



Comunicación efectiva

Modalidad Connect

LTHP1801



Índice

Información general del curso	1
Introducción al curso	2
Metodología	3
Bibliografía.....	5
Evaluación.....	6
Sesiones virtuales	6
Calendario.....	7
Bibliografía y recursos especiales.....	8
Contenido del curso	9
Herramientas	10
Preguntas frecuentes	10
Guía para las sesiones.....	11
Semana 1	11
Semana 2	14
Semana 3	18
Semana 4	21



Modalidades

- Clave banner: LTHP1801
- Modalidad: Connect

Competencia del curso





¡Bienvenido al curso de comunicación efectiva!

La comunicación es un proceso que ha estado presente desde el inicio de la humanidad; es tan cotidiano que quizá no le prestamos la importancia que debiera tener. Sin embargo, es todo un proceso que, a lo largo de teorías, modelos y análisis, ha ido acuñándose y adecuándose a los tiempos modernos hasta crear toda una ciencia.

Es necesario reflexionar en lo siguiente:

- ¿A qué se debe que muchos de los problemas en el ámbito familiar y profesional se deriven de una mala comunicación?
- ¿Cuáles son los elementos del proceso comunicativo que fallan?
- ¿De qué manera se podrían evitar estas fallas?
- ¿Cómo podrías elaborar los mensajes para lograr que el proceso comunicativo fluya y te permita avanzar en la construcción de mejores relaciones personales y profesionales?
- ¿Cómo podrás hacer mejores trabajos académicos y buscar la información correcta sin perderte en el mar de la información?
- ¿De qué forma impactan a los procesos de comunicación la aparición de nuevos medios electrónicos de comunicación?
- ¿Cómo podrías utilizar diferentes canales electrónicos de comunicación para que tus mensajes impacten a una mayor cantidad de receptores?
- ¿Cómo podrás utilizar las nuevas tecnologías para mejorar tus habilidades de comunicación sin incurrir en aspectos negativos?

El presente curso está diseñado para ayudar a responder las preguntas anteriores y proporcionarte actividades mediante las cuales puedas identificar tus fortalezas y debilidades en la dinámica de la comunicación y, más importante aún, para permitirte desarrollar competencias que te permitan ser un buen comunicador en el ámbito profesional y personal o descubrir habilidades que quizá no sabías que poseías.

Nota Importante: Este curso incluye una actividad de reforzamiento de idioma inglés. Los estudiantes deberán reflejar lo aprendido mediante un video de entre 3 y 5 minutos en inglés, enfocándose especialmente en los elementos técnicos y la presentación. Esta actividad es esencial para consolidar tus habilidades y garantizar una comprensión integral de las técnicas de presentación.



Se ha diseñado un curso **Connect**, con la finalidad de ser impartido por un **docente líder con experiencia en el ámbito laboral**, quien compartirá contigo su conocimiento, experiencia y las mejores prácticas que realiza en su labor profesional.

La experiencia de cursos Connect promueve la interacción virtual entre estudiantes localizados en diferentes campus de la Universidad Tecmilenio, como una forma de enriquecer tu formación, contrastando la realidad de tu ciudad o región con la de otros compañeros.

Durante cada sesión virtual, el docente transmite su experiencia y actúa como guía en el proceso de aprendizaje durante la realización de las actividades.

El curso es **tetramestral** y tiene una distribución **semanal**; en cada semana, se lleva a cabo una sesión virtual sincrónica de tres horas a través de una herramienta tecnológica de videoconferencia. La asistencia a estas sesiones de videoconferencia es muy importante, pero no obligatoria, ya que tienes la posibilidad de revisar la sesión grabada, en caso de no poder asistir en el horario establecido. Asimismo, es necesario realizar la actividad "reforzamiento idioma inglés" la cual ayudará a fortalecer el idioma inglés y se requiere demostrar el aprendizaje adquirido por medio de un video en inglés con una duración de tres a cinco minutos.

Metodología Online

Este curso ha sido diseñado para desarrollar la competencia expresa en el apartado correspondiente. La estructura del curso consiste en 8 temas dividido en dos módulos.

Cada tema incluirá material didáctico compuesto por lecturas, videos y otros recursos de apoyo para facilitar la comprensión. Los alumnos deberán dedicar al menos 10 horas semanales para la revisión de los temas, actividades, evidencias y la resolución de exámenes. Se espera que los alumnos gestionen su tiempo de estudio de manera efectiva y desarrollen la autodisciplina necesaria para cumplir con las horas de estudio recomendadas.

Los alumnos realizarán actividades relacionadas con cada tema para aplicar los conocimientos adquiridos. Se evaluará a los estudiantes mediante un examen final que abarcará los dos módulos y medirá la comprensión global de la competencia.

La comunicación efectiva será clave. Se utilizarán plataformas en línea y herramientas de mensajería para mantener a los alumnos informados sobre cualquier actualización o recordatorios importantes. Los alumnos deben aclarar sus dudas a través de canales establecidos, como foros en línea, correos electrónicos o sesiones de consulta programadas.

Esta metodología busca garantizar un aprendizaje profundo y significativo, promoviendo la participación del estudiante y su compromiso con el desarrollo de la competencia establecida.

Metodología Presencial

Este curso ha sido diseñado para desarrollar la competencia expresa en el apartado correspondiente. La estructura del curso consiste en 4 semana con un total de 15 temas.

Cada tema incluirá material didáctico compuesto por lecturas, videos y otros recursos de apoyo para facilitar la comprensión. Los alumnos deberán dedicar al menos 10 horas semanales para la revisión de los temas, actividades, evidencias y la resolución de exámenes. Se espera que los alumnos gestionen su tiempo de estudio de manera efectiva y desarrollen la autodisciplina necesaria para cumplir con las horas de estudio recomendadas.

Los alumnos realizarán actividades relacionadas con cada tema para aplicar los conocimientos adquiridos. Se evaluará a los estudiantes mediante un examen final que abarcará los dos módulos y medirá la comprensión global de la competencia.

La comunicación efectiva será clave. Se utilizarán plataformas en línea y herramientas de mensajería para mantener a los alumnos informados sobre cualquier actualización o recordatorios importantes. Los alumnos deben aclarar sus dudas a través de canales establecidos, como foros en línea, correos electrónicos o sesiones de consulta programadas.

Esta metodología busca garantizar un aprendizaje profundo y significativo, promoviendo la participación del estudiante y su compromiso con el desarrollo de la competencia establecida.



Cada curso requiere un material bibliográfico disponible en formato electrónico, para que su adquisición sea más accesible y económica. Para conocer cuál es el libro que debes adquirir, revisa la sección **Bibliografía** de tu curso.





En la sección **Evaluación** puedes consultar cómo se integrará la calificación final del curso. Dependiendo del curso, la evaluación puede variar con una combinación de los siguientes elementos:

- Exámenes aplicados en plataforma en las semanas 1 y 3.
- Dos evidencias para acreditar el avance en el nivel de competencia adquirido por el alumno.



Para la transmisión de las sesiones, se utiliza una herramienta de videoconferencias. Con el fin de mejorar la calidad de dichas interacciones, se recomienda lo siguiente:



Es muy importante que cuentes con los siguientes **requerimientos tecnológicos** para llevar a cabo y con éxito las secciones.



Red con conexión ancha para tener una excelente comunicación, mínimo con **6 MB** de ancho de banda.



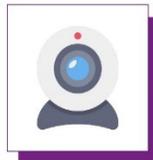
Uso de los navegadores Chrome o Firefox



Computadora



Durante la sesión se recomienda no tener otras aplicaciones abiertas (ejemplo: Facebook, Netflix, YouTube, etc.)



Cámara



Micrófono o bocinas



Números	Evaluable	Ponderación
1	Actividad 1	10%
2	Evidencia 1	25%
3	Actividad 2	20%
4	Evidencia 2	40%
5	Reforzamiento idioma inglés	5%
<i>Total</i>		100



Semana	Temas	Actividades	Examen	Evidencia
1	1. Diferencias en la comunicación oral y escrita 2. Habilidades informacionales 3. Habilidades para la comunicación oral y no verbal 4. Actitudes y ética	✓		
2	5. La interacción en el contexto comunicativo 6. La comunicación estratégica 7. Importancia del mensaje			✓
3	8. Comunicación en público: estrategia para informar 9. Comunicación en público: estrategia para persuadir 10. Comunicación grupal 11. Relevancia del proceso de la argumentación en la comunicación	✓		
4	12. La comunicación de masas 13. Proceso de comunicación a través de las TICs 14. La expresión verbal y las nuevas tecnologías 15. La relevancia de la imagen profesional			✓



Libros de Texto

- No aplica

Libros de Apoyo

- Verderber, K., Sellnow, D., y Verderber, R. (2015). ¡Comunícate! (14a ed.). México: Cengage Learning.
- Verderber, K., Sellnow, D., y Verderber, R. (2016). Comunicación oral efectiva en la era digital (16a ed.). México: Cengage Learning.
- Martínez, B. (2015). Ciencias de la comunicación. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Fernández, C. (2008). La comunicación humana en el mundo contemporáneo (3a ed.). México: McGraw-Hill Interamericana.



Tema	Título
Tema 1	Diferencias en la comunicación oral y escrita
Tema 2	Habilidades informacionales
Tema 3	Habilidades para la comunicación oral y no verbal
Tema 4	Actitudes y ética
Tema 5	La interacción en el contexto comunicativo
Tema 6	La comunicación estratégica
Tema 7	Importancia del mensaje
Tema 8	Comunicación en público: estrategia para informar
Tema 9	Comunicación en público: estrategia para persuadir
Tema 10	Comunicación grupal
Tema 11	Relevancia del proceso de la argumentación en la comunicación
Tema 12	La comunicación de masas
Tema 13	Proceso de comunicación a través de las TICs
Tema 14	La expresión verbal y las nuevas tecnologías
Tema 15	La relevancia de la imagen profesional



Para asegurar que aproveches al máximo tu experiencia educativa en esta modalidad de cursos, te recomendamos que sigas al pie de la letra las indicaciones.

Además, revisa estos tutoriales:

- [¿Cómo ingreso a la plataforma de multipresencia virtual?](#)
- [Tutoriales de Canvas para participantes](#)
- [¿Cómo evalúo el desempeño de mi red?](#)



¿En dónde o a quién reporto un error detectado en el contenido del curso?

Lo puedes reportar a la cuenta atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx, también puedes compartir sugerencias para el contenido y actividades del curso.

¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada una en las

El coordinador docente te debe de proporcionar esta información.

¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?

Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.



Semana 1

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente link: https://youtu.be/xBwf5kW4DIw	5 minutos
Agenda de clase	El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión de los temas 1 y 2 <ul style="list-style-type: none"> • Diferencias en la comunicación oral y escrita • Habilidades informacionales 	20 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 1 del ejercicio de la semana.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Ejercicio 1

Parte 1

1. La primera parte de tu ejercicio consiste en tu participación dentro del foro de **Ecosistema de Bienestar y Felicidad**. Ingresa al foro y realiza lo que ahí se pide. Toma en cuenta que esta parte del ejercicio no acumula puntos, pero si no participas en el foro se te descontarán 5 puntos de la calificación del Ejercicio 2. Por esta razón, tu aportación es muy importante.
2. Investiga en qué consisten las exposiciones en formato Pecha Kucha, identifica sus principales características y descríbelas en un documento.

Semana 1

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etc.).	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 3. <ul style="list-style-type: none"> Habilidades para la comunicación oral y no verbal. 	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 2 del ejercicio de la semana.	20 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Ejercicio 1

Parte 2

1. Busca algún vídeo que esté disponible en línea de una exposición en formato Pecha Kucha y anexa el enlace de acceso al vídeo en el documento que estás elaborando.
2. Observa el vídeo que encuentres.

Semana 1

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 4: <ul style="list-style-type: none"> Actitudes y ética 	15 minutos

Actividad del tema	Realizar la parte 3 del ejercicio de la semana.	20 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos

Ejercicio 1

Parte 3

1. Incluye los siguientes puntos en un reporte:
 - a. Un análisis de los elementos visuales, vocales y verbales que aplicaste y los que faltaron aplicar.
 - b. Descripción de la manera en que se demuestran los cinco valores del comunicador en la exposición oral.
 - c. Tres recomendaciones para mejorar la exposición.
2. Envía a tu profesor el reporte que desarrollaste.

Criterios de evaluación de la semana

	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
1	Documento que incluya las principales características del formato de exposición Pecha Kucha.	40%	4
2	Reporte que incluya: <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de los elementos visuales, vocales y verbales. • Descripción de los cinco valores del comunicador en la exposición oral. • Tres recomendaciones para mejorar la exposición. • Liga del vídeo de la exposición. 	60%	6
	Total	100%	10

Semana 2

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción a la sesión.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente link:	5 minutos
Agenda de clase	El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión de los temas 5 y 6 <ul style="list-style-type: none"> • La interacción en el contexto comunicativo • La comunicación estratégica 	20 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 1 de la Evidencia 1.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Evidencia 1

Parte 1

De forma individual

Para llevar a cabo una comunicación efectiva, debes tener en cuenta tus fortalezas, utilizarlas y desarrollarlas para identificar los contextos en los cuales puedes actuar como orador y entregar un discurso o mensaje de la mejor manera.

Realiza el siguiente ejercicio orientado a que conozcas las fortalezas de carácter, las cuales forman parte de nuestro Ecosistema de Bienestar y Felicidad y que son clave para desarrollar la mejor versión de nosotros mismos. El ejercicio es interactivo y lo localizas en la franja superior del curso, haciendo

clic en la imagen .

Al finalizar el ejercicio guarda la impresión de pantalla de la constancia de acreditación que se te otorga, posteriormente contesta la siguiente encuesta ingresando en: <http://bit.ly/2G4Ekf6>, guarda impresión de pantalla final, después de haber enviado tus respuestas. Entrega ambas pantallas a tu profesor, junto con el resultado de la parte 2 de esta evidencia.

Imagina que estás en un proceso de selección para una vacante en una empresa en la que te encantaría laborar y como parte del proceso te solicitan un video donde demuestres el dominio y habilidades en el área en la que te contratarían.

1. Selecciona un tema asociado con tu carrera profesional o experiencia laboral en el que consideres que cuentas con amplio dominio.
2. Desarrolla un breve ensayo basado en el tema seleccionado, justifica tus ideas con al menos dos fuentes de Biblioteca Digital y coloca las referencias en formato APA.
3. Integra en un reporte tu ensayo con un mínimo de seis renglones bien estructurados (al menos una idea principal y una subordinada).
4. Asegúrate de que tu ensayo refleje actitudes éticas.



Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

Semana 2

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 7. <ul style="list-style-type: none"> • Importancia del mensaje 	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 2 de la Evidencia 1.	20 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Evidencia 1**Parte 2****De forma individual**

1. Investiga en qué consiste la técnica de exposición *elevator pitch* ya que en la Parte 3 elaborarás un video de máximo un minuto basándote en el escrito desarrollado en el punto anterior aplicando esta técnica.
2. Realiza el proceso de planeación de la exposición, contempla los siguientes elementos:
 - a. Dominio del tema.
 - b. Claridad en el propósito de la exposición.
 - c. Habilidad para manejar apoyos verbales o visuales.
 - d. Tópico adecuado.
 - e. El mensaje es acorde a las características de tu interlocutor.
 - f. El espacio (lugar) es adecuado o contextualizado correctamente.
 - g. El mensaje tiene una buena distribución de tiempo.
3. Organiza estratégicamente el mensaje.
4. Demuestra las potencialidades de un excelente comunicador:
 - a. Actitud.
 - b. Presentación.
 - c. Preparación.
 - d. Elocución.
 - e. Credibilidad.
 - f. Desenvoltura.

**Entregable**

Documento que incluya lo solicitado.

Semana 2

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 8 <ul style="list-style-type: none"> Personalizar la diapositiva y otros conceptos 	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 3 de la Evidencia 1.	20 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos

Evidencia 1

Parte 3

De forma individual

1. Graba tu elevator pitch (máximo un minuto) y súbelo a un almacenamiento en la nube o plataforma de videos como YouTube, cerciorándote que funcione correctamente y coloca la liga en el reporte.
2. Elabora, a manera de conclusión, una reflexión de al menos un párrafo sólido sobre tu experiencia al elaborar esta dinámica.

**Entregable**

Documento que incluya lo solicitado.

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Evidencia 1 Parte 1	Rúbrica de la evidencia 1. (Ver Anexo 1)	33%	8.25
Evidencia 1 Parte 2	Rúbrica de la evidencia 1. (Ver Anexo 1)	33%	8.25
Evidencia 1 Parte 3	Rúbrica de la evidencia 1. (Ver Anexo 1)	34%	8.5
Total		100%	25

Semana 3

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción a la sesión.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente link: https://youtu.be/J8-R5NSS6cs	5 minutos
Agenda de clase	El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 8 y 9. <ul style="list-style-type: none"> Comunicación en público: estrategia para informar Comunicación en público: estrategia para persuadir 	20 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 1 del ejercicio de la semana.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Ejercicio 1**Parte 1**

1. Investiga sobre el tema de plagio y ética en la comunicación.
2. Documenta al menos dos ejemplos en donde encuentres plagios (usa Internet, prensa, videos, etcétera).

Semana 3**Bloque 2**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 10. <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de una hoja de cálculo 	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 2 del ejercicio de la semana.	20 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos

Ejercicio 1**Parte 2**

1. Elabora una presentación en PowerPoint de al menos seis filminas en donde reportes tus hallazgos.

Semana 3

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 11. <ul style="list-style-type: none"> Relevancia del proceso de la argumentación en la comunicación 	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la actividad 3 de la semana.	20 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos

Ejercicio 1

Parte 3

1. Agrega a la presentación de Power Point al menos tres recomendaciones para no incurrir en la violación de derechos de autor y que no se siguieron en los ejemplos que encuentre.

Criterios de evaluación de la semana

	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
1	Presentación de Power Point con dos ejemplos de plagio.	60%	12
2	Tres recomendaciones para no incurrir en violación de derechos de autor.	40%	8
	Total:	100%	20

Semana 4**Bloque 1****Evidencia 2****Parte 1**

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción a la sesión.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/rZfuEBpBs3M	5 minutos
Agenda de clase	El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 12 y 13. <ul style="list-style-type: none"> • La comunicación de masas • Proceso de comunicación a través de las TICs 	20 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 1 de la Evidencia 2.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

De forma individual

Imagina que avanzaste en el primer filtro del proceso de selección para la vacante en la empresa que te encantaría laborar, y como siguiente etapa del proceso te solicitan un videocurrículum donde muestres tus habilidades como profesionista.

1. Elabora tu CV de manera profesional en formato de una hoja colocando todos tus datos como se ha sugerido en el módulo.
2. Deberás agregar tu perfil de LinkedIn correctamente.
3. Toma en cuenta todos los elementos vistos en el módulo.

**Entregable**

Documento que incluya lo solicitado.

Semana 4

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 14 <ul style="list-style-type: none"> La expresión verbal y las nuevas tecnologías 	15 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 2 de la Evidencia 2.	20 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos

Evidencia 2

Parte 2

De forma individual

1. Con tu CV y el listado tienes las herramientas necesarias para elaborar un guion y preparar tu videocurrículum.
2. En el videocurrículum deberás reflejar tu marca personal, tu creatividad al presentarte y justificar por qué eres el mejor candidato para ese puesto.
3. Utiliza todos los elementos para demostrar una imagen profesional.
4. Emplea tu capacidad de síntesis y comienza la planeación de tu videocurrículum tomando en cuenta las indicaciones de los puntos 5, 6 y 7.
5. Demuestra las potencialidades de un excelente comunicador:
 - a. Actitud.
 - b. Presentación.
 - c. Preparación.
 - d. Elocución.
 - e. Credibilidad.
 - f. Desenvoltura.

6. Realiza el proceso de planeación de la exposición, contempla los siguientes elementos:
 - a. Dominio del tema.
 - b. Claridad en el propósito de la exposición.
 - c. Habilidad para manejar apoyos verbales o visuales.
 - d. Tópico adecuado.
 - e. El mensaje es acorde a las características de tu interlocutor.
 - f. El espacio (lugar) es adecuado o contextualizado correctamente.
 - g. El mensaje tiene una buena distribución de tiempo.
7. Refleja tu imagen profesional con una postura seria y formal.

Entregable

No hay documento entregable, pero es importante validar que el estudiante realice la planeación del vídeo.

Semana 4

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 15 <ul style="list-style-type: none"> • La relevancia de la imagen profesional 	15 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 3 de la Evidencia 2.	20 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos

Evidencia 2**Parte 3****De forma individual**

1. Graba tu videocurrículum (máximo dos minutos) y súbelo a un almacenamiento en la nube o plataforma de videos como YouTube, cerciorándote que funcione correctamente y coloca la liga en el reporte.
2. Elabora, a manera de conclusión, una reflexión de al menos un párrafo sólido sobre tu experiencia al elaborar esta dinámica.

**Entregable**

Documento que incluya lo solicitado.

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Evidencia 2 Parte 1	Rúbrica de la evidencia 2. (Ver Anexo 2)	33%	13.2
Evidencia 2 Parte 2	Rúbrica de la evidencia 2. (Ver Anexo 2)	33%	13.2
Evidencia 2 Parte 3	Rúbrica de la evidencia 2. (Ver Anexo 2)	34%	13.6
Total		100%	40

