

Tema 1 - 2

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

Se sugiere utilizar la siguiente ecuación para el cálculo de la varianza muestral:

$$s^2 = \frac{1}{n-1} \left[\sum_{i=1}^n x_i^2 - n(\bar{x})^2 \right]$$

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 1 y 2.

Tema 3 - 4

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

Que el alumno interprete las pruebas de hipótesis en el contexto del problema.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 3 y 4.

Tema 5 - 6

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

En el cálculo de la correlación se sugiere que se ponga énfasis en la ecuación:

$$r = \frac{\sum XY - n(\bar{X})(\bar{Y})}{\sqrt{\sum X^2 - n(\bar{X})^2} \sqrt{\sum Y^2 - n(\bar{Y})^2}}$$

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 5 y 6.

Tema 7 - 8

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

Que el alumno tenga conocimiento de las situaciones en las que se pueden utilizar cada uno de los criterios de medición del pronóstico.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

Que el alumno tenga conocimiento de las situaciones en las que se pueden utilizar cada uno de los criterios de medición del pronóstico.

Tema 9 - 10

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Se sugieren las siguientes ecuaciones para los estimadores de mínimos cuadrados:

$$b_1 = \frac{\sum XY - n\bar{X}\bar{Y}}{\sum X^2 - n(\bar{X})^2}$$

$$b_0 = \bar{Y} - b_1\bar{X}$$

- Hacer énfasis en la relación de las pruebas de hipótesis y los intervalos de confianza.
- Que la interpretación sea en el contexto del problema.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 9 y 10.
- Hacer énfasis en la relación de las pruebas de hipótesis y los intervalos de confianza.
- Que la interpretación sea en el contexto del problema.

Tema 11 - 12

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Hacer énfasis en la interpretación de los coeficientes de regresión en el contexto del problema.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 11 y 12.

Tema 13 - 14

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Tanto en las pruebas de hipótesis como en los intervalos de confianza se sugiere que la interpretación sea en el contexto del problema.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con los temas 13 y 14.

Tema 15

Notas de enseñanza para la modalidad presencial (profesor):

- Para calcular la correlación entre dos variables independientes es conveniente utilizar la siguiente ecuación utilizando Excel:

$$r = \frac{\sum X_1 X_2 - n(\bar{X}_1)(\bar{X}_2)}{\sqrt{\sum X_1^2 - n(\bar{X}_1)^2} \sqrt{\sum X_2^2 - n(\bar{X}_2)^2}}$$

Notas de enseñanza para la modalidad en línea (tutor):

- Se requiere crear un foro grupal para que los alumnos entreguen su actividad relacionada con el tema 15.