguiente progresión:



Como se puede apreciar, este curso Derecho consular y diplomático es el segundo curso del certificado de Derecho internacional. Por lo mismo, es importante que como **Facilitador verifique** que sus estudiantes hayan aprobado los cursos anteriores, pues de no haberlo hecho se podrá ver afectado el aprovechamiento académico de este curso.

### Competencia global del certificado

Al finalizar el certificado de **Derecho internacional**, el participante deberá haber desarrollado y adquirido la siguiente competencia global, en toda su extensión:

Evalúa la dimensión internacional de los asuntos jurídicos de organizaciones públicas y privadas, con énfasis en aspectos comerciales y de derechos humanos.

### Competencia del curso

La competencia específica que el participante habrá de obtener al aprobar satisfactoriamente el **curso de Tratados internacionales en materia comercial** es la siguiente, en toda su extensión:

Comprende el marco legal en materia de comercio exterior, así como los tratados internacionales suscritos por México y su aplicación en el orden jurídico mexicano, para contribuir en el análisis de prácticas de comercio exterior tanto en empresas públicas como privadas.

## Metodología del curso

En este curso de **Tratados internacionales en materia comercial** se revisarán 15 temas divididos en 3 módulos.

En cada tema, el participante encontrará:

## GUÍA PARA EL PROFESOR

- Una breve explicación del tema que ayudará al estudiante a ampliar su conocimiento.
- Una serie de lecturas y videos obligatorios para una mejor comprensión de los temas.
- Una lista de lecturas y videos recomendados para complementar el estudio del tema.
- Una práctica no evaluable que servirá para repasar los conceptos abordados en el tema.
- Una tarea o actividad de aprendizaje (evaluable) cuyo propósito es aplicar y experimentar con los conceptos estudiados.

A lo largo del curso, el participante debe trabajar en lo siguiente:

- 4 actividades
- 1 avances de evidencia
- 1 entrega final de evidencia

## Actividades

Las actividades deben enviarse a través de la plataforma Blackboard en la fecha indicada.

## Evidencia

El proyecto final (evidencia) de este curso consiste en realizar un análisis de las implicaciones jurídicas para la importación y/o exportación de bienes de una empresa. A través de ella el participante demostrará la capacidad de aplicar los conocimientos y habilidades que obtendrá a lo largo de los temas revisados en el curso. Es importante revisar la agenda del curso, pues la mayoría de las **evidencias requieren entregas de avances** que los alumnos tienen que realizar conforme avanza el periodo académico.

Tanto usted como los participantes podrán encontrar información sobre la evidencia dentro del curso, siguiendo esta ruta:

**Mi curso > Inicio > Evidencia**, como se muestra enseguida:

The screenshot shows the Blackboard course interface for "Tratados Internacionales en materia comercial". The top navigation bar includes "Inicio", "Temas", "Entregables", and "Evidencia", with a red arrow pointing to "Evidencia". Below the navigation bar, there are three main content cards:

- Bienvenida**: "¡Bienvenido al curso de Tratados Internacionales en Materia Comercial! Es muy importante que tengas en mente que este curso es parte de Derecho Internacional, el cual busca que adquieras la siguiente competencia: Distinguir las principales características del gobierno y de las instituciones públicas en México, y las contextualiza desde la perspectiva del Derecho y de la administración pública. Seguir leyendo..."
- ¿Qué voy a aprender?**: "La globalización es un proceso continuo que los mercados están experimentando día con día. Los cambios son latentes y las operaciones de comercio internacional cada vez son más complejas. Los gobiernos e instituciones públicas y privadas exigen expertos en el tema que puedan atender los retos que se presentan en los mercados internacionales, y uno de ellos es precisamente la apertura comercial de cada país a través de los acuerdos internacionales. Seguir leyendo..."
- ¿Cómo voy a aprender?**: "El curso está diseñado para que adquieras la competencia señalada por medio de la lectura, que te permitirá adquirir los conocimientos teóricos necesarios como base para posteriormente realizar el desarrollo de habilidades prácticas a través de actividades y la elaboración de la evidencia por medio de un proyecto final, incluyendo sus respectivos entregables. Seguir leyendo..."

## NOTA

Es de suma importancia que enfatice en los participantes guardar todos los trabajos y productos que generen durante el curso (actividades, tareas, evidencias). Esto les servirá para conformar un portafolio personal de proyectos, así como para la elaboración de su proyecto integrador (último curso del certificado). Para ello, se le solicita colocar un aviso en Blackboard (sección Announcements), tomando como referencia el siguiente texto:

*“Estimado participante, recuerda guardar siempre una copia digital de todos los trabajos, actividades y evidencias que realices en tus cursos. Contar con estos documentos te será de utilidad especialmente para dos fines:*

- 1. Conformar un portafolio personal de proyectos, que te servirá como un medio importante para enriquecer tu proyección profesional.*
- 2. Poder elaborar el proyecto integrador de tu certificado (última materia).*

*Por lo tanto, asegúrate de respaldar todos tus documentos localmente en un disco duro (computadora + USB flash drive), y de preferencia también almacenarlos en la nube (servicios como Dropbox y Google Drive).”*

## Temario

Los temas que se abordarán en este curso de certificado son los siguientes:

- Tema 1.** ¿Qué es la OMC?
- Tema 2.** Principios del sistema de comercio
- Tema 3.** Prácticas desleales sancionadas
- Tema 4.** Solución de controversias comerciales internacionales
- Tema 5.** Acuerdos sobre objetos de comercio exterior
- Tema 6.** Tratados Internacionales
- Tema 7.** Jerarquía de los tratados dentro del sistema jurídico mexicano
- Tema 8.** Ley sobre la aprobación de tratados internacionales en materia económica
- Tema 9.** Fuentes jurídicas internas
- Tema 10.** Sistemas nacionales de defensa contra prácticas desleales de comercio internacional
- Tema 11.** Tratado de libre comercio de América del Norte
- Tema 12.** Tratados de libre comercio con países latinoamericanos
- Tema 13.** Tratados de libre comercio con países europeos
- Tema 14.** Tratados de libre comercio Asia – Pacífico
- Tema 15.** Acuerdos para la promoción y la protección recíproca de las inversiones (APPRIIs)

## Bibliografía y recursos especiales

El libro de texto que deberán adquirir los participantes es el siguiente:

- No cuenta con libro de texto.

## GUÍA PARA EL PROFESOR

## Evaluación y agendas

La evaluación del curso se estructura de la siguiente manera:

Unidades	Instrumento Evaluador	Puntaje
4	Actividades	40
2	Evidencias	60
Total		100 puntos

Dichos productos se entregarán de acuerdo a la siguiente agenda, definida una vez que se hayan **validado fechas y valores con la información disponible en Servicios en Línea:**

Agenda	
Actividades	Puntaje
Actividad 1	10
Actividad 2	10
Avance	30
Actividad 3	10
Actividad 4	10
Entrega final	30
Total	100

### Banner

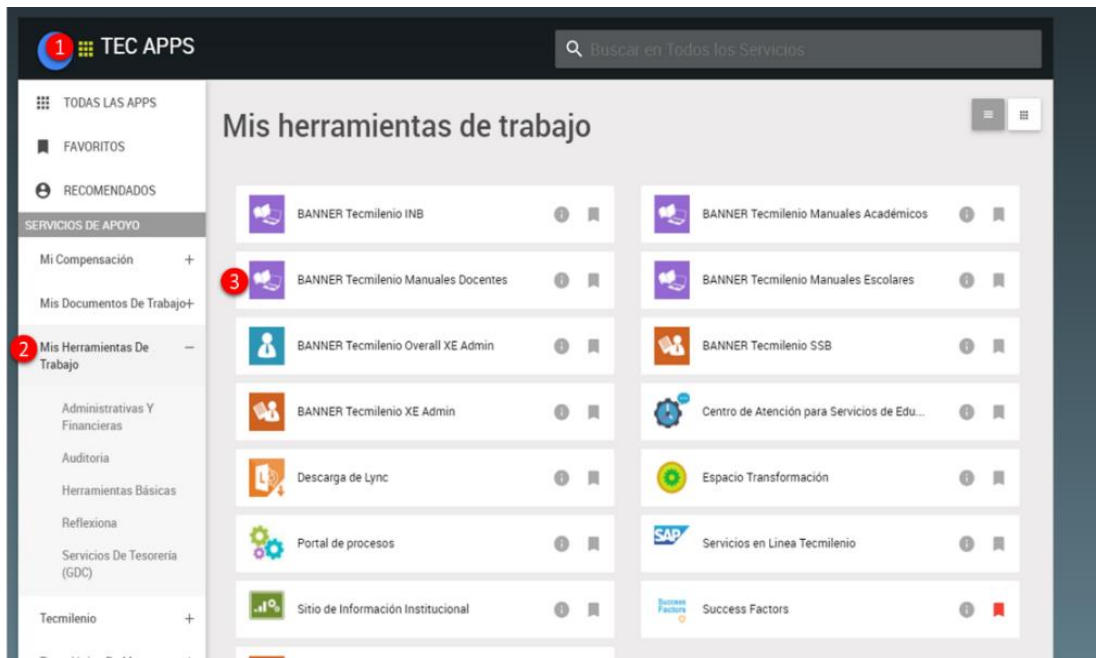
Estimado profesor, no olvide capturar las calificaciones de su grupo en las fechas indicadas.

Puede ver un manual para capturar calificaciones siguiendo esta ruta en Mi espacio:

- Mi espacio → TEC Apps → Mis Herramientas de Trabajo → BANNER Tecmilenio Manuales Docentes

Si imparte clase de manera presencial, puedes ver un manual para capturar inasistencias siguiendo esta ruta en Mi espacio:

- Mi espacio → TEC Apps → Mis Herramientas de Trabajo → BANNER Tecmilenio Manuales



## Notas de enseñanza

Antes de impartir el curso, por favor revise de manera general los datos y conceptos proporcionados en el mismo, con el fin de detectar y, en su caso, poder actualizar y/o enriquecer previamente la información específica al tiempo en que se está impartiendo el curso.

Un aspecto de gran importancia en el desarrollo de los temas es su involucramiento como Facilitador para propiciar que la competencia del curso se cumpla. Además, debe preparar a los participantes para que vayan desarrollando propuestas de soluciones innovadoras a problemas actuales propios del área de estudio.

Enseguida puede revisar las notas de enseñanza generales y por tema para este curso.

### Generalidades

Para la impartición de este curso se sugiere:

1. Revisar con tiempo la lista de entregables y la agenda en Banner para saber en qué temas y semanas se deben realizar las actividades.
2. Revisar el manual de Blackboard para conocer las mejores formas de mantener una comunicación constante y efectiva con los estudiantes, despejar dudas y motivarlos. Puedes ver un tutorial de la plataforma en esta liga: <https://drive.google.com/file/d/1PbQgW47gdmob1YQ42NhMXkrwcy9Ys4dl/view?usp=sharing>
3. Revisar periódicamente el foro de dudas en Blackboard para resolver las preguntas e inquietudes de los participantes acerca de las actividades y la evidencia.
4. Motivar al alumno a participar y realizar sus actividades a tiempo.
5. Proveer retroalimentación constante de las actividades que realizan los participantes.
6. Elaborar una Agenda y subirla a la plataforma para que los participantes puedan visualizar de manera esquemática los temas y actividades que deberán revisar cada semana.



## Generalidades

7. Recordar (opcionalmente) a los participantes acerca de las entregas de sus actividades por medio de la sección de Avisos de Blackboard.
8. Enriquecer el curso con videos o lecturas adicionales.

## Tema 1

### Objetivo:

Conocer las bases de la OMC, su estructura y funcionamiento, de tal forma que pueda interpretar las funciones de un comercio internacional regulado por organismos.

1. El Facilitador debe hacer énfasis en la importancia del comercio exterior actual.
2. Se recomienda hablar con los participantes y crear una visión crítica sobre las medidas adoptadas en torno al comercio internacional, es decir, cuál es el impacto actual de las decisiones tomadas en el pasado.  
Orientar a que los participantes comenten cómo mejorarían el sistema establecido, conocer el alcance que pudiera tener en un futuro, y cuáles son los acontecimientos actuales que podrían cambiar el rumbo del sistema del comercio.

## Tema 2

### Objetivo:

Comprender las bases fundamentales para la OMC sobre los principios del sistema del comercio, y podrá identificar situaciones en relación al marco jurídico de estos principios.

1. Se sugiere que el Facilitador abran discusiones sobre los intereses de los países en la imposición de medidas contrarias a estos principios.
2. Se sugiere generar una reflexión sobre cómo estos principios han perdurado y cómo es que podrían evolucionar para mejorar el sistema comercial.
3. Se sugiere que se planteen puntos a favor y en contra de los principios y se visualice un panorama en México con los supuestos de Miembro y no Miembro de la OMC para reflexionar en el impacto económico en el país y sus principales industrias.
4. Para el tema 2, existen dos actividades evaluables: una práctica y la actividad del tema 2. Chile-Bebidas Alcohólicas. Los participantes deben entrar a la siguiente página para realizar la práctica y subir sus resultados a entregables en Blackboard: [quizbean.com/r/qb7GZzKMZpms](https://quizbean.com/r/qb7GZzKMZpms)

### Tema 3

**Objetivo:**

Comprender la existencia de prácticas desleales en el comercio internacional y analice cuándo y porqué se originan las mismas.

1. El Facilitador debe hacer énfasis en el fomento de la búsqueda de estadísticas al comercio exterior y la importancia de contar con evidencia para la presentación de resultados.
2. El Facilitador debe hacer énfasis en que se fomente la importancia en las consecuencias de las prácticas desleales y se analice quienes son los perjudicados y beneficiados.
3. El Facilitador debe hacer énfasis en que se estudie el contenido de los Acuerdos para que identifiquen rápidamente la información ahí contenida.

### Tema 4

**Objetivo:**

Que el alumno reconozca el procedimiento para la solución de controversias comerciales internacionales y el funcionamiento para su implementación y cumplimiento, así como los mecanismos regionales que se involucran en este tema.

1. Fomentar que los participantes manejen un criterio justificado sobre los procedimientos de la solución de diferencias con la intención de que puedan aportar mejoras al mismo.
2. Comprensión sobre la creación de Grupos Especiales, que personas pueden estar dentro de estos y despertar el interés por posiciones profesionales en la solución de diferencias.
3. Que el participante pueda identificar las etapas correctamente, cuando termina una e inicia otra así como las facultades de los que participan en ellas.

### Tema 5

**Objetivo:**

Identificar los Acuerdos específicos para el comercio de mercancías, servicios y propiedad intelectual dentro del Acta Final de la ronda Uruguay y comprenda su utilidad en la práctica de comercio exterior.

1. Es importante señalar que los Acuerdos abordados en este tema surgen como finalización a la Ronda Uruguay y que funcionan en un orden general para todos los Miembros de la OMC.
2. Es importante que se destaque el impacto que tienen sobre las actividades de grandes empresas, sobre todo las multinacionales del país.
3. Es importante que se entienda que los acuerdos presentados son la base de la solución de controversias explicada en el tema anterior
4. Se debe motivar al participante a que sea objetivo con estos acuerdos y comprenda que las negociaciones para la liberalización al comercio continúan, y estas pueden tener grandes consecuencias en el día a día que hoy conocemos.

## Tema 6

### Objetivo:

Comprender el objetivo de los tratados internacionales en el orden jurídico en el que se desenvuelven.

1. Que el participante reconozca la apertura comercial de México.
2. Que el participante se genere una opinión sobre si esta apertura a beneficiado al país y como se ha beneficiado, o bien porque no se ha visto un beneficio.
3. Que el participante entienda las numerosas industrias que pueden contener los diferentes tratados comerciales internacionales, y cuál es la importancia de considerarlas en estos.

## Tema 7

### Objetivo:

Comprender el orden de los tratados en el sistema jurídico mexicano, tomando como base la supremacía de la Constitución y el orden de las leyes federales.

1. Que el participante identifique la relevancia de un orden jerárquico en el marco jurídico de los tratados internacionales, de tal forma que entienda la relevancia de cada norma en conjunto con las demás pues aunque estas son individuales, éstas no deben de oponerse a los intereses de otras.

## Tema 8

### Objetivo:

Conocer los lineamientos sobre la aprobación de tratados internacionales en materia económica, así como el proceso aplicable.

1. Que el participante identifique un proceso para la celebración de tratados internacionales, y pueda determinar los puntos clave para que un tratado pueda ser aprobado.
2. Que entienda la función de los organismos facultados para que pueda aportar soluciones ante posibles cambios o modificaciones a las leyes.
3. Que sea capaz de determinar las etapas esenciales para un mejor desarrollo de la celebración de tratados comerciales.

## Tema 9

### Objetivo:

Identificar las fuentes jurídicas mexicanas para fomentar su consulta y comprender el uso de la herramienta.

1. Tomar en cuenta que el participante debe de estudiar las leyes federales a profundidad, con el fin de que comprenda la herramienta y pueda identificar los aspectos más relevantes al comercio exterior.
2. Que el participante se familiarice con los conceptos en aduanas.
3. Que el participante identifique la estrategia del país en relación a todas las leyes federales presentadas, de tal forma que pueda ser crítico de las herramientas jurídicas para el desarrollo de la economía en México.

## Tema 10

### Objetivo:

Conocer el sistema mexicano para la defensa contra prácticas desleales de comercio internacional con la finalidad de que tenga conocimiento del procedimiento y las acciones sobre resoluciones finales.

1. Que el participante identifique lo dispuesto en el marco jurídico para la resolución de controversias en torno a prácticas desleales del comercio internacional.
2. Que se haga conciencia sobre los días que establece el procedimiento y cómo puede afectar esto a las investigaciones y resultados.
3. Que el participante analice cual vía es más conveniente para México en las impugnaciones a las resoluciones finales de la UPCI.

## Tema 11

### Objetivo:

Comprender los temas alrededor del TLCAN, así como su alcance y cobertura a partir de la apertura comercial de México.

1. Se pretende que el participante comprenda la relevancia de la evaluación de los tratados comerciales
2. Que el participante aterrice el TLC con los eventos actuales en la economía del país
3. Que el participante recurra al texto para la búsqueda de soluciones.

## Tema 12

### Objetivo:

Identificar los tratados de libre comercio que tiene suscritos México con países latinoamericanos, así como su alcance y operatividad.

1. Se pretende que el participante comprenda la relevancia de la evaluación de los tratados comerciales
2. Que el participante aterrice el TLC con los eventos actuales en la economía del país
3. Que el participante recurra al texto para la búsqueda de soluciones.

## Tema 13

### Objetivo:

Identificar los tratados de libre comercio que tiene suscritos México con países europeos, así como su alcance y operatividad.

1. Se pretende que el participante comprenda la relevancia de la evaluación de los tratados comerciales.
2. Que el participante aterrice el TLC con los eventos actuales en la economía del país.
3. Que el participante recurra al texto para la búsqueda de soluciones.

## Tema 14

### Objetivo:

Identificar los tratados de libre comercio que tiene suscritos México con países asiáticos y en la región pacífica, así como su alcance y operatividad.

1. Se pretende que el participante comprenda la relevancia de la evaluación de los tratados comerciales.
2. Que el participante aterrice el TLC con los eventos actuales en la economía del país.
3. Que el participante recurra al texto para la búsqueda de soluciones.



**Objetivo:**

Comprender el desarrollo de las inversiones bajo el marco normativo de los APPRI suscritos por México.

1. Se pretende que el participante comprenda la relevancia de la evaluación de los tratados comerciales.
2. Que el participante aterrice el TLC con los eventos actuales en la economía del país.
3. Que el participante recurra al texto para la búsqueda de soluciones.