



Economía

MTEC2102



Índice

Información general del curso	1
Introducción al curso	2
Metodología	3
Bibliografía.....	4
Evaluación.....	5
Estructura de las sesiones Connect.....	5
Sesiones virtuales Connect	6
Calendario	7
Contenido del curso	8
Guía para las sesiones Connect	9
Semana 1	9
Semana 2	12
Semana 3	15
Semana 4	18
Notas de enseñanza	21
Anexo 1. Rúbrica de Evidencia 1.....	25
Anexo 2. Rúbrica de Evidencia 2.....	28

Información general del curso

- Clave banner: MTEC2102
- Modalidad: En Línea y Connect

Competencia del curso

- Argumenta sobre el valor de un producto o servicio en el mercado, aplicando conceptos microeconómicos.
- Aplica los principios de micro y macroeconomía para posicionar y poner precios de productos en mercados competitivos.





Introducción al curso

La economía estudia la asignación de recursos limitados para satisfacer necesidades. A lo largo de la historia, ha evolucionado desde enfoques filosóficos hasta modelos matemáticos modernos, permitiendo comprender mercados y decisiones económicas. Este curso explora desde los orígenes del pensamiento económico hasta el comercio internacional. Analizarás el comportamiento del consumidor, la oferta y demanda, la producción y organización empresarial, así como estructuras de mercado, desde la competencia perfecta hasta monopolios y oligopolios. Estudiarás también la economía del bienestar, las políticas públicas, la macroeconomía y el papel de los bancos centrales. Finalmente, abordarás el comercio internacional, el proteccionismo y los tipos de cambio. Este curso proporcionará herramientas clave para interpretar fenómenos económicos y tomar decisiones informadas en un mundo en constante cambio.



Metodología

En Línea

El curso Economía está diseñado bajo el modelo de aprender haciendo que caracteriza a la Universidad Tecmilenio. A través del mismo, adquirirás conocimientos, habilidades y actitudes con los que podrás demostrar tu saber y tu saber hacer. Para lograr este objetivo, realizarás diversas evidencias, reforzarás/ampliarás tu conocimiento con el estudio del contenido, y compartirás tus experiencias y aprendizajes con otros profesionistas.

Connect

Se ha diseñado un curso **Connect** con la finalidad de ser impartido por un **docente líder con experiencia en el ámbito laboral**, quien compartirá contigo su conocimiento, experiencia y las mejores prácticas que realiza en su labor profesional.

La experiencia de cursos Connect promueve la interacción virtual entre estudiantes localizados en diferentes campus de la Universidad Tecmilenio, como una forma de enriquecer tu formación, contrastando la realidad de tu ciudad o región con la de otros compañeros.

Durante cada sesión virtual, el docente transmite su experiencia y actúa como guía en el proceso de aprendizaje durante la realización de las actividades.

El curso es **tetramestral** y tiene una distribución **semanal**; en cada semana se lleva a cabo una sesión virtual sincrónica de tres horas a través de una herramienta tecnológica de videoconferencia. La asistencia a estas sesiones de videoconferencia es muy importante, pero no obligatoria, ya que tienes la posibilidad de revisar la sesión grabada en caso de no poder asistir en el horario establecido.

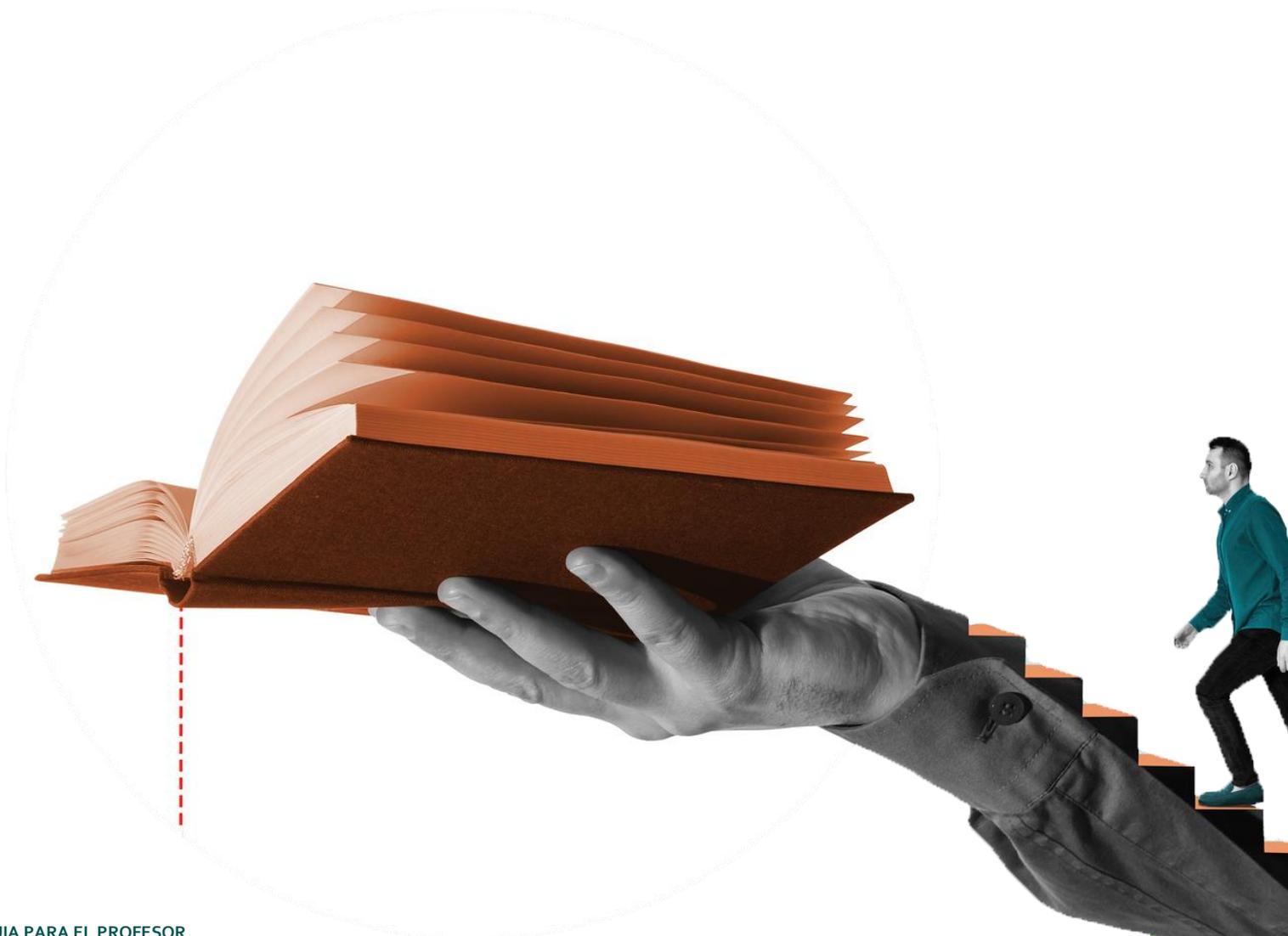
Bibliografía

Libro de texto:

- Krugman, P., y Wells, R. (2022). *Fundamentos de economía* (5ª ed.). España: Reverte

Libros de apoyo:

- Samuelson, P. (2019). *Economía* (19va ed.). México: McGraw-Hill. Recuperado de <https://bookshelf.vitalsource.com/reader/books/9781456270049>
- Yueh, L. (2019). *The Great Economists: How Their Ideas Can Help Us Today*. Estados Unidos: Penguin Books Ltd.
- Huerta de Soto, J. (2024). *Socialismo, cálculo económico y función empresarial* (7ª ed.). España: Unión Editorial.





Evaluación

Números	Evaluable	Ponderación
1	Evidencia 1	40
2	Evidencia 2	40
3	Examen final	20
<i>Total</i>		100



Estructura de las sesiones Connect

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3
<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida y presentación de agenda. • Actividad de bienestar-mindfulness. • Desarrollo de temas de la semana: <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicación en contextos reales. ○ Actividades. ○ Cierre del tema. • Cierre del bloque mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o <i>quiz</i>. <p>Receso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de reconexión. • Desarrollo de temas de la semana: <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicación en contextos reales. ○ Actividades. ○ Cierre del tema. • Cierre del bloque mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o <i>quiz</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de reconexión. • Desarrollo de temas de la semana: <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicación en contextos reales. ○ Actividades. ○ Cierre del tema. <p>Cierre de la sesión mediante utilización de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, foro o <i>quiz</i>.</p>

Sesiones virtuales Connect



Es muy importante que cuentes con los siguientes **requerimientos tecnológicos** para llevar a cabo y con éxito las secciones.



Red con conexión ancha para tener una excelente comunicación, mínimo con **6 MB** de ancho de banda.



Uso de los navegadores Chrome o Firefox



Computadora



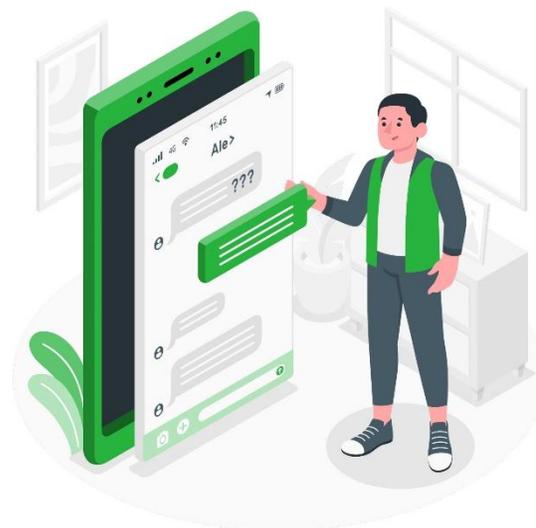
Durante la sesión se recomienda no tener otras aplicaciones abiertas (ejemplo: Facebook, Netflix, YouTube, etc.)



Cámara



Micrófono o bocinas





Calendario

Semana	Temas	Evidencia	Examen
1	1. Orígenes y evolución del pensamiento económico 2. Comportamiento del consumidor: oferta, demanda y elasticidad		
2	3. Producción y organización de los negocios 4. Competencia perfecta y mercados imperfectos	✓	
3	5. Economía del bienestar y políticas públicas 6. Panorama general de la macroeconomía		
4	7. Economía monetaria y bancos centrales 8. Comercio internacional	✓	
5	Examen final		✓

 **Contenido del curso**

Tema 1 Orígenes y evolución del pensamiento económico

Tema 2 Comportamiento del consumidor: oferta, demanda y elasticidad

Tema 3 Producción y organización de los negocios

Tema 4 Competencia perfecta y mercados imperfectos

Tema 5 Economía del bienestar y políticas públicas

Tema 6 Panorama general de la macroeconomía

Tema 7 Economía monetaria y bancos centrales

Tema 8 Comercio internacional



Guía para las sesiones Connect

Semana 1

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	10 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/JNCVVK2thZI	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema: 1. Orígenes y evolución del pensamiento económico	20 minutos
Actividad del tema	Revisar Recursos de la Semana.	15 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos

Semana 1

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema: 2. Comportamiento del consumidor: oferta, demanda y elasticidad	20 minutos
Actividad del tema	Revisar Recursos de la Semana.	20 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	5 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	10 minutos

Semana 1

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Repaso de temas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Orígenes y evolución del pensamiento económico 2. Comportamiento del consumidor: oferta, demanda y elasticidad 	20 minutos
Actividad del tema	Revisar Recursos de la Semana.	30 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	5 minutos

Semana 2**Bloque 1**

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	<i>10 minutos</i>
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/oq-klVxvm5g	<i>5 minutos</i>
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema: 3. Producción y organización de los negocios	<i>20 minutos</i>
Actividad del tema	Comenzar Evidencia 1	<i>10 minutos</i>
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	<i>15 minutos</i>

Semana 2

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema: 4. Competencia perfecta y mercados imperfectos	20 minutos
Actividad del tema	Continuar Evidencia 1.	15 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	5 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Semana 2

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Repaso de temas: <ol style="list-style-type: none"> 3. Producción y organización de los negocios 4. Competencia perfecta y mercados imperfectos 	20 minutos
Actividad del tema	Terminar Evidencia 1.	25 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	10 minutos

Semana 3

Bloque 1

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	10 minutos
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/oq-klVxvm5g	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema: 5. Economía de bienestar y políticas pública	20 minutos
Actividad del tema	Revisar Recursos de la Semana.	10 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Semana 3

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad de preferencia física para ayudar al alumno a reconectarse a la clase (ejemplo, sentadillas, estiramientos, etcétera).	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema: 6. Panorama general de la macroeconomía	20 minutos
Actividad del tema	Revisar Recursos de la Semana.	15 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	5 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Semana 3

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Repaso de los temas: 5. Economía de bienestar y políticas pública 6. Panorama general de la macroeconomía	30 minutos
Actividad del tema	Revisar Recursos de la Semana.	15 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	10 minutos

Semana 4**Bloque 1**

Actividad	Descripción	Duración
Bienvenida y presentación de la agenda	El profesor se presenta ante el grupo y da una breve introducción al curso. El profesor explicará a los alumnos los contenidos y actividades que se revisarán durante la clase.	<i>10 minutos</i>
Actividad de bienestar	El profesor seguirá las instrucciones de la actividad correspondiente y accederá al siguiente enlace: https://youtu.be/zmGogSbH5FQ	<i>5 minutos</i>
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema: 7. Economía monetaria y bancos centrales	<i>20 minutos</i>
Actividad del tema	Comenzar Evidencia 2.	<i>10 minutos</i>
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	<i>15 minutos</i>

Semana 4

Bloque 2

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Revisión del tema: 8. Comercio internacional	20 minutos
Actividad del tema	Continuar Evidencia 2.	15 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	5 minutos
Receso	Se brindará un espacio de receso para que el alumno lo utilice a su beneficio.	15 minutos

Semana 4

Bloque 3

Actividad	Descripción	Duración
Actividad de reconexión	El profesor guiará una actividad que refuerce alguna fortaleza. Intervenciones positivas.	5 minutos
Desarrollo de temas de la semana	Repaso de los temas: 7. Economía monetaria y bancos centrales 8. Comercio internacional	20 minutos
Actividad del tema	Terminar Evidencia 2.	20 minutos
Cierre de bloque	El profesor deberá generar una actividad con apoyo de herramientas tecnológicas diversas para una dinámica, <i>quiz</i> o foro plenario.	10 minutos



Notas de enseñanza

Tema 1

Orígenes y evolución del pensamiento económico

Puntos clave:

- Desarrollo histórico de las principales escuelas económicas.
- Contexto socioeconómico y político que influenció cada corriente.
- Contribuciones de economistas destacados como Adam Smith, Karl Marx, John Maynard Keynes, entre otros.

Sugerencias de enseñanza:

- Utilizar líneas de tiempo interactivas para visualizar la evolución del pensamiento económico.
- Fomentar debates sobre la relevancia actual de teorías económicas pasadas.
- Asignar lecturas comparativas de textos originales y análisis contemporáneos.

Tema 2

Comportamiento del consumidor: oferta, demanda y elasticidad

Puntos clave:

- Determinantes de la demanda y la oferta.
- Elasticidad precio de la demanda y de la oferta.
- Efectos de cambios en precios e ingresos sobre el comportamiento del consumidor.

Sugerencias de enseñanza:

- Aplicar estudios de caso reales para analizar cambios en la demanda y oferta.
- Utilizar simulaciones para demostrar efectos de elasticidad en diferentes mercados.
- Incorporar elementos de economía conductual para explorar decisiones no racionales.

Tema 3**Producción y organización de los negocios****Puntos clave:**

- Funciones de producción y análisis de costos.
- Economías de escala y su impacto en la estructura empresarial.
- Decisiones estratégicas en la organización de la producción.

Sugerencias de enseñanza:

- Estudiar casos de empresas locales para entender decisiones de producción.
- Simular procesos de producción para visualizar conceptos de eficiencia y costos.

Tema 4**Competencia perfecta y mercados imperfectos****Puntos clave:**

- Características de la competencia perfecta y su contraste con monopolios, oligopolios y competencia monopolística.
- Estrategias de fijación de precios y barreras de entrada en mercados imperfectos.
- Impacto de la estructura de mercado en el bienestar del consumidor.

Sugerencias de enseñanza:

- Analizar ejemplos actuales de diferentes estructuras de mercado.
- Realizar juegos de roles para simular comportamientos estratégicos en mercados oligopólicos.
- Debatir sobre políticas antimonopolio y su efectividad.

Tema 5**Economía del bienestar y políticas públicas****Puntos clave:**

- Conceptos de eficiencia y equidad en la asignación de recursos.
- Fallos de mercado y justificación de la intervención gubernamental.
- Evaluación de políticas públicas mediante análisis costo-beneficio.

Sugerencias de enseñanza:

- Estudiar programas sociales locales y su impacto económico.
- Simular decisiones de política pública considerando restricciones presupuestarias.
- Fomentar proyectos de investigación sobre problemas económicos regionales.

Tema 6**Panorama general de la macroeconomía****Puntos clave:**

- Indicadores macroeconómicos clave: PIB, inflación, desempleo.
- Modelos de equilibrio macroeconómico a corto y largo plazo.
- Interrelación entre políticas fiscal y monetaria.

Sugerencias de enseñanza:

- Analizar datos macroeconómicos actuales de México y compararlos con otros países.
- Utilizar modelos gráficos para explicar fluctuaciones económicas.
- Debatir sobre la efectividad de diferentes políticas macroeconómicas.

Tema 7**Economía monetaria y bancos centrales****Puntos clave:**

- Funciones del dinero y mecanismos de creación monetaria.
- Papel de los bancos centrales en la estabilidad económica.
- Instrumentos de política monetaria y su impacto en la economía.

Sugerencias de enseñanza:

- Estudiar las decisiones recientes del Banco de México y su justificación.
- Simular escenarios de política monetaria y sus efectos en variables macroeconómicas.

Tema 8**Comercio internacional****Puntos clave:**

- Teorías del comercio internacional: ventajas comparativas y absolutas.
- Impacto de aranceles, cuotas y acuerdos comerciales.
- Efectos de la globalización en economías locales.

Sugerencias de enseñanza:

- Analizar tratados comerciales relevantes para México, como el T-MEC.
- Debatir sobre los beneficios y desafíos del libre comercio.
- Estudiar casos de empresas locales que participan en el comercio internacional.

Anexo 1. Rúbrica de Evidencia 1

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
Orígenes y evolución del pensamiento económico aplicado.	20-17.2	17.2-14	14-0	
	Integra rigurosamente diversas corrientes económicas, vinculándolas con las decisiones estratégicas de la empresa mediante ejemplos y análisis sólidos.	Identifica y explica adecuadamente corrientes económicas, con ejemplos aplicados, aunque con profundidad limitada o sin vinculación explícita con decisiones estratégicas.	Presenta una descripción superficial o desorganizada de las corrientes económicas, sin aplicación clara al contexto empresarial.	
Comportamiento del consumidor: oferta, demanda y elasticidad.	25-21.5	21.5-17.5	17.5-0	
	Realiza un análisis integral y cuantitativo de la demanda y la elasticidad-precio, conectándolo con estrategias de precios reales y tendencias del	Describe adecuadamente la demanda y elasticidad, aunque con análisis parcial o sin soporte empírico robusto.	Muestra un entendimiento limitado, con errores conceptuales o sin evidencia que respalde el análisis.	

	mercado.			
Producción y organización empresarial.	25-21.5	21.5-17.5	17.5-0	
	Describe de forma precisa la cadena de suministro y estrategias de producción, relacionándolas con los objetivos del mercado. Además, analiza con profundidad la estructura organizacional.	Aborda adecuadamente los elementos productivos y organizacionales, pero con menor integración crítica o conexión con los objetivos de mercado.	Información incompleta, desorganizada o sin análisis funcional de la producción y estructura organizativa.	
Entorno competitivo y estructura de mercado.	25-21.5	21.5-17.5	17.5-0	
	Evalúa de forma experta el tipo de competencia, incluyendo comparaciones con competidores y análisis estratégico claro.	Identifica correctamente la estructura del mercado y algunos elementos de competencia, aunque con análisis limitado.	Presenta errores en la clasificación del mercado o no identifica adecuadamente competidores y estrategias.	
Presentación formal y uso de fuentes.	5-4-5	4-5-3-5	3-5-0	
	El informe está perfectamente estructurado, con gráficos y	Presentación clara, aunque con ligeros errores formales o de citación. Los	Estructura deficiente, faltan elementos clave o se incumple	

	tablas pertinentes. Uso correcto del formato APA (7ª ed.) en todas las referencias.	gráficos apoyan el análisis, aunque algunos son poco relevantes.	con las normas de citación y presentación.	
			TOTAL	100%

Anexo 2. Rúbrica de Evidencia 2

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
Economía del bienestar y políticas públicas.	25-21.5	21.5-17.5	17.5-0	
	Analiza con profundidad la RSC de la empresa, vinculándola claramente con los ODS. Además, examina políticas públicas (fiscales, ambientales) con visión crítica y efectos estratégicos identificables.	Presenta un análisis adecuado de la RSC y políticas públicas, pero con menor profundidad o sin integrar completamente su impacto estratégico.	Presenta descripciones generales, sin conexión clara con los ODS o sin evaluar el impacto real de las políticas públicas.	
Entorno macroeconómico.	25-21.5	21.5-17.5	17.5-0	
	Examina cómo indicadores como el PIB, la inflación, el tipo de cambio y el desempleo afectan la operación de la empresa y valora su	Examina cómo indicadores como el PIB, la inflación, el tipo de cambio y el desempleo afectan la operación de la empresa, aunque de forma parcial	Utiliza datos desactualizados, así como interpreta de forma incorrecta o sin vinculación con la operación real de la empresa.	

	capacidad de adaptación frente a ciclos económicos adversos.	o con conexiones generales.		
Economía monetaria y sistema financiero.	20-17.2	17.2-14	14-0	
	Relaciona con claridad las políticas monetarias con decisiones reales de financiamiento de la empresa, argumentando con evidencia del contexto macroeconómico.	Establece conexiones razonables entre política monetaria y decisiones financieras, aunque sin profundidad analítica.	Muestra escasa comprensión de la relación entre variables monetarias y decisiones empresariales.	
Relaciones comerciales y entorno global.	20-17.2	17.2-14	14-0	
	Evalúa detalladamente relaciones internacionales (clientes, proveedores, tratados, aranceles) y cómo estas condicionan la competitividad de la empresa.	Describe adecuadamente aspectos de comercio internacional, pero con análisis limitado o superficial de su impacto.	Menciona sin análisis relevante o ignora relaciones comerciales claves y su influencia.	
Integración de	10-8.5	8.5-7	7-0	

evidencias y presentación formal.	Integra con solidez el análisis previo, incorpora datos recientes, fuentes confiables, gráficos pertinentes y mantiene estructura clara con formato APA impecable.	Integra parcialmente el trabajo previo y nuevas evidencias, con formato aceptable y pocos errores de citación o presentación.	El informe no conecta adecuadamente con la evidencia anterior; contiene errores formales, falta de fuentes o formato inadecuado.	
			TOTAL	100%