

Tema 1-2

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

En este caso es muy importante ayudar a los alumnos a que analicen lo siguiente:

1. Importancia de una buena planeación financiera.
2. El efecto que tienen las tasas de interés tanto en los préstamos como en las inversiones.
3. Efecto del plazo en el cual se desarrolla un préstamo y una inversión
4. La relación entre rentabilidad y rendimiento.
5. El interés simple y su relación en una inversión.
6. El efecto del interés real y compuesto.

Durante el desarrollo del caso se aconseja que se realicen tablas, simulando una tabla de amortización en el caso de los préstamos y de ahorro, en donde separen el valor del capital y los intereses que se están recibiendo y pagando, esto les permitirá tener una imagen más clara del efecto diferenciador del capital e intereses.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 1 y 2. Es importante que se coloquen las preguntas detonantes para que los alumnos puedan interactuar dando respuestas a las mismas.

En este caso es muy importante ayudar a los alumnos a que analicen lo siguiente:

1. Importancia de una buena planeación financiera.
2. El efecto que tienen las tasas de interés tanto en los préstamos como en las inversiones.
3. Efecto del plazo en el cual se desarrolla un préstamo y una inversión.
4. La relación entre rentabilidad y rendimiento.
5. El interés simple y su relación en una inversión.
6. El efecto del interés real y compuesto.

Durante el desarrollo del caso se aconseja que se realicen tablas, simulando una tabla de amortización en el caso de los préstamos y de ahorro, en donde separen el valor del capital y los intereses que se están recibiendo y pagando, esto les permitirá tener una imagen más clara del efecto diferenciador del capital e intereses.

Tema 3-4

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

Se debe de apoyar a los alumnos con dos cosas:

- La reflexión en cuanto al uso adecuado de los créditos.
- El cálculo de los intereses considerando los periodos en los que se otorga un préstamo, es importante que les apoyemos a analizar que a más largo plazo mayor será la cantidad a pagar por cuestión de intereses, así como el efecto de la capitalización.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 3 y 4.
- Es muy importante que se actualicen las preguntas detonantes a manera de guiar a los alumnos en señalar las respuestas correspondientes; asimismo, se deberán de asignar grupos de trabajo para que los mismos comenten y realicen sus aportaciones. La dinámica es que primero lo comenten ahí y entre los miembros del grupo (de dos a cuatro personas dependiendo del tamaño del grupo), dialoguen y lleguen a una conclusión. La misma será subida en el foro.
- En el foro solo se aceptarán respuestas establecidas por los grupos, no es necesario que todos los miembros del grupo suban la aportación, con que uno la haga es más que suficiente, el profesor deberá verificar que todos hayan participado en grupos para validar el intercambio de ideas. Asimismo, es posible, si lo cree conveniente, que interactúe con ellos a fin de guiar el aprendizaje y el consenso de ideas.

Por otro lado, se debe de apoyar a los alumnos con dos cosas:

- La reflexión en cuanto al uso adecuado de los créditos.
- El cálculo de los intereses considerando los periodos en los que se otorga un préstamo, es importante que les apoyemos a analizar que a más largo plazo mayor será la cantidad a pagar por cuestión de intereses, así como el efecto de la capitalización.

Tema 5-6

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Es importante hacer énfasis en las ecuaciones de valor presente, así como sus variantes (despeje con valor futuro y tasa de interés).
- Mencionar que existen intereses simples y compuestos; sin embargo, dada la naturaleza de los ejercicios y apegándonos al mundo real se deberá de considerar siempre el interés compuesto.
- Es importante mencionar a los alumnos que no es necesario ser un “Administrador financiero” de una empresa para aplicar o comprender adecuadamente los conceptos del valor del dinero en el tiempo y cálculo de tasas, ya que se pueden aplicar en las finanzas personas y proyectos de compra de carro, selección de hipotecas, AFORES, etc.
- Se recomienda relacionar los temas con casos reales, por ejemplo el problema de deudas más aplicadas en corporativos mexicanos como Vitro, Cemex, Cydsa, etc., sus consecuencias y cómo se han asumido los riesgos y afrontado las consecuencias para que las empresas estén “sobreviviendo” dentro de la oferta financiera mexicana en bolsa, esto con el afán de que los alumnos comprendan la importancia de estos temas en las organizaciones.
- Se puede mencionar las opciones que se tienen del financiamiento empresarial en México y sus diferentes opciones según el Banco de México y lo que actualmente sucede dentro del país, para ello es necesario analizar el artículo del Banco de México: *Evolución del Financiamiento a las Empresas durante el Trimestre Abril - Junio de 2012*. Publicado el 10 de agosto de 2012 y que se puede observar en la siguiente página web: <http://www.banxico.org.mx/informacion-para-la-prensa/comunicados/sector-financiero/financiamiento-empresas/%7B8C2D4C25-7776-8545-3B74-6214005738C4%7D.pdf>

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 5 y 6.
- Deberán colocar las preguntas detonantes y participar a manera de guiar a los alumnos en el análisis correspondiente para la toma de decisiones efectiva.

- Es importante recalcar las ecuaciones de valor presente, así como sus variantes (despeje con valor futuro y tasa de interés).
- Mencionar que existen intereses simples y compuestos; sin embargo, dada la naturaleza de los ejercicios y apegándonos al mundo real, se deberá de considerar siempre el interés compuesto.
- Es importante mencionar a los alumnos que no es necesario ser un “Administrador financiero” de una empresa para aplicar o comprender adecuadamente los conceptos del valor del dinero en el tiempo y cálculo de tasas, ya que se pueden aplicar en las finanzas personas y proyectos de compra de carro, selección de hipotecas, AFORES, etc.
- Se recomienda relacionar los temas con casos reales, por ejemplo el problema de deudas más aplicadas en corporativos mexicanos, como Vitro, Cemex, Cydsa, etc., sus consecuencias y cómo se han asumido los riesgos y afrontado las consecuencias para que las empresas estén “sobreviviendo” dentro de la oferta financiera mexicana en bolsa, esto con el afán de que los alumnos comprendan la importancia de estos temas en las organizaciones.
Se pueden mencionar las opciones que se tienen del financiamiento empresarial en México y sus diferentes opciones según el Banco de México, y lo que actualmente sucede dentro del país; para ello, es necesario analizar el artículo del Banco de México: *Evolución del Financiamiento a las Empresas durante el Trimestre Abril - Junio de 2012*. Publicado el 10 de agosto de 2012 y que se puede observar en la siguiente página web: <http://www.banxico.org.mx/informacion-para-la-prensa/comunicados/sector-financiero/financiamiento-empresas/%7B8C2D4C25-7776-8545-3B74-6214005738C4%7D.pdf>

Tema 7-8

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Es importante presentarles casos reales que los ayuden a comprender el valor de las anualidades en la toma de decisiones financieras de una organización y más allá en su vida diaria.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Es importante presentarles casos reales que los ayuden a comprender el valor de las anualidades en la toma de decisiones financieras de una organización y más allá en su vida diaria.
- Se sugiere crear un foro de discusión con el fin de que los alumnos puedan interactuar e intercambiar decisiones y argumentos de análisis.

Tema 9-10

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Es importante recalcar las ecuaciones de Valor presente, así como sus variantes (despeje con valor futuro y tasa de interés) aplicado a anualidades, tanto vencido como anticipadas.
- Es importante presentarles casos reales que los ayuden a comprender el valor de las anualidades en la toma de decisiones financieras de una organización y más allá en su vida diaria.
- Se puede mencionar las opciones que se tienen del financiamiento empresarial en México y sus diferentes opciones según el Banco de México, y lo que actualmente sucede dentro del país, para ello es necesario analizar el artículo del Banco de

México: Banco de México. (2012). *Evolución del Financiamiento a las Empresas durante el Trimestre Abril - Junio de 2012*. Recuperado de:

<http://www.banxico.org.mx/informacion-para-la-prensa/comunicados/sector-financiero/financiamiento-empresas/%7B8C2D4C25-7776-8545-3B74-6214005738C4%7D.pdf>

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 9 y 10.
- Es importante recalcar las ecuaciones de Valor presente, así como sus variantes (despeje con valor futuro y tasa de interés) aplicados a anualidades, tanto a vencidas como anticipadas.
- Es importante presentarles casos reales que los ayuden a comprender el valor de las anualidades en la toma de decisiones financieras de una organización y más allá en su vida diaria.
- Se puede mencionar las opciones que se tienen del financiamiento empresarial en México y sus diferentes opciones según el Banco de México, y lo que actualmente sucede dentro del país; para ello es necesario analizar el artículo del Banco de México. (2012). *Evolución del Financiamiento a las Empresas durante el Trimestre Abril - Junio de 2012*. Recuperado de:
<http://www.banxico.org.mx/informacion-para-la-prensa/comunicados/sector-financiero/financiamiento-empresas/%7B8C2D4C25-7776-8545-3B74-6214005738C4%7D.pdf>

Tema 11-12

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Es importante recalcar las ecuaciones de anualidades y establecer el hecho de que al ser amortizaciones los pagos van por anticipado, así que la fórmula a utilizar será la de anualidades anticipadas, no vencidas.
- Mencionar que el propósito de ambas tablas es poder observar el comportamiento de cambios en el capital y los intereses. Asimismo se introduce el formato de saldos insolutos; todos los cálculos se realizan sobre el saldo pendiente de pago.
- Valdría la pena también comentar que esta es la forma en la que se liquidan cotidianamente los créditos, además de ser una forma con la cual se puede realizar una planeación financiera a largo plazo.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Es importante recalcar las ecuaciones de anualidades y establecer el hecho de que al ser amortizaciones los pagos van por anticipado, así que la fórmula a utilizar será la de anualidades anticipadas, no vencidas.
- Mencionar que el propósito de ambas tablas es poder observar el comportamiento de cambios en el capital y los intereses. Asimismo se introduce el formato de saldos insolutos; todos los cálculos se realizan sobre el saldo pendiente de pago.
- Valdría la pena también comentar que esta es la forma en la que se liquidan cotidianamente los créditos, además de ser una forma con la cual se puede realizar una planeación financiera a largo plazo.
- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 11 y 12.

Tema 13-14

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Es muy importante fomentar el uso de herramientas tecnológicas como Excel, para que se puedan realizar los cálculos con precisión; pero lo más importante es poder plantear el problema correctamente.
- Un aspecto muy importante es seguir reforzando el concepto de capitalización y tasa equivalente, ya que el alumno se tiene que acostumbrar a que todas las tasas son dadas de forma anualizada a menos que se especifique lo contrario.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 13 y 14.
- Es muy importante fomentar el uso de herramientas tecnológicas como Excel, para que se puedan realizar los cálculos con precisión; pero lo más importante es el poder plantear el problema correctamente.
- Un aspecto muy importante es seguir reforzando el concepto de capitalización y tasa equivalente, ya que el alumno se tiene que acostumbrar a que todas las tasas son dadas de forma anualizada a menos que se especifique lo contrario.

Tema 15

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- En la construcción de las tablas y fondo de amortización es importante que el alumno complete todos los datos. Al momento de generar los montos pudiera ser que crean que con ese dato es suficiente, sin embargo hay que recordar que el propósito es el desglose de la información.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- En la construcción de las tablas y fondo de amortización es importante que el alumno complete todos los datos. Al momento de generar los montos pudiera ser que crean que con ese dato es suficiente, sin embargo hay que recordar que el propósito es el desglose de la información.
- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con el tema 15.