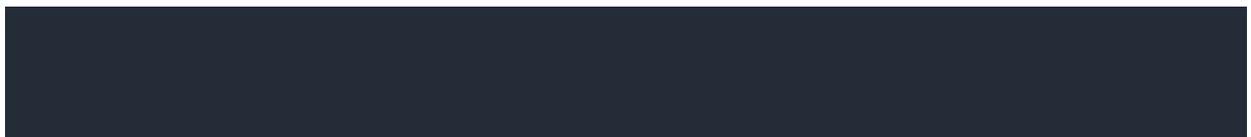


Guía para el Profesor

Proyecto integrador aplicado a la especialidad



ÍNDICE

Introducción	3
Competencias del curso	3
Metodología del curso	3
Evidencia	4
Herramienta SafeAssign	4
Temario.....	8
Recursos especiales	8
Evaluación	8
Notas de enseñanza por tema.....	10

Introducción

El presente documento tiene la finalidad de mostrarle a usted, facilitador de nivel maestría, información esencial para la impartición del curso. Este manual le será de utilidad para:

1. Revisar la metodología del curso a impartir.
2. Identificar las competencias a desarrollar en cada módulo.
3. Conocer los mecanismos de evaluación del curso; y
4. Conocer y aplicar las notas de enseñanza, es decir, recomendaciones y sugerencias específicas de parte del equipo de Diseño Académico, para optimizar la impartición del mismo.

Lo anterior le ayudará a encaminar todos sus esfuerzos para lograr los objetivos y competencias del curso con sus estudiantes.

Es importante mencionar que algunos cursos de maestría requieren de recursos especiales, por lo que agregamos una sección en este documento que deberá revisar con oportunidad y detenimiento, para prever cualquier situación que se pueda tornar adversa.

¡Gracias por aportar su conocimiento y experiencia en la impartición de este curso!

Competencias del curso

Al finalizar el curso **Proyecto integrador aplicado a la especialidad**, el participante deberá haber desarrollado y adquirido las siguientes competencias de posgrado, en toda su extensión:

Competencia 1	Competencia 2
Realiza un proyecto de investigación utilizando el método científico.	Propone estrategias para implementar mejoras en un contexto específico.

Metodología del curso

El curso **Proyecto integrador aplicado a la especialidad** está diseñado bajo el modelo de **aprender haciendo** que caracteriza a la Universidad Tecmilenio. A través del mismo, adquirirás conocimientos, habilidades y actitudes con los que podrás demostrar tu **saber** y tu **saber hacer**. Para lograr este objetivo, realizarás diversas evidencias, reforzarás/ampliarás tu conocimiento con el estudio del contenido, y compartirás tus experiencias y aprendizajes con otros profesionistas.

Este curso tiene dos módulos, de cuatro temas cada uno. Las actividades y evidencias del curso están encaminadas a la demostración de la adquisición de las competencias del curso.

Como se observa en los gráficos anteriores, a lo largo del curso, el participante trabajará en lo siguiente:

- 4 actividades
- 2 evidencias
- 1 examen final

Actividades

Las actividades están diseñadas para repasar los principales conceptos y facilitar la adquisición de las competencias del curso.

Evidencias

La evidencia consiste en un proyecto de investigación enmarcada en un caso real del área de Recursos Humanos o Finanzas de una institución.

Tanto usted como los participantes podrán revisar las instrucciones y rúbricas de evaluación de las evidencias siguiendo esta ruta:

Inicio > Evidencia



Herramienta SafeAssign

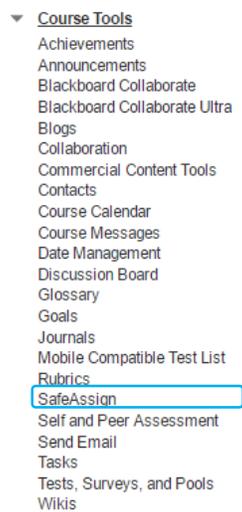
SafeAssign es una herramienta que se encuentra disponible dentro de Blackboard, la cual sirve para revisar las actividades, con el fin de detectar posibles plagios. Además ayuda a identificar a los alumnos que no citan correctamente sus fuentes de información para darles seguimiento en este aspecto y asegurarse que comprendan cómo se debe presentar el análisis.

En caso de encontrar información plagiada en las actividades se deberá sancionar al alumno de acuerdo al artículo 74 del reglamento de deshonestidad académica, el cual estipula:

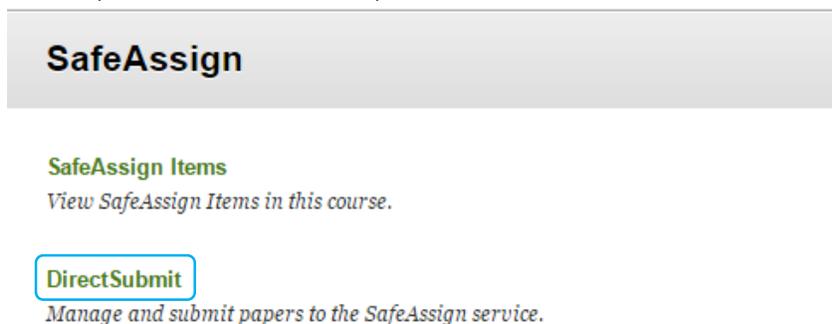
Cuando el alumno cometa un acto académico deshonesto el profesor deberá asignar una calificación de DA (la cual equivale a cero) en la actividad o evaluación correspondiente en el que cometió la deshonestidad y enviará notificación por escrito a la dirección académica correspondiente, quien a su vez notificará a la Dirección del Campus y la Dirección de Administración Académica.

Enseguida se explica la forma de utilizar la herramienta:

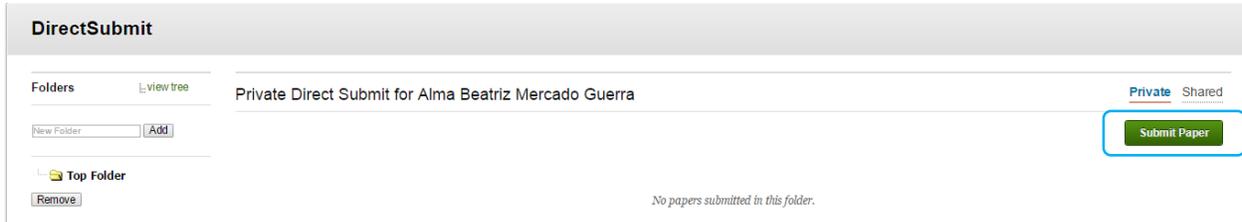
1. Selecciona la opción "SafeAssing" del menú **CourseTools** que aparece en la barra del lado izquierdo.



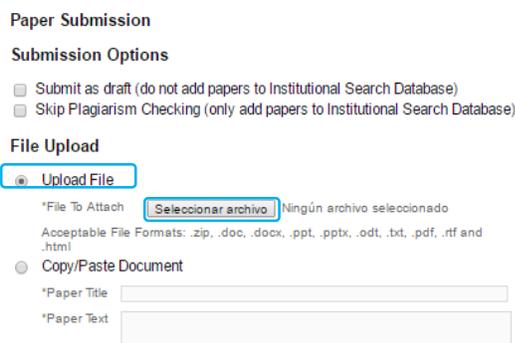
2. Haz clic en la opción "DirectSubmit" para comenzar la revisión.



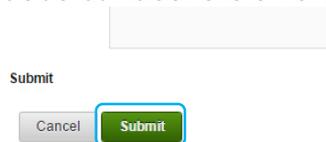
3. Enseguida haz clic en el botón "Submit Paper" situado en la parte superior derecha.



4. Para subir el documento que contiene la tarea del alumno deberás marcar la casilla de verificación que dice "Upload File" y posteriormente hacer clic en el botón "Seleccionar Archivo".



5. Una vez cargado el archivo deberás hacer clic en el botón "Submit".



6. Aparecerá el archivo cargado, y del lado derecho el estatus que indica que se está revisando. El tiempo que tarda en realizar la verificación puede variar según el número de cuartillas que contenga el documento.



7. Al finalizar aparecerá el ícono con el check verde que indica que la revisión ha finalizado y el porcentaje de texto que contiene el documento que se encontró en diversas fuentes de la red.



- Para ver el detalle del reporte deberás hacer clic en la columna "SA Report" donde se encuentra el check verde y en automático se abrirá una ventana con el reporte completo.

Filename	File	Matching	Draft	SA report	Submitted
<input checked="" type="checkbox"/> Trabajo final Metodologia de La Investigación_190416.doc		44%			vie, mar 24, 2017, 10:26 AM

- Se mostrará subrayado el texto con varios colores para identificar la fuente donde fue localizado.

11 SCOPE STATEMENT Descripción del Alcance del Producto

Requisitos: **14** condiciones o capacidades que debe poseer o satisfacer el producto para cumplir con contratos, normas, especificaciones, U OTROS documentos formalmente impuestos.

Características: **14** propiedades físicas, químicas, energéticas, o psicológicas, que son distintivas del producto, y/o que describen su singularidad.

Los alumnos que ingresen al programa deberán firmar una carta compromiso al igual que sus papás, en la cual se establezcan los lineamientos y en la que manifiesten estar de acuerdo en cumplirlos.

Este programa no se ha llevado a cabo con anterioridad en la escuela secundaria No. 31, lo cual resultará innovador para la comunidad escolar y ayudará a aumentar el nivel educativo de la misma.

15 Criterios de Aceptación del Producto: **14** especificaciones o requisitos de rendimiento, funcionalidad, etc., que deben cumplirse antes que se acepte el producto del proyecto.

- Para revisar a detalle el reporte, deberás hacer clic sobre cada enunciado y se abrirá un pequeño recuadro con la comparación de textos, señalando la liga web de donde se extrajo y a la cual podrás ingresar directamente haciendo clic sobre el hipervínculo.

Requisitos: **14** condiciones o capacidades que debe poseer o satisfacer el producto para cumplir con contratos, normas, especificaciones, U OTROS documentos formalmente impuestos.

Suspected Entry: 100% match

<p>Uploaded - Trabajo final Metodologia de La Investigación_190416.doc</p> <p>condiciones o capacidades que debe poseer o satisfacer el producto para cumplir con contratos, normas, especificaciones, U OTROS documentos formalmente impuestos</p>	<p>Source - http://docplayer.es/1814972-Programa...</p> <p>CONDICIONES O CAPACIDADES QUE DEBE POSEER O SATISFACER EL PRODUCTO PARA CUMPLIR CON CONTRATOS, NORMAS, ESPECIFICACIONES, U OTROS DOCUMENTOS FORMALMENTE IMPUESTOS</p>
--	---

Temario

Los temas que se abordarán en este curso son los siguientes:

1. Desarrollo de la propuesta de investigación
2. Planteamiento del problema
3. Fundamentación teórica
4. Diseño de proyecto
5. Ejecución de la investigación
6. Resultados de la investigación
7. Conclusiones y recomendaciones
8. Presentación del proyecto

Recursos especiales

Los participantes podrán utilizar el siguiente libro como material de apoyo:

- Baptista, P., Fernández, C. y Hernández, R. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). México: McGraw Hill.
ISBN: 9781456225353

Opcionalmente puedes consultar la 6ª ed. en versión electrónica (e-Book) de este libro en Digital: <http://millenium.itesm.mx>

Las explicaciones de cada tema en Blackboard no sustituyen de ninguna forma la necesidad de adquirir el libro de texto que ha sido designado para este curso. Es importante hacer hincapié en esto frente a los participantes desde el inicio del curso.

Evaluación

La evaluación del curso se estructura de la siguiente manera:

Unidades	Instrumento Evaluador	Puntos
4	Actividades	50
2	Evidencia	40
1	Examen final	10
Total		100 puntos

Dichos productos se entregarán de acuerdo a la siguiente agenda, definida una vez que se hayan **validado fechas y valores con la información disponible en el sistema:**

GUÍA PARA EL PROFESOR

Actividad	Semana de entrega	Ponderación
Actividad 1	1	10
Actividad 2	2	10
Actividad 3	3	15
Actividad 4	4	15
Evidencia 1	2	20
Evidencia 2	4	20
Examen final		10
Total		100 puntos

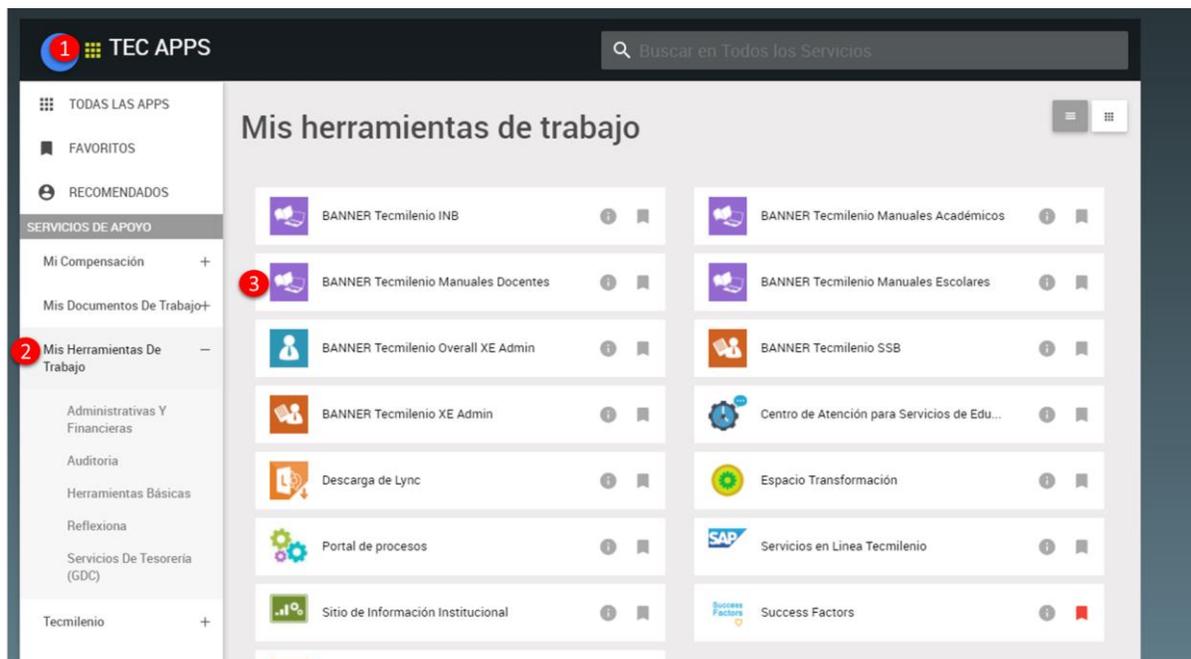
IMPORTANTE:

Estimado profesor, no olvides capturar las calificaciones de tu grupo en las fechas indicadas

Puedes ver un manual para capturar calificaciones siguiendo esta ruta en Mi espacio:
 Mi espacio → TEC Apps → Mis Herramientas de Trabajo → BANNER Tecmilenio Manuales Docentes

Si impartes clase de manera presencial, puedes ver un manual para capturar inasistencias siguiendo esta ruta en Mi espacio:

Mi espacio → TEC Apps → Mis Herramientas de Trabajo → BANNER Tecmilenio Manuales Docentes



Notas de enseñanza por tema

Antes de impartir el curso, por favor revise de manera general los datos y conceptos proporcionados en el mismo, con el fin de detectar y, en su caso, poder actualizar y/o enriquecer previamente la información específica al tiempo en que se está impartiendo el curso.

Un aspecto de gran importancia en el desarrollo de los temas es el involucramiento de usted como Facilitador para propiciar que la competencia del curso se cumpla, pero también ir preparando a los participantes para que vayan desarrollando propuestas de soluciones innovadoras a problemas actuales propias del área.

Enseguida puede revisar las notas de enseñanza generales y por tema para este curso.

Generalidades

Para la impartición de este curso, se sugiere:

1. Revisar con tiempo la lista de entregables y la agenda en Banner para saber en qué temas y semanas se deben realizar las actividades.
2. Revisar el manual de Blackboard para conocer las mejores formas de mantener una comunicación constante y efectiva con los estudiantes, despejar dudas y motivarlos. Puedes ver un tutorial de la plataforma en esta liga: <https://drive.google.com/file/d/0Bw75UcLH85hkOHVLaGo3WC1qUDA/view?usp=sharing>
3. Revisar periódicamente el foro de dudas en Blackboard para resolver las preguntas e inquietudes de los participantes acerca de las actividades y la evidencia.
4. Motivar al alumno a participar y realizar sus actividades a tiempo.
5. Proveer retroalimentación constante de las actividades que realizan los participantes.

6. Elaborar una Agenda y subirla a la plataforma para que los participantes puedan visualizar de manera esquemática los temas y actividades que deberán revisar cada semana.
7. Enriquecer el curso con videos o lecturas adicionales.
8. Realizar una sesión inicial para dar una bienvenida al curso y explicar en qué consiste, además de 4 sesiones sincrónicas para repasar los temas revisados y resolver las diferentes dudas que puedan surgir. Para estas sesiones, se utilizará la herramienta de Blackboard Collaborate, que permite incluso grabar la sesión para que los alumnos que no logren asistir puedan consultarla en otro momento. NOTA: dadas las características de nuestros estudiantes de maestría, se recomienda que las sesiones se lleven a cabo después de las 6 de la tarde.
Puedes ver una **guía para el uso de Blackboard Collaborate** haciendo clic en este enlace: <https://drive.google.com/file/d/0Bw75UcLH85hkbmd3U3FYZjNtZTA/view>
Puedes ver una **guía para organizar las sesiones sincrónicas** haciendo clic en este enlace:
<https://drive.google.com/file/d/0Bw75UcLH85hkdjA5bzNCNmllWW8/view?usp=sharing>
9. Recordar (opcionalmente) a los participantes acerca de las entregas de sus actividades por medio de la sección de Avisos de Blackboard.

Tema 1

1. El desarrollo del contexto y de la fundamentación teórica es considerado en algunos casos de poca relevancia y no llega a ser contemplado como parte de una investigación para fines prácticos. Por tanto, es importante que haga énfasis en este punto, ya que es donde el investigador puede evitar hacer un estudio que ya falló con anterioridad o un estudio que ya existe actualmente y que puede ser utilizado.
2. Enfatique en que consiste el término de investigación, así como su importancia y papel que ejerce en el proceso de construcción del conocimiento, qué es el método científico y cómo se caracteriza.

Tema 2

1. Haga énfasis en el entendimiento de las hipótesis de investigación, nula y alternativa y de las variables dependientes e independientes. Estos elementos son los más relevantes para la investigación.
2. Expliqué a detalle de qué se compone un problema y el beneficio que se obtendrá al investigarlo, y brinde ejemplo sobre cuáles pueden ser los alcances del proyecto y cómo justificar su utilidad.

Tema 3

1. Es recomendable que el profesor realice un ejemplo propio del procedimiento de validación de la hipótesis para tenerlo como base al momento de explicarlo a los alumnos. Para simplificar el proceso de determinar la desviación estándar, puede proporcionar la fórmula de Excel.

Tema 4

1. Haga énfasis en que existe una estrecha relación entre el planteamiento del problema y el diseño de investigación ya que, con base en la hipótesis, se determinará el tipo de investigación. Existen distintos diseños de investigación; sin embargo, debe hacer ver al alumno que debe tener su objetivo muy claro para poder seleccionar el diseño adecuado a la hipótesis planteada.

Tema 5

1. Explique a detalle cuál es la forma de seleccionar y validar los instrumentos de medición adecuados para una investigación y brinde ejemplos de las situaciones que pueden generar resultados inválidos o poco confiables.

Tema 6

1. En Google Academic busque el artículo: "La investigación cualitativa (síntesis conceptual)" de Miguel Martínez M. Ahí podrás encontrar una descripción de la muestra cualitativa así como otros aspectos de este tipo de investigación.
2. Enfatique sobre el proceso de interpretación de resultados y cómo se comparan los resultados obtenidos contra las hipótesis.

Tema 7

1. Las escalas de medición es un tema que complementa el diseño del instrumento. Con las escalas, se define cómo se cuantificarán u obtendrán los datos de los reactivos del instrumento. Es altamente recomendable leer sobre este tema en el libro de Hernández, Fernandez-Collado y Baptista.
2. Explique a detalle la forma de interpretar los resultados de la investigación y generar las conclusiones a partir de la interpretación de resultados.

Tema 8

1. Los métodos vistos en este tema no son todos los que abarca la investigación cualitativa. También existen algunos otros. En la siguiente liga verás otros tipos de métodos que pueden ser útiles, según sea el caso:
Cuenca, Antonio (2006). Métodos cualitativos. Recuperado el 3 de octubre de 2010 en <http://documentosaraos.googlepages.com/Cualitativo.pdf>
2. Promueva que los estudiantes consulten trabajos de investigación para que vean la forma de presentar un reporte de resultados, así como los recursos gráficos y visuales que generan un impacto positivo en la presentación.