

Tema 1-2

Sugerencias para el maestro impartidor:

Asegurarse de que los alumnos tengan acceso al software *Minitab*, así como a tutoriales para saber utilizar el software.

Es conveniente que se apoye al alumno en el uso correcto de la calculadora sugiriendo algún video o tutorial.

Se sugiere que la actividad se realice en grupos de no más de tres personas.

Para la construcción del significado es necesario crear un espacio en Blackboard para que los alumnos compartan su trabajo.

Tema 3-5

Sugerencias para el maestro impartidor:

Decir al alumno el modo en que puede realizar una gráfica de distribución con el *software Minitab*.

Se sugiere que los equipos de trabajo no sean de más de tres personas.

Tema 6-7

Sugerencias para el maestro impartidor:

- Asegurarse de que los alumnos tengan acceso al *software Minitab* y a *Internet*.
- Recordar a los alumnos la importancia de ser precisos a la hora de efectuar las mediciones.
- Prever y facilitar al grupo instrumentos de medición, en el caso de que alguien no tenga.
- Se sugiere que la actividad se realice con equipos de cuatro personas máximo.

Tema 8-10

Sugerencias para el maestro impartidor:

- Asegurarse de que los alumnos tengan acceso al *software Minitab* y a *Internet*.
- Recordar a los alumnos la importancia de ser precisos a la hora de efectuar las mediciones.
- Se sugiere que la actividad se realice con equipos de cuatro personas máximo.
- Prever que los alumnos lleven a clase o recolecten con tiempo las hojas que medirán en el experimento.
- Además es necesario crear también un espacio en *Blackboard* para que los alumnos puedan compartir su construcción del significado.

Tema 11-12**Sugerencias para el maestro impartidor:**

1. Pida a los alumnos que lleven la computadora para la realización de la actividad.
2. Checar si está disponible el link para la realización de la actividad; de no estarlo puede suplirlo por otro link que mida la velocidad de descargas.
3. Se sugiere que los alumnos hagan equipos de tres personas para esta actividad.

Tema 13-15**Sugerencias para el maestro impartidor:**

- 1.
2. Es necesario crear un espacio en *Blackboard* para la realización de la construcción del significado.
3. Se pide que los equipos no sean de más de cuatro personas.
4. Se sugiere al maestro apoyarse para esta actividad de la siguiente bibliografía:
Johnson R.A (2012). *Probabilidad y estadística para ingenieros de Miller y Freund* (8ª ed.). México: Pearson Educación.