

Tema 1 y 2

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Es importante recalcar que el caso no puede ser resuelto realizando la prueba de hipótesis, solo es relevante que plantee e identifique los conceptos claves del tema, y hasta la última parte dispondrá de la BD completa para realizar la prueba.
- Incentivar el uso de Excel para obtener los estadísticos muestrales calculados.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 1 y 2.
- Es importante recalcar que el caso no puede ser resuelto realizando la prueba de hipótesis, solo es relevante que plantee e identifique los conceptos claves del tema, y hasta la última parte dispondrá de la BD completa para realizar la prueba.
- Incentivar el uso de Excel para obtener los estadísticos muestrales calculados.

Tema 3 y 4

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- El profesor puede generar diferentes muestras a las ofrecidas aquí, para que los alumnos tengan escenarios diferentes de solución.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 3 y 4.

Tema 5 y 6

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- El profesor puede generar diferentes muestras a la ofrecida aquí, para que los alumnos tengan escenarios diferentes de solución.
- Es recomendable clarificar el objetivo de la herramienta de ANOVAS, incluso sugerir si la estadística descriptiva puede apoyar el análisis.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 5 y 6.
- Es recomendable clarificar el objetivo de la herramienta de ANOVAS, incluso sugerir si la estadística descriptiva puede apoyar el análisis.

Tema 7

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- El profesor puede generar diferentes muestras a la ofrecida aquí, para que los alumnos tengan escenarios diferentes de solución.
- Asegurarse que el alumno comprenda el uso del diagrama de dispersión y la forma de obtener el coeficiente de correlación entre variables.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- El profesor puede generar diferentes muestras a la ofrecida aquí, para que los alumnos tengan escenarios diferentes de solución.
- Asegurarse que el alumno comprenda el uso del diagrama de dispersión y la forma de obtener el coeficiente de correlación entre variables.

Tema 8-9**Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- Agregar la obtención de estimaciones a partir de valores de preferencia con interpolaciones y extrapolaciones.
- Que el alumno discuta las diferencias entre las observaciones y las estimaciones.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Agregar la obtención de estimaciones a partir de valores de preferencia con interpolaciones y extrapolaciones.
- Que el alumno discuta las diferencias entre las observaciones y las estimaciones.

Tema 10-11**Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- Agregar la obtención de estimaciones a partir de valores de preferencia con interpolaciones y extrapolaciones.
- Que el alumno discuta las diferencias entre las observaciones y las estimaciones.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Agregar la obtención de estimaciones a partir de valores de preferencia con interpolaciones y extrapolaciones.
- Que el alumno discuta las diferencias entre las observaciones y las estimaciones.

Tema 12-13**Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- La prueba de bondad de ajuste como tal, se ubica en el tema 13, sin embargo, en el tema 12 ya se aborda la herramienta.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- La prueba de bondad de ajuste como tal, se ubica en el tema 13, per en el tema 12 ya se aborda la herramienta.

Tema 14-15**Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):**

- Asegurarse que los alumnos incluyan los procedimientos manuales, pantalla de los datos ingresados en SPSS y salida del paquete.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Asegurarse que los alumnos incluyan los procedimientos manuales, pantalla de los datos ingresados en SPSS y salida del paquete.