



Títulos de crédito Modalidad Connect

Guía para el profesor
Clave LTFZ1802
Nivel Profesional Ejecutivo

Contenido

Información general del curso.....	3
Competencias del curso	3
Introducción al curso.....	3
Metodología.....	3
Bibliografía	4
Evaluación	4
Estructura de las sesiones.....	4
Actividades.....	5
Sesiones virtuales	6
Evaluación	6
Calendario	7
Bibliografía y recursos especiales	8
Contenido del curso.....	8
Herramientas.....	9
Preguntas frecuentes	9
Guía para las sesiones	10
Semana 1	10
Semana 2	16
Semana 3	21
Semana 4	27
Anexo 1. Rúbrica de evidencia 1.....	34
Anexo 2. Rúbrica de evidencia 2	36

Información general del curso

Nombre del curso: Títulos de crédito

Nivel: Profesional Ejecutivo

Plan académico: 2018

Modalidad: **Connect**

Clave: LTFZ1802

Competencias del curso

- Identifica de manera clara los diferentes títulos de crédito, sus características, conceptos, funcionamientos y reglas enlazadas al Derecho mercantil, así como conoce la ley que los rige, con el fin de brindar una asesoría en los diferentes actos de comercio donde se aplican.

Introducción al curso

Bienvenido a tu curso de Títulos de crédito, en él podrás conocer los elementos básicos e intermedios sobre el Derecho mercantil, así como sus aplicaciones en los actos de comercio; también podrás identificar los conceptos de títulos de crédito, funcionamientos y reglas que te permitirán distinguir casos donde puedas analizar las obligaciones consignadas en los títulos.

Debes familiarizarte con la Ley de títulos y operaciones de crédito, ya que el uso de títulos de crédito se apegará a los lineamientos legales que cada uno de ellos debe cumplir para que se apliquen en los actos de comercio.

Al finalizar el curso serás capaz de definir los conceptos desde la perspectiva doctrinal, legal y jurisprudencial, y sabrás distinguir las diferencias entre los títulos de crédito más comunes, por ejemplo: el pagaré y el cheque, resolviendo dudas acerca de los derechos y obligaciones de los elementos personales que intervienen precisamente en la utilización de los títulos de crédito.

Metodología

Se ha diseñado un curso **Connect** con la finalidad de ser impartido por un **docente líder con experiencia en el ámbito laboral**, quien compartirá su conocimiento, experiencia y las mejores prácticas que realiza en su labor profesional.

La experiencia de cursos Connect promueve la interacción virtual entre estudiantes localizados en diferentes campus de la Universidad Tecmilenio, como una forma de enriquecer su formación, contrastando la realidad de su ciudad o región con la de otros compañeros.

Durante cada sesión virtual, el docente transmite su experiencia y actúa como guía en el proceso de aprendizaje durante la realización de las actividades.

El curso es **tetramestral** y tiene una distribución **semanal**; en cada semana se lleva a cabo una sesión virtual sincrónica de tres horas a través de una herramienta tecnológica de videoconferencia. La asistencia del participante a estas sesiones de videoconferencia es muy importante, pero no obligatoria, ya que tiene la posibilidad de revisar la sesión grabada en caso de no poder asistir en el horario establecido.

Bibliografía

Cada curso requiere un material bibliográfico disponible para su compra. Para conocer cuál es el libro que el alumno debe adquirir, revisa la sección Bibliografía del curso.

Evaluación

En la sección Evaluación el alumno puede consultar cómo se integrará la calificación final del curso. Dependiendo del curso, la evaluación puede variar con una combinación de los siguientes elementos:

- Exámenes aplicados en plataforma en las semanas 1 y 3.
- Dos evidencias para acreditar el avance en el nivel de competencia adquirido por el alumno.
- Actividades que retomen el contenido conceptual de los temas de la semana.
- Evaluación final estandarizada compuesta por instrumentos tales como mini casos, exámenes de opción múltiple, ensayos, proyectos, entre otros.

Estructura de las sesiones

Las sesiones se dividen en tres bloques; estas son las actividades que se recomienda realizar:

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3
<ul style="list-style-type: none"> ● Bienvenida y presentación de agenda. ● Actividad de bienestar-mindfulness. ● Desarrollo de temas de la semana. <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicación en contextos reales. ○ Actividades. ○ Cierre del tema. ● Cierre del bloque mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o quiz. ● Receso. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Actividad de reconexión. ● Desarrollo de temas de la semana. <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicación en contextos reales. ○ Actividades. ○ Cierre del tema. ● Cierre del bloque mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o quiz. ● Receso. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Actividad de reconexión. ● Desarrollo de temas de la semana. <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicación en contextos reales. ○ Actividades. ○ Cierre del tema. ● Cierre de la sesión mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o quiz.

Antes de acudir a una sesión, es necesario que el alumno realice las lecturas de las explicaciones y del libro de texto, ya que le proporcionarán los fundamentos teóricos de los temas del curso. De igual manera, se requiere que revise el material adicional como videos y lecturas.

Durante las sesiones sincrónicas el docente da una breve explicación del tema, resuelve dudas, comparte las instrucciones de las actividades y te acompaña durante la realización de estas.

Actividades

Algunas actividades han sido diseñadas para realizarse de manera individual y otras de manera colaborativa. Para las actividades colaborativas, tú como profesor deberás integrar equipos con alumnos de diferentes campus, lo cual te permite obtener experiencias de aprendizaje más enriquecedoras.

Para mayor efectividad del trabajo colaborativo se utilizan las funcionalidades de la herramienta de colaboración que permiten la creación de salas virtuales interactivas, donde puedes compartir pantallas, documentos, videos y audios.

Como una forma de promover el dinamismo y la interacción de los alumnos en distintos formatos, durante las sesiones puedes alternar intervenciones individuales, plenarias y grupales que enriquecen sus puntos de vista y al mismo tiempo les dan la oportunidad de presentar sus ideas y posturas en torno a los temas de clase.

El resultado de todas las actividades y tareas realizadas durante la semana deberá concentrarse en un solo documento, el cual el alumno lo entregará a través de la plataforma tecnológica para su revisión y evaluación por parte del docente.

Es muy importante que el alumno revise el esquema de evaluación y los criterios que utilizarás para otorgarle una calificación. Lo anterior con la intención de que desde el inicio de la semana tenga claro el nivel de complejidad y esfuerzo que se requiere para realizar las entregas semanales y garantizar el éxito dentro del curso.

En caso de tener dudas sobre algún ejercicio o sobre el contenido del curso, el alumno puede contactarte a través de los medios que le indiques.

Sesiones virtuales

Para la transmisión de las sesiones se utiliza una herramienta de videoconferencias. Con el fin de mejorar la calidad de dichas interacciones, se recomienda lo siguiente.

Es muy importante que cuentes con los siguientes **requerimientos tecnológicos** para llevar a cabo y con éxito las sesiones:



Red con conexión
ancha para tener
una excelente
comunicación,
mínimo con **6 MB** de
ancho de banda.



Uso de los
navegadores Chrome
o Firefox



Computadora



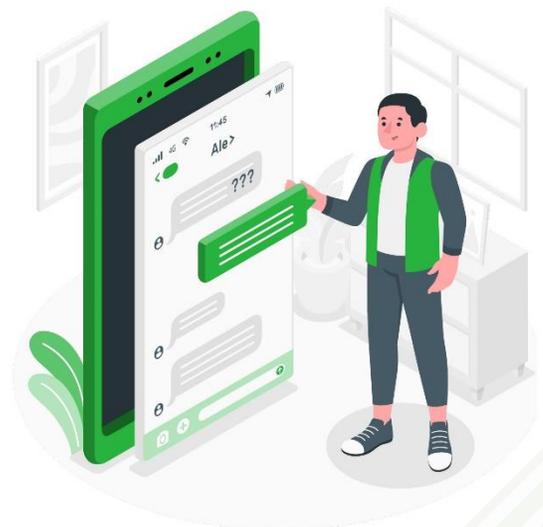
Durante la sesión se
recomienda no tener
otras aplicaciones
abiertas (ejemplo:
Facebook, Netflix,
YouTube, etc.)



Cámara



Micrófono o bocinas



Número	Evaluable	Ponderación
1	Evaluables semana 1	10
2	Evaluables semana 2	30
3	Evaluables semana 3	10
4	Evaluables semana 4	30
5	Examen final	20
Total:		100

Calendario

Semana	Temas	Actividades	Tareas	Evidencia	Examen
1	1. Nociones generales del crédito y comercio: Derecho mercantil, su concepto y fuentes 2. Sujetos del Derecho mercantil, sus obligaciones y los auxiliares mercantiles 3. Títulos de crédito: su definición y naturaleza 4. Títulos de crédito y sus características: Incorporación, legitimación, literalidad y autonomía	✓	✓		
2	5. Títulos de crédito: Sus excepciones y clasificación 6. Obligaciones en los títulos de crédito: Definición y características 7. Obligaciones en los títulos de crédito: Contenido y negocio subyacente	✓	✓	✓	
3	8. Obligaciones en los títulos de crédito: La asamblea de obligacionistas, amortización, prescripción y obligaciones especiales 9. Obligación consignada en los títulos de crédito: Sus antecedentes, fundamentos y teorías 10. Obligación consignada en los títulos de crédito: La solidaridad cambiaria, cancelación de títulos y desincorporación 11. Endoso y aval de los títulos de crédito	✓	✓		
4	12. Pagaré: Concepto, elementos, requisitos, vencimiento y la remisión 13. Cheque: Antecedentes, elementos y formas 14. Otros títulos de crédito: Su clasificación y concepto 15. Contratos mercantiles: Fideicomiso y arrendamiento financiero (leasing)	✓	✓	✓	
5	Examen final				✓

Bibliografía y recursos especiales

Libro de texto

- Monzalvo, N. (2019). *Crédito: Modalidades, títulos y operaciones*. México: Parmenia. ISBN: 9786077490999

Libros de apoyo

- Alanís, R. (2012). *Derecho de la empresa I*. México: Mc Graw-Hill. ISBN: eBook: 1456207970
ISBN: 9781456207977
- Dávalos, C. (2012). *Títulos y operaciones de crédito* (4ª ed.). México: Oxford University. ISBN: 9786074262025

Contenido del curso

Tema 1.	Nociones generales del crédito y comercio: Derecho mercantil, su concepto y fuentes
Tema 2.	Sujetos del Derecho mercantil, sus obligaciones y los auxiliares mercantiles
Tema 3.	Títulos de crédito: su definición y naturaleza
Tema 4.	Títulos de crédito y sus características: Incorporación, legitimación, literalidad y autonomía
Tema 5.	Títulos de crédito: Sus excepciones y clasificación
Tema 6.	Obligaciones en los títulos de crédito: Definición y características
Tema 7.	Obligaciones en los títulos de crédito: Contenido y negocio subyacente
Tema 8.	Obligaciones en los títulos de crédito: La asamblea de obligacionistas, amortización, prescripción y obligaciones especiales
Tema 9.	Obligación consignada en los títulos de crédito: Sus antecedentes, fundamentos y teorías
Tema 10.	Obligación consignada en los títulos de crédito: La solidaridad cambiaria, cancelación de títulos y desincorporación
Tema 11.	Endoso y aval de los títulos de crédito
Tema 12.	Pagaré: Concepto, elementos, requisitos, vencimiento y la remisión
Tema 13.	Cheque: Antecedentes, elementos y formas
Tema 14.	Otros títulos de crédito: Su clasificación y concepto
Tema 15.	Contratos mercantiles: Fideicomiso y arrendamiento financiero (leasing)

Herramientas

Para asegurar que el alumno aproveche al máximo su experiencia educativa en esta modalidad de cursos, recomendamos que revise estos [tutoriales](#).

Preguntas frecuentes

¿En dónde o a quién reporto un error detectado en el contenido del curso?

Lo puedes reportar a través del botón **Mejora tu curso**, también puedes compartir sugerencias para el contenido y actividades del curso.

¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada sesión en las semanas?

El coordinador docente te debe de proporcionar esta información.

¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?

Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los

Guía para las sesiones

Semana 1

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente link: https://youtu.be/JNCVDK2thZI	5 minutos
Agenda de clase	El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión de los temas 1 y 2 <ul style="list-style-type: none"> • Nociones generales del crédito y comercio: Derecho mercantil, su concepto y fuentes • Sujetos del Derecho mercantil, sus obligaciones y los auxiliares mercantiles 	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la actividad 1 de la semana.	15 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Actividad 1. Nociones básicas del derecho mercantil

Objetivo de la actividad:

Ampliar el conocimiento sobre los temas básicos del derecho mercantil, investigando más de un autor y revisar por medio de un caso real la aplicación del Código de Comercio de manera adecuada para cualquier comerciante.

Descripción de la actividad:

El alumno deberá buscar a un comerciante para entrevistarlo e indagar en sus necesidades para tratar de darle sugerencias y recomendaciones para mejorar su situación jurídica.

Requerimientos para la actividad:

- Como parte de la actividad se entrevistará a un comerciante, por lo que si tu actividad es presencial debes de llevarla preparada.
- Código de Comercio.
- Computadora portátil con acceso a Internet.

Instrucciones para el alumno

1. Investiga, al menos en dos diferentes fuentes confiables, los siguientes temas sobre el derecho mercantil:
 - Concepto
 - Origen
 - Sujetos
 - Fuentes
2. Una vez con la información obtenida:
 - a) Realiza un mapa cognitivo comparativo de los dos autores consultados, sobre cada uno de los puntos investigados, coincidencias, diferencias, así como las opiniones después de tu análisis para cada una de las similitudes y diferencias que detectes.
 - b) Una vez realizada la comparación, anexa cada uno de los puntos investigados tu opinión sobre las coincidencias y diferencias que pudiste observar y analizar.

Nota importante: Debes citar y referenciar correctamente en formato APA, utilizando al menos dos fuentes diferentes de años recientes (máximo dos años antes de tu año en curso).

3. Estudia los artículos 16 y 18 del Código de Comercio, así como todos aquellos artículos del Código que consideres están relacionados con las obligaciones y derechos que tienen los comerciantes.
4. Investiga los documentos y proceso que debe llevar a cabo un comerciante para inscribirse en el Registro Mercantil.
5. Con esta información, deberás elegir un comerciante de tu localidad y entrevistarlo (lo documentarás en video, por supuesto con permiso del entrevistado), le preguntarás lo siguiente:

Menciona al inicio de la grabación la fecha en que se está llevando a cabo la entrevista (día, mes y año).

- a) ¿Está de acuerdo en que se grabe la entrevista?
- b) ¿A qué se dedica?
- c) ¿Cuál es el giro de su comercio?
- d) ¿Es negocio individual o tiene socios?
- e) ¿Está inscrito en el Registro Mercantil?
- f) ¿Maneja contabilidad en las operaciones de su empresa?
- g) ¿Hace publicidad de su negocio? ¿Cuál medio utiliza?
- h) ¿Conoce los derechos y obligaciones que tiene como comerciante, de acuerdo con el Código de Comercio?
- i) ¿Conoce las leyes que debe consultar como comerciante?

Nota importante: Deberás anexar a tu entregable la liga del video con la entrevista, así como transcribir las respuestas de tu entrevista en Word.

6. Posteriormente, con la información obtenida, deberás darle una asesoría al comerciante, adecuada al giro y actividades del negocio, esta asesoría deberá cubrir los siguientes puntos:
- Identificar si es comerciante individual o social.
 - Indicarle paso a paso el proceso que debe seguir para darse de alta en el Registro mercantil (qué plataforma, documentos que debe acreditar, etcétera).
 - Opinión sobre el tipo de contabilidad que maneja y la comparación con lo que solicita la ley.
 - Explica sus derechos y obligaciones que el Código de Comercio indique.
 - Listado de leyes que podría consultar para cumplir con esos derechos y obligaciones.
 - Sugerencias y recomendaciones para mejorar su situación jurídica basada en los conceptos.

Entregable (s): Documento en Word con el mapa cognitivo, liga de la transcripción del video e informe de la asesoría indicada para el comerciante.

Criterios de evaluación de la actividad:

- Mapa cognitivo comparativo de los temas investigados sobre derecho mercantil, con citas y referencias actualizadas en formato APA.
- Liga de video y su transcripción, con la información completa y correcta, según lo solicitado.
- Informe profesional sobre la asesoría realizada al comerciante.

● ● ● ● **Bloque 2** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 3. <ul style="list-style-type: none"> Títulos de crédito: su definición y naturaleza 	20 minutos
Actividad del tema	Realizar la tarea 1 de la semana.	15 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, Quiz o foro plenario.	5 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Tarea 1

Instrucciones:

1. Elabora un cuadro sinóptico de los conceptos más importantes de los temas 1 y 2.
2. Complementa tu cuadro sinóptico con una tesis aislada o jurisprudencia de: naturaleza de títulos de crédito, características de literalidad, autonomía, legitimidad e incorporación. Referencia en formato APA.

Formato de entrega:

Realiza la entrega de tu tarea en forma de reporte en Word.

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 4. <ul style="list-style-type: none"> • Títulos de crédito y sus características: Incorporación, legitimación, literalidad y autonomía 	20 minutos
Actividad del tema	Realizar actividad 2 de la semana.	25 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, Quiz o foro plenario.	5 minutos

Actividad 2. Nociones básicas de los títulos de crédito

Objetivo:

Comprender el concepto, naturaleza y características de los títulos de crédito.

Descripción:

El alumno reflexionará sobre los conceptos generales de los títulos de crédito.

Requerimientos:

- Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito.
- Fuentes de información sobre conceptos, naturaleza y características de los títulos de crédito.
- Computadora portátil con acceso a Internet.

Instrucciones para el alumno:

1. Investiga, al menos, tres autores confiables y diferentes, sobre el concepto (definición) y naturaleza de los títulos de crédito, posteriormente realiza un cuadro comparativo con las tres definiciones y concluye incluyendo tu propia definición, utiliza el siguiente formato para el entregable:

Temas	Autor 1	Autor 2	Autor 3	Similitudes	Diferencias	Definición del alumno
Concepto de los títulos de crédito						
Naturaleza de los títulos de crédito						

Nota importante: Debes citar y referenciar correctamente en formato APA, utilizando al menos tres fuentes de años recientes (máximo dos años antes de tu año en curso).

2. Revisa el tema 4 del curso y a su vez investiga información, en fuentes confiables, relacionada con las cuatro características de los títulos de crédito, una vez que tengas la información realiza lo siguiente:
 - Coloca una definición, elaborada con tus propias palabras, de cada una de las cuatro características de los títulos de crédito.
 - Coloca un ejemplo por cada una de las características de los títulos de crédito donde se pueda validar la aplicación de la misma.

Nota importante: Debes citar y referenciar correctamente en formato APA, utilizando al menos dos fuentes de años recientes (máximo dos años antes de tu año en curso).

3. Por último, reflexiona y contesta las siguientes preguntas con tus propias palabras, pero fundamentadas y justificadas con al menos dos referencias bibliográficas confiables, como Biblioteca Digital:
 - ¿Consideras que los títulos de crédito son una buena alternativa para el comercio?, ¿Por qué?
 - ¿Cuál de las características de los títulos de crédito consideras es la más importante?, ¿Por qué?

Entregable (s): Reporte en Word donde integres las 3 partes solicitadas en la actividad.

Criterios de evaluación:

- Elabora un cuadro comparativo completo y correcto.
- Coloca las definiciones de las cuatro características con sus propias palabras y adjunta un ejemplo de la aplicación de cada una de ellas, y cita y referencia correctamente en formato APA.
- Responde, justifica y fundamenta de manera correcta las dos preguntas planteadas.

● ● ● ● ● **Criterios de evaluación** ● ● ● ● ●

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Actividad 1	Documento que contenga: <ul style="list-style-type: none"> • Mapa cognitivo comparativo • Liga de video y transcripción • Informe profesional sobre la asesoría realizada al comerciante 	40%	4
Tarea 1	Documento que contenga: <ul style="list-style-type: none"> • Cuadro sinóptico • Referencia en formato APA 	20%	2
Actividad 2	Documento que contenga: <ul style="list-style-type: none"> • Cuadro comparativo. • Definiciones de las cuatro características de los títulos de créditos. • Respuesta justificada y fundamentada de las dos preguntas planteadas. 	40%	4
Totales:		100%	10

Semana 2
Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción a la sesión.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente link: https://youtu.be/oq-kIVxvm5g	5 minutos
Agenda de clase	El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 5 <ul style="list-style-type: none"> • Títulos de crédito: Sus excepciones y clasificación 	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la actividad 3 de la semana.	15 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Actividad 3. Excepciones y obligaciones en los títulos de crédito
Objetivo de la actividad:

Comprender la clasificación de los títulos de crédito, analizar las excepciones que se pueden oponer en los títulos de crédito y revisar la definición y las características de las obligaciones de los títulos de crédito.

Descripción de la actividad:

El alumno deberá realizar la investigación solicitada para desarrollar las diferentes partes de la actividad y buscar casos reales con la aplicación de los temas estudiados.

Requerimientos para la actividad:

- Lectura de los temas 5 y 6.
- Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito.
- Computadora portátil con acceso a Internet.

Instrucciones para el alumno:

1. Revisa el artículo 8 de la Ley General de Títulos de Crédito y posteriormente realiza lo siguiente:

GUÍA PARA EL PROFESOR

- Mapa mental donde coloques un resumen de las excepciones mencionadas en dicho artículo.
 - Elige mínimo dos de las excepciones mencionadas y coloca un ejemplo de un caso real de cada una de las dos excepciones elegidas, donde se aplicó dicha excepción.
Es importante que agregues una captura de pantalla donde se pueda leer claramente el sitio consultado para colocar ambos ejemplos y la fecha de la consulta.
2. Investiga sobre la definición y características de las obligaciones en los títulos de crédito de al menos 2 autores, posteriormente realiza una tabla donde coloques los datos que arrojó tu investigación donde se puedan ver claramente la opinión de cada autor.
3. Por último, reflexiona y contesta las siguientes preguntas con tus propias palabras, pero fundamentadas y justificadas con al menos dos referencias bibliográficas confiables, como Biblioteca Digital:
- ¿Qué son las obligaciones en los títulos de crédito?
 - ¿Por qué las sociedades anónimas las utilizan?
 - ¿Qué es el acta de emisión?
 - ¿Cómo se emiten las obligaciones?
 - ¿Qué requisitos deben cumplir las sociedades anónimas según la LGTOC para poder emitir obligaciones?

Entregable (s): Documento en Word que incluya lo solicitado en tu actividad.

Criterios de evaluación de la actividad:

- Realiza un mapa mental completo y correcto de las excepciones.
- Coloca ejemplo de las dos excepciones seleccionadas, acompañados de la captura de pantalla del sitio consultado y fecha de consulta.
- Realiza un mapa mental completo y correcto de las características de las obligaciones.
- Responde, justifica y fundamenta de manera correcta las dos preguntas planteadas.

● ● ● ● **Bloque 2** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 6. <ul style="list-style-type: none"> Obligaciones en los títulos de crédito: Definición y características 	20 minutos
Actividad del tema	Realizar la tarea 2 de la semana.	15 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con el apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, Quiz o foro plenario.	5 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Tarea 2

Instrucciones

- Contesta las siguientes preguntas y fundamenta tus respuestas con la LGTOC y con autores que traten sobre este tema:
 - ¿Qué son las obligaciones en el tema de títulos de crédito?
 - ¿Cuál es la utilidad de las obligaciones?
 - ¿Cuál es el contenido de las obligaciones de acuerdo con la ley?
 - ¿Qué es el negocio subyacente?
 - ¿Qué es la amortización y la prescripción de las obligaciones?
 - ¿Cómo funciona la asamblea de obligacionistas?
 - ¿Cuáles son las funciones del representante común de los obligacionistas?
- ¿Cuáles son y cuál es la utilidad de las obligaciones especiales? A partir de las respuestas a las preguntas anteriores, elabora un ensayo.

Formatos de entrega

Realiza la entrega de tu ejercicio en forma de ensayo.

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 7 <ul style="list-style-type: none"> Obligaciones en los títulos de crédito: Contenido y negocio subyacente 	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la Evidencia 1.	25 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, Quiz o foro plenario.	5 minutos

Evidencia 1

Objetivo:

Comprender la historia del comercio, sus fuentes, auxiliares, así como reforzar el concepto, características y excepciones de los títulos de crédito.

Instrucciones para el alumno:

- Investiga sobre los antecedentes del comercio y posteriormente elabora una línea del tiempo que incluya al menos 15 momentos importantes desde su origen hasta la actualidad, utilizando alguna aplicación o plataforma, donde con texto e imágenes indiques cada uno de ellos (puedes usar Canva, Prezi, ThingLink, entre otros). Usa tu creatividad.

Nota importante: Dentro de tu archivo de Word donde entregues la evidencia, deberás compartir en tu entregable la captura o imagen clara de tu línea del tiempo final, así como la liga o enlace que la plataforma o sitio que utilices te conceda para que tu profesor pueda validarla.

- Investiga sobre las cinco fuentes formales del derecho mercantil, su concepto, importancia y ejemplos reales. Posteriormente, elabora una tabla donde coloques la información que arroje tu investigación y coloca un breve ejemplo real donde se pueda aplicar cada una de ellas.
- Investiga sobre los auxiliares del comercio, posteriormente elabora un diagrama de flujo donde indiques su concepto, función y un ejemplo real por cada uno, donde se pueda visualizar su aplicación dentro de una empresa o negocio.

Nota importante: Para la parte 2 y 3 es necesario que para cada ejemplo de los casos reales solicitados consultes un sitio o portal confiable. Para que tu evidencia pueda ser evaluada, como requisito, deberás enviar junto con tu evidencia una captura de pantalla donde se pueda leer claramente el sitio web de cada caso seleccionado y la fecha consultada.

- Investiga sobre los títulos de crédito, su definición, características y excepciones; posteriormente elabora una infografía donde concretes y resumas los datos arrojados en la investigación. Realiza tu infografía de manera muy llamativa, clara y visual.

Nota importante: Debes citar y referenciar correctamente en formato APA, utilizando al menos dos fuentes de años recientes (máximo dos años antes de tu año en curso) para cada una de las cuatro partes de investigación en la evidencia.

Realiza la entrega de tu evidencia con base en los criterios de evaluación que se muestran en la rúbrica 1 (ver anexo 1).

Criterios de evaluación de la semana

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Actividad 3	Documento que contenga: <ul style="list-style-type: none"> Mapa mental de las excepciones. Coloca ejemplos de las dos excepciones seleccionadas. Mapa mental de las características de las obligaciones. Responde, justifica y fundamenta las dos preguntas planteadas. 	20%	6
Tarea 2	Documento que contenga: <ul style="list-style-type: none"> Ensayo donde contestes y fundamentes las preguntas de las instrucciones. 	10%	3
Evidencia 1	Revisa la rúbrica correspondiente.	70%	21
		100%	30

● ● ● ● **Bloque 1** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción a la sesión.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente link: https://youtu.be/lrsaUmq2l1w	5 minutos
Agenda de clase	El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión de los temas 8 y 9. <ul style="list-style-type: none"> • Obligaciones en los títulos de crédito: La asamblea de obligacionistas, amortización, prescripción y obligaciones especiales • Obligación consignada en los títulos de crédito: Sus antecedentes, fundamentos y teorías 	20 minutos
Actividad del tema	Realizar la tarea 3 de la semana.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Tarea 3

Instrucciones:

1. Busca información sobre los conceptos de endoso y aval, en fuentes confiables como la Biblioteca Digital.
2. Realiza un reporte que incluya al menos 10 imágenes de lo encontrado.
3. Tu reporte debe contener la ordenación de por lo menos dos conceptos de endoso y aval, así como su funcionamiento, base legal, contenido y elementos personales.

Forma de entrega:

Reporte en Word con lo solicitado.

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 10. <ul style="list-style-type: none"> Obligación consignada en los títulos de crédito: La solidaridad cambiaria, cancelación de títulos y desincorporación 	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la actividad 4 de la semana.	20 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, Quiz o foro plenario.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos

Actividad 4. Obligaciones especiales y consignadas

Objetivo de la actividad:

Conocer más acerca de las obligaciones especiales, consignadas, solidaridad cambiaria, cancelación y desincorporación de los títulos de crédito para dar una visión más amplia del aprendizaje de los temas.

Descripción de la actividad:

El alumno deberá buscar información en la doctrina y la legislación acerca de los temas, los comprenderá y utilizará en la elaboración de las partes que integra la actividad.

Requerimientos para la actividad:

- Libro de texto.
- Libros de apoyo.
- Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito.
- Computadora portátil con acceso a Internet.

Instrucciones para los alumnos:

1. Investiga información sobre las obligaciones especiales de al menos dos fuentes confiables.
2. Realiza una infografía indicando el concepto y un ejemplo de cada uno de ellos.
3. Consulta información sobre las diferentes teorías que existen sobre la obligación que consignan los títulos de crédito.
4. Con la información anterior realiza un mapa mental donde coloques de cada una de ellas, su concepto y un ejemplo donde se pueda aplicar cada una de las teorías.

5. Investiga al menos dos autores que hablen de:
 - ✓ Solidaridad cambiaria.
 - ✓ Cancelación de títulos de crédito.
 - ✓ Desincorporación de los títulos de crédito.

6. Con la información que investigaste realiza un cuadro comparativo entre los diferentes autores sobre los temas mencionados en el punto anterior, coloca con tus propias palabras un concepto de cada una y por último agrega un ejemplo real y sencillo donde se pueda aplicar.

7. Utiliza el siguiente formato para entregar tu actividad:

Tema	Autor 1	Autor 2	Comparativo		Concepto del alumno	Ejemplo
			Similitudes	Diferencias		
Solidaridad cambiaria						
Cancelación						
Desincorporación						

Nota importante: Para las tres partes de esta actividad deberás citar y referenciar correctamente en formato APA, utilizando al menos dos fuentes de años recientes (máximo dos años antes de tu año en curso).

Entregable (s): Documento que incluya infografía, mapa mental, cuadro comparativo y citas y referencias actuales en formato APA.

Criterios de evaluación de la actividad:

- Infografía completa y correcta sobre obligaciones especiales.
- Mapa mental, completo y correcto de las diferentes teorías que existen sobre la obligación que consignan los títulos de crédito.
- Cuadro comparativo correcto y completo. En el formato establecido, integra conceptos, comparación, concepto propio y ejemplos.
- Citas y referencias actuales en formato APA.

● ● ● ● **Bloque 3** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 11. <ul style="list-style-type: none"> Endoso y aval de los títulos de crédito 	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la actividad 5 de la semana.	20 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con el apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, Quiz o foro plenario.	5 minutos

Actividad 5. Endoso y pagaré

Objetivo de la actividad:

Comprender el endoso y sus requisitos; elaborar un ejemplo de pagaré para comprender los requisitos y características para que pueda ser válido ante la ley.

Descripción de la actividad:

El alumno deberá buscar información en la doctrina y la legislación acerca del endoso y pagaré, también deberá ejemplificar la utilización de cada uno de ellos.

Requerimientos para la actividad:

- Analizar el contenido del curso de los temas 11 y 12.
- Computadora portátil con acceso a Internet.

Instrucciones para el alumno:

- Investiga sobre el tema de endoso: concepto, requisitos y clases.
- Crea y agrega un ejemplo de tu autoría donde se pueda validar un endoso, es importante que verifiques que cumpla con lo especificado en la legislación en cuanto a requisitos, e indica a qué clase corresponde dicho ejemplo.
- Con la información recabada realiza un tutorial donde plasmes esta investigación, puede ser un video, una pizarra electrónica, un informe.

Nota importante: En caso de que elijas un video o pizarra electrónica, asegúrate de subirlo o utilizar una plataforma, para que solo envíes la liga de tu resultado a tu profesor.

- Investiga conceptos, elementos, requisitos, vencimientos y cláusulas especiales sobre el pagaré.
- Realiza un mapa mental donde coloques la información encontrada de la investigación anterior sobre el pagaré.

GUÍA PARA EL PROFESOR

6. Consigue o elabora un formato de pagaré, deberás llenarlo con información que ejemplifique una transacción con este título de crédito, considera que el pagaré deberá ser por la cantidad de 20,000 euros y que al momento de colocar la cantidad de este en tu pagaré colocarás la cantidad en pesos mexicanos, el tipo de cambio será tomado el día que realices la actividad.

Nota importante: Es necesario que en el pagaré expreses el monto de la emisión en pesos mexicanos, para lo cual debes investigar en algún sitio o portal confiable el tipo de cambio del euro a la fecha que realices tu cálculo. Para que tu tarea pueda ser evaluada, como requisito, deberás enviar, junto con tu actividad, una captura de pantalla donde se pueda leer claramente el sitio web, el tipo de cambio seleccionado y la fecha consultada.

Por otro lado, las tres partes de las investigaciones de esta actividad deberás citar y referenciar correctamente en formato APA, utilizando al menos dos fuentes de años recientes (máximo dos años antes de tu año en curso).

Entregable (s): Documento en Word donde incluyas el tutorial (liga), mapa mental, formato de pagaré, captura de pantalla y citas y referencias actualizadas en formato APA.

Criterios de evaluación de la actividad:

- Tutorial completo y correcto sobre el endoso.
- Mapa mental completo y correcto sobre el pagaré.
- Ejemplo del pagaré, completo y correcto, con su captura de pantalla de consulta del tipo de cambio.
- Citas y referencias actuales en formato APA.

● ● ● ● **Criterios de evaluación de la semana** ● ● ● ●

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Tarea 3	Documento que contenga: <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos de endoso y aval • Reporte que incluya imágenes • Ordenación de por lo menos dos conceptos de endoso y aval, su funcionamiento, base legal, contenido y elementos personales. 	20%	2
Actividad 4	Documento que contenga: <ul style="list-style-type: none"> • Infografía sobre obligaciones especiales • Mapa mental de las diferentes teorías sobre la obligación que consigan los títulos de crédito • Cuadro comparativo en el formato establecido sobre los temas solidaridad cambiaria, cancelación y desincorporación. 	40%	4
Actividad 5	Documento que contenga: <ul style="list-style-type: none"> • Tutorial sobre el endoso • Mapa mental sobre el pagaré • Ejemplo del pagaré • Citas y referencias actuales en formato APA 	40%	4
Totales:		100%	10

● ● ● ● **Bloque 1** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción a la sesión.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/zmGogSbH5FQ	5 minutos
Agenda de clase	El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 12 y 13. <ul style="list-style-type: none"> • Pagaré: Concepto, elementos, requisitos, vencimiento y la remisión • Cheque: Antecedentes, elementos y formas 	20 minutos
Actividad del tema	Realizar la tarea 4 de la semana.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Tarea 4
Instrucciones:

1. Investiga elementos, concepto, finalidad, características, etc., acerca del fideicomiso y arrendamiento financiero en México de al menos dos autores.
2. Realiza un cuadro comparativo donde coloques la información encontrada de ambos autores.
3. Al finalizar indica tu propia opinión de ambos conceptos.

Forma de entrega:

Reporte en Word que contenga el cuadro comparativo

● ● ● ● **Bloque 2** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 14 Otros títulos de crédito: Su clasificación y concepto	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la actividad 6 de la semana.	20 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con el apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, Quiz o foro plenario.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos

Actividad 6

Objetivo de la actividad:

Distinguir las características, elementos y utilización del cheque y otros títulos de crédito.

Descripción de la actividad:

El alumno buscará información de conceptos, entrevistará a un experto y desarrollará casos sobre cada supuesto jurídico relativo al cheque y otros títulos de crédito.

Requerimientos para la actividad:

- Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito.
- Computadora portátil con acceso a Internet.

Instrucciones para el alumno:

1. Realiza una investigación sobre contenido, elementos y formas de un cheque como título de crédito.
2. Realiza una ficha informativa donde coloques la información investigada sobre el cheque.
3. Selecciona dos formas de presentación de un cheque y ejemplifícalos, tomando como base el formato y los requisitos que la ley establece para que tenga validez, por lo que deberás:
 - a) Indicar arriba de cada formato el tipo de cheque que estás ejemplificando.
 - b) Colocar como cantidad a cobrar en ambos cheques la cantidad de 2,170 dólares.
 - c) Realizar la conversión al tipo de cambio de dólares a pesos del día que realizas tu actividad.

****Nota importante:** Es necesario que en el cheque expresas el monto de la cantidad en pesos mexicanos, para lo cual debes investigar en algún sitio o portal confiable el tipo de cambio del dólar a la fecha que realices tu cálculo. Para que tu tarea pueda ser evaluada, como requisito, deberás enviar junto con tu actividad una captura de pantalla donde se pueda leer claramente el sitio web, el tipo de cambio seleccionado y la fecha consultada.

4. Realiza una investigación del concepto y clasificación de los otros títulos de crédito que se contemplan en la ley y desarrolla un cuadro sinóptico con la información recabada.

Nota importante: Las dos partes de las investigaciones de esta actividad deberás citar y referenciar correctamente en formato APA, utilizando al menos dos fuentes de años recientes (máximo dos años antes de tu año en curso).

5. Realiza una entrevista a un abogado mercantilista, al cual deberás preguntar información sobre los títulos de crédito contemplados en la ley, la utilización de estos en casos reales, su opinión sobre el uso de estos y recomendaciones, etcétera. Sé creativo con la información que le solicitarás.
6. La entrevista se deberá grabar e iniciar el video indicando la fecha de su realización, día, mes, año y preguntándole al entrevistado si está de acuerdo con que se grabe la entrevista, posteriormente proseguir con la misma.

Nota importante: Para que tu actividad sea evaluada deberás anexar a tu entregable la liga del video donde se pueda ver la entrevista realizada, siendo de vital importancia que el vídeo inicie indicando la fecha completa del día de su elaboración.

Entregable (s): Documento que incluya la ficha informativa, dos ejemplos de cheques, captura de pantalla del tipo de cambio, cuadro sinóptico, citas y referencias actualizadas en formato APA, la liga del video de la entrevista.

Criterios de evaluación de la actividad:

- Ficha informativa completa y correcta sobre el cheque.
- Dos ejemplos completos y correctos de cheques con la conversión de la cantidad de dólares a pesos y con la captura de pantalla correspondiente.
- Cuadro sinóptico completo y correcto de los otros títulos de crédito.
- Liga con el video de la entrevista del abogado mercantilista, el vídeo debe iniciar con la fecha de realización de la entrevista.
- Citas y referencias actuales en formato APA.

● ● ● ● **Bloque 3** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 15 <ul style="list-style-type: none"> • Contratos mercantiles: Fideicomiso y arrendamiento financiero (leasing) 	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la Evidencia 2.	25 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con el apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, Quiz o foro plenario.	5 minutos

Evidencia 2

Objetivo:

Identificar con claridad cada concepto, aplicación y definición dentro de la Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito sobre las obligaciones emitidas por una Sociedad Anónima; así como conocer a detalle los distintos títulos de crédito, su definición, el numeral que tienen indicado en la LGTOP, e identificar ejemplos reales.

Instrucciones para el alumno:

1. Investiga, en al menos dos referencias confiables y actualizadas, el concepto y el numeral que le corresponda, según la LGTOC, sobre los siguientes temas:
 - Obligaciones cambiarias.
 - Negocio subyacente.
 - Asamblea de obligacionistas.
 - Amortización de obligaciones.
 - Prescripción de obligaciones.
 - Solidad cambiaria.
 - Cancelación de obligaciones.
 - Desincorporación de obligaciones.

Posteriormente llena la siguiente tabla:

Tema	Concepto		Artículo de la LGTOC
	Autor 1	Autor 2	
Obligaciones cambiarias			
Negocio subyacente			
Asamblea de obligacionistas			
Amortización de obligaciones			

Prescripción de obligaciones			
Solidaridad cambiaria			
Cancelación de obligaciones			
Desincorporación de obligaciones			

Tomando como guía la columna del artículo de la LGTOC de la tabla anterior, desarrolla para cada concepto una breve explicación con tus palabras de lo que indique el artículo dentro de la ley respecto al tema. En la misma explicación identifica si existe algún requisito o especificación particular dentro de la ley, lo anterior para cada uno de los conceptos.

Crea un video y súbelo a YouTube, en el cual y por medio de una presentación plasmas y describas la investigación y desarrollo que realizaste anteriormente. Al iniciar el video indica la fecha completa del día que realices el video. No olvides compartir la liga en tu reporte de la evidencia.

2. Desarrolla un ejemplo por cada concepto investigado en el punto anterior, estos deberán contener como mínimo lo siguiente:
 - Que se pueda aplicar dentro de una empresa o negocio.
 - Que contenga los elementos que cada concepto requiere para efectuarse.
 - Indicar el o los documentos necesarios para llevarlo a cabo.

3. Investiga un caso real donde al menos se aplicó un concepto de los mencionados en el punto 1 de esta evidencia e indica la manera en que se resolvió.

Nota importante: Es necesario que para el ejemplo del caso real solicitado consultes un sitio o portal confiable. Para que tu evidencia pueda ser evaluada, como requisito, deberás enviar junto con tu evidencia una captura de pantalla donde se pueda leer claramente el sitio web, el caso seleccionado y la fecha consultada. Asimismo, debes citar y referenciar correctamente en formato APA, utilizando al menos dos fuentes de años recientes (máximo dos años antes de tu año en curso).

4. Realiza una investigación, consultando al menos tres autores, de los siguientes temas, y posteriormente desarrolla una definición con tus palabras de cada uno y localiza en la Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito el artículo donde se explique cada uno de ellos:
 - a. Endoso
 - b. Aval
 - c. Pagaré
 - d. Cheque
 - e. Acciones
 - f. Cupones
 - g. Bonos de fundador
 - h. Conocimiento de embarque
 - i. Certificado de depósito
 - j. Certificado de participación
 - k. Certificados de vivienda
 - l. Fideicomiso
 - m. Arrendamiento financiero

Con la información anterior realiza un mapa cognitivo comparativo donde coloques las siguientes columnas:

- Tema.
 - Concepto autor 1.
 - Concepto autor 2.
 - Concepto autor 3.
 - Concepto del alumno.
 - Artículo de la LGTOC que legisle el tema.
5. Desarrolla un ejemplo donde se pueda aplicar, dentro de una empresa o negocio, cada uno de los 13 temas indicados en el punto 1 de la parte 1, deberá ser breve y mostrar claramente la aplicación del mismo.
6. Investiga dos casos reales donde se aplicaron al menos dos diferentes títulos de crédito en alguna empresa o negocio. Coloca cada caso e identifica:
- El título de crédito utilizado.
 - El fin para el cual fue usado.
 - Si aplicó alguna figura como endoso o aval.
 - Resolución de este.

Nota importante:

Para los dos ejemplos de los casos reales, consulta un sitio o portal confiable. Para que tu evidencia pueda ser evaluada, como requisito, deberás enviar junto con tu evidencia una captura de pantalla donde se pueda leer claramente el sitio web de cada caso seleccionado y la fecha consultada.

Asimismo, cita y referencia correctamente en formato APA, utilizando al menos tres fuentes de años recientes (máximo dos años antes de tu año en curso) para la investigación de la evidencia solicitada en la parte uno.

Realiza la entrega de tu evidencia con base en los criterios de evaluación que se muestran en la rúbrica (ver anexo 2).

● ● ● ● **Criterios de evaluación de la semana** ● ● ● ●

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Tarea 4	Documento que contenga: <ul style="list-style-type: none"> • Cuadro comparativo acerca del fideicomiso y arrendamiento fundamentando en al menos dos autores • Opinión sobre ambos conceptos 	10%	3
Actividad 6	Documento que contenga: <ul style="list-style-type: none"> • Ficha informática sobre el cheque • Ejemplos de cheques con la conversión de dólares a pesos • Cuadro sinóptico de los otros títulos de crédito • Liga del video de la entrevista con el abogado mercantilista • Citas y referencias actuales en formato APA 	20%	6
Evidencia 2	Revisa la rúbrica correspondiente	70%	21
Totales:		100%	30

Anexo 1. Rúbrica de evidencia 1

Títulos de crédito

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
1. Línea de tiempo del comercio.	25 - 22	21 - 18	17 - 0	25
	Anexa completa y correctamente con texto e imágenes la línea del tiempo, adjuntando 15 momentos que indican desde el origen del comercio hasta la actualidad. Coloca la imagen y el enlace donde desarrolló de manera creativa su línea del tiempo.	Anexa completa y correctamente con texto e imágenes la línea del tiempo, adjuntando solo 14 momentos que indican desde el origen del comercio hasta la actualidad. Coloca la imagen y el enlace donde desarrolló de manera creativa su línea del tiempo.	Anexa completa y correctamente con texto e imágenes la línea del tiempo, adjuntando solo 13 momentos que indican desde el origen del comercio hasta la actualidad. Coloca la imagen y el enlace donde desarrolló de manera creativa su línea del tiempo.	
2. Tabla con las fuentes del derecho mercantil.	25 - 22	21 - 18	17 - 0	25
	Anexa tabla con las cinco fuentes del derecho mercantil: su concepto, importancia, un ejemplo real de cada una de manera correcta y adjunta captura de pantalla del sitio web consultado para tomar los ejemplos reales; debe verse de manera clara el sitio y la fecha de consulta del ejemplo.	Anexa tabla con solo cuatro fuentes del derecho mercantil: su concepto, importancia, un ejemplo real de cada una de manera correcta y adjunta captura de pantalla del sitio web consultado para tomar los ejemplos reales; debe verse de manera clara el sitio y la fecha de consulta del ejemplo.	Anexa tabla con solo tres fuentes del derecho mercantil: su concepto, importancia, un ejemplo real de cada una de manera correcta y adjunta captura de pantalla del sitio web consultado para tomar los ejemplos reales; debe verse de manera clara el sitio y la fecha de consulta del ejemplo.	

	25 - 22	21 - 18	17 - 0	
3. Diagrama de flujo con los auxiliares del comercio.	Incluye de manera completa y correcta los auxiliares del comercio, concepto, función, ejemplo real, una aplicación dentro de la empresa o negocio de cada uno y adjunta captura de pantalla del sitio web consultado para tomar los ejemplos reales; debe verse de manera clara el sitio y la fecha de consulta del ejemplo.	Incluye de manera completa y correcta los auxiliares del comercio, concepto, función, ejemplo real. No incluye una aplicación dentro de la empresa o negocio de cada uno, pero sí adjunta captura de pantalla del sitio web consultado para tomar los ejemplos reales; debe verse de manera clara el sitio y la fecha de consulta del ejemplo.	Incluye de manera incompleta, pero correcta los auxiliares del comercio, concepto, función, ejemplo real, aplicación dentro de la empresa o negocio de cada uno. Adjunta captura de pantalla del sitio consultado para tomar los ejemplos reales; debe verse de manera clara el sitio y la fecha de consulta del ejemplo.	25
4. Infografía sobre los títulos de crédito.	Anexa de manera completa y correcta una infografía creativa y llamativa que integra la definición, características y excepciones sobre los títulos de crédito.	Anexa de manera completa y correcta una infografía, poco creativa y llamativa, que integra la definición, características y excepciones sobre los títulos de crédito.	Anexa de manera incompleta, pero correcta una infografía, poco creativa y llamativa, que integra la definición, características y excepciones sobre los títulos de crédito.	25
Nota importante: El alumno debe citar y referenciar correctamente en formato APA, utilizando al menos dos fuentes de años recientes (máximo dos años antes de tu año en curso) para cada una de las cuatro partes de la investigación en la evidencia.				
TOTAL				100%

Anexo 2. Rúbrica de evidencia 2

Títulos de crédito

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
1. Tabla y explicación con respecto a la LGTOC.	30-28	27-25	24-0	30
	Anexa tabla completa, correcta y con el formato solicitado de los ocho temas, indicando el concepto de dos autores y el artículo de la LGTOC que le corresponde a cada uno.	Anexa tabla correcta y con el formato establecido de solo siete de los ocho temas, indicando el concepto de dos autores y el artículo de la LGTOC que le corresponde a cada uno.	Anexa tabla correcta y con el formato establecido de solo seis de los ocho temas, indicando el concepto de dos autores y el artículo de la LGTOC que le corresponde a cada uno.	
	Anexa la explicación correcta, y con sus propias palabras, del artículo que le corresponde en la LGTOC a cada uno de los ocho temas, donde además identifica las especificaciones particulares.	Anexa la explicación correcta, y con sus propias palabras, del artículo que le corresponde en la LGTOC para solo siete de los ocho temas, donde además identifica las especificaciones particulares.	Anexa la explicación correcta, y con sus propias palabras, del artículo que le corresponde en la LGTOC para solo seis de los ocho temas, donde además identifica las especificaciones particulares.	
	Anexa la liga con el desarrollo de un video completo y correcto en YouTube donde por medio de una presentación plasma y describe la investigación y el desarrollo que realizó.	Anexa la liga con el desarrollo de un video completo y correcto en YouTube donde por medio de una presentación plasma y describe la investigación y el desarrollo que realizó.	Anexa la liga con el desarrollo de un video completo y correcto en YouTube donde por medio de una presentación plasma y describe la investigación y el desarrollo que realizó.	
2. Ejemplos de casos reales.	20-19	18-17	16-0	20
	Desarrolla un ejemplo correcto, incluyendo los tres puntos mínimos que deben contener para cada uno de los ocho temas indicados.	Desarrolla un ejemplo correcto, incluyendo los tres puntos mínimos que deben contener para solo siete de los ocho temas indicados.	Desarrolla un ejemplo correcto, incluyendo los tres puntos mínimos que deben contener para solo seis de los ocho temas indicados.	

	Anexa un caso real donde se pueda aplicar al menos uno de los ocho temas, la resolución de este y anexa pantalla del sitio consultado para el caso real.	Anexa un caso real donde se pueda aplicar al menos uno de los ocho temas, la resolución de este y anexa pantalla del sitio consultado para el caso real.	Anexa un caso real donde se pueda aplicar al menos uno de los ocho temas, la resolución de este y anexa pantalla del sitio consultado para el caso real.	
3. Mapa cognitivo comparativo.	20-19	18-17	16-0	20
	Anexa de manera correcta y completa los 13 temas solicitados, indicando el concepto de tres autores recientes, definición del alumno y artículo de la LGTOC que le corresponde.	Anexa de manera correcta, pero incompleta, solo 12 de los 13 temas solicitados, indicando el concepto de tres autores recientes, definición del alumno y artículo de la LGTOC que le corresponde.	Anexa de manera correcta, pero incompleta, solo 11 de los 13 temas solicitados, indicando el concepto de tres autores recientes, definición del alumno y artículo de la LGTOC que le corresponde.	
4. Ejemplos.	10 - 8	7 - 5	4 - 0	10
	Anexa un ejemplo correcto y completo para cada uno de los 13 temas solicitados donde se identifica claramente la aplicación de estos.	Anexa un ejemplo correcto y completo para solo 12 de los 13 temas solicitados donde se identifica claramente la aplicación de estos.	Anexa un ejemplo correcto y completo para solo 11 de los 13 temas solicitados donde se identifica claramente la aplicación de estos.	
5. Casos.	20-19	18-17	16-0	20
	Incluye dos casos de manera correcta y completa los de diferentes títulos de crédito, identifica claramente los cuatro incisos solicitados y anexa la pantalla del sitio web consultado.	Incluye dos casos de los diferentes títulos de crédito, pero solo uno de ellos está correcto y completo; solo en uno identifica claramente los cuatro incisos solicitados y anexa la pantalla del sitio web consultado.	Incluye solo uno de los dos casos solicitados de diferentes títulos de crédito de manera correcta y completa, identifica claramente los cuatro incisos solicitados y anexa la pantalla del sitio web consultado.	
Nota importante: El alumno debe citar y referenciar correctamente en formato APA, utilizando al menos dos fuentes de años recientes (máximo dos años antes de tu año en curso) para cada una de las cuatro partes de la investigación en la evidencia.				
TOTAL				100%