



# Ética Profesional y Ciudadanía

Modalidad Connect

Clave LTHU1801



## Índice

Información general del curso .....	3
Introducción al curso .....	4
Metodología .....	5
Bibliografía.....	6
Evaluación.....	7
Estructura de las sesiones.....	7
Actividades.....	8
Sesiones virtuales .....	9
Evaluación.....	10
Calendario.....	11
Bibliografía y recursos especiales .....	12
Contenido del curso .....	13
Herramientas .....	14
Preguntas frecuentes .....	14
Guía para las sesiones .....	15
Semana 1 .....	15
Semana 2 .....	22
Semana 3 .....	28
Semana 4 .....	35
Anexo 1. Rúbrica de evidencia 1 .....	41
Anexo 2. Rúbrica de evidencia 2 .....	43

## Información general del curso

- Clave del curso: LTHU18o1
- Modalidad: Connect

### Competencia del curso

Analiza los fundamentos de la ética en el contexto de la globalización para comprender su aplicación en el ámbito profesional.





## Introducción al curso

Bienvenido a este curso, el cual será una experiencia que te enriquecerá para el justo ejercicio de tu profesión.

Al finalizar habrás sido capaz de analizar los fundamentos éticos del trabajo, es decir, el valor que el trabajo tiene para la constitución de la vida humana sana y equilibrada. Además, podrás profundizar en el papel que el profesional de la psicología tiene en el contexto de la globalización. De esa manera te prepararás para enfrentar decisiones y dilemas éticos que seguramente se presentarán en tus compromisos profesionales.

¡Comenzamos!



## Metodología

Se ha diseñado un curso Connect con la finalidad de ser impartido por un docente líder con experiencia en el ámbito laboral, quien compartirá su conocimiento, experiencia y las mejores prácticas que realiza en su labor profesional.

La experiencia de cursos Connect promueve la interacción virtual entre estudiantes localizados en diferentes campus de la Universidad Tecmilenio, como una forma de enriquecer su formación, contrastando la realidad de su ciudad o región con la de otros compañeros.

Durante cada sesión virtual, el docente transmite su experiencia y actúa como guía en el proceso de aprendizaje durante la realización de las actividades.

El curso es tetramestral y tiene una distribución semanal; en cada semana se lleva a cabo una sesión virtual sincrónica de tres horas a través de una herramienta tecnológica de videoconferencia. La asistencia del participante a estas sesiones de videoconferencia es muy importante, pero no obligatoria, ya que tiene la posibilidad de revisar la sesión grabada en caso de no poder asistir en el horario establecido.

## Bibliografía

Cada curso requiere un material bibliográfico disponible para su compra. Para conocer cuál es el libro que el alumno debe adquirir, revisa la sección Bibliografía del curso.





## Evaluación

En la sección Evaluación el alumno puede consultar cómo se integrará la calificación final del curso. Dependiendo del curso, la evaluación puede variar con una combinación de los siguientes elementos:

- Dos evidencias para acreditar el avance en el nivel de competencia adquirido por el alumno.
- Actividades que retomen el contenido conceptual de los temas de la semana.
- Evaluación final estandarizada compuesta por instrumentos tales como mini casos, exámenes de opción múltiple, ensayos, proyectos, entre otros.



## Estructura de las sesiones

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bienvenida y presentación de agenda.</li> <li>• Actividad de bienestar-mindfulness.</li> <li>• Desarrollo de temas de la semana:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aplicación en contextos reales.</li> <li>○ Actividades.</li> <li>○ Cierre del tema.</li> </ul> </li> <li>• Cierre del bloque mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o <i>quiz</i>.</li> </ul> <p>Receso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de reconexión.</li> <li>• Desarrollo de temas de la semana:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aplicación en contextos reales.</li> <li>○ Actividades.</li> <li>○ Cierre del tema.</li> </ul> </li> <li>• Cierre del bloque mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o <i>quiz</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de reconexión.</li> <li>• Desarrollo de temas de la semana:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aplicación en contextos reales.</li> <li>○ Actividades.</li> <li>○ Cierre del tema.</li> </ul> </li> </ul> <p>Cierre de la sesión mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o <i>quiz</i>.</p>

Antes de acudir a una sesión, es necesario que el alumno realice las lecturas de las explicaciones y del libro de texto, ya que le proporcionarán los fundamentos teóricos de los temas del curso. De igual manera, se requiere que revise el material adicional como videos y lecturas.

Durante las sesiones sincrónicas el docente da una breve explicación del tema, resuelve dudas, comparte las instrucciones de las actividades y te acompaña durante la realización de estas.



## Actividades

Algunas actividades han sido diseñadas para realizarse de manera individual y otras de manera colaborativa. Para las actividades colaborativas, como profesor, deberás integrar equipos con alumnos de diferentes campus, lo cual te permite obtener experiencias de aprendizaje más enriquecedoras.

Para mayor efectividad del trabajo colaborativo se utilizan las funcionalidades de la herramienta de colaboración que permiten la creación de salas virtuales interactivas, donde puedes compartir pantallas, documentos, videos y audios.

Como una forma de promover el dinamismo y la interacción de los alumnos en distintos formatos, durante las sesiones puedes alternar intervenciones individuales, plenarias y grupales que enriquecen sus puntos de vista y al mismo tiempo les dan la oportunidad de presentar sus ideas y posturas en torno a los temas de clase.

El resultado de todas las actividades y tareas realizadas durante la semana deberá concentrarse en un solo documento, el cual entregará el alumno a través de la plataforma tecnológica para su revisión y evaluación por parte del docente.

Es muy importante que el alumno revise el esquema de evaluación y los criterios que utilizarás para otorgarle una calificación. Lo anterior con la intención de que desde el inicio de la semana tenga claro el nivel de complejidad y esfuerzo que se requiere para realizar las entregas semanales y garantizar el éxito dentro del curso.

En caso de tener dudas sobre algún ejercicio o sobre el contenido del curso, el alumno puede contactarte a través de los medios que le indiques.





## Sesiones virtuales



Es muy importante que cuentes con los siguientes **requerimientos tecnológicos** para llevar a cabo y con éxito las sesiones.



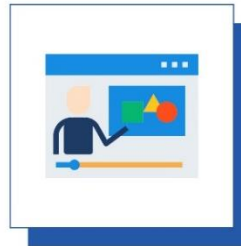
Red con conexión ancha para tener una excelente comunicación, mínimo con **6 MB** de ancho de banda.



Uso de los navegadores Chrome o Firefox



Computadora



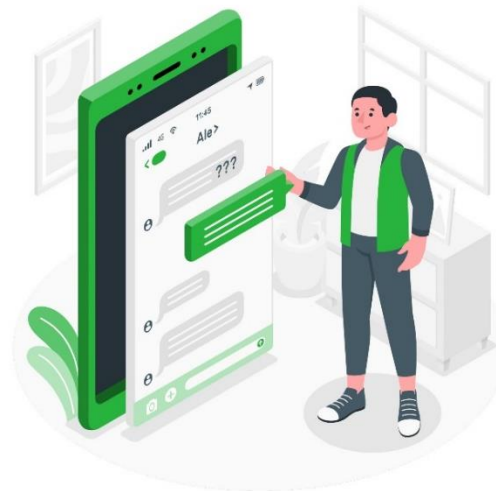
Durante la sesión se recomienda no tener otras aplicaciones abiertas (ejemplo: Facebook, Netflix, YouTube, etc.)



Cámara



Micrófono o bocinas





## Evaluación

Números	Evaluable	Ponderación
1	Evaluables semana 1	15
2	Evaluables semana 2	35
3	Evaluables semana 3	15
4	Evaluables semana 4	35
		<i>Total</i> <b>100</b>



## Calendario

Semana	Temas	Actividades	Evidencia	Examen
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ética y persona</li> <li>2. Principales corrientes éticas</li> <li>3. Contexto ético de la Universidad Tecmilenio</li> <li>4. Ética profesional</li> </ol>	✓		
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Teorías sobre el sentido del trabajo</li> <li>6. Principios de la labor profesional</li> <li>7. El sentido del trabajo</li> </ol>		✓	
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. La carga deontológica: códigos de ética profesional</li> <li>9. Ética y sociedad</li> <li>10. Libertades y deberes del ser humano en sociedad</li> <li>11. Códigos de alcance universal</li> </ol>	✓		
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Conceptos de ciudadanía</li> <li>13. La carga teleológica: ética para vivir mejor</li> <li>14. Entendimiento intercultural</li> <li>15. Desarrollo sustentable y futuro</li> </ol>		✓	



## Bibliografía y recursos especiales

### Libro de texto

García, D. (2013). *Ética, profesión y ciudadanía: una ética cívica para la vida en común (2ª ed.)*. México: Porrúa.  
ISBN: 978-9700777634



## Contenido del curso

<b>Tema 1</b>	Ética y persona
<b>Tema 2</b>	Principales corrientes éticas
<b>Tema 3</b>	Contexto ético de la Universidad Tecmilenio
<b>Tema 4</b>	Ética profesional
<b>Tema 5</b>	Teorías sobre el sentido del trabajo
<b>Tema 6</b>	Principios de la labor profesional
<b>Tema 7</b>	El sentido del trabajo
<b>Tema 8</b>	La carga deontológica: códigos de ética profesional
<b>Tema 9</b>	Ética y sociedad
<b>Tema 10</b>	Libertades y deberes del ser humano en sociedad
<b>Tema 11</b>	Códigos de alcance universal
<b>Tema 12</b>	Conceptos de ciudadanía
<b>Tema 13</b>	La carga teleológica: ética para vivir mejor
<b>Tema 14</b>	Entendimiento intercultural
<b>Tema 15</b>	Desarrollo sustentable y futuro



## Herramientas

Para asegurar que el alumno aproveche al máximo su experiencia educativa en esta modalidad de cursos, recomendamos que revise estos [tutoriales](#).



## Preguntas frecuentes

¿En dónde o a quién reporto un error detectado en el contenido del curso?

Lo puedes reportar a la cuenta [atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx](mailto:atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx), también puedes compartir sugerencias para el contenido y actividades del curso.

¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada una en las

El coordinador docente te debe de proporcionar esta información.

¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?

Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.



## Guía para las sesiones

### Semana 1

### Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
<b>Bienvenida y presentación de la agenda</b>	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	<i>10 minutos</i>
<b>Actividad de bienestar</b>	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: <a href="https://youtu.be/16yTNMiA5Ks">https://youtu.be/16yTNMiA5Ks</a>	<i>5 minutos</i>
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión de los temas: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ética y persona</li> <li>2. Principales corrientes éticas</li> </ol>	<i>20 minutos</i>
<b>Actividad del tema</b>	Realizar parte 1 de la Actividad de la semana.	<i>15 minutos</i>
<b>Receso</b>	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	<i>10 minutos</i>

**Actividad 1****Parte 1**

Instrucciones:

1. Escribe una narración de 200 a 300 palabras y relata los hechos que ocurren en un día de tu vida cotidiana desde que te levantas hasta que el día termina, considerando las siguientes interrogantes:
  - a. ¿Cuáles son las actividades más relevantes en tu vida cotidiana?
  - b. ¿Qué personas son vitales para llevar a cabo tus actividades?
  - c. ¿A partir de qué valores tomas tus decisiones?
  - d. ¿Qué vínculos son aquellos que causan mayor impacto en tu vida?
  - e. ¿Cuál es el sentido de lo que haces en tu vida cotidiana?
2. Es importante que tomes en cuenta que la narración debe tener un orden cronológico sobre la descripción de los hechos, además de estar escrita con buena ortografía y redacción.

 **Entregable**

Documento que contenga lo solicitado.



## Semana 1

## Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema: 3. Contexto ético de la Universidad Tecmilenio	20 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 2 de la Actividad de la semana.	20 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	5 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos

**Actividad 1****Parte 2**

Instrucciones:

3. A partir de tu crónica de vida, reflexiona y responde lo que se pide a continuación:
  - a. Menciona, describe y relaciona por lo menos tres valores con las actividades y personas más representativas en tu vida.
  - b. A partir de la elección de una de las personas más representativas en tu vida, describe con tus propias palabras el concepto de persona y menciona cuáles son las características que debe tener una persona ejemplar.
  - c. Redacta tu propósito de vida y explica cómo tu vida diaria te ayuda a alcanzarlo y desarrollarlo.

 **Entregable**

Documento que contenga lo solicitado.

## Semana 1

## Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema: 4. Ética profesional	20 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 3 de la Actividad de la semana.	30 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	5 minutos

**Actividad 1****Parte 3**

Instrucciones:

4. A modo de conclusión, explica cómo tu narración de vida es también una práctica ética; deberás retomar las corrientes éticas de la deontología y la teleología.

**Entregable**

Documento que contenga lo solicitado.

## Criterios de evaluación de la semana

Actividad 1	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
<b>Parte 1</b>	Narración de un día de tu vida cotidiana	30%	4.5 puntos
<b>Parte 2</b>	Concepto de persona y propósito de vida	40%	6 puntos
<b>Parte 3</b>	Conclusión	30%	4.5 puntos
	<b>Totales</b>	<b>100%</b>	<b>15 puntos</b>

## Semana 2

## Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
<b>Bienvenida y presentación de la agenda</b>	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	10 <i>minutos</i>
<b>Actividad de bienestar</b>	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: <a href="https://youtu.be/ja21zRWOtCk">https://youtu.be/ja21zRWOtCk</a>	5 <i>minutos</i>
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión de los temas: 5. Teorías sobre el sentido del trabajo	20 <i>minutos</i>
<b>Actividad del tema</b>	Realizar parte 1 de la Evidencia 1.	10 <i>minutos</i>
<b>Receso</b>	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 <i>minutos</i>

**Evidencia 1****Parte 1**

Instrucciones:

1. Reflexiona y selecciona un suceso del ámbito personal, profesional o familiar que haya cambiado tu vida.
2. A partir de este suceso seleccionado, desarrolla un ensayo que considere los siguientes elementos:
  - a. Características del ensayo:
    - Ser original.
    - Estar escrito con claridad y buena ortografía.
    - Tener una extensión de cuatro a seis cuartillas escritas en letra tipo Arial de tamaño 11 con espaciado de 1.5 líneas.
    - Contener introducción, desarrollo y conclusión.
    - Citar en formato APA todos los recursos utilizados.
  - b. Contenido del ensayo:

Demostrar a partir del desarrollo de ideas la comprensión de los siguientes conceptos:

    - A partir del suceso elegido, explica el concepto de persona. Puedes ayudarte con la siguiente pregunta: ¿soy una persona de acciones éticas?

 **Entregable**

Documento que contenga lo solicitado.

## Semana 2

## Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema: 6. Principios de la labor profesional	20 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 2 de la Evidencia 1.	15 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	5 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos



**Evidencia 1****Parte 2**

Instrucciones:

- Describe los valores involucrados en el suceso expuesto (retoma al menos cuatro valores de los vistos en clase). Puedes apoyarte en la siguiente pregunta: ¿los valores fueron relevantes en el desarrollo de lo sucedido?

 **Entregable**

Documento que contenga lo solicitado.

## Semana 2

## Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema: 7. El sentido del trabajo	20 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 3 de la Evidencia 1	25 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	10 minutos

**Evidencia 1****Parte 3**

Instrucciones:

- Incorpora y cita correctamente al menos una de las corrientes éticas vistas en clase.
- Incluye al menos tres recursos de apoyo (libros, revistas, películas, videos) que refuercen lo expuesto anteriormente y su relación con la ética.

**Entregable**

Documento que contenga lo solicitado con base en la rúbrica 1 (ver anexo 1).

## Semana 3

## Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
<b>Bienvenida y presentación de la agenda</b>	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	<i>10 minutos</i>
<b>Actividad de bienestar</b>	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: <a href="https://youtu.be/nwrgEm97He4">https://youtu.be/nwrgEm97He4</a>	<i>5 minutos</i>
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión de los temas: 8. La carga deontológica: códigos de ética profesional 9. Ética y sociedad	<i>20 minutos</i>
<b>Actividad del tema</b>	Realizar parte 1 de la Actividad 2 de la semana.	<i>10 minutos</i>
<b>Receso</b>	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	<i>15 minutos</i>

**Actividad 2****Parte 1**

Instrucciones:

Realiza una presentación interactiva que contenga lo que se solicita a continuación:

1. Portada.
2. Breve descripción sobre la profesión que estudias y por qué la elegiste (máximo siete renglones).
3. De los treinta derechos humanos vistos en clase, deberás elegir cinco que se relacionen con tu profesión o el código de ética de tu profesión. Ilustra cada derecho humano elegido con una fotografía original (puede ser una imagen de tu trabajo, compañeros de trabajo o cualquier otro aspecto y/o hecho de tu vida profesional) y haz una pequeña descripción.

**Entregable**

Documento que contenga lo solicitado.

## Semana 3

## Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
<b>Actividad de reconexión</b>	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	<i>5 minutos</i>
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión del tema: 10. Libertades y deberes del ser humano en sociedad	<i>20 minutos</i>
<b>Actividad del tema</b>	Realizar parte 2 de la Actividad 2 de la semana.	<i>15 minutos</i>
<b>Cierre de bloque</b>	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	<i>5 minutos</i>
<b>Receso</b>	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	<i>15 minutos</i>

**Actividad 2****Parte 2**

Instrucciones:

4. De los treinta derechos humanos vistos en clase, elige cinco que consideres que ejerces plenamente. Ilustra cada derecho humano elegido con una fotografía original (puede ser una imagen en la escuela, con la familia, amigos y otros espacios y personas que consideres adecuados) y haz una breve descripción.

**Entregable**

Documento que contenga lo solicitado.

## Semana 3

## Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema: 11. Códigos de alcance universal	30 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 3 de la Actividad 2 de la semana.	15 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	10 minutos



**Actividad 2****Parte 3**

Instrucciones:

5. Incluye tres prácticas con las que contribuyes a mejorar el medio ambiente e ilustra con imágenes originales.
6. Incluye un comentario final sobre la ética en la sociedad.

**Entregable**

Documento que contenga lo solicitado.

## Criterios de evaluación de la semana

	<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Ponderación</i>	<i>Puntos sobre evaluación final</i>
Actividad 2	Portada	10%	1.5
	Descripción de tu profesión	10%	1.5
	Cinco derechos humanos que se relacionan con tu profesión	20%	3
	Cinco derechos humanos que ejerces	20%	3
	Tres prácticas que contribuyen a mejorar el medio ambiente	20%	3
	Comentario final	20%	3
	<b>Totales</b>	<b>100%</b>	<b>15 puntos</b>

**Semana 4****Bloque 1**

Actividad	Descripción	Duración
<b>Bienvenida y presentación de la agenda</b>	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	<i>10 minutos</i>
<b>Actividad de bienestar</b>	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: <a href="https://youtu.be/xC3k9R9FXo8">https://youtu.be/xC3k9R9FXo8</a>	<i>5 minutos</i>
<b>Desarrollo de temas de la semana</b>	Revisión de los temas: 12. Conceptos de ciudadanía 13. La carga teleológica: ética para vivir mejor	<i>20 minutos</i>
<b>Actividad del tema</b>	Realizar parte 1 de la Evidencia 2.	<i>10 minutos</i>
<b>Receso</b>	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	<i>15 minutos</i>

**Evidencia 2****Parte 1**

Instrucciones para el alumno:

Para la elaboración de la evidencia debes realizar un ensayo cuyo tema central será la utilización de la ética en el mundo profesional actual. Debe tener las siguientes características:

1. Portada
2. Introducción

**Entregable**

Documento que contenga lo solicitado.

## Semana 4

## Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema: 14. Entendimiento intercultural	20 minutos
Actividad del tema	Realizar parte 2 de la Evidencia 2.	15 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	5 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

**Evidencia 2****Parte 2**

3. Desarrollo que contenga la siguiente información:
  - a. El papel que juega la ética en el mundo actual.
  - b. La responsabilidad de ser un buen ciudadano y profesionista en el mundo actual.
  - c. Los cambios más relevantes en tu área profesional en un mundo global.
  - d. La importancia de los códigos de ética en el mundo profesional actual.
  - e. Los problemas éticos a los que consideras que te puedes enfrentar.
  - f. Las soluciones que se plantean a los conflictos en el área profesional que toman en cuenta a la ética.

**Entregable**

Documento que contenga lo solicitado.

## Semana 4

## Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema: 15. Desarrollo sustentable y futuro	20 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 3 de la Evidencia 2.	20 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	10 minutos

**Evidencia 2****Parte 3**

Instrucciones:

4. Redacta una conclusión a modo de reflexión sobre el ensayo realizado.
5. Menciona al menos dos referencias bibliográficas para justificar el ensayo.

**Entregable**

Documento que contenga lo solicitado con base en la rúbrica 2 (ver anexo 2).



## Anexo 1. Rúbrica de evidencia 1

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
1. Cumple con las características del ensayo.	10-9	8-7	6-0	10
	El trabajo cumple satisfactoriamente con los siguientes criterios: 1. Originalidad. 2. Extensión de cuatro a seis cuartillas. 3. Cuenta con introducción, desarrollo y conclusión. 4. Cita en formato APA.	El trabajo cumple de manera general con los siguientes criterios: 1. Originalidad. 2. Extensión de cuatro a seis cuartillas. 3. Cuenta con introducción, desarrollo y conclusión. 4. Cita en formato APA.	El trabajo se encuentra incompleto o con falta de información en alguno de los siguientes criterios: 1. Originalidad. 2. Extensión de cuatro a seis cuartillas. 3. Cuenta con introducción, desarrollo y conclusión. 4. Cita en formato APA.	
2. El suceso elegido es explicado con claridad.	20-17	16-14	13-0	20
	Identifica y explica clara y ampliamente el suceso elegido.	Identifica y explica de manera general el suceso elegido.	Identifica de manera incompleta el suceso elegido.	
3. Incorpora el concepto de persona, los valores involucrados y menciona una corriente ética.	25-21	20-18	17-0	25
	El ensayo menciona ampliamente el concepto de persona, los cuatro valores solicitados y una de las corrientes éticas.	El ensayo menciona de manera general el concepto de persona, los cuatro valores solicitados y una de las corrientes éticas.	El ensayo está incompleto ya que falta(n) alguno(s) de los siguientes conceptos: persona, los cuatro valores solicitados y una de las corrientes éticas.	
4. El alumno incorpora los tres recursos de apoyo solicitados y justifica su relación con la ética.	25-21	20-18	17-0	25
	El alumno incorpora de manera adecuada los tres recursos de apoyo solicitados y justifica su relación con la ética.	El alumno incorpora los tres recursos de apoyo solicitados, pero no justifica su relación con la ética.	El alumno no incorpora los tres recursos de apoyo solicitados.	

	20-17	16-14	13-0	
5. Redacción y ortografía	La redacción y ortografía del ensayo es excelente.	La redacción y ortografía del ensayo es aceptable.	Muestra errores en la redacción y ortografía del ensayo.	20
Total				100%

## Anexo 2. Rúbrica de evidencia 2

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
1. El trabajo presenta portada e introducción.	20-17	16-14	13-0	20
	Presenta portada e introducción puntualizando el tema central del ensayo.	Presenta portada e introducción, sin embargo, menciona el tema del ensayo de manera general.	Presenta portada e introducción, sin embargo, la redacción es confusa y no menciona el tema del ensayo.	
2. Presenta el desarrollo del ensayo.	50-43	42-35	34-0	50
	Menciona en el desarrollo los siguientes seis puntos: 1. El papel que juega la ética en el mundo actual. 2. La responsabilidad de ser un buen ciudadano y profesionalista en el mundo actual. 3. Los cambios más relevantes en su área profesional en un mundo global. 4. La importancia de los códigos de ética en el mundo profesional actual. 5. Los problemas éticos a los que considera que se puede enfrentar. 6. Las soluciones que se plantean a los conflictos en el área profesional que toman en cuenta a la ética.	Menciona en el desarrollo por lo menos cuatro de los siguientes puntos: 1. El papel que juega la ética en el mundo actual. 2. La responsabilidad de ser un buen ciudadano y profesionalista en el mundo actual. 3. Los cambios más relevantes en su área profesional en un mundo global. 4. La importancia de los códigos de ética en el mundo profesional actual. 5. Los problemas éticos a los que considera que se puede enfrentar. 6. Las soluciones que se plantean a los conflictos en el área profesional que toman en cuenta a la ética.	Menciona en el desarrollo por lo menos tres de los siguientes puntos: 1. El papel que juega la ética en el mundo actual. 2. La responsabilidad de ser un buen ciudadano y profesionalista en el mundo actual. 3. Los cambios más relevantes en su área profesional en un mundo global. 4. La importancia de los códigos de ética en el mundo profesional actual. 5. Los problemas éticos a los que considera que se puede enfrentar. 6. Las soluciones que se plantean a los conflictos en el área profesional que toman en cuenta a la ética.	

3. Conclusión.	20-17	16-14	13-0	20
	Presenta la conclusión a modo de reflexión sobre el ensayo.	Presenta la conclusión a modo de reflexión sobre el ensayo de manera general.	Presenta la conclusión a modo de reflexión sobre el ensayo de forma incompleta.	
4. Referencias bibliográficas.	10-9	8-7	6-0	10
	Menciona dos referencias bibliográficas.	Menciona una referencia bibliográfica.	No menciona referencias bibliográficas.	
Total				100%