



Logística Internacional Modalidad Connect

Guía para el profesor
Clave LTMT1801
Nivel Profesional Ejecutivo

Contenido

Información General del Curso	3
Competencias del Curso	3
Introducción al Curso.....	3
Metodología	3
Bibliografía	3
Evaluación	4
Estructura de las sesiones	4
Actividades.....	5
Sesiones virtuales.....	6
Evaluación	7
Calendario.....	7
Bibliografía y recursos especiales	8
Contenido del curso.....	8
Herramientas.....	9
Preguntas frecuentes.....	9
Guía para las sesiones	10
Semana 1.....	10
Semana 2.....	14
Semana 3.....	18
Semana 4.....	23
Anexo 1. Rúbrica de evidencia 1	26
Anexo 2. Rúbrica de evidencia 2	28

Información general del curso

Nombre del curso: Logística internacional

Nivel: Profesional ejecutivo

Plan académico: 2018

Modalidad: Connect

Clave: LTMT1801

Competencias del curso

- Diseña un plan integral de distribución logística internacional para la exportación de un producto.

Introducción al curso

Queremos darte la más cordial bienvenida al curso de **Logística internacional**, en el que compartiremos la experiencia de conocer las diferentes herramientas financieras que se aplican en las organizaciones para la efectiva toma de decisiones.

¿Por qué es diferente este curso?, primero porque tiene como esencia en su desarrollo el aprendizaje práctico en cada uno de sus temas y con ello podrás ver la realidad de las organizaciones, y segundo porque tendrás la oportunidad de conocer herramientas que en su momento podrás aplicar en tu vida personal, enfocadas en hacer crecer la rentabilidad de tus propios proyectos de inversión, y tener una productividad financiera a futuro.

La estructura del curso está planeada para que comprendas primero cómo se manejan y aplican los diferentes tipos de intereses, tanto en las inversiones como en los financiamientos, la utilidad

de comprender el valor del dinero a través del tiempo y, por último, la forma en la que las tablas de amortización te permiten identificar la manera en la cual un préstamo será liquidado, o bien la forma en la que un fondo de inversión generará la rentabilidad establecida.

Esperamos que este curso sea de tu agrado y pueda crear en ti un panorama sobre el uso y la aplicación de las finanzas en la toma de decisiones.

Metodología

Se ha diseñado un curso **Connect** con la finalidad de ser impartido por un **docente líder con experiencia en el ámbito laboral**, quien compartirá contigo su conocimiento, experiencia y las mejores prácticas que realiza en su labor profesional.

La experiencia de cursos Connect promueve la interacción virtual entre estudiantes localizados en diferentes campus de la Universidad Tecmilenio, como una forma de enriquecer tu formación, contrastando la realidad de tu ciudad o región con la de otros compañeros.

Durante cada sesión virtual, el docente transmite su experiencia y actúa como guía en el proceso de aprendizaje durante la realización de las actividades.

El curso es **tetramestral** y tiene una distribución **semanal**; en cada semana se lleva a cabo una sesión virtual sincrónica de tres horas a través de una herramienta tecnológica de videoconferencia. La asistencia a estas sesiones de videoconferencia es muy importante, pero no obligatoria, ya que tienes la posibilidad de revisar la sesión grabada en caso de no poder asistir en el horario establecido.

Bibliografía

GUÍA PARA EL PROFESOR

Derechos reservados © Universidad Tecmilenio

Cada curso requiere un material bibliográfico disponible en formato electrónico, para que su adquisición sea más accesible y económica. Para conocer cuál es el libro que debes adquirir, revisa la sección Bibliografía de tu curso.

Evaluación

En la sección Evaluación puedes consultar cómo se integrará la calificación final del curso. Dependiendo del curso, la evaluación puede variar con una combinación de los siguientes elementos:

- Exámenes aplicados en plataforma en las semanas 1 y 3.
- Dos evidencias para acreditar el avance en el nivel de competencia adquirido por el alumno.
- Actividades que retomen el contenido conceptual de los temas de la semana.
- Evaluación final estandarizada compuesta por instrumentos tales como mini casos, exámenes de opción múltiple, ensayos, proyectos, entre otros.

Estructura de las sesiones

Las sesiones se dividen en tres bloques; estas son las actividades que se recomienda realizar:

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3
<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida y presentación de agenda. • Actividad de bienestar-mindfulness. • Desarrollo de temas de la semana. <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicación en contextos reales. ○ Actividades. ○ Cierre del tema. • Cierre del bloque mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o quiz. • Receso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de reconexión. • Desarrollo de temas de la semana. <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicación en contextos reales. ○ Actividades. ○ Cierre del tema. • Cierre del bloque mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o quiz. • Receso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de reconexión. • Desarrollo de temas de la semana. <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicación en contextos reales. ○ Actividades. ○ Cierre del tema. • Cierre de la sesión mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o quiz.

Antes de acudir a una sesión, es necesario que realices las lecturas de las explicaciones y del libro de texto, ya que te proporcionarán los fundamentos teóricos de los temas del curso. De igual manera, se requiere que revises el material adicional como videos y lecturas.

Durante las sesiones sincrónicas el docente da una breve explicación del tema, resuelve dudas, comparte las instrucciones de las actividades y te acompaña durante la realización de estas.

Actividades

Algunas actividades han sido diseñadas para realizarse de manera individual y otras de manera colaborativa. Para las actividades colaborativas el profesor integra equipos con alumnos de diferentes campus, lo cual te permite obtener experiencias de aprendizaje más enriquecedoras.

Para mayor efectividad del trabajo colaborativo se utilizan las funcionalidades de la herramienta de colaboración que permiten la creación de salas virtuales interactivas, donde puedes compartir pantallas, documentos, videos y audios.

Como una forma de promover el dinamismo y la interacción de los alumnos en distintos formatos, durante las sesiones el profesor alterna intervenciones individuales, plenarias y grupales que enriquecen tus puntos de vista y al mismo tiempo te dan la oportunidad de presentar tus ideas y posturas en torno a los temas de clase.

El resultado de todas las actividades y tareas realizadas durante la semana deberá concentrarse en un solo documento, el cual se entregará a través de la plataforma tecnológica para su revisión y evaluación por parte del docente.

Es muy importante que revises el esquema de evaluación y los criterios que utilizará el docente para otorgarte una calificación. Lo anterior con la intención de que desde el inicio de la semana tengas claro el nivel de complejidad y esfuerzo que requieres para realizar las entregas semanales y garantizar tu éxito dentro del curso. En caso de tener dudas sobre algún ejercicio o sobre el contenido del curso, puedes contactar a tu docente a través de los medios que este te indique.

Sesiones virtuales

Para la transmisión de las sesiones se utiliza una herramienta de videoconferencias. Con el fin de mejorar la calidad de dichas interacciones, se recomienda lo siguiente.

Es muy importante que cuentes con los siguientes **requerimientos tecnológicos** para llevar a cabo y con éxito las sesiones:



Red con conexión ancha para tener una excelente comunicación, mínimo con **6 MB** de ancho de banda.



Uso de los navegadores Chrome o Firefox



Computadora



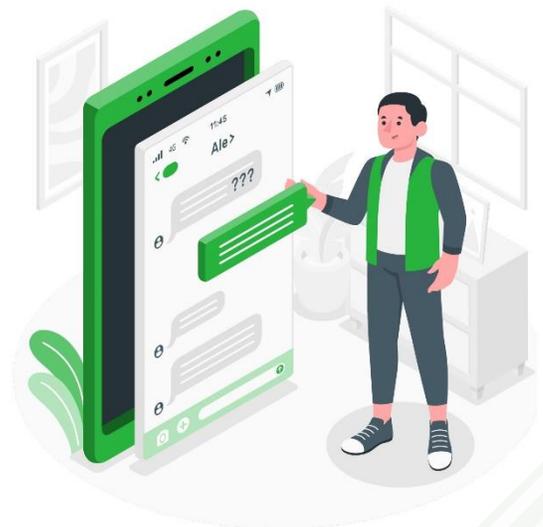
Durante la sesión se recomienda no tener otras aplicaciones abiertas (ejemplo: Facebook, Netflix, YouTube, etc.)



Cámara



Micrófono o bocinas



Evaluación

Número	Evaluable	Ponderación
1	Actividades semana 1	10%
2	Actividades semana 2	30%
3	Actividades semana 3	15%
4	Actividades semana 4	30%
5	Examen final	15%
Total:		100%

Calendario

Semana	Temas	Ejercicio	Evidencia	Examen
1	1. Introducción a la logística internacional 2. <i>Supply Chain Management</i> y servicio al cliente 3. Control de inventarios 4. Facilitadores del comercio exterior	✓		
2	5. Plataformas tecnológicas 6. Medios de transporte 7. Envase y embalaje de la mercancía		✓	
3	8. Fijación de precios e INCOTERMS 9. Análisis de rentabilidad 10. Alcanzando ventajas competitivas 11. Legislación de comercio exterior en México	✓		
4	12. Proceso aduanal en México 13. Documentos de comercio internacional 14. Normatividad en México 15. Requerimientos internacionales		✓	
5	Examen final			✓

Bibliografía y recursos especiales

Libro de texto

- Pierre, D. (2016). *Logística Internacional. La administración de las operaciones de comercio internacional*. México: Cengage Learning.
ISBN: 9786075224930
ISBN eBook: 9786075225043

Libros de apoyo

- Ballou, R. (2004). *Logística. Administración de la cadena de suministro* (5ª ed.). México: Pearson Education.
ISBN: 9789702605409
ISBN eBook: 9789702614302
- Bowersox, D. (2007). *Administración logística de la cadena de suministros* (2ª ed.). México: McGraw Hill.
ISBN: 9789701061329

Contenido del curso

Tema 1.	Introducción a la logística internacional
Tema 2.	<i>Supply Chain Management</i> y servicio al cliente
Tema 3.	Control de inventarios
Tema 4.	Facilitadores del comercio exterior
Tema 5.	Plataformas tecnológicas
Tema 6.	Medios de transporte
Tema 7.	Envase y embalaje de la mercancía
Tema 8.	Fijación de precios e INCOTERMS
Tema 9.	Análisis de rentabilidad
Tema 10.	Alcanzando ventajas competitivas
Tema 11.	Legislación de comercio exterior en México
Tema 12.	Proceso aduanal en México
Tema 13.	Documentos de comercio internacional
Tema 14.	Normatividad en México
Tema 15.	Requerimientos internacionales

Herramientas

Para asegurar que aproveches al máximo tu experiencia educativa en esta modalidad de cursos, te recomendamos revisar estos [tutoriales](#).

Preguntas frecuentes

¿En dónde o a quién reporto un error detectado en el contenido del curso?

Lo puedes reportar a la cuenta atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx, también puedes compartir sugerencias para el contenido y actividades del curso.

¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada sesión en las semanas?

El coordinador docente te debe de proporcionar esta información.

¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?

Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.

Guía para las sesiones

Semana 1

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente link: https://youtu.be/JNCVDK2thZI	5 minutos
Agenda de clase	El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión de los temas 1 y 2 <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la logística internacional • <i>Supply Chain Management</i> y servicio al cliente 	20 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 1 del ejercicio de la semana.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Ejercicio 1

Parte 1

1. Lee con atención el siguiente caso:

Un empresario acaba de establecer su propia empresa. Su visión de negocios es posicionar sus productos en el extranjero y poner la presencia de México a nivel internacional.

El negocio produce muebles rústicos y el personal tiene la experiencia necesaria para elaborar productos de calidad porque han trabajado durante años en una mueblería que acaba de cerrar.

Como parte de la planeación, el joven empresario ha estado investigando acerca de apoyos o facilitadores que le permitan potenciar sus oportunidades. Ha escuchado que el gobierno tiene ciertos programas que podrían apoyarle a cumplir sus necesidades, y que además existen instituciones gubernamentales que cuentan con información especializada para apoyo a la exportación.

2. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Conoces algunos programas que apoyen a las pequeñas empresas en la exportación?
- ¿Qué entidad ofrece dichos programas?
- ¿Cuáles son los programas que se pueden adaptar a este caso, y por qué?

GUÍA PARA EL PROFESOR

- ¿Cuáles son las instituciones gubernamentales que ofrecen información especializada sobre exportaciones?
- ¿Cuál es tu recomendación con base en el programa que se adapte a la empresa, y qué información se encuentra disponible en las instituciones de apoyo que podrían ayudar al empresario a lograr sus objetivos?

Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 3. <ul style="list-style-type: none"> • Control de inventarios 	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 2 del ejercicio de la semana.	20 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Ejercicio 1

Parte 2

3. Con base en el caso que leíste, responde las siguientes preguntas con el objetivo de encontrar un país que brinde beneficios comerciales a la empresa:

- ¿Conoces algunos tratados y acuerdos de comercio internacional? Especificalos y brinda una breve explicación de su función.
- ¿Cuáles son los países con los que México tiene algún tipo de acuerdo de comercio internacional?
- ¿Cuáles crees que son los beneficios que se pueden obtener en los diferentes tipos de organizaciones?
- ¿Cuáles son los tipos organizaciones con los que México tiene relación?

GUÍA PARA EL PROFESOR

Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

● ● ● ● **Bloque 3** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 4. <ul style="list-style-type: none"> Facilitadores del comercio exterior 	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 3 del ejercicio de la semana.	20 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos

Ejercicio 1
Parte 3

4. Con base en la información recabada en el punto 3, elije un país que le ofrezca beneficios comerciales a México y que, por ende, beneficie a la empresa.

5. Después de elegir al país, describe ampliamente las razones, beneficios y ventajas por las cuales hiciste esa selección.

Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

● ● ● ● **Criterios de evaluación de la semana** ● ● ● ●

	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
1	Respuestas a las preguntas del punto 2.	30%	3
2	Respuestas a las preguntas del punto 3.	30%	3
3	Elección de un país que ofrezca beneficios comerciales, describiendo las razones, beneficios y ventajas.	40%	4
	Totales:	100%	10 puntos

Semana 2

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción a la sesión.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente link: https://youtu.be/oq-kIVxvm5g	5 minutos
Agenda de clase	El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 5 <ul style="list-style-type: none"> • Plataformas tecnológicas 	20 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 1 de la Evidencia 1.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Evidencia 1

Parte 1

1. Selecciona un producto para exportar que consideres que tenga posibilidades de éxito. Toma en cuenta lo siguiente para la elección del producto:

- Puede ser procedente de cualquier país de origen.
- Que pueda ser transportado fácilmente.
- Debe ser un bien tangible.
- Tiene que generar un valor específico en el mercado, justificable para el mercado seleccionado.

2. Describe brevemente su selección del producto y el mercado al que se pretende entrar, cubriendo la siguiente información:

- Tipo de producto
 - Características
 - Atributos
 - Beneficios
 - Producción

GUÍA PARA EL PROFESOR

- b. Mercado al que va dirigido
- País seleccionado
 - Mercado meta
 - Análisis demográfico/cuantificar el mercado
 - Información cualitativa del mercado meta
 - Consumos de productos similares
 - Hábitos de consumo relacionados

Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 6. <ul style="list-style-type: none"> • Medios de transporte 	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 2 de la Evidencia 1.	20 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con el apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Evidencia 1

Parte 2

3. Ten en cuenta las condiciones comerciales que el país que seleccionaste como importador tiene con el país exportador:

- Relación comercial
- Tratados comerciales
- Organizaciones y programas que promueven el comercio entre los dos países
- Apoyos en las industrias del producto seleccionado

4. Elabora una propuesta de envase, embalaje y contenedor a utilizar, con base en el tipo de producto que se pretende exportar. Debe cubrir los siguientes puntos (justifica cada uno de ellos):

- Diseño de envase creativo, funcional y que cumpla con los lineamientos y regulaciones internacionales.
- Justificación válida, completa y detallada sobre el sistema de embalaje propuesto.
- Selección adecuada del tipo de contenedor, justificado correctamente.

Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 7 <ul style="list-style-type: none"> • Envase y embalaje de la mercancía 	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 3 de la Evidencia 1.	20 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos

Evidencia 1

Parte 3

5. Elabora una propuesta de envase, embalaje y contenedor a utilizar, con base en el tipo de producto que se pretende exportar. Debes cubrir los siguientes puntos, justificando cada uno de ellos.

- Diseño visual del envase para exportación
 - Logotipo
 - Material del envase
 - Etiqueta con toda la información necesaria para cumplir con las regulaciones del país meta
- Diseño del embalaje a utilizar para envío
 - Material
 - Estampado y logos
 - Ventajas que proporciona al producto
 - Ventajas que proporciona a la logística

c. Selección del contenedor para el transporte internacional

- Tipo
- Características
- Ventajas que proporciona al producto
- Ventajas que proporciona a la logística

6. Identifica el medio de transporte y plataforma logística a utilizar para la exportación del producto y justifica la elección del medio de transporte siguiendo estos criterios:

- Costo
- Tiempo
- Distancia
- Peso y tamaño de la carga
- Clase de la mercancía
- Cubicaje

Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

El resultado de todas las actividades y tareas realizadas durante la semana se deberá concentrar en **un solo documento**, el cual se entregará a través de la plataforma tecnológica para su revisión y evaluación por parte del docente, con base en la **rúbrica** (Ver anexo 1).

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción a la sesión.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente link: https://youtu.be/lrsaUmq2l1w	5 minutos
Agenda de clase	El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión de los temas 8 y 9. <ul style="list-style-type: none"> • Fijación de precios e INCOTERMS • Análisis de rentabilidad 	20 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 1 del ejercicio de la semana.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Ejercicio 2
Parte 1

Lee el siguiente caso:

La compañía Refrex se dedica a vender equipos de refrigeración, tiene una oferta de un cliente nuevo del Medio Oriente. Coincidentemente, la empresa contaba con algo de inventario extra que planeaba renovar, así que decide tomar la oportunidad.

Refrax es una compañía mexicana que nunca ha exportado, por lo que necesita ayuda con algunos términos.

Se conoce la siguiente información:

- El precio que la compañía da a sus clientes nacionales que recogen el producto en su planta es de 350 USD.
- El costo de las maniobras de carga es de 100 USD por cada contenedor.
- El flete del transporte de la planta al puerto marítimo es de 750 USD.
- El flete marítimo y seguro internacional es de 3500 USD hasta el Medio Oriente.

- Se estima que el producto paga un 15% sobre el valor en aduana* de impuestos, honorarios y otros gastos aduanales de importación en el país meta.
- El flete del puerto a la bodega del cliente es de 800 USD.
- El contenedor tiene capacidad para 200 equipos.

*Valor en aduana se refiere al valor de la mercancía más todos los gastos adicionales incurridos hasta llegar a la aduana de entrada del país meta.

1. Responde las preguntas que se presentan a continuación y justifica tus respuestas:

- ¿Cuáles consideras que serían los precios que se le deberían dar al cliente con base en su requisición?
- ¿Cuál crees que sería la mejor manera de transportar la mercancía de la compañía al Medio Oriente?

Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 10. <ul style="list-style-type: none"> • Alcanzando ventajas competitivas 	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 2 del ejercicio de la semana.	20 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos

Ejercicio 2

Parte 2

Con base en los conceptos de los INCOTERMS y las actividades del proceso logístico de importación de mercancías, responde el siguiente ejercicio:

La compañía FGH está en el proceso de importación de un contenedor que transporta muebles provenientes de Portugal. Los costos son los siguientes:

GUÍA PARA EL PROFESOR

Derechos reservados © Universidad Tecmilenio

- Costo EXW del producto: 250 EUR por unidad.
- Maniobras de carga a camión en almacén: 150 EUR.
- Transporte de almacén a puerto marítimo: 500 EUR.
- Maniobras de descarga en puerto marítimo: 150 EUR.
- Maniobras de carga en puerto marítimo: 200 EUR.
- Flete marítimo Portugal-México: 3,000 EUR.
- Seguro de cobertura máxima para transporte marítimo: 3% sobre el valor de la mercancía.
- Seguro de cobertura mínima para transporte marítimo: 1.5% sobre el valor de la mercancía.
- Costo por atraque del buque al muelle: 1,200 MXN.
- Prevalidación: 244 MXN.
- Validación: 120 MXN.
- DTA: 0.8% sobre el valor en aduanas.
- Ad Valorem: 15% sobre el valor en aduanas.
- Maniobras en puerto: 5,000 MXN.
- Servicios complementarios 800 MXN.
- Flete terrestre del puerto marítimo al almacén: 10,000 MXN.
- Descarga en almacén 1,200 MXN.
- Tipo de cambio 16 MXN/EUR.
- Unidades por contenedor marítimo de 40': 100

2. Determina el costo unitario y total, en MXN y en EUR de los siguientes INCOTERMS:

- EXW
- FAS
- FOB
- CFR
- CIF
- DAT
- DDP

3. Determina el valor en aduanas Portugal-México.

4. Identifica los incrementales en relación con el precio EXW.

Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

● ● ● ● **Bloque 3** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 11. <ul style="list-style-type: none"> Legislación de comercio exterior en México 	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 3 del ejercicio de la semana.	20 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con el apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos

Ejercicio 2

Parte 3

5. Elabora una conclusión considerando los siguientes puntos:

- ¿Qué es la base gravable y cómo se relaciona con el valor en aduanas?
- ¿Qué relación tienen los incrementales y decrementales con los INCOTERMS y el valor en aduanas?
- ¿A qué INCOTERM equivale el valor en aduanas en importación?
- ¿Cuál es la importancia de considerar los conceptos aplicables al valor en aduanas y base gravable para el proceso de importación de mercancías?

Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

● ● ● ● **Criterios de evaluación de la semana** ● ● ● ●

Actividad	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
1	Respuesta a las preguntas del punto 1.	30%	4.5
2	Costo unitario y total de los INCOTERMS en MXN y EUR.	30%	4.5
3	Valor de las aduanas Portugal-México.	10%	1.5
4	Incrementales en relación con el precio EXW.	10%	1.5
5	Conclusión tomando en cuenta las indicaciones del punto 5.	20%	3
Totales:		100%	15 puntos

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción a la sesión.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/zmGogSbH5FQ	5 minutos
Agenda de clase	El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 12 y 13. <ul style="list-style-type: none"> • Proceso aduanal en México • Documentos de comercio internacional 	20 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 1 de la Evidencia 2.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Evidencia 2

Parte 1

Revisa la información definida en la evidencia del módulo 1 sobre el análisis de mercado, los medios de transporte, así como el envase y embalaje del producto seleccionado para exportarlo a un país europeo.

1. Define la estrategia de método de entrada al mercado meta que utilizarás.
2. Desarrolla los pasos del proceso aduanero para la exportación del producto. Incluye cada uno de los siguientes puntos:
 - Documentos de comercio exterior
 - Régimen aduanero
 - Base gravable
 - Fracción arancelaria
 - Medidas de restricción y regulación (arancelarias y no arancelarias)

- Requerimientos especiales

Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 14 <ul style="list-style-type: none"> • Normatividad en México 	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 2 de la Evidencia 2.	20 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con el apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos

Evidencia 2

Parte 2

3. Describe brevemente los documentos y requisitos necesarios para realizar la exportación, conforme lo indica la Ley.

4. Desarrolla los pasos del proceso logístico para la exportación del producto. Incluye cada uno de los siguientes puntos:

- Carga y descarga de producto
- Almacenaje
- Despacho aduanero (de exportación e importación)
- Transporte principal y secundario
- Manejo de cargas
- Requerimientos especiales

Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

● ● ● ● **Bloque 3** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 15 <ul style="list-style-type: none"> Requerimientos internacionales 	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 3 de la Evidencia 2.	20 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con el apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos

Evidencia 2
Parte 3

5. Desarrolla un plan de negocio de exportación que integre un resumen de las evidencias y conclusiones generales de este curso.

Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

● ● ● ● **Criterios de evaluación de la semana** ● ● ● ●

El resultado de todas las actividades y tareas realizadas durante la semana se deberá concentrar en **un solo documento**, el cual se entregará a través de la plataforma tecnológica para su revisión y evaluación por parte del docente, con base en la **rúbrica** (Ver anexo 2).

Anexo 1. Rúbrica de evidencia 1

Criterios de evaluación	Descriptor						Puntos totales 100
	Excelente 100	Sobresaliente 90	Aceptable 80	Suficiente 70	Insuficiente 60	50 o menos	
Selección y justificación de un producto para exportar y de un mercado meta de un país europeo al que se planea entrar.	Equivalencia: 25 puntos	Equivalencia: 22.5 puntos	Equivalencia: 20 puntos	Equivalencia: 17.5 puntos	Equivalencia: 15 puntos	Equivalencia: 0 puntos	25
	1. Selección adecuada de un producto y país que cumplan con los requisitos. 2. Estudio completo y detallado del producto que se pretende exportar. 3. Estudio completo y detallado del mercado meta al que va dirigido el producto.	1. Selección adecuada de un producto y país que cumplan con los requisitos. 2. Estudio completo del producto que se pretende exportar. 3. Estudio breve del mercado meta al que va dirigido el producto.	1. Selección adecuada de un producto y país que cumplan con los requisitos. 2. Estudio breve del producto que se pretende exportar. 3. Estudio incompleto del mercado meta al que va dirigido el producto.	1. Selección adecuada de un producto y país que cumplan con los requisitos. 2. Estudio incompleto del producto que se pretende exportar. 3. Sin estudio del mercado meta al que va dirigido el producto.	1. Selección adecuada de un producto y país que cumplan con los requisitos. 2. Sin estudio del producto que se pretende exportar. 3. Sin estudio del mercado meta al que va dirigido el producto.	1. No cumple con ninguno de los requisitos.	
Análisis de las condiciones comerciales del país seleccionado.	Equivalencia: 25 puntos	Equivalencia: 22.5 puntos	Equivalencia: 20 puntos	Equivalencia: 17.5 puntos	Equivalencia: 15 puntos	Equivalencia: 0 puntos	25
	1. Análisis completo de la relación comercial entre los países y los acuerdos que aplican. 2. Análisis completo de las organizaciones que podrían apoyar la operación. 3. Análisis completo de los apoyos a la industria del producto que podrían aplicar.	1. Análisis completo de la relación comercial entre los países y los acuerdos que aplican. 2. Análisis completo de las organizaciones que podrían apoyar la operación. 3. Análisis incompleto de los apoyos a la industria del producto que podrían aplicar.	1. Análisis completo de la relación comercial entre los países y los acuerdos que aplican. 2. Análisis incompleto de las organizaciones que podrían apoyar la operación. 3. Análisis incompleto de los apoyos a la industria del producto que podrían aplicar.	1. Análisis completo de la relación comercial entre los países y los acuerdos que aplican. 2. Análisis incompleto de las organizaciones que podrían apoyar la operación. 3. Sin análisis de los apoyos a la industria del producto que podrían aplicar.	1. Análisis completo de la relación comercial entre los países y los acuerdos que aplican. 2. Sin análisis de las organizaciones que podrían apoyar la operación. 3. Sin análisis de los apoyos a la industria del producto que podrían aplicar.	1. No cumple con ninguno de los requisitos.	
Propuesta de envase, embalaje y contenedor a utilizar con base al tipo de producto.	Equivalencia: 25 puntos	Equivalencia: 22.5 puntos	Equivalencia: 20 puntos	Equivalencia: 17.5 puntos	Equivalencia: 15 puntos	Equivalencia: 0 puntos	25
	1. Diseño de envase creativo, funcional y que cumpla con los lineamientos y regulaciones internacionales. 2. Justificación válida, completa y detallada sobre el sistema de embalaje propuesto. 3. Selección adecuada del tipo de contenedor, justificado correctamente.	1. Diseño de envase creativo, funcional y que cumpla con los lineamientos y regulaciones internacionales. 2. Justificación válida, y completa sobre el sistema de embalaje propuesto. 3. Selección correcta del tipo de contenedor, justificación incompleta	1. Diseño de envase, funcional y que cumpla con los lineamientos y regulaciones internacionales. 2. Selección correcta del sistema de embalaje, justificación incompleta. 3. Selección correcta del tipo de contenedor, justificación incompleta.	1. Diseño viable para proteger el producto sin aportar todo lo necesario. Incompleto el cumplimiento de regulaciones internacionales. 2. Selección correcta del sistema de embalaje, justificación incompleta. 3. Selección incorrecta del tipo de contenedor.	1. Diseño viable para proteger el producto sin aportar todo lo necesario. Incompleto el cumplimiento de regulaciones internacionales. 2. Selección incorrecta del sistema de embalaje. 3. Selección incorrecta del tipo de contenedor.	1. No cumple con ninguno de los requisitos.	

Identificación del medio de transporte y plataforma logística a utilizar para la exportación del producto al país meta.	Equivalencia: 25 puntos	Equivalencia: 22.5 puntos	Equivalencia: 20 puntos	Equivalencia: 17.5 puntos	Equivalencia: 15 puntos	Equivalencia: 0 puntos	25
	1. Selección adecuada del medio de transporte, justificado correctamente 2. Selección adecuada de la plataforma logística, justificada correctamente. 3. Aplicación correcta del análisis del cubicaje.	1. Selección adecuada del medio de transporte, justificado correctamente 2. Selección adecuada de la plataforma logística, justificación incompleta. 3. Aplicación correcta del análisis del cubicaje.	1. Selección adecuada del medio de transporte, justificado correctamente 2. Selección adecuada de la plataforma logística, justificación incompleta. 3. Aplicación incorrecta del análisis del cubicaje.	1. Selección adecuada del medio de transporte, justificación incompleta. 2. Selección adecuada de la plataforma logística, justificación incompleta. 3. Aplicación incorrecta del análisis del cubicaje.	1. Selección adecuada del medio de transporte, justificación incompleta. 2. Selección inadecuada de la plataforma logística. 3. Aplicación incorrecta del análisis del cubicaje.	1. No cumple con ninguno de los requisitos.	

Anexo 2. Rúbrica de evidencia 2

Criterios de evaluación	Descriptores						
	Excelente 100	Sobresaliente 90	Aceptable 80	Suficiente 70	Insuficiente 60	50 o menos	Puntos totales 100
Integración del proceso aduanero aplicable para el producto a exportar.	Equivalencia: 25 puntos	Equivalencia: 22.5 puntos	Equivalencia: 20 puntos	Equivalencia: 17.5 puntos	Equivalencia: 15 puntos	Equivalencia: 0 puntos	25
	1. Inclusión de todas las actividades del proceso aduanero de exportación del producto. 2. Descripción amplia y detallada de las actividades del proceso aduanero aplicadas para el caso específico del producto a exportar. 3. Descripción correcta y completa de las actividades aduaneras que forman parte del proceso descrito.	1. Inclusión de todas las actividades del proceso aduanero de exportación del producto. 2. Descripción detallada de las actividades del proceso aduanero aplicadas para el caso específico del producto a exportar. 3. Descripción correcta pero incompleta de las actividades aduaneras que forman parte del proceso descrito.	1. Inclusión de todas las actividades del proceso aduanero de exportación del producto. 2. Descripción de las actividades del proceso aduanero aplicadas para el caso específico del producto a exportar. 3. Descripción incorrecta de las actividades aduaneras que forman parte del proceso descrito.	1. Inclusión de todas las actividades del proceso aduanero de exportación del producto. 2. Descripción incompleta de las actividades del proceso aduanero aplicadas para el caso específico del producto a exportar. 3. Descripción incorrecta de las actividades aduaneras que forman parte del proceso descrito.	1. Inclusión de algunas las actividades del proceso aduanero de exportación del producto. 2. Descripción incompleta de las actividades del proceso aduanero aplicadas para el caso específico del producto a exportar. 3. Descripción incorrecta de las actividades aduaneras que forman parte del proceso descrito.	1. No cumple con ninguno de los requisitos.	
Desarrollo de los aspectos necesarios para el cumplimiento de todos los requisitos aplicables a la exportación del producto.	Equivalencia: 20 puntos	Equivalencia: 18 puntos	Equivalencia: 16 puntos	Equivalencia: 14 puntos	Equivalencia: 12 puntos	Equivalencia: 0 puntos	20
	1. Aplicación correcta de las Leyes aplicables a la operación de exportación del producto. 2. Inclusión de todos los documentos y requisitos necesarios para la exportación. 3. Descripción correcta y completa de todo lo desarrollado con respecto a los requisitos aplicables para la exportación.	1. Aplicación correcta de las Leyes aplicables a la operación de exportación del producto. 2. Inclusión de todos los documentos y requisitos necesarios para la exportación. 3. Descripción correcta pero incompleta de todo lo desarrollado con respecto a los requisitos aplicables para la exportación.	1. Aplicación correcta de las Leyes aplicables a la operación de exportación del producto. 2. Inclusión de todos los documentos y requisitos necesarios para la exportación. 3. Descripción incorrecta de todo lo desarrollado con respecto a los requisitos aplicables para la exportación.	1. Aplicación correcta de las Leyes aplicables a la operación de exportación del producto. 2. Inclusión de algunos los documentos y requisitos necesarios para la exportación. 3. Descripción incorrecta de todo lo desarrollado con respecto a los requisitos aplicables para la exportación.	1. Aplicación incorrecta de las Leyes aplicables a la operación de exportación del producto. 2. Inclusión de algunos los documentos y requisitos necesarios para la exportación. 3. Descripción incorrecta de todo lo desarrollado con respecto a los requisitos aplicables para la exportación.	1. No cumple con ninguno de los requisitos.	

Identificación del proceso logístico de la exportación, detallando todas las actividades logísticas desde el punto de origen hasta el destino final.	Equivalencia: 25 puntos 1. Inclusión de todas las actividades logísticas como parte del proceso de exportación. 2. Descripción amplia y detallada de las actividades logísticas aplicadas para el caso específico del producto a exportar. 3. Descripción correcta y completa de las actividades logísticas que forman parte del proceso descrito.	Equivalencia: 22.5 puntos 1. Inclusión de todas las actividades logísticas como parte del proceso de exportación. 2. Descripción detallada de las actividades logísticas aplicadas para el caso específico del producto a exportar. 3. Descripción correcta pero incompleta de las actividades logísticas que forman parte del proceso descrito.	Equivalencia: 20 puntos 1. Inclusión de todas las actividades logísticas como parte del proceso de exportación. 2. Descripción de las actividades logísticas aplicadas para el caso específico del producto a exportar. 3. Descripción incorrecta de las actividades logísticas que forman parte del proceso descrito.	Equivalencia: 17.5 puntos 1. Inclusión de todas las actividades logísticas como parte del proceso de exportación. 2. Descripción incompleta de las actividades logísticas aplicadas para el caso específico del producto a exportar. 3. Descripción incorrecta de las actividades logísticas que forman parte del proceso descrito.	Equivalencia: 15 puntos 1. Inclusión de algunas las actividades logísticas como parte del proceso de exportación. 2. Descripción incompleta de las actividades logísticas aplicadas para el caso específico del producto a exportar. 3. Descripción incorrecta de las actividades logísticas que forman parte del proceso descrito.	Equivalencia: 0 puntos 1. No cumple con ninguno de los requisitos.	25
	Desarrollo de un plan de negocio de exportación que integre todas las evidencias y conclusiones generales.	Equivalencia: 30 puntos 1. Desarrollo amplio y completo del plan de negocio de exportación. 2. Inclusión de todos los temas de las evidencias. 3. Corrección de todos los puntos sugeridos en evidencias anteriores.	Equivalencia: 27 puntos 1. Desarrollo completo del plan de negocio de exportación. 2. Inclusión de todos los temas de las evidencias. 3. Corrección incompleta de los puntos sugeridos en evidencias anteriores.	Equivalencia: 24 puntos 1. Desarrollo del plan de negocio de exportación. 2. Temas de las evidencias incompletos. 3. Corrección incompleta de los puntos sugeridos en evidencias anteriores.	Equivalencia: 21 puntos 1. Desarrollo completo del plan de negocio de exportación. 2. Temas de las evidencias incompletos. 3. Sin aplicación de mejoras de los puntos sugeridos en evidencias anteriores.	Equivalencia: 18 puntos 1. Desarrollo incompleto del plan de negocio de exportación. 2. Temas de las evidencias incompletos. 3. Sin aplicación de mejoras de los puntos sugeridos en evidencias anteriores.	