



Guía de impartición

Historia de la Educación

LTED2102



Índice

Información general del curso	1
Introducción al curso	2
Metodología	3
Evaluación	5
Bibliografía y recursos especiales	6
Temario	7
Versión Connect	9
<i>Estructura de las sesiones</i>	9
<i>Actividades</i>	9
<i>Sesiones virtuales</i>	11
<i>Calendario</i>	12
<i>Herramientas</i>	12
<i>Preguntas frecuentes</i>	13
<i>Guía para las sesiones</i>	14
<i>Semana 1</i>	14
<i>Semana 2</i>	19
<i>Semana 3</i>	29
Tips importantes	32
Versión online y presencial	33
<i>Notas de enseñanza</i>	33
<i>Evidencia 1</i>	37
<i>Evidencia 2</i>	39
Anexos	40

Información general del curso

Modalidades

- Clave banner: LTED2102
- Modalidad: presencial, online y connect

Competencia del curso

Integra elementos históricos, geográficos, sociales y de doctrinas en el proceso educativo.





Introducción al curso

Para comprender nuestro presente, es fundamental analizar nuestro pasado.

¡Bienvenido!

En este curso reflexionaremos sobre la evolución de la humanidad y las transformaciones que ha experimentado la educación a lo largo de la historia.

La materia de **Historia de la Educación** te permitirá explorar las corrientes de pensamiento que han moldeado el panorama educativo actual, contrastando ideas y teorías del pasado con las realidades contemporáneas.

A lo largo de este curso, estudiarás las ideas pedagógicas de la antigüedad que surgieron en las grandes civilizaciones y analizarás conceptos y fenómenos vinculados a la educación.

Los temas que abordaremos son de gran relevancia para estudiantes, docentes e instituciones educativas, ya que proporcionan las claves para entender las situaciones educativas actuales y la posibilidad de repensar y rediseñar modelos pedagógicos.

Para facilitar la comprensión de las distintas etapas del desarrollo educativo, realizaremos un recorrido identificando a los pensadores y movimientos que han influido en la educación hasta el día de hoy.

Al finalizar este curso, tendrás una visión clara del progreso del conocimiento histórico y educativo, y comprenderás mejor el rol del docente, del alumno, de la familia y de las instituciones educativas, considerando las necesidades y posibilidades de nuestro entorno.



Metodología

Versión Connect

Se ha diseñado un curso Connect con la finalidad de ser impartido por un docente líder con experiencia en el ámbito laboral, quien compartirá contigo su conocimiento, experiencia y las mejores prácticas que realiza en su labor profesional.

La experiencia de cursos Connect promueve la interacción virtual entre estudiantes localizados en diferentes campus de la Universidad Tecmilenio, como una forma de enriquecer tu formación, contrastando la realidad de tu ciudad o región con la de otros compañeros.

Durante cada sesión virtual, el docente transmite su experiencia y actúa como guía en el proceso de aprendizaje durante la realización de las actividades.

El curso es tetramestral y tiene una distribución semanal; en cada semana se lleva a cabo una sesión virtual sincrónica de tres horas a través de una herramienta tecnológica de videoconferencia. La asistencia a estas sesiones de videoconferencia es muy importante, pero no obligatoria, ya que tienes la posibilidad de revisar la sesión grabada en caso de no poder asistir en el horario establecido.

Versión online

Este curso ha sido diseñado para desarrollar la competencia expresa en el apartado correspondiente. La estructura del curso consiste en 15 temas dividido en dos módulos.

Cada tema incluirá material didáctico compuesto por lecturas, videos y otros recursos de apoyo para facilitar la comprensión. Los alumnos deberán dedicar al menos 10 horas semanales para la revisión de los temas, actividades, evidencias y la resolución de exámenes. Se espera que los alumnos gestionen su tiempo de estudio de manera efectiva y desarrollen la autodisciplina necesaria para cumplir con las horas de estudio recomendadas.

Los alumnos realizarán actividades relacionadas con cada tema para aplicar los conocimientos adquiridos. Se evaluará a los estudiantes mediante un examen final que abarcará los dos módulos y medirá la comprensión global de la competencia.

La comunicación efectiva será clave. Se utilizarán plataformas en línea y herramientas de mensajería para mantener a los alumnos informados sobre cualquier actualización o recordatorios importantes. Los alumnos deben aclarar sus dudas a través de canales establecidos como foros en línea, correos electrónicos o sesiones de consulta programadas.

Esta metodología busca garantizar un aprendizaje profundo y significativo, promoviendo la participación del estudiante y su compromiso con el desarrollo de la competencia establecida.

Versión presencial

Este curso ha sido diseñado para desarrollar la competencia expresa en el apartado correspondiente. La estructura del curso consiste en 15 temas dividido en dos módulos.

Cada tema incluirá material didáctico compuesto por lecturas, videos y otros recursos de apoyo para facilitar la comprensión. Los alumnos deberán dedicar al menos 10 horas semanales para la revisión de los temas, actividades, evidencias y la resolución de exámenes. Se espera que los alumnos gestionen su tiempo de estudio de manera efectiva y desarrollen la autodisciplina necesaria para cumplir con las horas de estudio recomendadas.

Los alumnos realizarán actividades relacionadas con cada tema para aplicar los conocimientos adquiridos. Se evaluará a los estudiantes mediante un examen final que abarcará los dos módulos y medirá la comprensión global de la competencia.

La comunicación efectiva será clave. Se utilizarán plataformas en línea y herramientas de mensajería para mantener a los alumnos informados sobre cualquier actualización o recordatorios importantes. Los alumnos deben aclarar sus dudas a través de canales establecidos como foros en línea, correos electrónicos o sesiones de consulta programadas.

Esta metodología busca garantizar un aprendizaje profundo y significativo, promoviendo la participación del estudiante y su compromiso con el desarrollo de la competencia establecida.



Evaluación

Números	Evaluable	Ponderación
1	Actividad 1	20
2	Evidencia 1	30
3	Actividad 2	20
4	Evidencia 2	30
Total		100



Bibliografía y recursos especiales

Libro de texto

- ➔ Abbagnano, N., y Visalberghi, A. (2019). *Historia de la pedagogía* (2ª ed.). México: Fondo de Cultura Económica.
ISBN: 978-6071661180



Temario

Tema 1	La educación en la antigüedad	
1.1	El oriente y Grecia	
1.2	Las civilizaciones fluviales y sus ideas educativas	
Tema 2	La educación en otras civilizaciones de Oriente	
2.1	Fenicios	
2.2	Persas	
2.3	Hebreos	
Tema 3	La educación en civilizaciones mesoamericanas y griega	
3.1	Las culturas mesoamericanas y sus ideas educativas	
3.2	La civilización griega: la Edad Micénica y la Edad Homérica	
3.3	Educación en la Ilíada y la Odisea	
Tema 4	Grecia y Roma: la reflexión filosófica	
4.1	Educación ateniense	
4.2	La escuela de Mileto	
4.3	Heráclito y la crítica al enciclopedismo	
4.4	Roma	
Tema 5	Debate entre filósofos griegos	
5.1	Los sofistas	
5.2	Sócrates	
5.3	Platón	
5.4	Aristóteles	
Tema 6	Educación en el mundo helenístico y romano	
6.1	La organización de la escuela y los métodos didácticos	
6.2	Educación romana arcaica	
6.3	La influencia griega sobre la educación	
Tema 7	La educación durante el cristianismo	
7.1	La educación cristiana primitiva	
7.2	San Agustín y sus ideas educativas	
7.3	Santo Tomás y las implicaciones educativas de la escolástica	
Tema 8	La cultura árabe y judía en la Edad Media y su influencia educativa	

8.1	La cultura árabe	
8.2	La cultura judía	
Tema 9	Del Renacimiento al siglo XIX	
9.1	El humanismo y sus implicaciones educativas	
9.2	El método científico y sus implicaciones educativas	
9.3	El racionalismo	
9.4	La Ilustración y sus implicaciones educativas	
Tema 10	Las grandes figuras educativas	
10.1	Erasmus, Moro, Descartes, Sturm y Trozendorf	
10.2	Comenio, Hobbes, Spinoza, Locke y Leibniz	
10.3	Hume, Berkeley, Montesquieu, Rousseau y Kant	
Tema 11	La época contemporánea	
11.1	El positivismo y sus implicaciones educativas	
11.2	El socialismo y sus implicaciones educativas	
11.3	El pragmatismo y sus implicaciones educativas	
11.4	El existencialismo y sus implicaciones educativas	
Tema 12	Nuevas tendencias educativas	
12.1	Pestalozzi y Froebel	
12.2	Herbat y Rosmini	
12.3	Lambruschini y Spencer	
Tema 13	Precursores de la educación moderna	
13.1	Vigotsky, Dewey	
13.2	Montessori, Neill y Piaget	
13.3	Skinner, Freire, Bruner y Bandura	
Tema 14	La educación moderna	
14.1	La educación en México	
14.2	La hermenéutica y la educación para la diversidad	
14.3	Educación positiva	
Tema 15	Educación y pandemia	
15.1	La educación durante el COVID-19	
15.2	Educación pospandemia	

15.3	Virtualización del proceso educativo y la era del metaverso
15.4	Inteligencia Artificial en la educación



Versión Connect

Estructura de las sesiones

Las sesiones se dividen en tres bloques; estas son las actividades que se recomiendan realizar.

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3
<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida y presentación de agenda. • Actividad de bienestar-<i>mindfulness</i>. • Desarrollo de temas de la semana: <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicación en contextos reales. ○ Actividades. ○ Cierre del tema. • Cierre del bloque mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o <i>quiz</i>. <p>Receso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de reconexión. • Desarrollo de temas de la semana: <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicación en contextos reales. ○ Actividades. ○ Cierre del tema. • Cierre del bloque mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o <i>quiz</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de reconexión. • Desarrollo de temas de la semana: <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicación en contextos reales. ○ Actividades. ○ Cierre del tema. <p>Cierre de la sesión mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o <i>quiz</i>.</p>

Consulta el espacio de profesores para revisar las herramientas tecnológicas que puedes utilizar para cada una de tus sesiones.



Actividades

Las actividades y evidencias de este curso deberán realizarse de manera individual. Como docente, podrá realizar foros donde se intercambien dudas y aprendizajes que enriquezcan las actividades.

El resultado de todas las actividades y tareas realizadas durante la semana deberá concentrarse en un solo documento, el cual se entregará a través de la plataforma tecnológica para su retroalimentación y evaluación.

Es muy importante que revise el esquema de evaluación y los criterios que utilizará para otorgar una calificación. Lo anterior, con la intención de que, desde el inicio de la semana, tenga en claro el nivel de complejidad y esfuerzo que requerirán los alumnos para realizar las entregas semanales y garantizar su éxito dentro del curso.

Proporcione a los alumnos algún medio de comunicación para que puedan contactarle en caso de tener dudas sobre algún ejercicio o con respecto al contenido del curso.

Sesiones virtuales

Para la transmisión de las sesiones, se utiliza una herramienta de videoconferencias. Con el fin de mejorar la calidad de dichas interacciones, se recomienda lo siguiente:



Es muy importante que cuentes con los siguientes **requerimientos tecnológicos** para llevar a cabo y con éxito las secciones.



Red con conexión ancha para tener una excelente comunicación, mínimo con **6 MB** de ancho de banda.



Uso de los navegadores Chrome o Firefox



Computadora



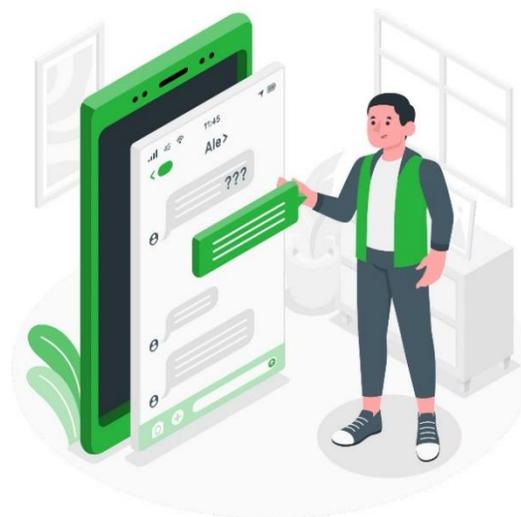
Durante la sesión se recomienda no tener otras aplicaciones abiertas (ejemplo: Facebook, Netflix, YouTube, etc.)



Cámara



Micrófono o bocinas





Calendario

Semana	Temas	Actividad	Evidencia
1	1. La educación en la antigüedad	✓	x
	2. La educación en otras civilizaciones de Oriente		
	3. La educación en civilizaciones mesoamericanas y griega		
	4. Grecia y Roma: la reflexión filosófica		
2	5. Debate entre filósofos griegos	x	x
	6. Educación en el mundo helenístico y romano		
	7. La educación durante el cristianismo		
	8. La cultura árabe y judía en la edad media y su influencia educativa		
3	9. Del Renacimiento al siglo XIX	✓	x
	10. Las grandes figuras educativas		
	11. La época contemporánea		
	12. Nuevas tendencias educativas		
4	13. Precursores de la educación moderna	x	x
	14. La educación moderna		
	15. Educación y pandemia		



Herramientas

Para asegurar que aproveches al máximo tu experiencia educativa en esta modalidad de cursos, te recomendamos revisar estos [tutoriales](#).



Preguntas frecuentes

¿En dónde o a quién reporto un error detectado en el contenido del curso?

Lo puedes reportar a la cuenta atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx, también puedes compartir sugerencias para el contenido y actividades del curso.

¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada una en las semanas?

El coordinador docente te debe de proporcionar esta información.

¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?

Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.



Guía para las sesiones

Semana 1

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	15 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/Jpgs6V1rgds	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión de los temas: <ol style="list-style-type: none"> 1. La educación en la antigüedad 2. La educación en otras civilizaciones de Oriente 	25 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Semana 1

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (por ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema: 3. La educación en civilizaciones mesoamericanas y griega	20 minutos
Actividad del tema	El profesor resolverá dudas y/o reforzará el contenido de la semana.	15 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	5 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Semana 1

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema: 4. Grecia y Roma: la reflexión filosófica	20 minutos
Actividad del tema	Realizar la actividad 1.	25 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	10 minutos

Actividad 1

 Objetivo

Hacer un análisis y reflexión sobre la educación griega y romana y su influencia en la educación actual.

 Descripción

El alumno analizará las características de la educación griega y romana de la antigüedad y su influencia en la educación actual, así como la influencia de la Escuela de Mileto en la filosofía griega y la educación actual.

 Requerimientos

Lectura previa del tema y los recursos de apoyo, así como investigación y reflexión personal.

Instrucciones

1. Revisa las características de la educación en la antigüedad; haz un cuadro comparativo donde reflejes las características de la educación griega y la educación romana.
2. Toma al menos cuatro de las características de la educación en dichas civilizaciones que consideres más relevantes y describe cómo se ven reflejadas en la educación actual de México.
3. Redacta una reflexión sobre la influencia de la Escuela de Mileto en la filosofía griega y en la educación.
4. Sustenta tu trabajo utilizando al menos tres referencias bibliográficas y preséntalas en formato APA.

Criterios de evaluación

Criterio	Puntaje
1. Cuadro comparativo de la educación en la cultura griega y la cultura romana.	40
2. Descripción de características de la educación griega y romana en la educación actual.	30
3. Reflexión influencia de la Escuela de Mileto.	30
Total	100

Entregable

Documento que contenga el cuadro comparativo, la descripción y la reflexión junto con el sustento teórico que lo respalda en formato APA (al menos tres referencias bibliográficas).

Criterios de evaluación

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
1	Actividad 1.	100%	20 puntos
	Totales	100%	20 puntos

Semana 2

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	15 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/8c7bSjgQkW8	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema: 5. Debate entre filósofos griegos 6. Educación en el mundo helenístico y romano	25 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Semana 2

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (por ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema: 7. La educación durante el cristianismo	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la Evidencia 1 (parte 1).	15 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Evidencia 1 (parte 1)

 Descripción

El alumno elaborará un cuadro comparativo del periodo helenístico-romano y hacer un análisis sobre la educación antigua y actual.

 Instrucciones

1. Revisa el periodo helenístico-romano o grecolatino.
2. Realiza un análisis de los componentes del proceso educativo: alumno, maestro, familia, metodología, materiales, niveles educativos, materias enseñadas y papel del Estado.

3. Integra tus hallazgos en un cuadro comparativo con al menos dos datos por cada componente del proceso educativo en ambas culturas. A continuación, se muestra un ejemplo.

Cultura	Papel del Estado	Alumno	Maestro	Familia
Griega				
Romana				
Cultura	Metodología	Material didáctico	Niveles educativos	Materias
Griega				
Romana				

Semana 2

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema: 8. La cultura árabe y judía en la Edad Media y su influencia educativa	20 minutos
Actividad del tema	Realizar la Evidencia 1 (parte 2).	20 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	10 minutos

Evidencia 1 (parte 2)

4. Responde las siguientes preguntas, apoya tus respuestas con al menos dos referencias bibliográficas en formato APA.
 - ¿Qué aspectos te parecen más interesantes?
 - ¿Qué opinas sobre una y otra forma de educar?
 - ¿Cuál enfoque educativo consideras más efectivo?
 - ¿Qué cambiarías?
 - Menciona al menos tres aspectos de los que encuentres y que se aplican en la educación actual.

5. En una cuartilla, redacta una conclusión sobre las aportaciones de las culturas griega y romana a la educación.
 - Menciona al menos tres aportaciones que consideres que no se aplican y que sería pertinente aplicar en el proceso educativo actual.
 - Asegúrate de incluir al menos dos referencias en formato APA que den sustento a tu propuesta.

Criterios de evaluación

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Evidencia 1	<ul style="list-style-type: none"> Para consultar la rúbrica de evaluación de la evidencia, consulta el anexo 1. 	100%	30 puntos
	Total	100%	30 puntos

Semana 3

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	15 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/IU6cDVjjqqc	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión de los temas: 9. Del Renacimiento al Siglo XIX 10. Las grandes figuras educativas	25 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Semana 3

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (por ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema: 11. La época contemporánea	20 minutos
Actividad del tema	El profesor resolverá dudas y/o reforzará el contenido de la semana.	15 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	5 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Semana 3

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema: 12. Nuevas tendencias educativas	20 minutos
Actividad del tema	Realizar la actividad 2.	15 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	15 minutos

Actividad 2

 Objetivo

Analizar las siguientes corrientes teóricas: pragmatismo, existencialismo, positivismo y socialismo y presentar una propuesta de mejorar en el plan de trabajo por cada teoría junto con su justificación y al menos un ejemplo.

 Descripción

El alumno presentará cuatro propuestas para mejorar el plan de trabajo considerando las cuatro corrientes solicitadas y lo complementará con al menos un ejemplo por propuesta.

✓ Requerimientos

- Lectura previa del tema y los recursos de apoyo, así como investigación y reflexión personal.

✓ Instrucciones

Imagina que tienes el reto de mejorar los resultados obtenidos por tus alumnos y necesitas incluir nuevos elementos en tu plan de trabajo.

1. De las siguientes corrientes teóricas: pragmatismo, existencialismo, positivismo y socialismo, elabora al menos una propuesta por cada teoría de elementos que incluirías en tu plan de trabajo, justifica tus propuestas citando fuentes confiables.
2. Agrega por lo menos un ejemplo, puede ser alguna dinámica, material didáctico, juego, entre otros, de cómo lo aplicarías en el salón de clase.

✓ Criterios de evaluación

Criterio	Puntaje
1. Cuatro propuestas de mejora al plan de trabajo, una por cada corriente y su justificación.	60
2. Al menos un ejemplo de cómo se aplicará cada propuesta.	40
Total	100

✓ Entregable

Documento que contenga las cuatro propuestas de mejora y sus respectivas justificaciones y ejemplos, junto con el sustento teórico que lo respalda en formato APA (al menos tres referencias bibliográficas).

Criterios de evaluación

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
2	Actividad 2	100%	20 puntos
	Total	100%	20 puntos

Semana 4

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	15 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/hSq87FzoLY	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión de los temas: 13. Precursores de la educación moderna	25 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Semana 4

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema: 14. La educación moderna	20 minutos
Actividad del tema	Realizar la Evidencia 2 (parte 1).	15 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	5 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Evidencia 2 (parte 1)

 Descripción

El alumno diseñará una clase con una duración de entre hora y media y dos horas donde se apliquen los aspectos requeridos de la educación contemporánea.

 Instrucciones

1. Identifica al menos tres aspectos relevantes de las teorías educativas de Lev Vygotsky, Herbert Spencer, María Montessori, A.S. Neill, Jean Piaget, Friedrich Froebel, Jerome Bruner y Albert Bandura y descríbelos en un escrito que agregarás en el reporte final.
2. Complementa el punto anterior seleccionando al menos tres aspectos relevantes de la educación positiva, la virtualización del proceso educativo, el metaverso y la IA en la educación y descríbelos en un escrito que agregarás en el reporte final.

Semana 4

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema: 15. Educación y pandemia	20 minutos
Actividad del tema	Realizar la Evidencia 2 (parte 2).	20 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	10 minutos

Evidencia 2 (parte 2)



Instrucciones

3. Diseña una clase que tendrá duración de entre hora y media a dos horas donde apliques de forma práctica los seis aspectos relevantes que identificaste en los puntos 1 y 2, incluye la siguiente información.

Nivel educativo de la clase:				
Temas o materias que se abordarán:				
Nombre de la actividad	Descripción de la actividad	Materiales requeridos	Duración aproximada	Justificación de la relación con los aspectos teóricos

Criterios de evaluación

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Evidencia 2	<ul style="list-style-type: none"> Para consultar la rúbrica de evaluación de la evidencia, consulta el anexo 2. 	100%	30 puntos
	Total	100%	30 puntos

Tips importantes

1. Fomente la participación activa de los estudiantes mediante debates y discusiones sobre los temas históricos y su relevancia actual.
2. Utilice recursos multimedia como documentales, películas y videos educativos para ilustrar los contextos históricos y las prácticas educativas de diferentes épocas.
3. Promueva la lectura crítica de textos históricos y filosóficos, alentando a los estudiantes a analizar y discutir las ideas presentadas.
4. Utilice estudios de caso para explorar cómo las teorías y prácticas educativas han evolucionado y se han aplicado en diferentes contextos históricos.
5. Fomente la reflexión personal pidiendo a los estudiantes que relacionen los temas históricos con sus propias experiencias educativas y las tendencias actuales.
6. Promueva el uso de recursos adicionales como artículos académicos, libros de referencia y sitios web confiables para que los estudiantes puedan profundizar en los temas de interés.

Versión online y presencial



Notas de enseñanza

Tema 1

La educación en la antigüedad

Notas para la enseñanza del tema

1. Haga énfasis en los acontecimientos que impactaron la historia de la educación.
2. Resalte las aportaciones de cada cultura, sobre todo en las metodologías y prácticas educativas de cada una.
3. Promueva la reflexión sobre la forma en que se vinculan el rol del alumno y del maestro con la visión de la sociedad.
4. Comparta casos o situaciones reales donde se puede observar cómo algunas de estas prácticas pueden ser observadas en la actualidad.

Tema 2

La educación en otras civilizaciones de Oriente

Notas para la enseñanza del tema

1. Haga énfasis en los acontecimientos que impactaron la historia de la educación.
2. Señale las diferencias en las aportaciones de cada cultura al proceso educativo.
3. Mencione la utilidad de las metodologías y enfoques educativos, incluyendo algunos ejemplos.
4. Reflexione sobre la aportación del pueblo hebreo en la concepción de la institución educativa actual.

Tema 3

La educación en civilizaciones mesoamericanas y griega

Notas para la enseñanza del tema

1. Resalte las aportaciones de las culturas mesoamericanas y su similitud con la educación griega.
2. Haga énfasis entre las similitudes y diferencias entre la Edad Micénica y la Edad Homérica.
3. Señale la forma en que los valores de la Edad Micénica y la Edad Homérica se relacionan con los valores actuales.
4. Comparta ejemplos de cómo se pueden aplicar estrategias de las culturas mesoamericanas y griega en el contexto educativo actual.

Tema 4 Grecia y Roma: la reflexión filosófica

Notas para la enseñanza del tema

1. Haga énfasis en los puntos relevantes de la educación griega y su impacto en la educación.
2. Promueva la reflexión sobre las aportaciones de la Escuela de Mileto y Heráclito.
3. Reflexione sobre la importancia de eliminar el enciclopedismo y cambiarlo por competencias de forma vivencial.
4. Señale los aportes a la educación de la cultura romana.

Tema 5 Debate entre filósofos griegos

Notas para la enseñanza del tema

1. Señale los conceptos ideológicos que sustentan el pensamiento de los sofistas y su aplicación educativa.
2. Promueva el análisis sobre las características del pensamiento Socrático y su aportación al campo educativo.
3. Enfatique los aspectos de la visión política de Platón y cómo impactan en la educación.
4. Resalte los aportes del pensamiento de Aristóteles y el paralelismo con la educación actual.

Tema 6 Educación en el mundo helenístico y romano

Notas para la enseñanza del tema

1. Promueva el debate y reflexión sobre el cómo y por qué se han transmitido las prácticas educativas de estas culturas a la educación actual.
2. Plantee ejemplos de la forma en que se organizaba la escuela y los métodos didácticos de la época helenística-romana, así como su paralelismo con la educación actual.
3. Destaque la influencia de ambas culturas en los distintos ámbitos de la sociedad.

Tema 7 La educación durante el cristianismo

Notas para la enseñanza del tema

1. Reflexione sobre la perspectiva de enseñanza-aprendizaje de San Agustín.
2. Favorezca el análisis sobre la relación entre la fe y la razón, desde el punto de vista de Santo Tomás y sus implicaciones en la educación.
3. Haga énfasis en cómo impacta una visión religiosa al desarrollo científico y educativo a lo largo de la historia.

Tema 8 La cultura árabe y judía en la Edad Media y su influencia educativa

Notas para la enseñanza del tema

1. Haga énfasis en los aportes de la cultura árabe y judía en la historia de la educación.
2. Promueva la reflexión sobre la forma en que se podría incluir el pensamiento árabe y judío en la educación actual.
3. Considere el concepto educativo de cada cultura y las figuras sobresalientes, así como la repercusión en el mundo educativo de entonces y actual.

Tema 9 Del Renacimiento al siglo XIX

Notas para la enseñanza del tema

1. Destaque las características del humanismo y su impacto en la educación.
2. Explique las implicaciones educativas del método científico.
3. Resalte las ideas principales del racionalismo y su influencia en la educación.
4. Promueva la reflexión sobre la Ilustración y sus implicaciones educativas.

Tema 10 Las grandes figuras educativas

Notas para la enseñanza del tema

1. Mencione las contribuciones de Erasmo, Moro, Descartes, Strum y Trozendorf a la educación.
2. Destaque las aportaciones de Comenio, Hobbes, Spinoza, Locke y Leibniz.
3. Resalte las ideas educativas de Hume, Berkeley, Montesquieu, Rousseau y Kant.
4. Promueva el análisis comparativo de las diferentes perspectivas educativas de estas figuras.

Tema 11 La época contemporánea

Notas para la enseñanza del tema

1. Explique las implicaciones educativas del positivismo.
2. Analice las contribuciones del socialismo a la educación.
3. Resalte las ideas del pragmatismo y su aplicación en el ámbito educativo.
4. Promueva la reflexión sobre el existencialismo y sus implicaciones educativas.

Tema 12

Las nuevas tendencias educativas**Notas para la enseñanza del tema**

1. Destaque las ideas pedagógicas de Pestalozzi y Froebel.
2. Explique las contribuciones de Herbart y Rosmini a la educación.
3. Resalte las innovaciones educativas de Lambruschini y Spencer.
4. Promueva la reflexión sobre la evolución de las tendencias educativas.

Tema 13

Precursores de la educación moderna**Notas para la enseñanza del tema**

1. Mencione las aportaciones de Vygotsky y Dewey a la teoría educativa.
2. Destaque las ideas pedagógicas de Montessori, Neill y Piaget.
3. Resalte las contribuciones de Skinner, Freire, Bruner y Bandura.
4. Promueva el análisis de cómo estas teorías influyen en la educación actual.

Tema 14

La educación moderna**Notas para la enseñanza del tema**

1. Explique la evolución de la educación en México.
2. Promueva la reflexión sobre la hermenéutica y la educación para la diversidad.
3. Destaque las ideas de la educación positiva y su aplicación en el contexto actual.

Tema 15

Educación y pandemia**Notas para la enseñanza del tema**

1. Reflexione sobre los desafíos y adaptaciones de la educación durante el COVID-19.
2. Analice las estrategias educativas en la pospandemia.
3. Explique la virtualización del proceso educativo y la era del metaverso.
4. Destaque el papel de la inteligencia artificial en la educación actual y futura.



Evidencia 1

Descripción

El alumno elaborará un cuadro comparativo del periodo helenístico-romano y hacer un análisis sobre la educación antigua y actual.

Instrucciones

1. Revisa el periodo helenístico-romano o grecolatino.
2. Realiza un análisis de los componentes del proceso educativo: alumno, maestro, familia, metodología, materiales, niveles educativos, materias enseñadas y papel del Estado.
3. Integra tus hallazgos en un cuadro comparativo con al menos dos datos por cada componente del proceso educativo en ambas culturas. A continuación, se muestra un ejemplo.

Cultura	Papel del Estado	Alumno	Maestro	Familia
Griega				
Romana				
Cultura	Metodología	Material didáctico	Niveles educativos	Materias
Griega				
Romana				

4. Responde las siguientes preguntas, apoya tus respuestas con al menos dos referencias bibliográficas en formato APA.

- ¿Qué aspectos te parecen más interesantes?
- ¿Qué opinas sobre una y otra forma de educar?
- ¿Cuál enfoque educativo consideras más efectivo?
- ¿Qué cambiarías?
- Menciona al menos tres aspectos de los que encontraste y que se aplican en la educación actual.

5. En una cuartilla, redacta una conclusión sobre las aportaciones de las culturas griega y romana a la educación.

- Menciona al menos tres aportaciones que consideres que no se aplican y que sería pertinente aplicar en el proceso educativo actual.
- Asegúrate de incluir al menos dos referencias en formato APA que den sustento a tu propuesta.

Se realiza la entrega de la evidencia con base en los criterios de evaluación que se muestran en la rúbrica 1 (ver anexo 1).



Evidencia 2

Descripción

El alumno diseñará una clase con una duración de entre hora y media y dos horas donde se apliquen los aspectos requeridos de la educación contemporánea.

Instrucciones

1. Identifica al menos tres aspectos relevantes de las teorías educativas de Lev Vygotsky, Herbert Spencer, María Montessori, A.S. Neill, Jean Piaget, Friedrich Froebel, Jerome Bruner y Albert Bandura y descríbelos en un escrito que agregarás en el reporte final.
2. Complementa el punto anterior seleccionando al menos tres aspectos relevantes de la educación positiva, la virtualización del proceso educativo, el metaverso y la IA en la educación y descríbelos en un escrito que agregarás en el reporte final.
3. Diseña una clase que tendrá duración de entre hora y media a dos horas donde apliques de forma práctica los seis aspectos relevantes que identificaste en los puntos 1 y 2, incluye la siguiente información.

Nivel educativo de la clase:				
Temas o materias que se abordarán:				
Nombre de la actividad	Descripción de la actividad	Materiales requeridos	Duración aproximada	Justificación de la relación con los aspectos teóricos

Se realiza la entrega de la evidencia con base en los criterios de evaluación que se muestran en la rúbrica 2 (ver anexo 2).



Anexos

Anexo 1

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
1. Cuadro comparativo de los componentes del proceso educativo y las culturas.	50-43 puntos	42-35 puntos	34-0 puntos	50
	Realiza un análisis de los ocho componentes del proceso educativo y lo refleja ampliamente en un cuadro comparativo entre ambas culturas. Reporta dos aspectos de cada componente en las culturas griegas y romana.	Realiza un análisis de cinco a ocho componentes del proceso educativo y lo refleja de forma general en un cuadro comparativo entre ambas culturas. Reporta al menos dos aspectos de cada componente en las culturas griegas y romana.	Realiza un análisis de cero a cuatro componentes del proceso educativo y lo refleja de forma general o simple en un cuadro comparativo entre ambas culturas. Reporta de uno a dos aspectos de cada componente en las culturas griegas y romana.	
2. Responde los cuestionamientos con sustento en bibliografía de fuentes confiables.	30-26 puntos	25-21 puntos	20-0 puntos	30
	Responde ampliamente los cinco cuestionamientos e integra por lo menos tres referencias bibliográficas en formato APA para sustentar su respuesta. Describe de forma detallada al menos tres aspectos de las antiguas culturas que se aplican en el proceso educativo actual.	Responde de forma general de tres a cuatro cuestionamientos e integra de dos a tres referencias bibliográficas en formato APA para sustentar su respuesta. Describe de forma general de dos a tres aspectos de las antiguas culturas que se aplican en el proceso educativo actual.	Responde de forma general o simple de uno a dos de los cuestionamientos e integra de una a dos referencias bibliográficas en formato APA para sustentar su respuesta. Describe de forma general o simple de uno a dos aspectos de las antiguas culturas que se aplican en el proceso educativo actual.	
3. Conclusiones sobre las aportaciones de las culturas.	20-18 puntos	17-15 puntos	14-0 puntos	20
	Menciona detalladamente al menos tres aspectos del proceso educativo que no se aplican actualmente y que considera pertinente ponerlos en práctica en el proceso educativo actual.	Menciona de forma general de dos a tres aspectos del proceso educativo que no se aplican actualmente y que considera pertinente ponerlos en práctica en el proceso educativo actual.	Menciona de forma general o simple de uno a dos aspectos del proceso educativo que no se aplican actualmente y que considera pertinente ponerlos en práctica en el proceso educativo actual.	
Total				100%

Anexo 2

Nivel de desempeño				
Criterios de evaluación	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	%
1. Identifica aspectos relevantes de las teorías contemporáneas.	20-17 puntos	16-14 puntos	13-0 puntos	20
	Describe detalladamente al menos tres aspectos relevantes de las teorías de Lev Vygotsky, Herbert Spencer, María Montessori, A.S. Neill, Jean Piaget, Friedrich Froebel, Jerome Bruner y Albert Bandura.	Describe de forma general de dos a tres aspectos relevantes de las teorías de Lev Vygotsky, Herbert Spencer, María Montessori, A.S. Neill, Jean Piaget, Friedrich Froebel, Jerome Bruner y Albert Bandura.	Describe de forma general o simple de uno a dos aspectos relevantes de las teorías de Lev Vygotsky, Herbert Spencer, María Montessori, A.S. Neill, Jean Piaget, Friedrich Froebel, Jerome Bruner y Albert Bandura.	
2. Identifica aspectos relevantes de la educación positiva, la virtualización del proceso educativo, el metaverso y la IA en la educación.	30-26 puntos	25-22 puntos	21-0 puntos	30
	Describe detalladamente al menos tres aspectos relevantes de la educación positiva, la virtualización del proceso educativo, el metaverso y la IA en la educación.	Describe de forma general de dos a tres aspectos relevantes de la educación positiva, la virtualización del proceso educativo, el metaverso y la IA en la educación.	Describe de forma general o simple uno o dos aspectos relevantes de la educación positiva, la virtualización del proceso educativo, el metaverso y la IA en la educación.	
3. Diseña una clase aplicando de forma práctica los aspectos relevantes identificados.	50-43 puntos	42-36 puntos	35-0 puntos	50
	Diseña una clase describiendo ampliamente los siguientes elementos: nivel educativo de la clase, tema o materia que se abordará, nombre de la actividad, descripción de la actividad, materiales requeridos, duración aproximada y justificación de la relación con los aspectos teóricos.	Diseña una clase describiendo de forma general o simple los siguientes elementos: nivel educativo de la clase, tema o materia que se abordará, nombre de la actividad, descripción de la actividad, materiales requeridos, duración aproximada y justificación de la relación con los aspectos teóricos.	Diseña una clase describiendo de forma simple algunos de los siguientes elementos: nivel educativo de la clase, tema o materia que se abordará, nombre de la actividad, descripción de la actividad, materiales requeridos, duración aproximada y justificación de la relación con los aspectos teóricos.	
Total				100%