

Tema 1-2

Sugerencias para el maestro impartidor:

- Dirija a los equipos para que seleccionen ejemplo de proposiciones y ayúdarles a resolver las tablas de verdad e interpretar los resultados a los que se lleguen.
- Realizar una lluvia de ideas para definir nuevas proposiciones que se puedan clasificar entre los tipos vistos en el tema.
- Guíe también a los alumnos para obtener ejemplos de los tipos de proposiciones.
- Se sugiere apoyarse de diversos ejercicios o apoyos visuales para la generación de tablas de verdad.

Tema 3-5

Sugerencias para el maestro impartidor:

Introducir al alumno en el lenguaje de la lógica inferencial y equivalente, así como al uso de leyes para los métodos de demostraciones.

Tema 6-7

Sugerencias para el maestro impartidor:

Aplicar ejercicios de mecanización de :

- Principio de la inducción matemática
- Representación de conjuntos mediante simbología y diagramas de Venn

Profesor, para la parte 1 de la actividad estas son las preguntas que se estarían trabajando:

- a. ¿Qué es la inducción matemática y para qué se utiliza?
- b. ¿En qué consiste el principio de la inducción matemática? Expliquen los pasos.
- c. Mencionen tres ejemplos donde se utiliza la inducción matemática y demuéstrenlo por medio del principio de inducción matemática.
- d. Mencionen tres ejemplos en las ciencias computacionales donde se aplique la lógica matemática.
- e. ¿Qué es un conjunto?
- f. ¿Qué es un subconjunto?
- g. Realicen una tabla con todas las notaciones de conjuntos y sus significados.
- h. ¿Qué es el diagrama de Venn y para qué se utiliza?

Tema 8-10

Sugerencias para el maestro impartidor:

Profesor, para la parte 1 de la actividad estas son las preguntas que se estarían trabajando:

- a. ¿Qué operaciones se pueden hacer con los conjuntos?
- b. Explicar las leyes de conjuntos.
- c. Representar cada una de las operaciones en su respectivo diagrama de Venn.
- a. Definan lo que es un conjunto infinito y den tres ejemplos de este tipo de conjuntos.
- d. Defina lógica matemática, teoría de conjuntos y álgebra booleana.
- e. Expliquen la relación o similitudes entre los tres conceptos del punto anterior.

Tema 11-12

Sugerencias para el maestro impartidor:

Profesor, para la parte 1 de la actividad estas son las preguntas que deberán trabajar:

- a. ¿Qué es una relación?
- b. ¿Cuáles son los tipos de relación?
- c. ¿Cuáles son las propiedades de la relación?
- d. ¿Qué operaciones que se pueden realizar con las relaciones?
- e. ¿Qué es una función?
- f. ¿En qué consiste la composición de las funciones?
- g. ¿Qué significa que una función sea invertible?

Tema 13-15

Sugerencias para el maestro impartidor:

Es necesario crear un espacio en **Blackboard** para la realización de la construcción de significado.