

Vicerrectoría Académica

Guía para el Profesor

El líder desde adentro



Índice

Certificados	3
¿Certificado o certificación?	3
Certificado en liderazgo estratégico	4
Competencia global del certificado	4
Competencia del curso	4
Metodología del curso	4
Temario	6
Bibliografía y recursos especiales	6
Evaluación y agendas	6
Notas de enseñanza	8

Certificados

Para entender la importancia del curso del cual usted será **Facilitador**, es necesario ofrecer un contexto mayor sobre el programa de **Certificados** de la Universidad Tecmilenio, pues son parte medular del nuevo modelo educativo basado en el **aprender haciendo** y en **brindar una experiencia educativa a la medida de los alumnos**.

Un certificado es un **programa académico corto compuesto de varias materias**, embebido en la segunda mitad del plan de estudios de profesional, que busca desarrollar **competencias muy específicas** en el alumno y lo prepara para desempeñarse de la mejor manera en un empleo.

SABER + HACER + BIEN

Con este enfoque, buscamos en los egresados de profesional que además de **saber** (tener un conocimiento teórico), también sean **capaces de hacer** (tener la habilidad de realizar una tarea) y de **saber-hacer** (entender lo que se hace y tener la capacidad para hacerlo de la mejor forma).

En Universidad Tecmilenio, **aprender haciendo** significa que el participante cursará **Certificados en los que desarrolla competencias disciplinares de especialidad que son valoradas por el mercado laboral**, convirtiéndose en un profesional altamente competente y elevando así su índice de empleabilidad.



La mayoría de nuestros Certificados se compone en promedio de cuatro materias, las cuales tienen un seguimiento lógico y terminan con un proyecto de gran calado y un alto nivel de complejidad (última materia). Una correcta realización del proyecto integrador demostrará el dominio de la competencia global declarada en cada certificado.

¿Certificado o certificación?

Es muy importante tener en claro que un certificado y una certificación son dos cosas distintas. Un **certificado** es un reconocimiento formal que **otorga internamente la Universidad Tecmilenio** a los estudiantes que demuestren haber aprobado las materias correspondientes, y adquirido la **competencia** global del certificado.

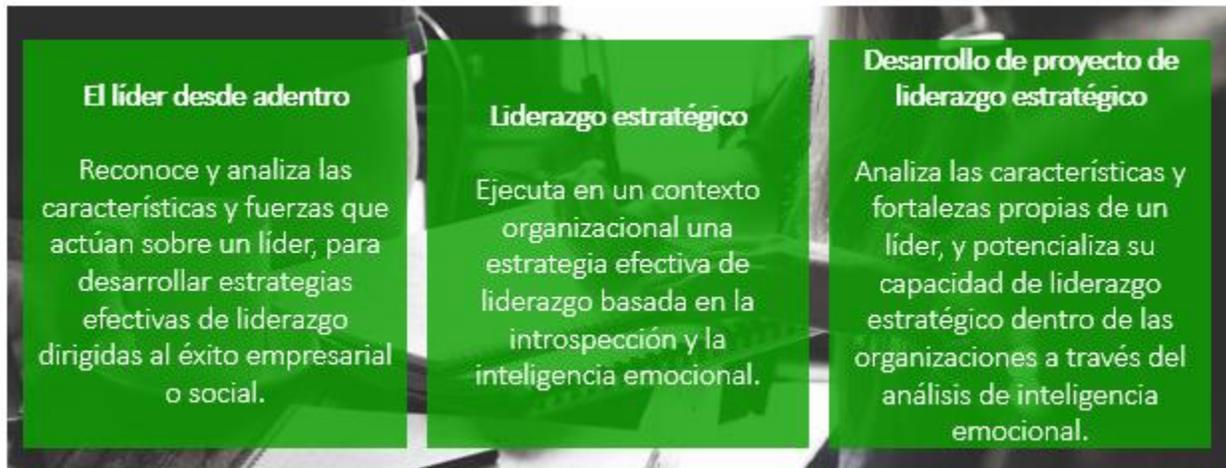
Por su parte, la **certificación** es también un reconocimiento, pero ésta se obtiene a través de la acreditación de un curso específico del programa académico de la Universidad y aprobando un examen de suficiencia aplicado por una **entidad acreditadora externa** (mapas mentales, idiomas, uso de software, etc.).

Su trabajo como docente Facilitador de este curso es muy importante para nosotros. Gracias por aportar su conocimiento y experiencia en la impartición de este certificado. A continuación, podrá revisar información detallada del curso que impartirá.

GUÍA PARA EL PROFESOR

Certificado en Liderazgo estratégico

El certificado Liderazgo estratégico se compone de **tres** cursos, con la siguiente progresión:



Como se puede apreciar, este curso de **El líder desde adentro** es el primer curso del certificado de Liderazgo estratégico.

Competencia global del certificado

Al finalizar el certificado de **Liderazgo estratégico**, el participante deberá haber desarrollado y adquirido la siguiente competencia global, en toda su extensión:

Analiza las características y fortalezas propias de un líder, y potencia su capacidad de liderazgo estratégico dentro de las organizaciones a través del análisis de inteligencia emocional.

Competencia del curso

La competencia específica que el participante habrá de obtener al aprobar satisfactoriamente el **curso de El líder desde adentro** es la siguiente, en toda su extensión:

Reconoce y analiza las características y fuerzas que actúan sobre un líder, para desarrollar estrategias efectivas de liderazgo dirigidas al éxito empresarial o social.

Metodología del curso

En este curso de **El líder desde adentro** se revisarán 15 temas divididos en 3 módulos.

En cada tema, el participante encontrará:

- Una breve explicación del tema que ayudará al estudiante a ampliar su conocimiento.
- Una serie de lecturas y videos obligatorios para una mejor comprensión de los temas.
- Una lista de lecturas y videos recomendados para complementar el estudio del tema.
- Una práctica no evaluable que servirá para repasar los conceptos abordados en el tema.
- Una tarea o actividad de aprendizaje (evaluable) cuyo propósito es aplicar y experimentar con los conceptos estudiados.

GUÍA PARA EL PROFESOR

A lo largo del curso, el participante debe trabajar en lo siguiente:

- 4 actividades
- 1 avance de evidencia
- 1 entrega final de evidencia

Actividades

Las actividades deben enviarse a través de la plataforma Blackboard en la fecha indicada.

Evidencia

El proyecto final (evidencia) de este curso consiste en aplicar las competencias aprendidas de liderazgo estratégico con inteligencia emocional en un caso real. A través de ella el participante demostrará la capacidad de aplicar los conocimientos y habilidades que obtendrá a lo largo de los temas revisados en el curso. Es importante revisar la agenda del curso, pues la mayoría de las **evidencias requieren entregas de avances** que los alumnos tienen que realizar conforme avanza el periodo académico.

Tanto usted como los participantes podrán encontrar información sobre la evidencia dentro del curso, siguiendo esta ruta:

Mi curso > Inicio > Evidencia, como se muestra enseguida:

Manejo farmacológico del síndrome metabólico Inicio Temas Entregables **Evidencia**

Haz clic en las imágenes para ver la información.

Bienvenida
¡Bienvenido a tu curso Manejo farmacológico del síndrome metabólico!
En él estudiarás los tratamientos utilizados en pacientes con diabetes, hipertensión, obesidad, dislipidemias e hígado graso.
[Seguir leyendo...](#)

¿Qué voy a aprender?
En este curso aprenderás sobre el síndrome metabólico.
El síndrome metabólico es uno de los principales problemas que atenderás en tu práctica diaria, ya que el manejo de la obesidad y la diabetes forman parte de tus competencias como personal de la salud.
[Seguir leyendo...](#)

¿Cómo voy a aprender?
El curso está diseñado para que adquieras la capacidad de identificar pacientes con síndrome metabólico, por medio de la adecuada medición de parámetros corporales y clasificación de acuerdo a peso y talla.
[Seguir leyendo...](#)

NOTA

Es de suma importancia que enfatice en los participantes guardar todos los trabajos y productos que generen durante el curso (actividades, tareas, evidencias). Esto les servirá para conformar un portafolio personal de proyectos, así como para la elaboración de su proyecto integrador (último curso del certificado). Para ello, se le solicita colocar un aviso en Blackboard (sección Announcements), tomando como referencia el siguiente texto:

GUÍA PARA EL PROFESOR

“Estimado participante, recuerda guardar siempre una copia digital de todos los trabajos, actividades y evidencias que realices en tus cursos. Contar con estos documentos te será de utilidad especialmente para dos fines:

- 1. Conformar un portafolio personal de proyectos, que te servirá como un medio importante para enriquecer tu proyección profesional.*
- 2. Poder elaborar el proyecto integrador de tu certificado (última materia).*

Por lo tanto, asegúrate de respaldar todos tus documentos localmente en un disco duro (computadora + USB flash drive), y de preferencia también almacenarlos en la nube (servicios como Dropbox y Google Drive).”

Temario

Los temas que se abordarán en este curso de certificado son los siguientes:

- Tema 1. Definición y tipos de liderazgo
- Tema 2. Teorías y tipos de liderazgo
- Tema 3. Desmintiendo los mitos del liderazgo
- Tema 4. Desarrollando tu liderazgo
- Tema 5. Pilares de un liderazgo efectivo
- Tema 6. El líder tiene un plan de crecimiento
- Tema 7. El líder se conoce a sí mismo
- Tema 8. El líder sabe a dónde va
- Tema 9. El líder es una persona de integridad y carácter
- Tema 10. El líder vive fuera de su zona de confort
- Tema 11. El líder agrega valor a su gente
- Tema 12. El líder conecta con su gente
- Tema 13. El líder empodera a su gente
- Tema 14. El líder da un acompañamiento cercano a su gente
- Tema 15. El líder hace que su equipo obtenga resultados

Bibliografía y recursos especiales

No requiere libro de texto

Evaluación y agendas

La evaluación del curso se estructura de la siguiente manera:

Unidades	Instrumento Evaluador	Puntaje
4	Actividades	40
1	Avance de evidencia	30
1	Evidencia	30
Total		100 puntos

Dichos productos se entregarán de acuerdo a la siguiente agenda, definida una vez que se hayan **validado fechas y valores con la información disponible en Servicios en Línea**:

Agenda	
Actividades	Puntaje
Actividad 1	10
Actividad 2	10
Avance 1 de evidencia	30
Actividad 3	10
Actividad 4	10
Evidencia final	30
Total	100

Banner

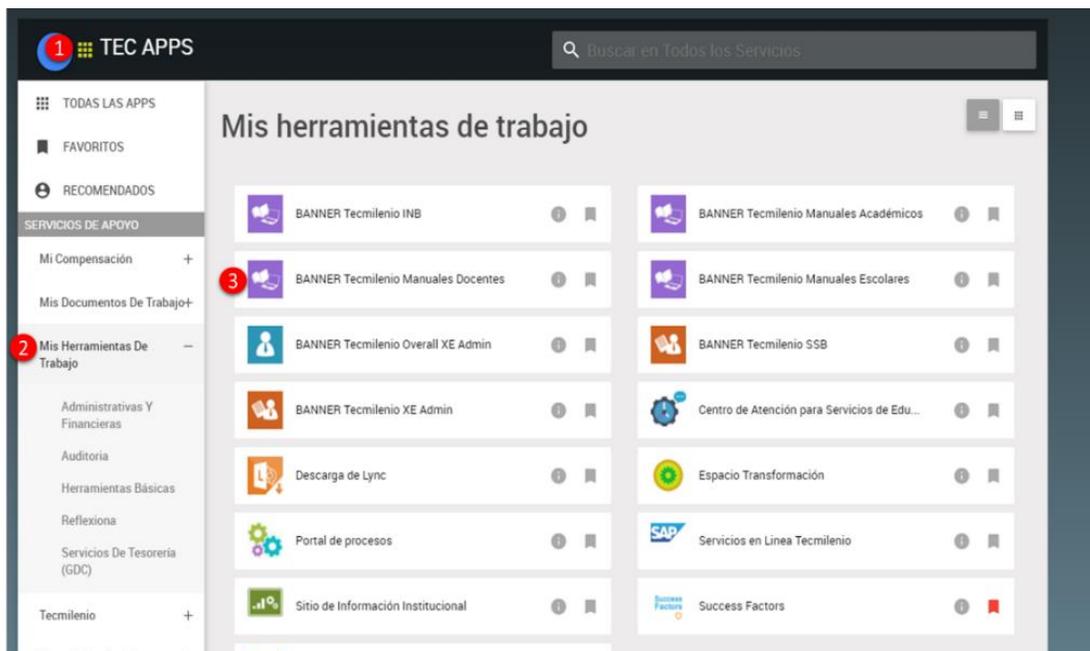
Estimado profesor, no olvide capturar las calificaciones de su grupo en las fechas indicadas.

Puede ver un manual para capturar calificaciones siguiendo esta ruta en Mi espacio:

- Mi espacio → TEC Apps → Mis Herramientas de Trabajo → BANNER Tecmilenio Manuales Docentes

Si imparte clase de manera presencial, puedes ver un manual para capturar inasistencias siguiendo esta ruta en Mi espacio:

- Mi espacio → TEC Apps → Mis Herramientas de Trabajo → BANNER Tecmilenio Manuales



Notas de enseñanza

Antes de impartir el curso, por favor revise de manera general los datos y conceptos proporcionados en el mismo, con el fin de detectar y, en su caso, poder actualizar y/o enriquecer previamente la información específica al tiempo en que se está impartiendo el curso.

Un aspecto de gran importancia en el desarrollo de los temas es su involucramiento como Facilitador para propiciar que la competencia del curso se cumpla. Además, debe preparar a los participantes para que vayan desarrollando propuestas de soluciones innovadoras a problemas actuales propios del área de estudio.

Enseguida puede revisar las notas de enseñanza generales y por tema para este curso.

Generalidades

Para la impartición de este curso se sugiere:

1. Revisar con tiempo la lista de entregables y la agenda en Banner para saber en qué temas y semanas se deben realizar las actividades.
2. Revisar el manual de Blackboard para conocer las mejores formas de mantener una comunicación constante y efectiva con los estudiantes, despejar dudas y motivarlos. Puedes ver un tutorial de la plataforma en esta liga: <https://drive.google.com/file/d/1PbQgW47gdmob1YQ42NhMXkrwcy9Ys4dl/view?usp=sharing>
3. Revisar periódicamente el foro de dudas en Blackboard para resolver las preguntas e inquietudes de los participantes acerca de las actividades y la evidencia.
4. Motivar al alumno a participar y realizar sus actividades a tiempo.
5. Proveer retroalimentación constante de las actividades que realizan los participantes.
6. Elaborar una Agenda y subirla a la plataforma para que los participantes puedan visualizar de manera esquemática los temas y actividades que deberán revisar cada semana.
7. Recordar (opcionalmente) a los participantes acerca de las entregas de sus actividades por medio de la sección de Avisos de Blackboard.
8. Enriquecer el curso con videos o lecturas adicionales. Hay muchos videos sobre liderazgo y películas por analizar. En el curso se abordan algunas, adicionalmente usted puede proponer algunas otras que conozca.
9. Para favorecer el desarrollo de la competencia del curso, se sugiere lo siguiente:
 - Brindar un acompañamiento cercano. Se trata de que el participante encuentre su estilo de liderazgo. Los participantes, especialmente los más jóvenes, requerirán de su entusiasmo para animarlos a romper con sus propios esquemas y salir de su zona de confort.
 - Preguntar a los participantes en qué momentos han sido líderes y en cuáles seguidores. ¿Qué caracteriza a ambos momentos?, cuando fueron seguidores, ¿qué hizo el o la líder para que decidieran seguirlo?
 - Llevar a la clase ejemplos de personas locales, artistas, líderes políticos. Analizar entre todos los estilos de liderazgo que tienen, los mitos que aplican o no a su persona, cómo han empoderado a sus seguidores, cómo son sus equipos de trabajo y qué podrían recomendarles para ser mejores.
 - Casi todos los temas tienen prácticas. Revíselas con anticipación. Pueden ser un buen ejercicio en clase, o tareas para ganar puntos extra.
 - En el tema 7, la práctica es una dinámica que se llama “la ventana de Johari”. Es un ejercicio muy bueno para los participantes, pues les permite irse conociendo un poco más. Si la clase es presencial, no dude en aplicarla en el salón. Inclusive, puede pedirles revistas o materiales para hacer su ventana y armar un collage.

Generalidades

- En el tema 8, si la clase es presencial puede hacer una actividad para compartir hacia dónde va cada uno de los participantes, quiénes tienen metas en común o parecidas, cómo podrían apoyarse unos a otros, etc.
- El curso tiene un componente inspiracional. Comparta sus historias de liderazgo para inspirar a los participantes. Cuénteles de algún docente o persona cercana que haya marcado su vida como líder, y juntos analicen cómo era esa persona, cómo reaccionaba, cómo empoderaba a los demás o incluso a usted.
- El curso se denomina “el líder desde adentro”, por lo tanto, el énfasis es en el autodescubrimiento. De ser posible, proponga algunas otras dinámicas de autoconocimiento que le permitan al estudiante una introspección más profunda.
- En el segundo curso del certificado se hará énfasis del liderazgo en relación a otros. Por ahora, enfóquense en el líder como persona.
- La evidencia consiste en elaborar una revista sobre las fortalezas, áreas de oportunidad, contactos del participante. En la evidencia del curso 2 se hará una aproximación al liderazgo con otras personas. Será hasta el proyecto integrador cuando se ponga en ejercicio el liderazgo y la influencia hacia otras personas.