



Taller de presentaciones efectivas

Modalidad Connect

LTHP1803



Índice

Información general del curso	1
Introducción al curso	1
Metodología	2
Bibliografía.....	4
Evaluación.....	5
Sesiones virtuales	5
Calendario.....	6
Bibliografía y recursos especiales.....	7
Contenido del curso	8
Herramientas	9
Preguntas frecuentes	9
Guía para las sesiones.....	10
Semana 1	10
Semana 2	13
Semana 3	18
Semana 4	20
Anexo 1. Rúbrica de Evidencia 1	25
Anexo 2. Rúbrica de Evidencia 2	27

Información general del curso

Modalidades

- Clave banner: LTHP1803, LTHP2103
- Modalidad: Connect



Competencia del curso

Crea presentaciones efectivas mediante el uso de estrategias y herramientas tecnológicas para captar la atención de la audiencia y persuadirla.



Introducción al curso

¡Bienvenido al Taller de Presentaciones Efectivas! En este curso, desmitificaremos el arte de presentar discursos claros y cautivadores, utilizando efectos visuales precisos y de alta calidad. Aquí, aprenderás a mejorar la calidad de tus presentaciones y a mostrar tu información con mayor confianza. Además, adquirirás conocimientos sobre los elementos clave de una presentación efectiva y practicarás antes de tu presentación real. ¿Cuándo fue la última vez que una presentación realmente captó tu atención? ¿Hasta qué punto puedes ser creativo al presentar? ¡El tiempo apremia, así que empecemos!



Metodología

Se ha diseñado un curso **Connect**, con la finalidad de ser impartido por un **docente líder con experiencia en el ámbito laboral**, quien compartirá contigo su conocimiento, experiencia y las mejores prácticas que realiza en su labor profesional.

La experiencia de cursos Connect promueve la interacción virtual entre estudiantes localizados en diferentes campus de la Universidad Tecmilenio, como una forma de enriquecer tu formación, contrastando la realidad de tu ciudad o región con la de otros compañeros.

Durante cada sesión virtual, el docente transmite su experiencia y actúa como guía en el proceso de aprendizaje durante la realización de las actividades.

El curso es **tetramestral** y tiene una distribución **semanal**; en cada semana, se lleva a cabo una sesión virtual sincrónica de tres horas a través de una herramienta tecnológica de videoconferencia. La asistencia a estas sesiones de videoconferencia es muy importante, pero no obligatoria, ya que tienes la posibilidad de revisar la sesión grabada, en caso de no poder asistir en el horario establecido. Asimismo, es necesario realizar la actividad "reforzamiento idioma inglés" la cual ayudará a fortalecer el idioma inglés y se requiere demostrar el aprendizaje adquirido por medio de un video en inglés con una duración de tres a cinco minutos.

Metodología Online

Este curso ha sido diseñado para desarrollar la competencia expresa en el apartado correspondiente. La estructura del curso consiste en 8 temas dividido en dos módulos.

Cada tema incluirá material didáctico compuesto por lecturas, videos y otros recursos de apoyo para facilitar la comprensión. Los alumnos deberán dedicar al menos 10 horas semanales para la revisión de los temas, actividades, evidencias y la resolución de exámenes. Se espera que los alumnos gestionen su tiempo de estudio de manera efectiva y desarrollen la autodisciplina necesaria para cumplir con las horas de estudio recomendadas.

Los alumnos realizarán actividades relacionadas con cada tema para aplicar los conocimientos adquiridos. Se evaluará a los estudiantes mediante un examen final que abarcará los dos módulos y medirá la comprensión global de la competencia.

La comunicación efectiva será clave. Se utilizarán plataformas en línea y herramientas de mensajería para mantener a los alumnos informados sobre cualquier actualización o recordatorios importantes. Los alumnos deben aclarar sus dudas a través de canales establecidos, como foros en línea, correos electrónicos o sesiones de consulta programadas.

Esta metodología busca garantizar un aprendizaje profundo y significativo, promoviendo la participación del estudiante y su compromiso con el desarrollo de la competencia establecida.

Metodología Presencial

Este curso ha sido diseñado para desarrollar la competencia expresa en el apartado correspondiente. La estructura del curso consiste en 8 temas dividido en dos módulos.

Cada tema incluirá material didáctico compuesto por lecturas, videos y otros recursos de apoyo para facilitar la comprensión. Los alumnos deberán dedicar al menos 10 horas semanales para la revisión de los temas, actividades, evidencias y la resolución de exámenes. Se espera que los alumnos gestionen su tiempo de estudio de manera efectiva y desarrollen la autodisciplina necesaria para cumplir con las horas de estudio recomendadas.

Los alumnos realizarán actividades relacionadas con cada tema para aplicar los conocimientos adquiridos. Se evaluará a los estudiantes mediante un examen final que abarcará los dos módulos y medirá la comprensión global de la competencia.

La comunicación efectiva será clave. Se utilizarán plataformas en línea y herramientas de mensajería para mantener a los alumnos informados sobre cualquier actualización o recordatorios importantes. Los alumnos deben aclarar sus dudas a través de canales establecidos, como foros en línea, correos electrónicos o sesiones de consulta programadas.

Esta metodología busca garantizar un aprendizaje profundo y significativo, promoviendo la participación del estudiante y su compromiso con el desarrollo de la competencia establecida.

Bibliografía

Cada curso requiere un material bibliográfico disponible en formato electrónico, para que su adquisición sea más accesible y económica. Para conocer cuál es el libro que debes adquirir, revisa la sección **Bibliografía** de tu curso.





Evaluación

En la sección **Evaluación** puedes consultar cómo se integrará la calificación final del curso. Dependiendo del curso, la evaluación puede variar con una combinación de los siguientes elementos:

- Exámenes aplicados en plataforma en las semanas 1 y 3.
- Dos evidencias para acreditar el avance en el nivel de competencia adquirido por el alumno.



Sesiones virtuales

Para la transmisión de las sesiones, se utiliza una herramienta de videoconferencias. Con el fin de mejorar la calidad de dichas interacciones, se recomienda lo siguiente:



Es muy importante que cuentes con los siguientes **requerimientos tecnológicos** para llevar a cabo y con éxito las secciones.



Red con conexión ancha para tener una excelente comunicación, mínimo con **6 MB** de ancho de banda.



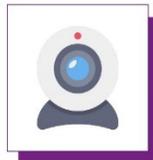
Uso de los navegadores Chrome o Firefox



Computadora



Durante la sesión se recomienda no tener otras aplicaciones abiertas (ejemplo: Facebook, Netflix, YouTube, etc.)



Cámara



Micrófono o bocinas



Números	Evaluable	Ponderación
1	Actividad 1	10%
2	Evidencia 1	25%
3	Actividad 2	20%
4	Evidencia 2	40%
5	Reforzamiento idioma inglés	5%
<i>Total</i>		100



Calendario

Semana	Temas		
		Evidencia	Examen
1	1. Cómo iniciar una presentación efectiva 2. Presentaciones 3. Comunicación 4. Elementos clave de la presentación		✓
2	5. Herramientas audiovisuales 6. Diseño de carteles 7. Uso de aplicaciones	✓	
3	8. Presentaciones interactivas 9. Herramientas para presentaciones efectivas 10. Razones por las que las presentaciones fallan 11. Crea mejores presentaciones		✓

4	12. Diagramas, hechos y estadísticas	✓	
	13. Hablar en público		
	14. Preparación		
	15. Resumen general		



Bibliografía y recursos especiales

Libro de texto

- Nathans-Kelly, T. (2014). *Slide Rules: Design, Build, and Archive Presentations in the Engineering and Technical Fields* (IEEE PCS Professional Engineering Communication Series). Estados Unidos: Wiley-IEEE Press.
ASIN: B00IG87JRA


Contenido del curso

Tema 1	Cómo iniciar una presentación efectiva
Tema 2	Presentaciones
Tema 3	Comunicación
Tema 4	Elementos clave de la presentación
Tema 5	Herramientas audiovisuales
Tema 6	Diseño de carteles
Tema 7	Uso de aplicaciones
Tema 8	Presentaciones interactivas
Tema 9	Herramientas para presentaciones efectivas
Tema 10	Razones por las que las presentaciones fallan
Tema 11	Crea mejores presentaciones
Tema 12	Diagramas, hechos y estadísticas
Tema 13	Hablar en público
Tema 14	Preparación
Tema 15	Resumen general



Herramientas

Para asegurar que aproveches al máximo tu experiencia educativa en esta modalidad de cursos, te recomendamos que sigas al pie de la letra las indicaciones.

Además, revisa estos tutoriales:

- [¿Cómo ingreso a la plataforma de multipresencia virtual?](#)
- [Tutoriales de Canvas para participantes](#)
- [¿Cómo evalúo el desempeño de mi red?](#)



Preguntas frecuentes

¿En dónde o a quién reporto un error detectado en el contenido del curso?

Lo puedes reportar a la cuenta atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx, también puedes compartir sugerencias para el contenido y actividades del curso.

¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada una en las

El coordinador docente te debe de proporcionar esta información.

¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?

Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.



Guía para las sesiones

Semana 1

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	10 <i>minutos</i>
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=RnEXYYj8p6w&feature=youtu.be	5 <i>minutos</i>
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 1: <i>Cómo iniciar una presentación efectiva.</i>	35 <i>minutos</i>
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 <i>minutos</i>

Semana 1

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	<i>5 minutos</i>
Desarrollo de temas de la semana	Revisión de los temas 2 y 3: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Presentaciones</i> • <i>Comunicación</i> 	<i>30 minutos</i>
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	<i>10 minutos</i>
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	<i>15 minutos</i>

Semana 1

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 4: <i>Elementos clave de la presentación.</i>	25 minutos
Actividad del tema	Realizar el examen de la Actividad 1	20 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	10 minutos

Actividad 1

Instrucciones:

Completa el examen de la Actividad 1 que se encuentra en el botón Evaluaciones.

Entregable

El examen se responde en la plataforma y se califica de forma automática, no es necesario entregar algún documento.

Criterios de evaluación de la semana

Actividad 1	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
1	Se realizará la evaluación que corresponde a los temas 1 al 4.	10%	10 puntos
	Totales	100%	10 puntos

Semana 2

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=tEYQTKIzXio&feature=youtu.be	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 5: <i>Herramientas audiovisuales</i> .	20 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 1 de la evidencia 1	10 minutos

Receso

Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.

15
minutos

Evidencia 1**Parte 1****De forma individual (10 min)**

1. Investiga en Internet la charla de TEDx Talks llamada "Cómo parecer inteligente en tu charla" impartida por Will Stephen (se sugiere ver la conferencia en el idioma inglés).
2. Responde lo siguiente:
 - ¿Cuál es el tema central de la charla?
 - ¿Cuál es la importancia de los elementos visuales en la recepción del tema?
 - ¿Los colores elegidos generan un impacto en tu percepción?
 - ¿Hay un uso adecuado de las viñetas?
 - ¿A qué conclusión llega el ponente al término de la charla?

 **Entregable**

Documento que integre las respuestas a los cuestionamientos.

Semana 2

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 6: <i>Diseño de carteles</i> .	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 2 de la evidencia 1.	15 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Evidencia 1

Parte 2

De forma individual (15 min)

1. Elige un tema de tu interés (no tiene que ser un tema profesional o científico, sino un tema que domines y del que te sientas cómodo hablando, ej. *repostería, perritos, Disney*, etcétera).
2. Elabora una presentación en inglés que incluya lo siguiente:
 - Presentación de diapositivas que incluya texto animado, objetos, imágenes, audios, gráficos y videos insertados.

 **Entregable**

Documento que integre la presentación en formato PowerPoint.

Semana 2**Bloque 3**

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	<i>5 minutos</i>
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 7: <i>Uso de aplicaciones.</i>	<i>10 minutos</i>
Actividad del tema	Realizar la parte 3 de la evidencia 1.	<i>15 minutos</i>
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	<i>10 minutos</i>

Evidencia 1**Parte 3**

De forma individual (15 min)

1. Graba la presentación que realizaste incluyendo tu voz y comparte la liga de YouTube con una duración máxima de tres minutos.

Criterios de evaluación

Para consultar la rúbrica de evaluación de la evidencia, ver Anexo 1.

Entregable

Liga del video de la presentación.

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Parte 1	Da respuesta exitosa a las preguntas planteadas.	Requisito para Evidencia 1	No aplica
Parte 2	Integra la presentación.	Requisito para Evidencia 1	No aplica
Parte 3	Para consultar la rúbrica de evaluación de la evidencia, revisar el Anexo 1.	100%	25 puntos
Total		100%	25 puntos

Semana 3

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=s3aExRtykuA&feature=youtu.be	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 8: <i>Presentaciones interactivas</i> .	35 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos

Semana 3

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos

Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 9: <i>Herramientas para presentaciones efectivas.</i>	35 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos

Semana 3

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión de los temas 10 y 11: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Razones por las que las presentaciones fallan</i> • <i>Crea mejores presentaciones</i> 	40 minutos
Actividad del tema	Realizar el examen de la Actividad 2	10 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	5 minutos

Actividad 2

Instrucciones:

Completa el examen de la Actividad 2 que se encuentra en el botón Evaluaciones.



Entregable

El examen se responde en la plataforma y se califica de forma automática, no es necesario entregar algún documento.

Criterios de evaluación de la semana

Actividad 2	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
1	<ul style="list-style-type: none"> Se realizará la evaluación que corresponde a los temas 8 al 12. 	20%	20
Totales		20%	20 puntos

Semana 4

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=bPsGx6wy8CQ&feature=youtu.be	5 minutos

Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 12: <i>Diagramas, hechos y estadísticas.</i>	25 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 1 de la evidencia 2	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Evidencia 2

Parte 1

De forma individual (10 min)

1. Actualiza tu currículum o tu perfil de LinkedIn y agrégalo a un documento de máximo dos cuartillas.



Entregable

Documento en Word que incluya el currículum actualizado.

Semana 4

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión de los temas 13 y 14: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hablar en público</i> • <i>Preparación</i> 	20 minutos

Actividad del tema	Realizar la parte 2 de la evidencia 2.	15 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos

Evidencia 2**Parte 2****De forma individual (15 min)**

1. Elabora una presentación a partir de tu perfil de LinkedIn (si no tienes perfil en esta red social, usa tu CV actualizado), el cual debe estar diseñado para que te contrate la empresa de tus sueños.
2. Incluye los siguientes requisitos en tu perfil profesional.
 - a. Foto de perfil (fondo liso, de frente, sonriendo y sin distracciones notables alrededor).
 - b. Nombre y perfil profesional (ej. Margarita Sánchez, supervisora de producción).
 - c. Ubicación.
 - d. Sobre mí (intereses, competencias, habilidades y valores).
 - e. Experiencia laboral (funciones y logros).
 - f. Agrega gráficos o tablas donde muestres tus mejores logros cuantificables (Ej. Se redujo en 3% el presupuesto anual después de implementar "X" solución).
 - g. Educación (aprendizajes más importantes y logros).
 - h. Aptitudes (*soft* y *hard skills*).
 - i. ¿Cuál es el valor agregado que puedes dar a la empresa?

**Entregable**

Perfil profesional que integre todos los requisitos con relación a la empresa de tus sueños.

Semana 4

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema 15: <i>Resumen general</i> .	25 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 3 de la evidencia 2.	25 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	5 minutos

Evidencia 2

Parte 3

De forma individual (15 min)

1. Tomando en cuenta tu perfil profesional con todos los requisitos.
2. Elabora la presentación en cualquiera de los siguientes formatos (PowerPoint, Keynotes, Prezi, Canva, Genially). Recuerda cuidar los aspectos visuales (tipografía, paleta de colores, fotografías, recursos gráficos).
3. Crea tus notas para hablar en público.
4. Graba tu presentación efectiva. No olvides que TÚ eres la presentación, no tus diapositivas. La duración del video debe ser máximo de cinco minutos.
5. Comparte por medio de una app de almacenamiento en la nube (Drive, OneDrive, iCloud, Dropbox) el video de tu presentación.

6. Incluye en el video una reflexión sobre tus presentaciones realizadas y menciona la importancia de este curso en tu vida profesional.

Criterios de evaluación

Para revisar la rúbrica de evaluación de la evidencia, consulta el Anexo 2.

Entregable

Documento que integre la presentación en el formato seleccionado y el enlace de URL que integre el video.

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
Actividad 1	Actualiza el currículo.	Requisito para Evidencia 2	No aplica
Actividad 2	Integra los requisitos al perfil profesional.	Requisito para Evidencia 2	No aplica
Evidencia	Para revisar la rúbrica de evaluación de la evidencia, consulta el Anexo 2.	100%	40 puntos
Total		100%	40 puntos

Anexo 1. Rúbrica de Evidencia 1



**Rúbrica de Taller de presentaciones efectivas
Evidencia 1**

Competencia: Crea presentaciones efectivas mediante el uso de estrategias y herramientas tecnológicas, captando la atención de la audiencia y persuadirla.

Nivel taxonómico: Utilización.

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
1. Responde correctamente todos los cuestionamientos con relación a la charla.	10-8 puntos	7-6 puntos	5-0 puntos	
	Responde correctamente todos los cuestionamientos con relación a la charla. No presenta faltas de ortografía.	Responde parcialmente todos los cuestionamientos con relación a la charla. Presenta menos de cinco faltas de ortografía que no impiden su comprensión.	No responde a todos los cuestionamientos.	
2. Incluye en la presentación el texto animado, objetos, imágenes, audio, un	30-28 puntos	27-24 puntos	23-0 puntos	
	Incluye en la presentación el texto animado, objetos,	Incluye parcialmente en la presentación el texto animado,	No incluye en la presentación el texto animado, objetos, imágenes,	

gráfico y un video.	imágenes, audios, gráficos y videos.	objetos, imágenes, audios, gráficos y videos.	audios, gráficos o videos.	
3. Desarrolla el tema de forma clara y domina el tema seleccionado.	30-28 puntos	27-24 puntos	23-0 puntos	
	Desarrolla el tema de forma clara y domina el tema seleccionado.	Desarrolla parcialmente el tema de forma clara y domina el tema seleccionado.	No logra desarrollar el tema de forma clara. No muestra dominio sobre el tema.	
4. Elabora el video con una duración máxima de tres minutos.	10-8 puntos	7-6 puntos	5-0 puntos	
	El video cumple con la duración solicitada.	El video excede la duración solicitada.	No cumple con la duración solicitada.	
5. Realiza la presentación y el video en inglés.	20-18 puntos	17-13 puntos	12-0 puntos	
	Realiza la presentación y el video en inglés.	Realiza la presentación en inglés, pero el video lo presenta parcialmente en inglés.	No realiza la presentación y el video en inglés.	
TOTAL				100%

Anexo 2. Rúbrica de Evidencia 2

Rúbrica de Taller de presentaciones efectivas

Evidencia 2

Competencia: Crea presentaciones efectivas mediante el uso de estrategias y herramientas tecnológicas, captando la atención de la audiencia y persuadirla.

Nivel taxonómico: Utilización.

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
1. Integra en la presentación todos los puntos solicitados del perfil profesional.	30-28 puntos	27-24 puntos	23-0 puntos	
	Integra la presentación del perfil profesional con todos los requisitos de forma clara y organizada. <ul style="list-style-type: none"> Foto de perfil (fondo liso, sonriendo y sin distracciones notables alrededor). Nombre y perfil profesional. Ubicación. Sobre mí (intereses, competencias, 	Integra la presentación del perfil profesional con la mayoría de los requisitos de forma clara y organizada. <ul style="list-style-type: none"> Foto de perfil (fondo liso, sonriendo y sin distracciones notables alrededor). Nombre y perfil profesional. Ubicación. Sobre mí (intereses, competencias, habilidades y valores). Experiencia laboral. Gráficos o tablas. Educación. Aptitudes. 	Integra la presentación del perfil profesional solo con algunos de los requisitos. <ul style="list-style-type: none"> Foto de perfil (fondo liso, sonriendo y sin distracciones notables alrededor). Nombre y perfil profesional. Ubicación. 	

	<p>habilidades y valores).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experiencia laboral. • Gráficos o tablas. • Educación. • Aptitudes. • Valor agregado a la empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valor agregado a la empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sobre mí (intereses, competencias, habilidades y valores). • Experiencia laboral. • Gráficos o tablas. • Educación. • Aptitudes. • Valor agregado a la empresa. 	
<p>2. Agrega la presentación en alguno de los formatos mencionados y sigue las recomendaciones visuales.</p>	<p>30-28 puntos</p> <p>Realiza la presentación con alguno de estos formatos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint • Keynotes • Prezi • Canva • Genially <p>Sigue todas las recomendaciones visuales cuidando la tipografía, la paleta de colores, las fotografías y los recursos gráficos.</p>	<p>27-24 puntos</p> <p>Realiza la presentación con alguno de estos formatos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint • Keynotes • Prezi • Canva • Genially <p>Sigue solo algunas de las recomendaciones visuales como la tipografía, la paleta de colores, las fotografías y los recursos gráficos.</p>	<p>23-0 puntos</p> <p>Realiza la presentación con otro formato y sigue solo algunas de las recomendaciones visuales como la tipografía, la paleta de colores, las fotografías y los recursos gráficos.</p>	
	<p>20-18 puntos</p>	<p>17-13 puntos</p>	<p>12-0 puntos</p>	

<p>3. Desarrolla el video con duración máxima de cinco minutos.</p>	<p>Desarrolla el video con duración máxima de cinco minutos, donde el centro de la presentación es el alumno.</p>	<p>Desarrolla el video con duración máxima de cuatro minutos, donde el centro de la presentación es el alumno.</p>	<p>Desarrolla el video con duración de menos de cuatro minutos, donde el centro de la presentación es el alumno.</p>	
<p>4. Comparte el enlace de algún servidor en la nube.</p>	<p>10-8 puntos</p>	<p>7-6 puntos</p>	<p>5-0 puntos</p>	
	<p>Comparte el enlace en alguno de los siguientes servidores en la nube:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drive • OneDrive • iCloud • Dropbox 	<p>Comparte el enlace en otro servidor diferente.</p>	<p>No comparte el enlace de la presentación como se solicita.</p>	
<p>5. Agrega una reflexión sobre sus presentaciones, indicando la importancia.</p>	<p>10-8 puntos</p>	<p>7-6 puntos</p>	<p>5-0 puntos</p>	
	<p>Agrega una reflexión puntual y argumentada sobre las presentaciones realizadas, indicando la importancia en su vida profesional.</p>	<p>Agrega una reflexión puntual y argumentada sobre las presentaciones realizadas, pero no indica la importancia en su vida profesional.</p>	<p>Agrega una reflexión sobre otro tema no el que se le solicita y no indica la importancia en su vida profesional.</p>	
<p>TOTAL</p>				<p>100 %</p>