



Dirección Estratégica Modalidad Connect

Guía para el profesor
Clave MTAD3004
Nivel Maestría

Contenido

Información general del curso.....	3
Competencias del curso	3
Introducción al curso	3
Metodología.....	3
Bibliografía	4
Evaluación	4
Estructura de las sesiones.....	4
Evaluación	7
Calendario	7
Bibliografía y recursos especiales	8
Contenido del curso.....	8
Herramientas.....	9
Preguntas frecuentes	9
Guía para las sesiones	10
Anexo 1. Rúbrica de evidencia 2	29

Información general del curso

Nombre del curso: Dirección Estratégica

Nivel: Maestría

Plan académico: 2009

Modalidad: Connect

Clave: MTAD3004

Competencias del curso

- Identifica qué es una estrategia y cómo influyen los distintos elementos de una organización en el planteamiento de la misma.
- Analiza el entorno externo e interno de una organización con el fin de formular estrategias que ayuden a crear ventajas competitivas.

Introducción al curso

En el mundo empresarial es importante que puedas identificar claramente los objetivos que la organización desea alcanzar, para así definir una estrategia, es decir, un plan estructurado que establezca las acciones a llevar a cabo para cumplir con los objetivos ya pactados.

En este curso aprenderás la importancia que tiene cada uno de los elementos de la empresa (cultura organizacional, liderazgo, su contexto, entre otros) en la formulación y desarrollo de estrategias. Conocerás los tipos de análisis (externo e interno) que se realizan para la formulación de estrategias con el fin de crear ventajas competitivas para una organización.

Metodología

Se ha diseñado un curso **Connect** con la finalidad de ser impartido por un **docente líder con experiencia en el ámbito laboral**, quien compartirá contigo su conocimiento, experiencia y las mejores prácticas que realiza en su labor profesional.

La experiencia de cursos Connect promueve la interacción virtual entre estudiantes localizados en diferentes campus de la Universidad Tecmilenio, como una forma de enriquecer tu formación, contrastando la realidad de tu ciudad o región con la de otros compañeros.

Durante cada sesión virtual, el docente transmite su experiencia y actúa como guía en el proceso de aprendizaje durante la realización de las actividades.

El curso es **tetramestral** y tiene una distribución **semanal**; en cada semana se lleva a cabo una sesión virtual sincrónica de tres horas a través de una herramienta tecnológica de videoconferencia. La asistencia a estas sesiones de videoconferencia es muy importante, pero no obligatoria, ya que tienes la posibilidad de revisar la sesión grabada en caso de no poder asistir en el horario establecido.

Bibliografía

Cada curso requiere un material bibliográfico disponible en formato electrónico, para que su adquisición sea más accesible y económica. Para conocer cuál es el libro que debes adquirir, revisa la sección Bibliografía de tu curso.

Evaluación

En la sección Evaluación puedes consultar cómo se integrará la calificación final del curso. Dependiendo del curso, la evaluación puede variar con una combinación de los siguientes elementos:

- Dos evidencias para acreditar el avance en el nivel de competencia adquirido por el alumno.
- Actividades que retomen el contenido conceptual de los temas de la semana.
- Evaluación final estandarizada compuesta por instrumentos tales como mini casos, exámenes de opción múltiple, ensayos, proyectos, entre otros.

Estructura de las sesiones

Las sesiones se dividen en tres bloques; estas son las actividades que se recomienda realizar:

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3
<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida y presentación de agenda • Actividad de bienestar-mindfulness • Desarrollo de temas de la semana <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicación en contextos reales ○ Actividades ○ Cierre del tema • Cierre del bloque mediante la utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o quiz • Receso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de reconexión • Desarrollo de temas de la semana <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicación en contextos reales ○ Actividades ○ Cierre del tema • Cierre del bloque mediante la utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o quiz • Receso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de reconexión • Desarrollo de temas de la semana <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicación en contextos reales ○ Actividades ○ Cierre del tema • Cierre de la sesión mediante la utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o quiz

Antes de acudir a una sesión, es necesario que realices las lecturas de las explicaciones y del libro de texto, ya que te proporcionarán los fundamentos teóricos de los temas del curso. De igual manera, se requiere que revises el material adicional como videos y lecturas.

Durante las sesiones sincrónicas el docente da una breve explicación del tema, resuelve dudas, comparte las instrucciones de las actividades y te acompaña durante la realización de estas.

Actividades

Algunas actividades han sido diseñadas para realizarse de manera individual y otras de manera colaborativa. Para las actividades colaborativas el profesor integra equipos con alumnos de diferentes campus, lo cual te permite obtener experiencias de aprendizaje más enriquecedoras.

Para mayor efectividad del trabajo colaborativo se utilizan las funcionalidades de la herramienta de colaboración que permiten la creación de salas virtuales interactivas, donde puedes compartir pantallas, documentos, videos y audios.

Como una forma de promover el dinamismo y la interacción de los alumnos en distintos formatos, durante las sesiones el profesor alterna intervenciones individuales, plenarias y grupales que enriquecen tus puntos de vista y al mismo tiempo te dan la oportunidad de presentar tus ideas y posturas en torno a los temas de clase.

El resultado de todas las actividades y tareas realizadas durante la semana deberá concentrarse en un solo documento, el cual se entregará a través de la plataforma tecnológica para su revisión y evaluación por parte del docente.

Es muy importante que revises el esquema de evaluación y los criterios que utilizará el docente para otorgarte una calificación. Lo anterior con la intención de que desde el inicio de la semana tengas claro el nivel de complejidad y esfuerzo que requieres para realizar las entregas semanales y garantizar tu éxito dentro del curso.

En caso de tener dudas sobre algún ejercicio o sobre el contenido del curso, puedes contactar a tu docente a través de los medios que este te indique.

Sesiones virtuales

Para la transmisión de las sesiones se utiliza una herramienta de videoconferencias. Con el fin de mejorar la calidad de dichas interacciones, se recomienda lo siguiente.

Es muy importante que cuentes con los siguientes **requerimientos tecnológicos** para llevar a cabo y con éxito las sesiones:



Red con conexión ancha para tener una excelente comunicación, mínimo con **6 MB** de ancho de banda.



Uso de los navegadores Chrome o Firefox



Computadora



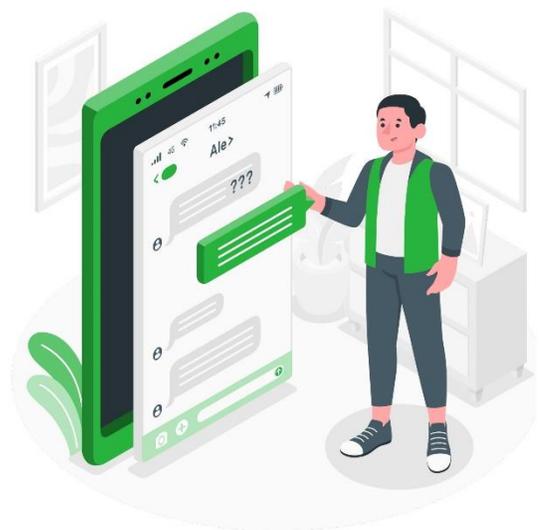
Durante la sesión se recomienda no tener otras aplicaciones abiertas (ejemplo: Facebook, Netflix, YouTube, etc.)



Cámara



Micrófono o bocinas



Evaluación

Número	Evaluable	Ponderación
1	Evidencia 1	40
2	Evidencia 2	40
3	Examen final	20
Total:		100%

Calendario

Semana	Temas	Actividad	Evidencia	Examen
1	1. Introducción a la administración y dirección financiera 2. Riesgo y rendimiento	✓		
2	3. Presupuesto de capital 4. Valuación de bonos y acciones		✓	
3	5. Costo de capital 6. Flujo de efectivo	✓		
4	7. Estructura de capital 8. Valor económico agregado		✓	
5	Examen final			✓

Bibliografía y recursos especiales

Libro de texto

- Hill, C., Jones, G., y Schilling, M. (2015). *Administración Estratégica: Teoría y Casos. Un enfoque Integral* (11ª ed.). Ciudad de México: Cengage Learning Editores.
ISBN eBook: 9786075220826

Libros de apoyo

- Hitt, M., Ireland, D., y Hoskisson, R. (2015). *Administración Estratégica. Competitividad y globalización: conceptos y casos* (11ª ed.). Ciudad de México: Cengage Learning Editores.
ISBN eBook: 9786075195353

Contenido del curso

Tema 1.	Definición de estrategia
Tema 2.	Liderazgo estratégico
Tema 3.	Preparando la estrategia
Tema 4.	Cultura organizacional
Tema 5.	Análisis del entorno externo
Tema 6.	Análisis del entorno interno
Tema 7.	Valoración de los recursos
Tema 8.	Acción y seguimiento

Herramientas

Para asegurar que aproveches al máximo tu experiencia educativa en esta modalidad de cursos, te recomendamos revisar estos [tutoriales](#).

Preguntas frecuentes

¿En dónde o a quién reporto un error detectado en el contenido del curso?

Lo puedes reportar a la cuenta atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx, también puedes compartir sugerencias para el contenido y actividades del curso.

¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada sesión en las semanas?

El coordinador docente te debe de proporcionar esta información.

¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?

Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.

Guía para las sesiones

Semana 1

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente link: https://youtu.be/JNCVVK2thZI	5 minutos
Agenda de clase	El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 1. <ul style="list-style-type: none"> Definición de estrategia. 	20 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 1 de la actividad de la semana.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Actividad 1

Parte 1

Investiga sobre un caso de éxito de una organización o empresa que se haya recuperado de una crisis y desarrolla los siguientes puntos:

1. Describe la misión y la visión de la empresa, si cambió en el proceso de recuperación de la crisis, describe la misión actual.
2. Describe la situación de crisis que tuvo la organización.
3. Describe la estrategia que se implementó para resolver la crisis.

Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

• • • • **Bloque 2** • • • •

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 2: <ul style="list-style-type: none"> Liderazgo estratégico 	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 2 de la actividad de la semana.	20 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Actividad 1

Parte 2

4. Continuando con el caso de la parte 1, describe cómo se manifestó cada una de las cinco fuerzas competitivas de Michael Porter.

Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

● ● ● ● **Bloque 3** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 2: <ul style="list-style-type: none"> Liderazgo estratégico 	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 3 de la actividad de la semana.	20 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos

Actividad 1

Parte 3

5. Piensa en algún líder que admires por su historia de vida, logros o descubrimientos y desarrolla los siguientes puntos:

- Describe brevemente al líder que elegiste.
- ¿Qué estilo de liderazgo ejerce? Justifica tu respuesta.
- De acuerdo con las dimensiones personales del poder, ¿cuál ejerce el líder que elegiste?
- Liderazgo positivo: enlista las acciones o habilidades relacionadas con el liderazgo positivo que posee el líder que elegiste. En caso de que identifiques que no posee características de un líder positivo, agrega qué habilidades consideras que sería importante desarrollar para alcanzar este tipo de liderazgo.

Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

-
-
-
- Criterios de evaluación de la semana ●
-
-
-

Esta actividad forma parte de una evaluación formativa y su objetivo es prepararte para realizar las evidencias, por lo que es importante desarrollarla, aunque no tenga valor en la evaluación final.

Semana 2

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción a la sesión.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente link: https://youtu.be/oq-kIVxvm5g	5 minutos
Agenda de clase	El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 3: <ul style="list-style-type: none"> Preparando la estrategia 	20 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 1 de la Evidencia 1.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Evidencia 1

Parte 1

Identifica una problemática inmersa en la empresa en la que actualmente estás laborando, o en alguna otra a la que tengas acceso, para mejorar algún área de oportunidad de la misma. Debes orientarla hacia alguno de los temas vistos en clase: organizaciones positivas, liderazgo, cultura organizacional, clima organizacional, capitalismo consciente, etc. Con base en esto, desarrolla un plan de intervención en alguna área de la organización en la que se describa el tipo de cambio que quieres lograr, las condiciones actuales del área en la que se realizará la intervención y los resultados que se esperan, tomando en cuenta los pasos para la definición de una de las estrategias vistas en clase.

Desarrolla un documento electrónico con cada uno de los apartados que se describen a continuación:

1. Tema del proyecto: título que tendrá tu propuesta, atendiendo la particularidad del contexto y la situación.
2. Planteamiento del problema: en esta parte vas a elaborar el planteamiento de tu proyecto, por eso debes revisar y desarrollar lo siguiente:
 - a. Selecciona la empresa o institución sobre la cual realizarás tu proyecto. Descríbela de manera general, tomando en cuenta la siguiente información:

- Nombre de la empresa o institución

Guía para el profesor

Derechos reservados © Universidad Tecmilenio

- Giro de la empresa
 - Tamaño de la empresa
 - Contexto en donde está situada la empresa
 - ¿Es nacional o internacional?
- b. b. Evalúa el tipo de proceso de gestión estratégica que está siendo aplicado actualmente en la empresa, para detectar sus áreas de oportunidad.
- c. c. Considerando el ambiente externo e interno, realiza un análisis para detectar las áreas de oportunidad de la misma, utiliza los diferentes modelos, herramientas y conceptos contenidos en el curso.

Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

● ● ● ● **Bloque 2** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 4: <ul style="list-style-type: none"> • Cultura organizacional 	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 2 de la Evidencia 1.	20 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con el apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Evidencia 1

Parte 2

3. Introducción: en esta sección debes dar una idea general de la investigación, de manera que el lector se interese por leer tu proyecto. Describe lo siguiente:

- Los contenidos (con la finalidad de dar al lector una idea general)
- La generalidad del tema
- El objetivo del proyecto y la estructura del trabajo

4. Marco teórico: lee sobre el tema en al menos cinco fuentes diferentes de la Biblioteca Digital, de revistas arbitradas y de rigor científico, este mínimo es para el avance del proyecto, sin embargo, para la entrega final deberás complementarlo con cinco fuentes más para tener un total de diez fuentes consultadas en todo el proyecto. Realiza una revisión de investigaciones o documentación previa y actual con respecto al tema de tu proyecto, incluyendo lo siguiente: principales contribuciones de la literatura sobre los tópicos indicados a continuación, con base en fuentes confiables, como las que se encuentran en la Biblioteca Digital, dichas fuentes deben provenir de revistas científicas y académicas):

- Psicología positiva
- Capitalismo consciente
- Negociación consciente
- Liderazgo estratégico
- Liderazgo transformacional o cultura organizacional

- Desarrollo organizacional o entorno de trabajo

Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

● ● ● ● **Bloque 3** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 4: <ul style="list-style-type: none"> • Cultura organizacional 	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 3 de la Evidencia 1.	20 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos

Evidencia 1

Parte 3

5. Objetivo del proyecto:

- **Objetivo general:** responder al problema de investigación y a lo que se pretende lograr. Debe mencionar el “qué” y el “para qué”.
- **Objetivos específicos:** responder a las preguntas subordinadas y al objetivo general.

6. **Primera propuesta de intervención:** en esta parte deberás explicar cuál será tu primera propuesta de intervención en la empresa elegida, con base en los conceptos antes revisados en tu curso y el marco teórico.

Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

● ● ● ● **Criterios de evaluación de la semana** ● ● ● ●

	Criterios de evaluación	Ponderación	Puntos sobre evaluación final
1	Indica el tema principal del proyecto a desarrollar, el propósito y alcance del proyecto.	10%	4
2	Plantea el problema describiendo de manera correcta la empresa y el contexto donde se desenvuelve, y evalúa y describe el proceso de gestión estratégica llevado en la empresa; además, es capaz de identificar áreas de oportunidad en la misma.	25%	10
3	Escribe una introducción describiendo lo que pretende desarrollar en el proyecto.	10%	4
4	Desarrolla un marco teórico con al menos cinco fuentes bibliográficas confiables donde se describen las principales aportaciones, ventajas y desventajas de los modelos y corrientes de la administración estratégica que serán utilizados para sustentar el proyecto.	45%	18
5	Primera propuesta de intervención. Define y explica cuál será su primera propuesta de intervención en la empresa, con base en los conceptos revisados en el curso y durante la redacción del marco teórico.	10%	4
Totales:		100%	40 puntos

Semana 3

 ● ● ● ● **Bloque 1** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción a la sesión.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente link: https://youtu.be/lrsaUmq2l1w	5 minutos
Agenda de clase	El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 5: <ul style="list-style-type: none"> Análisis del entorno externo 	20 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 1 de la actividad de la semana.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Actividad 2
Parte 1

1. Completa el siguiente cuadro con las matrices estratégicas que se revisaron en el tema 5.

Nombre de la matriz	Etapas en la que se utiliza	Ventajas	Desventajas

Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

● ● ● ● **Bloque 2** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 6: <ul style="list-style-type: none"> • Análisis del entorno interno. 	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 2 de la actividad de la semana.	20 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos

Actividad 2

Parte 2

2. Elige alguna empresa o servicio de alcance nacional o local que consideres que tiene potencial para crecer, y realiza un análisis FODA.

Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

• • • • **Bloque 3** • • • •

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 6: <ul style="list-style-type: none"> • Análisis del entorno interno 	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 3 de la actividad de la semana.	20 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con el apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos

Actividad 2

Parte 3

3. De la empresa o servicio seleccionado en la parte 2, enlista al menos tres ventajas competitivas que observes que posee y justifica tu respuesta.

Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

-
-
-
- Criterios de evaluación de la semana ●
-
-
-

Esta actividad forma parte de una evaluación formativa y su objetivo es prepararte para realizar las evidencias, por lo que es importante desarrollarla, aunque no tenga valor en la evaluación final.

● ● ● ● **Bloque 1** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción a la sesión.	5 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/zmGogSbH5FQ	5 minutos
Agenda de clase	El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 7: <ul style="list-style-type: none"> • Valoración de los recursos 	20 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 1 de la Evidencia 2.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Evidencia 2

Parte 1

1. Desarrollo del proyecto: de acuerdo con la propuesta de intervención presentada en la Evidencia 1, describe los siguientes puntos:
 - a. Proceso de intervención: ¿cómo fue el proceso de intervención?, ¿qué reacciones se tuvieron entre los colaboradores de la empresa a la estrategia tomada? Incluye una descripción del proceso de intervención, además de fotografías y testimonios por parte de los involucrados.
 - b. Contesta las siguientes preguntas con base en la experiencia adquirida en el proyecto y lo revisado en el marco teórico:
 - Clima organizacional: ¿cómo es el comportamiento del clima organizacional en la empresa?, ¿ayuda para la introducción de nuevas estrategias?
 - Liderazgo: ¿qué tipo de liderazgo se ejerce en la empresa?, ¿es congruente para el alcance de las metas y objetivos planteados en la estrategia de la organización?
 - Planteamiento de la estrategia: con base en los modelos revisados en el curso, ¿cuál es la estrategia guía?

- Evaluación del ambiente externo: explica qué factores del macroambiente y la industria afectan al logro de la estrategia actual.

Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

• • • • **Bloque 2** • • • •

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad, de preferencia física, para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo: sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 8: <ul style="list-style-type: none"> • Acción y seguimiento 	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 2 de la Evidencia 2.	20 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con el apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos

Evidencia 2

Parte 2

2. Propuesta de mejora: con base en el planteamiento del problema, describe cuál es la propuesta final para dar solución o mejorar la situación, indicando los recursos necesarios y el tiempo que llevaría su implementación. Esto debe estar fundamentado en el planteamiento teórico que se hizo de la problemática. La propuesta de mejora y los objetivos deben ir en función del marco teórico y los resultados obtenidos en la primera intervención realizada.

Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

● ● ● ● **Bloque 3** ● ● ● ●

Actividad	Descripción	Duración
Actividad	Descripción.	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo del tema	Revisión del tema 8: <ul style="list-style-type: none"> • Acción y seguimiento 	15 minutos
Actividad del tema	Realizar la parte 3 de la Evidencia 2.	20 minutos
Cierre	El profesor deberá generar una actividad con el apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, quiz o foro plenario.	5 minutos

Evidencia 2

Parte 3

3. Conclusiones: redacta una conclusión de al menos una cuartilla donde expliques el cumplimiento de los objetivos, y donde menciones los beneficios, limitaciones y utilidad del proyecto. Es necesario incluir una reflexión personal acerca de la actividad de aprendizaje realizada.

Importante: el documento debe cumplir con todos los lineamientos del formato APA, desde el formato del documento hasta las referencias.

Entregable

Documento que incluya lo solicitado.

● ● ● ● Criterios de evaluación de la semana ● ● ● ●

El resultado de todas las actividades y tareas realizadas durante la semana se deberá concentrar en **un solo documento**, el cual se entregará a través de la plataforma tecnológica para su revisión y evaluación por parte del docente, con base en la **rúbrica** (Ver anexo 1).

Anexo 1. Rúbrica de evidencia 2

Criterios		Descriptorios					
	Excelente	Sobresaliente	Aceptable	Suficiente	Insuficiente	No cumple	
1. Planteamiento del proyecto corregido.	Equivalencia: 15 puntos	Equivalencia: 12 puntos	Equivalencia: 10 puntos	Equivalencia: 8 puntos	Equivalencia: 5 puntos	Equivalencia: 0 puntos	15
	Entrega el planteamiento corregido de acuerdo a la retroalimentación recibida en el avance. El planteamiento corregido contiene lo siguiente: 1. Tema del proyecto 2. Planteamiento del problema 3. Introducción 4. Marco teórico 5. Objetivo del proyecto 6. Primera propuesta de intervención	Entrega el planteamiento corregido de acuerdo a la retroalimentación recibida en el avance. El planteamiento corregido contiene lo siguiente: 1. Tema del proyecto 2. Planteamiento del problema 3. Introducción 4. Marco teórico 5. Objetivo del proyecto Pero no contiene lo siguiente: 1. Primera propuesta de solución corregida	Entrega el planteamiento corregido de acuerdo a la retroalimentación recibida en el avance. El planteamiento corregido contiene lo siguiente: 1. Tema del proyecto 2. Planteamiento del problema 3. Introducción 4. Marco teórico Pero no contiene lo siguiente: 1. Objetivo del proyecto 2. Primera propuesta de solución corregida	Entrega el planteamiento corregido de acuerdo a la retroalimentación recibida en el avance. El planteamiento corregido contiene lo siguiente: 1. Tema del proyecto 2. Planteamiento del problema 3. Introducción Pero no contiene lo siguiente: 1. Marco teórico 2. Objetivo del proyecto 3. Primera propuesta de solución	Entrega el planteamiento corregido de acuerdo a la retroalimentación recibida en el avance. El planteamiento corregido contiene lo siguiente: 1. Tema del proyecto 2. Planteamiento del problema Pero no contiene lo siguiente: 1. Introducción 2. Marco teórico 3. Objetivo del proyecto 4. Primera propuesta de solución	No cumple con el requisito	
2. Desarrollo de proyecto.	Equivalencia: 30 puntos	Equivalencia: 25 puntos	Equivalencia: 20 puntos	Equivalencia: 15 puntos	Equivalencia: 5 puntos	Equivalencia: 0 puntos	30
	De acuerdo con el objetivo planteado en el proyecto, describe el proceso de intervención llevado a cabo en la empresa elegida. Además, desarrolla la estrategia que recomendaría, incluyendo los siguientes puntos:	De acuerdo con el objetivo planteado en el proyecto, describe el proceso de intervención llevado a cabo en la empresa elegida. Además, desarrolla la estrategia que recomendaría, incluyendo los siguientes puntos:	De acuerdo con el objetivo planteado en el proyecto, describe el proceso de intervención llevado a cabo en la empresa elegida. Además, desarrolla la estrategia que recomendaría, incluyendo los siguientes puntos:	De acuerdo con el objetivo planteado en el proyecto, describe el proceso de intervención llevado a cabo en la empresa elegida. Además, desarrolla la estrategia que recomendaría, incluyendo los siguientes puntos:	De acuerdo con el objetivo planteado en el proyecto, describe el proceso de intervención llevado a cabo en la empresa elegida. Además, desarrolla la estrategia que recomendaría, incluyendo los siguientes puntos:	No cumple con el requisito.	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clima organizacional. ¿Cómo es el comportamiento del clima organizacional en la empresa?, ¿este ayuda para la introducción de nuevas estrategias? 2. Liderazgo. ¿Qué tipo de liderazgo se ejerce en la empresa?, ¿es congruente para el alcance de las metas y objetivos de la estrategia? 3. Planteamiento de la estrategia. Con base en los modelos revisados en el curso, ¿cuál es la estrategia guía? 4. Evaluación de ambiente externo. Explica qué factores del macroambiente e industria afectan al logro de la estrategia actual. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liderazgo. ¿Qué tipo de liderazgo se ejerce en la empresa?, ¿es congruente para el alcance de las metas y objetivos de la estrategia? 2. Planteamiento de la estrategia. Con base en los modelos revisados en el curso, ¿cuál es la estrategia guía? 3. Evaluación de ambiente externo. Explica qué factores del macroambiente e industria afectan al logro de la estrategia actual. <p>Pero no agrega lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clima organizacional. ¿Cómo es el comportamiento del clima organizacional en la empresa?, ¿este ayuda para la introducción de nuevas estrategias? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clima organizacional. ¿Cómo es el comportamiento del clima organizacional en la empresa?, ¿este ayuda para la introducción de nuevas estrategias? 2. Planteamiento de la estrategia. Con base en los modelos revisados en el curso, ¿cuál es la estrategia guía? 3. Evaluación de ambiente externo. Explica qué factores del macroambiente e industria afectan al logro de la estrategia actual. <p>Pero no agrega lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liderazgo. ¿Qué tipo de liderazgo se ejerce en la empresa?, ¿es congruente para el alcance de las metas y objetivos de la estrategia? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clima organizacional. ¿Cómo es el comportamiento del clima organizacional en la empresa?, ¿este ayuda para la introducción de nuevas estrategias? 2. Liderazgo. ¿Qué tipo de liderazgo se ejerce en la empresa?, ¿es congruente para el alcance de las metas y objetivos de la estrategia? 3. Evaluación de ambiente externo. Explica qué factores del macroambiente e industria afectan al logro de la estrategia actual. <p>Pero no agrega lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planteamiento de la estrategia. Con base en los modelos revisados en el curso, ¿cuál es la estrategia guía? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clima organizacional. ¿Cómo es el comportamiento del clima organizacional en la empresa?, ¿este ayuda para la introducción de nuevas estrategias? 2. Liderazgo. ¿Qué tipo de liderazgo se ejerce en la empresa?, ¿es congruente para el alcance de las metas y objetivos de la estrategia? 3. Planteamiento de la estrategia. Con base en los modelos revisados en el curso, ¿cuál es la estrategia guía? <p>Pero no agrega lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación de ambiente externo. Explica qué factores del macroambiente e industria afectan al logro de la estrategia actual. 		
--	---	--	--	--	--	--	--

	Equivalencia: 30 puntos	Equivalencia: 25 puntos	Equivalencia: 20 puntos	Equivalencia: 15 puntos	Equivalencia: 5 puntos	Equivalencia: 0 puntos	
3. Propuesta de mejora.	<p>Con base en el planteamiento del problema, incluye lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> Describe cuál es la propuesta para dar solución o mejora. La solución o mejora está vinculada a las áreas de oportunidad encontradas. Indica los recursos que se utilizarán. Señala el tiempo que llevaría su implementación. 	<p>Con base en el planteamiento del problema, incluye lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> Describe cuál es la propuesta para dar solución o mejora. La solución o mejora está vinculada a las áreas de oportunidad encontradas. Indica los recursos que se utilizarán. <p>Pero no agrega lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> El tiempo que llevaría su implementación. 	<p>Con base en el planteamiento del problema, incluye lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> Describe cuál es la propuesta para dar solución o mejora. La solución o mejora está vinculada a las áreas de oportunidad encontradas. Señala el tiempo que llevaría su implementación. <p>Pero no agrega lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> Los recursos que se utilizarán. 	<p>Con base en el planteamiento del problema, incluye lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> Describe cuál es la propuesta para dar solución o mejora. Indica los recursos que se utilizarán. Señala el tiempo que llevaría su implementación. <p>Pero no agrega lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> La solución o mejora se vincula a las áreas de oportunidad encontradas. 	<p>Con base en el planteamiento del problema, incluye lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> La solución o mejora está vinculada a las áreas de oportunidad encontradas. Indica los recursos que se utilizarán. Señala el tiempo que llevaría su implementación. <p>Pero no agrega lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> Descripción sobre cuál es la propuesta para dar solución o mejorar. 	No cumple con el requisito.	30
4. Conclusiones y referencias.	Equivalencia: 25 puntos	Equivalencia: 20 puntos	Equivalencia: 15 puntos	Equivalencia: 10 puntos	Equivalencia: 5 puntos	Equivalencia: 0 puntos	
	Presenta una introspectiva del proyecto donde proporciona conclusiones, no solo en la resolución del problema, sino también en la experiencia de aprendizaje al analizar el proceso administrativo de una empresa.	Presenta una introspectiva del proyecto donde proporciona conclusiones, no solo en la resolución del problema, sino también en la experiencia de aprendizaje al analizar el proceso administrativo de una empresa.	Presenta una introspectiva del proyecto donde proporciona conclusiones, no solo en la resolución del problema, sino también en la experiencia de aprendizaje al analizar el proceso administrativo de una empresa.	Presenta una introspectiva del proyecto donde proporciona conclusiones con respecto a la resolución del problema, pero no en la experiencia de aprendizaje al analizar el proceso administrativo de una empresa.	No presenta una introspectiva del proyecto donde proporcione conclusiones con respecto a la resolución del problema, pero sí de la experiencia de aprendizaje al analizar el proceso administrativo de una empresa.	No cumple con el requisito.	
	Al menos 10 referencias bibliográficas de fuentes confiables, y redactadas en formato APA.	Al menos ocho referencias bibliográficas de fuentes confiables, y redactadas en formato APA.	Al menos siete referencias bibliográficas de fuentes confiables, y redactadas en formato APA.	Al menos cinco referencias bibliográficas de fuentes confiables, y redactadas en formato APA.	Menos de cinco referencias bibliográficas de fuentes confiables, y redactadas en formato APA.		
Total							100