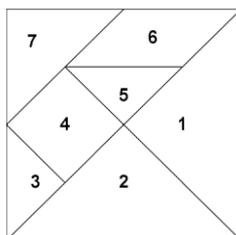


## Tema 1 y 2

### Sugerencias para el maestro impartidor

Es recomendable que el maestro se presente al aula con material impreso (copias) para que los alumnos puedan resolver la actividad. Al aplicar esta actividad en la primera clase, es probable que los alumnos olviden también las tijeras, por lo que será conveniente que el maestro impartidor lleve consigo al menos un par de ellas. También es recomendable que se cuente con las respuestas correctas de cada pregunta y acciones planteadas previamente a la actividad para resolver posibles dudas de parte de los alumnos. Se comparte la solución al juego, con la que el maestro impartidor se podrá ayudar para posibles dudas.



Si por alguna razón no se cuenta con este material, solo hay que proyectar las figuras a los alumnos y que desarrollen la actividad.

La videolección MIT BLOSSOMS se realizará durante la clase donde se deberán de realizar diversas pausas para que los alumnos puedan avanzar en las actividades que corresponden a cada sección.

- En el caso de la presente actividad puede conocer más sobre el MIT BLOSSOMS desde: <https://blossoms.mit.edu/about>
- Acceso a videolección Actividad 1(temas 1 y 2): [http://blossoms.mit.edu/videos/files/spanish\\_subtitles/how\\_estimate\\_value\\_pi\\_spanish\\_subtitles\\_flash](http://blossoms.mit.edu/videos/files/spanish_subtitles/how_estimate_value_pi_spanish_subtitles_flash)
- Descargar la guía de la videolección desde: [http://blossoms.mit.edu/sites/default/files/video/guide/Value-of-Pi-Teacher-guide-English\\_1.pdf](http://blossoms.mit.edu/sites/default/files/video/guide/Value-of-Pi-Teacher-guide-English_1.pdf)
- Se recomienda que el profesor vea solamente para su clase del minuto 00:00 a 10:30 correspondiente a la videolección.

## Tema 3, 4 y 5

### Sugerencias para el maestro impartidor

El maestro impartidor deberá generar una o dos preguntas detonadoras. Ejemplo: ¿Qué son las funciones trigonométricas? ¿Qué es un plano cartesiano y qué relación tiene este con las funciones trigonométricas? ¿Qué aplicación tienen las funciones trigonométricas en la vida cotidiana? Para que los alumnos se interesen más en el tema, será conveniente dar algunos minutos (no más de 5), para que intercambien comentarios acerca del aprendizaje de la actividad.

## **Tema 6 y 7**

### **Sugerencias para el maestro impartidor**

Antes del inicio de la actividad el maestro deberá evocar los conocimientos de los estudiantes sobre los temas de funciones trigonométricas. Debido al modelo educativo, los equipos no deberán ser mayores a 2 integrantes. Adicionalmente, se recomienda contar con una diversidad de ejercicios extras por si el alumno requiere mayor práctica o cuenta con tiempo para realizarlo (haya terminado antes de lo previsto).

## **Tema 8, 9 y 10**

### **Sugerencias para el maestro impartidor:**

Antes del inicio de la actividad el maestro deberá evocar los conocimientos de los estudiantes sobre el tema, y a su vez, el deberá dar ejemplos de situaciones reales a manera de introducción al tema. Debido al modelo educativo, los equipos no deberán ser mayores a 2 integrantes. Se sugiere tener dos o tres calculadoras científicas, cámara fotográfica digital o

smartphone, hilo o cordel de albañil, es decir, los requerimientos a manera de respaldo por si el alumno no los tuviera. Adicionalmente, se recomienda contar con una diversidad de ejercicios extras por si el alumno requiere mayor práctica o cuenta con tiempo para realizarlo (haya terminado antes de lo previsto).

## **Tema 11 y 12**

### **Sugerencias para el maestro impartidor:**

Antes del inicio de la actividad, el maestro deberá evocar los conocimientos de los estudiantes sobre los temas de estadística. Será conveniente que el maestro esté familiarizado con el cálculo de las medidas de tendencia central, mediante el uso del Excel (o similar).

## **Tema 13, 14 y 15**

### **Sugerencias para el maestro impartidor:**

Es conveniente que el maestro esté familiarizado con el cálculo de datos estadísticos mediante el uso de los diferentes recursos tecnológicos con lo que se cuenta.

